# 幼儿园大班语言优秀详案《落叶》及教学反思（样例5）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-14

*第一篇：幼儿园大班语言优秀详案《落叶》及教学反思《大班语言优秀详案《落叶》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优秀详案《落叶》含反思！大班语言优秀教案《落叶》活动目标：1、欣赏和感受散文的...*

**第一篇：幼儿园大班语言优秀详案《落叶》及教学反思**

《大班语言优秀详案《落叶》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言优秀详案《落叶》含反思！

大班语言优秀教案《落叶》

活动目标：

1、欣赏和感受散文的意境美，加深对小树叶由春天的嫩芽到夏天的葱郁及秋天的变黄成落叶自然现象的认识。

2、想象小树叶随风飘荡的画面，能进行表演及创造性的表述。

3、体验大树妈妈与小树叶间的亲情。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动准备：课件

活动过程：

1、出示课件落叶飘落

师：你们看到了什么？（叶子在秋风中飘呀飘）这些小树叶会飘落到哪里呢？

幼：飘到马路上，飘到房顶上……

师：我们来听一篇散文，听听散文里落叶飘到了哪里？

2、欣赏散文《落叶》后半段

师：（出示课件，读散文）小树叶飘到了哪里？那个地方变得怎么样啦？

（飘到屋顶上，屋顶变得金黄；飘到小河里，水面上像飘着许多小船；飘到草地上，草地上像多了一层软软的地毯；飘到大树妈妈脚下，大伙儿抱成一团，好象在说：“妈妈，天气渐渐冷了，我们给您焐焐脚，让您暖暖和和好过冬。”）

师：我们一起来说说小树叶对妈妈说的话。小树叶很爱大树妈妈，大树妈妈心里也很开心。

那你们知道小树叶在春天、夏天是怎样的吗？（幼儿讨论）

我们听听散文里又是怎么说的？

3、欣赏散文《落叶》前半段

师：（出示课件，读散文）小树叶在春天夏天是怎样的，散文里说了哪些好听的话？你喜欢哪句话？为什么？

你们喜欢小树叶吗？谁来做一片小树叶，表演在春天、夏天、秋天的变化。大家一起跟着学学。

师：现在我们把散文完整的听一遍，可以在位置上试着表演表演。

4、表演散文《落叶》

师：好听吗？老师也想表演呢，我来做大树妈妈，你们做我的孩子，小树叶。

（提醒幼儿落叶飘的样子，不能随便跑动）

5、创编

师：小树叶随着秋风飘呀飘，它们除了飘到房顶上，小河里，草地上，大树妈妈脚下，还可以飘到哪里呢？

谁愿意学着散文里好听的话也来编一编。（引导幼儿说出落叶飘到哪里，哪里变的怎么样）

（请个别幼儿回答）

师：现在请第一排小树叶站到大树妈妈身边，你们随着秋风飘呀飘，想飘到哪里呢？每人说一句好听的话。

第二排的小树叶想试试吗？（想）快快围到大树妈妈身边来。

6、寻找飘落的小树叶

师：还有好多小树叶也离开了大树妈妈，它们飘到哪里了呢？我们一起去看看。（随音乐走出教室，活动结束）

教学反思：

活动《落叶》是我们很少接触到的诗歌欣赏。由于最近都在上有关树叶的主题活动，小朋友们对身边的落叶都很熟悉，所以孩子们对活动比较感兴趣。特别是最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，袁帅说：“树叶落在草地上，七星瓢虫爬过来，躺在上面，把它当做摇篮。”、汪涵说：“树叶落在草地上，小猪拿起来，把它当做扇子。”等等，小朋友好象对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

虽说到最后活动将近半个小时，但时间好象还是太短。于是，我就请小朋友活动后找个好朋友一起编，或编给老师听。活动后我想，孩子对仿编诗歌的兴趣这么高，何不请他们把编好的句子让爸爸妈妈写好带到幼儿园来，再编成新的诗歌，贴在班级里，孩子们肯定会更开心的。

大班语言优秀详案《落叶》含反思这篇文章共4016字。

相关文章

《大班教案《回家》含反思》：大班教案《回家》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿根据诗歌的结构形式，大胆创编，发展幼儿的想象力，引导幼儿理解欣赏诗歌内容，感受诗歌的韵之美，引导幼儿感受体验助认为乐的快乐情感，快来看看幼儿园大班《回家》含反思教案吧。

