# 副县长“坚定理想信念增强历史自觉弘扬优良传统加强党性锤炼党员先锋模范作用发挥”方面专题组织生活会个人检视剖析材料

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-07-21

*副县长“坚定理想信念增强历史自觉弘扬优良传统加强党性锤炼党员先锋模范作用发挥”方面专题组织生活会个人检视剖析材料按照县委《关于认真开好党史学习教育专题民主生活会》要求，结合“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，深入开展谈心谈话、广...*

副县长“坚定理想信念增强历史自觉弘扬优良传统加强党性锤炼党员先锋模范作用发挥”方面专题组织生活会个人检视剖析材料

按照县委《关于认真开好党史学习教育专题民主生活会》要求，结合“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，深入开展谈心谈话、广泛征求意见建议，联系思想和工作实际，重点围绕学习总书记在庆祝中国共产大会上的重要讲话、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料、对照党史目标要求、党员先锋模范作用发挥四个方面进行盘点和监视。现将相关情况汇报如下：

一、学习总书记在庆祝中国共产大会上的重要讲话情况

通过集中收听收看总书记在中国共产大会上的重要讲话，反复研读重要讲话精神，感觉深受鼓舞、倍感振奋，为生于中国为自豪，活于盛世为骄傲。总书记的重要讲话带领我们回顾了党的百年奋斗历程，客观总结了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，让我们深切感受到了我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。总书记的重要讲话擘画了未来美好蓝图，明确提出以史为鉴、开创未来，必须做到“九个必须”，新的征程上，我们必须坚持党的全面领导，不断完善党的领导，增强、四个意识”坚定、四个自信”做到、两个维护、，向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

党史学习教育开展以来，能够积极参加集中学习、认真参与参与专题研讨、积极撰写个人学习体会，及时跟进学习总书记重要讲话精神，对《中国共产党简史》《、、、关于中国共产党历史论述摘编》《论中国共产党历史》《中国共产党XX历史》4本书籍全部学习了一遍。通过系统学习，感觉收获了知识、收获了本领、收获了干劲、收获了信心。通过读原著、学原文、悟原理，在原有学习的基础上取得了新的进步，加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，政治自觉得到进一步提升。通过在党史学习教育中不断地接受自我教育，自我改造，自我完善，党性修养得到进一步提升。通过学践结合为群众办实事做好事，俯下身子，放下架子，深入基层，全心全意为人民服务的宗旨得到进一步提升。

三、对照党史目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼的方面还有那些差距和不足

一是对所学的问题了解的不够深入的问题。

在党史学习教育中，虽然有想要学习的态度，但是有时忙于工作就缩短了学习时间，使得学习不够全面，真正把“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”落地的办法措施还不够细，科学性、可操作性不够强。二是主动学习的精神不够。虽然认真参加中心组学习，但是实际中运用学习内容不够，学习内容大多按上级布置的内容原封不动的搬过来，没有做到结合本地实际情况开展自身学习，理论联系实际不够好。三是对当前意识形态领域存在的问题有待进一步提高。比如对意识形态领域的复杂斗争缺乏敏感性，对社会上一些消极的言论旗帜鲜明地表明立场不够，有时认为关键是把自己管好，其他人与自己关系不大。四是对基层实践经验总结不够。做群众工作的方式方法有待改进提高，对基层案例关注的不够多。比如对基层存在一些问题在发现后就已经安排解决，但是有时解决问题所采用的还是老办法，导致解决问题的效率不够高。

