# 认识青藏地区 （区域地理新型教学案）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-08-08

*第八章认识青藏地区第一节自然环境及农业1.西藏的标志性建筑是什么？2.读图:（1）山脉：①②③④（2）地形区：⑤⑥（3）湖泊：⑦（4）城市：A.B.C.（5）省级行政区：D.E.F.（6）农业区：G.H.(7)邻国：M.3.青藏地区位于哪里...*

第八章

认识青藏地区

第一节

自然环境及农业

1.西藏的标志性建筑是什么？

2.读图:（1）山脉：①

②

③

④

（2）地形区：⑤

⑥

（3）湖泊：⑦

（4）城市：A.B.C.（5）省级行政区：D.E.F.（6）农业区：G.H.(7)邻国：M.3.青藏地区位于哪里？

4.“远看是山，近看是川”指的是哪里？

5.为什么会成为大江大河的发源地？

（1）

（2）

6.青藏地区是什么气候？

7.最显著的自然地理特征是什么？

8.为什么太阳能丰富？（1）

（2）

9.“日光城”是哪个城市？

10.为什么有丰富的地热能？

11.为什么水能丰富？

12.藏袍有什么优点？

13.为什么到青藏地区旅游要带防晒用具？

14.为什么到青藏地区旅游要带氧气袋？

15.为什么到青藏地区旅游要带御寒衣物？

16.青藏铁路连通了哪两个城市？

17.青藏铁路修建过程中会遇到哪些困难？

18.草场类型是什么？

19.有哪两大牧区？

20.代表性牲畜品种有哪些？

21.发展种植业的不利条件是什么？

22.种植业类型是什么？

23.种植业区有哪些？

24.主要农作物品种有哪些？

25.为什么种植业分布在河谷地带？

（1）

（主要）

（2）

（3）

26.农作物为什么优质高产？

（1）

（2）

（3）

27.主要饮食品种有哪些？

28.传统住房类型有哪些？

（毡房）、第二节

高原湿地----三江源地区

1.位于哪里？

2.读图：（1）省级行政区:①

②

（2）河流：③

④

⑤

（3）铁路线：⑥

（4）城市：A.B.C.3.是哪三条河流的发源地？

4.别称是什么？

5.降水不丰富，为什么能成为许多河流的发源地？（1）

（2）

（3）

6.为什么生态环境特别脆弱？

7.世界上海拔最高、面积最大的高原湿地是哪里？

8.为什么三江源地区生态环境恶化？

（1）

（2）

9.三江源地区生态环境恶化有哪些表现？

10.怎样应对三江源地区生态环境的恶化？

第八章

认识青藏地区

第一节

自然环境及农业

1.西藏的标志性建筑是什么？布达拉宫

2.读图:（1）山脉：①昆仑山②祁连山③横断山④喜马拉雅山

（2）地形区：⑤青藏高原⑥柴达木盆地

（3）湖泊：⑦青海湖

（4）城市：A.拉萨B.西宁C.格尔木

（5）省级行政区：D.西藏E.青海F.四川

（6）农业区：G.雅鲁藏布江谷地H.湟水谷地

(7)邻国：M.印度

3.青藏地区位于哪里？位于我国西南部，横断山以西，昆仑山—祁连山以南，南至国界。

4.“远看是山，近看是川”指的是哪里？青藏高原（地形的显著特征）

5.为什么会成为大江大河的发源地？

（1）海拔高，气温低，蒸发少。（2）许多山峰终年积雪，冰川广布，为大江大河提供稳定的水源。

6.青藏地区是什么气候？高原山地气候

7.最显著的自然地理特征是什么？高寒。

8.为什么太阳能丰富？（1）海拔高，空气稀薄，光照强烈。（2）晴天多，日照时间长。

9.“日光城”是哪个城市？拉萨

10.为什么有丰富的地热能？

位于亚欧板块与印度洋板块交界地带，地壳活跃。

11.为什么水能丰富？海拔高，气温低，冰川广布，是许多大江大河发源地，河流众多。河流落差大。

12.藏袍有什么优点？能适应青藏地区昼夜温差大的气候特点。

13.为什么到青藏地区旅游要带防晒用具？

海拔高，空气稀薄，光照强烈。

