# 小班优秀手指游戏13个及教学反思（五篇范例）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-07-21

*第一篇：小班优秀手指游戏13个及教学反思小班优秀手指游戏13个含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿学习手指游戏，一个手指点点点，小手拍拍，手指歌谣，黄老先生有块地等，快来看看幼儿园小班优秀手指游戏13个含反思教案吧。小班手指游戏...*

**第一篇：小班优秀手指游戏13个及教学反思**

小班优秀手指游戏13个含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿学习手指游戏，一个手指点点点，小手拍拍，手指歌谣，黄老先生有块地等，快来看看幼儿园小班优秀手指游戏13个含反思教案吧。

小班手指游戏13个简单又好玩俗话说：“十指连心”、“心灵手巧”。手指的活动对幼儿大脑有极大的助益。小班幼儿上完课后，常常没有事做，就显得有点不安分。如果教他们玩几个简单的“手指游戏”，效果肯定非常好！

1．一个手指点点点

(伸出一个手指点宝宝)两个手指敲敲敲(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)三个手指捏捏捏(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)四个手指挠挠闹(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)五个手指拍拍拍(两个手对拍)五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

2．小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）手指伸出来，（伸出你的食指）眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）眼睛在这里，（指你的眼睛）用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3．手指歌谣

大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏）小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）耳朵听听（捏捏耳朵）眼睛看看（点点眼睛）鼻子闻闻（点点鼻子）嘴巴尝尝（点点嘴巴）咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

4．黄老先生有块地

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

5．手指一家亲

爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

6．小手不见了

爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）妈妈看看（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

7．我是一个大苹果

我（指着自己，表情夸张）是一个大苹果（双手张开表示“大”）小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）要是手脏（用右手食指点着左手手掌）别碰我！（挥动右手表示“不”）

8．包饺子

小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）

9．小熊滚山洞

小熊小熊圆圆脸(用手在宝宝的手心画圆)一步一步上上坡(从宝宝的手往手臂上点上去)几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下做滚状滚进一个山洞里(用手点到宝宝的胳吱窝挠挠)

10．十指谣

一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

11．白色的小幽灵

拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都可以，比如：

一个白色的小幽灵在空中飞行飞啊飞啊，飞得好高啊碰到了星星碰到了月亮然后飞下来，落到宝宝的头上！

这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。

12．我有一双小小手

小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）我有一双小小脚，小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）

13.手指谣

手上有个大木桶，（左手掌弯曲成桶状）桶上有个盖，盖上有个孔，（右手平盖在桶上，食指与中指稍分开）让我看看有什么，（用眼睛看孔）原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

本文扩展阅读：《手指游戏》是一种一边念诵儿歌或者韵律，一边协调双手动作变化的游戏。玩手指游戏的时候我们手做动作、口念儿歌、眼做协调，全身的能动系统只做一件事情，孩子的注意力、记忆力、感觉统合能力、节奏感和韵律感同时得到了训练。

**第二篇：小班手指游戏及教学反思**

小班手指游戏11篇适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿学习手指宝宝做运动，小动物做游戏，我们的小手真灵巧，五指歌，会变的小手，我有十个手指头等内容，快来看看幼儿园班手指游戏11篇吧。

1、《手指宝宝做运动》（小班）

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）五个手指拍拍拍（双手对拍）

2、《小动物做游戏》（小班）

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

3、《我们的小手真灵巧》

一只小狗汪汪叫，（竖起大拇指，做小狗的耳朵）两只小兔跳跳跳，(竖起食指和中指,做小兔的耳朵)三只孔雀真骄傲(大拇指和食指做孔雀的嘴)四只小鸟飞得高(四指做小鸟的翅膀)五只小猫喵喵喵(五指张开做猫爪)六只大象在洗澡(手指变成六做大象鼻子)七只乌鸦吃面包(手指变成七做乌鸦的嘴)八只小鸡啄樱桃(手指变成八做鸡嘴)九只小虫在吃草(手指变成九做小虫爬)十个小孩哈哈笑。(十指张开做小花)

4、《五指歌》

你拍一，我拍一，（双手相拍，与对面幼儿交\*击手）食指一人按门铃。（伸出食指做按门铃状）你拍二，我拍二，（同一的动作）食指中指剪窗花。（伸出食指中指做剪刀状）你拍三，我拍三，（同一的动作）大中食指握笔杆。（伸出右手做写字状）你拍四，我拍四，（同一的动作）兄弟一起来干事。（伸出右手做拎篮子状）你拍五，我拍五，（同一的动作）大家一起来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状）

5、《会变的小手》

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）变成星星闪呀闪，（手握拳头打开合上两下）变成风车转呀转。（手指相交在一起手腕转动从左移到右）变成蝴蝶飞呀飞，（大拇指重叠四指并拢手背向前做蝴蝶翅膀弯曲两下）

6、《我有十个手指头》

我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）变成小鼓咚咚咚。（伸出食指上下敲击其余手指弯曲）变成小鸡叽叽叽。（食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状）变成小狗汪汪汪，（双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起）我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）又灵巧来又能干，（左右手轮流伸出大拇指）我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）相亲相爱不分手。（双手合十相交握拳）

7、《我有一双小小手》

我有一双小小手（伸出双手），十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。一个手指点点（两个食指相互点）、两个手指剪剪（食指和中指做剪的动作）、三个手指勾勾（食指、中指、无名指伸指后做勾的动作）、四个手指叉叉（除了大拇指外，其于四个手指做叉的动作）、五个手指开花，（五个手指做开花状）花儿长高了，花儿谢了！

8、《我有一双小小手》

我有一双小小手（伸出双手），左手和右手（分伸出左手和右手），十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。大拇哥（伸出大拇指），二拇弟（伸出食指），三中央（伸出中指），四小弟（伸出无名指），五妞妞（伸出小指），去看戏（双手掌心向上，做看戏状），手心、手背，亲亲宝贝（伸出手心、手指后做亲手指状）

