# 幼儿园保教工作管理与实施细则

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-14

*幼儿园保教工作管理与实施细则评价内容评价标准评价途径优秀合格课程设置课程管理1.依据《纲要》和《指南》要求，结合幼儿园地域、师资等要素选编操作性强、具有园本特色的课程（含课程设置思路、目标、内容、实施、评价）。能把一日生活中生活活动、游戏活...*

幼儿园保教工作管理与实施细则

评价内容

评价标准

评价途径

优秀

合格

课程设置

课程管理

1.依据《纲要》和《指南》要求，结合幼儿园地域、师资等要素选编操作性强、具有园本特色的课程（含课程设置思路、目标、内容、实施、评价）。能把一日生活中生活活动、游戏活动、环境创设、社区资源等纳入幼儿园课程体系。

2.课程设置符合儿童的年龄特点、发展需要、能力、兴趣及经验，能关注多领域经验的平衡与连贯；课程内容具有启蒙性、整体性、活动性、发展性。

3.科学合理地安排一日活动的各环节，注重为每个幼儿的发展提供适宜的机会与条件。

4.注重教师在职培训，学历逐年提高，有阶梯培养计划，有骨干教师。

1.依据《纲要》和《指南》要求，结合本园实际，选择课程，课程内容充分考虑幼儿的兴趣、需要和已有生活经验；涵盖健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域；

