# 人教版语文六年级下册第一组第4课《顶碗少年》同步练习（I）卷

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-08-10

*人教版语文六年级下册第一组第4课《顶碗少年》同步练习（I）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共22题；共98分)1.（...*

人教版语文六年级下册第一组第4课《顶碗少年》同步练习（I）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共22题；共98分)

1.（10分）看拼音，写词语

chuí

màn

cōng

lóng

suǒ

xìng

xìn

lài

huà

kuàng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

xì

nì

xiōng

pú

jiāo

nèn

jìng

jiè

měi

hǎo

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（6分）选择括号里能搭配成词的字。

魔\_\_\_\_\_\_\_\_（杖

仗）

木\_\_\_\_\_\_\_\_（碑

牌）

（覆

复）\_\_\_\_\_\_\_\_盖

（愉

偷）\_\_\_\_\_\_\_\_快

（笼

隆）\_\_\_\_\_\_\_\_冬

（义

议）\_\_\_\_\_\_\_\_务

3.（8分）区别下面的形近字、多音字并组词。

①梢\_\_\_\_\_\_\_\_

稍\_\_\_\_\_\_\_\_

暇\_\_\_\_\_\_\_\_

瑕\_\_\_\_\_\_\_\_

②的dí\_\_\_\_\_\_\_\_

de\_\_\_\_\_\_\_\_

缝

féng\_\_\_\_\_\_\_\_

fèng\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（5分）读课文《顶碗少年》，填空。

“一叠金边红花白瓷碗”在文中反复出现了\_\_\_\_\_\_\_\_次，每一次都给我们带来不同的感受。

第一次：\_\_\_\_\_\_\_\_

第二次：\_\_\_\_\_\_\_\_

第三次：\_\_\_\_\_\_\_\_

第四次：\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（5分）看拼音，写词语。

shuāi

kuǎ

bù

xiǔ

fǔ

xià

shī

shǒu

qíng

yuàn

\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_

6.（4分）看拼音写词语。

jū

gōng

dǎo

luàn

zuò

wú

xū

xí

jiān

nán

qū

zhé

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（4分）给多音字组词。

喝：hè\_\_\_\_\_\_\_\_

hē\_\_\_\_\_\_\_\_

露：lù\_\_\_\_\_\_\_\_

lòu\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（4分）写几个带有下面部首的字。

耳：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（5分）把陈述句换成把字句。

①那只大虫被武松使尽气力按定。

②雨水淋湿了我的衣服。

10.（6分）我会找反义词。

始——\_\_\_\_\_\_\_\_

多——\_\_\_\_\_\_\_\_

高兴——\_\_\_\_\_\_\_\_

好——\_\_\_\_\_\_\_\_

真——\_\_\_\_\_\_\_\_

仔细——\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（5分）把序号填入横线上

A．亡羊补牢

B．神采奕奕

C．山清水秀

D．垂头丧气

E．舍已为人

F．画蛇添足

G．骄阳似火

H．奋不顾身

I．花红柳绿

①反映人物精神品质的是\_\_\_\_\_\_\_\_

②说明经验教训的是\_\_\_\_\_\_\_\_

③描写人物神态的是\_\_\_\_\_\_\_\_

④描写自然景色的是\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤描写天气的词语\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（3分）读课文《顶碗少年》，能根据对课文的理解，指出句中省略号的用法。

A.表示文中省略的部分B.话语中没有说完的部分C.表示断断续续的话语中的停顿

①他忽而卧倒，忽而跃起……碗，在他的头顶上摇摇晃晃，却总是不掉下来。\_\_\_\_\_\_\_\_②观众们屏住气，目不转睛地盯着他头上的碗……眼看身体已经转过来了，几个性急的外国观众忍不住拍响了巴掌。\_\_\_\_\_\_\_\_③每每想起，总会有一阵微微的激动……

\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（4分）看拼音写词语。

qǐ

dí

tuì

què

bù

huāng

bù

máng

hè

cǎi

gǔ

zhǎng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（4分）写出反义词。

歉疚——\_\_\_\_\_\_\_\_

重复——\_\_\_\_\_\_\_\_

果断——\_\_\_\_\_\_\_\_

陈旧——\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（5分）用修改符号修改病句。

①北京的秋天是一个美丽的地方。

②战士们奋不顾身地从洪水中抢救大米和人民的财产。

16.（5分）用恰当的关联词，把下面的两句话并成一句话。

毛主席逝世了。毛主席永远活在人们的心中。

17.（1分）根据下面的解释，写出正确的词语。

事先没有想到。\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（4分）读课文《永远的歌声》，给下面的句子加上标点符号

一座荒凉破旧的庙宇\_\_\_\_\_\_\_\_挤满了我们这些拖鼻涕的\_\_\_\_\_\_\_\_剃光头\_\_\_\_\_\_\_\_头上扎根小辫儿的大大小小的农村小孩儿\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（2分）《巨人的花园》这个童话故事让我们明白的道理是（）

A

.快乐应该和大家一起分享。

B

.春天是一个鲜花盛开的季节。

C

.巨人对自己的行为感到深深的悔恨。

20.（3分）查字典

“碎”按部首查字法应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画，组词\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（1分）改为“把”字句。

我们班的值日生急忙走来，扫起了地上的玻璃碎片。

\_\_\_\_\_\_\_\_

22.（4分）读课文《顶碗少》，填空。

（1）本文先写\_\_\_\_\_\_\_\_，接着写\_\_\_\_\_\_\_\_，最后写\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）结合课文内容，你觉得当顶碗少年第二次失误后，老者会对他说：\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读题

(共1题；共8分)

23.（8分）阅读下文，回答问题

少年诗人白居易

唐朝诗人白居易，三岁识字，五岁诵诗文，十来岁就能写诗了。十五六岁的时候，他拿着自己的诗集到京城长安去拜见顾况。

当时顾况是有名的大诗人，他刚开始看不起这个无名小辈。没想到翻开诗集的头一篇，顾况的眼睛就亮了，腰也直起来了。当他读到“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生”时，竟然禁不住拍手称赞：“好诗，真是好诗啊！”顾况用赞赏的目光看着白居易，心中油然产生了对少年诗人的喜爱。

从此，白居易经常得到顾况的关照和扶持，在长安住了下来。他更加勤奋地写诗，终于成了唐朝的大诗人。

（1）白居易能成为一个大诗人，原因是（）

A

.他从小就非常聪明，是天生的大诗人

B

.他住在京城长安，受到人们的赞赏

C

.通过自己的勤奋和努力。

（2）读了短文，你感受到了什么？

（3）白居易有很多有名的古诗，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础题

(共22题；共98分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、22-2、二、阅读题

(共1题；共8分)

23-1、23-2、23-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！