# 最新中庸读后感 中庸心得体会读后感(模板11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-07-19

*读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中庸读后感篇一中庸，是中国...*

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中庸读后感篇一**

中庸，是中国古代哲学的核心概念之一，它既是一种思想传统，也是一种处世之道。《中庸》是一部集中庸思想于一篇文章中的经典著作，由古代哲学家至圣孔子所撰写。这部著作对于中国传统文化的发展产生了深远影响，也对于今天的人们有着重要的启示。在阅读《中庸》后，我深深体会到其中蕴含的智慧和价值观念。

首先，我被《中庸》中强调的“中道”所吸引。中庸思想主张寻求事物的平衡点，主张避免极端，主张处事从容。在现代社会，人们往往容易好高骛远，可以说，世界上的许多问题都源于人们过分追求极端，以及对于自己的过高期望。中庸则提醒我们，要保持内心的平衡，适度追求事物的完美，同时也要尊重事物的本质和规律。当我遇到困惑时，常常反思自己是不是过分执着于某种极端，是不是忽略了中庸的智慧。

其次，我被《中庸》中关于人际关系的思考所感动。中庸强调“修身齐家治国平天下”，它将人的修养与家庭、国家、天下联系起来，强调个人的行为和决策会直接影响到周围的人和社会。在当今社会里，团队合作和良好的人际关系越发重要。而《中庸》提供了一种宝贵的理念，即平衡个人和群体利益之间的关系。只有在这种平衡中，个人才能达到最大的发展，而社会不会因此陷入混乱。

第三，我被《中庸》中的“道心”思想所启发。中庸认为，人应该保持一个宽广的视野，以及开放、包容的思维方式。只有在扩展自己的认知范围的基础上，人才能不断成长和进步。这种思想告诉我们，要学会欣赏不同的观点和意见，要保持一种积极的学习态度，并且勇敢地接受新的挑战。只有这样，我们才能够真正实现个人的价值，并且在不同的领域创造出更多的可能性。

第四，我被《中庸》中强调的“诚信”所感动。中庸认为，诚信是人的基本美德，是人与人之间互相信任的基石。在当今社会，道德沦丧、诚信缺失成为了一些人的通病。而《中庸》则教导我们要始终保持真实和坦诚的态度，要言行一致，不说谎、不欺骗，以诚信为根本。只有这样，我们才能够建立起健康的人际关系，也能够为自己赢得他人的尊重和信任。

最后，我被《中庸》所强调的“人之善恶，人之在世也”所感悟到。中庸认为，人的善恶取决于人自己的选择和努力。在这个变幻莫测的世界里，我们面临着诸多诱惑和困难，但是只有坚定地追求善良和真理，只有坚持正确的道路，才能够逐渐提升自己的品德修养。《中庸》以此提醒我们，人的存在没有终点，人的进步没有止境，只要我们保持清醒的头脑和积极的行动，就能够在人生的道路上越走越远。

综上所述，《中庸》是一部充满智慧和价值观念的经典之作。它引导人们追求平衡、注重人际关系、保持开放的态度、倡导诚信和追求善良。读完《中庸》，我深深地感受到了这些思想的力量，它们影响着我对自己、对他人和对这个世界的认识。我相信，《中庸》的智慧会继续指引和激励着人们，成为我们追求人生真谛的不竭源泉。

**中庸读后感篇二**

中庸大学是中国古代经典《论语》的一篇篇章，是孔子弟子的言行记录与注解，内容涉及人生哲学、修身养性、为政治国等多个方面。通过阅读《中庸大学》，我深感其思想之博大精深，对于人的行为和处世之道有着深远的启迪。

第二段：中庸的哲学思想。

中庸大学中，孔子传承了先贤的哲学思想，主张“中庸之道，达于至善”，即在人生的各个层面，都要保持适度和谐的状态。这种追求平衡的思维方式，对于现代社会仍然有着很强的指导意义。在繁忙的生活和工作中，我们常常追求极致和完美，但往往忽略了平衡和适度的重要性。而中庸大学不仅告诉我们应该如何面对困境和挑战，更重要的是教会我们如何保持内心的平静和修养。

