# 长江中学2024年春季学期工作计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-04

*第一篇：长江中学2024年春季学期工作计划长江中学2024年春季学期工作计划一、指导思想：以邓小平理论、‚三个代表‛重要思想和科学发展观为指导，全面落实国家和广西中长期教育改革和发展规划纲要，深入学习贯彻党的十八大精神和全国、全区、全市、...*

**第一篇：长江中学2024年春季学期工作计划**

长江中学2024年春季学期工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论、‚三个代表‛重要思想和科学发展观为指导，全面落实国家和广西中长期教育改革和发展规划纲要，深入学习贯彻党的十八大精神和全国、全区、全市、全县教育工作会议精神，坚持以德育为首、教学为中心的原则，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面实施素质教育，着力提高教育教学质量，促进我校各项工作迈上新的台阶。努力打造平安、和谐的校园环境，创办人民满意的学校。

二、工作总目标

1、以德育为首、育人为本，深化行为规范教育和养成教育。

2、加强学校安全管理，推进‚平安校园‛建设。

3、做好控辍保学工作，努力实现学额巩固率目标。

4、加强教育教学管理，努力提高教育教学质量。

5、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

6、加强队伍建设，全面提升队伍素质。

7、期考成绩总体有所提升，杜绝学科零及格现象发生，单科均分在上学期基础上提高3分以上，全科均分80分以上全校至少10人。中考总分达 A等第两人左右，达B、B+等第20人左右。

三、主要工作及措施

（一）德育工作

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立‚育人为本、德育为首‛观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、把学生德育工作与安全工作有机结合起来，以德促智、以德促安，德、智、安有机结合，相辅相成，相得益彰。

3、把留守学生、问题学生作为德育工作的重点，调动各方面教育力量，从心理疏导、生活上关心帮助等确保留守学生留得住、安下心，问题学生得到转化，能健康成长。

4、充分利用节日开展德育专题活动，扎实开展感恩教育活动、文明礼仪教育实践活动和第二十届爱国主义读书教育活动。

5、认真组织开展‚寻找身边的‘张丽莉’‛活动，宣传、学习身边像张丽莉一样的优秀教师，弘扬爱岗敬业、立德树人、严谨笃学、无私奉献的教师典型。

6、搞好校园及教室、宿舍文化建设，营造良好的学习、生活环境。

7、继续实行领导跟班、党员包班制度，学校领导、党员教师要深入班级针对班级出现的思想问题对学生进行思想教育，协助班主任解决学生出现的思想问题。

8、班主任继续按班级管理目标抓好班级管理工作，并建立班级管理工作台账，认真查找和整改工作中存在的问题，不断提高班级管理水平。

9、做好德育先进、文明礼仪标兵学生评比工作。

（二）安全工作

1、按上级要求，切实开展安全生产大排查大整治活动，及时整改安全工作中存在的问题

（1）修订完善安全管理制度和应急预案；（2）定期进行安全隐患排查、整治；（3）建立健全安保组织；（4）层层签订安全责任状，并对责任状的落实情况进行跟踪督查；（5）清理和完善学校、班级安全管理台账，分类建立档案。

2、强化应急演练，不断提高应急反应处置能力。根据《东兰县教育系统2024年安全应急大演练方案》，制定学校演练实施方案，并按要求开展演练。

3、扎实开展安全专题教育活动。利用开学上课第一天、‚安全教育周‛、‚安全教育月‛、‚安全生产月‛、‚全国中小学安全教育日‛、‚5.12‛防震日、‚5.20‛全国营养日、‚6.26‛禁毒日以及重大节日、暑假前开展有针对性的专题教育。充分利用班会、校园广播、板报、国旗下讲话等形式对学生进行遵纪守法、心理健康和防人身侵害、防交通事故、防火灾、防溺水、防踩踏、防食物中毒、防传染病、防地质灾害、防盗窃、防欺骗、放毒品、防各种意外事故等方面的安全专题教育，增强学生的安全卫生意识和自防自救能力。

