# 人教部编版六年级语文下册第三单元 达标测试卷

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-01-17

*第三单元达标检测卷时间：90分钟　满分：100分一、基础训练营(28分)1．给加点字选择正确的读音，打“√”。(6分)薄雾(bó　báo)晃动(huǎnɡ　huànɡ)嗯(ēn　ɡ)咔嚓(cā　chā)缥缈(miáo　miǎo)噢(ō　à...*

第三单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

一、基础训练营(28分)

1．给加点字选择正确的读音，打“√”。(6分)

薄雾(bó　báo)

晃动(huǎnɡ　huànɡ)

嗯(ēn　ɡ)

咔嚓(cā　chā)

缥缈(miáo　miǎo)

噢(ō　ào)

2．下列词语书写完全正确的一组是()(3分)

A．耽搁

慌草

凝然

头涔涔

B．停顿

绽开

蒸融

泪姗姗

C．沉郁

绊倒

拨弄

翻箱倒柜

D．痕迹

念祷

排徊

赤裸裸

3．看拼音，写词语。(6分)

那个阳光mínɡ

mèi()的星期天，母亲无xiū

zhǐ()地忙碌着，我唯有不出声地流泪。母亲jīnɡ

huánɡ()地qīn

wěn()我。我yī

wēi()在母亲的怀里，光线正无可wǎn

huí()地消逝。

4．按要求完成词语练习。(10分)

(1)写出三个形容时间短的三字词语。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)写出三个形容时间过得很快的四字词语。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)用“望”组成不同的词语填空。(4分)

我()妈妈这个星期天能带我出去玩。于是，我热切地()星期天快点到来。好不容易到了星期天，妈妈却忙着做家务，让我的()落空了，我感到很()。

5．下列句子与例句表达感情的方法相同的一项是()(3分)

例：起床，刷牙，吃饭，那是个春天的早晨，阳光明媚。

A．我一想起自己顶多还有一个月学习中文的时间，心里就难过，真希望把整本语文书一下子全学会。

B．看着盆里揉动的衣服和绽开的泡沫，我感觉到周围的光线渐渐暗下去，渐渐地凉下去沉郁下去，越来越远越来越缥缈，我一声不吭，忽然有点儿明白了。

C．我坐在草丛里翻看一本画报，那是一本看了多少回的电影画报。

二、综合展示厅(10分)

6．日积月累。(6分)

(1)“情以物迁，辞以情发。”有时，我们把情感融入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之中，在叙述中自然而然地流露情感；有时，我们也可以把心里想说的话\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，抒发自己的情感。

(2)当心情不同时，我们对身边事物的感受也会有所不同。心情好时，我对上学路上景物的感受是这样的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．语言实践。(4分)

东东是你的好朋友，整天玩手机，学习极不认真，你会如何劝说他要珍惜时间，好好学习？

东东，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本直通车(8分)

8．填空。

(1)在逃去如飞的日子里，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的世界里的我能做什么呢？只有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_罢了，只有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_罢了。时光如此匆匆，我想用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”(诗句或格言)来警示自己珍惜时间。

(2)《那个星期天》中，作者按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_顺序记叙了令“我”难忘的第一次盼望。“我”在这一天里的心情变化是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、阅读检阅台(24分)

(一)阅读下面的材料，回答问题。

材料一：写景状物是写文章的一种手法。描写自然现象、地理环境、名胜古迹的文章，我们称之为写景类文章；描写事物(如动物、植物)的文章，我们称之为状物类文章。写景状物时要注意：

①最好选择自己熟悉和喜爱的事物，进行多角度的、细致的观察，发现事物的特点，围绕中心写出其主要特点。②要注意动态与静态结合、事物与背景结合进行描写。③合理安排描写顺序(包括观察顺序、空间顺序、时间顺序等)，表达对事物的情感。④尽量运用修辞手法和生动、形象的语言写景抒情或借物喻理。⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．由材料一可知，()合称写景状物类文章。(2分)

A．描写动物、植物的文章

B．描写自然现象、地理环境、名胜古迹的文章

C．写景类文章和状物类文章

D．写景抒情或借物喻理的文章

10．材料二是关于材料一的第()点的思维导图。(2分)

A．①～④　　　B．①～③　　　　C．②、③　　　　D．②～④

11．程程想参照材料二提示的思路写文章《花中仙子——水仙花》，下列不适合写在或运用在该文章中的一项是()(2分)

A．生长变化

B．联想、情感

C．比喻、拟人

D．质地

12．材料三是关于材料一第⑤点的思维导图，请仿照材料一的第①～④点，简要提示相关注意事项，写在横线上。(3分)