《大班教案《雪孩子》含反思》：大班教案《雪孩子》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿通过运用多种形式，使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识，通过欣赏故事，引导幼儿体会雪孩子舍己救人的高尚品质，理解故事内容，记住重要情节，学说故事中的对话，快来看看幼儿园大班《雪孩子》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班语言公开课详案《落叶》及教学反思**

《大班语言公开课详案《落叶》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言公开课详案《落叶》含反思！

幼儿园大班语言教案：落叶

设计意图：

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动。

活动目标：

1、理解散文诗的内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原作品进行联想、仿编。

3、大胆质疑，积极解难。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

1、图片四张（大班上册15号挂图）；

2、配乐朗诵录音磁带，录音机；

3、已学过歌曲《秋叶儿》；

4、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

活动过程：

（一）全体幼儿齐唱歌曲《秋叶儿》，引出课题。

师：小朋友，你们想知道这些美丽的秋叶儿都飘到哪里去了吗？

幼：飘到小河里。

幼：飘到马路上、飘到花园里。

幼：秋叶儿还会飘到房顶上。

幼：树叶飘到草地上

……

师：秋叶儿飘到的地方可真多,今天，老师要请你们来欣赏一首散文诗，题目叫《落叶》，听听看在这首散文诗里,这些美丽的秋叶都落到哪里去了,好吗?

（二）欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

师：散文诗听完了，散文诗说树叶都落到哪里去了？

幼：树叶落到了院子里。

幼：树叶落到了小河里，还落到了沟里。

幼：树叶落到地上，被小虫当成了家。

2、教师配以图片再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

师：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

幼：树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

幼：因为那是条臭水沟。

幼：不是，臭水沟小蚂蚁就不会去了。

幼：因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

师：对有了小船小蚂蚁就安全的过水沟了。还有不懂得吗？

幼：小鱼游过来，把它当作小伞？

师：哪个小朋友知道这句话的意思？

幼：小鱼游到树叶下，就像“抢”了一把伞。

师；是撑了一把伞，对吗？

幼：嗯。

幼：老师，树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

师：隘，提的很好，那哪个小朋友知道为什么呀？

幼：树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师：为什么呢？

幼：因为秋天天气冷了树叶就会落下来。

师：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

幼：那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

幼：因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

幼：对，妈妈告诉我小燕子喜欢温暖的地方，因为那里有他爱吃的虫子，就不会被饿死，也不会被冻死。到春天天气暖和了，小燕子还会飞回来的。

师：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

幼：催就是叫小燕子快点去南方。

幼：对，小燕子不快点飞等天气冷了就来不及了。

幼：就会被冻死。

……

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

（三）教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

散文诗里的树叶落到了地上、沟里、河里、院子里，被小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子看见了，并且把它们当作了屋子、小船、小伞、信，那请你想一想，树叶还会落到哪里，会被谁看见，把它当作什么呢？

引导幼儿相互讨论后仿编。

幼：树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

幼：树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

幼：树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

幼：树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

师：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？

幼：大雁。

幼：树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

……

(四)结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿它当作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在院子里，燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去了。”

教学反思：

散文《落叶》语言优美，很多描绘性很强的句子带有很大的情景性。所以，我认为该语言活动的重点是：引导幼儿理解这些语句，尊重他们在学习过程中的独特体验。因此，在活动开始，我说：我们在课前收集了许多树叶的图片，一起来看看，欣赏一下好吗?(课件演示各种各样的树叶)我：那么多美丽的树叶，你能用句子来描绘一下吗?孩子们：有红的、黄的、还有绿的，很好看。我：有红黄绿三种颜色，可以用一个词语来说，五颜六色。我：一片片五颜六色的叶子从树上落下来，闭上眼睛想象一下，像什么?孩子们：像小扇子，像小鸟，还有蝴蝶。我：很多很多的五颜六色的叶子掉下来，又像什么?孩子们：像地毯，还有被子，太漂亮了，我想把它拿来玩玩。

经过了上面的铺垫后，我出示散文的图画，结合画面，边引导幼儿观察，边讲述。重点是结合提问，引导幼儿理解一些比喻的句子。如：好像穿着金黄色裙子的小姑娘，飘到屋顶上，屋顶变得金黄，飘到小河里，水面上像漂动着许多小船……最后，我带领幼儿一起看画面轻声朗诵。孩子们在我的暗示下，朗诵时也带着轻柔的舒缓和静谧，整个活动室里流淌着一股柔美的源泉。朗诵完后，大家都相视一笑。我知道，大家对散文所表达的那种安静和自然美已经有了一定的体会。

