# 部编人教版三年级语文第一学期期末测试卷14套含答案

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-08-07

*部编版三年级语文第一学期期末精选卷（一）(时间：90分钟　总分：100分)题号一二三四总分得分一、基础知识。(45分)1.给下面多音字选择正确的读音，打上“√”。(6分)zhòng　　　　　zhōng(1)我们中()有三个人是男孩。(2)他...*

部编版三年级语文第一学期期末精选卷（一）

(时间：90分钟　总分：100分)

题号

一

二

三

四

总分

得分

一、基础知识。

(45分)

1.给下面多音字选择正确的读音，打上“√”。(6分)

zhòng　　　　　zhōng

(1)我们中()有三个人是男孩。

(2)他吃了那个食物，就中()毒了。

diào　　　　　tiáo

(3)这件事经过调()查，现在已经真相大白了。

(4)调()整好心态，正确对待平时的考试。

dá　　　　　dā

(5)爸爸答()应了我的要求，暑假带我去北京旅游。

(6)最难回答()的问题，莫过于答案很明显的问题。

2.看拼音写词语。(8分)

yǎn

zòu

pǔ

tōng

yǒng

gǎn

chì

bǎng

liú

lèi

zhǐ

huī

kǎn

chái

cōng

míng

3.形近字组词。(8分)

耍()

径()

铺()

搭()

要()

经()捕()

塔()

壁()

饱()

晒()

未()

臂()

抱()

洒()

末()

4.在括号里填上恰当的词语。(6分)的地方　　　　　的花朵　　　　　的鸟粪的肥料的条纹的贝壳

5.根据意思写成语。(4分)

(1)不经过思考，随口说出。()

(2)兴致高，精神足。()

(3)沉默不说话。()

(4)舍不得离开。()

6.句子训练营。(4分)

(1)密密层层的枝叶把森林遮得严严实实。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)长白山的冬天是个美丽的地方。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)海滩上有捡不完的美丽的贝壳。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)今天下雨了，我只好在家看电视。(用上“因为……所以……”)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.课文直通车。(9分，每空1分)

(1)《望天门山》的作者是我国\_\_\_\_\_\_\_代大诗人\_\_\_\_\_\_\_，诗中写到的楚江是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。”这句诗出自\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人苏轼的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》一诗，此诗写出了杭州西湖晴天、雨中呈现出的不同风姿。

(3)《富饶的西沙群岛》一课写出了西沙群岛的两个特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)小兴安岭一年四季景色诱人，是一座\_\_\_\_\_\_\_\_，也是一座\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读。

(20分)

(一)课内阅读。

(8分)

美丽的小兴安岭(节选)

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝(xī　qī)盖。西北风呼呼地刮过树梢。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收藏(cáng　zàng)在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散(sàn　sǎn)散步，看看春天是不是快要来临。

1.给带点的词语选择正确的读音，打上“√”。(3分)

2.“紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。”这句话的意思是什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.这段话描写了小兴安岭\_\_\_\_\_\_\_\_(季节)的景色。一共写了\_\_\_\_\_\_\_\_种动物，分别是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

(二)课外阅读。

(12分)

有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四(肢　枝)很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷(quán　juǎn)成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺(保护　保卫)自己，还用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背(bēi　bèi)着瓜溜走了。

1.选择文中括号里正确的读音或字词，用“√”画出来。(2分，每空0.5分)

2.文章是围绕哪句话来写的？用“　　　”画出来。(2分)

3.我来露一手：根据短文填空。(4分，每空0.5分)

刺猬的头\_\_\_\_\_\_\_\_，眼睛和耳朵\_\_\_\_\_\_\_\_，牙齿\_\_\_\_\_\_\_\_，门牙\_\_\_\_\_\_\_\_。它们的四条

腿\_\_\_\_\_\_\_\_，跑起来很快。爪子\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。浑身长满了\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.选一选：下列句子中哪个是打比方的？在括号里打“√”。(2分)

(1)刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。()

(2)刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。()

5.想一想：仔细读读短文，写写刺猬的硬刺有哪些作用。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、口语交际。

(5分)

我们的祖国历史悠久，文化灿烂。你知道哪些传统文化(比如茶文化、酒文化、食

文化等等)，请介绍出来再说说自己的感受吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、习作(30分)

高尔基说“书是人类进步的阶梯”，杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”……书是我们的朋友，你也一定很爱读书，那么就请你以《我爱读书》为题写一篇作文，字数不少于300字。

参考答案

一、1.(1)zhōng(2)zhòng(3)diào(4)tiáo(5)dā(6)dá　2.演奏　普通　勇敢　翅膀　流泪　指挥　砍柴　聪明　3.玩耍　只要　小径　经过　铺路　捕捉　搭船　塔山　墙壁　胳臂　吃饱　抱住　晒太阳　洒水　未来　末尾　4.美丽　漂亮　厚厚　充足　彩色　各种各样　5.(1)脱口而出(2)兴致勃勃(3)沉默不语(4)依依不舍　6.(1)森林被密密层层的枝叶遮得严严实实。(2)长白山是个美丽的地方。(3)海滩上有贝壳。(4)因为今天下雨了，所以我只好在家看电视。7.(1)唐　李白　长江(2)宋　饮湖上初晴后雨

欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜(3)景色优美

物产丰富(4)美丽的大花园　巨大的宝库

二、(一)1.xī　cáng　sàn　2.紫貂和黑熊必须躲进各自的洞里。3.冬天　三　紫貂　黑熊　松鼠

(二)1.肢　quán　保护　bēi　2.刺猬是一种有趣的小动物。3.尖尖的　很小　非常锋利　特别长　很短　锐利　有力　硬刺　4.(1)√　5.不仅用硬刺保卫自己，还用它来搬东西呢！

三、示例：我知道茶文化。

中国是茶的故乡，也是茶文化的发源地。中国茶的发现和利用已有四千七百多年的历史，且长盛不衰，传遍全球。茶文化是以茶为载体，并通过这个载体来传播各种艺术。我为祖国拥有如此灿烂悠久的茶文化而感到自豪。

四、略

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

部编版三年级语文第一学期期末精选卷（二）

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

总分

得分

一、书写规范。

（3分）

①全卷书写规范、美观，得3分；

②卷面整洁，书写较认真，得1分；

③书写马虎，乱涂乱画、有墨点的，不得分。

二、积累运用。

（46分）

1.看拼音，写词语。（8分）

huī

què

bǎo

kù

wán

shuǎ

hā

qiàn

yōu

měi

rè

liè

bǔ

yú

shī

qì

2.用“——”画出加点字的正确读音。（2分）

（1）由于爸爸调（tiáo

diào）动工作，我们全家都要搬到济南。临走

时，爸爸把空调（tiáo

diào）送给了张奶奶。

（2）妈妈说，假（jiǎ

jià）如她暑假（jiǎ

jià）有时间，就会带我去北京游玩。

3.换个偏旁，组成新字再组词。（3分）

遥\_\_\_\_\_（）

没\_\_\_\_\_（）

城\_\_\_\_\_（）

怒\_\_\_\_\_（）

待\_\_\_\_\_（）

摘\_\_\_\_\_（）

4.写出加点词的反义词。（6分）

（1）生活像一支歌，欢快与（）总是交织在一起。

（2）鹿叹了口气说：“两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条（）的腿却让我从狮口中逃生!”

（3）不论严寒还是（），他总是坚持早到校打扫卫生。

5.先把词语补充完整，再选词填空。（5分）

①引人（）（）

②一本（）（）

（1）词语①的反义词是（）。

A.聚精会神

B.全神贯注

C.引人注意

D.默默无闻

（2）商场里，角色扮演活动区域格外（）。一个个小朋友装作大人的样子，（）地做事。（填序号）

6.选词填空。（6分）

宝贵

珍贵

名贵

（1）小兴安岭有许多（）的药材。

（2）这些（）的文物是海外爱国人士运送回来的。

（3）请给我们留下您（）的意见吧!

适宜

适应

适合（4）昙花（）了晚上九点左右的温度和湿度。

（5）这套衣服非常（）你。

（6）深夜气温过低，很不（）花儿开放。

7.按要求写句子。（8分）

（1）西湖是杭州最有名的景点。（变换词序，句子意思不变。）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）勤劳的槐乡孩子怎么会伸手向爸爸妈妈要钱呢？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）孔子学识渊博。孔子品格高尚。（用关联词把两个句子连成一个句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）元宵节、端午节、圣诞节和中秋节都是我国的传统节日。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.根据所学知识填空。（4分）

（1），有礼者敬人。

（2）“萧萧梧叶送寒声，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这句诗中的“萧萧”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）秋雨绵绵，妈妈说“真令人厌烦!”我笑着告诉妈妈：“不，妈妈。秋天的雨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.把四个迷路的语句送回到文段中，填写序号。（4分）

①于是，我咬着牙，鼓起劲，手中的绳子又迅速地飞舞着。

②直喘粗气，越跳越慢，几乎要停下来了。

③一分钟跳一百下

④只听见绳子飞舞的飕（sōu）飕声。

体育课上，我和几个同学在操场上比赛跳绳。第二个就轮到我了，一开始我跳得很快，（）跳着跳着，我耐力不足，（）这时，同学们在一旁不停地喊着：“加油!加油!”（）我坚持到最后，终于得了（）的好成绩。

三、课内阅读。

（8分）

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水

迸，儿得活。

1.文中“光”指的是

。（1分）

2.“没”在文中读，意思是

。“皆”的意思是

。（3分）

3.当一个小孩失足落水时，“众”的反应是，“光”的反应是，最终结果是

。（用原文回答）（3分）

4.从故事中可以看出“光”是一个（）的孩子。（多选）（1分）

A.调皮活泼

B.沉着冷静

C.肯动脑筋

四、开心阅读。

（11分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

秋天来了，人们忙着秋收。一群小蚂蚁也忙着往洞里搬运食物准备过冬。它们有的滚着圆圆的豆粒，有的抬着大虫子，还有的扛着树叶……大家干得可欢啦!

有一只蚂蚱，它既不搬食物，也不拾树叶，只是懒洋洋地吹着口琴，还自言自语地说：“趁着这大好时光，还不痛痛快快地玩，这群傻瓜在瞎忙什么?”

冬天来了，大雪纷飞。小蚂蚁们在温暖的洞里，一边开着联欢会，一边享用着秋天就准备好的美食，快乐极了!

