# 写作教学观摩研讨活动有感

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-08-02

*写作教学观摩研讨活动有感此次作文教学观摩课活动的参加，感受颇多，受益匪浅。一、如写人要抓住特点的教学。让学生树立“写人要抓住特点”的意识，培养学生养成细心观摩的习惯，在观察中抓住人物特点引导学生在具体描写和具体事件中运用各种描写方法，抓住人...*

写作教学观摩研讨活动有感

此次作文教学观摩课活动的参加，感受颇多，受益匪浅。

一、如写人要抓住特点的教学。让学生树立“写人要抓住特点”的意识，培养学生养成细心观摩的习惯，在观察中抓住人物特点引导学生在具体描写和具体事件中运用各种描写方法，抓住人物特点。通过看图片，明道理；看教材，明方法，再练笔，做分析，从而知道怎样去写。

二、训练学生如何突出中心。借助课文，帮助学生认识文章中心对于一篇文章的重要性。学生依据中心选材，恰当处理详略来突出中心。中心，是文章传达出来的作者的基本观点、态度、情感和意图，也就是作者写作文章的主旨所在。如《济南的冬天》《从百草园到三味书屋》得出凡是中心关系密切的材料需详写，与中心思想有关的次要材料不可不写，但要简写，与中心思想无关的材料坚决不写。再用一两句话给你的文段写个结尾，卒章显志（即在文章的末尾，用一两句话点明中心、主题）。

三、学会了怎样记事，怎样抓住人物特点。再要指导学生如何利用提纲来使文章条理清晰，思路分明，引导他们围绕中心选材、恰当安排详略和顺序，从而做到行文思路清晰，就要设计提纲，学会谋篇布局，体验拟好提纲的好处。提纲包括①题目；②中心思想；③主要材料；④结构安排：a.确定好开头、结尾的方法；b.安排好材料的组织顺序；c.确定好重点写的内容；d.考虑好层次之间、段落之间的衔接过渡。

如：拟提纲

题目：我的新同学

中心：新同学XX动手能力强，乐观开朗，言而有信（点题）

正文：

开头：介绍我的新同学XX，外貌描写，概括他的特点

中间：三件事的顺序安排为与开头三个特点顺序一一对应。

1.他热爱并擅长拼积木（动手能力强）

2.无法参加运动会没有灰心丧气（乐观开朗）

3.借钱按时归还（言而有信，重点、详写）

结尾：我为有这样一个好同学感到高兴！

（照应开头，抒发我对他的印象）

另外，还有说明事物要抓住特征，写作中语言要连贯，如何描写景物，表达要得体，怎样去发挥联想和想象，将文章写得更精彩等等，大家都是行家，我就不多说了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！