总结本次活动收获：

一、走近生活，创设体验情境

散文从生活中来，又到生活中去。为了实现散文的生活化，我在教学前让幼儿去园中寻找各种各样的落叶，在课堂上利用课件向学生展示落叶的美丽。孩子们在观察中亲身感受了落叶的五彩缤纷。因此请他们描述落叶的美丽时，他们的答案千奇百怪，有的说落叶像一只只飞舞的彩蝶，有的说落叶像一把把漂亮的扇子，有的说落叶像小姑娘的小辫子，还有的说落叶像小金鱼的尾巴。这些都是孩子们已有的生活积累，极大地调动了他们的学习兴趣,同时也为散文中把落叶比喻成各种有趣的事物做了铺垫。

二、重视体验，让个性飞扬

在教学中，我注意引导幼儿用心去思考散文的语言，用心去咀嚼语言的美，去体验语言所蕴含的思想感情。这种体验，不是教师强加给他们，而应引导幼儿在自主学习活动中自己去感悟体验。因此在指导幼儿朗读课文时，我鼓励幼儿发表议论，用个性化的语言发表见解，说说自己看见美丽落叶时的高兴和激动。并结合幼儿年龄特点，请他们边说边表演。听着孩子们富有个性的发言，看着他们大胆有趣的表演。我仿佛捧着一颗颗鲜活个性的童心，陶醉在孩子们天真，烂漫的世界中。

大班语言公开课详案《落叶》含反思这篇文章共9146字。

相关文章

《大班教案《乌鸦喝水》》：大班教案《乌鸦喝水》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿会复述故事，通过故事，学会遇事情懂得冷静，认真想办法解决，学会与同伴进行交流，分享自己的画画心得，快来看看幼儿园大班《乌鸦喝水》教案吧。

《大班教案《拼音》含反思》：大班教案《拼音》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力，学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识，快来看看幼儿园大班《拼音》含反思教案吧。

**第三篇：幼儿园大班语言散文教案详案《落叶》及教学反思**

《大班语言散文教案详案《落叶》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“应创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴及他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往”。通过多年的教学实践，我们深深体会到：会学胜过学会，学会学习已经成为幼儿园语言教育培养目标中的重要组成部分。今天，我组织的语言活动“落叶”，正是通过为幼儿创造一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，促进幼儿积极、主动的去学习语言。

活动目标：

1，通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。学习词汇：“飘落”。

2，理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3，培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4，探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1，幼儿人手一册《儿童用书》。

2，多媒体课件及有关录音。

3，头饰：小虫、蚂蚁、鱼、燕子。

活动重难点：

重点：通过看、听、说等多种教学形式，激发幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解散文内容，初步学会有表情地朗诵散文，感受散文的语言艺术美。

难点：在理解散文的基础上，进一步拓宽幼儿的想象力。

活动过程：

(一)、开始部分：引题

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

(二)、基本部分

1，探索散文内容：

(1)提出阅读要求。

(2)幼儿自由阅读。

(3)提问：你在书上看到了什么?

2，幼儿完整欣赏配乐朗诵散文(录音)。

提问：散文叫什么名字?

散文里有哪些小动物?(有-有-还有)

3，出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

(1)教师有表情地完整朗诵散文一遍。

(2)分别出示课件理解内容：

a、课件1，提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化?

(丰富词汇：飘落)

b、课件2，提问：树叶落在了哪里?谁看见了，把它当做什么?

c、课件3，提问：树叶又落在了哪里?谁看见了，把它当做什么?

d、课件4，提问：树叶还落在了哪里?谁看见了，把它当做什么?

e、课件5，提问：树叶最后又落在了哪里?谁看见了，把它当做什么?

是怎么说的?

(3)组织幼儿讨论：落叶可以当做房子，当做小船，当做伞和信，落叶还可以给谁当什么?“文.章出自屈a老师教.案网”谁能想的和别人不一样?

