# 如何提高一年级数学教学质量

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-08-04

*如何提高一年级数学教学质量农场小学\*\*各位领导、老师，大家下午好！很高兴，能在这里和大家一起探讨教学经验！“如何提高教学质量”这是作为教师的我们常论的话题也是长时间困扰教师们的一个问题。作为一年级的数学教师，如何提高本学期一年级数学的教学质...*

如何提高一年级数学教学质量

农场小学

\*\*

各位领导、老师，大家下午好！

很高兴，能在这里和大家一起探讨教学经验！“如何提高教学质量”这是作为教师的我们常论的话题也是长时间困扰教师们的一个问题。作为一年级的数学教师，如何提高本学期一年级数学的教学质量？我想从以下几个方面去努力：

1．增强自己的责任心

托尔斯泰曾说过：“一个人若没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。一个老师如果缺乏对学生、家长、学校和社会的高度责任感，那么要提高教学质量是不可能的。措施：及时备课、及时批改作业，严于律己、以身作则。

2、建立良好的师生关系。

建立起良好的师生关系才有利于教学。所谓“亲其师，信其道”，只有学生喜欢老师，才会喜欢听老师讲课，才会喜欢上数学课，才会认真完

成老师布置的作业。措施（1）充分了解学生，用心观察学生，（2）和学生多交流，听听他们的心声。

3、培养学生良好的学习习惯。

在课前课后我十分注意培养学生认真听讲和认真作业的好习惯。在课堂教学中多让学生自主探索、合作交流，学生在学习过程中学会自主学习、合作学习、研究性学习。学生掌握了这些方法，如果能长期坚持，养成习惯，这就形成了良好学习品质和学习习惯。平时，多督促多，鼓励学生比如：在学生不专心听讲时可以做个小游戏、出个脑筋急转弯、讲个笑话刺激一下。对发言积极的同学一个大姆指，一点掌声，一句表扬，对不积极思考发言的同学一个鼓励的眼神等等。这些方法虽然简单，却有着神奇的效果，走神的孩子马上会若有所悟地抬起了头，胆小而羞怯的孩子也因为得到了鼓励再次举起了自信的手。

4、激发学生的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，成功的教学所需的不是强制，而是激发学生的兴趣。寓教于乐，乐中求学。如何使学生对抽象枯燥的数学知识感兴趣呢？

①、利用设疑创情境，引起学生的好奇心。在上新课时，可以把例题作适当变化，把例题放到学生比较感兴趣的情境中去，让学生感到学的有意义有用，学生做这样的题目会特别有兴趣。

②、教给学生思维的方法，打开解题的思路，使学生在发现解法中相信了自己的才智，尝到了学的兴趣。

③、让学生尝试成功的喜悦，激发求学的兴趣。要分类精心设计作业，使不同智力层次的学生都能得到成功，在成功中求进。简单的题目可以提问中下层学生，有点难点的可以提问其他学生，这样就有助于学生建立起信心。

教师培养学生是多方面的，但最主要的是培养学生兴趣，也就是学生求知欲，只有学生对学习有了兴趣，才可以调动学生的主体参与意识和学习积极性、主动性，从而提高教学质量。

在平时的教学中要做到“三带三不”与“三耐心”：

“三带”：带微笑走进课堂；把鼓励带进课堂；把竞争带进课堂。

“三不”：不埋怨；不讽刺、挖苦；不说不利于学生上进的话。

“三耐心”：耐心指导学生；耐心帮助学生；耐心等待学生的思维反馈信息

5、注重培养学生的计算能力。

计算能力是由教师的反复训练和学生自身的刻苦练习，长期积累而成的。各种各类练习也为学生所学知识的巩固起着不可忽视的作用。

①

加强口算训练，为提高学生基本的计算能力打好基础。坚持每天课前三分钟口算练习，并且对学生的口算练习进行认真地批改，有错及时让学生订正。这样坚持练习，日积月累，为提高学生的计算能力打下良好的基础。

②

结合教材补充一些必要的计算练习。根据教学内容的特点，每天补充一些必要的计算练习以提高学生的计算能力，或者是各类基本计算练习和一些基本的有一定思维性的计算补充作业。每天定时、定量、有计划的进行练习，既不加重学生的课业负担，在旧知得以巩固的同时，又使学生的计算能力得到培养和提高，使学生在逐步积累中提高计算能力。

③

合理利用同步练习册，及时巩固学生的知识。因为小学生对于知识的巩固能力和综合能力都比较弱，所以充分利用同步练习册中的大量练习，一方面让学生及时巩固旧知，另一方面促进学生的综合能力的发展。让学生在对所学知识正确理解的基础上，应用数学知识分析问题、解决问题，促使学生综合运用知识的能力得到发展。

6、注重作业的设计和批改

精心设计每一课时的作业，才能尽可能地发挥作业的最佳作用，达到教学的目的。作业不能随意，应该结合当天的内容，对内容进行选择，不能单是例题的重复，这样做起来虽说学生大部分会做，但却缺乏灵活性和思考性，对反应比较快学生来说就没有锻练的机会。不布置课堂上做过的作业，对布置的作业一定要精批细改，发现问题及时反馈，这样才能达到课堂教学效果。

7、做好后进生辅导工作。

对于后进生，我们不能强加要求，否则真的希望越大，失望越大。对于他们，教师要耐心等待答案，这一点是增强学生自信心必要的途径,教师应把鼓励贯穿于始终，其实后进生比优秀生需要更多的鼓励，不能总给后进生一个落后于别人的感觉，但也得把握一个度，对于后进生要采取宽容的态度，有时确实由于智商的缘故，或者注意力集中的特征，使得接受知识的能力受到严重影响，这就要求教师需要通过合适方法来最大程度的紧绷学生的神经把学习氛围调到最热状态。

8、虚心学习，及时总结与反思

由于职业的需要，教师要做一个终身的学习者，著名的美国教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验＋反思。古人云：“行成于思而毁于随。”只要行动，就有收获；只要回味反思，就有提升发展。只有不断反思，才能找到自身的不足；只有不断反思，才能发现问题并找到解决问题的办法，从而不断提高教育教学质量。因此教学反思是教师提高业务水平的重要途径，也是教师成长的关键。

总之，育人成才是一门精雕细刻的艺术，从教路上还有很多问题有待我们思考解决。以上就是我教学上的一些想法，不足之处请大家批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！