第三段：修身养性的重要性。

《中庸大学》强调了修身养性的重要性。只有通过不断地修行和自我完善，我们才能更好地面对各种挑战和考验。孔子曾经说过：“学而时习之，不亦说乎”，这句话告诉我们只有通过刻苦学习和不断实践，才能使我们的知识变为应用能力。在我读完《中庸大学》后，我深感修身养性对于后续的人生发展至关重要。只有保持良好的品德和内心的平静，我们才能更好地与他人相处，积累更多的人脉资源，取得更好的社交效果。

第四段：以和为贵的为政治国之道。

《中庸大学》中关于为政治国的论述追求以和为贵，强调了君子应当致力于国家和社会的和谐与安定。在当代社会，人们普遍存在竞争激烈和利益冲突的问题，导致了社会的不稳定和发展的障碍。而中庸的思想提醒我们，只有通过互相合作与理解，才能够达到共赢的结果。这种和谐的政治理念和民主精神，对于现代社会的建设有着重要的启示作用。

第五段：读后的感受与启发。

通过阅读《中庸大学》，我对于人生的看法发生了很大的转变。以前我常常追求功利和权力，但是现在我意识到了平衡和适度的重要性。只有在适度中寻求和谐，我们才能够真正地实现人生的价值和意义。《中庸大学》不仅告诉我们如何处理生活中的困境和挑战，更重要的是教会我们如何保持内心的平静和修养，以及如何以和为贵地处世为政。这些思想既是我们个人生活的指导，也是我们社会发展的价值取向。

总结：

通过阅读《中庸大学》，我深受其影响，对于人生的追求和处世的原则有了更加深刻的理解。只有通过不断地修行和自我完善，我们才能更好地面对各种挑战和考验。同时，和谐与平衡也是我们个人生活和社会发展的重要指导方针。因此，我将始终坚持“中庸之道”，不断追求平衡、和谐和完美，努力成为一个内心修养良好、为社会作贡献的人。

**中庸读后感篇三**

《中庸》是儒家经典，也是儒家哲学最高智慧的代表之一，最后一章中的”君子之道，淡而不厌、简而文、温而理。知远之近，知风之自，知微之显，可与人德矣“，是我印象最为深刻的。

想做好天边事，就要做好身边事；想要做好身边事，就要加强自身修养；想加强自身修养，就要端正态度、正心诚意。

我们的`先贤圣哲早在《中庸》里面留下了开启智慧的金钥匙，在成长过程中，应谨记奉行先贤圣哲们的教诲，把握好理解好这三种关系，这将引领我们收获一颗美好的发心，开启内在的光明。

**中庸读后感篇四**

《中庸》之所以给我留下深刻印象并且使我受益匪浅，还是它那富有人生哲学的思想内涵。《中庸》以一种朴实无华的语言，以一个个浅显易懂的道理来启发人们中庸之德的重要性，以及怎样能够朝中庸的方向努力，提高自身的\'人格修养。全书自始至终渗透着一股厚重的儒家气息。《中庸》开篇即曰：“天命之谓性，率性之谓道，修道之为教”，言简意赅地揭示了中庸之道的思想核心，是自我管理。中庸的中心思想是儒学中的中庸之道，它的主要内容并非现代人所普遍理解的中立、平庸，其主旨在于修养人性。

**中庸读后感篇五**

独爱《中庸》，在暑假，又一次的捧起《中庸》，细细研读。书并不厚，但感悟颇深，下面，让我来谈一谈自己的收获“中庸”是一种存在，是一种天地间人与万物生存所依附的关系，是时间和空间的完美契合。是包容，也是利用。借天地间的一切，为我所用。《中庸》中句句哲理，值得我细细研读。

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。道也者，不可须臾离也；可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。

