# 最新人教部编版五年级上册语文课外阅读专项训练（有答案）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-01-17

*课外阅读训练（部编版五年级上册）（一）———————————————————————————————清晨，小溪多美啊。溪水映照着灿烂的朝霞，像浮动的彩色绸带。我喜欢在溪边读书，清新湿润的空气滋润着我的喉咙，淙淙流水伴随着我的琅琅读书声。中午...*

课外阅读训练（部编版五年级上册）

（一）———————————————————————————————

清晨，小溪多美啊。溪水映照着灿烂的朝霞，像浮动的彩色绸带。我喜欢在溪边读书，清新湿润的空气滋润着我的喉咙，淙淙流水伴随着我的琅琅读书声。

中午，我也要到溪边站上一会儿。微风吹来，水面上泛起层层鱼鳞波纹。倒映在溪中的景物，一会儿聚拢，一会儿散开，又聚拢，又散开……等到水波平静时，树儿、草儿的倒影更绿更新了。

晚上，月影静静地躺在水底，星星也在水底眨着眼睛，云彩也高兴地跑到水里来了，给溪水增添了银色。小溪好像把我带进了一个神话世界里。

1.给短文取一个合适的题目，填在文前横线上。

2.据短文内容把下列词语补充完整。

（）的朝霞（）的空气

（）地躺

（）地跑

3.从文中找出下拉词语的反义词。

讨厌——（）

干燥——（）散开——（）减少——（）

4根据短文内容填空。

清晨“我”喜欢在小溪边(做什么)，中午“我”也要。

5这篇短文是按什么顺序来写的，找出有关词语用“▲”标出。

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————6月影静静地躺在水底，星星也在水底眨着眼睛，云彩也高兴地跑到水里来了，给溪水增添了银色。（仿写句子）

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】仔细阅读短文，可以找出关键词小溪。

〖参考答案〗

可爱的小溪

美丽的小溪

2.【解题思路】仔细阅读短文，可以找出相应的词语。

〖参考答案〗

灿烂

清新湿润

静静地

高兴地

3【解题思路】仔细阅读短文，可以找出相应的反义词。

〖参考答案〗

喜欢

湿润

聚拢

增添

4【解题思路】通过阅读短文的前两段，可以知道清晨我在溪边读书，中午也要到溪边站一会儿。

〖参考答案〗读书   到溪边站一会儿

5【解题思路】从短文的每一段的第一个词，可以知道是按照时间顺序写的。

〖参考答案〗时间顺序

清晨  中午  晚上

6【解题思路】分析句子可以看出运用了拟人的修辞手法。

（二）美丽的晚霞

红红的太阳落山了，它收起余晖，只剩下一个柔和、鲜艳的火球，颜色金黄透亮，就是技艺再高的画家也难以描绘。

太阳的身影消失了，只剩下一片神奇的、美丽的云，令人想到仙境，想到梦幻的世界。

我出神地望着，眼睛朦胧起来了，天空仿佛出现了一条金色的龙。它上游下窜，吞云吐雾，喷吐出鲜艳美丽的水花。随着云彩的移动，飞龙仿佛进入一片原始森林，看不见了。

森林里一棵枝繁叶茂的大树上，飞起一只洁白如玉、顶冠赤色的仙鹤。鹤背上，坐着一个头顶光亮、胡子洁白的老头儿，他还拄着拐杖哩。这不是动画片《哪吒闹海》中的师傅—太乙真人吗？那么哪吒呢，他在哪里？哦，看到了，这不！一个坚实强健、系着红兜兜的小男孩，正张开双手，向他师傅飘去。