雪地里，那只吹口琴的蚂蚱捂着空空的肚子，在垂头丧气地走着。它多么渴望有一片树叶落下来呀，哪怕一颗小小的豆粒也好啊!可是，它什么也没有等到，终于倒下了……

1.给短文加个题目，并把它写在开头的横线上。（1分）

2.照样子，写词语。（6分）

懒洋洋(ABB式)

（）

（）

自言自语(ABAC式)

（）

（）

痛痛快快(AABB式)

（）

（）

3.请用“

”画出写小蚂蚁劳动的句子。（2分）

4.你认为小蚂蚁是傻瓜吗？你想对蚂蚱说些什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、快乐习作。

（30分）

“小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照……”童年生活中，我的快乐真多啊，现在我要把它写下来!我会大胆运用积累的词句，使我的习作内容生动具体，语句通顺流畅，我还会给这篇习作拟一个好听的题目呢，全文字数在300字左右。快快动笔哟!

200

300

参考答案

一、略

二、1.灰雀

宝库

玩耍

哈欠

优美

热烈

捕鱼

湿气

2.（1）diào

tiáo

（2）jiǎ

jià

3.摇

摇晃

投

投入

诚

诚实

努

努力

持

持有

滴

水滴

4.（1）悲伤

（2）难看

（3）酷暑

5.①注目

②正经

（1）D

（2）①

②

6.（1）名贵

（2）珍贵

（3）宝贵

（4）适应

（5）适合（6）适宜

7.（1）杭州最有名的景点是西湖。

（2）勤劳的槐乡孩子不会伸手向爸爸妈妈要钱。

（3）孔子不但学识渊博，而且品格高尚。

（4）元宵节、端午节和中秋节都是我国的传统节日。

8.（1）仁者爱人

（2）江上秋风动客情

风声

（3）是一把打开秋天大门的钥匙；秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料；秋天的雨还藏着非常好闻的气味。（任答一点）

9.④

②

①

③

三、1.司马光

2.ｍò

淹没

全，都

3.皆弃去

持石击瓮破之

儿得活

4.BC

四、1.示例：蚂蚁和蚂蚱

2.示例：绿油油

金灿灿

多才多艺

独来独往

漂漂亮亮

干干净净

3.它们有的滚着圆圆的豆粒，有的抬着大虫子，还有的扛着树叶……大家

干得可欢啦!

4.不是。不劳动只等着天上掉馅饼，最后吃亏的还是自己。

部编版三年级语文第一学期期末精选卷

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（三）（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

卷面分（3分）

总分

得分

一、用“√”给带点字选择正确的读音。

（6分）

黎明（lí

ní）

睡觉（jué

jiào）

欣赏（xīn

xīng）

药材（cái

chái）

鲫鱼（jí

jì）

满载（zǎi

zài）

二、看拼音，写词语。

（8分）

yuè

qì

zhǎng

shēng

huāng

yě

huò

zhě

yǒu

qù

shèng

kāi

ān

jìng

jiāo

wài

三、根据拼音，写出恰当的字组词。

（3分）

fēng

（）收

山（）

（）雨

píng

（）果

草（）

（）地

四、选出下列每组中不是同一类的一项，写在后面的括号里。

（5分）

1.牙刷

衣架

饼干

充电器

（）

2.黄瓜

南瓜

西瓜

西红柿

（）

3.老师

叔叔

医生

工程师

（）

4.红色

黄色

颜色

天蓝色

（）

5.翠鸟

候鸟

喜鹊

布谷鸟

（）

五、照样子，写词语。

（8分）

圆溜溜（ABB式）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

高高兴兴（AABB式）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

又松又软（ABAC式）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五颜六色（含有数字）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、按要求写句子。

（8分）

1.草地上开着野花。（扩句）

2.小姑娘的脸蛋红通通的。（改写成打比方的句子）

3.蜜蜂无论飞到哪里，都能回到原处。（用加点的词写一句话）

4.他常常每天到公园散步。（修改病句）

七、根据课文内容填空。

（8分）

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，万古胜负在于理。

2.一个篱笆三个桩，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.金黄色是给田野的，看，田野像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。橙红色是给果树的，橘子、柿子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，争着要人们去摘呢！

4.秋风吹来，落叶在林间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这时候，森林向人们献出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的山葡萄，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的榛子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

八、快乐阅读，完成练习。

（21分）

（一）金色的草地（节选）（9分）

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

1.你发现草地变色的秘密了吗？结合选文，观察下面的图片，试着分析一下吧。（4分）

草地的颜色：（）

时间：（）

草地的颜色：（）

时间：（）

2.从文中可知，吸引“我”观察蒲公英花的变化的原因是（）（2分）

A.草地的颜色发生了变化。

B.蒲公英的花像手掌。

C.“我”和弟弟在草地上玩得很开心。

D.“我”要路过草地去钓鱼。

3.你从选文中的“我”身上学到了什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（12分）

每年五月的第二个星期天，是妈妈们的节日。小姑娘手里攥(zuàn)着自己攒的零用钱来到了花店。她想送给心爱的妈妈一大束红石竹花。可是，一进、到五月，红石竹花的价格就飞涨起来。等到了妈妈的节日这天，价格更是高得吓人。小姑娘手里的钱只够买一支红石竹花。

摆在红石竹花旁边的白石竹花价钱很便宜，可是没有一个孩子买它。只有母亲离去了，为了寄托哀思才摆上白石竹花。小姑娘考虑了很久，最后还是决定买很便宜很便宜的白石竹花。她把白石竹花放到了妈妈看不见的一个红墨水瓶里。

刚毅而又慈祥的白石竹花，什么颜色都能吸收，它像妈妈一样，似乎什么事情都能自己承担下来，甚至很理解孩子的烦恼。白石竹花拼命地吮吸着红墨水，就连孩子隐藏着的买白石竹花这样的秘密心情也吸收进去。最后，白石竹花变成了生机勃勃的红石竹花。

1.认真阅读文章，从文中找出下面词语的近义词。（3分）

刚强——（）

承受——（）

苦恼——（）

2.每年五月的第二个星期天是什么节日？（2分）

3.小姑娘为什么买白石竹花呢？（2分）

4.短文中说白石竹花“像妈妈一样”，它与妈妈有哪些相似之处呢？请联系自己的妈妈说一说。（3分）

5.请你给文章加个题目，写在文前的“——”上。（2分）

九、习作。

（30分）

我们的校园生活丰富多彩。本学期，学校、班级组织了哪些活动？请把你印象最深的一次活动写下来，注意把活动过程写具体，题目自拟。全文300字左右。

200

300

400

参考答案

一、lí

jiào

xīn

cái

jì

zài

二、乐器

掌声

荒野

或者

有趣

盛开

安静

郊外

三、丰

峰

风

苹

坪

平

四、1.饼干

2.西瓜

3.叔叔

4.颜色

5.候鸟

五、示例：绿油油

金灿灿

整整齐齐

干干净净

无法无天

大手大脚

四面八方

三心二意

六、1.示例：一望无际的青色草地上开着五颜六色的野花。

2.示例：小姑娘的脸蛋红通通的，像熟透了的苹果。

3.示例：无论环境怎样恶劣，小草都努力地破土而出。

4.他常常到公园散步。（他每天到公园散步。）

七、1.一时强弱在于力

2.一个好汉三个帮

3.金色的海洋

你挤我碰

4.飞

舞

酸甜可口

又香又脆

鲜嫩

八、（一）1.金色

中午

绿色

早晨、傍晚

2.A

3.示例：大自然中有各种各样的植物、动物，经常亲近它们，仔细观察它们，就会有独特的发现，也能得到更多的惊喜和快乐。

（二）1.刚毅

承担

烦恼

2.母亲节

3.因为小姑娘手里的钱只够买一支红石竹花，而白石竹花价格便宜。

4.能够承担很多事情，也能理解我们的烦恼，很慈祥，也很刚毅，将自己全部的爱都放在我们的身上。

5.示例：红石竹花的秘密

部编版三年级语文第一学期期末精选卷

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（四）（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

总分

得分

一、读拼音，写词语。

（8分）

chì

bǎng

yǎn

zòu

nǎo

dai

shì

xiàn

shuǐ

ní

chí

dào

yáo

huàng

cōng

míng

二、我能给加点的字选择正确读音，用“√”标出。

（6分）

钥匙（shi

chì）

喇叭（lǎ

cì）

海滨（bīn

bīng）

钓鱼（diào

gōu）

凑近（còu

chòu）

战斗（dǒu

dòu）

三、比一比，再组词。

你一定行！（4分）

搭（）

泡（）

洁（）

猜（）

答（）

跑（）

结（）

清（）

四、仿照例子写词语。

（6分）

风尘仆仆（ABCC式）

飘飘摇摇（AABB式）

又松又软（ABAC式）

五、选词填空。

（4分）

继续

连续

陆续

持续

观众们（）走进体育馆观看乒乓球比赛。在男子单打比赛决定胜负的最后一分钟，两个运动员（）打了十几个回合才见分晓。接着，（）进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球技，博得观众一片喝彩，掌声（）了整整一分钟。

六、按要求写句子。

（8分）

1.可怜的红头和草一起被大黄牛卷到嘴里了。（改为“把”字句。）

2.树叶落下来。（把句子写具体，至少要扩两个地方）

3.难道科学家的实验没有获得成功吗？（改变句子的说法，但意思不变。）

4.我们全校师生和王老师都参加了这次运动会。（修改病句）

七、选择正确的关联词填在括号里。

（4分）

不但……而且……

因为……所以……

虽然……但是……

如果……就……

1.（）海底高低不平，海水有深有浅，（）色彩就不同了。

2.王小明（）学习成绩不错，（）同学们都不喜欢他。

3.（）我好好学习，（）能考出优异的成绩。

4.一个好老师（）要有渊博的知识，（）还要有一颗热爱孩子的心。

八、按要求填写。

（8分）

1.小兴安岭一年四季景色诱人，是一座，也是一座。

2.天门中断楚江开，碧水东流至此回。。这首诗的作者是

朝的诗人。

3.《夜书所见》的作者是宋朝诗人，从诗句“

”可以看出是“夜”书。

九、阅读理解。

（22分）

（一）阅读《掌声》选段，回答问题。

（9分）

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1.“鞠”用音序查字法应查音序（），用部首查字法应先查（），再查（）画。（3分）

2.短文中讲了教室里共响起两次掌声。从两次的掌声中，我体会到：第一次掌声是同学们对英子的，第二次掌声是同学们对英子的。（2分）

3.文中最让“我”感动的句子是

“我”感动的原因是

（4分）

（二）阅读短文，回答问题。

（13分）

一只（zhī

zhǐ）蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”

