# 最新关于爱护公共设施的倡议书2024年[大全五篇]

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-17

*第一篇：最新关于爱护公共设施的倡议书2024年最新关于爱护公共设施的倡议书(一)优美的校园环境，会使我们在学习时，心情舒畅;优美的校园环境，会让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的校园环境，彰显每个人的素质，体现整个学校的道德风貌;然而，走在校...*

**第一篇：最新关于爱护公共设施的倡议书2024年**

最新关于爱护公共设施的倡议书(一)

优美的校园环境，会使我们在学习时，心情舒畅;

优美的校园环境，会让我们懂得珍惜，学会爱护;

优美的校园环境，彰显每个人的素质，体现整个学校的道德风貌;

然而，走在校园里，瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见;教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是;就连我们崭新的运动场也难逃厄运，遭到大家肆意践踏，散落在场地的垃圾，翻阅栅栏的身影，塑胶跑道上的伤痕……这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望大相径庭。既然每个人都渴望拥有一个优雅舒适的环境，那么就不要只图自己“顺便”,且为绿色校园行个方便，真正做到“热爱学校”。在此，向全校学生发出如下倡议：

1.爱护我们的运动场，不乱扔垃圾，不污损跑道，穿标准运动鞋进入场地，不翻跃围栏。

2.以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生20XX爱护公共设施倡议书20XX爱护公共设施倡议书。养成良好卫生习惯，不随意乱扔果皮纸屑、烟头，不随地吐痰。

3.支持和参与废纸、废塑料、废金属的回收利用，尽量减少生活垃圾。

4.清除白色污染，随手拾捡纸屑。

5.不将食物带进教室，自觉清理教室垃圾。

6.勤俭节约，爱护公物。

7.遵守公德，倡导文明，维护公共秩序，爱护公共卫生20XX爱护公共设施倡议书作文。

8.各辅导员、班主任要召开班会，对学生进行爱校教育，引导学生爱护公物，保护校园环境。

最新关于爱护公共设施的倡议书(二)

尊敬的园业主：

管理部工作人员在巡视楼座公共区域时，发现E座有人从高处抛扔石子等 杂物，杂物坠下极易飞溅击伤路人，也严重影响了楼下路面的美观。

园区的整体干净整洁、和谐、安全仅靠管理部的努力是不够的，还需要广 大业主积极的配合，主动爱护园区的公共设施，与物业共同营造一个整洁、舒 适、温馨的生活环境。

管理部再次倡议各位住户自觉维护园区的公共环境卫生，爱护公共设施，并配合管理部对各种不文明的行为加以制止，共同建设我们美好的家园。举报 电话：XXXXXXXX。

感谢广大业主的支持与配合。

物业管理部

2024年X月X日

最新关于爱护公共设施的倡议书(三)

尊敬的市民朋友们：

公用设施是城市基础建设的组成部分，是一个城市文明程度、发展水平和综合功能的集中体现。近年来，在县委、县政府高度重视与大力支持下，城区的基础设施着重进行了升级改造，为更好的方便市民生活，净化和美化城区环境起到了积极作用。

然而，我们却经常看到一些不文明行为：公厕洁具、照明灯具、洗手液设施等公共财物偷盗、损坏现象屡有发生;新配置的果皮箱等伤痕累累、内胆不翼而飞，乱涂乱画现象严重……城区公用设施惨遭如此破坏，我们心痛不已。极少数人道德品质恶劣，全然不顾公众利益，不仅给市民带来生活的不便，也有损城市和谐文明形象。

公用设施的设置，既为城市增添了亮丽的色彩，又提升了城市品位。对公用设施的爱护，反映了一个公民的素质与文明程度，体现了一个城市的形象。为此，我们向全体市民倡议：

一、遵纪守德，以身作则。从自身做起，从言行举止的细微之处做起，爱护公用设施，不损坏、不破坏，带头维护整洁的城市形象，以自己的行为带动身边人，以自己良好的公德风尚影响身边人。

二、善意提醒，规劝他人。从现在做起，告别陋习，对损害公用设施的行为进行劝阻并坚决制止，严于律己，相互监督，以实际行动践行文明，从自我做起，争做文明风尚的传播者和倡导者。

尊敬的市民朋友，爱护公物是崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照。作为公民，我们有责任和义务爱护公用设施，希望广大市民积极行动起来，共同监督、积极举报恶意损坏公用设施的行为，让我们的生活更加便利，让我们的家园更加美丽而文明。

请自觉加入到爱护公用设施的活动中来，城市是我家，爱护靠大家!

