# 部编版人教版语文下册一年级单元综合测试卷（含答案）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-08-06

*一年级下册语文第八单元综合测试（讲练结合）一、重点字词。生病　医生　别人　树干　惊奇　七星瓢虫吓了一跳　跟着　可怕　大家　山羊大象　捉蚊子　一条　姐姐　吃草　房檐可恶讨厌　盼望希望　惊奇惊讶热闹喧闹　拦住挡住　逃命逃生正好恰好　逃走逃跑　掌...*

一年级下册语文第八单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

生病　医生　别人　树干　惊奇　七星瓢虫

吓了一跳　跟着　可怕　大家　山羊

大象　捉蚊子　一条　姐姐　吃草　房檐

可恶

讨厌　盼望

希望　惊奇

惊讶

热闹

喧闹　拦住

挡住　逃命

逃生

正好

恰好　逃走

逃跑　掌握

控制

难过

难受

可恶

可爱　雪白

乌黑　热闹

安静

最后

最先　笑

哭　高

低　借

还

难看

好看　难过

高兴

捉蚊子　挣断尾巴　借尾巴　甩尾巴

碧绿碧绿　雪白雪白

彼此彼此　火红火红

游来游去　飞来飞去

跳来跳去　跑来跑去

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。

姑娘(niáng√

liáng)治(zhì√

tái)理　特别(bié√

biē)

（二）多音字组词。

wù（可恶）

gàn（班干部）[来源:学科网ZXXK][来源:学\*科\*网]

恶

干

è（恶魔）

gān（干净）

（三）近义词。

可恶——（讨厌）

热闹——（喧闹）

盼望——（希望）[来源:学|科|网Z|X|X|K]

（四）反义词。

[来源:学+科+网]

借——（还）

难过——(痛快)

正巧——（不巧）

（五）填写合适的修饰词。

（高兴）地说（可恶）的蚜虫（圆圆）的小虫子

1.给加点的字选择正确的读音。

干(gàn

gān)活

瓜瓢(piáo

piāo)吞吐(tǔ

tù)

熟(shú

shǔ)悉

掉(diào

dào)下

吓(xià

xiā)着

野(yě

yè)花

拦(lán

lǎn)住

墙壁(bì

bī)

2.多音字组词。

（）（）

（）（）

都

挣

（）（）

（）（）

（）（）

难

（）（）

3.近义词。

惊奇——（）

正好——（）

难过——（）

帮忙——（）

可怕——（）

阻拦——（）

逃走——（）

掌握——（）

参加——（）

许多——（）

到处——（）

渐渐——（）

4.反义词。[来源:Z§xx§k.Com]

雪白——（）

可恶——（）

热闹——（）

害虫——（）

可怕——（）

拦住——（）

难看——（）

放进——（）

升高——（）

许多——（）

回来——（）

5.填写合适的修饰词。

（）地问

（）极了

（）极了

（）极了

（）极了

（）极了

（）极了

二、佳句积累。

（一）比喻句：比喻句,就是打比方,用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

比喻句的基本结构分为三部分:本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体(打比方的事物)。

例句：我们身上有七个斑点,就像七颗星星,大家叫我们七星瓢虫。

（二）感叹句：感叹句是表示喜怒哀乐等强烈情感的句子。

有多种表现形式,有时一个单词、短语或一个词组也可成为感叹句。

例句：她多么盼望有医生来给她治病啊!

（三）拟人句：​把某一事物赋予人的特点就是拟人化的写法，这样的句子叫做拟人句。

动物、植物、事物都可以用拟人化方法去写，拟人句表达的是对某种东西的喜爱之情，同时使句子读起来更加生动形象。

例句：她咧开嘴笑啦!

1.长城穿行在大地，连绵起伏。（改成比喻句）

2.美丽的图案和色彩。（改成感叹句）

3.牵牛花开了。（改成拟人句）

三、日积月累。

（一）《棉花姑娘》最后一个自然段中的修饰词经常以填空或仿写的形式出现。

（二）《咕咚》一文的课文内容经常以填空或判断的形式出现。

（三）《小壁虎借尾巴》一文中动物尾巴的作用经常以连线或填空的形式出现。

例题：（一）仿照例子，用加点的词语写句子。

1.她多么盼望有医生来给她治病啊！[来源:学。科。网Z。X。X。K]

\_\_\_我\_\_\_\_\_多么\_\_\_\_\_希望能去北京呀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！

2.请你帮我捉害虫吧！

请\_\_\_\_\_你到我家来玩吧\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

（二）按要求写句子。

例：大伙一边跑一边叫：“快逃命啊，‘咕咚’来了！”

\_\_\_\_\_我\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_唱歌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（三）照样子把词语补充完整。

小鱼（游）来（游）去

哥哥（跑）来（跑）去

壁虎（爬）来（爬）去

燕子（飞）来（飞）去

燕子

1.照样子把词语补充完整。

[来源:Zxxk.Com]

碧绿碧绿的叶子

碧绿碧绿的\_\_\_\_\_

雪白雪白的棉花

雪白雪白的\_\_\_\_\_\_

火红火红的旗帜

火红火红的\_\_\_\_\_

2.据课文《咕咚》内容选一选。

课文里的这个故事告诉我们（）

①不管别人说什么，我们都应该相信。

②不管别人说什么，我们认为他说的是假的。

③不管别人说什么，我们一定要弄清楚是真是假，弄清楚真相。[来源:学科网ZXXK]

3.下列动物的尾巴各有什么用处？根据课文内容连一连。

[来源:学科网]拨水

掌握方向

赶蝇子

答案

一、1.干(gàn)活

瓜瓢(piáo)吞吐(tǔ)

熟(shú)悉　掉(diào)下

吓(xià)着

野(yě)花　拦(lán)住　墙壁(bì)

2.dū

首都

dōu

都是

zhèng

挣断

zhēng

挣扎

nán

难题

nàn

灾难

3.惊奇——惊讶

正好——恰好(正巧)

难过——难受(伤心、痛苦)

帮忙——帮助

可怕——恐怖

阻拦——阻挡

逃走——逃跑

掌握——控制

参加——参与

许多——很多

到处——处处

渐渐——慢慢

4.雪白——漆黑(乌黑)

[来源:Z|xx|k.Com]

可恶——可爱

热闹——冷清

害虫——益虫

可怕——美好

拦住——放行

难看——好看

放进——拿出升高——下降

许多——很少

回来——出去

5.惊奇地问

可怕极了

难过极了

高兴极了

漂亮极了

可恶极了

好极了

二、1.长城像巨龙穿行在大地，连绵起伏。

2.多美丽的图案和色彩啊!