我从幻境中看到了一个又一个好看的故事，一幅又一幅如画的美景。

当我回到现实中来时，晚霞已经消失了。

1..据短文内容把下列词语补充完整。

（）的太阳（）的火球

（）的云

（）的世界

（）的水花

（）的大树

2“我”在幻境里看到了哪些东西？

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————3判断下列句子是否正确。

（1）文中的“出神”，表示看得很不认真的意思。（）

（2）“飞龙仿佛进入一片原始森林”中的“仿佛”一词改为“好像”句意不变。（）

（3）“神奇”就是“神秘”的意思。（）

4.把画线句子换一种说法，不改变句意。

———————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.天空仿佛出现了一条金色的龙。（缩句）

———————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】仔细阅读短文，可以找出相应的词语。

〖参考答案〗红红的柔和/鲜艳

神奇/美丽

梦幻

鲜艳美丽

枝繁叶茂

2.【解题思路】仔细阅读第二段和第三段就可以找出答案。

〖参考答案〗龙、森林、仙鹤、太乙真人、哪吒

3【解题思路】文中的“出神”，表示看呆了。

〖参考答案〗（1）×（2）√（3）√

4这是动画片《哪吒闹海》中的师傅—太乙真人。

5．天空出现了龙。

（三）古诗对比阅读

《山中》

《秋风引》

【唐】王维

【唐】刘禹锡

荆溪白石出，何处秋风至？

天寒红叶稀。

萧萧送雁群。

山路元无雨，朝来入庭树，空翠湿人衣。

孤客最先闻。

1.第一首古诗是    朝诗人    写的，第二首古诗是    朝诗人     写的。

2.第一首诗中的“红叶”一词让我们想到（谁？）的诗《山行》中的。第二首诗中

“萧萧”指的是，叶绍翁写的《        》中            一句也有“萧萧”这个词。

3.（1）第一首古诗描绘由        的小溪、鲜艳的红叶和   所组成的山中深秋初冬时节的景色，色泽鲜明，富于诗情画意。

（2）第二首诗这首诗表面写，实际却是在感叹自己的际遇，抒发了诗人孤独、思乡的感情。

〖参考答案〗

1.【解题思路】根据古诗上面的标注或自己的知识积累回答。

〖参考答案〗唐  王维  唐刘禹锡

2.【解题思路】对比《山行》和《夜书所见》来回答。

〖参考答案〗杜牧  霜叶   风声   夜书所见   萧萧梧叶送寒声

3.题思路】熟读古诗，抓住重点词语理解。

〖参考答案〗（1）白石粼粼  无边的浓翠（2）秋风

（四）美丽的秋天

秋，是四季最凉爽的季节，也是个如诗如画、多彩多姿的季节。

秋天里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的图画。走进田野，金黄色的稻穗弯了腰，轻吻着大地。农民们手挥镰刀，将一株株稻穗割下来，虽然忙得汗流浃背，却仍面带笑容。走过了田野，踏进晒谷场，放眼望去，堆积如山的谷子呈现在眼前，这都是农民辛劳的成果。可谓“一分耕耘，一分收获”。

走到郊外，悦耳的鸟鸣，正此起彼落地传来，抬头一看，天空中，飘着三三两两的白云，深吸一口，淡淡的花香，已隐隐传来。

夜晚来临了，树木下，草丛里，虫儿的音乐会开始了。青蛙大声高唱着，仿佛它是一位歌王，飞舞的萤火虫，提着一盏盏小灯笼，在野草间穿梭着。

秋天，是个诗情画意的季节，它带给人们收获的喜悦，以及一段美好的时光。

1.写出下列词语的近义词。

呈现——()辛劳——()悦耳——()

喜悦——()

2.解释下列词语。

(1)如诗如画：————————————————————————————————————————————————————————————————

（2）汗流浃背：———————————————————————————————————————————————————————————————

（3此起彼落：———————————————————————————————————————————————————————————————

（4）诗情画意：———————————————————————————————————————————————————————————————

3.用“

”和“

”分别画上一个比喻句和一个拟人句。

4.作者选取了哪些植物、动物来描绘秋天美丽的景色?

——————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.秋天，是个诗情画意的季节。（改成反问句）

——————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

6.短文表达了作者怎样的思想感情？

——————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】近义词是指词汇意义相同或相近的词语，如“美好”和“美妙”

“枯萎”和“干枯”

〖参考答案〗出现  辛苦   动听

高兴/开心/快乐

2.【解题思路】联系上下文可以知道这四个词的意思。

〖参考答案〗(1)

好像诗和画一样美丽,形容风景美丽,生活丰富。

（2）汗水流得满背都是，形容非常恐惧或惭愧，现也形容流汗很多，衣服都湿透了。

(3)这里起来，那里落下，表示连续不断。

（4）富有诗画的意境。形容自然环境或文艺作品给人以美感。

3.【解题思路】比喻句，就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。拟人句就是把某件东西比喻成有人的动作，而不是像童话形式。

