# 部编版人教版语文一年级下册课课练

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-01

*春夏秋冬chuīīrùchípiāoshuāngluò筏筏落飘霜池入吹一、。二、。fēiniǎodōngxuěchūnfēnghuā红三、。降吹出水青鱼池草夏雨秋霜春风落四、？。春天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...*

春夏秋冬

chuīī

rù

chí

piāo

shuāng

luò

筏筏

落

飘

霜

池

入

吹

一、。

二、。

fēi

niǎo

dōng

xuě

chūn

fēng

huā

红

三、。

降

吹

出水

青

鱼

池草

夏雨

秋霜

春风

落

四、？。

春天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

夏天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

秋天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

冬天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏

一、参考答案：飘—piāo霜—shuāng

吹—chuī

落—luò

入—rù

池—chí

二、春风

冬雪

花

飞鸟

三、春风吹

秋霜降

夏雨落

池草青

鱼出水

四、提示：春天：燕子从南方回来了，桃花开了。

夏天：荷花开了，青蛙在荷塘里唱歌。

秋天：水果成熟了。

冬天：北风吹，雪花飘。

2姓氏歌

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhě)。

zh\_\_\_\_

q\_\_\_\_

zh\_\_\_\_

g\_\_\_\_\_

zh\_\_\_\_

赵

钱

周官

张

二、读(dú)音(yīn)节(jié)，写(xiě)词(cí)语(yǔ)。

shén

me

shuāng

fāng

guó

wáng

xìng

míng

三、下(xià)列(liè)的(de)字(zì)各(gè)是(shì)什(shén)么(me)结(jié)构(gòu)的(de)？（连线）

周吴

钱

孙

官

张

李

赵

半包围结构

左右结构

上下结构

四、能(néng)说(shuō)会(huì)道(dào)。

说一说班里的同学都有哪些姓？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、照(zhào)样(yàng)子(zi)做(zuò)问(wèn)答(dá)游(yóu)戏(xì)。

你姓什么？我姓方，什么方？方向的方？

你姓什么？我姓\_\_\_\_\_\_\_

什么\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

订正栏

参考答案：一、ào

ián

ōu

uān

āng

二、什么

双方

国王

姓名

三、上下结构：吴

官

李

半包围结构：周赵

左右结构：钱

孙

张

四、示例：有王

石

陈

张

丁

陆

乔

五、章

章

立早章

小青蛙

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)字(zì)的(de)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

\_\_\_ǎn

\_\_\_àng

\_\_\_\_ìng

\_\_\_ìng

\_\_\_\_ǎo

眼

让

病

睛

保

二、给(gěi)“青(qīng)”加(jiā)偏(piān)旁(páng)组(zǔ)成(chéng)新(xīn)字(zì)，再(zài)填(tián)空(kòng)。

青

1.我（）同学到家里做客。

2.天气（）朗，小鱼在（）（）的小河里游，我的心（）非常好。

气

清

三、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)各(gè)组(zǔ)三(sān)个(gè)词(cí)。

生

四、根(gēn)据(jù)课(kè)文(wén)内(nèi)容(róng)填(tián)空(kòng)。

小青蛙

河水\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_天气\_\_\_\_\_\_\_\_，小小青蛙大眼\_\_\_\_\_\_\_。

保护禾苗吃害虫，做了不少好事\_\_\_\_\_\_\_\_。

请你爱护小青蛙，好让禾苗不生病。

订正栏

参考答案：一、y

r

b

j

b

二、1.请

2.晴

清清

情

三、清水

清河

清凉

空气

生气

气体

生病

学生

生日

四、清清

晴

睛

情

猜字谜

一、把(bǎ)生(shēng)字(zì)和(hé)对(duì)应(yìng)的(de)音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

相

动

万

怕

言

wàn

xiāng

pà

yán

dòng

二、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)加(jiā)偏(piān)旁(páng)，组(zǔ)成(chéng)新(xīn)字(zì)再(zài)组(zǔ)词(cí)。

工

寸

（）

（）

力

子

（）

（）

三、把能组成词语的字连起来。

纯

喜

互

及

感

欢

净

时

动

相

四、把下列的词语补充完整。

令（）感（）

（）里（）云

纯净透（）

五、猜字谜。

1.你没有他有，天没有地有。

谜底:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.三人共渡一日游。谜底:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏

参考答案：一、相—xiāng

动—dòng

万—wàn

怕—pà

言—yán

二、红

红色

时

小时

字

写字

动

活动

三、纯净

喜欢

互相

及时

感动

四、令人感动

万里无云

纯净透明

五、1.也

2.春

语文园地一

一、选(xuǎn)择(zé)正(zhèng)确(què)的(de)读(dú)音(yīn)画(huà)上(shàng)“\_\_\_\_\_”。

阴

阵

雷

yīn

lié

zhèn

yīng

léi

zèn

二、根(gēn)据(jù)大(dà)写(xiě)字(zì)母(mǔ)写(xiě)出(chū)小(xiǎo)写(xiě)字(zì)母(mǔ)。

B

A

Q

R

T

N

\_\_\_\_

\_\_\_\_

\_\_\_\_

\_\_\_\_

\_\_\_\_

\_\_\_\_

三、读(dú)一(yì)读(dú)，连(lián)一(yì)连(lián)。

张

让

眼

半

相

an

ang

降

钱

霜

官

四、写(xiě)出(chū)四(sì)个(gè)描(miáo)写(xiě)春(chūn)天(tiān)的(de)词(cí)语(yǔ)。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、读(dú)一(yì)读(dú)，做(zuò)一(yí)做(zuò)。

