# 最新国家开放大学电大《学校管理》形考任务3-4试题及答案

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-01-14

*最新国家开放大学电大《学校管理》形考任务3-4试题及答案形考任务三按要求对以下案例进行分析并回答问题：老校长遇到了新问题这是一所有近40年历史的中学，1990年Z校长上任后，进行了大刀阔斧的改革，使老校焕发了青春，升学率不断提高，得到了社会...*

最新国家开放大学电大《学校管理》形考任务3-4试题及答案

形考任务三

按要求对以下案例进行分析并回答问题：

老校长遇到了新问题

这是一所有近40年历史的中学，1990年Z校长上任后，进行了大刀阔斧的改革，使老校焕发了青春，升学率不断提高，得到了社会和上级的肯定。此后，生源质量一年好于一年。学校一直以保证学生考入重点高中为总目标，在这条轨道上平稳运行。

2024年，市里进行初中招生制度的改革，实行小学毕业直接升入初中的办法。这一改革，使得该校生源质量明显下降，但未引起学校领导的特别注意。2024年春季，上级为发挥该校的办学优势和消灭薄弱学校，在征得Z校长的同意后，将附近的一所基础薄弱的学校并入了该校。当年秋季招收新生时，市里又作了进一步的改革——“电脑派位”。这样一来，该校新生的质量进一步下降，Z校长根据自己的经验和一些教师的建议，主张将学生按学习成绩分为重点班、普通班、提高班。

新学期开始不久，多年来从未有过的乱班、乱堂现象出现了；学生逃学、旷课现象也时有发生；来自不同小学的学生公开分成几派，在校外打群架，泡游戏厅……随着时间的推移，问题越来越严重。为应付这种局面，Z校长要求全体教师早来晚走，看住学生，学校中层干部则全天巡视。就这样，仍然是按下葫芦起来瓢。干部、教师疲于应付各种突发事件，教育质量继续滑坡。第二学期，有的家长托关系找到校长要求给孩子转学，社会上也纷纷议论：“这所学校不行了。”这是多年来从没有过的事情。直到这时，Z校长才感到问题严重，再不抓就有可能乱校了。

针对该校问题，请站在Z校长的角度，思考应该采取何种措施改变该校乱班、乱堂现象，重建学校的和谐气氛。请围绕下述两个问题进行分析，提交word文档。

1、学校层面应该如何出台措施改变目前的问题？（50分）

答：由于生源质量下降，该校应该改变以前单纯追求升学的目标，面向全体学生，创造适合学生的教育，使每个学生都得到充分的发展。可以采取以下措施：首先，面对差异实施分类指导，学科教师可在备课、上课布置作业、考试等方面顾及个体差异，让每个学生都得到成功的体验，增强自信心。学校可以开设丰富多彩的活动课程，以弥补学科课堂教学难以照顾学生个别差异的缺陷，为每个学生发展兴趣、特长提供广阔的空间。其次，针对初三学生实际，实行分流教育，在学生和家长同意的基础上，学校开设普通班，音体美班和预备班。普通班是为知识基础比较好，打算读高中的学生设置的。音体美班是为有音体美特长的学生开设的，以帮助他们考入对口学校继续学习。预备班是为学习成绩差的学生设立的，该班降低学科课程要求，为这些学生升入职高座准备。

2、教师层面如何管理所在班级的乱班现象？（50分）

答：学校管理者要帮助教师树立以下意识：首先，注意过渡，教师应帮助初一新生尽快适应学习生活上的变化，在教学上要循序渐进，要特别注意教授学习方法，班主任还应特别注意建设班集体，让新生有一个班级集体意识，树立为班集体争光积极向上的团队共识。集思广益，人人为班级出谋划策，人人参与班级管理。其次，注意运用多种教学方法，创设和谐、愉快的教学环境，使学生产生浓厚的学习兴趣，通过加强学科重要性和学习目的性的教育，引导学生对学习成绩进行积极归因，增强学生的学习动机。再次，帮助学生了解自我和他人，教师要帮助学生了解自己，现阶段的生理、心里特点，并能觉察自己及他人的情绪，分析产生这些情绪的原因，学会设身处地站在别人的立场思考问题，理解别人的情感，并掌握调控情绪的适宜方法。

形考任务四（分析报告：

选择一所中小学学校进行调查（可以是自己所在学校），简要介绍该校的总体管理架构和运行情况，分析其管理上的优势和存在的突出问题。同时帮助该校校长对学校未来3年的整体发展进行规划。请提交一份至少2024字的word文档。

要求：

1.简述该校的总体管理架构，包括学校的主要职能部门设置情况，校长的管理理念和管理模式，学校的总体运行情况（管理效率情况、师生满意度、家长满意度等）。（30分）

2.分析该学校的管理优势（如有），同时分析该学校在管理上存在的突出问题（如有）（30分）（优势分析、问题分析两项中至少完成一项）

3.提出学校未来3年整体发展规划，所列规划需要与上述分析的问题有所呼应。（40分）

答：

东方小学调查报告

最近我对我镇东方小学进行了一次调查分析，现将调查情况公布如下：

东方小学位于柏庄镇东方红村，是一所公立学校。学校软硬件设施齐全、先进。因其紧邻柏庄市场，外来人员居多，所以学校生源不断。现有14个教学班，在校学生900余人，该校以足球为特色课程。学校设有一个正校长、三个副校长、五个主任，分工明确、责任到人。领导班子年轻有为，充分利用校内外的资源和条件，整体优化学校教育工作，有效实现学校工作目标的组织活动。但东方红小学管理上仍存在一定的弊端。