14.为什么到青藏地区旅游要带氧气袋？海拔高，空气稀薄，含氧量低。

15.为什么到青藏地区旅游要带御寒衣物？海拔高，气候寒冷。昼夜温差大。

16.青藏铁路连通了哪两个城市？西宁和拉萨。

17.青藏铁路修建过程中会遇到哪些困难？高寒缺氧，有多年冻土、沼泽湿地，生态环境脆弱等。

18.草场类型是什么？高寒牧场

19.有哪两大牧区？青海牧区、西藏牧区

20.代表性牲畜品种有哪些？牦牛、藏绵羊、臧山羊。

21.发展种植业的不利条件是什么？海拔高，气温低，热量不足。

22.种植业类型是什么？河谷农业

23.种植业区有哪些？雅鲁藏布江谷地、湟水谷地。

24.主要农作物品种有哪些？青稞、小麦、豌豆等。

25.为什么种植业分布在河谷地带？

（1）海拔低，气温高，热量条件好。（主要）

（2）地形平坦，土壤肥沃。（3）有灌溉水源。

26.农作物为什么优质高产？（1）日照时间长，利于光合作用。（2）气温低，生长期长。（3）昼夜温差大，利于作物养分积累。

27.主要饮食品种有哪些？糌（zan）粑、牛羊肉、酥油茶、青稞酒。

28.传统住房类型有哪些？牛毛毡搭成的帐篷、平顶碉房。

第二节

高原湿地----三江源地区

1.位于哪里？位于青海省南部。

2.读图：（1）省级行政区:①西藏自治区②青海省

（2）河流：③黄河④长江⑤澜沧江（3）铁路线：⑥青藏铁路

（4）城市：A.拉萨B.西宁C.格尔木

3.是哪三条河流的发源地？长江、黄河、澜沧江。

4.别称是什么？被誉为“中华水塔”。

5.降水不丰富，为什么能成为许多河流的发源地？（1）海拔高，气温低，蒸发少。

（2）许多山峰终年积雪，冰川广布，为大江大河提供稳定的水源。

（3）湖泊、沼泽众多，是河流水源的重要调蓄器。

6.为什么生态环境特别脆弱？海拔高，气候寒冷。

7.世界上海拔最高、面积最大的高原湿地是哪里？三江源地区

8.为什么三江源地区生态环境恶化？（1）全球气候变暖，冰川萎缩，影响水源补给。（2）过度放牧，乱采滥挖等不合理的人类活动。

9.三江源地区生态环境恶化有哪些表现？水土流失加剧，草地沙化严重，虫鼠猖獗，野生动物锐减。

10.怎样应对三江源地区生态环境的恶化？退耕还草，全面禁猎，禁采砂金，休牧育草，实施天然林和天然牧场保护工程。前言

从事初中地理教学20多年，接触了海量的初中地理教学资料，吸收其优点，经过对比修整，编写出了自己的教学案。

工作的需要，被安排到高中部教学，深感高中学生初中地理知识的欠缺。采用初中地理教学案的编排模式，按照初中、高中地理课程标准，吸收初中地理各个版本的优点，对应北斗区域地理教材的知识体系，编写出了适合高中学生学习的区域地理教学案。教学案的编写与教材同步，采用了正反页的方式。正面提出问题，反面相应位置展示答案。解决了学生背诵不知答案，感觉背好后无法自我检测的问题。学生可对着反面背诵，对着正面自我检测。

教学案集教案、学案、笔记、测评等于一体，明确了学生的学习目标，减轻了教师的讲课负担，真正做到了学生能学、教师能教、家长能查，解决了教案与课堂脱离、学案与课堂冲突、教学反馈不够及时等问题。

区域地理知识与地图有密切的联系，编写中对地图进行了详细修改，去除了无关内容对学生记忆知识的影响，只保留了《地理课程标准》中要求学生在图上记忆的知识，更利于学生学习。

学生掌握好了基础知识才能做题，没有对基础知识的全面掌握，做再多的题，也会有欠缺。有了对知识的拓展提高，才会考高分。教学案两者都兼备了。

教学案中地球、地图、气候部分设置了大量的习题，因为这部分像理科知识一样，变化很多，需要学生掌握方法。其它部分考试题就直接从基础知识及拓展部分中出，设置过多的习题只能是重复，只设计了少量拓展对比性的习题。

教学案的编排分《区域地理认知基础》、《世界地理》、《中国地理》三部分，非常适合高中学生对区域地理的学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！