〖参考答案〗秋天里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的图画。

金黄色的稻穗弯了腰，轻吻着大地。

4.【解题思路】仔细阅读短文，就能找出这些动植物。

【解题思路】菊花  枫叶  稻穗  谷子鸟  青蛙  萤火虫  虫儿

5.【解题思路】按照“有不去不，无不加不”的原则进行转换。

〖参考答案〗

秋天，难道不是一个诗情画意的季节吗？/秋天，怎能不是一个诗情画意的季节呢？

6.【解题思路】通读全文，字里行间无不体现出作者对秋天的喜爱之情。

〖参考答案〗

表达了作者对秋天的喜爱之情。

（五）蚂蚁和蜜蜂

人们喜爱蜜蜂，赞美蜜蜂的辛勤劳动，画家画了不少蜜蜂采蜜图，诗人写了不少赞蜂诗，甚至连刚学会说话的孩子也唱着：“小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到东，飞到西……”

蚂蚁很忌妒蜜蜂，心里一直搁着一个疑团，蜜蜂一早出工，我们也一早出工；蜜蜂天黑回窝，我们也天黑回窝，我们干的活也不比蜜蜂少，也不比蜜蜂慢，可人们只夸蜜蜂，不称赞我们，这不是太偏心了吗？蚂蚁想来想去想不通。

有一天，蚂蚁爬到花枝上觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，就抬头气呼呼地说：“喂，蜜蜂，我问你一个问题。”

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。

“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳？”

“你们和我们一样，整天忙个不停，当然勤劳啦！”

“那人们为什么只夸奖你们从来不称赞我们呢？”

小蜜蜂沉思以后说：“是啊，人们为什么只夸奖我们而不称赞你们呢？我想，那是因为你们的勤劳是为了自己，我们的勤劳却上为了他人……”

蚂蚁听了，口服心服，再也不忌妒蜜蜂了。

1.仿写词语。

气呼呼（ABB形式）：————————

————————

————————

嗡嗡（拟声词）：————————

————————

————————

2.把“可人们只夸蜜蜂，不称赞我们，这不是太偏心了吗？”改为陈述句。

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

3.蚂蚁爬到花枝上觅食。（缩句）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

4.人们为什么只夸奖蜜蜂而不称赞蚂蚁，是不是太偏心了？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.读了这个童话故事，你明白了什么道理？

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】第一组是写出“ABB”式的词语，第二组是写出拟词。

〖参考答案〗例如：绿油油  美滋滋  胖乎乎  叽叽  咯咯  呱呱

2.【解题思路】这道题是把反问句改为陈述句，但是句子的意思不能改变。

〖参考答案〗可人们只夸蜜蜂，不称赞我们，真是太偏心了。

3.蚂蚁觅食。

4.【解题思路】仔细阅读选文倒数第二段，小蜜蜂的话语里就包含有答案。

〖参考答案〗不是，是因为蚂蚁的勤劳是为了自己，蜜蜂的勤劳却上为了他人。

5.【解题思路】仔细阅读童话故事，理解故事内容，总结明白的道理。

〖参考答案〗只有为他人服务才能获得他人的尊重。

（六）画眉和啄木鸟

茂密的森林，茫茫无边。各种鸟儿在这绿色的国度里自由自在地生活。黄莺、杜鹃、百灵、画眉、啄木鸟……这儿，简直是鸟类的王国。

在一棵大杨树上，画眉鸟遇到了啄木鸟。

“啄木鸟大姐，我们来比一下谁的歌声更美妙吧！”画眉那富有音乐节奏的歌声的确悠扬悦耳，美妙动听。“对不起，我还要工作。再说，我也唱不好。”啄木鸟说。“唱吧，友谊比赛嘛。”画眉扬起漂亮的眉毛，十分自得。啄木鸟唱了，但是，她的歌声能与天才歌手画眉相比吗？