祖国多么广大

大兴安岭，雪花还在飞舞。

长江两岸，柳枝已经发芽。

海南岛上，到处盛开着鲜花。

我们的祖国多么广大。

1.我们的祖国，多么\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.读一读，连一连。

大兴安岭

长江两岸

海南岛上

鲜花盛开

雪花飞舞

柳枝发芽

参考答案：一、yīn

léi

zhèn

二、n

t

r

q

b

a

三、an：半

眼

官

钱

ang：相

让

张

霜

降

四、示例：春回大地

万物复苏

百花齐放

百鸟争鸣

五、1.广大

2.大兴安岭—雪花飞舞

长江两岸—柳枝发芽

海南岛上—鲜花盛开

1.吃水不忘打井人

基础过关

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)字(zì)的(de)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

面

战

乡

毛

忘

\_\_\_\_àng

\_\_\_\_\_áo

\_\_\_\_\_iāng

\_\_\_\_iàn

\_\_\_\_àn

二、写(xiě)出(chū)带(dài)有(yǒu)下(xià)面(mian)偏(piān)旁(páng)的(de)字(zì)，再(zài)组(zǔ)词(cí)。

口

（）

（）

氵

（）

（）

三、选(xuǎn)字(zì)填(tián)空(kòng)。

主

住

1.我和奶奶一起（）在乡村。

2.你有什么好（）意？

3.我们永远怀念毛（）席。

能力提升

四、仿(fǎng)照(zhào)例(lì)子(zi)用(yòng)加(jiā)点(diǎn)的(de)词(cí)语(yǔ)写句子。

村子里没有水井，乡亲们吃水，要到很远的地方去挑。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、课(kè)文(wén)内(nèi)容(róng)我(wǒ)知(zhī)道(dào)。

人们在井旁边立了一块石碑，上面刻的是什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏

参考答案：一、w

m

x

m

zh

二、吃

吃水

叫

叫人

江

长江

没

没有

三、1.住

2.主

3.主

四、我要好好学习。

五、吃水不忘打井人，时刻想念毛主席

2.我多想去看看

基础过关

一、把(bǎ)生(shēng)字(zì)和(hé)相(xiāng)对(duì)应(yīng)的(de)音(yīn)节(j)连起来。

路

安

想

告

观

gào

lù

ān

guān

xiǎng

二、看(kàn)拼(pīn)音(yīn)，写(xiě)生(shēng)字(zì)。

zǒu

běijīng

mén

guǎng

出

天安

场

三、读(dú)一(yì)读(dú)，连(lián)一(yì)连(lián)。

雄伟的宽宽的洁白的美丽的公路

天安门

天山

雪莲

能力提升

四、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)句(jù)子(zi)加(jiā)上(shang)标(biāo)点(di)。

1.我多想去看看

我多想去看看

2.广场上的升旗仪式非常壮观

五、想(xiǎng)一(yì)想(xiǎng)，写(xiě)一(yì)写(xiě)。

以“我多想……”为开头，写下自己的愿望。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏

参考答案：一、路—lù

安—ān

想—xiǎng

告—gào

观—guān

二、走

北京

门

广

三、雄伟的天安门

宽宽的公路

洁白的雪莲

美丽的天山

四、1.，！

2.。

五、我多想插上翅膀，飞到月球上去看看，月球上到底有没有嫦娥。

3.一个接一个

基础过关

一、选(xuǎn)择(zé)正(zhèng)确(què)的(de)读(dú)音(yīn)画(huà)“√“。

做

zòu

zuò

接

jēi

jiē

梦

mèng

mèn

趣

qù

qǜ

二、我(wǒ)能(néng)写(xiě)好(hǎo)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)。

过

种

种

各

伴

三、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)加(jiā)偏(piān)旁(páng)，组(zǔ)成(chéng)新(xīn)字(zì)再(zài)组(zǔ)词(cí)。

火

（）

文

（）

羊

（）

寸

（）

能力提升。

四、。

1.我好想再多玩一会儿啊。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_好想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.去了学校，就能见到小伙伴，多么开心哪！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_多么\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、。

学习了课文想一想，你有没有相似的经历？说给大家听。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏

参考答案：一、qù

mèng

jiē

zuò

二、提示：想一想这些字的笔顺，观察一下它们的间架结构，再认真地写下来。

三、伙

伙伴

这

这个

样

样子

过

来过

四、1.我好想去北京游玩。

2.蓝蓝的天空多么高呀！

五、我正在看动画片的时候，妈妈喊我去吃饭，我好想再看一会儿。

4.四个太阳

基础过关

一、把(bǎ)生(shēng)字(zì)和(hé)相(xiāng)对(duì)应(yīng)的(de)音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

道

送

忙

尝

该

máng

dào

sòng

gāi

cháng

二、。

金

因

阳

为

三、。

qiū

tiān

piàn

piàn，一

黄叶从树上飘下来。

四、。

金

因

颜

温

香

暖

为

色

黄

甜

五、。

例：春天的太阳该画什么颜色的呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_呢？

能力提升

六、。

金黄

红红

绿绿

多彩

春天

秋天

冬天

夏天

七、。

。

：“，？，！”

：“，！”

：“。”

“，！”。

：“，！”