9、《小手拍拍》

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

10、《五兄弟》

大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

11、《手指歌》

爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

教学反思：

在思维方式上，是一个从具体到抽象的过程，通过对生动的教学“故事”的描述，通过对具体的学生、老师心理感受的描述，反思、总结教学的利弊得失。

本文扩展阅读：在人类进化的过程中，双手的活动引发了大脑的思维，大脑的思维又通过双手的活动来完善，手是人类的“第二个大脑”，创造了人类璀璨的文明。动手做事是孩子成长的基础，手指游戏让孩子学会动手、勤于动手、爱上动手。同时，手指游戏也是是亲子间交流最好的游戏。

**第三篇：小班手指游戏**

1．一个奇偶，，李丽

进口看见看见客户尽快会尽快，快捷链接快乐垃圾了尽快将考虑

手指点点点(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)

三个手指捏捏捏(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠闹(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍(两个手对拍)

五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

2．小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3．大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖颈处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

4．黄老先生有块地

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿呀哦，Jj’‘/MNmmnm,/M，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

5．爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

6．爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

7．我（指着自己，表情夸张）是一个大苹果（双手张开表示“大”）

小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）

请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）

要是手脏（用右手食指点着左手手掌）

别碰我！（挥动右手表示“不”）

8．包饺子

小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）

擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）

和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）

包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）

香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）

（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）

9．小熊小熊圆圆脸(用手在宝宝的手心画圆)

一步一步上上坡(从宝宝的手往手臂上点上去)

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下做滚状

滚进一个山洞里(用手点到宝宝的胳吱窝挠挠)

10．一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）

八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手抢状，啪啪啪射\*ji）

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

11．白色的小幽灵

拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都可以，比如：

一个白色的小幽灵 在空中飞行 飞啊飞啊，飞得好高啊

碰到了星星 碰到了月亮 然后飞下来，落到宝宝的头上！

这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。

12．我有一双小小手，小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）

小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；

小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）

我有一双小小脚，小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）

小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；

小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）.手指谣

手上有个大木桶，（左手掌弯曲成桶状）

桶上有个盖，盖上有个孔，（右手平盖在桶上，食指与中指稍分开）

让我看看有什么，（用眼睛看孔）

原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

一、一根手指变变变，变成一把小钩子，上钩钩，下钩钩，左钩钩，右钩钩。两根手指变变变，变成一把小剪刀，上剪剪，下剪剪，左剪剪，右剪剪。三根手指变变变，变成一把小叉子，上叉叉，下叉叉，左叉叉，右叉叉。四根手指变变变，变成一只花蝴蝶，上飞飞，下飞飞，左飞飞，右飞飞。五根手指变变变，变成一个小爪子，上抓抓，下抓抓，左抓抓，右抓抓。

二、游戏名称：手指变魔术

游戏玩法：小手小手变魔术，（伸出双手摇一摇）变只小兔跳一跳，（伸出食指和中指做小兔跳）变成小猫喵喵喵，（伸出中指、无名指、小指做小猫叫）变成公鸡喔喔喔，（伸出右手放头顶做公鸡叫）老师见我咪咪笑，（伸出食指指嘴角做微笑状）连声夸我手真巧。（伸出两手大拇指）

戏名称：五指开花

游戏玩法：一只手指点点（双手食指互点）两只手指剪剪（双手食指、中指做剪刀状）

三只手指弯弯（双手中指、无名指、小指弯曲三下）四只手指叉叉（除大拇指弯曲外，其他手指交叉）五只手指开小花（双手五指张开做开花状）

三、游戏名称《手指上课》

活动玩法：两手五指相顶 大门开了（两手拇指分开）。小门开了（两手小指分开）。二门开了（两手食指分开）。后门开了（两手无名指分开）。中门也开了（两手中指分开）。小朋友都进来了（两手十指交叉抱拳）。教室门开了（两手拇指分开）老师走进来了（左手食指竖起）。全体起立，（交叉的十指全部伸展）。坐下（两手交叉抱拳）。

游戏名称：小手变

游戏玩法：

一个手指头，一个手指头，变变变变变，变成小筷子，两个手指头，两个手指头，变变变变变，变成小剪刀，三个手指头，三个手指头，变变变变变，变成小孔雀，四个手指头，四个手指头，变变变变变，变成小扇子，五个手指头，五个手指头，变变变变变，变成大雁飞，游戏名称：

手指游戏

游戏玩法：爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

游戏名称：

田里番茄

游戏玩法：

田里的番茄圆又大(左手握拳)

躺着睡觉不说话(右手五指伸开，放在左手拳头上)来了一只大狼狗(左手大拇指、食指、小拇指伸开)对着蕃茄咬一口(左手包住右手拳头)爸爸来了很生气(两手叉腰，跺脚)连把狼狗赶出去(双手做驱赶状)戏名称：

黑猫警长

游戏玩法：

黑猫警长，黑猫警长，喵、喵、喵（五指撑开，先出左手再出右手）

开着汽车，开着汽车，呼、呼、呼（伸出大拇指，先了左手再出右手）

小小老鼠，小小老鼠，哪里逃（三指并拢做小老鼠状，先出左手再出右手）

一枪一个，一枪一个，消灭光（嘴巴模仿枪声音三声）

**第四篇：小班手指游戏**

小班手指游戏

1．一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)两个手指敲敲敲(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)三个手指捏捏捏(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)四个手指挠挠闹(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)五个手指拍拍拍(两个手对拍)五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

2．小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3．大拇哥，二拇弟，中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻）

4．爸爸瞧瞧（左手从背后伸出，张开手指挥动）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

5．我（指着自己，表情夸张）是一个大苹果（双手张开表示“大”）

小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）

要是手脏（用右手食指点着左手手掌）

别碰我！（挥动右手表示“不”）

6．小熊小熊圆圆脸(用手在宝宝的手心画圆)一步一步上上坡(从宝宝的手往手臂上点上去)几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下做滚状