**第二篇：公共设施爱护倡议书通用**

公共设施爱护倡议书通用

在不断进步的时代，能够利用到倡议书的场合越来越多，倡议书不是对某个人或某一小集体而发的，它的受众往往是广大群众，或是部门的所有人，或是一个地区的所有人，甚至是全国人民。相信很多朋友都对写倡议书感到非常苦恼吧，以下是小编为大家收集的公共设施爱护倡议书通用，希望能够帮助到大家。

公共设施爱护倡议书通用1

我们经常说：“小区是我家，美化靠大家。”为了改善人们的生活，美化大家共同的居住环境，社区修建了许多公用设施，这些设施是我们的朋友，为人们提供了诸多便利，但我们也总能发现一些令人厌恶的行为在有意无意地破坏着我们的好心情：在干净的楼道里张贴寻狗启事、奋笔疾书“某某到此一游”，原本地毯似草坪上被践踏成了“斑秃”，健全的垃圾桶被掀掉了盖子……尽管上述做法并没有直接让我们的财产受到什么直接的损失，但这种.种缺少公德的行为却如同一块乌云一样遮蔽了我们应该享有的美好生活。或许这些做法只是某些人“顺手”造成的无心之过，可是，这种无心却让众多的有心人感觉到了痛心。

周二下午的品德与社会课，我向同学讲述了一个真实而又令人痛心故事。1995年11月的一天，天阴沉沉的。淮阴市5岁的小云和爸爸妈妈一起去散步。他一个人在前面，边跑边笑，不幸掉进了没有井盖的窨井里。爸爸妈妈悲痛欲绝的呼唤声再也没有叫醒他，在众人的惋惜声中，年仅5岁的小云永远的闭上了他的眼睛。听了这个故事，同学们的眼睛红了，声音哽咽了。造成这个悲剧的原因是有人拿走了窨井盖，人们没有爱护这些为我们默默奉献的公共设施。我问学生：“在我们生活的周围，你觉得哪些现象是不文明的，哪些公共设施的保护是不尽如人意的?请大家利用课余时间运用多种形式开展“看望我们的朋友去”的小调查。如：观察法(可以录像拍照)、询问法、问卷法等。”我根据学生的特长、能力及居住的地段，组成了8个小组并根据不同情况，制定切实、可行的活动计划。

经过一周的忙碌，同学们从深入实地的调查有了深刻的体会：如：第一调查小组的汇报“5月17日下午，我们一行6人来到百盛花园小区，这里的卫生情况惨不忍睹。地上到处是果皮纸屑，在下水道旁边放着垃圾袋，里面装着垃圾。在巷子里的路面上有许多果皮，而在前面，有位清洁工在扫地，可在她刚刚扫过的地方，又有一个人把垃圾扔到地上。于是我们用快门记录下这一现象，同学们请看 ------”他们把拍摄的照片一一呈现给大家，学生感受很大，认为这个小区改善居住环境是刻不容缓的。

第二调查小组的汇报：星期天我们来到新世纪广场去调查一下那边健身器材的情况。有许多人在那里锻炼，但我们发现那里的健身器材有的已经\"残废\"了，最好的也有一些\"伤痕\"。通过访问附近的居民，我们知道了原因。原来这里的人不爱护公共设施，经常进行破坏。一个老人还说：\"这没有什么奇怪的，我常常看见有人在那儿扔石头，有一些伤痕不奇怪。还有人不按正规方法去使用，而是胡乱来。久而久之，器材又怎能不坏呢?\"

