# 落实“五项管理”小学全体教师致家长一封信

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-08-05

*落实“五项管理”小学全体教师致家长一封信亲爱的家长朋友：您好!教育部的“五项管理”，既是促进学生健康成长的重大举措，也是解决广大家长急难愁盼的有力举措，更是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动。为积极响应教育部提出的...*

落实“五项管理”小学全体教师致家长一封信

亲爱的家长朋友：

您好!

教育部的“五项管理”，既是促进学生健康成长的重大举措，也是解决广大家长急难愁盼的有力举措，更是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动。

为积极响应教育部提出的关于抓好落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的号召，遵循学生的身心发展规律，提升学生全面发展潜能，使“五项管理”落地生根，我校组建领导小组，制定了具体方案和措施，现将落实“五项管理”的具体办法以一封信的形式呈现给您，请各位家长认真阅读和领会，积极配合学校工作。愿我们家校携手，摒弃旧的育人观念，积极探索育人新途径，共同为学生的健康成长助力。

一、作业管理篇

1、作业量。1-2年级不留书面家庭作业，3-6年级不超60分钟，学校采取分层作业、阶梯作业、综合创新性作业等方式，减轻学生的课业负担。如参加课外培训的，培训机构不得给学生留作业，培训课程不得晚于20:30，保证孩子劳逸结合，健康发展。

2、趣味性作业：一、二年级学生不留出面家庭作业，针对当天所授内容设计如：讲一讲、演一演文本中的故事，剪一剪、拼一拼生活中的物品等，培养学生语言表达、动手操作和肢体协调的能力，使学生得到情感的体验。

3、层次性作业：满足不同层次学生的需求，设计基础题、发展题、创新题三个目标的作业。分成三个梯度：既第一个梯度：设计一些基础的、简单的与文本题相似的可模仿的题目。第二梯度：结合生活实际，设计和文本有联系并具有变化性、灵活性和综合性题目。面向大多数学生，第三梯度：设计与文本内容有关，但具有思考性、挑战性和创新性题目。

同时，向家长建议：

（1）培养学习自觉性。与孩子一起制定学习计划，培养孩子按时做作业的习惯，独立做作业的能力。

（2）孩子学习中需要帮助时，家长指导要注意分寸。家长可以先给予提示，然后让孩子思考如何做。

（3）建议您不要凭自己的感觉随意给孩子布置作业，加重孩子学习负担。不要根据自己的爱好给孩子大量报兴趣班，占用孩子休息时间，增加孩子身体和心理负担。

（4）孩子因故未能在就寝之前完成作业，可终止作业，按时就寝。

二、睡眠管理篇

睡眠是孩子成长过程中的重要一环，没有充足的睡眠，就不可能以充沛的精力和饱满的精神进行学习和生活。为此我校将严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用课后服务时间，使学生在校内基本完成书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。

睡眠对小学生健康发展起着至关重要的作用，每天睡眠不低于10小时，请家长和孩子合理制定作息时间，为了让每个孩子都能够充足睡眠，学校响应号召，调整入学时间：

第一节课

8:20上课

因此，为保证孩子的睡眠时间，特向家长建议：

1.让孩子睡前静下心来，不做兴奋的事情。建议家长要培养孩子良好的睡前习惯，睡前一个小时就开始为睡眠做准备，可以让孩子看书、听舒缓音乐等。

2.给孩子规定睡眠时间的范围。固定的睡眠时间可以帮孩子养成做事守时的好习惯。

3.创造良好的睡眠环境。在孩子入睡前应关闭或遮挡所有发光源。控制室内适宜的温度及湿度。屏蔽噪音，放一些助睡眠的音乐。

4.以身示范。父母的言行和习惯都会影响孩子，让孩子按时睡觉，父母也要做到按时睡觉。

三、手机管理篇

学生原则上不得将手机、智能电话手表或其它电子产品带入校园，有带入需求的由家长向学校提出书面申请，在校时间手机由班主任统一保管。有通话需求的同学也可通过班主任、教职工电话热线与家长联系。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机等产品的督促管理，形成家校协同育人合力。

为把相关要求落到实处，学校特向您建议：

1.加强管理和沟通。在对孩子的手机管理问题上，应“疏堵”结合，做好疏导工作，防止在手机管理过程中出现“打、骂、摔”等粗暴行为，坚决避免发生极端事件。

2.以身作则树立榜样。身教胜于言传，家长尽量不在孩子面前玩手机，给孩子树立一个良好的榜样。同时，请家长朋友们履行家庭教育职责，安排好孩子放学后和节假日生活，不沉溺于手机中，指导孩子合理作息。

3.丰富生活拓宽视野。节假日可以引导孩子多参加社团活动或公益活动，既可以锻炼身体又可以陶冶情操。

四、读物管理篇

书籍是人们成长过程中的精神食粮，读书可以使我们开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，防止问题、劣质读物进校园，充分发挥读物的育人功能，鼓励孩子多读书、读好书，提升我校“三个一”主题阅读活动的质量，提高学生综合素质。

为了将读书落到实处，特向家长建议：

1.多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍。

2.鼓励孩子认真阅读，养成习惯，做一个热爱读书的孩子。

3.从让孩子喜爱看书入手，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

4.每天挤出一定时间，开展亲子阅读，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

5.为孩子准备一个日记本，记录读书过程中的体会感悟，养成“不动笔墨不读书”的好习惯，在读书中汲取营养，提高孩子的阅读和写作能力。

6.教育孩子爱护图书，不随意损坏图书。

五、体质管理篇

良好的体魄是孩子学习生活必备条件，学校通过体育课、大课间、专项训练、眼保健操等活动，保证孩子校内每天一小时体育活动时间。为鼓励孩子多运动，增强体质，提高免疫，促进身体健康发育成长。

向家长建议：

1.积极参加体育锻炼。选择适合孩子自己身体和年龄特点的体育运动项目，保证每天在家的锻炼时间。锻炼时要注意运动安全，运动前要做好准备活动，以免造成运动损伤。

2.关注孩子的身体状况。如有既往病史或现在身体有病的，父母要向学校提出申请，说明情况，以防止意外事故的发生。

各位家长，孩子的健康成长是我们共同的责任和义务，更是我们追求的目标，为了孩子有一个健康快乐的童年，促进孩子全面发展，让我们携手助力，共同为孩子的美好人生奠基。

感谢您的支持与配合！

监督电话：

小学

2025年5月29日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！