“————”。

1.短文中的小林给、和

打了电话。

2.因为，所以小林给太阳打了电话。

3.你觉得小林是一个怎样的孩子？你想对他说些什么？

订正栏：

参考答案：一、道—dào

送—sòng

忙—máng

尝—cháng

该—gāi

二、提示：仔细观察字的结构后，按照笔顺规则写下来。

三、秋天

片片

四、香甜

温暖

颜色

因为

金黄

五、妈妈到底去哪儿了

六、金黄—秋天

红红—冬天

绿绿—夏天

多彩—春天

七、1.太阳

云

风

2.奶奶病刚好，医生说要多晒太阳

3.小林是个孝顺的孩子。我想对小林说，我要像你学习，也要做一个孝顺的孩子。

语文园地二

一、。

架

册

棵

\_\_\_\_ià

\_\_\_\_ē

\_\_\_\_è

\_\_\_\_\_ǐ

\_\_\_\_iàng

辆

匹

二、。

（）

①支

②架

③棵

④辆

⑤册

⑥匹

一（）飞机

一（）树

一（）车

一（）马

一（）花

一（）书

三、。

N

B

G

E

Q

D

g

n

d

b

e

q

四、。

（）\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_\_

日

寸

（）\_\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_\_

五、。

（）夜来风雨声

（）春眠不觉晓

（）花落知多少

（）处处闻啼鸟

订正栏：

参考答案：一、j

k

c

p

l

二、②

③

④

⑥

①

⑤

三、N—n

B—n

G—g

E—e

Q—q

D—d

四、阳

太阳

明

明天

对

对了

时

时间

五、3

5.小公鸡和小鸭子

基础过关

一、。

喊

捉

块

身

跟

kuài

gēn

hǎn

zhuō

shēn

二、。

也

哥

地

听

三、。

讠（）\_\_\_\_\_\_

（）

\_\_\_\_\_\_

氵

（）

\_\_\_\_\_\_

（）

\_\_\_\_\_\_

能力提升

四、。

例：小公鸡跟在小鸭子的后面，也下了水。

小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

小鸭子游到小公鸡身边。

小鸭子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地游到小公鸡身边。

五、。

你和小伙伴之间是怎样和睦相处的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏

参考答案：一、喊—hǎn

捉—zhuō

块—kuài

身—shēn

跟—gēn

二、仔细观察这些字的笔画，再按顺序写下来。

三、说

说话

语

语文

江

江河

江

河

河水

四、很快

五、当我的同桌忘记带学习用具时，我会把我的借给他用。

6.树和喜鹊

基础过关

一、。

g\_\_\_\_

j\_\_\_\_

l\_\_\_\_\_

zh\_\_\_\_\_

j\_\_\_\_\_

静

招

邻

居

孤

二、。

单

乐

居

快

三、。

乎

召

（）\_\_\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_\_

四、。

安安静静

（AABB式词语）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

好多好多

（好…好…）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

能力提升

五、，“√”，“×”。

1.喜鹊和树后来感到快乐，是因为喜鹊经常给树唱歌。（）

2.喜鹊和树后来感到很快乐，是因为有了很多树，有了很多喜鹊。喜鹊们每天早晨一起飞出去，晚上一起飞回来。（）

订正栏：

参考答案：一、ū

ū

ín

āo

ìng

二、仔细观察字的结构，然后按笔顺来写。

三、呼

招呼

招

招手

四、叽叽喳喳

开开心心

好大好大

好高好高

五、1.×

2.√

7.怎么都快乐

基础过关

一、。

yùn

dú

xì

pái

tiào

yǔ

zěn

lián

qiú

lán

独

排

羽

连

球

怎

跳

戏

篮

运

二、。

jiǎng

yīn

hěn

老师

课时的声

好听。

三、。

折

绳

踢

跳棋

跳

河

下

积木

拔

书

听

足球

看

纸船

搭

音乐

能力提升

四、。

（）

1.三个小朋友在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.老师带着孩子们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、。

，；，；，。。

1.在（）填合适的词。

一（）毛巾

一（）板凳

一（）眼镜

一（）报纸

2.我爱做哪些小事情？用“

”画出来。

3.明明觉得这些都是小事情，太简单了，现在应该多读书，长大报答大家。你觉得明明的想法对吗？为什么？

4.读了这个儿歌，你明白了什么道理？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏：

一、参考答案：独—dú

排—pái

羽—yǔ

连—lián

球—qiú

怎—zěn

跳—tiào

戏—xì

篮—lán

运—yùn

二、讲

音

很

三、折纸船

跳绳

拔河

看书

踢足球

下跳棋

听音乐

搭积木

四、1.跳绳

2.在做老鹰捉小鸡的游戏

五、1.条

张

副

张

2.拧毛巾

端板凳

拿老花镜

读新闻

3.不是小事，这些小事情都做不好，长大怎么会报答大家呢？

4.应该做些力所能及的事情，要主动多关心家人，语文园地三

一、。

M

G

H

T

A

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

P

F

N

B

Y

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

二、。

生字

大写字母

音节

组词

很

快

说

居

三、。

（）

1.①这张画

②兰兰

③全家人

④喜欢

⑤都

⑥画的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.①只

②为什么

③贴

④

您

⑤呢

⑥这一张

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、。

赠汪伦

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_乘舟将欲行，忽闻岸\_\_\_\_\_\_\_踏歌声。

