# 幼儿园大班手指游戏《我有一双小小手》（推荐五篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-07-20

*第一篇：幼儿园大班手指游戏《我有一双小小手》大班手指游戏《我有一双小小手》适用于大班的游戏主题教学活动当中，让幼儿学会伸出左手再伸出右手，两手合掌按节奏拍手四下，左右手交叉，手背像前，拇指相扣，其余四指并拢，前后摆动两次，快来看看幼儿园大...*

**第一篇：幼儿园大班手指游戏《我有一双小小手》**

大班手指游戏《我有一双小小手》适用于大班的游戏主题教学活动当中，让幼儿学会伸出左手再伸出右手，两手合掌按节奏拍手四下，左右手交叉，手背像前，拇指相扣，其余四指并拢，前后摆动两次，快来看看幼儿园大班手指游戏《我有一双小小手》吧。

我有一双小小手，（两手合掌按节奏拍手四下。）

一只左来一只右，(伸出左手再伸出右手。)

变成老鹰飞一飞，（左右手交\*，手背像前，拇指相扣，其余四指并拢，前后摆动两次。）

变成孔雀跳一跳，（拇指尖和食指尖相对呈椭圆形，其余三指竖起，掌心向外，左右摆动两次。）

变成小猫叫一叫，（左手食指、中指、无名指握紧，拇指、小拇指竖起，右手大拇指竖起，其余四指握左手手腕，左手掌心向外，左手手腕上下摆动两次。）

变成狐狸笑一笑，（拇指尖、中指尖、无名指尖相对，食指和小拇指竖起，左右手掌心相对，手腕上下摆动两次。）

变成相机照一照，（两手交\*，无名指相扣，拇指和其余三指指尖相对呈圆形。）

大家拍手齐欢笑。(两手合掌拍手四下然后把食指放两腮边点头两次。)

本文扩展阅读：手是人或其他灵长类动物臂前端的一部分。由五只手指及手掌组成，主要是用来抓和握住东西，两个手相互对称，互为镜像。

**第二篇：我有一双小小手（推荐）**

我有一双小小手

女：全体立正，出旗，敬礼！

（全体队员敬礼。一名中队旗手，两名护旗手，旗手执旗在前，护旗在后，从一边沿逆时针方向走U字形。）男：唱队歌。（播放队歌）女：请中队长讲话。

中队长：敬爱的老师、亲爱的同学，大家好，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我有一双小小手》，我宣布活动正式开始。

男：小朋友你看，顽皮的小猴也被吸引过来了，它给我们带来了什么呢？（出示课件）

小猴： 大家好！我是顽皮的小猴，我知道今天二（2）班的小朋友要开展主题班会，我也想来凑凑热闹，我给大家带来了一条谜语，想猜一猜吗？（出示谜语：两棵树，十个叉，不长叶子不开花，吃饭劳动全靠它）。你知道这是什么吗？猜对了，是我们的双手！

女：大家瞧，谁也来了呢？对呀，可爱的小牛也来我们班啦！

小牛：大家好！我是可爱的小牛！刚才，我们班的小朋友果然厉害，我也想来考考大家,再给大家猜个谜吧。

(出示谜语：我家十兄弟，天天不分离)猜出来了吗？ 小朋友可真聪明呀！

男：是啊，我们每个人都有一双手，它的作用大着呢！请听儿歌朗诵《人有两个宝》。（出示画面）

六人配乐朗诵：朗诵《人有两个宝》。人有两个宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。用手又用脑，才能有创造！才能有创造！

女：我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。就像歌曲中唱的一样！下面请欣赏小合唱《劳动最光荣》。表演合唱：《劳动最光荣》

男：刚才，小朋友说得唱得多好啊！我们班的小朋友还想用他们灵巧的小手为大家表演呢！

A：我用双手为大家表演双飞！（双飞表演）B：我为大家表演溜溜球！（溜溜球表演）C：我会用双手折纸飞机呢！（折纸飞机）D：我会用双手捏橡皮泥呢！（捏玫瑰）E：我为大家表演剪纸蝴蝶！（剪纸蝴蝶）（先介绍完，然后再各自表演，配上音乐）