第三小组汇报：我们调查了附近的10处公用电话亭，发现有一半的电话已经面目全非，而且不能使用了，如果有人要使用的话，实在是很不方便。……

听了大家的汇报，同学们纷纷畅所欲言。

生：以前，我也总是觉得破坏公共设施没什么大不了。但经过调查、访问，现在我明白了，破坏公共设施容易，可要想修好，却不知要动用多少的人力、物力、财力。

生：我们那里的路灯很多都被打碎了，到了晚上人们出行很不方便，也给一些坏人创造了可趁之机，上次就有一个阿姨在那里被人抢去了钱包。我想提醒那些扔石子的人，你们这样做太没有道德了。

生：社区里的公共器材破损、被人乱涂乱画、运转不灵的器材，占了总数的40%。我想这肯定是不讲文明、不讲道德的人干的。他们只图自己的一时之快，却不知给大家带来了很多不便。

生：通过上周的调查，我对公共设施保护状况深感担忧。我们应该用发送倡议书的方法让大家提高保护公共设施的意识。

师：这位同学的建议非常好，让我们动起手来写一份倡议书，提醒广大市民自觉地保护公共设施，做一个文明的人。

倡议人：x

日期：20xx年xx月xx日

公共设施爱护倡议书通用2

尊敬的.市民朋友们：

公用设施是城市基础建设的组成部分，是一个城市文明程度、发展水平和综合功能的集中体现。近年来，在市委、市政府高度重视与大力支持下，我市城区的基础设施着重进行了升级改造，为更好的方便市民生活，净化和美化城市环境起到了积极作用。

然而，我们却经常看到一些不文明行为：公厕洁具、路灯、健身器材、园林绿地等被人为破坏;井盖、电缆、铁质栏杆等公共财物偷盗现象屡有发生;新配置的果皮箱等伤痕累累、内胆不翼而飞，乱涂乱画现象严重……城市公用设施惨遭如此破坏，我们心痛不已。极少数人道德品质恶劣，全然不顾公众利益，不仅给市民带来生活的不便，也有损城市和谐文明形象。

公用设施的设置，既为城市增添了亮丽的色彩，又提升了城市品位。对公用设施的爱护，反映了一个公民的素质与文明程度，体现了一个城市的形象。为此，我们向全体市民倡议：

一、遵纪守德，以身作则。从自身做起，从言行举止的细微之处做起，爱护公用设施，不损坏、不破坏，爱护草坪，不随意踩踏，带头维护整洁的城市形象，以自己的行为带动身边人，以自己良好的公德风尚影响身边人。

二、善意提醒，规劝他人。从现在做起，告别陋习，对损害环境的行为进行劝阻并坚决制止，严于律己，相互监督，以实际行动践行文明，争做文明风尚的传播者和倡导者。

尊敬的市民朋友，爱护公物是崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照。作为每一个市民，我们有责任和义务爱护公用设施，希望广大市民积极行动起来，共同监督、积极举报恶意损坏公用设施的行为，让我们的生活更加便利，让我们的家园更加美丽文明。

请自觉加入到爱护公用设施的活动中来，城市是我家，爱护城市靠大家!

倡议人：

日期：20xx年XX月XX日

公共设施爱护倡议书通用3

亲爱的同学们：

您渴望在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗?

您渴望在一个整洁温馨的环境中工作学习吗?

那么让我们携手同行，爱护公共设施、保护校园环境，为自己营造一个和谐美好的家园。

优美的校园环境，会使我们在学习时，心情舒畅;

优美的校园环境，会让我们懂得珍惜，学会爱护;

优美的校园环境，彰显每个人的素质，体现整个学校的道德风貌;

然而，走在校园里，瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见;教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是;就连我们崭新的运动场也难逃厄运，遭到大家肆意践踏，散落在场地的垃圾，翻阅栅栏的身影，塑胶跑道上的伤痕……这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望大相径庭。既然每个人都渴望拥有一个优雅舒适的环境，那么就不要只图自己\"顺便\",且为绿色校园行个方便，真正做到\"热爱学校\"。在此，向全校学生发出如下倡议：