桃花潭\_\_\_\_\_\_深\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_及汪伦送我情。

一、参考答案：m

g

h

t

a

p

f

n

b

y

二、生字

大写字母

音节

组词

很

H

hěn

很好

快

K

kuài

快乐

说

S

shuō

说话

居

J

jū

居住

三、1.③

⑤

④

②

⑥

①

2.④

②

①

③

⑥

⑤

四、李白

上

水

千尺

不

二、10.端午粽

基础过关

一、。

端

肉

据

念

粽

\_\_\_\_uān

\_\_\_\_òng

\_\_\_\_iàn

\_\_\_\_ù

\_\_òu

二、。

wǔ

mǐ

zhēn

今天中，妈妈做的饭

好吃。

三、。

（）

③颗

②股

①锅

一（）清香

一（）枣子

一（）粽子

三、。

白白的红红的青青的能力提升

五、。

（）

为纪念屈原，每到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就会吃粽子，①中秋节

②

重阳节

③端午节

订正栏

参考答案：一、d

z

n

j

r

二、午

米

真

三、②③①

四、白白的—

红红的——

青青的—

五、③

11.彩虹

基础过关

一、。

裙

照

镜

浇

座

z\_\_\_\_

j\_\_\_\_

j\_\_\_\_\_

zh\_\_\_

q\_\_\_\_

提

虹

\_\_óng

\_\_\_\_í

\_\_\_ìng

\_\_\_ǎ

\_\_\_\_\_iāo

挑

洒

兴

二、。

kàn

qiān

gāo

妈妈

着我荡秋

时快乐的样子，xìng

地笑了。

三、。

虹

提

镜

照

洒

洒

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

四、。

（）

①座

②坐

1.我（）在（）位上认真写字。

2.河上有一（）小桥。

五、。

荡来荡去

（）来（）去

（）来（）去

能力提升

六、？课(kè)。

提着爸爸的洒水壶

我的花裙子成了彩云

拿着妈妈的镜子

我在下雨

把哥哥的秋千拿去

天上多了一个月亮

七、。

。。

：“？”：“，，。”。：“。，、、、、、、。。”

1.用“\_\_\_\_\_”画出文中描写颜色词语。

2.弯弯的彩虹像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.彩虹是怎样形成的用“~~~~~”在文中画出。

订正栏：

参考答案：一、uò

iāo

ìng

ào

ún

h

t

x

s

t

二、看

千

高

兴

三、虫

氵

灬

钅

扌

四、1.坐

座

2.座

五、走来走去

跑来跑去

六、提着爸爸的洒水壶——我在下雨

拿着妈妈的镜子——天上多了一个太阳

把哥哥的秋千拿去——

我的花裙子成了彩云

七、1.赤

橙

黄

绿

青

蓝

紫

2.一座小桥

3.下过雨后，天空中有许多小水滴。虹是由于阳光射到天空中的水滴里，分解成吃成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫等色光，就成了我们能看到的虹。

8.静夜思

基础过关

一、把(bǎ)生(shēng)字(zì)和(hé)相(xiāng)对(duì)应(yīng)的(de)音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

夜

疑

望

举

jǔ

yè

yí

wàng

二、读(dú)句(jù)子(zi)，写(xiě)汉(hàn)字(zì)。

qián

guāng

我家屋

有一棵苹果树，灿烂的阳

照在它身上。

田

三、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)加(jiā)偏(piān)旁(páng)，组(zǔ)成(chéng)新(xīn)字(zì)再(zài)组(zǔ)词(cí)。

古

（）

（）

氐

木

（）

（）

四、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)古(gǔ)诗(shī)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

静夜思

窗前明月

\_\_\_\_\_，疑是地\_\_\_\_\_\_霜。

举\_\_\_\_\_\_\_望明月，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

能力提升

五、读(dú)一(yì)读(dú)，做(zuò)一(yí)做(zuò)。

古朗月行

小时不识月，呼作白玉盘。又疑瑶台镜，飞在白云端。

1.小时候把月亮叫作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.小时候不认识月亮，又以为是什么飞在青云端？用“\_\_\_\_”在文中画出。

订正栏

参考答案：一、夜—yè

疑—yí

望—wàng

举—jǔ

二、前

光

三、思

思念

故故事

床

木床

低

低头

四、光

上

头

低头思故乡

五、1.白玉盘

2.瑶台镜

9.夜色

基础过关

一、。

敢

勇

乱

窗

微

yǒng

luàn

wēi

gǎn

chuāng

二、。

wǎn

bà

ba

wài

kàn

上，从

面回来，了我的作业，xiào

高兴地

了。

三、。

很小很小

讲了又讲

（（）了又）（）

（）了又（）

能力提升

四、。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（只填序号）

①课文写“我”原来胆子很小，现在胆子大了，不怕黑夜，是因为妈妈给我讲了很多勇敢的故事。

②课文写“我”原来胆子很小，现在胆子大了，不怕黑夜，是因为爸爸晚上拉我散步，让我发现了夜色的美丽。

订正栏：

参考答案：一、敢—gǎn

勇—yǒng

乱—

luàn

窗——chuāng

微—wēi

二、晚

爸爸

外

看

笑

三、很多很多

很大很大

很远很远

看了又看

想了又想

四、②

语文园地四

一、。

脚

腿

肚

嘴

鼻

b\_\_\_\_

z\_\_\_

d\_\_\_\_

t\_\_\_\_

j\_\_\_\_

二、。

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

故事

胆子

时候

月亮

三、。

脚尖

眉毛

嘴巴

手臂

小腿

四、。

我书

门

主

五、。

寻隐者不遇

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_童子，言师采药去，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_此\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_深\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_处。

1.把古诗补充完整。

2.诗人为什么没有见到要找的人？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：一、í

uǐ

ù

uǐ

iǎo

二、gù

shi

yuè

liang

shí

hou

dǎn

zi

三、眉毛

小腿

脚尖

嘴巴

手臂

四、提示：仔细观察字的结构，再按笔顺写下来。

五、1.松下问

只在山中

云

不知

2.到山里采药去了

5.动物儿歌

一、把(bǎ)图(tú)片(piàn)和(hé)相(xiāng)对(duì)应(yīng)的(de)词(cí)语(yǔ)、音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