滚进一个山洞里(用手点到宝宝的胳吱窝挠挠)

7．一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）

八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

8．我有一双小小手，小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）

小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；

小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）

我有一双小小脚，小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）

小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；

小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）

幼儿园小班游戏

切西瓜

在传统的“切西瓜”游戏中，孩子们在“切切切，切西瓜，我把西瓜切两半”的儿歌中，当老师手切到两位小朋友中间时，需要两位孩子沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位，显然对于刚入园的小班孩子，目标定位则难度太高。

因此，我在活动中就把游戏改为：在 “切切切，切西瓜，谁要吃西瓜，我就切两半”的儿歌中，当老师手切到两位小朋友中间时，两个孩子则拉着旁边小朋友分别朝圆心跑，这样，“西瓜”就切成两半，游戏结束。

吹泡泡

在传统的“吹泡泡”游戏中，大家一起手拉手边走边念儿歌后站成一个圆形，并在老师指令下做变大变小、变高变低的动作，最后当泡泡碎掉后，孩子们便四散跑，其中有几个孩子便去追泡泡。在这里，存在的问题便是儿歌复杂，游戏过程复杂，小班孩子是自我中心为主，他们缺少互相追逐他人的经验，并且在四散跑的过程中不容易学会保护自己。

因此，我首先改变了游戏的儿歌歌词：在 “吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡”的儿歌中，让孩子在老师指令下做变大变小、变高变低的动作，并用大家一起拍手的声音作为泡泡碎掉的标志，既满足了孩子的需要，又在反复的变大变小、变高变低的动作中使孩子动作得到进一步发展。

一只小手出来了,[举起一只手]一只小手也出来了[举起另一只手,两手手心相对] 大拇指见面点点头,点点头.[左右手大拇指各弯曲两次]“你好,你好”[左右手大拇指各弯曲一次] 食指见面弯弯腰,弯弯腰.[左右手食指各弯曲两次]“你好,你好”[左右手食指各弯曲一次] 中指见面顶顶头,顶顶头.[左右手中指相碰四次]“你好,你好[左右手中指碰两次]” 无名指见面亲亲脸,亲亲脸[左右手无名指轻轻磨擦]“你好啊,你好啊” 小拇指见面勾一勾,勾一勾[左右手小拇指勾在一起拉两次]“你好,你好”[小拇指勾住拉两次] 两只小手要回家[两手相对]\"再见,再见[手指全部弯曲左右手各一次] 一只小手回家了[将一只手放在腿上]一只小手也回家了[将另一只手也放在腿上] 猜物游戏：老师将糖果放在一只手的手心，捏紧拳头，念儿歌：公鸡头，母鸡头，糖糖在哪头，在这头，（伸出左手）在那头，（伸出右手）请你猜猜在哪头。幼儿猜猜。猜到糖果归幼儿。1．桌面滚球

目的：练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。准备：三张桌子，一个大球。

玩法：将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

2．猫捉老鼠

目的：练习躲闪爬，发展身体的灵活性。

准备：猫和老鼠头饰，将两张桌子纵向并在一起。玩法：戴老鼠头饰的幼儿在桌下爬，戴猫头饰的幼儿在“洞口”(桌子的两端)捉“老鼠”。“老鼠”要注意边爬边躲闪。“猫”摸到“老鼠”的身体，就算捉住了。建议：根据活动室的空间确定桌子拼接的长度。

3．退得快

目的：练习退爬，发展身体的协调性。准备：将几张桌子纵向拼接摆放。

玩法：幼儿依次从桌子的一端爬上桌面，身体向后倒退着爬到桌子的另一端，然后下来。游戏可以反复进行。

建议：幼儿熟悉游戏的玩法以后，可以将桌子摆成多种形状，如：四方形、三角形等。

4．上上下下

目的：① 练习钻、攀爬，发展动作的灵活性。

② 发展四肢的协调能力。

准备：两张桌子拼接起来为一组，设计两三组，间隔摆放。桌子下面铺设海绵垫子。

玩法：幼儿以桌子的一端为起点，先在第一组桌子下钻爬，再站起来从第二组的桌子上面爬过去……游戏可以反复进行。

建议：桌子的间隔距离要适当，不宜太小

《会变的小手》

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）变成星星闪呀闪，（手握拳头打开合上两下）

变成风车转呀转。（手指相交在一起手腕转动从左移到右）

变成蝴蝶飞呀飞，（大拇指重叠四指并拢手背向前做蝴蝶翅膀弯曲两下）我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）变成小鼓咚咚咚。（伸出食指上下敲击其余手指弯曲）变成小鸡叽叽叽。（食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状）变成小狗汪汪汪，（双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起）我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）又灵巧来又能干，（左右手轮流伸出大拇指）

我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）相亲相爱不分手。（双手合十相交握拳）

（2）《五指歌》（中班）

你拍一，我拍一，（双手相拍，与对面幼儿交\*击手）食指一人按门铃。（伸出食指做按门铃状）你拍二，我拍二，（同一的动作）

食指中指剪窗花。（伸出食指中指做剪刀状）你拍三，我拍三，（同一的动作）

大中食指握笔杆。（伸出右手做写字状）你拍四，我拍四，（同一的动作）

兄弟一起来干事。（伸出右手做拎篮子状）你拍五，我拍五，（同一的动作）

大家一起来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状

3《手指宝宝做运动》（小班）

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）五个手指拍拍拍（双手对拍）

（4）《小动物做游戏》（小班）你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。

（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。

（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。

（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧 我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好