3.牵牛花绽放了绚烂的微笑

三、1.禾苗

云朵

太阳

2.③

3.老牛—赶蝇子

燕子—掌握方向

鱼—拨水

一年级下册语文第二单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

吃水　主席　江西　没有　以后　走出

北京　天安门　广场　不过　各种各样

伙伴　这么　太阳　校园　金黄　秋天

因为

石碑　水井　影子　房子　故事

好梦

遥远　清凉　香甜　温暖

例题：（一）用横线给加点字标出正确读音。

忘记(wàn　wàng√)

战士(shì√　sì)

（二）多音字组词。

没　　挑

（三）近义词。

（四）带领--（思念）时刻--（经常）想念--（思念）

（五）反义词。

想念--（忘记）多--（少）弯--（直）

（六）填写修饰词。

（弯弯的）小路（遥远的）北京城（雄伟的）天安门[来源:学§科§网]

1.用横线给加点字标出正确读音。

告诉(shù　sù)

壮观(gān　guān)

睡觉(jiào　jué)

接着(jiē　jī)

温暖(luǎn　nuǎn)

颜色(yán　yánɡ)

这么（me

mē）

故事（sì

shì）[来源:学.科.网]

没有（méi

mè）

2.多音字组词。

zhē（）

shèng（）

jiào（）luò（）

着

盛

觉

落

zháo（）

chéng（）jué（）

là（）

3.近义词。

遥——（）

非常——（）

壮观——（）

美丽——（）

叫——（）

各种各样——（）

开心——（）

清凉——（）

温暖——（）

到处——（）

邀请——（）

4.反义词。

远——（）

宽——（）

白——（）

回——（）

好——（）

开心——（）

有趣——（）清凉——（）

温暖——（）

香甜——（）

邀请——（）

5.填写修饰词。

（）升旗仪式（）公路

（）新疆

（）天山

（）雪莲

（）梦

（）太阳

（）落叶

（）太阳

（）季节

二、句子练习。

（一）疑问句是在向对方发问,不知道答案,需要对方来回答。

运用疑问句可以使文章更生动,也可以引起读者的思考和兴趣。

（二）感叹句是表示喜怒哀乐等强烈情感的句子。

（三）拟人就是把事物人格化,让它们和人一样有感情、有语言、有动作,从而使叙述更加生动、形象。

运用拟人的修辞手法能使事物的特点更突出。

（四）设问句是以自问自答的形式突出强调的内容,故意先提出问题,再自己回答。

强调了句子的主要内容。引起读者的注意和思考,引出下文,承上启下。吸引读者。

例题：（一）疑问句：别的孩子也是这样吗?

（二）感叹句：我多想去看看!

（三）拟人句：金黄的落叶忙着邀请小伙伴,请他们尝尝水果的香甜。

（四）设问句：春天,春天的太阳该画什么颜色呢?哦,画个彩色的。

因为春天是个多彩的季节。

1.字典是我们的良师益友。

[来源:Z\_xx\_k.Com]

2.他是一个好人。

[来源:Zxxk.Com]

3.春天来了,花儿开了,小鸟唧唧喳喳叫着

4.这是谁的房间？这是我的房间。

三、日积月累。

（一）《吃水不忘挖井人》的最后一个自然段容易出按原文填空或阅读的题目,课后词语常以读拼音写词语或扩词的形式出现。

（二）《我多想去看看》一文中的修饰词经常以填空或连线的形式出现。

（三）《一个接一个》一文中描写心理活动的句子经常以阅读或仿写的形式出现,课后词语经常以扩词的形式出现。

（四）《四个太阳》一文的内容经常以填空、选择或判断的形式出现。

（五）语文园地中的“识字加油站”常作为填写量词的考查重点;

“字词句运用”常作为字词的考查重点;“日积月累”需要背诵,经常以按原文填空的形式出现;“和大人一起读”需要了解短文内容,经常以阅读的形式出现。

例题：（一）课内阅读。

乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”

1.石碑上刻着什么？

答：1.吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。[来源:学&科&网Z&X&X&K]

2.为什么乡亲们时刻想念毛主席呢？（B)

A.因为毛主席带领人们刻了一块石碑。

B.因为毛主席带领人们挖了一口井

1.选词填空。(填序号)

①住　　　②代

（1）这里()着许多乡下人，他们不怕吃苦。

（2）这是新一()少年儿童的要求，太好了！

2.好朋友拉拉手。

遥远的雄伟的庄严的升旗仪式

北京城

天安门

3.根据课文内容连一连。

金黄

红红

绿绿

多彩

春天

秋天

夏天

冬天

答案

一、1.sù

guān

jiào

jiē

nuǎn

yán

me

shì

méi

2.看着

着急

盛开

盛满

睡觉

觉得

落后

丢三落四

3.遥——远　非常——特别　壮观——雄伟

美丽——漂亮　叫——喊　各种各样——各式各样

开心——快乐　清凉——凉爽　温暖——暖和

到处——处处　邀请——约请

4.远——近

宽——窄　洁白——乌黑　回——去　好——坏

开心——难过　有趣——乏味　清凉——炎热

温暖——寒冷　香甜——苦涩　邀请——拒绝

二、1.字典难道不是我们的良师益友吗?