1.蜻蜓

mǎ

yǐ

2.蚂蚁

qīng

tíng

3.蜘蛛

zhī

zhū

二、写(xiě)出(chū)带(dài)有(yǒu)下(xià)列(liè)偏(piān)旁(páng)的(de)字(zì)。

辶

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

氵

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

三、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)组(zǔ)词(cí)。

网

池

欢

四、读(dú)一(yì)读(dú)，连(lián)一(yì)连(lián)。

蜻蜓

采蜜

蝴蝶

展翅

蚯蚓

结网

蜘蛛

飞舞

蜜蜂

搬家

订正栏：

参考答案：一、1—蜘蛛—zhī

zhū

2—蜻蜓—qīng

ting

3—蚂蚁—mǎ

yǐ

二、造

运

迷

池

江

河

三、上网

渔网

网子

天池

水池

池塘

欢笑

欢乐

欢快

四、蜻蜓展翅

蝴蝶飞舞

蚯蚓松土

蚂蚁搬家

蜘蛛结网

蜜蜂采蜜

6.古对今

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)字(zì)的(de)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

\_\_\_\_án

\_\_\_\_ù

\_\_\_\_ǔ

\_\_\_én

\_\_\_ì

严

酷

暑

晨

细

李

凉

细

香

古

夕

语

二、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)送(sòng)回(huí)家(jiā)。

左右结构

上下结构

独体字

三、把(bǎ)能(néng)组(zǔ)成(chéng)词(cí)语(yǔ)的(de)字(zì)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

秋

杨

朝

酷

严

霞

暑

凉

寒

柳

四、根(gēn)据(jù)课(kè)文(wén)内(nèi)容(róng)填(tián)空(kòng)。

和风对\_\_\_\_\_\_\_\_

朝霞对\_\_\_\_\_\_\_\_

鸟语对\_\_\_\_\_\_\_\_\_桃对\_\_\_\_\_\_\_\_\_

古对\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、学(xué)习(xí)课(kè)文(wén)的(de)形(xíng)式(shì)写(xiě)对(duì)子(zi)。

\_\_\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏：

参考答案：一、y

k

sh

ch

x

二、独体字：夕

左右结构：凉

细

语

上下结构：李

香

古

三、严寒

酷暑

朝霞

杨柳

秋凉

四、细雨

夕阳

花香

李

今

五、黑—白

里—外

粗—细

左—右

7.操场上

一、把(bǎ)生(shēng)字(zì)和(hé)对(duì)应(yìng)的(de)音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

操

热

锻

铃

踢

rè

cāo

tī

duàn

líng

二、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)加(jiā)偏(piān)旁(páng)，组(zǔ)成(chéng)新(xīn)字(zì)再(zài)组(zǔ)词(cí)。

丁

白

（）\_\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_

包

本

（）\_\_\_\_\_\_\_

（）\_\_\_\_\_\_\_

三、把(bǎ)词(cí)语(yǔ)和(hé)相(xiāng)对(duì)应(yīng)的(de)图(tú)片(piàn)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

1.跑步

2.跳高

3.踢足球

4.拔河

四、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)句(jù)子(zi)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

铃声响，下课了。操场上，真热闹。

跳绳踢毽子丢\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_锻炼\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_。

顶正栏：

参考答案：一、操—cāo

热—rè

锻—duàn

铃—líng

踢—tī

二、拍

拍手

打

打闹

跑

跑跳

体

身体

三、1—踢足球

2—拔河

3—跳高

4—跑步

四、沙包

天天

身体好

8.人之初

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

x\_\_\_\_\_\_

sh\_\_\_\_

g\_\_\_\_\_

zh\_\_\_\_\_\_

y\_\_\_\_\_\_

q\_\_\_\_\_

性

善

贵

专

幼

迁

二、我(wǒ)的(de)字(zì)很(hěn)漂(piào)亮(liang)。

习

之

玉

义

三、写(xiě)出(chū)带(dài)有(yǒu)下(xià)列(liè)偏(piān)旁(páng)的(de)字(zì)，再(zài)组(zǔ)词(cí)。

辶

（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

木

（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

善

性

四、把(bǎ)能(néng)组(zǔ)成(chéng)词(cí)语(yǔ)的(de)字(zì)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

专

初

门

良

始

格

五、根(gēn)据(jù)课(kè)文(wén)内(nèi)容(róng)填(tián)空(kòng)。

性相\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_相\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_不琢，不成器，\_\_\_\_\_\_不学，不知\_\_\_\_\_\_。

订正栏：

参考答案：一、ìng

àn

uì

uān

òu

iān

二、提示：仔细观察字的结构，按笔顺来认真写。

三、近

相近

远

遥远

相

相互

村

乡村

四、初始

专门

性格

善良

五、近

习

远

玉

人

义

语文园地五

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)生(shēng)字(zì)和(hé)对(duì)应(yìng)的(de)音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

饭

饱

茶

泡

轻

pào

bǎo

qīng

fàn

chá

二、写(xiě)出(chū)带(dài)有(yǒu)下(xià)列(liè)偏(piān)旁(páng)的(de)字(zì)。

扌

口

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

足

讠

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、读(dú)句(jù)子(zi)写(xiě)同(tóng)音(yīn)字(zì)。

qīng

1.（）（）的小河边，有许多（）草。

zài

2.同学们正（）读书。

3.我要上学去了，我跟妈妈说（）见。

四、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)谚(yàn)语(yǔ)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