女：我们的手本领可真多呀！还能干好多好多的事呢？想一想，我们的双手还能做些什么呢? 学生发言:手的作用。

男：对于二年级的小朋友来说，哪些事应该学着自己做了呢？（出示词语，跟读词语）

女：穿衣 洗脸 洗手 刷牙 扫地 叠被子 洗红领巾 削铅笔 整理书包 整理课桌 男女：这些事情我们都应该自己来做了。

男：下面我们来开展几项比赛,比比谁的手儿巧, 谁的手儿最能干。

女：首先进行的是穿衣服比赛！请5名同学上台比赛！看谁在最短的时间内完成！

（开展比赛:穿衣服比赛5名学生比赛。）评选出最快的一位同学！

男：接着我们将进行系红领巾比赛！同样请5名同学上台比赛！看谁在最短的时间内完成！（穿鞋子比赛）

（开展系红领巾比赛，5名学生比赛）评选出最快的一位同学！

女：我们班小朋友的手可真了不得,既灵巧又能干, 我们有这样一双手该是多么幸福的事儿啊！让我们再来欣赏一首小诗——《小小手》吧！六人朗诵：《小小手》

出示： 小小手

拍拍手，拉拉手，我们都有一双手。穿衣服，扣纽扣，洗脸刷牙又梳头，做早操，拍皮球，画画也要用小手。

小小手，小小手，我们都是好朋友。

男：别看我们年纪小，可样样事情都会做。同学们，请听三句半表演——《我们从小爱劳动》

我在家中学做饭，洗菜切菜炒鸡蛋，炒肉不淡也不咸，——解馋！自己练习洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，——舒服。自己铺床又叠被，收拾房间不怕累，房间布置要协调，——我全会。自己事情自己做，关心集体不用说，家长老师都高兴，——都高兴！女：大家说，他们表演得好不好，我们用热烈的掌声感谢他们吧!男：同学们，让我们诵起这首儿歌来结束这次主题班会吧！” 出示： 我能行

相信自己行，才会我能行；别人说我行，努力才会行； 你在这点行，我在那点行；今天若不行，明天争取行； 我们二（2）班，勤奋好学，团结守纪，个个好样的，相信自己，充满希望，我们的未来定辉煌，定辉煌！

男女：亲爱的老师，你们辛苦啦！我们代表全体队员向您们敬礼！（主持人男、女敬礼）

男：下面请我们的中队辅导员讲话！辅导员：同学们，你们是21世纪的主人，是未来的建设者和创造者，希望你们能用自己的双手去描绘灿烂的明天!女： 呼号。

（由中队辅导员领呼。方法是：领呼人：“准备着：为共产主义事业而奋斗;全体队员举右手握拳回答：”时刻准备着！\"）男：退旗。

（出旗曲，全体队员敬礼。从另一边开始沿顺时针方向走。）

男女：同学们，老师们，二（2）班“我有一双小小手”，主题班会到此结束！让我们再次用热烈的掌声感谢老师的指导！

**第三篇：我有一双小小手**

我有一双小小手

一、活动目标：让幼儿认识自己的小手及用途，并锻炼幼儿手指的灵活性

二、活动准备：儿歌《我有一双小小手》，小手图片一张

三、活动过程：

1、教幼儿念儿歌，唱儿歌

我有一双小小手，一只左来一只右。小小手小小手，一共十个手指头。有了一双小小手，能洗脸能漱口。会穿衣会梳头，自己事情自己做。

2、做游戏

大拇指大拇指伸出来，大拇指大拇指弯下去。食指食指伸出来，食指食指弯下去。中指中指伸出来，中指中指弯下去。

无名指无名指伸出来，无名指无名指弯下去。小指小指伸出来，小指小指弯下去。

**第四篇：我有一双小手**

我有一双小小手

——关于心理健康的主题班会

一、活动目标：

现在的儿童多数是独生子女，由于家庭环境等原因，大多数小学生过着衣来伸手，饭来张口的生活，不知道要做一些小事情。为了小学生的健康生长，教育和帮助小学生认识到自己的事要自己做 , 初步培养小学生的独立意识，从小养成自己的事自己做的好习惯，扭转小学生的依赖心理，因此我们开展“我有一双小小手”的主题活动，让小学生知道自己的小手本领很大，能够做许多的小事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高他们的生活自理能力。

二、活动对象：

三、活动准备：

红领巾、小红花、课件、有纽扣的校服、手工纸、黑板上书写“我有一双小小手”的七个字。

四、活动过程

1、导入：

小朋友们，我们都有一双手。（伸出双手）

播放歌曲《我有一双小小手》

今天我们要举行“我们也有一双手”主题班会。这是我们一年级小朋友第一次举行这样的活动，你们高兴吗？

小猴子： Good afternoon boys and girls！我是小猴子哥哥。知道今天小朋友们要开展主题班会活动，我也来凑凑热闹。我给大家带来了一条谜语，你们想猜猜看吗？（谜语：十个好朋友，你有、我有、大家有；十个好朋友，五个在左，五个在右；十个好朋友，只会做事，不会开口。）小朋友，你们猜猜这是什么？

