# 语文S版四年级下册第六单元第22课《语言的魅力》同步练习A卷

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-08-04

*语文S版四年级下册第六单元第22课《语言的魅力》同步练习A卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共103分)1....*

语文S版四年级下册第六单元第22课《语言的魅力》同步练习A卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共103分)

1.（5分）看拼音，写词语。

gǔ

gé

jī

xiè

chāo

yuè

fēn

yún

wǎ

lì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（8分）我是拼音小能手

xiàn

chéng

shè

jì

cān

jiā

quán

bù

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

qián

zhǎo

chuàng

jǔ

bǎo

guì

gù

dìng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（4分）给划线的字选正确的读音。

穿着\_\_\_\_\_\_\_\_（zháo

zhuó

zhāo

zhe）

着\_\_\_\_\_\_\_\_（zháo

zhuó

zhāo

zhe）火

着\_\_\_\_\_\_\_\_（zháo

zhuó

zhāo

zhe）数

带着\_\_\_\_\_\_\_\_（zháo

zhuó

zhāo

zhe）

4.（8分）给下面的字加部首再组词。

曼——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_  乘——

\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

林——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   垂——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）写出近义词

居然—\_\_\_\_\_\_\_\_

摧毁—\_\_\_\_\_\_\_\_

威胁—\_\_\_\_\_\_\_\_

毁灭—\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（5分）在横线上填上合适的字。

无动于\_\_\_\_\_\_\_\_

万\_\_\_\_\_\_\_\_千红

双目失\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_歌\_\_\_\_\_\_\_\_舞

7.（5分）修改病句。

①这种不爱护公物应该受到批评。

②她喜欢一个人在平静的环境里看书。

③上课时，同学们都全神贯注、聚精会神地听讲。

④我们班取得了竞赛第一名，大家的心里露出了胜利的喜悦。

8.（5分）课文《山谷中的谜底》告诉我们：“有时弯曲不是屈服和毁灭，而是为了生存和更好地发展。”对此观点，你是赞同，还是反对？请表明自己的观点，并用一个具有说服力的事例采说明理由。

9.（3分）作者对木牌上前后两次的语言进行了描写，结合课文内容回答问题。

①“我什么也看不见！”这是\_\_\_\_\_\_\_\_写的。

②“春天到了，可是……”这是\_\_\_\_\_\_\_\_写的。

③木牌上前后两次语言都有共同的目的，都是围绕\_\_\_\_\_\_\_\_来写的，但是收到的效果是不一样的。

10.（3分）根据词语的意思写出适当的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_：心里一点儿也不感动，一点儿也不动心。

\_\_\_\_\_\_\_\_：表示人的穿着破烂不堪，形容人穷困到极点的样子。

\_\_\_\_\_\_\_\_：形容十分美好的时光。

11.（5分）认真读课文《尼尔斯骑鹅历险记》，回答。

课文写了一件什么事？

12.（8分）照样子，用直线把词语连接起来。

灿烂的\_\_\_\_\_\_\_\_

奔跑

巍峨的\_\_\_\_\_\_\_\_

大道

精彩的\_\_\_\_\_\_\_\_

跟着

陡峭的\_\_\_\_\_\_\_\_

高山

快速地\_\_\_\_\_\_\_\_

阳光

平坦的\_\_\_\_\_\_\_\_

山崖

紧紧地\_\_\_\_\_\_\_\_

节目

宽敞的\_\_\_\_\_\_\_\_

教室

13.（5分）抄写词语

无动于衷

良辰美景

万紫千红

14.（5分）把肯定句改成双重否定句

他会诅咒你。

15.（5分）把陈述句换成把字句

①妖魔被森林爷爷战胜了。②一条大虫被蚂蚁吃了。

16.（5分）将下列陈述句改成反问句

①淮南柑桔一种到淮北，就又小又苦，还是因为水土不同。

②我们不能随意砍伐树木，破坏绿化。

17.（5分）扩句

①我们爱惜时间。

②人们避雨。

18.（5分）缩句

①在朝着阳光的堤岸上隐藏着一条倾斜的隧道。

②山民的几句朴素的话包蕴着意味深长的哲理。

19.（5分）说出下列句子的修辞手法

远处的霓虹灯亮了，像一道亮丽的彩虹，像仙女飘舞的裙带，像一座七彩小桥，像一朵朵耀眼，绚丽的云。

20.（5分）将下列句子改为陈述句。

①如果下面没有泉水，这么旱的天气，泥土怎么会这样湿呢？

②你用脏手随便抓东西吃，肚子怎么不会长蛔虫呢？

二、阅读题

(共4题；共29分)

21.（14分）阅读下文，回答问题

小溪的欢歌

清晨，小街上人来人往，像欢畅流淌的小溪。（忽然

忽闪），两辆自行车撞在了一起，相撞的两个小伙子争吵起来，互不相让，像两块大石头横在小街中央。小溪流动缓慢了，渐渐停止了。

有的人担心上班迟到，气得厉声高叫；有的人要去车站接人，急得连连跺脚；有的人抱怨小街太窄，不住地摇头叹气；有的人干脆掉转车头，绕道而行。

人越聚越多，小街被堵塞了。这时，人群中走出一位头发斑白的老人，他分开众人来到两个争吵不休的小伙子面前，和蔼可亲地说\_\_大清早\_\_为这一点小事争吵\_\_影响这么多人上班多不好\_\_快走吧\_\_老人排解开纠缠在一起的两个小伙子，接着站在小街中央高声喊道：“请大家自觉遵守秩序！东去的，右边走！前面的，别停住！”

人群开始（匆匆

慢慢）移动，渐渐加快，不一会儿，小街又畅通无阻了，街上又响起了小溪的欢歌。

（1）选择括号中恰当的词语。

（忽然

忽闪）\_\_\_\_\_\_\_\_

（匆匆

慢慢）\_\_\_\_\_\_\_\_移动

（2）根据意思在短文中找出合适的词语。

①运行顺利，没有阻碍。\_\_\_\_\_\_\_\_

②态度温和，容易接近。\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）在横线上加上合适的标点。

和蔼可亲地说\_\_\_\_\_\_\_\_大清早\_\_\_\_\_\_\_\_为这一点小事争吵\_\_\_\_\_\_\_\_影响这么多人上班多不好\_\_\_\_\_\_\_\_快走吧\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）找出短文中的一个比喻句和一个排比句。

22.（5分）阅读全文《语言的魅力》，概括一下课文所讲的内容是什么？

23.（5分）读课文《语言的魅力》选段：回答

在繁华的巴黎大街边，坐着一个衣衫褴褛、头发斑白、双目失明的老人。他不像其他乞丐那样伸手向过路行人乞讨，而是在身旁立一块木牌，上面写着：“我什么也看不见！”不用说，他是为生活所迫才这样做的。街上过往的行人很多，那些衣着华丽的绅士、贵妇人，看了木牌上的字都无动于衷，有的还淡淡一笑，便姗姗而去了。你脑海里出现了怎么样的画面？

24.（5分）读课文《语言的魅力》，说说诗人添上了几个字之后，发生了什么变化？

参考答案

一、基础题

(共20题；共103分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、7-2、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共4题；共29分)

21-1、21-2、21-3、21-4、22-1、23-1、24-1、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！