2.课程设置均衡、全面，无超纲、超标现象，不在一日生活环节中开办兴趣班、特长班，无小学化倾向。

3.一日活动各环节安排能关照幼儿的发展需要；

4.保教人员持证上岗，依据国家及地方文件规定合理配备教师及教辅人员；

查阅课程方案或课程安排，教师用书；

幼儿园保教计划、月重点、周安排、日计划等；

查阅幼儿一日活动作息时间表；

查阅学历及奖励证书。

实施原则

1.课程组织的所有过程紧紧围绕课程目标来进行，选择有利于目标实现的课程组织方式。

2.课程实施能充分体现幼儿在与环境的相互作用中主动学习，在教学过程中突出教师的积极引导和幼儿主动参与。

3.灵活运用集体、小组、个别形式等多种方法和策略开展教育教学活动；寓教育于一日生活之中，使幼儿园的生活教育化。

1.课程组织与实施有目的、有层次，能遵循动静交替，室内与室外、集体、小组与个别活动相结合的原则。

2.一日生活安排体现保教结合的要求，运动和游戏的时间安排符合《纲要》关于幼儿园教育活动组织与实施的基本规定。

生活活动

活动准备

1.依据幼儿年龄特点，合理分解、落实幼儿生活能力和卫生习惯培养目标与要求。

2.为幼儿创设接纳、关爱、自主的班级生活环境，设置易于幼儿识别的安全、健康、生活等规则提示。

3.有符合幼儿身心特点、科学合理的作息制度，保教人员的工作规范化、制度化。

4.安全、卫生检查制度健全、措施得当。

1.为幼儿创设安全、卫生、温馨、自主的班级生活环境。

2.有科学合理的作息制度和一日生活安排。

3.有安全、卫生检查制度。

考察现场活动；

查阅教师保教工作计划、记录。

活动实施

1.一日生活的各环节有目的、有计划地渗透生活教育内容，重视幼儿生活能力、生活习惯的培养，体现保教结合的要求。

2.一日生活的的各环节过度自然，无不合理的排队与等待现象，保教人员应充分理解幼儿能力发展的个体差异性，促进每个幼儿富有个性地发展。

1.能及时排除环境中的不安全因素，环境整洁、卫生、无异味。

2.利用幼儿喝水、用餐、盥洗、穿脱衣服等多个环节，培养幼儿基本的生活能力和卫生习惯。

户外活动

活动准备

1.保证幼儿每日2小时的户外活动，其中1小时为户外体育活动时间。

2.提供足够的场地和体育器械，保证器械的多样性、安全性、实用性，多功能和可变性，人均不少于3件。

3.活动前检查幼儿服装，保证幼儿正常、安全的户外运动，依据季节准备好相应的保育物品。

1.按要求保证幼儿每日2小时的户外活动时间。其中1小时为户外体育活动时间，2.提供足够的场地和体育器械，保证器械的多样性、安全性和实用性。

3.及时排除幼儿活动的安全隐患。

考察现场活动。

活动实施

1.活动内容丰富有趣，形式灵活多样，集体活动和自由活动安排合理科学。时间、内容安排科学合理。

2.活动中有安全意识和保育意识。根据季节、天气情况适当调整户外运动的时间和场地。注意幼儿运动能力、自我保护能力和规则意识的培养。

3.根据幼儿年龄特点和动作发展水平合理安排运动器械，满足幼儿自由选择和创造性运动的需要。

4.教师要积极关注并满足幼儿的多种需要，做幼儿运动过程中的支持者、合作者、引导者。

5.关注特殊体质的幼儿，遵循医师或保健医的建议，合理安排其活动。

1.能让幼儿进行较充分的运动，提高幼儿身体的机能水平，促使幼儿的体质得到增强。

2.培养幼儿对较冷、较热户外环境的适应能力，活动能促进幼儿动作的发展及规则与安全意识的建立。

3.精神饱满地、有计划地指导幼儿开展户外活动。

4.关注特殊体质的幼儿，理解幼儿能力发展的个体差异性，合理安排幼儿的活动内容。

区域与游戏活动

活动准备

1.按计划开展各类游戏活动，游戏有计划和指导措施。

2.保证幼儿每日充足的的游戏活动时间。

3.充分利用空间，合理安排区角活动与游戏内容，每班设置5个以上区角。

4.游戏材料投放数量充足，种类丰富，材质安全、环保，能满足幼儿自主选择，并根据情况及时调整。

1.游戏有计划和指导措施。

2.保证幼儿每日充足的的游戏活动时间。

3.充分利用空间，合理安排区角活动与游戏内容，每班设置3个以上区角。

4.游戏材料充足、安全，幼儿在游戏中没有因玩具材料缺乏而引发的争抢行为。

查阅区域游戏计划，实地查看游戏活动。

活动实施

1.充分发挥游戏对幼儿身心全面发展的促进作用，游戏主题的选择能与一日生活其他环节有效衔接，发挥其准备、拓展与巩固功能。

2.教师能对幼儿的游戏行为做出合理的价值判断，恰当地介入游戏并予以支持、帮助和回应，适时、适宜、适度地推进游戏情节的发展。

3.关注幼儿与环境、材料、同伴互动的过程，做好观察记录、个案记录及分析评价。

4.重视创造性游戏活动的开展（角色游戏、表演游戏、建构游戏）。

1.游戏内容贴近幼儿生活经验，坚持以游戏为幼儿园基本活动的原则。

2.认真观察幼儿的游戏过程，了解幼儿的游戏喜好和需求，并适当地调整游戏材料，及时处理意外情况。

3.充分尊重幼儿游戏意愿。恰当地介入游戏以推进游戏情节的发展。

4.能关注幼儿与环境、材料、同伴互动的过程，做好观察记录、个案记录等。

5.能开展创造性游戏活动（角色游戏、表演游戏、建构游戏）。

集体教学活动

活动准备

1.教学目标明确、具体、科学、合理，三维目标(知识技能、过程方法、情感态度价值观)表述清晰，突出学科特点。

2.教学活动内容既尊重幼儿的兴趣和原有经验，又充分考虑幼儿的发展需要，并具有趣味性、层次性、整合性。