2.他真是一个好人啊！

3.春天来了,花儿张开了笑脸,尽情欢笑:小鸟放开歌喉,尽情歌唱。

4.这是我的房间。

三、1.（1）①

（2）②

2.遥远的雄伟的庄严的升旗仪式

北京城

天安门

3.金黄

红红

绿绿

多彩

春天

秋天

夏天

冬天

一年级下册语文第六单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

泉水　清泉　荷花　荷叶　流水　水流

踪迹　足迹　圆圆的　绿绿的　亮晶晶

停机坪　歌台　小鱼儿　一朵朵　笑嘻嘻

很美很美　加快　山坡　阴沉沉　潮湿

有空　连忙　消息　搬家　雷声

展开

张开　放声

纵声

潮湿

湿润　连忙

急忙

展开

收缩　放声

小声　直

弯

潮湿

干燥　有空

繁忙

捧起水花　割草　伸腰　捉虫子

展开翅膀　搬东西

亮晶晶

笑嘻嘻

亮闪闪

白茫茫

灰溜溜

轰隆隆

哗啦啦

叮零零

淅沥沥

扑棱棱

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。

首(shǒu√

shiǒu)先

跟踪(zōng√

zhōng)

踪迹(jì√

jī)

（二）多音字组词。

lù（露天）

jiǎo（角度）

露

角

lòu（露天）

jué（角色）

（三）近义词。

展开——（伸展）

笑嘻嘻——（乐呵呵）

立——（站）

（四）反义词。

[来源:学。科。网]

低——（高）

展开——（收缩）

潮湿——（干燥）

1.给加点的字选择正确的读音。

漂浮(fú

fū)

泉(quán

qán)水

流(liú

luí)淌

柔(róu

yóu)软

露(lù

lòu)水

犄角(jiǎo

jué)

水珠(zhū

zhú)

摇(yáo

yǎo)晃

舒展(zhǎn

zhān)

透(tòu

tóu)露

翅(chì

yǔ)膀

2.多音字组词。

（）（）

（）（）

荷的（）（）

（）（）

（）（）

（）（）

空

闷

（）（）

（）（）

3.近义词。

采——（）

踪迹——（）

放声——（）

亮晶晶——（）

笑嘻嘻——（）

潮湿——（）

连忙——（）

消息——（）

4.反义词。

藏——（）

开——（）

有——（）

爱——（）

晴——（）

美——（）

直——（）

有空——（）

快——（）

二、佳句积累。

（一）疑问句：疑问句是按照句子的语气分出来的一个类,它与陈述句、感叹句、祈使句的最大区别就是它的疑问语气。

疑问句是问一些事情的。

例句：燕子,燕子,你为什么飞得这么低呀?

（二）比喻句：比喻句，就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

比喻句的基本结构分为三部分:本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体(打比方的事物)。

例句：弯弯的月亮像1条小船挂在夜空中。

（三）拟人句：​把某一事物赋予人的特点就是拟人化的写法，这样的句子叫做拟人句。

动物、植物、事物都可以用拟人化方法去写，拟人句表达的是对某种东西的喜爱之情，同时使句子读起来更加生动形象。

例句：风儿清唱著歌,唤醒了沉睡中的大地。

1.今天有人看见小明来上学了吗？（仿写疑问句）

2.雨中的桃林，没有尘埃，没有鸣噪，幽静得像是仙境。（仿写比喻句）[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

3.顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情的跳舞。（仿写拟人句）

三、日积月累。

（一）《古诗二首》经常以按原文填空的形式出现。

（二）《荷叶圆圆》句式相同的内容常以仿写句子的形式出现。

全文要求背诵,常以按原文填空的形式出现。

（三）《要下雨了》的课文内容常以连线或填空的形式出现。

例题：（一）加一加，组成新字再组词。

木+对

=（树）\_\_\_树木\_\_

小+大

=（尖）\_\_\_尖刀\_\_

（二）仿照例子写词语。

笑嘻嘻

（ABB式）笑哈哈

热乎乎

白花花

[来源:学科网]

很美很美

（很…很…）很长很长

很多很多

很大很大

（三）把能组成词语的字连起来。

[来源:学科网ZXXK]

潮

消

响

搬

伸[来源:Z+xx+k.Com]

家

湿

起

腰

息

1.把下列的诗句补充完整。

（1）小娃撑小艇，偷采\_\_\_\_\_\_莲\_\_\_\_\_\_\_。

不解藏踪迹，浮萍\_\_\_\_\_道\_\_\_\_\_\_。

（2）

泉眼\_\_\_\_\_声惜细流，树荫照\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_柔。

小荷\_\_\_\_露\_\_\_\_

\_\_\_\_　＿＿，＿＿有蜻蜓＿＿　＿＿　＿＿。

眼睛

透明的2.把相对应的词语连起来。

荷叶

亮晶晶

翅膀

圆圆的3.选字填空。

呀

呢

吧

吗

（1）你去过上海（）？

（2）你来我家做客（）。

（3）妈妈到底去哪儿了（）？

（4）这儿的景色真美（）！

[来源:学&科&网Z&X&X&K]

[来源:Z\*xx\*k.Com]

[来源:学科网]

答案

一、1.漂浮(fú)

泉(quán)水　流(liú)淌　柔(róu)软　露(lù)水

犄角(jiǎo)水珠(zhū)摇(yáo)晃　舒展(zhǎn)

透(tòu)露　翅(chì)膀

2.hé

荷叶

hè

负荷

de

真的di

目的地

kōng

天空

kòng

空闲

mēn

闷热

mèn

闷闷不乐[来源:学。科。网Z。X。X。K]

3.采——摘

踪迹——行踪

放声——纵声亮晶晶——亮闪闪

笑嘻嘻——乐呵呵

潮湿——湿润

连忙——急忙

消息——信息

4.藏——露

开——关

有——无

爱——恨

晴——阴

美——丑

直——弯

有空——繁忙

快——慢

二、1.他是坚持天天锻炼身体吗?

2.美妙的小雪花呀，像只只空灵飘逸的玉蝴蝶，扇动着薄翼，初降人间。

3.船头飞溅起的浪花,吟唱著欢乐的歌儿。

三、1.（1）白

回

一

开

（2）无　　水　爱晴　才　尖尖角　早　立上头

2.透明的翅膀

亮晶晶眼睛

圆圆的荷叶

3.（1）吗（2）吧（3）呢（4）呀[来源:学科网ZXXK]