小蚂蚁听了很（满意

得意），心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我（征服

打败）了，我多伟大！得（dé

děi）赶快回去，向伙伴们（荣耀

炫耀）一番！”于是，他调（tiáo

diào）头向大树下的巢里爬去。

不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，飘荡在一片汪洋之中。幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他脱险，一面叹息道：“唉，真可怜，连这么个小土堆和小水洼都过不去！”小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解：“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋么？”

面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？

1.给带点的多音字选择正确的读音，打“√”。（3分）

2.读第2自然段，在括号里选择恰当的词语，打“√”。（3分）

3.按照短文内容填空。（5分）

小蚂蚁以为自己登上了，越过了，结果自己连

和

都过不去，这个故事告诉我们。

4.给文章加个题目，写在文前的横线上。（2分）

十、习作。

（30分）

在童话世界里，花草树木会跳舞，鸡鸭鹅会唱歌，甚至砖块石头都会吵架，真是有趣极了！请你选择两样或两样以上我们身边熟悉的东西作为主人公，编一个童话故事。

要求：1.写作之前为自己的习作定一个题目；2.语句通顺，将内容写具

体，字数在250字左右；3.书写工整，不写错别字。

200

300

参考答案

一、翅膀

演奏

脑袋

视线

水泥

迟到

摇晃

聪明

二、shi

lǎ

bīn

diào

còu

dòu

三、搭船

回答

气泡

跑步

洁白

结果

猜测

清水

四、示例：文质彬彬

小心翼翼

世世代代

郁郁葱葱

又白又嫩

又香又脆

五、陆续

连续

继续

持续

六、1.大黄牛把可怜的红头和草一起卷到嘴里了。

2.示例：一片片金黄色的树叶从高高的树上飘落下来。

3.科学家的实验获得成功了。

4.我们全校师生都参加了这次运动会。

七、1.因为……所以……

2.虽然……但是……

3.如果……就……

4.不但……而且……

八、1.美丽的大花园

巨大的宝库

2.两岸青山相对出

孤帆一片日边来

唐

李白

3.叶绍翁

夜深篱落一灯明

九、（一）1.J

革

八

2.鼓励

肯定和赞赏

3.英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。

我感受到了她内心的紧张、自卑和痛苦，但同时也体会到了她的坚强和勇敢。

（二）1.zhī

děi

diào

2.得意

征服

炫耀

3.珠穆朗玛峰

太平洋

小土堆

小水洼

面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实

4.示例：一只蚂蚁

2025-2025学年第一学期（部编版）三年级语文

期末精选卷（五）

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（本卷卷面105分，个人满分100分，超出100分按100分计）

题号

一

二

三

四

合计

得分

一、听力测试（5分）

1.我会选择正确答案的序号填在括号里。

（1）太阳花是（）里一种常见的、极普通的花。

A.春天

B.夏天

C.秋天

D.冬天

（2）太阳花叶子的特点是（）。

A.小而薄

B.小而厚

C.大而薄

D.大而厚

2.判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

（1）太阳花的茎有红色的，有紫色的。（）

（2）太阳花单层的花瓣自然娇艳，多层的花瓣更俏丽。（）

（3）我喜欢太阳花，不只在于它的颜色鲜艳，更因为它有顽强的生命力。（）

二、积累与运用（55分）

1.我会看拼音写词语，并注意书写规范，美观。（14分）

ｐáｉ

ｌｉè

ｌǚ

ｘíｎｇ

ｙán

ｌｉàｏ

ｐīｎ

ｍìｎｇ

（）

（）

（）

（）

ｘìｎｇ

ｑù

ｄｉàｏ

ｙú

ｇｕāｎ

ｃｈá

（）

（）

（）

美丽的花儿激起了他的（），他连忙放下（）的工具，仔细（）

起来。

2.给加点的字选择正确的读音，打“√”。（4分）

（1）你已经答（ｄā

ｄá）应我，要帮我切（ｑｉē

ｑｉè）西瓜。

（2）小王的脸和胳膊（ｂì

ｂo）都是古铜色，并且他的臂（ｂì

ｂｅｉ）力很大。

3.我会给下列生字变新字再组词。（4分）

例：呢—泥（水泥）

咬—

（）

情—

（）

吵—

（）

缤—

（）

4.我会查字典。（6分）

“装”字用部首查字法，应先查

部，再查

画。它在字典里的解释有：①穿着的衣服；②指放到器材里面；③假作；④特指演员演出时的打扮。请写出“装”在以下句子中的意思。（填序号）

（1）

我把明天要用的书装进书包。（）

（2）她正在为演出上装。（）

（3）哥哥穿军装真帅。（）

（4）他装作不知道这件事。（）

5.我会先把词语补充完整，再选词填空（填序号）。（8分）

①（）嘴（）舌

②提（）吊（）

③五（）十（）

④静（）（）

⑤懒（）（）

（1）西沙群岛一带海水（），瑰丽无比。

（2）因为听了那个可怕的故事，他总是（）。

（3）放学了，同学们都回家了，教室里（）的。

6.我会按要求写句子。（6分）

（1）难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？（改为陈述句）

（2）小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。（用

上带点的词语造句）

（3）我好久没有听到小明清脆的歌声和高兴的笑脸了。（用修改符号修改病句）

7.先根据内容连线，再按要求回答问题。（6分）

①欲把西湖比西子

霜叶红于二月花

②停车坐爱枫林晚

淡妆浓抹总相宜

③意欲捕鸣蝉

其利断金

④二人同心

忽然闭口立

（1）“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情”和“

”都是描写秋天景

色的诗句。（填序号）

（2）妈妈拿着一双筷子问我从中明白了什么道理，我说：“

”。（填序号）

8.根据课文内容选择正确的答案，把序号填在横线上。（5分）

A.信守承诺，珍惜友谊

B.不顾个人安危，冷静救人

C.勤学好问

D.诚实和知错就改

E.乐于助人，无私奉献

通过本学期的学习，我认识了的青头；认识了的老屋；认识了的鸟儿；认识了的小男孩；认识了的孙中山先生。

9.口语交际。（2分）

上学路上，小明把吃剩的馒头随手丢在路上，假如你正好看到这种情况，你会怎样对小明说呢？

我说：“

。”

三、阅读（20分）

（一）课内阅读。

（8分）

秋天的雨（节选）

你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1.下面哪一句话可以作为文段的开头？请将序号填到文中的横线上。（2分）

①秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。

②秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

2.请从文中找出一组反义词，并用“

”圈出来。（2分）

3.读了选文，我知道文中的“它”就是

。（2分）

4.仿照选文中画波浪线的句子，我也会写一句。（2分）

你看，它把。

（二）课外阅读。（12分）

读短文，回答问题。

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他，八岁上学后，还常常给他一点零用钱。小牛顿一不买糖果，二不买玩具，他把钱积攒起来，去（买

卖）锤子和锯子。他喜欢自己动脑筋，做一些手工制品。

一天，小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说：“外婆，你看这个。”外祖母一看：小牛顿手里捧着一块木板，中间钉着一个钉（ｄīｎｇ

ｄìｎｇ）子，四周画着一条条放射形的线条。外祖母问：“这是什么呀？”

“太阳钟。太阳光把钉子的影子投到哪条线上，就可以看出是什么时间。”

“是谁教你做的呀？”

“是我自己想出来的。”小牛顿自豪地回答。

牛顿长大以后，始终保持着敢于想象，善于思考的精神。他发现了“万有引力”，还成功地取得了许许多多别的研究成果。

1.给文章拟个合适的题目：《的牛顿》。（2分）

2.用“＼”划去文中括号里不正确的读音或汉字。（2分）

3.牛顿的零花钱一不，二不，只用来

。（3分）

4.牛顿做的太阳钟是什么样子？在文中找出，并用“

”画出来。（2分）

5.读了这篇短文，我最大的收获是什么?（3分）

四、习作（20分）

题目：这个游戏真好玩

小朋友，你一定玩过不少游戏吧？哪个游戏最好玩？你当时是怎么玩的？心情怎么样？请写下来与同学们一起分享。

要求：1.把玩的过程写清楚。2.正确使用标点符号。3.全文300字左右。

参考答案

一、听力原文：

太阳花

我喜欢太阳花，它是夏天里一种常见的、极普通的花。

太阳花的茎有红色的，有绿色的。那茎很嫩，似乎用手一掐就会冒出水来。

太阳花的叶子很特别，小而厚，叶子表面像涂了一层薄薄的蜡，光洁、碧绿。

太阳花的花朵颜色格外鲜艳，有的洁白如玉，有的鲜红似火，有的金黄若金，而那粉红的就像抹了一层淡淡的胭脂，花朵并不大，多层花瓣的自然娇艳，单层花瓣的更是那么俏丽，真讨人喜欢。

我喜欢太阳花，不只在于它的颜色鲜艳，更因为它有顽强的生命力。它不怕日晒、风吹、雨淋，样子总是蓬蓬勃勃的，只掐下一枝小小的茎，插在泥土里，不久就会生根开花。

1.（1）B

（2）B

2.（1）×

（2）×

（3）√

二、1.排列

旅行

颜料

拼命

兴趣

钓鱼

观察

2.（1）dā

qiē

（2）bo

bì

3.郊

郊外

静

安静

妙

美妙

滨

海滨

4.衣

（1）②

（2）④

（3）①

（4）③

5.①七

八

②心

胆

③光

色

④悄悄

⑤洋洋

（1）③

（2）②

（3）④

6.（1）它不要和我们一起坐船到外祖父家里去。

（2）示例：我的妈妈是一名优秀的人民教师，也是一名业余的滑雪运动员。

（3）删去“和高兴的笑脸”。

7.①欲把西湖比西子-淡妆浓抹总相宜

②停车坐爱枫林晚-霜叶红于二月花

③意欲捕鸣蝉-忽然闭口立

④二人同心-其利断金

（1）②

（2）④

8.B

E

A

D

C

9.示例：小明，这些粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们不能随便浪费，而且随地乱丢也是不文明的行为，赶紧捡起来吧

三、（一）1.②

2.炎热

凉爽

3.秋天的雨

4.示例：绿色给了松树，绿绿的叶子像一根根针，缝呀缝呀，缝出金秋的美丽。

（二）1.爱动脑筋

2.划去：卖

dìng

3.买糖果

买玩具

买锤子和锯子

4.一块木板，中间钉着一个钉子，四周画着一条条放射形的线条。

5.我们要学习牛顿始终保持着敢于想象，善于思考的精神，勤于动脑。

部编版三年级语文第一学期期末精选卷

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（六）（本卷共4页，满分100分，答卷时间：70分钟）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