3.依据活动的领域和年龄特点和性质创设与教学目标内容相一致的环境，教学具材料安全、环保、充足。

4.合理利用教育资源，如社区、家长、环境、多媒体等资源。

1.教学活动目标明确、具体，突出学科特点，符合幼儿发展的基本要求。

2.教学活动内容具有丰富性和有趣性，有利于幼儿动手、动脑，并符合年龄特点的学习内容。

3.能根据教学内容准备环境和材料。教学具提供能物化教学目标和内容。

查阅教师教案，考察现场活动。

活动实施

1.灵活运用讲解、谈话、讨论、指导、演示、参观、练习、操作、探究等方法，合理、有效地运用信息化手段引导幼儿主动学习。

2.能合理选择和运用集体、小组、个别等多种活动形式开展学习活动。

3能在教育现场关注来自幼儿的信息和生成问题，进行价值判断，并做出适时、适宜、适度的回应，推动教育教学活动的展开和幼儿的语言、交往、操作和思维能力的发展。

1.能以游戏的方式组织和开展学习活动。根据幼儿的年龄和学科特点来选择和运用合适的教学方法。

2.教学活动过程要体现动静交替、循序渐进等原则，引导幼儿在动手动脑的过程中主动学习。

3.注重师幼、幼幼间的互动，在活动过程中体现尊重、理解幼儿，关注个体差异。

教研科研

规划

与

制度

1.教科研组织机构完善，制度健全,有切合实际的教科研计划及实施方案。有计划的开展教科研活动，教研氛围和谐、民主。

2.教科研活动的策划、组织密切联系幼儿园发展的实际需要。

3.有支持教科研学习的期刊和资料，教师专业用书不少于15种,报刊杂志不少于5种,其中学前教育杂志不少于3种。（参考省定标准）

1.重视教研工作的开展，有相关园本教研制度和活动计划。

2.针对幼儿的教育实验须在县级主管单位备案、批准。

3.教师专业用书不少于10本,报刊杂志不少于3种,其中学前教育杂志不少于2种。

查阅制度、计划、方案，教研记录，获奖证书。

组织

与

实施

1.组织教师学习当前学前教育的动态和专业理论，不断提高全园教师的理论素养和专业问题解决能力。

2.立足本园实际，开展有效的园本教研活动。有计划、有主题、有实施过程、有效果分析，能有效促进教师专业化发展。

3.积极发挥各级骨干教师、优秀教师的带动和引领作用。定期举行各类学习研讨活动。

4.积极开展教改实践和科研活动，有一定质量和数量的研究成果。注意教科研研究过程性资料的收集与整理，注重研究成果的推广。

1.能定期开展教研活动，有活动记录。有教研成果。

2.经常组织教师学习、研讨专业理论和教育教学技能，并有相关记录。

3.重视教师的在职培训，以传帮带、老带新等形式，采取走出去、请进来等培训方式，促进教师的专业发展与成长。

4.有一定质量和数量的个案记录、教育反思与论文。

家园

与

社区

制度

与

机构

1设立有家长工作组织机构，制订家园联系制度，成立家长委员会，举办家长学校，有计划的开展家园共育工作，2.制订幼儿园、社区联系制度，充分利用社区的资源为幼儿的学习与发展服务。

1.设立有家长工作组织机构，制订家园联系制度，成立家长委员会，能逐步开展家园共育工作，2.有幼儿园与社区联系与协调机制，并有沟通记录。

家长调查问卷。

查阅幼儿园/班级各种联络资料；

查家长委员会资料与活动记录。

组织

与

实施

1.通过多种方式、多种途径，帮助家长了解幼儿园办学理念及教学方法，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿方法。

2.通过调查问卷、座谈、家访等多种形式了解家长的不同需要，与家长达到有效沟通，形成教育合力。

3.通过家园联系栏、联系手册、家长会等多种方式，与家长及时沟通幼儿在园情况，家长有效参与幼儿园各类活动，能共同关注幼儿发展。

5.积极争取社区的支持,充分利用社区的自然环境、社会环境和教育资源,为幼儿提供丰富的活动资料、场所及其他条件。

6.向家长和社区开放园内各种资源，提高家长和社区居民的育儿水平。

1.定期向家长开放活动，组织家长参与活动。

2.定期举行家访、家长会等家园活动，并有相关记录。

3.定期征求家长、社区意见，改进工作并有记录。

4.能够利用家长、社区等人文和物质资源。

卫生保健与安全

制度

与

准备

1.有科学合理的卫生保健制度，符合卫生保健相关规定。

2.有各种登记和照料制度，安排专门人员负责，并做到相关信息及时沟通。

3.各项保健资料齐全，专题研究措施落实，针对性强。能体现对特殊需要幼儿的照料。

1.有完善的卫生保健制度和稳定的保健人员。

2.有各种登记和照料制度，卫生保健部门与教育教学部门及时沟通。

3.卫生保健设施设备齐全，保障正常使用。

查阅保健资料；

察看操作过程。

组织

与

实施

1.重视幼儿健全人格、情绪状态和良好生活态度等心理卫生方面的培养与引导。

2.对体弱、肥胖儿等矫治措施针对性强，有个案记录，及时向家长反馈，有实效。

3.定期向家长宣传保健知识和科学育儿的方法。

1.为幼儿提供营养丰富、健康的饮食。

2.每年为幼儿进行健康检查，幼儿体检、晨检达到100%，全日观察落实，发现异常及时处理。

3.环境清洁规范，食品验收、操作符合卫生标准。

4.传染病处理、报告及时，无责任事故。

5.患儿服药及时到位，对有特殊需要的幼儿与家长合作进行协助保育。

6.重视保健知识的宣传，每周公布幼儿食谱，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！