一年级下册语文第七单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

文具　一次　平平安安　办法　书包

闹钟　公共汽车　已经　连忙　一百遍

舌头　地点　一块　非常　西瓜　空着手

蹦蹦跳跳

知道

了解　仔细

认真　检查

检验

平平安安

平安无事　迟到

晚到

眼看

马上　决定

确定　已经

已然

非常

特别　后悔

懊悔　通知

告诉

注意

留心　参加

出席　连忙

急忙

清楚

明白　准时

按时　高兴

开心

满地

遍地　可爱

乖巧　只好

只能

知道

不懂　仔细

马虎仔细检查　打哈欠　翻身　伸舌头　做鬼脸

摘桃子　掰玉米　追小兔子　抱大西瓜

又高又瘦　又细又长　又白又胖

知

隐瞒

注意

忽视　参加

退出　清楚

糊涂

准时

迟到　高兴

伤心

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。

家具(jù√

jǜ)一次(cì√

cī)哪(nǎ√

nà)里

（二）多音字组词。

zhuàn（转动）

bēi（背篓）

转

背

zhuǎn（旋转）

bèi（背诵）

（三）形近字组词。

次(一次)

找(找到)

己(自己)

吹(吹风)

我(我们)

已(已经)

（四）近义词。

知道——了解　仔细——认真　检查——检验[来源:学科网]

（五）反义词。

新——旧

空——满

快——慢

开——关

（六）填写合适的量词。

一（双）大眼睛　一（个）家　一（块）玉米地

1.给加点的字选择正确的读音。

所(suǒ

sǒ)以

钟(zhōng

zōng)点

迟(chí

chǐ)到

感叹(tàn

yòu)决(jué

júe)定

遍(biàn

pián)地

舌(shé

shě)头　鬼(guǐ

gǔi)怪

准(zhǔn

zǔn)备

2.多音字组词。

（）（）

（）（）

还

看

（）（）

（）（）

3.形近字组词。

白（）快（）住（）爪（）[来源:学。科。网Z。X。X。K]

百（）块（）往（）瓜（）

4.近义词。

迟到——（）

眼看——（）

决定——（）

已经——（）

非常——（）

后悔——（）

通知——（）

注意——（）

参加——（）

连忙——（）

清楚——（）

准时——（）

高兴——（）

满地——（）

可爱——（）

只好——（）

5.反义词。[来源:学科网ZXXK]

前面——（）

通知——（）

参加——（）

连忙——（）

仔细——（）

准时——（）

可爱——（）

平平安安——（）

非常——（）

扔——（）

静——（）

早——（）

好——（）

后悔——（）

迟到——（）

清楚——（）

6.填写合适的量词。

一（）桃树

一（）瓜地

一（）西瓜

一（）小兔子

二、佳句积累。

（一）拟人句：把某一事物赋予人的特点就是拟人化的写法，这样的句子叫做拟人句。

动物、植物、事物都可以用拟人化方法去写，拟人句表达的是对某种东西的喜爱之情，同时使句子读起来更加生动形象。

例句：从此,每天放学的时候,贝贝都要仔细检查,铅笔呀,橡皮呀,转笔刀哇,所有的小伙伴是不是都回家了。

（二）描写动作的句子

例句：他看见满树的桃子又大又红,非常高兴,就扔了玉米,去摘桃子。

（三）描写心理活动的句子

例句：元元打了个哈欠,翻了个身,心想:再睡一分钟吧,就睡一分钟,不会迟到的。

1.猎豹盯着一只羚羊，随时准备捕食。（改成拟人句）

2.一条短尾巴的大黑狗围着她的双腿起劲地跳着。（改成拟人句）

3.风把荷花刮得摇摆不定。（改成拟人句）

三、日积月累。

（一）《文具的家》阐明的道理经常以填空的形式出现,课后“读一读,记一记”经常以扩词的形式出现。

（二）《一分钟》课后的“根据课文内容说一说”经常以填空的形式出现。

课文内容经常以填空或判断的形式出现。

（三）《动物王国开大会》通知的要素经常以填空的形式考查。

（四）《小猴子下山》一文的课文内容经常以填空或判断的形式出现。

例题：（一）选字填空，只填序号。

①哪

②那[来源:Zxxk.Com]

1.奶奶不在家，不知去（①）儿了？

2.河（②）边有一片果园。

3.你的家在学校的（①）边？

（二）根据课文内容选一选。

（只填序号）

1.“元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。”（②）

①“元元红着脸”是因为从车站走到学校，走热了。

②“元元红着脸”是因为别人都到了，只有他迟到了，不好意思。

2.“元元非常后悔。”他后悔的是（①）

①不该多睡一分钟。

②不该走慢了，没有赶上红绿灯和公共汽车。

（三）读拼音，写词语。

yì

lián

èr

bǎi

hái

yǒu

shí

diǎn

（一连）

（二百）

（还有）

（十点）

（四）仿照例子写词语。

又大又多的玉米

又\_\_大\_\_又\_\_\_圆\_\_的\_\_\_西瓜\_

[来源:学&科&网]

又\_\_\_大\_又\_甜\_\_\_的\_\_\_苹果\_\_\_[来源:Z.xx.k.Com]

1.读拼音，写词语。

yí

cì

wén

jù

zhǎo

rén

shuǐ

pínɡ

2.读一读，连一连。

打

背

吃

洗

哈欠

脸

早点

书包

[来源:学科网]

3.读一读，填一填。

通知[来源:Zxxk.Com]

各班文艺委员：[来源:学科网ZXXK]

请文艺委员通知本班全体同学，6月1日上午八点，在学校礼堂进行“六一联欢会”。请准时参加。

少先队大队部

2025.5.31

时间：

\_\_\_\_\_\_

地点：

参加人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

事情：

通知人：

通知时间：\_\_\_\_\_\_\_\_

4.根据课文内容选一选。

（1）小猴子下山，先来到（），再来到（），又来到（），最后又回到了山上。

①桃树下

②瓜地里

③玉米地里

（2）小猴子下山，先掰了（），再摘了（），又摘了（），最后去追（），但是没有追上。

①西瓜

②玉米

③兔子

④桃子

[来源:学科网ZXXK]

答案

一、1.所(suǒ)以　钟(zhōng)点

迟(chí)到　感叹(tàn)决(jué)定　遍(biàn)地

舌(shé)头　鬼(guǐ)怪　准(zhǔn)备

2.hái

还有

huán

还给

kàn

看见

kān

看家

3.白(白天)

快(快速)

住(居住)

爪(爪子)百(百万)

块(一块)

往(往来)

瓜(瓜子)

4.迟到——晚到眼看——马上　决定——确定　已经——已然

非常——特别　后悔——懊悔　通知——告诉注意——留心　参加——出席　连忙——急忙

清楚——明白　准时——按时　高兴——开心

满地——遍地　可爱——乖巧　只好——只能

5.前面——后面

通知——隐瞒

参加——退出

连忙——缓慢

仔细——粗心(马虎)