君子之行，自觉自悟自律自警。孔子说：“君子无终食之间违仁。”无论是通达顺遂还是身处困厄乖蹇，一时一刻也不敢懈怠，不敢放纵自己。无论日常事务如何繁杂，都能够排除外界的干扰，专注于内心的修养，凝神静修，永远保持心境平和宁静，须臾不离道义的原则。固守着，坚持着精心的呵护着，培育着内心的美好道德，使内心回归明净，塑造真实美好的自我。

作为一名山大人，更应该严格要求自己。越是在隐蔽的地方越加小心自砺，不留下愧憾；越是在细微的小事上越是用心尽力，不出现疏漏。因而，在平时生活中，即使在独处的时候也要恭敬谨慎，心怀戒惕，严格自律。细读《中庸》，渐渐地就明白，人心就是一面镜子，照的见别人也找的见自己。

**中庸读后感篇六**

《礼记·中庸》是一部儒学家经典书，它在经学书中的地位早有定论。《礼记》是西汉武宣时代礼学家戴圣编定的四十九篇本，是先秦儒学家学术论文汇编，非一人一时所著。

所以，准备是多么的重要，如果准备不当，有可能一个整体的命运会被你摧毁。比如，在一次接力赛中，你的队友都表现得非常出色，可是到你那里的时候，因为你没有准备好，给大家拖了后腿。这时你会都么得懊悔啊！大家的努力就这样毁于一旦，留在自己心中的却只是后悔！而你有可能会想：如果我准备好了，结局是否会被逆转？那我收获的不是满满的自豪和喜悦吗？所以，准备是多么的重要啊！

有一次的期中考试期间，我明明知道了要考试，可是心里就想：这些考试的基本题目我都掌握好了，不用复习也可以，作文也写的挺好的，不用再度去复习，反正考的都是书上的，而且只要我用上好词好句、把开头和结尾写好就可以了，也不用再去看作文书，至于数学嘛，只要细心不要把题目算错，把公式背好，也能取得不错的成绩，英语只要背就行了，不要太复杂。心里想着这些，我就拿起一本漫画书看了起来，一连好几天的\'都是这样。直到期中考试那天，题目才让我大吃一惊，有些题都没接触过，怎么做啊！我心里想：管他三七二十一，随便填个自己觉得可靠的答案就行了。做完了艰难的第一题后，作文可是也让我吃惊，是一个根本没有写过的，我心里就慌了，只好跟着要求胡乱写了一通。最后发下试卷来，才发现自己并不是预料中的那么好。我非常后悔，真希望时间倒流啊！可惜，一切都挽救不回来了，都怪我没有准备好！

我反复的去琢磨“凡事预则立，不预则废”的真谛，才发现，其实只要你做好了万全的准备，再去努力奋斗，成功保准是十拿九稳！

（指导老师：潘莹）。

**中庸读后感篇七**

暑假里，我与家长共同阅读了“羊城分级阅读“系列的《大学中庸》这本经典读物。

经过与家长共同阅读，我突然觉得读书的确是一件十分有意义的事情，《大学中庸》是一本文言文的经典书籍，虽说这本书很难读懂，但是我借助电脑的力量觉得其中很有意思，并且也让我领悟了许多人生的道理。令我印象深刻的是《大学》部分的一个片段说的非常有道理：“物格而后知至，知至而后意城，意城而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。意思就是说：“通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后，意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。”

这段说的很对，知识十分重要，知识来自于对万物事的认识，有了知识的人，才能成就大事；有了知识的人，品行会良好；有了知识的人才会管理好家庭，才能成就梦想。

通过与家长共同读书，让我知道了自己知识的微薄，中国文学的博大精深，今后要广泛阅读，不断理解中国文学的精髓。也让我从读书中懂得了如何尊重别人，并从中找到了快乐。我读书，我成长，我快乐！

中华民族有着悠久的历史和灿烂的`文化，古典文化名著是灿烂文化的重要组成部分，新年伊始我院组织了对传统文化《论语》的学习，现在又组织学习了《大学中庸》，通过这两次学习，使我不仅体会到了古典文化的经典和博大精深，更感受到中国的传统文化对我自身的指导意义。