4，幼儿学习朗诵散文：

(1)教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

(2)分角色朗诵。

5，再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

(三)、结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

教学反思：

秋天是一个万物生长成熟的季节，也是一个多彩的季节。到处瓜果飘香，树叶飘飞，孩子们的好奇心和求知欲望强烈，好想去发现和探索。我们班的主题是随着季节、气候等实际情况而定的。在进行语言活动《落叶》前，我利用户外散步的时候，引导孩子们俩观察树叶和落叶的区别，也可以请幼儿在看看、摸摸、闻闻等利用多种感官来感知落叶的特征。并请幼儿来说一说，落叶像什么?扩散尝试一下幼儿的思维，为完成目标3，尝试仿编做准备。

基于对大班散文诗《落叶》的了解和本班孩子的时期情况，我把本次教学活动的目标定位为：1.知道落叶是秋天典型的季节特征。2.欣赏散文诗，感受散文诗描写了秋天落叶飘飘的优美意境，想像落叶与小动物之间和谐共处的温馨画面。3.尝试根据散文诗的结构进行仿编。这首散文诗描绘的意境很美，虽然三问四比较短小，但充满着趣味性。而且每一句之间的句式很差不多，孩子们在边看ppt中的图片，边听老师讲述和提问。孩子们在老师的图片和句式中有所了解，也为孩子提供了一个想说、要说、敢说这样一个良好的语言氛围。为今后发展幼儿的与语言表达能力做了一个很好的铺垫。

在活动的流程中，设计的环节都是层层递进的方式，一步步引导幼儿欣赏和理解散文诗。我边出示图片边请幼儿猜测树叶落在哪里?接着在请幼儿猜想碰到了谁?把它当成什么?让孩子在图片中找出答案，并能用好听的语句大胆描述。了解了散文诗的句式后再请幼儿尝试仿编，大班的孩子他们有一定的生活经验，孩子们通过自己的想想仿编出了树叶落在草地上，小青虫爬过来，躺在下面，把它当做被子。树叶落在山坡上，小鸟飞过来，带回鸟窝，把它当成帽子。在仿编前，我请幼儿回忆了一下，大自然中有哪些常见的小动物?落叶还可以当成什么?这样的提问可以帮助梳理生活经验。孩子们一边仿编，教师用简笔画的形式记录下来，可以让幼儿学念。在活动中也存在了一些问题，比如说可以按照能力的强弱来进行仿编。如能力弱的孩子可以出示简单的画面，帮助幼儿仿编。能力强的孩子自己仿编，这样对每个孩子都有收获。

大班语言散文教案详案《落叶》含反思这篇文章共5698字。

**第四篇：大班语言落叶教案(详案)**

北京师范大学福清附校幼儿园语言活动计划

2024—2024学年第一学期

时 间：2024.10.19 班 级：阳光五班

执教教师：邹文菁 指导老师：吴邦丽 【活动内容】语言活动《落叶》（散文诗）【活动目标】

1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天落叶的优美意境。

2、领会散文中拟人与夸张的修辞手法，初步展开联想。【活动准备】

经验准备：组织幼儿户外拾落叶，拼贴树叶画，感受落叶的美和有趣。物质准备：ppt动画、图谱、音乐。【活动过程】

（一）教师扮演树妈妈，带幼儿进入“落叶”的情境。（配乐1）

师：今天老师来扮演树妈妈，小朋友们扮演小树叶，让我们听着音乐一起随着秋风跳舞吧。小朋友跳的可真美，现在请小朋友们找个地方休息一下吧。老师请你们说说：你把落叶当做什么？

（二）欣赏散文，感受理解散文的内容和意境。

1、教师有感情地朗诵第一遍，幼儿感受散文的优美意境。

师：落叶像的东西可真多,今天，老师要带来了一首优美的散文诗，听听看，这些美丽的落叶都落到哪儿呢？

教师有感情地朗诵（配乐2）

提问：小朋友，你听了这首散文诗有什么感受？（舒服、优美）

2、教师演示ppt图片朗诵第二遍，幼儿带着问题聆听：

散文诗里的树叶落在了哪儿？有哪些小动物？它们把落叶当做了什么？ 师：好！请小朋友看画面听老师念一遍。（配乐2）

提问：散文诗里的树叶落在了哪儿？有哪些小动物？它们把落叶当做了什么？

幼儿：散文诗里的树叶落在了地上、沟里、河里、院子里；有小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子；把落叶当作屋子、小船、小伞、信。