准时——(迟到)

可爱——可恨

平平安安——九死一生

非常——平常(普通、一般)

扔——捡

静——闹

早——晚

好——坏

后悔——无悔

迟到——准时

清楚——模糊

6.一棵桃树　一片瓜地　一个西瓜　一只小兔子

二、1.猎豹盯着一只羚羊，随时准备获得一顿丰盛的大餐。

2.一条短尾巴的大黑狗兴高采烈的围着她的双腿起劲地跳着。

3.风带着荷花翩翩起舞。

三、1.一次

文具

找人

水平

2.打哈欠

洗脸

吃早点

背书包

3.6月1日上午八点

学校礼堂

全体同学

进行“六一联欢会”

少先队大队部

2025.5.31

4.（1）③

①

②（2）②

④

①

③

一年级下册语文第三单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

河边　草地　听见　哥哥　从前　喜鹊

孤单　叽叽喳喳　后来　邻居　快乐

招呼

安安静静　很好　当然　跳绳

踢足球　讲故事　听音乐　打排球

玩游戏　邻居

街坊　招呼

呼唤　一起

一块

快乐

开心　独自

单独　正好

恰好

从前

现在　快乐

伤心

安安静静

吵吵闹闹　有

无　独自

共同

叽叽喳喳　安安静静

平平安安　快快乐乐

静悄悄　胖乎乎　红润润

黑乎乎　亮晶晶　气冲冲

折船　跳绳　搭积木　看书　画画　听音乐

讲故事　下象棋　打羽毛球　坐跷跷板

玩游戏　拔河　捉小鸡　打排球　打篮球

踢足球　开运动会　拿拖鞋　洗手绢

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。

捉(zhuō√

zhō)住　正直(zhí√

zhǐ)死(sǐ√

sì)者

（二）多音字组词。

zhǐ（只有）

zhòng（种地）

只

种[来源:学科网ZXXK]

zhī（一只）

zhǒng（种子）

（三）近义词。

许多——（很多）偷偷——（悄悄）忽然——（突然）

（四）反义词。

进——（出）不行——（可行）后面——（前面）

1.给加点的字选择正确的读音。

身(shēn

sēn)边

只(zhǐ

zhī)有

被窝(wō

wò)

种(zhònɡ

zhǒng)地　招(zhāo

zhào)惹

静(jìnɡ

qīng)悄

怎(zěn

shén)么

跳(tiào

tào)绳

讲(jiǎnɡ

jǎnɡ)话

绳(shénɡ

yíng)子

得(děi

dé)劲

运(yùn

yún)气

2.多音字组词。

（）（）

（）（）

乐

好

（）（）

（）（）

（）（）

（）（）[来源:学科网]

得

行

（）（）

（）（）

3.近义词。

飞快——（）从前——（）孤单——（）

邻居——（）招呼——（）一起——（）

[来源:Z§xx§k.Com]

快乐——（）独自——（）正好——（）[来源:Zxxk.Com]

当然——（）轮流——（）

4.反义词。

飞快——（）笑——（）单——（）

亮——（）

从前——（）快乐——（）

安安静静——（）有——（）

独自——（）

静悄悄——（）

二、佳句积累。

（一）感叹句：用来表示说话时的喜悦、惊讶、愤怒、哀伤等情感的句子。

常用感叹号“!”表示。

例句：四个人玩,很好!

（二）含有关联词的句子

例句：树很孤单,喜鹊也很孤单。

（三）排比句：三个或以上意义相关或相近、结构相同或相似、语气相同的词组或句子并排在一起，就叫做排比。

排比句是由排比组成的句子。

例句：这里只有一棵树,树上只有一个鸟窝,鸟窝里只有一只喜鹊。[来源:学科网]

1.你很漂亮。[来源:Zxxk.Com]

2.用不仅……而且……造句。

3.冬没有春的富贵，没有夏的张扬，没有秋的丰盛，而她所独有的即是那份纯洁，坚毅，忘我的质量。

三、日积月累。

（一）《小公鸡和小鸭子》的内容及主题经常以填空的形式出现。

课后“读一读,比一比”经常以补全句子或仿写句子的形式出现。

（二）《树和喜鹊》的第3～5自然段经常以课内阅读的形式出现。

课后的“读一读,记一记”是考查的重点,其中特殊词语“叽叽喳喳”“安安静静”经常以仿写的形式出现。

（三）《怎么都快乐》一文中的动词经常以填空或连线的形式出现。

[来源:学科网ZXXK]

例题：（一）二、选择加点字的正确读音，画“√”。

忽然(rán√　ránɡ)

大喊(hǎn√　hǎnɡ)

上身(shēn√　sēn)

死去(sǐ√　shǐ)

（二）连线组词。

孤　　　　　来

喜

单

后

鹊

（三）照样子，写词语。

例：静悄悄

（白茫茫）

（金灿灿）

（绿油油）[来源:学科网][来源:学#科#网Z#X#X#K]

1.选字填空。

他　　　地

（1）()是我的父亲。

（2）这块土()非常好，非常大。

2.照样子，写词语。

例：安安静静

()()()

3.选择加点字的正确读音，画“√”。[来源:学。科。网]

跳绳(sénɡ　shénɡ)

篮球(lán　nán)

运动(yùn　yuàn)

怎么(zěn　zhěn)

答案

一、1.身(shēn)边只(zhǐ)有　被窝(wō)种(zhònɡ)地　招(zhāo)惹静(jìnɡ)悄　怎(zěn)么　跳(tiào)绳　讲(jiǎnɡ)话绳(shénɡ)子　得(děi)劲　运(yùn)气

2.lè

快乐

yuè

音乐

hǎo

好多

hào

爱好

děi

得亏

dé

取得

xíng

步行

háng

银行

3.飞快——赶快　从前——以前　孤单——孤独邻居——街坊　招呼——呼唤　一起——一块

快乐——开心　独自——单独　正好——恰好当然——固然　轮流——轮替

4.飞快——缓慢　笑——哭　单——双　亮——暗从前——现在　快乐——伤心

安安静静——吵吵闹闹　有——无　独自——共同

静悄悄——闹哄哄

二、1.你真的很漂漂啊!