“我们再来比比谁的衣服漂亮行吗？”画眉更加得意。自然，啄木鸟的衣服不如她的艳丽。

“我们再来比赛……”这时，一直打盹的白杨树睁开眼皮，粗声粗气地说：“你们还是比比保护森林的贡献吧！”画眉鸟娇柔的声音戛然而止。

1..据短文内容把下列词语补充完整。

（）的森林（）的国度

（）的歌声

（）的眉毛

（）的声音

（）地生活

2.按要求改写句子。

（1）各种鸟儿在这绿色的国度里自由自在地生活。（缩句）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

（2）这儿，简直是鸟类的王国。（改为反问句）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

（3）画眉那富有音乐节奏的歌声的确悠扬悦耳，美妙动听。（仿写句子）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

3选择这篇寓言的寓意，用“√”标出。

（1）谁都有长处，有短处，不要用自己的长处比别人的短处。()

（2）画眉鸟唱歌好听样子好看，啄木鸟能保护森林。()

（3）谁对人类的贡献大谁就是胜利者。()

4.你喜欢文中的画眉还是啄木鸟，为什么？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】仔细阅读短文，可以找出相应的词语。

〖参考答案〗

茂密

绿色

悠扬悦耳

漂亮

娇柔

自由自在2.【解题思路】这道题是考查句子类型，（1）鸟儿在生活。（2）这儿，难道不是鸟类的王国吗？/这儿，怎能不是鸟儿的王国呢？

（3）写出拟人句即可。

3.【解题思路】仔细阅读选文，体会寓言的寓意。

〖参考答案〗（1）

4.【解题思路】这是一道开放性题目，言之有理即可。

〖参考答案〗啄木鸟，它保护森林贡献大。

（七）猴子建筑师

猴子自称曾经向著名的建筑师学过技艺，在森林里就以建筑师自居。

猴子来到树下，看到喜鹊正在搭窝，它歪着头看了看，不由勃然大怒：“停下，停下，你这个笨蛋！巢口能朝上吗？应朝下，只有这样才能遮雨，懂了吗？”喜鹊愣住了。猴子叨念着：“笨蛋。”摇摇头，背着手走了。

猴子走到山坡下，看见兔子正在兴致勃勃地打洞，它歪着头看了看，不由叹了一口气：

“唉，你的胆子太小了！挖这样小的洞，你只想到安全，万一你站着出来怎么办？应该挖大点，要有长远考虑，懂了吗？”兔子蹲在那儿，迷惑地眨着眼睛。猴子唠叨着：“短浅。”摇着头，背着手走开了。

暴风雨来了，喜鹊进了窝，兔子钻进洞，只有猴子窜进树林，双手抱头缩在一棵大树下，任凭风吹雨打。

1.比一比再组词。

著（）建（）暴（）怒（）摇（）蹲（）

猪（）健（）爆（）恕（）遥（）遵（）

2.联系上下文，解释下列词语。

（1）勃然大怒：————————————————————————————————————————————————————————————————

（2）兴致勃勃：————————————————————————————————————————————————————————————————

3.喜鹊搭窝、兔子打洞，猴子分别给了什么建议？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

4.你认为猴子的建议有道理吗？为什么？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.猴子分别用“笨蛋”和“短浅”来评价喜鹊和兔子，如果让你来评价猴子，你会用哪个词语呢？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】本题主要是对形近字的考查。

著名

建筑

暴雨

怒火

摇头

蹲下

猪肉

健康

爆炸

宽恕

遥远

遵守

2.【解题思路】联系上下文理解词语的意思。

（1）因生气或惊慌等变脸色的样子。形容人大怒的样子。

（2）旺盛的样子，形容兴趣很浓厚，情绪很高涨的样子。

3.【解题思路】认真读短文，在文中就能找出相应的内容，可以用文中的内容来回答，也可以用自己的话来概括。

〖参考答案〗喜鹊的巢口应朝下；兔子的洞应该挖大点。

4〖参考答案〗没有道理，不适合喜鹊和兔子的生存需要。

5.【解题思路】文中的猴子是一个盲目自大，不懂装懂的形象。

〖参考答案〗自大不懂装懂  纸上谈兵

（八）山茶花

你见过山茶花吗？

真是美极了。白的，红的，紫的，墨色的，粉红的……一株树上有好多种颜色，一朵花上甚至也颜色不同，那真叫绝！

山茶花的白，那是怎样的白啊！像高山飞瀑溅出的水花一样晶莹。那墨茶，仿佛一汪碧绿的清潭闭上眼，你也会感受到美啊，美啊……

有一次，我问一位老花农：“山茶花为什么这样美？”他乐呵呵地说：“你没看到山茶花骨朵的那股特别劲吗？”