1.爱护我们的运动场，不乱扔垃圾，不污损跑道，穿标准运动鞋进入场地，不翻跃围栏。

2.以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。养成良好卫生习惯，不随意乱扔果皮纸屑、烟头，不随地吐痰。

3.支持和参与废纸、废塑料、废金属的回收利用，尽量减少生活垃圾。

4. 清除白色污染，随手拾捡纸屑。

5.不将食物带进教室，自觉清理教室垃圾。

6.勤俭节约，爱护公物。

7.遵守公德，倡导文明，维护公共秩序，爱护公共卫生。

8.各辅导员、班主任要召开班会，对学生进行爱校教育，引导学生爱护公物，保护校园环境。

倡议人：

日期：20xx年XX月XX日

公共设施爱护倡议书通用4

全市广大干部职工、人民群众：

第六届全国茉莉花茶交易会暨\"茉莉花节\"期间，处处张灯结彩，花团锦簇;市民文明待客、热情服务，获得了八方宾朋的广泛赞誉和好评，树立了\"中国茉莉之乡\"新形象，展示了新时代市民的文明风采。

为了喜迎\"一会一节\"到来，加大建设力度，增设了一大批公用设施，城市功能和人居环境不断改善，为广大居民提供了优美的休闲娱乐场所，提供了良好的工作和生活环境，提升了城市品位和档次。但是，\"一会一节\"刚刚闭幕，一些公园亮化、街头绿地、路灯等公用设施被人为毁坏或失窃，既影响了公用设施服务城市功能的正常发挥，也损害了良好的城市形象。

公共设施是为公众的需要而设置的，既方便了人们的生活，也为城市增添了亮丽的色彩，作为一个公民，我们有责任和义务爱护公共设施。我们倡议：

一、以爱护公共设施为荣，以破坏公共设施为耻。我们要像爱护自己的私人财产一样爱护公共设施;要像爱惜自己的身体一样，爱惜公共设施;自觉养成爱护公共设施的习惯，对破坏城市环境、损毁公用设施等现象和行为进行及时劝阻和举报。

二、爱护公共环境。不乱扔垃圾;不在绿化带内种植农作物;不践踏草坪;文明游园，爱护公园的喷泉、健身器材等设施。

三、爱护市政道路设施。不占道施工、占道经营;不擅自硬化、铺装人行道;不在城市道路上搅拌灰浆和混凝土;不在人行道上栽种植物、堆砌物品。

四、爱护公园亮化和路灯设施。不擅自在城市路灯杆上悬挂广告、乱贴乱画和接用电源;不乱动路灯及其附属设施;更不能触动公园亮化及喷泉等器械，确保安全使用。

公共设施保护得好坏，反映了一个城市公民的素质与文明程度，体现了一个城市的形象。\"天下大事，必行于细\"。让我们从小事做起，从自己做起，从现在做起，争做-爱护公共设施、建设美好家园的先行者，建设得更加靓丽、更加文明、更加和谐。是我们大家的，让我们用心呵护!

倡议人：

日期：20xx年XX月XX日

**第三篇：爱护公共设施倡议书2024**

公共设施是公有财产。爱护公共设施是每个公民应尽的义务，下面是小编为大家收集整理的爱护公共设施倡议书，欢迎大家参阅，希望对大家有帮助!

爱护公共设施倡议书1

尊敬的市民朋友们：

公用设施是城市基础建设的组成部分，是一个城市文明程度、发展水平和综合功能的集中体现。近年来，在市委、市政府高度重视与大力支持下，我市城区的基础设施着重进行了升级改造，为更好的方便市民生活，净化和美化城市环境起到了积极作用。

然而，我们却经常看到一些不文明行为：公厕洁具、路灯、健身器材、园林绿地等被人为破坏;井盖、电缆、铁质栏杆等公共财物偷盗现象屡有发生;新配置的果皮箱等伤痕累累、内胆不翼而飞，乱涂乱画现象严重……城市公用设施惨遭如此破坏，我们心痛不已。极少数人道德品质恶劣，全然不顾公众利益，不仅给市民带来生活的不便，也有损城市和谐文明形象。