十一

合计

得分

二、看拼音，写词语。

（8分）

ｓｈì

ｘｉàｎ

ｃｈì

ｂǎｎｇ

ｇǎｎ

ｊí

ｃōｎｇ

ｍíｎｇ

ｙáｏ

ｈｕàｎｇ

ｂǎｏ

ｇｕì

ｚｈī

ｚｈū

ｆú

ｚｈｕāｎｇ

三、在加点字正确的读音下面划“√”。

（3分）

假期（ｊｉǎ

ｊｉà）

处理（ｃｈǔ

ｃｈù）

友谊（ｙí

ｙì）

尽管（ｊǐｎ

ｊìｎ）

缤纷（ｂīｎ

ｂīｎｇ）

几乎（ｊī

ｊǐ）

四、比一比，再组词。

（8分）

斧（）

孤（）

钓（）

要（）

爷（）

狐（）

钩（）

耍（）

五、把词语补充完整。

（6分）

开怀（）笑

春（）秋实

面红（）赤

目瞪（）呆

百（）百中

提（）吊胆

六、选词填空。

（5分）

陆续

连续

继续

1.在学校我（）两年被评为优秀少先队员。

2.下课了，同学们（）走出了教室。

3.我今天得（）做昨天没有完成的工作。

惊险

危险

4.过马路要走人行横道线，乱穿马路很（）。

5.这部警匪片，情节十分（）。有时，我会紧张得闭上眼睛。

六、按要求写句子。

（8分）

1.照样子，写句子。（8分）

（1）岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。，有的，有的。

（2）手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。，一边，一边。

2.还有比这更好听的叫声吗？（改为陈述句）

3.花园里开满了五颜六色的红花。（用修改符号，在原句上修改病句）

七、把下面的诗句、名言补充完整。

（12分）

1.停车坐爱枫林晚。

2.，潭面无风镜未磨。

3.，最是橙黄橘绿时。

4.两岸青山相对出。

5.，其利断金。

6.仁者爱人。——《孟子》

八、口语交际。

（4分）

晨晨借东西总是不及时归还，作为他的好朋友，请你写几句话劝劝他。

九、根据课文内容填空。

（9分）

1.不一样的树叶，有不一样的；不一样的，有不一样的。（3分）

2.它把红色给了，像一枚枚，飘哇飘哇，邮来了

。（4分）

3.西沙群岛，是个可爱的地方。（2分）

十、阅读下面的短文，回答问题。

（13分）

尊重自己

沈从文是我国现代著名作家，他出生在湖南省凤凰县的一个农户家庭。小时候，沈

从文特别喜欢看木偶戏，常常因为看戏入迷而耽误了读书。

有一天上午，沈从文从课堂里溜出来，一个人跑到村子里去看戏。那天木偶戏演的是“孙悟空过火焰山”，沈从文看得眉飞色舞，捧腹大笑。一直看到太阳落山，他才恋恋不舍地回到学校。这时，同学都已放学回家了。第二天，沈从文刚进校门，老师就严厉地责问他为什么旷课。他羞红着脸，支支吾吾地答不上来。老师气得罚他跪在树下，并大声训斥道：“你看，这楠木树天天往上长，而你却偏偏不思进取，甘愿做一个没出息的矮子。”第二天，老师又把他叫去，对他说：“大家都在用功读书，你却偷偷溜去看戏。昨天我虽然批评了你，可这也是为了你好。一个人只有尊重自己，才能得到别人的尊重。”老师的一番话，使沈从文感动得流下了眼泪。他暗暗发誓，一定要记住这次教训，做一个受人尊重的人。此后，沈从文一直严格要求自己，长大后成了著名的作家。

1.写出下面词语的近义词或反义词。（4分）

近义词：尊重——（）

训斥——（）

反义词：喜欢——（）

眉飞色舞——（）

2.选择题。（选序号）（6分）

（1）小时候，沈从文为什么被老师严厉地责备？（）（2分）

A.和同学打架。

B.上课不用心开小差。

C.学习成绩太差。

D.因为看木偶戏而旷课。

（2）画线句子里的“矮子”指谁？（）（2分）

A.个子矮的人。

B.沈从文人小，比楠木树矮。

C.指不求上进，不思进取的人。

D.沈从文因为人矮小，所以被称为“矮子”。

（3）读了沈从文的故事，你知道他有一个什么好习惯吗？（）（2分）

A.知错就改

B.热爱劳动

C.遵守纪律

D.不懂就问

3.这则故事主要告诉我们什么？（3分）

十一、习作。

（24分）

公园、田野、果园、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了吗？那就请你把这美丽的地方介绍给大家吧！注意要围绕一个意思写。题目自拟。字数在300字左右。

参考答案

一、视线

翅膀

赶集

聪明

摇晃

宝贵

蜘蛛

服装

二、jià

chǔ

yì

jǐn

bīn

jī

三、斧头

爷爷

孤单

狐狸

钓鱼

鱼钩

需要

玩耍

四、大

华

耳

口

发

心

五、1.连续

2.陆续

3.继续

4.危险

5.惊险

六、1.示例：（1）体育课上同学们都很活跃

在跑步

在做操

（2）妹妹

吃东西

看电视

2.没有比这更好听的叫声。

3.将“五颜六色的”或“红”删去。

七、1.霜叶红于二月花

2.湖光秋月两相和

3.一年好景君须记

4.孤帆一片日边来

5.二人同心

6.有礼者敬人

八、示例：晨晨，有借有还，再借不难，你借了东西，用完后一定要及时归还，要不然大家都不愿意再借给你了。

九、1.声音

季节

音乐

2.枫树

红红的枫叶

邮票

秋天的凉爽

3.风景优美

物产丰富

十、1.尊敬

斥责

讨厌

愁眉不展

2.（1）D

（2）C

（3）A

3.这则故事主要告诉我们：我们要认真学习，积极进取，犯了错误要知错就改。

部编版三年级语文第一学期期末精选卷（七）

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

总分

得分

一、我能在拼音下面正确地写出漂亮的字。

（8分）

bǎo

guì

guān

chá

pái

liè

shuì

jiào

piào

liang

hū

rán

yǒng

qì

zhěng

jié

二、用“√”画出句子中带点字的正确读音。

（6分）

1.他们的脸和胳臂（bei

bì）也镀上了一层金黄色。

2.女孩不假（jiǎ

jià）思索地说：“有了危险，应该让别人先出去。”

3.老师是刚调（diào

tiáo）来的，她并不知道英子因小儿麻痹症（zhèn

zhèng）而落（luò

lào）下了残疾（jí

jǐ）。

三、词语大盘点。

（16分）

1.补充词语。（6分）

各种（）（）

一（）知（）

（）高（）淡

秋风（）（）

五（）十（）

（）牙（）爪

2.把词语分类写下来。（6分）

慢腾腾

静悄悄

兴冲冲

空荡荡

描写人物动作和神态的词语有：

描写环境的词语有：

像这样的词语我还知道很多，如：

3.选择合适的关联词，使句意更通顺。（4分）

不管……总是……

不是……而是……

（1）信鸽有很强的方向辨别能力，（）飞到哪里，（）可以回到原处。

（2）蜜蜂靠的（）超常的记忆力，（）一种我无法解释的本能。

四、查字典，并选择带点字在句子中的意思。

（把序号填在括号里）（8分）

1.“深”的音序是（），音节是（）。“深”的意思有：①从表面到底或从外面到里面距离大，与“浅”相对。②深奥。③久，时间长。

（1）海水有深有浅。（）

（2）夜深了，老师还在工作。（）

（3）这些道理很深,不是一朝一夕能弄懂的。（）

2.“封”的部首是（），除部首外还有（）画。“密密层层的枝叶把森林封得严严实实的。”一个“封”字形象地写出了。

五、句子大变脸。

（9分）

1.黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。（缩句）

2.这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（改为陈述句）

3.教室里响起了激烈的掌声。（修改病句）

六、佳句积累。

（4分）

1.仁者，有礼者。

2.两岸猿声啼不住。

3.，无理寸步难行。

4.，芙蓉向脸两边开。

七、根据课文内容判断正（√）误（×）。

（4分）

1.《夜书所见》一诗题目中的“书”是“书本”的意思。

（）

2.“黄黄的叶子像一把把小扇子。”这是一个比喻句。

（）

3.“橘子、柿子你挤我碰，睁着要人们去摘呢！”这是一个比喻句。（）

4.《金色的草地》中，草地早晨是绿色的，晚上就变成金色的了。

（）

八、快乐阅读。

（15分）

尾

巴

下午放学，韦老师把全班同学留下来，讨论谁担任大队长。同学们纷纷议论起来，教室里像炸开了锅似的，有的交头接耳，有的窃窃私语，有的低头深思，结果有一部分同学提出了中队长雷鸣的名字，也有一部分同学不赞成。赞成的意见不必说了，反对的意见归纳起来有几点：有的同学说他以前过分骄傲，自私；有的同学说他以前不团结同学，不肯帮助同学；有的同学说他以前在大扫除时曾经溜走……韦老师听了这些言论，没有表态。同学们要韦老师说说自己的意见，韦老师慢条斯理地说：“我还是来讲一个故事吧——

从前，有一个叫艾子的人。有一次乘船，船停在江边。半夜里，艾子听到江底一阵哀声，仔细一看，原来是一群水族在哭。艾子问：‘你们为什么哭？’水族们说：‘龙王有令，凡是长尾巴的，一律杀掉。我们都有尾巴，所以在这里哭。’艾子听了深表同情。忽然，江边的一只青蛙也哭了起来，他奇怪地问这只青蛙：‘你没有尾巴为什么哭？’青蛙说：‘我怕龙王追究我在蝌蚪时候的事儿啊！’

同学们听了，恍然大悟：“老师，你的意见我们知道了。”