我这才注意起山茶花骨朵来。果真特别！

一般的花，开放前不久才打骨朵。山茶呢？几乎是花一谢就又冒出了来年新花的骨朵。原来山茶花的骨朵是这样一个月又一个月，一季又一季地准备着。下了那么大功夫，花了那么多力气，开出的花怎能不美呢？

啊，山茶花骨朵，好一股特别劲儿！

1.第二自然段对上下文起着                      的作用。

2.为什么说山茶花的颜色“那真叫绝”呢？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

3.文章以瀑布溅出的水片来比喻白色的山茶花，突出它       和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。文

章生动形象地描绘了山茶花的       和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，深情地赞颂了山茶花的与山茶花骨朵的。

4.下了那么大功夫，花了那么多力气，开出的花怎能不美呢？（改为陈述句）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.读了画线的句子，以后你得到了什么启发?

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】这一段是一个过渡段。

〖参考答案〗承上启下

2.【解题思路】从第二段的最后一句话可以知道答案。

〖参考答案〗一株树上有好多种颜色，一朵花上甚至也颜色不同。

3.【解题思路】仔细阅读短文可以归纳出相应的内容。

〖参考答案〗形状颜色花朵骨朵美丽品质

4.下了那么大功夫，花了那么多力气，开出的花美。

5.〖参考答案〗山茶花美，山茶花的精神更美，山茶花正是凭着坚忍、顽强的精神才能开出如此神奇、美绝的花。我们要以山茶花为榜样，学习它坚忍、顽强的精神，努力进取，让我们的人生更加美丽。

（九）石头书

一天，川川和磊磊在山上玩，看见一个勘探队员正趴在一块大石头上，聚精会神地看着什么。

川川好奇地问：“叔叔，您在看什么呀？”

“我在读书呢。”叔叔笑着说。

“书？哪里有书哇？”他俩看了看面前这块光秃秃的石头，感到很奇怪。

“石头就是书。你们看，这石头一层一层的，不就像一册厚厚的书吗？”

川川不禁笑了起来，说：“这书上有字吗？”

“有哇，你们来看：这是雨点留下的脚印，叫雨痕；这是波浪留下的足迹，叫波痕；还有那些小不点儿，黄的，黑的，红的，闪光的，透明的……叫矿物。这些都是石头书上的字。”

磊磊问：“这书上有画吗？”

叔叔说：“有。这是树叶，这是贝壳，那块石头上还有一条小鱼，这些都是化石。”

“化石？化石能说明什么呢？”川川和磊磊一起问。

“它告诉我们，在很久很久以前，这里曾是一片密林，地上有花有草，还有许多昆虫。后来，这里变成了大海。又过了很多很多年，地壳慢慢上升，这里又变成了高山，就是我们现在看到的这座山。”

“看懂了这些又有什么用呢？”川川特别爱刨根问底。

“用处可大了。这本书会告诉我们，哪座山下埋着煤炭，哪块地下藏着矿石……”

川川和磊磊高兴地说：“石头书里的学问还真不少呢。”

1.联系上下文，解释词语。

刨根问底：————————————————————————————————————————————————————————————————

聚精会神：————————————————————————————————————————————————————————————————

2.句子工厂。

（1）你们看，这石头一层一层的，不就像一册厚厚的书吗？（把句子改为陈述句）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

（2）石头书里的学问还真不少呢。（把句子改为肯定句式）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

3.请用“        ”画出“石头书上的字”。

4.“石头书”会告诉我们什么学问？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】联系上下文，根据语境，写出成语的意思以及寓意。