公用设施的设置，既为城市增添了亮丽的色彩，又提升了城市品位。对公用设施的爱护，反映了一个公民的素质与文明程度，体现了一个城市的形象。为此，我们向全体市民倡议：

一、遵纪守德，以身作则。从自身做起，从言行举止的细微之处做起，爱护公用设施，不损坏、不破坏，爱护草坪，不随意踩踏，带头维护整洁的城市形象，以自己的行为带动身边人，以自己良好的公德风尚影响身边人。

二、善意提醒，规劝他人。从现在做起，告别陋习，对损害环境的行为进行劝阻并坚决制止，严于律己，相互监督，以实际行动践行文明，争做文明风尚的传播者和倡导者。

尊敬的市民朋友，爱护公物是崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照。作为每一个市民，我们有责任和义务爱护公用设施，希望广大市民积极行动起来，共同监督、积极举报恶意损坏公用设施的行为，让我们的生活更加便利，让我们的家园更加美丽文明。

请自觉加入到爱护公用设施的活动中来，城市是我家，爱护城市靠大家!

——市住房和规划建设管理局

二〇——年八月十五日

爱护公共设施倡议书2

我们经常说：“小区是我家，美化靠大家。”为了改善人们的生活，美化大家共同的居住环境，社区修建了许多公用设施，这些设施是我们的朋友，为人们提供了诸多便利，但我们也总能发现一些令人厌恶的行为在有意无意地破坏着我们的好心情：在干净的楼道里张贴寻狗启事、奋笔疾书“某某到此一游”，原本地毯似草坪上被践踏成了“斑秃”，健全的垃圾桶被掀掉了盖子……尽管上述做法并没有直接让我们的财产受到什么直接的损失，但这种种缺少公德的行为却如同一块乌云一样遮蔽了我们应该享有的美好生活。或许这些做法只是某些人“顺手”造成的无心之过，可是，这种无心却让众多的有心人感觉到了痛心。

经过商量、讨论，拟定了以下倡议书：

倡议书

尊敬的朋友：

当你们在锻炼身体，嬉戏玩耍，悠闲漫步时，那些公共健身器、卫生设施给我们带来了许多益处。健身器材、卫生设施是我们大家的，有了它们，我们的生活才有那么多欢笑，那么干净整洁，才有那么多健康。然而，现在有许多器材被破坏。在此我们提出以下倡议：

1、回到家教育孩子一定要保护公共设施，并让他们知道为什么。

2、假如有看见别人破坏设施要上前劝阻，如有人偷盗应及时报警。

3、向邻居宣传保护、爱护设施。

我们相信，只要大家都能一起努力，总有一天，那些破坏行为会停止的。

爱护公共设施倡议书3

爱护公共设施、保护校园环境倡议书

亲爱的同学们：

您渴望在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗?

您渴望在一个整洁温馨的环境中工作学习吗?

那么让我们携手同行，爱护公共设施、保护校园环境，为自己营造一个和谐美好的家园。

优美的校园环境，会使我们在学习时，心情舒畅;

优美的校园环境，会让我们懂得珍惜，学会爱护;

优美的校园环境，彰显每个人的素质，体现整个学校的道德风貌;然而，走在校园里，瓜子壳、果皮、纸屑、废弃塑料瓶随处可见;教室里，遗落在课桌上的垃圾比比皆是;就连我们崭新的运动场也难逃厄运，遭到大家肆意践踏，散落在场地的垃圾，翻阅栅栏的身影，塑胶跑道上的伤痕??这一切，都与文明校园的形象极不相称，与我们追求美好环境的愿望大相径庭。既然每个人都渴望拥有一个优雅舒适的环境，那么就不要只图自己“顺便”,且为绿色校园行个方便，真正做到“热爱学校”。在此，向全校学生发出如下倡议：

1.爱护我们的运动场，不乱扔垃圾，不污损跑道，穿标准运动鞋进入场地，不翻跃围栏。

2.以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生。养成良好卫生习惯，不随意乱扔果皮纸屑、烟头，不随地吐痰。