3、运用图谱梳理散文。

教师：现在老师把散文诗变成了一排排漂亮的图片，请小朋友看图片一起来学习。

（三）幼儿朗诵散文。

1、看着图谱完整朗诵。教师：现在请小朋友看图片来学习

提问：小燕子为什么说“来信了”，燕子为什么要去南方？

师小结：小朋友说得真好，是的，树叶变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方天气暖和了。

2、幼儿看着课件边表演边朗诵散文。

师总结：小朋友今天表现得真好，我们知道了季节的气候变化对动植物的影响，就像秋天到了，树叶变黄了、变红落下来离开妈妈的怀抱；秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

（四）展开联想。区域活动：

（1）在语言区提供彩笔和仿编卡鼓励幼儿进行仿编。

（2）在表演区提供一些小动物头饰及落叶，鼓励幼儿朗诵并表演。

1、师引导：除了诗歌里的树叶落下来可以当做房子，当做小船，当做伞和信，树叶还会落在哪儿？还有哪些动物把它当做什么？谁能想出和别人不一样的？ 教师：

（1）语言区的幼儿老师为你们准备了彩笔和仿编卡，你们把自己仿编的诗歌内容画出来。然后小声的念给旁边的小朋友或者客人老师听。

（2）表演区的幼儿老师为你们准备了一些小动物头饰、落叶，请大胆地把自己仿编的诗歌边念边表演出来。谁能想出和别人不一样的？大家请！（配乐2）

（五）、结束部分：小朋友诗歌编的真棒！我们一起到外面去看树叶还会落在哪儿？

附：秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它动作屋子。

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们到南方去了

附照片：

【活动反思】

1、整个活动过程比较流畅。

2、第一遍欣赏散文诗的时候，重点在散文诗中，我觉得我可以不配上动作来朗诵给孩子听。后面的几遍可以再配上动作，更有美感。图谱的运用可以再多点。

3、幼儿说完感受后，最好有个总结让整个环节更完整。

4、考虑到这个班级的孩子的普遍能力，在最后环节中，我考虑将创编环节用绘画和表演的形式展现出来。仿编之前，给孩子梳理句式过于简单，可以再详细点。

**第五篇：幼儿园大班语言详案教案《照片》及教学反思**

《大班语言详案教案《照片》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言详案教案《照片》含反思！

活动意图：

摄影是一种文化艺术活动，拍照和欣赏照片是幼儿喜欢的一件事，适合于讲述活动。根据大班孩子的年龄特点﹑认知水平以及语言领域的发展目标，利用照片发展孩子详细条理完整的讲述自己亲身经历的能力，启发她们通过观察，捕捉静态的视图传递动态的信息，能很好的用语言表达出来。

活动目标：

1、能贯完整并富有一定故事情节的语言讲述照片内容。

2、感受照片所表达内容的多样性。

活动重难点：

活动重点：能贯完整并富有一定故事情节的语言讲述照片内容。

活动难点：由于大班幼儿语言的连贯性还有待加强，所以本活动重点即难点。

活动准备：

教师准备照片﹑幼儿准备自己的照片﹑布置照片展览会﹑自制相册

活动过程：

一﹑创设情境，组织幼儿参观照片，相互交流照片的内容。

1、提出参观要求：“参观时找出那一张是你的，和好朋友讲一讲你的照片上有谁，在什么地方拍的，当时你的心情怎么样。”

2、同伴互相讲述，教师给予个别幼儿恰当的指导。

二﹑教师示范讲述自己照片的故事。

1﹑教师示范讲述我的照片。

2﹑通过提问，帮助幼儿理解要点。

(1)我的照片里有谁?

(2)我和谁在什么时候去了什么地方?

(3)做了一件什么事?。屈，老师.教案.网出处。玩的怎么样?

三﹑启发引导幼儿讲述各类照片。

1﹑个别讲述自己照片的故事。

2﹑讲述幼儿在幼儿园活动中拍的照片的故事。

3﹑经验迁移，讲述他人照片的故事。

四﹑制作班级相册，分享照片故事。

照片装在一起再加一个封面就做成了一本相册。

活动延伸：

继续收集相片，让幼儿在区域活动中自由讲述。

教学反思：

因为此次活动的选材来源于孩子的生活经验，所以在活动中孩子们的表现非常积极和投入，师幼互动非常活跃有效。创设一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励吸引幼儿与教师同伴其他人交流的乐趣，是他们快乐的情绪得到宣泄，满足了幼儿的兴趣和需要。本活动充分体现了“语言是在运用的过程中发展起来的”。

大班语言详案教案《照片》含反思这篇文章共2304字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！