（5）《我有一双小小手》

我有一双小小手，（两手合掌按节奏拍手四下。）一只左来一只右，(伸出左手再伸出右手。)变成老鹰飞一飞，（左右手交\*，手背像前，拇指相扣，其余四指并拢，前后摆动两次。）

变成孔雀跳一跳，（拇指尖和食指尖相对呈椭圆形，其余三指竖起，掌心向外，左右摆动两次。）

变成小猫叫一叫，（左手食指、中指、无名指握紧，拇指、小拇指竖起，右手大拇指竖起，其余四指握左手手腕，左手掌心向外，左手手腕上下摆动两次。）变成狐狸笑一笑，（拇指尖、中指尖、无名指尖相对，食指和小拇指竖起，左右手掌心相对，手腕上下摆动两次。）

变成相机照一照，（两手交\*，无名指相扣，拇指和其余三指指尖相对呈圆形。）大家拍手齐欢笑。(两手合掌拍手四下然后把食指放两腮边点头两次。)（6）《我们的小手真灵巧》（中、大班）

一只小狗汪汪叫，（竖起大拇指，做小狗的耳朵）两只小兔跳跳跳，(竖起食指和中指,做小兔的耳朵)三只孔雀真骄傲(大拇指和食指做孔雀的嘴)四只小鸟飞得高(四指做小鸟的翅膀)五只小猫喵喵喵(五指张开做猫爪)六只大象在洗澡(手指变成六做大象鼻子)七只乌鸦吃面包(手指变成七做乌鸦的嘴)八只小鸡啄樱桃(手指变成八做鸡嘴)九只小虫在吃草(手指变成九做小虫爬)十个小孩哈哈笑。(十指张开做小花)游戏《开火车》（1）全班幼儿围坐一圈，教师请6个幼儿（3男3女）到中间，按一男一女的顺序站好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？男孩和女孩谁多谁少还是一样多？幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动（大家作开动动作“呜、轰隆隆、轰隆隆……）

（2）教师请5个幼儿到中间，按一个坐，一个站，一个坐，一个站的顺序排好，引导幼儿观察这列火车是按什么顺序排列的？坐着和站着的比，谁多？谁小？还是一样多？幼儿回答正确后，请大家按照这列火车排列的顺序接着往后站，站好后，火车开动。

教师可不断改变火车的排列规则如：一个站、一个蹲、一个站、一个蹲……或一个直立双手下垂，一个直立双手前举，一个直立双手下垂，一个直立双手前举……等等）

小班手指操

一节：一只小鸡叽叽，抵抵头（鸡嘴状点桌面三下）吃米米（碰碰食指三下）；来了(先伸出右手手心向下)一群(再伸出左手手心向下，放在右手上)小鸭鸭（做鸭嘴状三下），游游泳（两个大拇指交杈，其余手指并拢晃动）呷呷呷（做鸭嘴状三下）；二只小象(两只手的食指和小指同时伸直)走过来（放在桌面做走的动作），钩钩鼻（大拇指碰碰）做游戏（两个大拇指绕一绕）；一群（先伸右手）小鱼（再伸左手）游过来，游到东游到西，游到（两手游泳状打开）大海妈妈的环抱（两手交杈放胸前）里。

二节：一个手指（右手）一个（左手）手指变成大山（两食指\*一起），二个（右手）手指二个手指变成剪刀（剪二下），三个手（左手）指三个手指变成水母（两食指\*一起、中指无名指并拢动一动），四个（右手）手指四个手指（左手）变成胡须（合并放下吧位置），五个（右手）手指五个（左手）手指变成海鸥（手心面向自己、大拇指交杈向上飞）。

三节：一个手指（先伸右手）五个手指（再伸左手合拢当做小碗）小朋友（右手有节奏上下运动）吃水果，二个手指（右手筷子）五个（左手）手指小朋友吃面条，三个手指（右手--杈子）五个手指（左手）小朋友吃蛋糕，四个手指（右手勺子）五个手指（左手）小朋友吃米饭，五个手指（先伸右手）五个手指（再伸左手）小朋友做馒头（双手左右晃动），大家一起吃（两手胸前换位拍手，最后啊呜吃掉）。

四节：你拍一我拍一，伸出大拇哥碰碰头，你拍二我拍二，伸出食指哥摆一摆，你拍三我拍三，伸出中指哥弯弯腰，你拍四我拍四，伸出无名指搭拱桥，你拍五我拍五，伸出小指头拉拉钩，五个手指伸出来，小朋友（两手胸前交杈）来做玩乐操（翻手腕后伸出两大拇指）。

五节：（两手并拢）一门开（两个小指头先开）进不来，二门开（两个无名指再开）进不来，三门开（两个中指开）进不来，四门开（两个食指开）进不来，五门开开（手指都开）我进来了（手腕\*一起做花状、小朋友的头对着手心点点头），见到我的好朋友（十个手指弯弯动动），拉拉钩（拉小指）敬个礼（除大拇指外手指动动）碰碰头（大拇指碰碰），相亲相爱（手腕磨擦）不分手（两手握一起）。

六节：一个手点点（二个食指碰碰），二个手指剪剪（做剪刀状横剪一下竖剪一下），三个手指（食指中指无名指）弯弯，四个手指插插（二手交插），五指开花（做花状托住下吧）。

中班幼儿手指操

一节：石头剪刀布，石头剪刀布，做什么（左摆一下）做什么（右摆一下）？左手是石头右手是石头，胖胖脸胖胖脸（握拳贴小脸两边）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是剪刀右手是剪刀，小白免小白免（做小免）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是布右手是布，小螃蟹小螃蟹（手心对前胸两大拇指\*一起、另外的四个指头只是前面弯曲一下）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是石头右手是剪刀，小蜗牛小蜗牛（石头放剪刀上面）