3.支持和参与废纸、废塑料、废金属的回收利用，尽量减少生活垃圾。

4.清除白色污染，随手拾捡纸屑。

5.不将食物带进教室，自觉清理教室垃圾。

6.勤俭节约，爱护公物。

7.遵守公德，倡导文明，维护公共秩序，爱护公共卫生。

8.各辅导员、班主任要召开班会，对学生进行爱校教育，引导学生爱护公物，保护校园环境。

倡议人：——X

时间：————年——月——日

爱护公共设施倡议书4

亲爱的市民朋友们：

让城市更文明，让生活更美好，是广大市民的共同心愿。建设文明烟台，创建文明城市，是市委、市政府为建设殷实小康、构建和谐烟台作出的一项重大决策，是一件符合实情民意，惠及千家万户的好事。作为烟台市民，我们既是城市文明的受益者，更是文明城市的建设者，我们有义务为建设文明城市，保护公共设施，做出我们应有的贡献。为此，我们向全市人民发出倡议：

一、讲究文明礼仪。自觉践行社会主义荣辱观，加强个人修养，努力养成文明行为习惯;带头讲文明话、走文明路、行文明车、做文明人;注重个人形象，讲究必要礼节，举止文雅，说话和气，宽以待人，相互礼让。

二、遵守公共秩序。牢固树立法制意识，自觉学法、守法、用法;遵守市民文明公约和有关制度;遵守公共场所的各种规定，不影响、不妨碍他人的正常活动。

三、爱护公共设施。自觉爱护公物，以主人翁的态度对待国家和集体财产，珍惜社会共同劳动成果;爱护广场道路、水电、通讯、消防等公用设施;爱护身边的一草一木。

四、培养环保习惯。进一步提高环保意识，倡导健康、绿色生活方式，从小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸，不用或少用塑料袋，不乱扔乱倒垃圾，外出尽量选择乘坐公交车。

五、参与公益事业。大力弘扬志愿者精神，关心弱势群体生活，热心社会公益事业。从我做起，从现在做起，加入志愿服务组织，争当优秀志愿者，为创建文明城市贡献自己的力量。

尊敬的市民朋友，为烟台实现全国文明城市“三连冠”，让你我携手共同加入到“创建文明城市，爱护公共设施”的活动中来，以实际行动践行文明，做文明言行的参与者、实践者和传播者，让文明之风吹遍烟台大地，吹遍烟台市的每一个角落。

爱护公共设施倡议书5

尊敬的家长、学生朋友：

文明城市，是我们共同的荣耀!作为威海市民，我们既是城市文明的受益者，更是城市文明的创造者，我们有责任、有义务践行文明一言一行，推进全国卫生城市、全国文明城市的建设步伐。为此，北竹岛小学向全体家长、学生发出倡议：

1.实施“爱护设施，保护环境”行动。自觉增强文明意识，自觉遵守公共道德。爱护公共设施，不损坏体育健身器材、不在公共场所乱刻乱画;保持公共卫生整洁，不乱扔果皮、纸屑垃圾，不随地吐口香糖;珍惜一草一木，不践踏绿地草坪、不攀折花草树木。

2.实施“文明出行，文明交通”行动。自觉遵守交通法规，养成文明出行的良好习惯，不乱闯红灯、不逆行、不横穿马路、不在机动车道骑行、不追逐打闹;排队候车、依次上车、主动让座、先下后上。做到文明行走，文明乘车，文明骑车，文明游园(上下学期间、休假期间不在崇义园、胜溪湖等公园骑自行车、折花、踩草、追逐打闹)，形成互谅互让、和谐相处、安全畅通的文明秩序。

3.实施“文明用语”行动。自觉遵守文明礼仪，诚实守信，礼貌待人;举止文明，言行得当，管住我们的嘴，不说脏话，告别污言秽语。谈吐斯文，礼貌大方，自觉使用礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见等，让我们的话语像春风般和善悦耳。