四、党员先锋模范作用发挥怎么样，立足岗位、履职尽责做得怎么样，为身边群众做了什么实事好事，还有那些差距

作为一名副县长，我能够认真抓好本职工作，切实配合县长做好信访、XX、XX、XX等工作，较好完成了半年工作任务，各项工作得到了上级的一致认可，XX、XX等工作得到了上级表扬。在实际工作中，我坚持带头深入基层，重点帮助帮扶联系村解决XX、XX、XX等问题XX件，帮助帮扶户解决XX、XX、XX等生产生活问题XX件，但对照党史学习教育“我为群众办实事”要求，仍有一些差距和不足。一是对接企业时韧性不够的问题。虽然多次主动到有关部委汇报、和企业对接，努力为全县争取各方面的资源，但是有些事反复磨来磨去，自己有时韧劲不够。二是坚持民主集中制不够严谨。在民主决策过程中，发表意见不够主动，有时存在“随大流”现象。不愿批评人，更不愿对班子成员提意见，想当“好好先生”。三是推进制度建设中存在的问题。在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化方面中，对于治理体系起到的推进作用不够。比如对于XX整治中发现的XX不规范，存在安全隐患问题推进不及时。四是工作中抓不准主要矛盾的问题。在贯彻落实上级决策部署时，对于一些部署和要求研究处理的不够深，抓不住主要和关键。比如对于关于乡村振兴的一些相关要求没有把握好着力点，对于XX措施不够全面。

三、党史教育学习问题产生原因剖析

产生以上问题与不足的原因，综合各方面因素，经认真分析,个人认为自身存在问题的根源主要有以下几个方面：

（一）理论学习认识把握不到位。

有时认为学政治理论不如学业务理论来得具体来得直接，主观上放松了自己对政治理论学习的要求，没有认识政治理论学习是党员干部一项最基础的学习要求，不能做到深研细读、入脑入心、吃透精神实质；在学习方式上，以参加培训、集体学习为主，利用工作空闲和业余时间学习比较少，造成对党的最新理论成果学习不深入、不系统，理解把握的不够全面。

（二）党性锻炼奋进意识不够强。

个人觉得是一名老党员，有较高的政治觉悟，党性修养也会随着提升，对自己的要求停留在过去的标准，对保持党员先进性、纯洁性的更高追求有所松懈,没有主动进行党性锤炼，忽视了主观世界的改造，导致工作中求稳求安，进取拼搏意识不强。

（三）以人民为中心立场不够牢。

在工作上存在着“唯上”心理，为人民服务的宗旨意识有所淡化，有些工作听取基层意见不够，深入群众较少，未能在思想上关心群众，感情上贴近群众,工作上联系群众，行动上照顾群众，以至于和群众有距离感。与先进典型相比，还不能时时处处走在前列、干在实处，缺乏“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情怀。

四、努力方向和整改措施

（一）进一步加强党史学习，夯实讲政治的思想根基坚持把党史学习教育贯穿始终，认真参加党史教育理论学习和活动实践，不断夯实政治根基，筑牢政治忠诚基础：一是深刻认识重大历史关头、重大考验面前，政治思想根基对于判断力、决策力、行动力的决定性作用；

二是深入思考怎样才能有效做到积极主动学、系统深入学、结合实际学、带着问题学、挤出时间学，以思想自觉引领行动自觉；三是坚持把学习理论知识同教育实践相结合，与学习贯彻党的各项会精神相结合，与继承和弘扬革命精神相结合，不断学习、不断实践、不断领悟，确保学出忠诚、学出信仰、学出担当、学出本领、学出责任、学出干劲。

（二）进一步狠抓问题解决，体现讲政治的实践效果全面梳理存在的问题，逐条制定整改措施，持续用力推动新老问题一起改、改到位：一是不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面；

二是持续整治形式主义、，不断自我净化、自我完善、自我革新，通过学习，切实解决在理想信念模糊的问题、政治意识淡化的问题、宗旨观念淡薄的问题；三是进一步转变观念、更新理念，深入研究面临的新情况新问题，把握规律、掌握主动，提高服务质效，凸显党史理论指导实践的效果。

（三）进一步注重提升能力，巩固讲政治的本领保障全面推进“一岗双责”落实，把政治工作与日常各项工作结合起来、纵深推进，不断探索建立长效机制，力争在工作能力和业务水平上取得新突破：一是在工作中积极认真履职尽责，保持头脑清醒和强烈的忧患意识，充分发扬开拓进取的拼劲、坚持不懈的韧劲，；

二是强化行为规范，把纪律观念内化为行为，变被动要求，为主动遵守，将纪律要求贯彻到自己的一言一行中，自重、自省、自警、自励，坚决做到自觉抵制歪风邪气，管得住小节，守得住本分；三是坚持以人民为中心的思想，一切工作都向改善民生、凝聚人心发力，不断增强群众获得感、幸福感、安全感，敢于担当、奋发作为。以上对照检查，请各位领导批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！