二节：花园里百花开（先向下压腕再向上伸直），万紫千红多姿多彩（小舞花二次、手心合拢成没开的花苞），菊花张开小嘴吧（大拇指先开成菊花），兰花扬起小下吧（绕腕想对向下压成兰花指、手心面向大家），鸡冠花（手花状）真神气（手腕对在一起另一只手成花状直立），喇叭花开早早起（左上、胸前、右上、胸前），什么花儿（食指伸出放大脑边绕想问题）晚上开，节日喜庆（由上向下水波状）烟花开（手指握拳猛的张开分三次）。

三节：我家（拍一下手、移动对空合拢）有个玩具柜（打开、大拇指向上），柜子一共有几层（关上门再打开二次），一层二层三四层（从小指一层开始分别弯曲、二层无名指、三层中指、四层食指），我的柜子有四层，一层一层（小指放小指上面、无名指放无名指上面......)关上门。

四节：小桌子四方方（手背对外、手指相对、对缝插进、手腕向下压大拇指\*压食指），小朋友们坐边上（大拇指先开慢慢都打开），一个我（指我）一个你（指你）大家一起做游戏（拍两下手），一张纸（左手）一支笔（右手）画幅画儿真美丽（左右大拇指食指成长方形），画座楼房高又高（小指放小指上面、无名指放无名指上面......大拇指向上伸直直的），画座小桥弯又弯（楼房变变手腕向下压成桥）,画群和平鸽飞过桥。

五节：好朋友（右手打开向外伸）在一起（左手打开向外伸），我们快来（握拳猛的打开手同时向外拉二次）锻炼身体（快速胸前绕绕拍一下），头儿（大拇指交插换位三下）钮钮碰碰碰，脖子（食指交插换位三下）钮钮碰碰碰，腰儿（中指交插换位三下）钮钮碰碰碰，屁股（无名指交插换位三下）钮钮碰碰碰，脚儿（小拇指交插换位三下）钮钮碰碰碰，大家来做钮钮操（两手交插握握再合并伸直），做个键康好宝宝（右手慢慢爬，上拳下手撑变磨菇、左手再来一次）。

六节：拍拍（拍二下）插插（手指打开背\*一起手插进、手指并一起向前）开始拔。右拇指动动向右拔（右手弯曲左手伸直向右拔），左拇指动动向左拔（左手弯曲右手伸直向左拔），拔呀拔呀拔呀拔，两只小手（摊平）不分家（竖起两个大拇指碰到一起）。

大班幼儿手指操

一节：大树(伸出中指、无名指、小指三个指)下面有个洞（另二指成圆），住着可爱小虫虫（作轮指动作、先是大拇指往回收、另四指分别回收后作个波浪），大虫出洞探探头（大拇指伸进洞后向上抬一下），二虫出洞弯弯腰（食指伸进后弯曲一下），三虫出洞扭一扭（中指伸进后跳个舞转一转），四虫慢慢爬出洞（无名指慢慢伸进洞），小虫就是胆子真是小（小指在洞口绕一圈、），就是不敢爬出洞（伸出小指在洞口探一探），小虫小虫你别害怕（伸出左右小指摇晃一下），我们一起爬出洞（把左手放在桌上五指张开变成五个小洞、右手变成小虫、慢慢爬出洞口、不要爬错洞口），找到一群好朋友（左右手成空心手指相碰、然后从食指开始往下弯曲），快快乐乐去郊游（大拇指碰碰晃动）。

二节：一对小朋友来跳舞，先来跳个巴雷舞；一对小朋友来跳舞，再来跳个洽洽舞，一二洽洽洽，二二洽洽洽；一对小朋友来跳舞，再来跳个草群舞，扭扭、扭扭；一对小朋友来跳舞，再来跳个踢踏舞，踢踏踢踏、踢踢踢、踏踏踏。

三节：小朋友肚子饿，洗洗小手包饺子，伸出左手敢敢皮，伸出右手和和馅，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子，饺子下锅啦，下一个，下二个，下三个，下四个，下了一锅小饺子，饺子起锅啦，夹一个，夹二个，夹三个，夹四个，夹了一碗小饺子，恩！真香啦。

四节：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、工手剪；左手

六、右手三，右手

六、左手三，快快、哪只小手反应快，快快、我的小手反应快。

五节：小小手会变化，做只小鸡试试吧，小鸡吃米叽叽叽，吃米以后会长大，叽叽叽一粒米，叽叽叽二粒米，叽叽叽三粒米，叽叽叽四粒米，小鸡长成大母鸡，母鸡下蛋咯咯嗒，咯咯嗒一个蛋，咯咯嗒二个蛋，咯咯嗒三个蛋，咯咯嗒四个蛋，母鸡母鸡真能干，下了许多许多蛋。

六节：小小手找朋友，找到朋友点点头，拉拉手扭一扭，我们再去找朋友，找到一群好朋友，敬个礼做游戏，快快乐乐在一起，齐心协力不分离。

小班幼儿爱玩的23个趣味游戏

1、网小鱼

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，幼儿一边说一边做：“鱼儿、鱼儿水中，摇摇尾巴，点点头，向上游，向下游，（大声喊---）网鱼啦---”鱼儿们赶紧回到自己的家里。

2、跟着圆圈走

玩法：一起唱歌一边做：“跟着圆圈走走，跟着圆圈走走，走走走走，走走走走，看谁谁先站站（蹲蹲、跳跳）好。

4、老狼老狼几点钟

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，然后请一位幼儿做大灰狼，告诉大家几点钟起床，如六点钟，然后幼儿围着它，边走边说：“老狼老狼几点钟”，老狼数从一点钟到六点钟，数到六点钟时，大灰狼要醒来捉小兔子，兔子们就要赶紧回家。

6、吃葡萄

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“吃葡萄，吃到一颗烂葡萄，吃了葡萄怎么办？一口把它吐出来——”点到最后一个的小朋友，起来把抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