小葱伴豆腐

七上八下

竹篮子打水

节节高

芝麻开花

一清（青）二白

十五个吊桶打水

一场空

参考答案：一、饭—fàn

饱—bǎo

茶—chá

泡—pào

轻—qīng

二、吃

叫

吹

拍

打

抱

跑

跳

踩

语

讲

话

三、1.清清

青

2.在3.再

四、小葱伴豆腐—

一清（青）二白

竹篮子打水—一场空

芝麻开花—节节高

十五个吊桶打水—七上八下

13.荷叶圆圆

基础过关

一、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)音(yīn)节(jié)补(bǔ)充(chōng)完(wán)整(zhěng)。

摇

珠

膀

机

停

ｔ＿＿　　　ｊ＿＿

b\_\_\_\_

zh\_\_\_

y\_\_\_

二、读(dú)拼(pīn)音(yīn)，写(xiě)生(shēng)字(zì)。

tái

fēi

jī

xiǎo

yú

fàng

歌

声

三、仿(fǎng)照(zhào)例(lì)子(zi)写(xiě)词(cí)语(yǔ)。

笑嘻嘻

（ABB式）\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

很美很美

（很…很…）\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

眼睛

透明的四、把(bǎ)相(xiāng)对(duì)应(yīng)的(de)词(cí)语(yǔ)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

荷叶

亮晶晶

翅膀

圆圆的能力提升

五、根(gēn)据(jù)课(kè)文(wén)内(nèi)容(róng)连(lián)一(yì)连(lián)。

小水珠

凉伞

荷叶是

小蜻蜓

歌台

小青蛙

停机坪

小鱼儿

摇篮

顶正栏：

参考答案：一、íng

ī

ǎng

ū

áo

二、台

飞机

小鱼

放

三、笑哈哈

热乎乎

白花花

很多很多

很长很长

四、透明的翅膀

亮晶晶的眼睛

圆圆的荷叶

五、小水珠的—摇篮

小蜻蜓—停机坪

小青蛙—歌台

小鱼儿—凉伞

14.要下雨了

基础过关

空

呢

伸

沉

腰

一、把(bǎ)生(shēng)字(zì)和(hé)对(duì)应(yìng)的(de)音(yīn)节(jié)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

ne

yāo

kōng

shēn

chén

呀

呢

吧

吗

二、选(xuǎn)字(zì)填(tián)空(kòng)。

1.你去过上海（）？

2.你来我家做客（）。

3.妈妈到底去哪儿了（）？

4.这儿的景色真美（）！

三、把(bǎ)能(néng)组(zǔ)成(chéng)词(cí)语(yǔ)的(de)字(zì)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

潮

消

响

搬

伸

家

湿

起

腰

息

能力提升

四、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)句(jù)子(zi)加(jiā)上(shang)合(hé)适(shì)的(de)标(biāo)点(diǎn)。

1.我正忙着捉虫子呢

2.你为什么飞得那么低呀

3.今天怎么有空出来呀

4.小白兔

你快回家吧

小心淋雨

五、。

③飞得很低

②搬家

①游出水面

要下雨了，燕子

；小鱼儿

；蚂蚁。

六、。

。。。。。。。

1.儿歌中盼望小雨点到来的都有谁？用“\_\_\_\_”画出。

2.根据儿歌内容选一选。（只填序号）

①裂开嘴巴

②钻出水面

③一点敬一个礼④撑着小伞

⑤一点一个笑窝

小野菊\_\_\_\_\_\_

小水塘\_\_\_\_\_\_\_

小荷叶\_\_\_\_\_\_\_

泥土\_\_\_\_\_\_\_

小蘑菇\_\_\_\_\_\_

顶正栏：

参考答案：一、腰—yāo

沉—chén

伸—shēn

呢—ne

空—kōng

二、1.吗

2.吧

3.呢4.呀

三、潮湿

消息

响起

搬家

伸腰

四、1.！2.？

3.？

4.。

五、③

①

②

六、1.泥土

小蘑菇

小荷叶

小水塘

小野菊

2.③

⑤

②

①

④

语文园地六

一、给(gěi)下(xià)列(liè)的(de)字(zì)选(xuǎn)择(zé)正(zhèng)确(què)的(de)读(dú)音(yīn)，画(huà)上(shàng)“\_\_\_\_”。

斗

萤

棍

织

zī

guì

yíng

bǒu

zhī

gùn

yín

dǒu

二、把(bǎ)能(néng)组(zǔ)成(chéng)词(cí)语(yǔ)的(de)字(zì)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

蒲

冰

蚊

凉

西

香

棍

扇

瓜

席

三、仿(fǎng)照(zhào)例(lì)子(zi)写(xiě)句(jù)子(zi)。

例：小白兔割草。

小白兔在山坡上割草。

小白兔弯着腰在山坡上割草。

小鸟在飞。

1.小鸟在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_飞。

2.小鸟在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_飞。

四、把(bǎ)下(xià)列(liè)的(de)句(jù)子(zi)连(lián)起(qǐ)来(lái)。

敏而好学

不知则问

读书百遍

读万卷书

而义自见

不耻下问

行万里路

不能则学

参考答案：一、zhī

gùn

yíng

dǒu

二、西瓜

凉席

蚊香

冰棍

蒲扇

三、1.天上飞

2.天上自由地

四、敏而好学—不耻下问

不知则问—不能则学

读书百遍—而义自见

读万卷书—行万里路

15.文具的家

基础过关

新

xīn

xīng

所

shuǒ

suǒ

检

jǎn

jiǎn

一、“√”。

查

cá

chá

丢

diū

duī

些

xēi

xiē

二、。

yí

cì

wén

jù

zhǎo

rén

shuǐ

pínɡ

②那

①哪

三、。

1.奶奶不在家，不知去（）儿了？

2.河（）边有一片果园。

3.你的家在学校的（）边？

能力提升

四、。

妈妈说：“贝贝，你有一个家，每天放学后，你都平平安安地回家。你要想想办法，让你的铅笔、橡皮和转笔刀，也有自己的家呀。”