**中庸读后感篇八**

看了这本经典书——《中庸》，我觉得这本书是儒家乃至整个中国传统文化的思想核心，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。它就像是一位活了几千年的人，对于以前的历史都记忆犹新，刻骨铭心。这本书可以告诉我们历史中的人物和故事更能体现人性和我们几千年的文化形成，以及现代中国人的思想和行为。它也可以告诉我们许多数不胜数的道理。这些道理散发开来塞满天地四方，收拢回来又能隐藏内心深处。他所蕴涵的趣味无穷无尽，而且都是很实在的学问，对于我们终身受用，而且用之不竭。这些道理深深地影响了我，例如：做人要以身作则，做人要感恩，做人要勤学……其中最深刻的是：感恩和勤学。

像感恩，做人一定怀着一颗感恩的心，在感恩的历史长河中，流淌着多少古今中外名人感恩的故事。像古有小黄香在寒冷的冬天，先用自己的体温暖了席子，才让父亲睡到温暖的床上；今有伟人毛主席，邀请他的老师参加开国大典；朱总司令蹲下身，亲自为妈妈洗脚。还有居里夫人，寄去机票，让她的小学欧班老师来参加镭研究所的\'落成典礼，居里夫人还亲自把老师送上主席台。伟人之所以伟大，名人之所以成为名人，是因为他们都拥有美好的心理品质——感恩。

读了这本书，我获益良多，读过这本好书，像交了一个益友。希望我们读了这本书后都能成为高尚的人、纯粹的人、有道德的人、对人民有益的人，团结携手建设我们的美好明天！

**中庸读后感篇九**

大学之道，在明明德，在止于至善。

而格物致知即明明德，“格”是“格君心之非之格”“格物致知”即是“去人欲，存天理”“去夫天理之极而无一毫人欲之私”。如此即可止至善。以上明白了然后可以谈“诚意”，“诚意”即诚其意，意诚，亦如格物致知，格其不诚之意以复诚意，古之人亦可称为真人，可见《黄帝内经·上古天真论》。当然这里所说真人与其有所差别。

所谓“心正”“正心”在下认为是自己与外物接触的过程，在这个过程里做到心正，正心，即是经过一段时间的磨砺达到的效果，亦可称为一种状态，所谓正其心者，身有所忿懥则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。心正，正心。可看作是达到“知行合一”的效果，知即行，行即知，达到“一”的`境界。

心正而后身修，何谓身修？身修在古代人看来是一种很完好的境界，是结合前“格物致知，意诚，心正，然后身修而结尾”，身修即概括了前者之总和。

**中庸读后感篇十**

《中庸》是一本适宜正在学习的学生读的。这本书给予我许多道理，好像是雨水滋润着鲜花的心田。

《中庸》还教导我们做人要以身作则，待人处事要心平气和。品德高尚的人总是实行以身作则。

俗话云：平平淡淡才是真。其意为庸也，年长者好庸，年少者恶庸，且不论庸者好坏，此对立还是颇引人深思，庸者有好之者，有恶之者，既然中庸合用。

在学习过程中，学生因为个体的差异，所犯的错误也是各种各样的，教师面对这些错误时，如果心态过急，难免会采取简单粗暴的方式解决问题，这在一定程度上不可避免地要伤害学生的学习创造性；而如果教师能一种平和的心态，冷静地分析一下学生出错的原因，帮助学生找到出错的根源，教师也就不难找出最佳的解决方法。所以，我认为教师保持平和的心态是正确对待学生犯错误，帮助学生有效改正所犯错误的关键所在。

古人说：“才智，德之资也；德者，才之师也”。大雁南飞就是一个团队合作的过程，是一群志同道合的伙伴互相协作、互相鼓励、直至实现共赢的过程。它们总是喜欢排成“人”字飞行，在这种结构中，每只大雁翅膀的扇动都会给紧随其后的同伴增添一股向上的力量，支持它们顺利完成长途旅行。

书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。

“道”源于本身，与自己分离，而君子要学会反求诸己才能得之。这种自我修养与反省的品质是我们当代学生所必须有的。无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

书是我们的朋友，有的人认为《中庸》是“宝”，但有人认为它是“草”。我去认为它是宝！你们看了我的作文，一定要看看《中庸》哦！

**中庸读后感篇十一**

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。下面小编整理了几篇《中庸》的读后感供您阅读!

