# 部编版五年级下语文期末分类----18 课内阅读测试题含参考答案

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-08-04

*课内阅读班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟满分：100分(一)刷子李(节选)(19分)只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，每一摆刷，那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清...*

课内阅读

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

(一)刷子李(节选)(19分)

只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，每一摆刷，那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响，极是好听。啪啪声里，一道道浆，衔接得天衣无缝，刷过去的墙面，真好比平平整整打开一面雪白的屏障。

1．根据你的感受，用一个词语来形容刷子李的技艺：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3分)

2．这段话描写了刷子李\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情景，是细节描写。此段先写

了刷子李刷墙时的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，接着写刷墙后的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，前后映衬，反映了刷子李的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(A.正面描写　B．侧面描写)。(10分)

3．用“

”画出文中的一个比喻句，并仿照这个句子，用上句

中的比喻词再写一句话。(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)祖父的园子(节选)(37分)

花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又要飞到谁家去？太阳也不知道。

1．《祖父的园子》选自\_\_\_\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，选

段主要运用的修辞手法是\_\_\_\_\_\_\_\_。(9分)

2．仿照文段中画横线的句子，将下面的句子补充完整。(9分)

树绿了，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。蝉叫了，就像

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。喜鹊飞来了，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．文段中描写的景物有

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(14分)

4．概括文段的主要内容。(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三)猴王出世(节选)(21分)

石猴端坐上面道：“列位呵，‘人而无信，不知其可。’你们才说有本事进得来，出得去，不伤身体者，就拜他为王。我如今进来又出去，出去又进来，寻了这一个洞天与列位安眠稳睡，各享成家之福，何不拜我为王？”众猴听说，即拱伏无违。一个个序齿排班，朝上礼拜，都称“千岁大王”。自此，石猴高登王位，将“石”字儿隐了，遂称美猴王。

1．写出画线句子的意思。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．这段话主要是对石猴的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，从石猴的话中可以看出

石猴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点，也可以看出他做事

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(9分)

3．石猴能当上大王，你认为他具备了哪些条件？()(多选，8分)

A．他来历非凡，是受日月精华而形成的石猴，非一般的猴子

能比。

B．他有其他猴子没有的勇气和非凡的本领，以及高远的眼光。

C．他有很强的演讲才能，说话有理有据，令人信服。

(四)草船借箭(节选)(23分)

周瑜对诸葛亮心怀妒忌。

有一天，周瑜请诸葛亮(商量　商议)军事，说：“我们就要跟曹军交战了。水上交战，用什么兵器最好？”诸葛亮说：“用弓箭最好。”周瑜说：“对，先生跟我想的一样。现在军中缺箭，想请先生负责赶造十万支。这是公事，希望先生不要(推却　推卸)。”诸葛亮说：“都督(拜托　委托)，当然照办。不知道这十万支箭什么时候用？”周瑜问：“十天造得好吗？”诸葛亮说：“既然就要交战，十天造好，必然误了大事。”周瑜问：“先生预计几天可以造好？”诸葛亮说：“只要三天。”周瑜说：“军情紧急，可不能开玩笑。”诸葛亮说：“怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”周瑜很高兴，叫诸葛亮当面立下军令状，又摆了酒席(招待　招呼)他。诸葛亮说：“今天来不及了。从明天算起，到第三天，请派五百个军士到江边来搬箭。”诸葛亮喝了几杯酒就走了。

1．用“＼”划去选文中括号内不恰当的词。(8分)

2．诸葛亮立下军令状，周瑜很高兴，是因为周瑜

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从中反映出周瑜的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(6分)

3．“今天来不及了。从明天算起，到第三天，请派五百个军士到江

边来搬箭。”从这两句话中可以看出诸葛亮对三天“造”十万只

箭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填一个成语)，一点儿也不担心。(3分)

4．结合全文用“因为……所以……结果……”的句式叙述这件事的起因、经过和结果。(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18　课内阅读

(一)1.示例：出神入化

2．刷墙　动作　效果　技艺高超　A

3．啪啪声里……真好比平平整整打开一面雪白的屏障。示例：我们想象着李老师讲述的内容，真好比走进了美丽的童话世界。

(二)1.萧红　呼兰河传　拟人

2．换了一件新衣服似的　唱着快乐的歌似的　赶着报告喜讯似的3．花、鸟、虫子、倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶

4．主要写了祖父园子里的一切都是自由的、快乐的。

(三)1.一个人如果没有信用，不知道他可以做什么。

2．语言　聪明、机敏、爽朗、坦率　有心计，有领导能力　3.ABC

(四)1.商量　推卸　拜托　招呼

2．认为诸葛亮必定做不到，可以借机处罚他

阴险　3.胸有成竹

4．因为周瑜妒忌诸葛亮的才干，所以周瑜以公事为由，让诸葛亮在几天之内造好十万支箭，以此陷害他。结果诸葛亮用草船借箭的妙计向曹操“借”了十万多支箭，周瑜自叹不如。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！