贝贝想起来了，她书包里的文具盒，就是这些文具的家。

1.贝贝都有哪些文具?用“\_\_\_\_\_”在文中画出。

2.文具的家就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

订正栏：

参考答案：一、jiǎn

suǒ

xīn

chá

xiē

diū二、一次

天文

找人

水平

三、1.①

2.②

3.①

四、1.铅笔

橡皮

转笔刀

2.文具盒

16.一分钟

基础过关

决

洗

汽

刚

迟

一、。

xǐ

gāng

jué

chí

qì

二、。

yǐ

jīng

xǐ

我长大了，能自己

手和脸了。

三、。

打

背

吃

洗

哈欠

脸

早点

书包

能力提升

四、。

（）

1.“元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。”（）

①“元元红着脸”是因为从车站走到学校，走热了。

②“元元红着脸”是因为别人都到了，只有他迟到了，不好意思。

2.“元元非常后悔。”他后悔的是（）

①不该多睡一分钟。

②不该走慢了，没有赶上红绿灯和公共汽车。

订正栏

参考答案：一、迟—chí

刚—gāng

汽—qì

洗—xǐ

决—jué

二、已经

洗

三、打哈欠

洗脸

吃早点

背书包

四、1.②

2.①

17.动物王国开大会

基础过关

一、。

准

脸

遍

鬼

虎

\_\_\_\_ǔ

\_\_\_uǐ

\_\_\_iàn

\_\_\_\_iǎn

\_\_\_\_ǔn

二、。

yì

lián

èr

bǎi

hái

yǒu

shí

diǎn

三、。

说

做

伸

捶

脑袋

清楚

舌头

鬼脸

能力提升

四、。

通知

各班文艺委员：

请文艺委员通知本班全体同学，6月1日上午八点，在学校礼堂进行“六一联欢会”。请准时参加。

少先队大队部

2024.5.31

时间：

\_\_\_\_\_\_

地点：

参加人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

事情：

通知人：

通知时间：\_\_\_\_\_\_\_\_

订正栏：

参考答案：一、h

g

b

l

zh二、一连

二百

还有

十点

三、伸舌头

做鬼脸

捶脑袋

说清楚

四、6月1日上午八点

学校礼堂

全体同学

进行“六一联欢会”

少先队大队部

2024.5.31

18.小猴子下山

基础过关

摘

zāi

zhāi

蹦

bèng

bèn

追

zhiū

zhuī

抱

pào

bào

猴

huó

hóu

捧

pén

pěng

扔

rēng

rēn

掰

bān

bāi

一、，“√”

二、。

fēi

cháng

guā

1.我喜欢吃西。

jìn

wǎng

2.入公园后，我一直

前走。

三、选字填空。

（只填序号）

①扛

②掰

③摘

④捧

⑤抱

⑥扔

1.秋天，农民们在地里（）玉米。

2.吃完香蕉，不能乱（）香蕉皮，要放进垃圾桶里。

3.我（）着洋娃娃睡觉。

4.我去菜园里（）黄瓜。

5.妈妈（）着铁铲去山上栽树。

6.爸爸（）着刚买的玉，舍不得放下。

四、。

又大又多的玉米

又\_\_\_\_又\_\_\_\_\_的\_\_\_\_

又\_\_\_\_又\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_

能力提升

五、根据课文内容选一选。

1.小猴子下山，先来到（），再来到（），又来到（），最后又回到了山上。

①桃树下

②瓜地里

③玉米地里

2.小猴子下山，先掰了（），再摘了（），又摘了（），最后去追（），但是没有追上。

①西瓜

②玉米

③兔子

④桃子

六、课外阅读岛。

。。，。，，。。这，。，：“，？”：“，？。”。，，。

1.小猫刚开始都去捉了什么？用“\_\_\_\_\_”在文中画出。

2.这个故事告诉我们（）

①做事情喜欢什么就做什么。

②做事情看到什么就喜欢什么，不喜欢的都丢掉。

③做事情要专一，不能三心二意，不然一件事也做不成。

订正栏：

参考答案：一、hóu

pěng

zhāi

bèng

rēng

bāi

zhuī

bào

二、1.非常

瓜

2.进

往

三、1.②

2.⑥

3.⑤

4.③

5.①

6.④

四、大

圆

西瓜

大

甜

苹果

五、1.③

①

②

2.②

④

①

③

六、1.蜻蜓

蝴蝶

2.③

语文园地七

一、。

胖

吵

弓

现

甘

xiàn

pàng

chǎo

gōng

gān

二、。

床

左

居

包

三、。

人

入

已

己

刀

力

四、。

阳光

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

笑声

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、。

\_\_\_\_

\_\_\_\_红冠不\_\_\_\_\_裁，满身\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_将\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_不敢轻言语，\_\_\_\_\_叫\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