(二)失去的一天

妈妈清晨去上班，她把9岁的佩佳叫醒，对他说：“你已经放假了，你今天的任务是在农舍旁边栽一棵树，读完《远处的青山》这本书。”

佩佳想再睡会儿，妈妈上班的时候睡觉才香呢！但他醒来时，太阳已经升得很高了，他本来想马上开始干活儿，不过他又想：还来得及！

佩佳坐在一棵高大的绿荫如盖的桑树下，他想：“我在这里坐一会儿再开始干活儿吧。”然后他跑到果园里去，吃了一些鲜果，跟蝴蝶嬉戏了约莫半个小时，然后又在桑树下坐了下来。

傍晚，妈妈回来了，她问儿子：“说说看，孩子，你都干了些什么啊？”可佩佳什么事也没做，他羞愧得不敢直视妈妈的眼睛。

“你要知道，我的孩子，现在地球上少栽了一棵树，人们中间少了一个读过《远处的青山》的人。现在你无论多么努力，也无法了解你丢失的这一天所应了解的一切。走吧，我会告诉你，人们在你失去的这一天当中做了些什么事。”

妈妈把儿子领到一块刚犁过的地里，指着说：“昨天这里还是一片收割后的麦茬地，今天都已全部翻耕了一遍，这是拖拉机手干的活儿。”

妈妈把儿子领到用砖砌成的墙跟前，说道：“这里早晨还只有花岗石打下的基脚，可现在已经是一堵用砖砌成的墙了，瞧，砌工干得多么出色！”

妈妈把儿子领到一座白色的大楼前，这里的一切——空气也好，墙壁也好，甚至楼房前面的青草地也好，都散发着面包的香味。

“这是面包房。早晨，这些面包还是面粉，可现在令人馋涎欲滴……面包师整天工作，汽车一开来，面包就要到商店里去了。”

最后母子俩走进图书馆。图书管理员指着一个摆满了书的大书架说：“这些书是大家看完的，是不久前还回来的，而且大家又借走了同样多的新书。”

“可我却游手好闲……”佩佳想了想，低下了头。现在他明白了什么叫作“失去的一天”。

13．说说下列词语的意思。(4分)

(1)游手好闲：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)馋涎欲滴：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．第八段中的破折号的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

15.把下面的句子补充完整。(4分)

(1)佩佳羞愧得不敢直视妈妈的眼睛，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)我羞愧得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

16．理解文中的画线句。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．读完了文章，你对怎样合理安排自己的闲暇时间有什么新的想法？写下来。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作百花园(30分)

18．成长过程中，很多事情使你产生了不同的感受，如难受、开心、紧张或愧疚等等，请你从中选择一种感受写一写。题目自拟，500字左右。

第三单元达标检测卷

一、1.bó√　huàng√　g√　chā√　miǎo√　ō√

2．C

3．明媚　休止　惊惶　亲吻　依偎　挽回

4．(1)示例：一瞬间　一眨眼　刹那间

(2)示例：光阴似箭　日月如梭　白驹过隙

(3)渴望　盼望　希望　失望

5．B

二、6.(1)具体的人、事或景物　直接写出来

(2)示例：我背着书包走在上学的路上。路边的花儿在对我微笑，小树在向我招手，鸟儿在对我歌唱。一切都是那么美好。

7．示例：时间就是生命，一旦错过再后悔也来不及了，所以要珍惜当下，好好学习，正所谓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

三、8.(1)千门万户　徘徊　匆匆

示例：少壮不努力，老大徒伤悲！

(2)时间　兴奋期待　焦急无奈　失望委屈

四、(一)9.C　10.A　11.D

12．示例：写小动物，尤其要注意写出动物的外形、叫声、动作、生活习性等方面的特点，以及人与动物的关系等。

(二)13.(1)游荡成性，不好劳动。

(2)馋得口水要流下来，形容十分贪吃。

14．表示解释说明

15．(1)他浪费了一天的时间，什么事也没做

(2)示例：不敢直视父亲的眼睛　我没有完成昨天的家庭作业

16．示例：时间一去不复返，虚度的光阴是无法追回的，就像佩佳那样，游手好闲地度过了一天，失去了栽树、读书的机会。这句话告诫我们要懂得珍惜时间。

17．示例：把握好每一天，好好利用闲暇时间去做一些有意义的事，不要虚度光阴。

五、18.思路点拨：先回顾事情的经过，把印象深刻的内容写具体，把感受真实自然地表达出来。

如果在事情发展的过程中，感受有所变化，要把变化也写清楚。例文略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！