7、猪八戒吃西瓜

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“猪八戒嘴巴馋，偷偷来到西瓜田，东瞧瞧，西看看找个西瓜尝一尝----”找到西瓜之后，可以假装说西瓜烂的，也可以说西瓜没熟，最后找到的那个熟的“西瓜”就可以起来抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

8、老狼老狼123

玩法：狼和羊要隔一段距离，由一个幼儿当老狼在前面背对着大家，一边说“老狼老狼123”，说到最后一个字，马上回头，羊们就要保持不动（动了就会被狼吃掉），同时在老狼说的时候，羊们靠近狼，直到碰到狼的背，然后迅速跑回家。（人多比较好玩，玩前先找个家，然后说明规则。）

10、看谁逃的快

玩法：幼儿四五人一组，选出一人当小组长。孩子将食指放在组长的手掌中，集体说“一、二、三”，组长赶紧把手掌握紧，其他孩子则将手指拿开，反应慢的孩子手指被抓住算输，重新挑选组长开始游戏。

11、卖小猪

玩法：请幼儿面向圆心手拉手围成一圈，圈内一名幼儿作“卖猪”人，另一名幼儿扮“小猪”，“小猪”两手搭在“卖猪”人后肩。游戏开始，大家边念儿歌边按顺时针方向走，“卖猪”人和“小猪”在圈内按逆时针方向协调地走。当念到“五”字时，大家停下，“卖猪”人站在谁前面就把“小猪”卖给谁。此时，双方调换角色：“卖猪”人作圈上幼儿，“小猪”作“卖猪”人，圈上出来的幼儿作“小猪”。游戏重新开始。

附儿歌：卖小猪——卖卖卖，卖小猪，小猪长得胖乎乎。大耳朵，细尾巴，圆圆肚子像腰鼓，要问小猪多少钱，一头卖你一百五。

12、锁小手

玩法：两人一组进行游戏，一人作“锁”，张开一只手；另一人作“小手”，伸出一只手指，抵在“锁”的手心，听“锁”念儿歌：金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁，当念到儿歌最后一个“字”时，“锁”把手收拢，抓住小手指即为胜利。

附儿歌：金锁银锁——金锁银锁，金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁。

13、你问我答

玩法1：两名幼儿面对面。A幼儿用一只小手蚊子叮B幼儿的一只小手问：“什么红？”B幼儿用另一只小手往上叮B幼儿的小手说：“苹果红。”A幼儿继续以蚊子叮的形式提问，如：“什么黄？”B幼儿答：“香蕉黄。”游戏依次进行，如：“什么长？”“什么短？”“什么小?”“什么大?”等，答不出来输掉的孩子就学一声小狗叫。

玩法2：可改变游戏提问，如：“小狗怎么叫？”“小狗汪汪叫”“小猫怎么叫？”“小猫咪咪叫”等。

15、种葫芦

玩法：全体幼儿闭上眼睛，教师手持一小物品（如雪花片）做葫芦种子，边种（每个幼儿身上点一下，并将手中物品藏在其中一名幼儿的身上）边说儿歌：种、种、种葫芦，结了一个大葫芦，葫芦在哪里？请你猜一猜。全体幼儿睁开眼睛，猜一猜葫芦在谁的身上，猜到的幼儿下次做种葫芦人，继续游戏。

17、好玩保的龄球

玩法：离幼儿2-3米处放置6个塑料瓶，排成三角形。幼儿分若干队纵向排好，看准目标，用力将皮球滚向塑料瓶，击倒瓶子最多者获胜。

提示：可根据幼儿的能力差异在瓶中装入不同份量的水。

18、点点游戏

玩法：两名幼儿面对面坐着。幼儿甲伸出右手，手心向上；幼儿乙用右手食指在甲幼儿手心中一边点一边念儿歌（也可念一个字对应点一下），念至最后一个字时，迅速收回手指，幼儿甲则收拳抓其手指。若抓不到，再来一次游戏；若抓住了，互换角色，游戏继续进行。

附儿歌：点点点，种西瓜，种出西瓜大又大，宝宝吃了笑哈哈。

20、小弹簧蹦蹦跳

玩法：(1)引导幼儿在原地绕上几圈，然后往上蹦跳，变成一个小弹簧。(2)请幼儿两两结伴，你按我跳，我按你跳。教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳，按得轻，跳得低，按得重，跳得高，跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小弹簧。（可以按肩膀、头部等处，被按者一被按拍，立即往上跳，按得轻，跳得低；按得重，跳得高）

21、小椅子

玩法：全体幼儿围成圈坐好，椅子数量比幼儿少1。A幼儿站在圈中间发出信号：“大风吹，大风吹！”幼儿齐问：“吹什么？”A幼儿说：“吹起有辫子的小朋友！”有辫子幼儿听到信号后语速交换座位，A幼儿也参与其中抢坐一张椅子，其余小朋友不动，没坐到椅子的孩子在当中间成为发信号者。

提示：可鼓励发信号的幼儿想出不同的信号，如：吹穿红衣服的女孩子；吹脚上有黄颜色的男孩子等。

22、来猜拳

玩法：场地上定好始发点和终点，幼儿两人为一组游戏。幼儿进行猜拳活动，获胜一方以一大步前进为单位，输者原地不动。再次进行猜拳活动，先到达终点者为冠军。

附儿歌：猜猜拳——叮咚叮咚来猜拳，石头、剪刀、哗啦哗啦哗啦哗啦、布。

23、袋鼠妈妈

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

小班数学游戏玩法19种

一、数

●区分“1”和“许多”，理解“1”和“许多”之间的关系。

1、串项链

材料：有开口的串链（白色的一个，红色的若干个）。

操作方法：把串链一个一个串起来，再一个一个取下来。

指导建议：

1.引导幼儿用语言表述“一个一个串起来，一个变成许多个”“一个一个拿下来，许多变成一个一个”，观察项链由一个白色的串链和许多个红色的串链连接而成。

2.可以将串链换成雪花片、回形针等材料进行类似练习。

3.本材料适合小班上学期使用。

2、玩卡片

材料：卡片若干（分别标有表示“1”和“许多”的图案）。

操作方法：将卡片按照“1”和“许多”分类。

指导建议：

1.幼儿已经有“1”和“许多”的概念并能简单区分。

2.引导幼儿在操作过程中根据图片内容表述：“一只小猫，许多小鱼„„”