〖参考答案〗比喻追究底细。形容钻研的精神。指集中注意力地看。

2.【解题思路】根据句子要求写出相应的句子，但是要注意不能改变句子的意思。

〖参考答案〗（1）你们看，这石头一层一层的，就像一册厚厚的书。（2）石头书里的学问很多。

3.【解题思路】仔细阅读选文第七自然段，找出答案，画出来。

〖参考答案〗这是雨点留下的脚印，叫雨痕；这是波浪留下的足迹，叫波痕；还有那些小不点儿，黄的，黑的，红的，闪光的，透明的……叫矿物。

4.【解题思路】仔细阅读选文倒数第二自然段，找出相应的答案。

〖参考答案〗哪座山下埋着煤炭，哪块地下藏着矿石……

（十）南海上的明珠

在我国南海的万里碧波上，有一颗灿烂的明珠，它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛，土地肥沃，物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝等，在不同季节里挂满枝头；海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵水产品不计其数；铁、石油和天然气等蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四季气候宜人，风景优美。高高的五指山挺立在海岛的中部，山上热带林木郁郁葱葱，四季常青。由山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流，浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角，水天一色，美丽壮观。旅游胜地亚龙湾海滩，有七千多米长，一望无际的海滩，沙白如银，各种颜色的贝壳碎片在阳光下闪闪发光；眺望大海，风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐，溅起千万朵白莲般的浪花，海潮哗哗，渔帆点点，景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最惹人喜爱。你看海滩上那一片片的椰子林，如同一道道绿色的屏障。那一棵棵高大挺拔的椰子树，树形奇特，树干没有分枝，树梢上的绿叶像一把撑开的大伞，伞下果实累累。海风吹来，绿叶摇摆，仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚，你坐在沙滩的礁石上，面对着大海，听着海浪拍打的声音，望着海上红日东升或夕阳西沉的奇景，你一定想高唱一曲，赞美这秀丽的海南风光。

1.写出下列词语的近义词。

富饶——()眺望——()惹人喜爱——()果实累累——()

2.仿写词语。

许许多多：———————————

———————————

———————————

滔滔奔流：———————————

———————————

———————————

果实累累：———————————

———————————

———————————

3.文中介绍了海南岛的哪几处风光？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

4．怎样理解海南岛是南海上的明珠？短文表达了作者什么情感？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】近义词是指词汇意义相同或相近的词语，如“美好”和“美妙”

“枯萎”和“干枯”

〖参考答案〗

丰饶

远眺

讨人喜欢

硕果累累

2.【解题思路】写出来的分别符合AABB＼AABC＼ABCC句式即可。

3解题思路】仔细阅读第三自然段，可以找到答案。

〖参考答案〗五指山、万泉河、天涯海角、亚龙湾海滩。

4.【解题思路】海南岛是美丽而又富饶的。作者赞美海南岛正是出于对祖国的热爱。

〖参考答案〗因为海南岛是祖国第二大岛，土地肥沃，物产丰富，气候宜人，风景优美，所以是南海上的明珠。表达了热爱祖国的情感。(意思对即可)

（十一）我爱花城

我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……

春天，那昂立枝头的木棉花，色彩鲜艳，给人以坚定、朴实、凝重的感觉。怪不得市民们选它为市花呢。

夏天，花城是白兰花的天地。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰花浓郁的清香里。吸引我的不仅是它狭长的枝叶和洁白无暇的花朵，还有它清幽、淡雅的香味。继白兰花之后，最美的要数凤凰花了。它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片火红，像一团燃烧的火焰。

秋风飒飒，菊花成了花中的姣姣者。当我走进菊花园中，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧，菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透红、白里掺黄的……色彩各异，五彩缤纷。菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人，有的羞羞答答，有的昂首怒放，有的倒挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群，有的孤芳自赏……真是千姿百态啊！

一阵北风过后，百花凋零。这时，在每家的阳台上，放着一盆盆盛开的水仙花。它亭亭玉立，碧绿的叶子衬托着白黄色的小花，散发着芬芳，十分惹人喜爱。

啊，我爱花城，我爱花城一年四季的花，我更爱把花城打扮得如此绚丽的人们。

1.认真读短文，然后填空。

这篇短文分别从————、————、————、————四个不同季节写了花城的美丽。其中写了春天开————————；夏

天开白兰花和凤凰花；秋天开————————；冬天开———————。

2.哪句话抒发了作者的思想感情，请找出来抄写在下面的横线上。

———————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

3.用“

”和“

”分别画上一个比喻句和一个拟人句。

4.请你分别用文中的一个词语形容下面几种花的特点。

木棉花：———————————————————————      凤凰花：———————————————————————

菊花：———————————————————————

5.读下面的句子，任选一个加点的词再写一句话。

菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人……

〖参考答案〗

1.【解题思路】这篇短文是按照时间顺序的，各个季节都有美丽的花盛开。

〖参考答案〗春夏秋冬     木棉花    菊花   水仙花

2.【解题思路】短文的最后一句，也是本文的中心句，抒发了作者对花城的热爱之情。

〖参考答案〗我爱花城，我爱花城一年四季的花，我更爱把花城打扮得如此绚丽的人们。

3.举例：它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片火红，像一团燃烧的火焰。菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人，有的羞羞答答，有的昂首怒放……