户\_\_\_\_\_。

订正栏：

参考答案：一、胖—pàng

现—xiàn

弓—gōng

甘—gān

吵—chǎo

二、提示：仔细观察字的结构，左上包围和右上包围的字要先外后内。

三、小刀

力气

已经

自己

大人

进入

四、灿烂的阳光照着大地。

校园里充满了我们的笑声。

五、头上

用

雪白

走

来

平生

一

千门万

开

19.棉花姑娘

基础过关

一、。

棉

然

碧

吐

mián

mán

rán

rén

pì

bì

fǔ

tǔ

二、。

qí

xīng

xing

1.我好

地看着天上的。

bìng

yī

2.我生

了，妈妈带我去

院。

三、。

碧绿碧绿的叶子

碧绿碧绿的\_\_\_\_\_

雪白雪白的棉花

雪白雪白的\_\_\_\_\_\_

火红火红的旗帜

火红火红的\_\_\_\_\_

四、。

1.她多么盼望有医生来给她治病啊！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_多么\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.请你帮我捉害虫吧！

请\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

能力提升

五、。

②稻田

③空中

①树干的1.燕子只会捉（）里的害虫；

2.啄木鸟只会捉（）里的害虫；

3.青蛙只会捉（）的害虫。

六、。

。，：，。

1.用“\_\_\_\_\_”画出儿歌中的小动物。

2.它们长大后，都学妈妈做什么？用“

”画出。

订正栏

参考答案：一、棉—mián

然—rán

碧—bì

吐—tǔ

二、1.奇

星星

2.病

医

三、禾苗

云朵

太阳

四、1.我多么希望能去北京呀

2.请你到我家来玩吧

五、1.③

2.①

3.②

六、1.青蛙

燕子

蜻蜓

2.到田间捉虫护庄稼

20.咕咚

基础过关

一、。

鹿

拦

掉

逃

熟

táo

diào

lù

shú

lán

白

下

二、。

（）

（）

艮

者

（）

（）

三、。

例：大伙一边跑一边叫：“快逃命啊，‘咕咚’来了！”

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

例：一个木瓜从高高的树上落进湖里。

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

能力提升

四、。

课文里的这个故事告诉我们（）

①不管别人说什么，我们都应该相信。

②不管别人说什么，我们认为他说的是假的。

③不管别人说什么，我们一定要弄清楚是真是假，弄清楚真相。

订正栏：

参考答案：一、鹿—lù

熟—shú

拦—lán

逃—táo

掉—diào

二、吓

吓坏

怕

不怕

都

都有

跟

跟着

三、1.我一边走，一边唱。

2.我从屋里走到院子里。

四、③

小壁虎借尾巴

基础过关

一、。

傻

赶

您

断

墙

\_\_\_iáng

\_\_\_uàn

\_\_\_ín

\_\_\_ǎn

\_\_\_ǎ

二、。

jiě

jie

cǎo

zhuō

在拔，我在河边

鱼。

④啦

③哪

②呢

三、，（）。

①吗

1.向谁去借一条尾巴\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.把你的橡皮借给我用一下可以\_\_\_\_\_\_?

3.我长出一条新尾巴\_\_\_\_\_\_\_!

4.没有尾巴多难看\_\_\_\_\_\_！

四、。

蚊

咬

断

水

拨水

转

子

走

您

赶

身

好

五、。

小鱼（游）来（游）去

哥哥（）来（）去

壁虎（）来（）去

燕子（）来（）去

燕子

能力提升

六、。

（）

1.①吃草

②老牛

③树下

④在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.①把借尾巴

②小壁虎

③告诉了

④的事

⑤妈妈

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、？。

拨水

1.掌握方向

2.赶蝇子

3.八、。

：。？。，，。

1.把相对应的词语连起来。

细心的光滑的自由自在地

爬来爬去

小朋友

墙壁

2.用“\_\_\_\_\_”在文中画出小壁虎为什么能在墙上爬来爬去？

订正栏

参考答案：一、q

d

n

g

sh

二、姐姐

草

捉

三、1.②

2.①

3.④

4.③

四、蚊子

咬断

拨水

转身

您好

赶走

五、走

走

飞

飞

爬

爬

六、1.②

④

③

①

2.②

①

④

③

⑤

七、1—赶蝇子

2—掌握方向

3—拨水

八、1.细心的小朋友

光滑的墙壁

自由自在地爬来爬去

2.原来，壁虎的每个趾上都长着一条条深沟，这些深沟不仅能增加趾与光滑表面之间的摩擦，还能将身体吸附在光滑的表面上，这样就使它无论怎么活动，也不至于掉下来。

第八单元写话练习

跟我写

咕咚

图(tú)中(zhōng)都(dōu)有(yǒu)？？？

一、我(wǒ)会(huì)选(xuǎn)。

1.图(tú)上(shàng)有(yǒu)：（1）

□

（2）湖(hú)□

（3）□

2.们(men)在(zài)：（1）“

”

□

（2）

□

3.（）从高高的树上掉下来，发(fā)现(xiàn)原(yuán)来(lái)“咕(gū)咚(dōng)”是(shì)（）

A.木瓜

B.西瓜

C.木瓜掉进水里的声音

D.西瓜掉进水里的声音

二、我(wǒ)会(huì)想(xiǎng)。

“”，。：

①以后可要看清楚了再说。□

②这小兔子真是的，令人讨厌。□

小练笔

补(bǔ)充(chōng)句(jù)子(zi)，不(bú)会(huì)写(xiě)的(de)字(zì)用(yòng)拼(pīn)音(yīn)代(dài)替(tì)。，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，、、、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案：一、1.（1）

（2）

（3）

2.（1）

3.A

C

二、①

小练笔

拔腿就跑

兔子一起跑

我以后一定要把事情弄清楚再去做。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！