1.在文中找出下列词语的反义词。（3分）

赞成——（）

谦虚——（）

分裂——（）

2.照样子，写词语。（4分）

窃窃私语

纷纷议论

不慌不忙

自作自受

3.文章题目“尾巴”具体指

。用“

”在第1自然段中画出指代“尾巴”的有关句子。（4分）

4.“同学们听了，恍然大悟：‘老师，你的意见我们知道了。’”老师的意见是什么？请用概括的话写下来。（4分）

九、习作。

（30分）

同学们，你们的身边一定有许多小伙伴。这次就让我们来写写自己的一个小伙伴吧!可以写写他的特点，也可以写写你和他之间发生的事情。注意把句子写通顺，把内容写完整。

200

300

400

参考答案

一、宝贵

观察

排列

睡觉

漂亮

忽然

勇气

整洁

二、1.bei

2.jiǎ

3.diào

zhènɡ

lào

jí

三、1.各样

叶

秋

天

云

习习

光

色

张

舞

2.慢腾腾

兴冲冲

静悄悄

空荡荡

雾蒙蒙

懒洋洋

3.（1）不管……总是……

（2）不是……而是……

四、1.S

shēn

（1）①

（2）③

（3）②

2.寸

枝叶的茂密

五、1.黑熊舔着脚掌。

2.这样糊里糊涂地背，没什么用。

3.教室里响起了热烈的掌声。

六、1.爱人

敬人

2.轻舟已过万重山

3.有理走遍天下

4.荷叶罗裙一色裁

七、1.×

2.√

3.×

4.×

八、1.反对

骄傲

团结

2.示例：津津有味

滔滔不绝

不闻不问

自言自语

3.过去的错事

有的同学说他以前过分骄傲，自私；有的同学说他以前不团结同学，不肯帮助同学；有的同学说他以前在大扫除时曾经溜走……

4.不必过分追究别人过去做的错事，应该给予他改过自新的机会，用新的眼光看待他。

部编版三年级语文第一学期期末精选卷（八）

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

十一

十二

总分

得分

第一大题：拾贝基础滩

一、判断带点字读音的正误，正确的打“√”。

（3分）

凌乱（lín

líng）

合拢（lǒng

nǒng）

宿舍（shě

shè）

海参（shēn

cān）

禁令（jīn

jìn）

稍息（shāo

shào）

二、我会把字正确、美观地写在田字格里。

（4分）

者

落

视

庭

三、给下列字换偏旁变成新字，再组词。

（4分）

吵

（）

（）

燥

（）

（）

臂

（）

（）

难

（）

（）

四、我会查字典。

（3分）

“爽”用部首查字法，应先查\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_画。它在字典里的解释有：①明朗，清亮；②（性格）率直；③舒服，畅快；④不合，违背。选出下面词语中“爽”的意思。（填序号）

（1）秋高气爽（）

（2）毫厘不爽（）

（3）精神爽朗（）

（4）性格豪爽（）

五、补充下列四字词语，并选其中的一个写一句话。

（8分）

成（）结（）

引人（）（）

（）景（）美

面（）耳（）

果实（）（）

（）林（）染

写话：

六、照样子写词。

（3分）

七上八下（含数字）：

滴滴答答（AABB）：

五彩缤纷（描写颜色的）：

七、按要求写句子。

（8分）

1.我们克服了重重困难。（改为“被”字句）

2.蒲公英在空中随风飘动。（改为拟人句）

3.照样子，写句子。

王老师急得直跺脚。

妹妹高兴得。

得。

八、我会背，还会用。

（12分）

1.二人同心，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，暖于布帛；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，深于矛戟。

3.《望天门山》是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的，诗中提到的“楚江”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.《饮湖上初晴后雨》是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的，诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”用奇妙而又贴切的比喻，把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，写出了西湖的神韵。

九、本册课文中有很多优美的句子，请把你最喜欢的一句写下来，并写写自己喜

欢的原因。（3分）

句子：

喜欢的原因：

第二大题：驰骋交际台

十、近来雨多路滑，张明不小心撞了李华一下，由于惯性，李华又撞了王红，致

使王红手上拿的书掉落在污泥中。此时，张明应该怎么说？怎么做呢？王红又应该怎么说呢？（4分）

第三大题：冲浪阅读岛

十一、阅读。

（23分）

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他，八岁上学后，还常常给他一点零用钱。小牛顿一不买糖果，二不买玩具，他把钱积攒（zǎn

zhǎn）起来，去（买

卖）锤子和锯子。他喜欢自己动脑筋，做一些手工制品。

一天，小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说：“外婆，你看这个。”外祖母一看：小牛顿手里捧着一块木板，中间钉着一个钉（dīnɡ

dìnɡ）子，四周画着一条条放射形的线条。外祖母问：“这是什么呀？”

“太阳钟。太阳光把钉子的影子投到哪条线上，就可以看出是什么时间。”

“是谁教你做的呀？”

“是我自己想出来的。”小牛顿自豪地回答。

牛顿长大以后，始终保持着敢于想象，善于思考的精神。他发现了“万有引力”，还成功地取得了许许多多别的研究成果。

1.给文章拟个合适的题目：

（1分）

2.划去文中括号里不正确的读音或汉字。（3分）

3.写出下列词语的近义词、反义词。（3分）

近义词：常常（）

保持（）

自豪（）

反义词：喜欢（）

成功（）

积攒（）

4.将“牛顿把太阳钟做好了。”这句话改成“被”字句。（2分）

5.牛顿的零用钱一不，二不，只用来

。（3分）

6.牛顿做的太阳钟是什么样子？在文中找出，并用“——”画出来。（2分）

7.从哪句话看出牛顿自豪，用“

”画出来。（2分）

8.这篇文章主要讲了什么？请你简要概括。（2分）

9.我们要学习牛顿的什么精神？（2分）

10.你还知道哪些名人，请你简单介绍其中的一位。（3分）

第四大题：畅游习作海

十二、习作。

（25分）

续写故事：星期天，小红穿着新衣服高高兴兴地坐上了去姥姥家的公共汽车，可是车刚刚开了一会儿，意想不到的事发生了……

要求：1.语句通顺，内容具体。2.书写工整，不写错别字，题目自拟。

200

300

参考答案

第一大题

一、líng

lǒng

shè

shēn

jìn

shào

二、略

三、沙

沙子

纱

纱布

躁

暴躁

燥

干燥

壁

墙壁

避

避免

准

准备

堆

一堆

四、大

八

（1）①

（2）④

（3）③

（4）②

五、群

队

注目

风

优

红

赤

累累

层

尽

写话：展览会上，那艘宇宙飞船的模型特别引人注目。

六、示例：七手八脚

七嘴八舌

五颜六色

安安稳稳

家家户户

浩浩荡荡

万紫千红

五光十色

桃红柳绿

七、1.重重困难被我们克服了。

2.蒲公英在空中随风跳舞。

3.示例：跳了起来

妈妈累得趴在桌上睡着了

八、1.其利断金

2.与人善言

伤人以言

3.唐

李白

长江

4.宋

苏轼

欲把西湖比西子

淡妆浓抹总相宜

西湖

西施

九、例：黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

用比喻的修辞手法，将叶子比作小扇子，生动形象地写出了叶子枯黄飘落，预示秋天到来的特点。

第二大题

十、张明：“王红，不好意思，把你的书弄脏了。

”并真诚地说：“我赔一本新的给你。”王红：“没关系，我知道你不是故意的。谢谢你帮我捡书，我拿回去擦一下就好了。”

第三大题

十一、1.示例：爱动脑筋的牛顿

2.zhǎn

卖

dìnɡ

3.时时

维持

骄傲

讨厌

失败

消耗

4.太阳钟被牛顿做好了。

5.买糖果

买玩具

买锤子和锯子

6.一块木板，中间钉着一个钉子，四周画着一条条放射形的线条。

7.是我自己想出来的。

8.牛顿小时侯常常积攒零花钱，自己动脑筋，做一些手工制品。

9.勤于动手动脑，敢于想象，善于思考。

10.孔子。我国伟大的思想家和教育家。他的言行被他的弟子记录下来，编成《论语》一书，对后世产生了深远的影响。

部编版三年级语文第一学期期末精选卷（九）

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

总分

得分

一、读拼音，写词语。

（8分）

chì

bǎng

yǎn

zòu

nǎo

dai

shì

xiàn

shuǐ

ní

chí

dào

yáo

huàng

cōng

míng

二、我能给加点的字选择正确读音，用“√”标出。

（6分）

钥匙（shi

chì）

喇叭（lǎ

cì）

海滨（bīn

bīng）

钓鱼（diào

gōu）

凑近（còu

chòu）

战斗（dǒu

dòu）

三、比一比，再组词。

你一定行！（4分）

搭（）

泡（）

洁（）

猜（）

答（）

跑（）

结（）

清（）

四、仿照例子写词语。

（6分）

风尘仆仆（ABCC式）

飘飘摇摇（AABB式）

又松又软（ABAC式）

五、选词填空。

（4分）

继续

连续

陆续

持续

观众们（）走进体育馆观看乒乓球比赛。在男子单打比赛决定胜负的最后一分钟，两个运动员（）打了十几个回合才见分晓。接着，（）进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球技，博得观众一片喝彩，掌声（）了整整一分钟。

六、按要求写句子。

（8分）

1.东方升起的红太阳照亮了故乡美丽的土地。（改为“把”字句。）

2.树叶落下来。（把句子写具体，至少要扩两个地方）

3.难道科学家的实验没有获得成功吗？（改变句子的说法，但意思不变。）

4.我们全校师生和王老师都参加了这次运动会。（修改病句）

七、选择正确的关联词填在括号里。

（4分）

不但……而且……

因为……所以……

虽然……但是……

如果……就……

1.（）海底高低不平，海水有深有浅，（）色彩就不同了。

2.王小明（）学习成绩不错，（）同学们都不喜欢他。

3.（）我好好学习，（）能考出优异的成绩。

4.一个好老师（）要有渊博的知识，（）还要有一颗热爱孩子的心。

八、按要求填写。

（8分）

1.小兴安岭一年四季景色诱人，是一座，也是一座。

2.天门中断楚江开，碧水东流至此回。。这首诗的作者是

朝的诗人。

3.《夜书所见》的作者是宋朝诗人，从诗句“

”可以看出是“夜”书。

九、阅读理解。

（22分）

（一）阅读《掌声》选段，回答问题。

（9分）

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1.“鞠”用音序查字法应查音序（），用部首查字法应先查（），再查（）画。（3分）

2.短文中讲了教室里共响起两次掌声。从两次的掌声中，我体会到：第一次掌声是同学们对英子的，第二次掌声是同学们对英子的。（2分）

3.文中最让“我”感动的句子是

“我”感动的原因是

（4分）

（二）阅读短文，回答问题。

（13分）

一只（zhī

zhǐ）蚂蚁偶然爬上了一幅地图。一位男孩看见了，惊喜地欢呼：“哈！小蚂蚁登上了珠穆朗玛峰！”“哟！小蚂蚁越过太平洋啦！”

小蚂蚁听了很（满意

得意），心想：“啊！地球上最高的山和最大的洋都被我（征服

打败）了，我多伟大！得（dé

děi）赶快回去，向伙伴们（荣耀

炫耀）一番！”于是，他调（tiáo

diào）头向大树下的巢里爬去。

不想，归途中他不知被什么挡住了去路，好不容易爬到一半，一阵风又吹得他腾空而起，飘荡在一片汪洋之中。幸好，又被那位男孩看见了，那孩子一面伸过一根枯枝，带他脱险，一面叹息道：“唉，真可怜，连这么个小土堆和小水洼都过不去！”小蚂蚁一面喘气，一面疑惑不解：“什么？连小土堆和小水洼都过不去？我不是战胜过最高的山和最大的洋么？”