2、画画你的小手：

今天，小猴子哥哥还带来了一份礼物。小朋友们看，这是小猴子哥哥自己用卡纸剪下来的双手。那么，小朋友你们的小手是怎样的？

3、赞赞你的小手：

我们都有一双小手，它的作用大着呢！兰兰的小手能画画，能写字，能给爸爸拿拖鞋，能给妈妈洗手绢，能给姥姥挠痒痒。

那么你们的小手有多棒呢？你们的小手又帮谁做过哪些事呢？

（交流交流赞一赞：自己的小手有多灵巧。我会穿脱衣服、小小值日生、自己洗手绢„„）

4、角色扮演：

同学们的小手真能干，会做这么多事。

可是还有一些同学，在家里什么活儿也不干，样样事情都靠父母。他们在家里到底是怎么样的呢？下面就让我们一起来观看小品：

（在小品表演过程中，让台下的小朋友也来扮演一下剧中的小角色，看看他们会怎么想的。）小猴子：看了小品以后，你们有什么感想呢？

小猴子：这个节目可真让小猴子哥哥大开眼界，因为小朋友们的表演实在太精彩了，不过更让我高兴的是，我相片小朋友们看了这节目后，一定会像小品中的XX同学一样，做个听话懂事，爱劳动的好孩子，你们说对不对？

5、比比谁的小手巧, 谁的小手最能干（穿衣服比赛）

比一比，赛一赛，看一看谁的小手最灵巧，谁的小手最能干？（播放音乐）

让我们以热烈地掌声祝贺四次比赛的优胜者获奖（佩带小红花）

6、让你的小手动起来：

我们班的小朋友的手可真了不得，既能干又灵巧，我们有这样的小手多幸福啊！来吧，让我们的小手动起来，让我们快乐的唱吧、跳吧。

播放歌曲《我有一双小小手》：

我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头。我有一双小小手，能洗脸来能漱口。会穿衣，会梳头，自己事情自己做。

五、活动小结：

今天，我们举行了“我有一双小小手”的主题班会，大家都很开心。你们已经会用自己的小小手做很多事情，希望小朋友今后还要多向父母学习劳动的本领，学会自己的事情自己做，养成良好的生活习惯，争做爱劳动、讲卫生的小能手，当爸爸妈妈老师的小帮手。我预祝每个小朋友都能够有一双勤劳的小小手。

**第五篇：我有一双小小手教案**

我有一双小小手

教学目标： 知识目标：

了解手指的名称及用途。能力目标：

培养学生的观察比较能力。情感目标：

教育学生养成讲卫生的好习惯。个训目标：

1、能正确说出所指的名称及正确朗读儿歌。

2、能认真上课。教学重点：

能正确说出个手指的名称的用途。教学难点：

能完整的朗读儿歌。教学方法：

讲解法、朗读法、练习法。教学用具：

图片、多媒体课件。教学时数： 2课时。

教学过程：

一、组织教学：

二、教学准备：

三、新授：

板书课题：第二课 我有一双小小手

1、出示谜语：

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。（手）

2、出示图片：认识手

让学生仔细观察自己的手：同学们看一看自己的手是什么样子的？你有几只手？哪是手心？哪是手背？哪是手指和手指甲？每只手都有几个手指头？（教师指导）

3、认识各手指名称：

教师（伸出双手）：小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。（做神秘状）小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么（做倾听状）。噢！它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗？”

师：“（伸出大拇指）小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指！”（学生学说“大拇指”）“（伸出食指）它在大

拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，叫它食指。”

“（伸出中指）它在中间，又是个子最高的，就叫它中指！” “（伸出小指）它最小，叫它小指！”

“（伸出无名指）我们给它起个名字就叫它无名指！” 启发学生说出手可以做什么？（洗脸、吃饭、写字、梳头……）

4、游戏：玩手指

（1）教师伸出手指，请全体学生说出它的名字。

（2）引导学生按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

四、小结：

教育学生上课要认真听讲，勤思考。教学反思：

这节课对于同学们来说比较容易接受，基本上都能接受，王舒同学接受能力很好但不能认真上课，希望在以后能有多进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！