2.这只笔不仅好看，而且耐用。

3.母爱是人生的一首歌：责怪是低音，呵护是高音，牵挂怀念是母爱的主旋律。

三、1.他

地

2.平平安安

热热闹闹

大大小小

3.shénɡ

lán

yùn

zěn

一年级下册语文第四单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

看见　爸爸　晚上　微笑　再见　端午　节日　叶子

糯米　真相　十分　红豆　那里　拿着　到来　高兴

秋千　完成床前　低头　故乡　夜色　窗外　爸爸

夜晚　微笑　勇敢　原来　胆子　端午节

竹叶　糯米　十分　红豆　高兴　秋千

微笑

含笑　原来

原本　睡觉

睡眠

总会

经常　十分

特别　花样

式样

美滋滋

乐滋滋　据说

传说　纪念

怀

勇敢

胆小　白天

夜晚　里

外

中间

周围　甜

苦　好

坏　美丽

丑陋

青青的　白白的　红红的　圆圆的荡来荡去　飘来飘去　游来游去　跑来跑去

飞来飞去　跳来跳去　爬上爬下

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。[来源:学§科§网Z§X§X§K][来源:学科网]

思念(sī√　shī)床单(chuánɡ√　cuánɡ)

彩色(sè√　shè)

（二）多音字组词。

sǎn（散文）

dōu（都好）

kě（可以）

散

都

可

sàn（分散）

dū（都市）

kè（可汗）

（三）形近字组词。

思（思念）

床（车床）

前（前方）

光（光明）

恩（恩爱）

麻（麻木）

剪（剪刀）

兴（兴趣）

（四）近义词。

举——（抬）望——（看）思——（想）裹——（包）

（五）反义词。

前——（后）明——（暗）甜——（苦）圆——（方）

（六）填写合适的量词。

一（锅）粽子　一（颗）枣　一（股）清香　一（篮）粽子

1.给加点的字选择正确的读音。

窗户(chuānɡ√　cuānɡ)

散步(sàn√　shàn)

再会(zài√　zhài)

知识(zhī√　zī)

真正(zhēn√　zēn)

总理(zǒnɡ√　zhǒnɡ)

粽子(zònɡ√　zhònɡ)

成功(chénɡ√　cénɡ)

看着(zhe√　ze)

座位(zuò√　zhuò)

[来源:学科网]

照片(zhào√　zào)

2.多音字组词。

（）（）

（）（）

间

剥[来源:学科网]

（）（）

（）（）

（）（）

（）（）

分

兴

（）（）

（）（）

（）（）

（）（）

挑

提

（）（）

（）（）[来源:学|科|网]

3.形近字组词。

低（）故（）乡（）色（）外（）看（）

纸（）胡（）幺（）包（）处（）着（）

爸（）夜（）笑（）再（）午（）节（）[来源:Zxxk.Com]

爷（）挽（）竿（）冉（）牛（）爷（）

4.近义词。

故乡——（）从前——（）原来——（）

从此——（）

纪念——（）美丽——（）

高兴——（）

5.反义词。

故乡——（）从前——（）白天——（）

掀开——（）

美丽——（）清香——（）

勇敢——（）

高兴——（）纪念——（）

6.填写合适的量词。

一（）月亮

一（）桥

一（）镜子

一（）彩云

二、佳句积累。

（一）比喻句：就是打比方,用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

比喻句的基本结构分为三部分:本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体(打比方的事物)。

例句：雨停了,天上有一座美丽的桥。

（二）拟人句：把某一事物赋予人的特点就是拟人化的写法，这样的句子叫做拟人句。

动物、植物、事物都可以用拟人化方法去写，拟人句表达的是对某种东西的喜爱之情，同时使句子读起来更加生动形象。

例句：原来花草都像白天一样微笑。

（三）反问句：反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。

反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。

反问的形式比一般的陈述句语气更加强烈，更能引起人们的深思与反思。反问句是修辞手法中的一种。

例句：爸爸,你那把浇花用的水壶呢?如果我提着它,走到桥上,把水洒下来,那不就是我在下雨吗?

1.京杭大运河银光闪闪，伸向天边。（改成比喻句）

2.成群的蜜蜂在花间飞舞。（改成拟人句）

3.花生的品质很高尚。（改成反问句）

三、日积月累。

（一）《静夜思》经常以按原文填空的形式出现。

（二）《夜色》要了解课文内容,经常以填空或判

断的形式出现。课后“读一读,记一记”常以扩词的形式出现。

（三）《端午粽》第2自然段经常以填空或阅读的形式出现,最后一个自然段端午节吃粽子的来历经常以判断的形式出现。

（四）《彩虹》一文中ABAC式的词语经常以词语仿写的形式出现。

例题：（一）连一连。

夜

疑

望

举

jǔ

yè

yí

wàng

（二）看拼音，写字词。

wǎn（）上，bà

ba（）从wài（）面回来，kàn（）了我的作业，高兴地xiào（）了。

（三）选词填空。

①锅

②股

③颗

一（②）清香

一（③）枣子

一（①）粽子

（四）照样子，写词语。

荡来荡去

（走）来（走）去

（跑）来（跑）去

1.把下列的古诗补充完整。[来源:学|科|网Z|X|X|K]

静夜思

窗前明月

\_\_\_\_\_，疑是地\_\_\_\_\_\_霜。

举\_\_\_\_\_\_\_望明月，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.连一连。

敢

勇

乱

窗

微

[来源:Z\*xx\*k.Com]

[来源:学。科。网]

yǒng

luàn

wēi

gǎn

chuāng

3.读句子写生字。

今天中wǔ（），妈妈做的mǐ（）

饭zhēn（）好吃。

4.选字填空。（只填序号）

①座

②坐

（1）我（）在（）位上认真写字。

（2）河上有一（）小桥。

[来源:Zxxk.Com]

答案

一、1.窗户(chuānɡ√　cuānɡ)

散步(sàn√　shàn)

再会(zài√　zhài)

知识(zhī√　zī)

真正(zhēn√　zēn)

总理(zǒnɡ√　zhǒnɡ)

粽子(zònɡ√　zhònɡ)

成功(chénɡ√　cénɡ)

看着(zhe√　ze)

座位(zuò√　zhuò)