面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实？

1.给带点的多音字选择正确的读音，打“√”。（3分）

2.读第2自然段，在括号里选择恰当的词语，打“√”。（3分）

3.按照短文内容填空。（5分）

小蚂蚁以为自己登上了，越过了，结果自己连

和

都过不去，这个故事告诉我们。

4.给文章加个题目，写在文前的横线上。（2分）

十、习作。

（20分）

在童话世界里，花草树木会跳舞，鸡鸭鹅会唱歌，甚至砖块石头都会吵架，真是有趣极了！请你选择两样或两样以上我们身边熟悉的东西作为主人公，编一个童话故事。

要求：1.写作之前为自己的习作定一个题目；2.语句通顺，将内容写具

体，字数在250字左右；3.书写工整，不写错别字。

200

300

参考答案

一、翅膀

演奏

脑袋

视线

水泥

迟到

摇晃

聪明

二、shi

lǎ

bīn

diào

còu

dòu

三、搭船

回答

气泡

跑步

洁白

结果

猜测

清水

四、示例：文质彬彬

小心翼翼

世世代代

郁郁葱葱

又白又嫩

又香又脆

五、陆续

连续

继续

持续

六、1.东方升起的红太阳把故乡美丽的土地照亮了。

2.示例：一片片金黄色的树叶从高高的树上飘落下来。

3.科学家的实验获得成功了。

4.我们全校师生都参加了这次运动会。

七、1.因为……所以……

2.虽然……但是……

3.如果……就……

4.不但……而且……

八、1.美丽的大花园

巨大的宝库

2.两岸青山相对出

孤帆一片日边来

唐

李白

3.叶绍翁

夜深篱落一灯明

九、（一）1.J

革

八

2.鼓励

肯定和赞赏

3.英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。

我感受到了她内心的紧张、自卑和痛苦，但同时也体会到了她的坚强和勇敢。

（二）1.zhī

děi

diào

2.得意

征服

炫耀

3.珠穆朗玛峰

太平洋

小土堆

小水洼

面对赞颂，需要的不是陶醉，而是深思：自己是否名副其实

4.示例：一只蚂蚁

2025-2025学年第一学期（部编版）三年级语文

期末精选卷（十）

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

总分

得分

一、书写规范。

（3分）

①全卷书写规范、美观，得3分；②卷面整洁，书写较认真，得1分；

③书写马虎，乱涂乱画、有墨点的，不得分。

二、积累运用。

（51分）

1.看拼音，写词语。（8分）

huī

què

bǎo

kù

wán

shuǎ

hā

qiàn

yōu

měi

rè

liè

bǔ

yú

shī

qì

2.用“——”画出加点字的正确读音。（4分）

（1）由于爸爸调（tiáo

diào）动工作，我们全家都要搬到济南。临走

时，爸爸把空调（tiáo

diào）送给了张奶奶。

（2）妈妈说，假（jiǎ

jià）如她暑假（jiǎ

jià）有时间，就会带我去北京游玩。

3.换个偏旁，组成新字再组词。（6分）

遥\_\_\_\_\_（）

没\_\_\_\_\_（）

城\_\_\_\_\_（）

怒\_\_\_\_\_（）

待\_\_\_\_\_（）

摘\_\_\_\_\_（）

4.写出加点词的反义词。（6分）

（1）生活像一支歌，欢快与（）总是交织在一起。

（2）鹿叹了口气说：“两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条（）的腿却让我从狮口逃生!”

（3）不论严寒还是（），他总是坚持早到校打扫卫生。

5.先把词语补充完整，再选词填空。（5分）

①引人（）（）

②一本（）（）

（1）词语①的反义词是（）

A.聚精会神

B.全神贯注

C.引人注意

D.默默无闻

（2）商场里，角色扮演活动区域格外（）。一个个小朋友装作大人的样子，（）地做事。（填序号）

6.选词填空。（6分）

宝贵

珍贵

名贵

（1）小兴安岭有许多（）的药材。

（2）这些（）的文物是海外爱国人士运送回来的。

（3）请给我们留下您（）的意见吧!

适宜

适应

适合（4）昙花（）了晚上九点左右的温度和湿度。

（5）这套衣服非常（）你。

（6）深夜气温过低，很不（）花儿开放。

7.按要求写句子。（12分）

（1）西湖是杭州最有名的景点。（变换词序，句子意思不变。）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）勤劳的槐乡孩子怎么会伸手向爸爸妈妈要钱呢？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）孔子学识渊博。孔子品格高尚。（用关联词把两个句子连成一个句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）元宵节、端午节、圣诞节和中秋节都是我国的传统节日。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.根据所学知识填空。（5分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有礼者敬人。（1分）

（2）“萧萧梧叶送寒声，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这句诗中的“萧萧”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（3）秋雨绵绵，妈妈说“真令人厌烦!”我笑着告诉妈妈：“不，妈妈。秋天的雨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

9.把四个迷路的语句送回到文段中，填写序号。（4分）

①于是，我咬着牙，鼓起劲，手中的绳子又迅速地飞舞着。

②直喘粗气，越跳越慢，几乎要停下来了。

③一分钟跳一百下

④只听见绳子飞舞的飕（sōu）飕声。

体育课上，我和几个同学在操场上比赛跳绳。第二个就轮到我了，一开始我跳得很快，（）跳着跳着，我耐力不足，（）这时，同学们在一旁不停地喊着：“加油!加油!”（）我坚持到最后，终于得了（）的好成绩。

三、开心阅读。

（16分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

秋天来了，人们忙着秋收。一群小蚂蚁也忙着往洞里搬运食物准备过冬。它们有的滚着圆圆的豆粒，有的抬着大虫子，还有的扛着树叶……大家干得可欢啦!

有一只蚂蚱，它既不搬食物，也不拾树叶，只是懒洋洋地吹着口琴，还自言自语地说：“趁着这大好时光，还不痛痛快快地玩，这群傻瓜在瞎忙什么?”

冬天来了，大雪纷飞。小蚂蚁们在温暖的洞里，一边开着联欢会，一边享用着秋天就准备好的美食，快乐极了!

雪地里，那只吹口琴的蚂蚱捂着空空的肚子，在垂头丧气地走着。它多么渴望有一片树叶落下来呀，哪怕一颗小小的豆粒也好啊!可是，它什么也没有等到，终于倒下了……

1.给短文加个题目，并把它写在开头的横线上。（3分）

2.照样子，写词语。（6分）

懒洋洋(ABB式)

（）

（）

自言自语(ABAC式)

（）

（）

痛痛快快(AABB式)

（）

（）

3.请用“～～”画出写小蚂蚁劳动的句子。（3分）

4.你认为小蚂蚁是傻瓜吗？你想对蚂蚱说些什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、快乐习作。

（30分）

“小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照……”童年生活中，我的快乐真多啊，现在我要把它写下来!我会大胆运用积累的词句，使我的习作内容生动具体，语句通顺流畅，我还会给这篇习作拟一个好听的题目呢，字数在300字左右。快快动笔哟!

200

300

参考答案

一、略

二、1.灰雀

宝库

玩耍

哈欠

优美

热烈

捕鱼

湿气

2.（1）diào

tiáo

（2）jiǎ

jià

3.摇

摇晃

投

投入

诚

诚实

努

努力

持

持有

滴

水滴

4.（1）悲伤

（2）难看

（3）酷暑

5.①注目

②正经

（1）D

（2）①

②

6.（1）名贵

（2）珍贵

（3）宝贵

（4）适应

（5）适合（6）适宜

7.（1）杭州最有名的景点是西湖。

（2）勤劳的槐乡孩子不会伸手向爸爸妈妈要钱。

（3）孔子不但学识渊博，而且品格高尚。

（4）元宵节、端午节和中秋节都是我国的传统节日。

8.（1）仁者爱人

（2）江上秋风动客情

风声

（3）是一把打开秋天大门的钥匙；秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料；秋天的雨还藏着非常好闻的气味。

9.④

②

①

③

三、1.示例：蚂蚁和蚂蚱

2.示例：绿油油

金灿灿

多才多艺

独来独往

漂漂亮亮

干干净净

3.它们有的滚着圆圆的豆粒，有的抬着大虫子，还有的扛着树叶……大家干

得可欢啦!

4.不是。不劳动只等着天上掉馅饼，最后吃亏的还是自己。

部编版三年级语文第一学期期末精选卷（十一）

姓名

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

座位号

………………………装…………订…………线…………内…………不…………要…………答…………题………………………

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

九

总分

得分

一、用“√”给带点字选择正确的读音。

（3分）

黎明（lí

ní）

睡觉（jué

jiào）

欣赏（xīn

xīng）

药材（cái

chái）

鲫鱼（jí

jì）

满载（zǎi

zài）

二、看拼音，写词语。

（8分）

yuè

qì

zhǎng

shēng

huāng

yě

huò

zhě

yǒu

qù

shèng

kāi

ān

jìng

jiāo

wài

三、根据拼音，写出恰当的字组词。

（3分）

fēng

（）收

山（）

（）雨

píng

（）果

草（）

（）地

四、选出下列每组中不是同一类的一项，写在后面的括号里。

（4分）

1.牙刷

衣架

饼干

充电器

（）

2.黄瓜

南瓜

西瓜

西红柿

（）

3.老师

叔叔

医生

工程师

（）

4.红色

黄色

颜色

天蓝色

（）

五、照样子，写词语。

（8分）

圆溜溜（ABB式）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

高高兴兴（AABB式）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

又松又软（ABAC式）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五颜六色（含有数字）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、按要求写句子。

（12分）

1.草地上开着野花。（扩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.小姑娘的脸蛋红通通的。（改写成打比方的句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.蜜蜂无论飞到哪里，都能回到原处。（用加点的词写一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.他常常每天到公园散步。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、根据课文内容填空。

（8分）

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，万古胜负在于理。

2.一个篱笆三个桩，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.金黄色是给田野的，看，田野像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。橙红色是给果树的，橘子、柿子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，争着要人们去摘呢！

4.秋风吹来，落叶在林间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这时候，森林向人们献出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的山葡萄，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的榛子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

八、快乐阅读，完成练习。

（24分）

（一）金色的草地（节选）（10分）

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢了，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