4.实施“文明传递”行动。以微笑传递文明，语言传递文明，和别人接触时，面带微笑，以适宜的方式，主动和别人打招呼，让微笑拉近人与人的距离，体现文明内涵，彰显乐观自信、开放包容、亲切温馨的城市形象。宣传、遵守交通规则和爱护公共设施、爱护公共环境的重要意义，影响、带动周围市民不断自我提高，达到“一个文明学生带动一个文明家庭、一个文明家庭推动文明社区”的目的。

美好心灵是文明行为的前提，文明的行动是美好心灵的外化。播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。尊敬的家长先生、学生朋友，让我们自觉行动起来吧!从我做起，从现在做起，从小事做起，携手努力，共创文明威海，让威海的天地更洁净，让威海的环境更美好，让威海的氛围更和谐!

爱护公共设施倡议书2024精选5篇

**第四篇：社区公共设施爱护倡议书**

社区公共设施爱护倡议书

由某一组织或社团拟定、就某事向社会提出建议或提议社会成员共同去做某事的书面文章。它作为日常应用写作中的一种常用文体，在现实社会中有着较广泛的使用。以下是由

尊敬的朋友：

当你们在锻炼身体，嬉戏玩耍，悠闲漫步时，那些公共健身器、卫生设施给我们带来了许多益处。健身器材、卫生设施是我们大家的，有了它们，我们的生活才有那么多欢笑，那么干净整洁，才有那么多健康。然而，现在有许多器材被破坏。在此我们提出以下倡议：

1、回到家教育孩子一定要保护公共设施，并让他们知道为什么。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

2、假如有看见别人破坏设施要上前劝阻，如有人偷盗应及时报警。

3、向邻居宣传保护、爱护设施。

我们相信，只要大家都能一起努力，总有一天，那些破坏行为会停止的。

分析：

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。教育的内容和形式必须贴近儿童的生活，反映儿童的需要，让他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。我从讲述故事开始，震撼学生的心灵，激发学生了解、调查公用设施的迫切需要。新课程提出教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。此次活动，学生收获了很多。

首先，锻炼了学生的交往能力。在此次调查活动中，学生的热情是出乎意料的，他们每个人都希望自己能在活动中发挥作用，奉献力量。他们想出很多方法，从自己身边做起，减少破坏，在家人和朋友中大量宣传爱护公共设施人人有责，自觉爱护公用设施。虽然当他们走出校门，面向社会时，遇到了种种的困难，比如有些成年人对他们活动的不屑于顾。在调查活动中为了调查研究，他们进行了采访，采访过程中，遇到了不同态度的人，都能动脑筋灵活对待。这样的学习，不仅能使学生学得更加生动活泼，还能锻炼学生的交际能力。平时比较内向的同学积极参与、增强了学生的参与意识。而平时好动的学生在活动中充分的发挥了他们的组织能力、合作能力、动手能力。通过组长的协调，教师的指导，学生的互相帮助，团结合作精神得到了体现。学生学会听别人发言、尊重别人意见、学会与人交流、学会了顾全大局、学会了正确评价自己和同学，形成了人际沟通的初步能力。

其次，形成了新的评价方式。在学生经过了调查活动后，将收集的材料形成书面材料和口头报告材料，在大家面前进行展示时，达到了资源共享的目的。教师评价的也不只是学生这次完成的调查成果的质量高低，而是学生对实践活动过程的经历、体验、感悟和探究，这样就引导学生加强了学生与现实生活的联系，扩大了学生的生活范围和发展空间，使学生获得了对生活的真切感受和亲历体验，并能健康而愉快地生活，个性也得到了健全发展。

再次，通过本次活动的组织，基本构建了新型的师生关系，教师正在逐步适应做一名合格的组织者、指导者、参与者和合作者，在活动中我充分的认识到要努力钻研教学业务，还要积极拓宽知识面，以胜任学生对指导老师的要求。

最后，学生用倡议书的形式唤醒了许多居民爱护公共设施的意识，社区的面貌也有了很大的改善。我认为，只要大家持之以恒地去努力，总有一天能让所有的人都加入到我们的行动中来，都为创建美好的家园出一份力。经过了这次活动，在学生的心中深深地种下了，“社区是我家，美化靠大家”的种子。在一定程度上，提高了学生做为一个社会人的责任感。而这些素质：都是对他们的终身发展有益的，对我们民族的未来有益的。