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。

它以“天命之谓性，率性之谓修，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界--中和。

“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。

而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。

但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。

现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说:“不偏不倚叫做‘中\'，不变不更叫做‘庸\';中是天下的正道，庸是天下的定理。

”中庸是儒家的最高道德标准。

中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。

故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。

那是一种瞬间绽现的文采。

是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的主要原则之一。

这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。

《中庸》中所提倡的思想，如“不偏不倚”、“至诚无息”、“内省慎独”、

要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。

达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。

“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。

真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。

这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。

无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

全书体例清晰，点评得当，寓意深刻，除了摘录原文之外，还附有白话注解，

并在“细读慢品”这一板块中撷取大量与现代社会人们生活息息相关、联系紧密的故事、寓言、实例等内容，结合本节所阐述的思想，带领我们细细品味《中庸》中所蕴含的人生智慧、处世之道。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀!特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。

人性是有很多弱点的，归根结底一个“贪”字。

自古贪者都是活得很痛苦的。

而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

从开始接触《论语》起，“中庸”便在我的生活中频繁出现，于是渐渐浅尝了这个易懂却又高深的词汇。

“中”意为不偏不倚，过犹不及;“庸”意为平常，平庸。

《论语》和《中庸》中都讲“中庸之道”。

在拜读后，我有了一些自己的想法。

“中”是圆，“庸”是方，“中庸”就是把“中”的道理用一种最恰当、合理的方式表现出来，因此可以说是一种方与圆的完美结合与运用。

记得不久前，我曾对于“锋芒毕露还是韬光养晦”有过一番思考，

这是两种完全不同的人生态度，中国古往今来，似乎都在提倡着“韬光养晦”，这样正迎合了那句“满招损、谦受益”，人们觉得这样才能真正体现一个人本身的素质与修养。

但当人们站在如今这个社会的视角上时，却又突然发现，这样的思维方式似乎已不再适用。

如今，在我看来，这两种人生态度都是不能完全采纳的，取而代之的，当然是“中庸”。

记得一段很经典的话:“岳飞锋芒太露，无法躲过风波亭之劫;李太白锋芒太露，

难以见容于官场，苏东坡盛名之人，屡遭磨难，大象因牙而被擒，蚌以有珠而见剖，龟因壳而致死，鹦以饶舌而被困，犀牛因角贵而招杀，金铎以声自毁”。

其实，锋芒太露的结果，容易招忌及受害。

所谓“花要半开，酒要半醉”，也是如此，而这，正是一种“中庸之道”。

“半开”、“半醉”，需要度的把握，而这是没有确切的衡量标准的。

行事之时，靠的只是每个人心中对中庸的理解与坚守，在那些复杂中，我想，“简单”的持守才是最难的。

于是，我“引入”了“圆通”，便是做到既方又圆，这是一种原则性与灵活性的高度统一。

而要做到这一点，需要高度的智慧和修养，能始终做到这一点的人，就绝非等闲之辈。

正如中庸所提到的“人皆曰予知，择乎中庸而不能期月守也。

”

