# 幼儿园传染病应急演练方案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-01-24

*幼儿园传染病应急演练方案幼儿园传染病应急演练方案为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各...*

幼儿园传染病应急演练方案

幼儿园传染病应急演练方案

为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本校疫情防控应急演练方案：

一、演练前准备工作

1、成立演练领导小组

组长：\*\*\*

(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)

副组长：\*\*\*

\*\*\*

(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作)

成员：\*\*\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*

(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)

体温测量人员：\*\*\*

\*\*

(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)

秩序维护人员：\*\*\*

\*\*\*

\*\*

(负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列)

现场消毒人员：\*\*\*

\*\*

(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)

疫情监测人员：\*\*\*

\*\*

(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)

对外联络人员：\*\*\*

\*\*

(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长;

按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备　　准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

二、演练时间及地点

时间：2024年3月15日上午8点

地点：校门口、教室、操场、食堂

三、演练内容和步骤

场景一：入园流程演练

1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练

1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长\*\*\*汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整

个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练

1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练

1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练　　1、发现：\*班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医;

如果家长不能及时赶到就拨打120;

如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;

同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(综合协调组、对外联络组)

7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/L的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/L喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿

教室;

指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(综合协调组)

10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;

确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;

对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

四、总结反思及改进提高

通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

幼儿园传染病应急演练方案

为保护全校师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，将常见传染病预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

一、传染病应急工作领导工作小组

组

长：范

文

副组长：\*\*\*

组

员：各班班主任

二、传染病应急工作机构及职责

(一)联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络;监督全园教师防传染病情况。

(二)预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作;指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

(三)宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

(四)后勤组;落实督查全园防治传染病工作的物质储备;负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

三、日常工作要求

(一)做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(二)通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊;利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

(三)认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

(四)加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查;行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

(五)按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

(六)教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

(七)加强门卫管理，切断外来传染病源。

(八)做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(九)保证传染病预防的资金。

四、应急处理

(一)发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

(二)保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

(三)认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

幼儿园传染病应急演练方案

建立幼儿园传染病应急机制就是为了能做到一旦发生传染病能及时掌握，采取措施有效防治，做好四早：早发现、早报告、早隔离、早治疗，快速遏制疾病的传播和蔓延。成立幼儿园传染病控制应急小组，分指挥部、流行病调查组、消毒组和后勤保障组，在流行病发生时期，各组能迅速各行其职，控制和扑灭疫情。具体方案：

一、幼儿园成立传染病防病应急工作领导小组;

应急领导小组组长由园长担任，主要职责是统筹安排部署传染病的防护、防病工作，组织和协调全园的人力、物力、财力，并对突发性傳染病进行紧急部署，一旦发生紧急状况立即启动预案，并在第一时间内上报区教育局、区卫生防疫站备案。

二、流行病调查组的工作职责：

由班主任负责，建立幼儿因病缺席统计制度，统计传染病流行期学生因病缺席情况，承担传染病的防治和检测任务，对个案进行调查，一旦发现传染病个案，就必须根据规定上报。园内启动应急预案。在第一时间内掌握传染病疫情，对具体的疫情及时地进行动态分析、疫情评估，并根据发病趋势拟定防治策略，提供给区县教育局、县卫生防疫站、园内领导决策参考。

三、消毒职责：

采购消毒用品，组织人员在疫期，传染期对公共场所、教室、活动室、食堂进行定期消毒。同时，每周一次过氧乙酸对室内进行消毒

四、传染病预防、应急预案：

1、预防预案：

1)加强宣传教育等多种形式进行呼吸道传染病的预防知识宣传教育，让幼儿掌握春季多发疾病的预防知识，教育幼儿勤洗手，搞好个人卫生，养成良好的卫生习惯，加强营养和合理的休息，防止过度的紧张和疲劳，并注意防寒保暖。

2)认真做好幼儿园室内外的环境卫生。保持活动室、午睡问、食堂和其他活动场所通风换气，保持室内空气清新。尽量不使用空调，确要使用空调设备的必须要定期换气。

3)加强晨检制度。每天进行晨检，加强幼儿每日体温检测，对有发热症状的幼儿及时检测体温，掌握幼儿健康状况，一旦发现幼儿、教职工有发热、头痛、皮疹等症状，要及时送往医院进行检查治疗。

4)经医院诊断为传染病的幼儿、教职工，要按照有关规定，进行隔离治疗。

5)对与传染病病人有密切接触者(同班)要加强观察，凡有可疑病症者，要及时送到医院检查治疗，并进行医学观察，观察期间不能参加集体活动，隔离场所要独立、通风良好。

2、应急预案：

1)如有幼儿、教职工在家中出现风疹、流脑、麻疹、流感等传染性疾病，应及时就医并向幼儿园请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能返园。

2)如有幼儿、教职工在园内出现传染病，要求其立即隔离，幼儿要马上通知家长，又家长陪同去医院，家长不能到的，由保健人员或班主任护送去医院，如是本园职工的应

立即通知其家属，护送去医院治疗。

3)幼儿园对传染病病人所在班级、办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病病人密切接触的幼儿、教职工进行医学观察，防止疫情扩散，迅速切断传染源。

4)传染病人接受治疗期问，禁止探望、家访。

5)立即上报当地妇保所、区疾控中心，并对病人作跟踪了解。

6)向全体师幼公布疫情及采取有关防护措施，安定人心，维护幼儿园的稳定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！