照片(zhào√　zào)

2.jiān

中间

jiàn

间断

bāo

剥皮

bō

剥夺

fēn

分别

fèn

本分

xìng

高兴

xīng

兴奋

tiāo

挑水

tiǎo

挑战

tí

提问

dī

提防

3.低下

白纸

故事

胡同

乡下

幺妹

红色

包子

外面

到处

观看

听着

阿爸

爷爷

夜晚

挽回

玩笑

竹竿

再次

冉冉

下午

水牛

节目

老爷

4.故乡—家乡　从前—以前　原来—本来　从此—此后纪念—怀念　美丽—漂亮　高兴—快乐

5.故乡—他乡　从前—今后　白天—晚上　掀开—覆盖美丽—丑陋　清香—恶臭　勇敢—怯懦

高兴—难过　纪念—忘记

6.一个月亮　一座桥　一面镜子　一朵彩云

二、1.京杭大运河仿佛是一条银色的巨龙，伸向天边。

2.蜜蜂在花丛中散步。

3.花生的品质难道不高尚吗？

三、1.光

上

头

低头思故乡

2.敢

gǎn

勇yǒng

乱luàn

窗chuāng

微wēi

3.午

米

真

4.（1）①

②（2）

①

一年级下册语文第五单元综合测试（讲练结合）

一、重点字词。

蜻蜓　蚂蚁　蜘蛛　运食粮　结网

捉迷藏　和风细雨　鸟语花香　严寒

酷暑夕阳　朝霞　古今　身体　铃声　初始

个性　专心　友善

严寒

寒冷

酷暑

炎热　夕阳

落日　热闹

喧闹

天天

每天　锻炼

训练

严寒

酷暑

暖

凉　晨

暮　朝

晚　热闹

冷清

天天

偶尔

半空　花间　土里　地上　池中　房前

打球　拔河　拍皮球　跳高　踢足球　跳绳　踢毽子　丢沙包　蜻蜓展翅　蝴蝶飞舞　蚯蚓松土　蚂蚁搬家　蜘蛛结网　蜜蜂采蜜

蜻蜓　蝴蝶　蚯蚓　蚂蚁　蝌蚪　蜘蛛

和风细雨　莺歌燕舞　鸟语花香

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。

迷(mí√

mǐ)语　躲藏(cáng√

zàng)制造(zào√

gào)

（二）形近字组词。

间(房间)

往(往后)

休(休息)

问(问题)

网(网站)

体(身体)

（三）多音字组词。

jié（结果）

zhāo（朝霞）

结

朝[来源:学科网ZXXK]

jiē（结实）

cháo（朝着）

（四）近义词。

展——（伸）欢——（乐）朝——（早）

（五）反义词。

欢——（悲）忙——（闲）古——（今）

1.给加点的字选择正确的读音。

食(shí

sí)物

粮(liáng

láng)食

蜘(zhī

zī)蛛

酷暑(shǔ

zhě)

冰凉(liáng

jīng)早晨(chén

cén)

朝(zhāo

cháo)阳

操(cāo

zǎo)场

热(rè

ruè)水

2.形近字组词。

又（）运（）清（）再（）

义（）远（）青（）在（）

3.多音字组词。

（）（）

（）（）

好

教[来源:学&科&网Z&X&X&K]

（）（）

（）（）

4.近义词。

严寒——（）

酷暑——（）夕阳——（）

热闹——（）

天天——（）锻炼——（）[来源:学科网ZXXK]

5.反义词。

严寒——（）

暖——（）

晨——（）

朝——（）

热闹——（）

天天——（）[来源:Zxxk.Com]

好——（）

二、佳句积累。

（一）反问句：反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。

反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。[来源:学科网ZXXK]

反问的形式比一般的陈述句语气更加强烈，更能引起人们的深思与反思。反问句是修辞手法中的一种。

例句：子不学,非所宜,幼不学,老何为?

（二）拟人句：把某一事物赋予人的特点就是拟人化的写法，这样的句子叫做拟人句。

动物、植物、事物都可以用拟人化方法去写，拟人句表达的是对某种东西的喜爱之情，同时使句子读起来更加生动形象。

例句：蝴蝶花间捉迷藏。

1.这件事让人很感兴趣。（改成反问句）[来源:学科网ZXXK]

2.秋天到了，稻子熟了，高粱红了。（改成拟人句）

三、日积月累。

（一）《动物儿歌》一文中表示地点、动作的词语经常以填空或连线的形式出现。

[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

（二）《古对今》需要背诵,容易出按原文填空的题目。

（三）《操场上》一文中列举的体育活动经常以填空或补全句子的形式出现。

（四）《人之初》需要背诵,容易出按原文填空的题目。

例题：（一）写出带有下列偏旁的字。

辶

造

运

迷

氵

池

江

河

（二）根据课文内容填空。

和风对（细雨）

朝霞对（夕阳）

鸟语对（花香）

桃对（李）

古对（今）

（三）把生字和对应的音节连起来。

操

热

锻

铃

踢

rè

cāo

tī

duàn

líng

（四）把下列的音节补充完整。

x\_\_\_ìng\_\_\_

sh\_àn\_\_

g\_\_uì\_\_

zh\_\_uān\_\_

y\_òu\_\_\_

q\_\_\_iān\_\_

性

善

贵

专

幼

迁

1.读一读，连一连。

蜻蜓

采蜜

蝴蝶

展翅

蚯蚓

结网

蜘蛛

飞舞

蜜蜂

搬家

2.把下列字的音节补充完整。

\_\_\_\_án

\_\_\_\_ù

\_\_\_\_ǔ

\_\_\_én

\_\_\_ì

严

酷

暑

晨

细

3.给下列的字加偏旁，组成新字再组词。

丁

白

（）\_\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_

包

本

（）\_\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_

4.辶

写出带有下列偏旁的字，再组词。

（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

木

（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[来源:学科网]

答案

一、1.食(shí)物

粮(liáng)食　蜘(zhī)蛛

酷暑(shǔ)

冰凉(liáng)早晨(chén)

朝(zhāo)阳

操(cāo)场　热(rè)水

2.又(又一个)

运(运动)

清(清楚)

再(再三)

义(义务)

远(远方)

青(青草)

在(现在)