1.你发现草地变色的秘密了吗？结合选文，观察下面的图片，试着分析一下吧。（4分）

草地的颜色：（）

时间：（）

草地的颜色：（）

时间：（）

2.从文中可知，吸引“我”观察蒲公英花的变化的原因是（）（2分）

A.草地的颜色发生了变化。

B.蒲公英的花像手掌。

C.“我”和弟弟在草地上玩得很开心。

D.“我”要路过草地去钓鱼。

3.你从选文中的“我”身上学到了什么？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（14分）

每年五月的第二个星期天，是妈妈们的节日。小姑娘手里攥(zuàn)着自己攒的零用钱来到了花店。她想送给心爱的妈妈一大束红石竹花。可是，一进、到五月，红石竹花的价格就飞涨起来。等到了妈妈的节日这天，价格更是高得吓人。小姑娘手里的钱只够买一支红石竹花。

摆在红石竹花旁边的白石竹花价钱很便宜，可是没有一个孩子买它。只有母亲离去了，为了寄托哀思才摆上白石竹花。小姑娘考虑了很久，最后还是决定买很便宜很便宜的白石竹花。她把白石竹花放到了妈妈看不见的一个红墨水瓶里。

刚毅而又慈祥的白石竹花，什么颜色都能吸收，它像妈妈一样，似乎什么事情都能自己承担下来，甚至很理解孩子的烦恼。白石竹花拼命地吮吸着红墨水，就连孩子隐藏着的买白石竹花这样的秘密心情也吸收进去。最后，白石竹花变成了生机勃勃的红石竹花。

1.认真阅读文章，从文中找出下面词语的近义词。（3分）

刚强——（）

承受——（）

苦恼——（）

2.每年五月的第二个星期天是什么节日？（2分）

3.小姑娘为什么买白石竹花呢？（3分）

4.短文中说白石竹花“像妈妈一样”，它与妈妈有哪些相似之处呢？请联系自己的妈妈说一说。（4分）

5.请你给文章加个题目，写在文前的“——”上。（2分）

九、习作。

（30分）

我们的校园生活丰富多彩。本学期，学校、班级组织了哪些活动？请把

你印象最深的一次活动写下来，注意把活动过程写具体，题目自拟。

200

300

400

参考答案

一、lí

jiào

xīn

cái

jì

zài

二、乐器

掌声

荒野

或者

有趣

盛开

安静

郊外

三、丰

峰

风

苹

坪

平

四、名

阳

息

丧

采

异

艳

神

五、1.饼干

2.西瓜

3.叔叔

4.颜色

五、示例：绿油油

金灿灿

整整齐齐

干干净净

无法无天

大手大脚

四面八方

三心二意

六、1.示例：一望无垠的青色草地上开着五颜六色的野花。

2.示例：小姑娘的脸蛋红通通的，像熟透了的苹果。

3.示例：无论环境怎样恶劣，小草都努力地破土而出。

4.他常常到公园散步。（他每天到公园散步。）

八、（一）1.金色

中午

绿色

早晨、傍晚

2.A

3.示例：大自然中有各种各样的植物、动物，经常亲近它们，仔细观察它们，就会有独特的发现，也能得到更多的惊喜和快乐。

（二）1.刚毅

承担

烦恼

2.母亲节

3.因为小姑娘手里的钱只够买一支红石竹花，而白石竹花价格便宜。

4.能够承担很多事情，也能理解我们的烦恼，很慈祥，也很刚毅，将自己全部的爱都放在我们的身上。

5.示例：红石竹花的秘密

部编版三年级语文第一学期期末达标检测卷

基础百花园(39分)

一、在加点字的正确读音下打“√”。

(4分)

二、选字填空，组成词语。

(6分)

【摘　滴】雨()()花

【堆　推】土()()动

【偷　愉】小()

()快

【没　投】()向

()有

【诚　城】()市

()心

【栽　载】盆（）

()运

三、正确书写词语。

(10分)

四、按要求写词语。

(4分)

1．又松又软(又A又B式)：　又\_\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_\_　又\_\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_\_

2．五光十色(表示颜色)：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．蹑手蹑脚(含有“手”的词语)：　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．密不透风(含有“风”的词语):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、选字词填空。

(4分)

1．一()画面　　　　一()金光(束　　幅)

2．老师的神情变得()了。

(严肃　严格)

3．刚摘下来的杨梅，非常()，味道好极了。

(鲜艳　新鲜)

六、选择合适的关联词语填空。

(3分)

1．()明天下雨，我们()不去春游了。

2．小兴安岭()是一座美丽的大花园，()是一座巨大的宝库。

3．()男孩是诚实的，()列宁没有责怪他。

七、按要求完成句子练习。

(8分)

1．教室里的掌声激烈而持久。(用修改符号修改病句)

2．西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。(仿写夸张句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．亮晶晶的　把　交给了　钥匙　爸爸　小强(连字词组成两句不同的话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．椅子一放又是好多年我真是老了椅子想(在“”里填上合适的标点符号)

主题训练营(12分)

八、教材回顾。

1.连一连。(4分)

水光潋滟晴方好

白银盘里一青螺

杜牧

远上寒山石径斜

山色空蒙雨亦奇

刘禹锡

萧萧梧叶送寒声

白云生处有人家

叶绍翁

遥望洞庭山水翠

江上秋风动客情

苏轼

2．积累填空。(6分)

(1)风，是大自然的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。他会在森林里演奏他的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。当他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，树叶便像\_\_\_\_\_\_\_\_一样，唱出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的歌曲。(2.5分)

(2)《赠刘景文》的作者是\_\_\_\_\_\_代的\_\_\_\_\_\_\_\_，诗中写一年中最好的景致的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

(3)“天门中断楚江开，碧水东流至此回”是\_\_\_\_\_\_代诗人李白《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》一诗中的句子，“楚江”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。(1.5分)

3．我们应该怎样对待像英子一样身体有缺陷的人？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

读写展示台(49分)

九、课内阅读。

(8分)

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的Ｋ油亮亮的衣裳Ｋ杨树Ｋ柳树的叶子飘到树妈妈的脚下Ｋ它们都在准备过冬了。

1．在第2自然段中的“Ｋ”里加标点符号。(2分)

2．在下面的括号里填上与“味道”相关的词。(3分)

()的梨()的菠萝

()的橘子

3．第1自然段是围绕哪句话来写的？请用“——”画出来。(1分)

4．“小朋友的脚，常被那香味勾住”一句能使我们产生很多联想，你能想象小朋友在果树下的情景吗？写一两句，以表现秋天果实的诱人。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、课外阅读。

(16分)

锡林郭勒大草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的。

蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没(méi　mò)过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散(sàn　sǎn)发着阵阵清香。

草原不仅美丽，还是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰在自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒(sā　sǎ)欢儿，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。

一碧千里的草原上，还散(sàn　sǎn)落着一个个圆顶的蒙古包。牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子，放声歌唱：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”

1．给文中加点的字选择正确的读音，打“√”。(2分)

2．前两个自然段是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句话来写的。(1分)

3．从短文中找出与“一碧千里”相照应的句子，在下面画上横线。(1分)

4．短文中第2自然段着重描写的景物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了草原\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。(2分)

5．短文中第4自然段着重描写的景物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了草原\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。(3分)

6．找出短文中的一个拟人句写下来，并仿写一个这样的句子。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

仿写：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．文中画“——”的句子是一个比喻句，句中把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

8．第3自然段在文中起\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。(2分)

9．短文表达了作者对锡林郭勒大草原的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。(1分)

十一、习作展示。

(25分)

以“爱就在身边”

为题写一篇习作，表现人们的互相关爱之情。注意语言通顺，条理清楚。

期末达标检测卷一、二、滴　摘　　堆　推　　偷　愉　　投　没

城　诚　　栽　载

三、墙壁　颜料　规则　邮票　养分　演奏　宝贵　满载

翅膀　跌倒

四、示例：1.香　脆　白　胖

2．五颜六色　万紫千红

3．手舞足蹈　顺手牵羊

4．狂风暴雨　风和日丽

五、1.幅　束　2.严肃　3.新鲜

六、1.如果　就　2.不但　而且

3．因为　所以

七、1.2．示例：强烈的阳光把柏油路晒化了，甚至连门前的铜牌也要晒化了。

3．小强把亮晶晶的钥匙交给了爸爸。

爸爸把亮晶晶的钥匙交给了小强。

4．。

“。”。

八、1.2．(1)音乐家　手风琴　翻动树叶　歌手

各种不同

(2)宋　苏轼　一年好景君须记　最是橙黄橘绿时

(3)唐　望天门山　在古代流经楚地的长江中下游部分河段

3．示例：像英子一样身体有缺陷的人可能会自卑，我们应该平等地看待他们，多鼓励他们，多为他们着想，而不应该歧视他们，嘲笑他们。

九、1.、，、。

2．示例：香香　甜甜　酸酸

3．秋天的雨，藏着非常好闻的气味。

4．示例：梨树上挂满了黄澄澄的梨，微风吹来，香甜的气息迎面扑来，引得树下的小朋友发出阵阵惊叹声。

十、1.mò√　sàn√　sā√　sàn√

2．内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的3．蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草

4．野草　湖水　野花　美丽

5．雄鹰　百灵鸟　牛羊　小马驹　黄羊　欢腾

6．示例：矫健的雄鹰在自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。

夜空中的星星顽皮地眨着眼睛，月儿笑盈盈地挂在空中。

7．映出太阳七彩光芒的湖水　宝镜

8．承上启下

9．热爱

十一、例文略。

部编版三年级语文第一学期期末达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

一、基础训练营(35分)

1．给加点字选择正确的读音，用“√”标出。(6分)

装载(zǎi　zài)海参(cān　shēn)胳臂(bì　bei)

凌乱(líng　lín)

根茎(jìng　jīng)

玫瑰(gui　guì)

2．下列书写有误的一项是()(2分)

A．坪坝　糊涂　钥匙　犹豫　　B．迅速　姿势　蝌蚪　理睬

C．脑怒　孵蛋　鹦鹉　汇聚　　D．飘扬　饥饿　偶尔　基础

3．给下面句中加点的字选择正确的解释。(填字母)(3分)

A．猛烈，强烈　　B．刚直，严正　　　C．为正义而死难的(1)我们永远怀念那些革命烈士。()

(2)那场烈火烧了整整一夜。()

(3)他禀性刚烈。()

4．读拼音，写词语。(9分)

5．把下面的词语补充完整，并任选一个写一句话。(5分)

眼()手快　摇头()脑　四()八达　目瞪口()

成()结队

一()正经

细嚼()咽

鸦()无声

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．按要求完成句子练习。(10分)