**第五篇：遵守社会公德爱护公共设施倡议书**

遵守社会公德爱护公共设施共建美好五团

—— 五团中学“小手拉大手，共建美好家园”倡议书

尊敬的居民朋友、孩子家长、学生朋友们：

近年来，随着团场建设步伐的加快，五团党委倾力打造现代军垦城镇，将净化，绿化，美化，亮化，硬化与文化融合起来，实现了300米一片绿地，500米一个公园，800米一个游园，1000米一个水面，居民生活环境发生了巨大变化，团区面貌焕然一新。生活在文明城镇，是我们共同的荣耀！作为五团的一员，我们既是城镇文明的受益者，更是城镇文明的创造者，我们有责任、有义务践行文明一言一行，来推进团场城镇化的建设步伐。

然而，我们却经常看到一些不文明行为：路灯、健身器材等被人为破坏；绿地里的喷灌头不翼而飞；草地被踩踏出一条条“小径”；树枝、花草被无情地攀折；十字路口红绿灯形同虚设„„这些不文明的行为不仅给居民带来生活的不便，也有损城镇文明和谐形象。为此，五团中学不断加大对未成年人遵守社会公德、爱护公共设施的教育，以养成学生良好的文明行为习惯，从而达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的目的。但仅依靠学校的力量是薄弱的，现开展“小手拉大手”活动，面向全社会、全体家长发出以下倡议：

一、开展“公德比赛，现在开始”活动。全体居民及孩子家长以身作则，从自身做起，从言行举止的细微之处做起，爱护公用设施，保护身边环境。从现在做起，自觉增强文明意识，自觉遵守公共道德，带头维护整洁的城镇形象，以自己的行为带动身边人，以自己良好的公德风尚影响身边人。

二、实施“爱护设施、文明使用”行动。爱护公共设施，不在楼道墙壁、宣传牌等公共建筑物上涂抹刻画；不破坏路灯、广告牌、垃圾箱、体育健身器材等公共设施；不踩踏、坐、摇晃渠沿的铁链、石柱、灯柱，不攀爬各种雕像；爱护公园桌椅、灯具等公共设施等。

三、实施“保护环境、绿色先行”行动。保持公共区域的卫生整洁，不踩踏绿地田埂，不攀折树木、花草，不采摘路边的果实，不在草坪内玩耍、骑车，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，不往景观渠、花圃内乱扔杂物等，养成垃圾进箱的习惯。

四、实施“遵守交规、文明出行”行动。自觉遵守交通法规，养成文明出行的良好习惯，不闯红灯、不逆行、不横穿马路、不在机动车道骑行、不追逐打闹。做到文明行走，文明乘车，文明骑车，文明游玩，形成互谅互让、和谐相处、安全畅通的文明秩序。

五、实施“文明用语，礼貌先行”行动。自觉遵守文明礼仪，诚实守信，礼貌待人；举止文明，言行得当，管住我们的嘴，不说脏话，告别污言秽语。谈吐斯文，礼貌大方，自觉使用礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见等，让礼貌的话语像春风般和善悦耳。

六、实施“传递微笑、传递文明”行动。以微笑传递文明，语言传递文明，和别人接触时，面带微笑，以适宜的方式，主动和别人打招呼，让微笑拉近人与人的距离，体现

文明内涵，彰显乐观自信、亲切温馨的形象。亲爱的居民们、孩子家长、学生朋友们，我们要像爱护自己私人财产一样爱护公物；要像珍惜自己的身体一样，珍惜身边的环境。美好心灵是文明行为的前提，文明的行动是美好心灵的外化。播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。让我们携起手来，杜绝损坏公物和破坏环境的行为。爱护公物，保护环境，从我做起，从小事做起，从身边做起，携手努力，共创文明五团，让五团的天地更洁净，让五团的环境更美好，让五团的氛围更和谐！

五团中学宣

2024年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！