# 人教部编版一年级上学期语文识字（一）第5课《对韵歌》同步练习D卷

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-01-14

*人教部编版一年级上学期语文识字（一）第5课《对韵歌》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础知识积累(共10题；共33...*

人教部编版一年级上学期语文识字（一）第5课《对韵歌》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础知识积累

(共10题；共33分)

1.（2分）“风景旧曾谙”中的“曾”的意思是（）。

A

.曾经

B

.重

2.（2分）认一认，选一选。（）

A

.山

B

.网

C

.对

3.（2分）认一认，选一选。（）

A

.虫

B

.鸟

C

.花

4.（2分）课文《稻草人》中稻草人感情变化的过程是（）。

A

.心痛

——

着急

——

高兴

B

.高兴

——

心痛

——

着急

C

.高兴

——

着急

——

心痛

D

.着急

——

高兴

——

心痛

5.（2分）选择正确答案，把序号横线上

对，走向生活，广交朋友，为我的生活赋予了价值，增添了欢乐。这句话理解错误的一项是\_\_\_\_\_。

A

.这句话写的是我对走向生活的真实感受。

B

.这句话中的赋予了价值，增添的欢乐说的是走向生活的意义。

C

.这句话是说，走向生活的目的就是交朋友。

6.（9分）填一填。

口+多=\_\_\_\_\_\_\_\_；

口+交=\_\_\_\_\_\_\_\_；

口+鸟=\_\_\_\_\_\_\_\_；

7.（3分）你能写出表示下列意思的部首吗？

例：表示与眼睛有关。（目）

表示与嘴有关。\_\_\_\_\_\_\_\_

表示与水有关。\_\_\_\_\_\_\_\_

表示用手做。\_\_\_\_\_\_\_\_

表示与花草有关。\_\_\_\_\_\_\_\_

表示与金属有关。\_\_\_\_\_\_\_\_

表示用脚做的动作。\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（5分）搭配词语。

9.（2分）读一读，把不是同类的一组词语选出来。（）

A

.虫

鱼

鸟

羊

B

.云

雨

风

山

C

.花

草

竹

木

10.（4分）根据课文《对韵歌》连线。

云\_\_\_\_\_\_\_\_

风

雪\_\_\_\_\_\_\_\_

雨

花\_\_\_\_\_\_\_\_

虫

鸟\_\_\_\_\_\_\_\_

树

二、综合题

(共1题；共6分)

11.（6分）根据所学内容填空。

（1）《游园不值》是\_\_\_\_\_\_\_\_（代）诗人\_\_\_\_\_\_\_\_的作品，这是赞美\_\_\_\_\_\_\_\_（季节）的诗。诗中写诗人去游园恰逢主人不在，从诗题中“\_\_\_\_\_\_\_\_”这个词可以看出来，诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_”已成为千古名句。请你再写出一句课外积累的描写春天美景的诗：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）经过半学期的学习，我们知道\_\_\_\_\_\_\_\_（填人名）实现了中国飞天梦，认识了\_\_\_\_\_\_\_\_的阿炳，\_\_\_\_\_\_\_\_的鲁迅，\_\_\_\_\_\_\_\_的郑和：游览了世界名胜古迹，有\_\_\_\_\_\_\_\_（填地名）的秦兵马俑，\_\_\_\_\_\_\_\_（填地名）的金字塔；还知道了只要善于把\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_结合起来，就能取得最佳的读书效果。

（3）《上下五千年》中有许多曲折动人的故事，其中我最喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础知识积累

(共10题；共33分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、二、综合题

(共1题；共6分)

11-1、11-2、11-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！