3.hǎo

好朋友

hào

爱好

jiào

教师

jiāo

教书

4.严寒——寒冷

酷暑——炎热　夕阳——落日　热闹——喧闹

天天——每天　锻炼——训练

5.严寒——酷暑

暖——凉　晨——暮　朝——晚　热闹——冷清

天天——偶尔　好——坏[来源:Z。xx。k.Com]

二、1.这件事难道不让人很感兴趣吗？

2.悄悄的，悄悄的，秋天的脚步近了，稻子笑弯了腰，高粱涨红了脸。

三、1.蜻蜓展翅

蝴蝶飞舞

蚯蚓松土

蚂蚁搬家

蜘蛛结网

蜜蜂采蜜

2.y

k

sh

ch

x

3.拍

拍手

打

打闹

跑

跑跳

体

身体[来源:学#科#网Z#X#X#K]

4.近

相近

远

遥远

相

相互

村

乡村

一年级下册语文第一单元综合测试（讲练结合）

二、重点字词。

春风　冬雪　红花　飞鸟　姓氏　什么

中国　东方　青蛙　天气　事情　生病

左边　右边　及时雨　感动　万里无云

多么

眼睛好事

纯净

干净

柳绿花红

莺歌燕舞

冰雪融化

泉水叮咚

百花齐放

百鸟争鸣

雷电

阵雨

暴雨

冰雹

霜冻

雨夹雪

例题：（一）给加点的字选择正确的读音。

春风（cūn

chūn√）

秋霜（shāng

shuāng√）

姓氏（xìn

xìng√）

子孙（sūn√

shūn）

（二）生字组词开花。

春（春天）（春风）

冬（冬天）（冬季）

花（花朵）（雪花）

飞（飞机）（飞鸟）

（三）形近字。

入（出入）

王（大王）

人（人们）

玉（玉米）

（四）积累与春天有关的词语。

春回大地

万物复苏

1.给加点的字选择正确的读音。

姓氏（xìn

xìng）

子孙（sūn

shūn）

赵国（zào

zhào）

多么（me

mǒ）

眼睛（jīng

qíng）

生病（bìn

bìng）

保护（hù

fù）

好事（sì

shì）

纯净（cún

chún）

干净（jìn

jìng）

2.生字组词开花。

风（）（）

雪（）（）

入（）（）

姓（）（）

王（）（）

方（）（）

青（）（）

清（）（）

气（）（）

晴（）（）

情（）（）

请（）（）

生（）（）

字（）（）[来源:学|科|网]

左（）（）

右（）（）

红（）（）

时（）（）

动（）（）

万（）（）

3.形近字。

方（）

清（）

字（）

石（）

万（）

清（）

字（）

石（）

4.写几个与春天有关的词语。

二、句子练习。

（一）设问句是以自问自答的形式突出强调的内容,故意先提出问题,再自己回答。

强调了句子的主要内容。引起读者的注意和思考,引出下文,承上启下。吸引读者。

（二）拟人就是把事物人格化,让它们和人一样有感情、有语言、有动作,从而使叙述更加生动、形象。

运用拟人的修辞手法能使事物的特点更突出。

（三）比喻是一种修辞方式,即打比方,用某些有类似特点的事物来比拟想要说的某一事物。

（四）反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。

反问句表面看来是疑问的形式，但实际上表达的是肯定的意思，答案就在问句之中。

例题：（一）你姓什么?我姓李。什么李?木子李。

（二）蜜蜂和花好,蜜蜂来采蜜,花儿仰脸笑。

（三）树上的苹果像灯笼似的又大又红

（四）难道你认为没有这样一回事?

1.小红走进北海公园不只是为了观赏景物。（改成设问句）

2.黄莺在鸣叫。（改成拟人句）

3.弯弯的月亮。（改成比喻句）

4.这幅画是我们班小明画的。（改成反问句）

三、日积月累。

（一）《春夏秋冬》中表示动作的词经常以填空或连线的形式出现。

（二）《姓氏歌》需要背诵,容易出按原文填空的题目,注意姓氏的组合。

（三）《小青蛙》中“清、晴、睛、情、请”五个“青”字族的家族成员经常以辨字组词的形式出现。

（四）《猜字谜》要了解课文内容,容易出根据课文内容判断对错的题目,或以阅读的形式出现。

容易考查“万”字的笔顺。

（五）语文园地中的“读一读,记一记”常以排序或连线的形式出现,“日积月累”中描写春天的词语是考查重点。

例题：（一）选择合适的动词填空。(填序号)

A.吹　　B.落　　C.降　　D.飘

春风(A)

夏雨(B)

秋霜(C)

冬雪(D)

1.组合成姓氏

。[来源:学科网ZXXK]

木

言

弓

口

长

天

子

午

2.袜子分家了，快帮他们找到家。

青

放

清

方

水

位

蛙

学

3.阅读小片段，回答问题。

猜谜语

银燕把它撒下来，好似花儿满天开。

又像亭子空中立，飘飘悠悠落下来。

（1）谜底是什么呢？（）

A.降落伞。B.雨伞。

（2）“银燕把它撒下来”中“银燕”指（）。

A.燕子　B.飞机

[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

答案[来源:学|科|网]

一、1.xìng

sūn

zhào

me

jīng

bìng

fù

shì

chún

jìng

2.（北风）（冬风）（风雪）（雪人）（入口）（出入）

（姓名）（姓氏）

（国王）（王子）

（方向）（地方）（青山）（青草）

（清水）（清早）

（生气）（气球）

（晴天）（晴空）（心情）（事情）

（请客）（请问）

（生日）（花生）

（生字）（写字）（左右）（左边）

（右手）（右边）

（红色）（红叶）

（时间）（小时）（动作）（动画）

（千万）（万一）

3.（东方）（千万）（清水）（写字）（石头）（请问）（儿子）（右面）

4.柳绿花红

莺歌燕舞

冰雪融化

泉水叮咚

百花齐放

百鸟争鸣

二、1.小红走进北海公园,单是为了观赏景物吗?

2.黄莺在树林里欢快的唱着歌。

3.弯弯的月亮像一条小船.4.这幅画男刀不是我们班小明画的吗？

三、1.木

言

弓

口

[来源:Zxxk.Com]

长

天

子

午

2.青

放

清

方

水

位

蛙

学

3.（1）A（2）B

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！