4.【解题思路】仔细阅读短文就能找出这些词语。

〖参考答案〗木棉花：色彩鲜艳   凤凰花：似红云（像彩霞）菊花：五彩缤纷

5.【解题思路】首先要理解这两个词的正确含义，再用它们造句。

〖参考答案〗他是一个彬彬有礼的人,大家都很喜欢他。/同学们都讨厌小王盛气凌人的样子。

（十二）放飞蜻蜓

一天午后，陶行知从村里走出来，见一群孩子在捉蜻蜓。

他停下脚步，慈爱地抚摸着翠贞的小辫子问：“翠贞，你知道蜻蜓吃什么吗？”

翠贞想了一下，回答道：“吃虫子。”

“吃露水。”一个男孩说。

孩子们七嘴八舌地抢着说：“吃草。”“吃树叶。”“吃泥土。”

陶先生拉着孩子们坐在田埂上，说：“还是翠贞说得对。苍蝇、蚊子、水里的孑孓，它都吃。你们说蜻蜓是不是我们的好朋友？”

孩子们点点头。陶行知从翠贞手里取过蜻蜓，高高举起。阳光下，蜻蜓的眼睛一闪一闪的，尾巴一撅一撅的。陶先生又问：“蜻蜓的尾巴有什么用，谁知道？”

“蜻蜓用尾巴在河里点水。”

“尾巴是掌握飞行方向的。”

陶行知将蜻蜓小心地翻过去，指着它的尾巴说：“你们看，它的尾巴是一节节的，又细又长。它用尾巴保持平衡，调整方向。据说，在它饿极时，会将自己的尾巴吃去一截。不过，以后又会长出来。”接着他又指指蜻蜓的头部对孩子们说：“它的眼睛很大，结构很复杂，是由成千上万的小眼睛构成的，可以看清四面八方的虫子……”

孩子们入神地听着。陶行知用商量的口吻说：“把它放了，好不好？”说着，把蜻蜓还给翠贞。翠贞用征询的目光看着小伙伴们，大家异口同声地说：“放了它，放了它，让它回家去！”翠贞张开小手将蜻蜓往上一送，蜻蜓展开翅膀向空中飞去。

1.把下列句子中画线的部分用词语替代。

(1)孩子们用多而杂乱的声音抢着回答：“吃草。”“吃树叶。”“吃泥土”。()

(2)蜻蜓的眼睛是由数量很多很多的小眼睛构成的。()

（3）大家不同的嘴说出相同的话：“放了它，放了它，让它回家去！”

()

2.根据短文内容填空。

(1)蜻蜓的尾巴是一节一节、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。它能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)蜻蜓的眼睛结构很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是由很多小眼睛构成，可以看清\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.陶行知为什么劝说翠贞他们放飞蜻蜓，他是为了保护蜻蜓，还是为了教育这些孩子们？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

4你看见别人捕捉益虫益鸟的时候，你会怎么做？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

〖参考答案〗

1.【解题思路】仔细阅读短文，通过词语的含义，可以找到相应的词语。

〖参考答案〗(1)七嘴八舌(2)成千上万

（3）异口同声

2.【解题思路】仔细阅读短文，可以找到相应的内容。

〖参考答案〗(1)又细又长   保持平衡

调整方向(2)复杂  四面八方的虫子

3.【解题思路】蜻蜓是益虫，应当保护，同时也是一次教育孩子们的契机。

〖参考答案〗既是为了保护蜻蜓，也是为了教育这些孩子们。

4.【解题思路】劝阻是必要的，但也要注意态度和方法。

〖参考答案〗益虫益鸟是人类的好朋友，与我们的生活有着十分密切的关系。益虫和益鸟为人类的生产生活以及美化和保护环境做出了巨大的贡献，我们要保护他们！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！