3.本材料适合小班上学期使用。

●学习用一 一对应的方法（重叠法、并置法）比较两组物体的数量，感知“多”“少”和“一样多”。

3、笔套找朋友

材料：大、小笔套若干。

操作方法：将笔套一一对应插起来。

指导建议：

1.也可搜集各种带瓶盖的塑料瓶，瓶身做娃娃,瓶盖当帽子。将帽子（瓶盖）和娃娃（瓶身）一一对应，为每个娃娃戴上相应的帽子,从而发现瓶盖和瓶身在数量上是否一样多。

2.本材料适合小班上学期使用。

4、拧螺丝

材料：螺丝钉、螺帽若干。

操作方法：拧螺丝。

指导建议：

1.螺丝钉和螺帽的数量可以不一样。

2.本材料适合小班上学期使用。

5、小猫吃鱼

材料：操作卡片一张（画有小猫图案），“小鱼”若干。

操作方法：喂“小猫”吃“鱼”。

指导建议：

1.指导语：“小猫肚子饿了，小朋友来喂它们吃鱼吧！”

2.指导语：“是不是每只小猫都有小鱼吃了，请你们比一比小猫和小鱼哪个多，哪个少，还是一样多？”

3.本材料适合小班上学期使用。

6、按揿纽

材料：揿纽若干，操作底板若干（标有数字）。

操作方法：根据数字按上相应数量的揿纽。

指导建议：

1．观察幼儿所放的揿纽数量是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

7、娃娃夹辫子

材料：身体上标有数字的娃娃卡片若干，夹子若干。

操作方法：根据娃娃身上的数字夹上相应数量的夹子

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

8、家具展览

材料：标有各种家具的卡片若干，标有数字和点子的卡片若干。

操作方法：找出与卡片上家具数目一致的数字或点子卡片。

指导建议：

1．观察幼儿操作结果是否正确以及幼儿所使用的方法。

2．本套材料是结合“家”的主题制作的，可根据主题内容的变化调整材料，更改卡片上的图案。

3．本材料适合小班下学期使用。

9、拼板找朋友

材料：木板若干（标有点子或数字）。

操作方法：找到数量含义一致的木板拼在一起。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确以及幼儿所使用的方法。

2．本材料适合小班下学期使用。

10、搓丸子

材料：底板若干（标有数字），橡皮泥。

操作方法：用橡皮泥搓出相应数量的丸子放在底板上。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．根据本班幼儿的实际情况，可提供5以内的数字和10以内的数字两套材料。

3．本材料适合小班下学期使用。

11、日历

材料：日历一本（左边写有数字，右边贴有表示一定数量的物体图案）。

操作方法：根据图案上物体的数量找出相应数字，或者根据数字找出相应数量物体的图案。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．本材料适合小班下学期使用。

12、漂亮的蝴蝶

材料：蝴蝶卡片若干（一边标有点子，一边写有数字），将其剪为两半。

操作方法：拼出完整的“蝴蝶”（即点子数和数字相对应）。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。幼儿可能会根据“蝴蝶”的颜色和拼合处的轮廓拼出蝴蝶，教师应逐步引导他们观察点子数量和数字之间的关系。

2．本材料适合小班下学期使用。

13、小鸟回家

材料：“大树”卡片若干（树上有一个鸟窝，鸟窝上标有点子），“小鸟”卡片若干。

操作方法：根据鸟窝上的点子数摆上相应数量的小鸟。

指导建议：

1．观察幼儿的操作结果是否正确。

2．本材料适合小班下学期使用。

●认读数字1~5。

14、拓印数字

材料：底板若干（刻有突起的数字1~5），蜡笔若干，白纸若干。

操作方法：将白纸放在底板上，用拓印的方法涂画数字的形状。

指导建议：

1．观察幼儿拓印的方法是否正确，引导幼儿说出自己涂画的是数字几。

2．本材料适合小班下学期使用。

15、捏数字

材料：数字底板若干，塑料垫板一块，橡皮泥。

操作方法：利用橡皮泥捏数字（可参照数字底板上的数字形状）。

指导建议：

1．还可结合美工建构活动帮助幼儿充分感知、认识数字，如用雪花片拼数字，用火柴棒搭数字等。

2．本材料适合小班下学期使用。

二、量

●感知物体大小、长短、多少的不同。通过比较能找出“最大”“最小”“最长”“最短”“最多”“最少”和“一样大”“一样长”“一样多”，并能用语言表达。能按物体的大小、长短对物体进行顺向或逆向排序。

16、比大小

材料：糖果若干，图示卡一张。

操作方法：按照图示将糖果按大小排队。

指导建议：

1．可以把糖果换成纽扣、木珠等材料，引导幼儿找出“最大的一个”和“最小的一个”。

2．本材料适合小班上学期使用。

17、三只熊

材料：操作卡片一张，图片若干（分别标有大、中、小三套物品）。

操作方法：将卡片按要求放入操作底卡中。

指导建议：

1．观察幼儿是否按照大、中、小为熊宝宝一家找到适用的东西。教师可以向幼儿提问“谁的碗最大，谁的碗最小”，引导幼儿表述“爸爸用的椅子比妈妈的大，妈妈用的椅子比爸爸的小”，等等。

