# 六年级数学辅优转后总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-11

*第一篇：六年级数学辅优转后总结六年级数学辅优转后总结樊孝梅在学校领导的关心与支持下，在“辅优转后”工作过程中，能按照计划，依据实际情况，有步骤、有方法地实施落实“辅优转后”的内容，计划中要求到达的目标基本能实现。现就对本学期工作，尤其是辅...*

**第一篇：六年级数学辅优转后总结**

六年级数学辅优转后总结

樊孝梅

在学校领导的关心与支持下，在“辅优转后”工作过程中，能按照计划，依据实际情况，有步骤、有方法地实施落实“辅优转后”的内容，计划中要求到达的目标基本能实现。现就对本学期工作，尤其是辅优转后方面的工作做有的放矢的总结：

我所担任的是六年级数学学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差别，学生两极分化有些严重，比较来说，优等生人数要好于后生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，我着重于转后，对于后进生的辅养，我首先会从提升对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很后，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，或者要求背诵的课文他们可以只背部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指引和监察，所以这学期将提升对他们的要求，同时更要投入更多的精神去注意他们，关心他们。

通过和后进生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺少的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提升的细心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、沟通，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的辅养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩大他们的课外阅读面，比如恰当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的后错要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积聚的过程。

总之，不管是优等生还是后进生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提升他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激起他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表彰，让他们看到自己的前进，看到自己的才能，当然这种夸是需要技巧的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、沟通，信任“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在前进。

在一学期的时间里，虽然我取得了必定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育手段还有些急躁，还有待改良。但我信任只要有学校的支持、老师的配合，“辅优转后”工作必定能越做越好的。

**第二篇：2024-2024(下)六年级数学辅优转差计划**

六年级数学（下）辅优转差计划

（2024—2024学）

一、学生基本情况

本班共有16名学生，从开学一段时间的学习情况来看，本班多数学生的学习习惯、学习风气还是比较好的。但是成绩出众者不多，学生普遍比较粗心，马虎，特别是几个男生，如苏斌涛、苏小忠、苏发锦、苏良勇、苏鹏程等学生基础较差，学习态度又差，很难及格。对提高全班整体成绩有比较大的难度。

二、培优转差对象

针对以上情况特定下列学生为培优对象：

苏新宇、苏珣、林娜、苏丽清、苏丽惠、郭清惠、许小芳、苏祎祎、苏玲丽

下列生为转差对象：

苏斌涛、苏小忠、苏发锦、苏良勇

三、具体措施

综上情况，拟定以下计划：

1、在课堂上充分调动学生的学习兴趣，设计难度低的题，照顾差生，经常开展合作学习。对于差生经常给予鼓励和帮助，点滴进步，及时给予表扬，树立学习自信心。

2、数学科开展每课一练：利用小卡片出示口算题，锻炼学生的速算能力。

3、对于优生进行表扬的同时，提醒他们不能自满，要发扬优点，不断进步。并且要经常帮助差的同学共同学习，共同进步。

4、利用空余时间为后进生进行补课，也请班上优等生为他们补课。

5、针对该单元的薄弱环节，利用时间为学生补上。

6、配合班主任，做好家访工作，家校联系，促进孩子健康成长。

**第三篇：辅优转差计划**

花垣县河坪学区科任教师辅优转差

工作计划

（宋体二号，加粗，居中）学校：中心2024～2024第1期年级：五学科：数学科任教师：刘思（宋体，五号，居中）

正文:宋体，四号，1.5倍行距，小标题（如“学生情况分析”、“主要措施”等）需要加粗

落款日期：9月7日以前

上交时间：不迟于下周一

（幼儿大班的科任计划只需要主科的，其余年级各科的教学计划都要上交，辅优转差计划只需要主科的。班主任还需上交班主任工作计划）

**第四篇：辅优转差工作总结**

辅优转差工作总结

辅优转差工作是教育教学工作中的一个重要环节。辅优转差工作首先应该重视特优生的培养，我在实际工作中对于优生也开“小灶”，出一些难度较大的题，借此发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。而素质教育的首要标志是学校教育要面向全体学生。要想使每个学生都得到全面发展，这就需要我们去转化后进生。如何转化后进生，我们的做法是：

一、用爱心感化

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，后进生那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱熔化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

二、巧妙的提问

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，只问优生差生冷落一旁。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。因此设计问题时注重层次性，让差生也能跟着老师的提问而积极思维，做到差生经过思考能回答的问题绝不让优生代劳。充分给予差生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。这样因势利导，循序渐进，逐步达到大面积提高教学质量的目的。

三、多栽“花”少挑“刺”

差生虽然缺点多，但他们同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们就会自暴自弃，破罐子破摔。所以我们教师应该在他们取得进步或是成功时，及时肯定，忠心祝贺。差生和其他学生做对了同样的题，教师应优先表扬差生，借此机会增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面。对差生的要求要一步一步提出。开始要求要低，让他们每前进一步都得到及时表扬，产生成功的情绪体验，从而使他们更加信心十足地实现老师提出的更高要求。

四、以优带差

同学之间是容易相互沟通的。对于一个新的知识，同学之间的相互讨论，相互讲解，对于差生来说，容易接受。同学之间相互帮助，使差生有一个轻松的学习环境，这样有利于差生学习和巩固知识。

总之，辅优转差工作是一项长期辛苦的工作。我们的教师不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动；不能指望仅仅个别辅导两三次，学生的水平就会大幅度提高，那是不现实的，也是不可能的。要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把辅优转差工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到辅优转差工作中去。这样才能全面落实素质教育，为之交上一份满意的答卷。

**第五篇：辅优转差工作总结**

辅优转差工作总结 Xx中心小学 王爱初

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在辅优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实辅优补差的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己，学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下：

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对后进生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点，潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把后进生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师拖堂的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、实行低、小、多、快的教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础、能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本班学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在辅优补差的过程中，我采取了这样一些措施:

1、辅优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。

3、课外辅导，利用课间，放学后的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让后进生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研奥赛题。

在一学期的时间里，虽然我在培优补差取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信培优转差工作一定能越做越好的。

2024-6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！