我想，孔子之所以为圣人，便是在于他一生始终处于这中庸圈内吧!他所拥有几乎全部优良品质，虽不夺目，但始终不乏光耀。

他面对弟子的过人或不及之处，能正确的对待，并不一味发扬长处，而正是忠于“不偏不倚”。

面对才华横溢，不放弃收敛锋芒;面对勇敢，不放弃畏惧;面对矜庄，不放弃随和……我想，孔子之所以成为圣人，就在于此。

中庸带给我更多的，就是“和”了。

不偏不倚，不过也无不及，达到最好的状态，这就是“和”。

这样的一种心态，就是平常心。

生活中，面对过失，不过分埋怨别人，也不过分自责;面对荣誉，不过分张扬，也不过分低调;面对困难，不过分踌躇，也不过分淡定。

万事适中，达到“和谐”的境界，这样天地万物会各安其位，正常运行。

这是一种大智慧。

《中庸》的深奥让我无法完全置身于内。

我想，如果此生无法精通《中庸》将是我最大的遗憾。

万物持中，这是做人的原则与处世的艺术。

无论碰到什么事，拿出“中庸”，以不变应万变，这将是一生的财富。

和谐是古代社会的主题，我们中国要建设成为强盛、民主、文化、协调的社会主义国度。

中国自古就有以和为贵的精良传统，北京奥运会上，一个“和”字体现了中华民族的文明精华，向众人传递了中国的处事立场。

对我们个人而言，每个人要感性看待问题，以中庸的态度处置问题。

学习的过程也就是修身的进程，通过书本获得悉识，通过常识传递思维，，进而到达书中请求的道德水平。

通过浏览，我学会了:君子以人治人，改而止。

施诸己而不愿，亦勿施于人。

自己不乐意做的事情千万不要强加给别人。

“正人居易以俟命，小人行险以幸运”，要学会以君子看事物的角度去察看事物，不要以君子之心度君子之腹。

在当今这个竞争剧烈的社会，压力充斥了人们的生活，人们开端抱怨社会的不公，而不是反思自己。

物竞天择，适者生存，能力强的.人就会生存下来，没有能力的人就会被社会淘汰，这是很畸形的景象。

因而，我们要温和的对待这个问题，不要将其极其化，在意识问题的基本上，

一直空虚自己，是自己变的强盛，同时要坚持一颗谦逊谨严的心，不要戒骄戒躁，任何事件，当时有准备就会胜利，没有预备就会失败，不要盲目自负，要做到胸有成竹。

人要活到老，学到老。

唯有博大和宽容，才干兼容并包，使为学存在世界目光跟开放胸怀，真正做到“海纳百川、有容乃大”，进而“泛爱众，而亲仁”。

咱们要逐渐的进行学习的五个档次，终极使本人适应社会，实现自己的幻想。

激动是魔鬼，在面对难题的时候，一定保持一种平和的态度，不要心急，缓缓的处理，只有这样能力战胜艰苦，最终达到成功的此岸。

所有任性而为，不要强求，只要属于自己的货色，就永远跑不了!

在《中庸》中，我领会到了知识的主要性，知识真的能改变一个人的运气。

子曰:“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇”，学习可以转变人的思惟境界和文化层次。

博学之，审讯之，慎思之，明辨之，笃行之。

这是学习的五个层次，正所谓质变才能达到量变，在我们积聚量的时候，一定要以中庸的态度来面对事情，以平和的心态处理事情。

近多少年来，爆炸性新闻比拟多，比方说“我爸叫李刚”等，这些消息从侧面反应出中国的国民生活程度差距很大，其中，确定有良多人在埋怨为什么自己不那么富有，认为生涯不公正。

实在，我感到，生活是最公平的，只有你付出了努力，生活就会给你一份回报，别人用一份尽力就能做到的，我们可以用一百分的努力去做;别人用非常的努力做到的，我们能够用一千分的努力做到。

假如这样子的话，即便我们再贫困，再笨拙，也一定会靠自己的才能将生活水平进步，必定会变的坚强起来!

和谐是现代社会的主题，我们中国要建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家。

中国自古就有以和为贵的优良传统，北京奥运会上，一个“和”字体现了中华民族的文化精髓，向世人传递了中国的处事态度。

对于我们个人而言，每个人要理性对待问题，以中庸的态度处理问题。

在《中庸》中，我体会到了知识的重要性，知识真的能改变一个人的命运。

子曰:“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇”，学习可以改变人的思想境界和文化层次。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

这是学习的五个层次，正所谓量变才能达到质变，在我们积累量的时候，一定要以中庸的态度来面对事情，以平和的心态处理事情。

学习的过程也就是修身的过程，通过书本获得知识，通过知识传递思想，，进而达到书中要求的道德水平。

通过阅读，我学会了:君子以人治人，改而止。

施诸己而不愿，亦勿施于人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！