(1)啊　刺猬　高明　偷枣　真　本事　的　可(连字词成句，并加上标点符号)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)大自然难道没有许多美妙的声音吗？(改成陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)小鸟在枝头叫。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)茶是用名贵的龙井茶叶沏(qī)的。茶很好喝。(用关联词语把两句话合并成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)伟大的教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。(用修改符号修改病句)

二、综合展示厅(13分)

7．填空。(10分)

(1)隔壁的张阿姨争强好胜，不管有没有理总要跟人争论，我真想告诉她：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

(2)秋天的景色十分迷人，不禁让我想起了描写秋天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；还让我想起《山行》中写枫叶美的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)《采莲曲》中，让人感觉到这些采莲少女简直就是美丽的大自然的一部分的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(4)《孟子》中告诫我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．同学们，爱玩是我们的天性，学习是我们的天职。可是我们常常听到这样的批评：“张三就喜欢玩，不是好学生。”那么喜欢玩的学生就是坏学生吗？请把你的看法写出来。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本直通车(7分)

9．补充句子。(3分)

(1)两岸青山相对出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，淡妆浓抹总相宜。

(3)湖光秋月两相和，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．请分别用一个四字词语写出你对课文中这些人物的印象。(4分)

(1)孙中山：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)司马光：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)列　宁：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)白求恩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、阅读检阅台(20分)

11．课内阅读。(12分)

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1)从选文中找出下列词语的反义词。(2分)

慌张——()难听——()

短暂——()

果断——()

(2)“犹豫”在选文中的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“我”知道英子在犹豫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在掌声里，英子的泪水流了下来是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，英子在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(5分)

(3)用“——”画出直接描写掌声的句子。同学们的两次掌声，第一次是为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而响起；第二次是为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而响起。(3分)

(4)如果你是英子的同学，在英子不敢站到讲台上时，你会对英子说些什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．课外阅读。(8分)

我要一本书

他是渔民的儿子。12岁的时候，白天，他跟着父亲打鱼，晚上，他躲在板棚里看书。

有一次，他和父亲在海上捕鱼，忽然，一阵狂风把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿，海上掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。

他不顾一切地沿着摇晃的桅杆爬上去，很快就把吹落的帆篷扎牢了，渔船恢复了平稳。

狂风过去以后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你，给你买件麂(jǐ)皮上衣，好吗？”

他摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要。”

“难道一件麂皮上衣还比不上一本书？”

“爸爸，我要一本什么知识都有的书。比如，天上的星星为什么不会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁大了眼睛。

(1)用文中的“不顾一切”造一个句子。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)爸爸要奖赏他时，他想要什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)父亲和水手们听了他的话后为什么“都惊奇地睁大了眼睛”？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)联系上下文，可以从“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要”这句话中体会到他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。(2分)

五、习作百花园(25分)

13．以“我喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇作文。可以写人或写物，先把题目补充完整，再构思一番，然后就动笔写吧。

参考答案：

期末检测卷

一、1.zài√　shēn√　bei√　líng√　jīng√　gui√

2．C

3．(1)C(2)A(3)B

4．服装　墙壁　随便　遥远　视线　感受　准备　黑暗　翅膀

5．疾　晃　通　呆　群　本　慢　雀

示例：细嚼慢咽　吃饭的时候要细嚼慢咽，这样才有助于消化。

6．(1)刺猬偷枣的本事可真高明啊！

(2)大自然有许多美妙的声音。

(3)示例：小鸟在枝头唱歌。

点拨：抓住拟人的特点，让小鸟具备人的特征。

(4)因为茶是用名贵的龙井茶叶沏的，所以很好喝。

点拨：先判断句子之间的关系，再选择恰当的关联词语。

(5)示例：教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。

二、7.(1)一时强弱在于力　万古胜负在于理

(2)示例：秋高气爽　金桂飘香　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

(3)乱入池中看不见　闻歌始觉有人来

(4)仁者爱人　有礼者敬人

8．示例：喜欢玩的学生不一定就是坏学生。只要我们留心观察，生活中处处有学问。但玩要注意玩的时间、玩的方式，如果我们能既不耽误学习，又玩得开心，那又有什么不好呢？

点拨：答案不唯一，只要写出自己的看法，合情合理即可。

三、9.(1)孤帆一片日边来

(2)欲把西湖比西子

(3)潭面无风镜未磨

10．示例：(1)勤学好问(2)聪明机智

(3)善解人意(4)忠于职守

四、11.(1)镇定　动听　持久　犹豫

(2)拿不定主意　是否到讲台上讲故事　她腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势　她受到同学们掌声的鼓励很感动

示例：我一定要讲好，要相信自己

(3)教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。教室里又响起了热烈的掌声。

英子勇敢地走上讲台　英子讲故事讲得很好，非常动听

(4)示例：英子，上去吧，你肯定行！

点拨：要鼓励英子，增强她的自信心。

12．(1)示例：他不顾一切地冲上前去救孩子。

(2)他想要一本书。

(3)因为他们被他的话震惊了。

(4)对书的喜爱

五、13.思路点拨：先想想你喜欢什么，把题目补充完整。

然后想一想你喜欢他(她、它)什么，抓住他(她、它)最有代表性的特点来写。要做到语句通顺、内容具体，语言尽可能生动。

例文略。

部编版三年级语文第一学期期末检测卷

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、按要求写词语。

(23分)

1.看拼音,写词语。(6分)

(1)学校两边pái

liè()着zhěnɡ

qí()的杨树,把校园zhuāng

bàn()得格外漂亮,xiǎn

de()更有春天的气息了。

(2)那jié

bái()的chì

bǎng()在空中划过,引来了无数的人前来观赏。

2.比一比,再组词。(4分)

诚()城()错()猎()

钓()钩()料()抖()

3.在括号里填上合适的词语。(6分)

()的枝干()的翠鸟

()的肥料

轻轻地()

深深地()

暗暗地()

4.选择合适的词语填空。(3分)

陆续　　连续　　继续

(1)同学们()来到操场上准备参加运动会。

(2)他已经()三天没有睡觉了。

(3)这样的事不能()下去了,必须制止。

5.照样子,写词语。

(4分)

目瞪口呆(含人体器官)

面面俱到(AABC式)

四面八方(含数字)

平平安安(AABB式)

二、按要求写句子。

(12分)

1.雪花(纷纷扬扬地)飘落下来。

鸟儿树上叫。(照样子,扩写句子)

2.学了这篇课文,收获很大。(在原句上修改病句)

3.小猫咪冻得。

(补充句子)

三、根据课文内容填空。

(10分)

1.西沙群岛一带海水、:有深蓝的,　　　　,浅绿的,杏黄的。

2.我国东北的小兴安岭,有数不清的、、……几百里连成一片,就像。

3.“手术台就是阵地”这句话的作用是。

4.与人善言,;伤人以言,。

四、口语交际。

(5分)

你有什么好的读书方法,写下来和同学交流一下吧!

五、课内阅读。

(14分)

灰雀(节选)

公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀:两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

一天,列宁又来到公园,走到白桦树下,发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了,也没有找到。

1.写出三个和“望”意思相近的词。(3分)

2.从选文中找出两个表示颜色的词语:、。(2分)

3.用“惹人喜爱”写一句话。(2分)

4.选文中有四个词最能体现列宁对灰雀的喜爱与关切之情,请圈出来。(4分)

5.那只胸脯深红的灰雀哪儿去了?联系课文回答问题。(3分)

六、课外阅读。

(11分)

庭院里的秋天

我沿着石径来到了院子中间,迎面吹来一阵秋风,使人觉得气爽神怡。

一簇簇的菊花争奇斗艳,有白的、红的、黄的、粉的,大大小小,色彩斑斓。我俯下身子,凑近花丛闻了闻,一股清香顿时沁入心脾。菊花旁边是一排冬青树,经过几阵秋雨的洗涤,越发显出旺盛的生命力,一片片叶子绿得发亮,真是名副其实的“冬青”。右边的柿子树上缀满了沉甸甸的柿子,这些红得透亮的柿子,像一个个小红灯笼挂在树上。在繁密而又苍翠的冬青树的映衬下,显得更加鲜艳可爱。那一片片梧桐树叶在秋风中纷纷飘落下来,好像满院都是飞舞的彩蝶。我偶尔抬头,啊,天空那么高,那么蓝!一片薄纱似的白云在慢慢地浮动着,好像留恋这美丽的秋色,不愿离去。靠围墙边的几棵青松,在阳光下更加郁郁葱葱,生机勃勃。青松旁边是几棵红枫,那经霜的枫叶火红火红的,好似。

秋色多浓啊　这一派迷人的秋色　哪怕只看一眼　准叫你心醉

1.用“　　”画出文中的一个比喻句。

(3分)

2.在第2自然段最后的横线上补充内容,使文章更生动。(2分)

3.给短文最后一个自然段加上标点符号。

(3分)

4.第2自然段主要是抓住庭院里的哪些景物来描写的?(3分)

七、习作。

(25分)

我们身边每天都在发生各种各样的“小事”,如扶老人过路,有人随地吐痰,等等,每件小事都以不同的方式影响着我们的生活,你的身边有哪些类似的“小事”?你对这些行为有哪些看法,写一写。300字左右。

参考答案

一、1.（1）排列

整齐

装扮

显得（2）洁白

翅膀

2.诚实

城市

对错

猎人

钓鱼

钩住

材料

抖动

3.粗壮

漂亮

宝贵

摇晃

呼吸

猜测

4.（1）陆续（2）连续（3）继续

5.耳闻目睹

历历在目

五光十色

摇摇晃晃

二、1.示例：可爱的鸟儿在树上叫。

2.我学了这篇课文,收获很大。

3.示例：直发抖

三、1.五光十色

瑰丽无比

淡青的2.红松白桦

栎树

绿色的海洋

3.把手术台比作阵地，形象地表达出手术台的重要性和特殊性，突出了紧张、危险的气氛，歌颂了白求恩大夫的崇高品质

4.暖于布帛深于矛戟

四、示例：我在读书的时候，边读边做笔记。

如果以后需要查书上的资料，可以翻阅笔记，能很快地查找出来。我在读书时遇到优美的词语和句子时，就会摘录下来。

五、1.看

瞧

盯

2.粉红

深红

3.示例：秋天的早上，小草挂着露珠，十分惹人喜爱。

4.每次

都

经常

找遍

5.因为小男孩也很喜欢那只灰雀，所以他把灰雀捉走了。

六、1.那一片片梧桐树叶在秋风中纷纷飘落下来，好像满院都是飞舞的彩蝶。

2.示例：一团团燃烧的火焰

3.！。

4.菊花、冬青树、柿子树、梧桐树叶、青松、枫叶。

七、提示：把事情的经过和自己的看法写清楚即可。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！