2．本材料适合小班上学期使用。

18、比长短

材料：操作底卡一张，缎带若干。

操作方法：根据底卡的提示将缎带按照长短排序。

指导建议：

1．引导幼儿在操作中用语言表达“最长”“最短”，并按照“由长到短”或“由短到长”的顺序排列。

2．本材料适合小班下学期使用。

19、我的家

材料：可翻页的图书（左右两边的图案数目不同），写有“多”和“少”的字卡。

操作方法：每翻一页，幼儿可将左右页的图案进行数量上的比较，在多的一页上贴上“多”字，在少的一页上贴上“少”字。

指导建议：

1．可按由简到繁的顺序制作材料：两组物体数量在5以内；两组物体数量差异明显；两组物体数量超过5但未超过10，且数量差异不明显（如少1或多1）。

2．指导语：“请你比一比哪边多？哪边少？”

3．本材料适合小班下学期使用。

**第五篇：小班手指游戏**

小班幼儿手指游戏

一

一勾金（两手背对，小指相勾）。二勾银（无名指相勾）。三勾铜（中指相勾）。四勾铁（食指相勾）。一勾出来个老先生（两手由里外翻，中间抱着一个大拇指）。老先生又不见了（两手撒开）。到哪儿去啦？商店里面买眼镜（用食指指向前方）。老先生选了一副好眼镜（两手相互勾起，拇指与食指民圆圈做成眼镜状，放置眼前）。

二

石头剪刀布，石头剪刀布，做什么（左摆一下）做什么（右摆一下）？左手是石头，右手是石头，胖胖脸胖胖脸（握拳贴小脸两边）

石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是剪刀右手是剪刀，小白免小白免，（做小免）

石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是布右手是布，小螃蟹小螃蟹（手心对前胸两大拇指靠一起、另外的四个指头只是前面弯曲一下）石头剪刀布，石头剪刀布，做什么做什么？左手是石头右手是剪刀，小蜗牛小蜗牛（石头放剪刀上面）

三

花园里百花开（先向下压腕再向上伸直），万紫千红多姿多彩（小舞花二次、手心合拢成没开的花苞），菊花张开小嘴吧（大拇指先开成菊花），兰花扬起小下吧（绕腕想对向下压成兰花指、手心面向大家），鸡冠花（手花状）真神气（手腕对在一起另一只手成花状直立），喇叭花开早早起（左上、胸前、右上、胸前），什么花儿（食指伸出放大脑边绕想问题）晚上开，节日喜庆（由上向下水波状）烟花开（手指握拳猛的张开分三次）。

四、《一家人》

大拇指是爸爸，爸爸是司机，开汽车，嘀嘀嘀；

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷；

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰；

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓；

个子最小就是我，我在敲小鼓，咚东咚。

五、《手指变变变》

一个手指变呀变，变成毛毛虫爬呀爬；

两个手指变呀变，变成小兔跳呀跳；

三个手指变呀变，变成小猫喵喵喵；

四个手指变呀变，变成螃蟹爬呀爬；

五个手指变呀变，变成小鸟飞呀飞。

六、《手指兄弟》

一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲(伸出两只手指在宝宝身上轻敲)

三个手指捏捏捏(伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠挠(伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍(两个手对拍)

五个兄弟爬上山(从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来(在宝宝身上从上往下挠)

七、《小老鼠，上灯台》 小老鼠，上灯台，（双手食中二指顺着腹部快速爬向头顶。）偷油吃，下不来。（双手并拢做爪子状，在头顶一点一点假装偷油。）喵喵喵，猫来了，（双手在脸前打开，左右拉动，捋胡子。）咕噜咕噜，咕噜咕噜，（双手食中二指从头顶迅速滑向腹部。）滚下——来。（双手用力拍在地上。）

八、《手指谣》

时钟说:滴答,滴答,滴答,滴答.(两手竖起食指左右摆动)剪刀说:咔嚓,咔嚓,咔嚓,咔嚓.(食指与中指做剪刀)榔头说:叮当,叮当,叮当,叮当.(两手握拳上下敲击)机器说:轰隆,轰隆,轰隆,轰隆.(两手握拳屈臂转动)小朋友拍手说:噼啪,噼啪,噼啪,噼啪,停!(有节奏地拍手,最后一下在头顶停

住)

九、幼儿园游戏:手指睡觉 老大睡了（两手心向上，拇指弯曲）

老二睡了（食指弯曲）。大个子睡了（中指弯曲）。你睡了（无名指弯曲）。

我睡了大家都睡了。（小指弯曲，同时两手心转向下方）。

小不点醒了（小指伸直）。老四醒了（无名指伸直）。大个子醒了（中指伸直）。你醒了，我醒了（食指、拇指先后伸直）。大家都醒了（两手相互拍）。

十、幼儿园游戏:手指上课

手指上课（两手五指相顶）。大门开了（两手拇指分开）。小开门（两手小指分开）。二门开了（两手食指分开）。后门开了（两手无名指分开）。中门也开了（两手中指分开）。小朋友都进来了（两手十指交叉抱拳）。教室门开了（两手拇指分开）老师走进来了（左手食指竖起）。全体起立，（交叉的十指全部伸展）。坐下（两手交叉抱拳）。报数1（手形同上，右手食指伸出，然后立即放下）。2（左手食指伸出，以下动作同上）。3（右手中指伸出，以下动作同上）。4（左手中指伸出，以下动作同上）。5（右用无名指伸出，以下动作同上）。6（左手无名指伸出，以下动作同上）。7（右手小指伸出，以下动作同上）。8（左手小指伸出，以下动作同上）大家早操一二一（先伸展左手手指，然后换右手。按口令左右手轮番伸展）。一二一（先伸展右手手指，按口令右手左手轮番伸展）。立定！解散（立下时停止运动，双手成交叉状，解散时两手放开）

十一、小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

十二、黄老先生有块地 黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿

呀哦，唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊（两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指捏拳），咿呀咿呀哦，咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗（拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇），咿呀咿呀哦，汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！