1、教育观念陈旧落后，偏重经验管理

学校管理上只重视学校的物质文明建设而忽视了学生的精神文明建设、只看重学科教学而轻视思想教育、只注重理论知识的学习缺乏对学生动手操作能力的培养等等。除此之外，其实很多小学管理工作者还经常以自身或前任的管理经验指导学校的管理决策，在管理规划上只追逐眼前利益缺

少对长远发展的规划，对教育发展形势缺乏正确的认识和判断，没有从小学实际情况出发来实施管理。

2、办学理念要明确

学校办学理念是学校管理的最基本指导思想以及灵魂。所以，在学校管理体系中，校长是核心，因此首要问题就是正确的确立学校的办学理念和方针。但是，如果校长观念陈旧，依旧追求效率以及学生的考试分数，并且依此来作为标准进行衡量教师的教学成绩。

3、教师整体素质要新课程的步伐

在学校管理的过程中，教师是执行者。新时代的课程要求教师的思维方式、知识结构以及教学能力等方面的要求更高。但是现在很多小学教师的整体素质依旧不能和新课程要求所接轨。许多教师安于现状.没有及时学习和转变陈旧的教育观念，从而给小学校长的学校管理带来了诸多困难;新的课程改革使得许多教师觉得自身的整体素质与之相差太大，因此对于各种教师培训和进修学习的积极性不高。

4、校长管理方法需要更加合理化

管理核心人物校长在对学校实行管理的时候，制定了刻板的条款来实行量化管理，特别是针对教师的备课要求以及讲课顺序等，实行统一的规定，没有针对性。这样管理方式很大程度上增加了教师的负担，而且严重阻碍了教师创新精神的培养;校长在对教师实行考核评价时只是凭教师所任班级的升学率来作为依旧实行，并且要求只能进不能退。这种单一的管理方法和考评制度，不但严重削弱了教师的教学积极性。同时也影响了学校的发展。

这是我发现的一些内在的问题，不能做为对东方小学的评定。在当地，该小学口碑很佳，是老百姓比较认可的一所公办学校。如果能够扬长避短，相信东方小学的明天一定会更灿烂、辉煌。

东方小学三年规划

1、在管理方面采用以人为中心的理念

随着社会全面的发展，在人们心中已经深刻的熟知以人为中心的管理理念，同时变成了每个管理者应牢记的常识。特别是在小学教育的过程当中，学生很多方面都不成熟，心理波动也很大，容易受到环境的影响。因此，在对小学学校实行管理的时候，要重视呵护学生的心灵，一切制度以学生为基础，将学生的所需、所求当做自身要解决的任务来看，要切实做到爱护学生、保护学生，维护学生的利益。这种以人为本的管理理念以情感和共识为基础，发挥了教师强大的感染力与号召力，约束自己、帮助他人，将约束寓于激励中，使教师在管理中得到尊敬和理解，有利于共同建立起良性的管理体制。

2、树立正确的办学理念

小学校长既是教育制度的执行者，也是学校各项管理的总负责人。为此，小学校长必须依据教学改革对课程目标的新要求重新建立正确的办学理念，彻底改变传统应试教育的学校管理理念，同时向着现代教育发展的方向发展，在管理理念上以素质教育为核心，坚持正确的学校管理理念并切实推进教学改革，另外，作为小学校长，要不断学习先进的学校管理理念，并通过教师最终转化为教学管理实践。

3、推动管理制度的不断完善

建立适合本校具体情况的管理制度，做到规范办学，保证学校管理工作有章可循、有法可依，沿着科学、合法、有序的方向进行。对于小学的管理者来说，要管理民主作风，创造和谐、民主、轻松的校园环境，使得教师和学生处于和睦共处的氛围当中，并且进行自我约束和自我完善，在工作和学习的时候心情愉悦。学校应实行以人为本的奖惩机制，有效的监督管理教师的教学工作，使得教师具有工作积极性;量化考核制度，使工作内容、目标、细节等方面都标准化;要将考核内容全面化、过程透明化和办法公开化，并且将考核的结果作为年终评先、评优的重要依据。

4、大力提升教师的业务水平和综合素质

在教学体系的过程中，教师是中坚力量，教育质量以及发展跟学校教师的业务水平和综合素质有直接的关系。为了适应新的课程改革，小学教师的整体素质需要进行提升：教师要在思维方式善于思考并形成自己的认知体系，而且还必须具备一定的创新精神;教师在知识结构方面要向跨学科方向的“整合知识”拓展;教师在教学能力方面要具备包括计算机、多媒体技术等多种教学方式的应用能力，而且要形成各自独特的教学风格。

5、使家长参与到学校的教育管理中

在学生的全面教育中，家庭教育发挥着重要的作用，尤其是对学生的德育教育起着不可替代的作用。在学校的德育教育中，教师应密切联系家长，充分利用家长这一庞大的力量队伍，使对学生的德育教育收到事半功倍的效果。教师应针对学生的思想情况和学习情况对家长进行及时反馈，使教师与家长相互协调，共同促进学生的健康成长。家长间还可以进行定期交流，对孩子的教育和管理进行经验探讨，不断修正自己的教育方式。

小学的教育工作对我国整体的教育水平的影响是巨大的，建立美好的校园文化，为学生提供和谐健康的校园是小学学校管理者和社会成员应有的责任。小学管理工作者应该摒弃陈旧的管理模式，建立适合本校的管理制度，调动多方面的力量，共同为学生的教育管理工作服务，就能推动学校管理工作的发展和进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！