# 说说我们的学校

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-03-16

*1、说说我们的学校教学目标：1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。教学重、难点：教学重点：了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎...*

1、说说我们的学校

教学目标：

1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。

教学重、难点：

教学重点：了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。

教学难点：培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

课前准备：

教师：课件。

学生：“了解我们的学校”小调查。

教学过程：

一、新课导入

听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。

二、新知讲授

活动一：我最喜欢的校园一角

教师；我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材P24页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：可以同桌讨论。

教师：阅读教材P25页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。

活动二：我们的学校不简单

教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！

活动三：有了事情找哪里？

教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？

①小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？

②教室的门锁坏了，找谁来修理呢？

③如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？

④对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？

⑤我想借几本书看，去哪里借？

⑥我在操场上捡到一件外套，该交给谁？

学生交流：小组讨论，小组代表回答。

教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一下吧！

学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等）。

活动四：一起画张平面示意图

教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。

教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的学校变得更加美好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！