4、加强雨季汛期安全教育与管理，抓好传染病知识及防控教育。

5、加强对周末、节假日住校学生的管理。

6、加强安全管理工作队伍建设。进一步健全和完善值周值日领导、值日老师、宿舍管理员、安全协管员、食堂管理和从业人员等安全管理队伍的工作职责，认真组织安全管理队伍和全体教职工学习《中华人民共和国食品安全法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、传染病防控知识，以及有关学校安全教育与管理的法律法规和制度，使每个安全管理人员明确自己所承担的教育与管理任务，不断增强执行制度的主动性，发挥制度管理的效益。

7、认真开展‚交通法规严教攻坚战‛和‚安全教育月‛活动。

8、继续实施‚文明交通行动计划‛和开展‚护卫天使行动‛，确保学生双休日、节假日回家、返校安全。

9、认真实施防艾滋病攻坚工程。根据国务院、区、市、县有关预防艾滋病的工作部署和要求切实搞好宣传和教育，确保艾滋病预防工作取得实效。

10、突出食品安全管理，安全实施学生营养餐工程。

11、填写好学校及班级安全工作日志。

12、按时报送相关材料和做好先进评比工作。

（三）教学教研工作

1、增强质量第一意识，进一步抓实教学管理。全面贯彻落实《东兰县中小学教师教学常规》、《东兰县中小学教研组工作管理办法》，加强检查教师备课、布置与批改学生作业、组织考查考试等方面的情况，做好对教学质量的监控工作。

2、组织召开教学质量分析会，及时采取有力措施整改教学工作中存在的问题。

3、继续执行教学质量目标责任制，实施教师教学常规量化考核。

4、积极组织教师参加各级各类教学研讨及教学竞赛活动，拓宽教师视野，增长教师知识面。

5、认真组织‚互动电子白板教学应用培训‛，并安排教师利用电子白板上探讨课，提高教师操作能力及授课水平。

6、引导教师从教材知识、课程标准、课堂教学、教学方法、学情分析等方面开展校本教研、课题研究和撰写教学论文，开展教研评比活动，大力营造教研氛围，促进教育教学质量的提高。

7、坚持进行教学巡查，发现不良教学行为要及时制止、纠正。

8、做好评教工作，召开教学反馈会，针对教学上存在的问题，及时提出整改意见，并加大督查整改力度，使问题得到解决。

9、进一步完善教育教学激励机制，充分调动师生工作、学习的积极性和主动性。对做出成绩的师生进行表彰、奖励。

（四）毕业班工作

1、及时成立毕业班工作领导小组，制定毕业班工作计划并认真组织实施。

2、定期召开毕业班科任教师，保证思想、行动高度统一。

3、加强对毕业班学生的思想纪律管理，发现问题及时处理，及时疏导，营造一个紧张活泼、奋发向上的毕业班氛围。

4、组织召开中考动员会、誓师会，鼓励毕业班学生参加中考，挑战中考、决胜中考。

5、组织召开各层次学生会议，认真查找薄弱学科，提出补救措施，指明努力方向。

6、精心组织三轮复习，夯实学生知识基础，提高学生的应试能力。

7、认真研究学生潜力，实施分层教学，分类辅导，培优补差，提高学科成绩，实现学科均衡发展。

（五）文体卫生工作

1、认真贯彻《体育、卫生工作条例》，树立‚健康第一‛思想，按要求上好体育课和健康教育课。加强‚三操一活动‛管理，确保学生每天一小时的体育活动时间，合理安排锻炼内容，认真执行中学生体质检测标准。

2、认真组织庆祝‚三八‛妇女节活动。

3、强化学生篮球代表队训练，力争在全县中学生篮球赛中赛出水平、赛出风格、赛出状态。

4、继续推进城乡新貌新风工程，坚持执行学校卫生工作制度，强化卫生习惯养成教育与训练，保持校园清洁卫生的良好局面。

5、扎实做好春夏季传染病的防控工作。(六)师资队伍建设

1、加强师德、师风建设。要严明工作纪律，狠抓作风建设，促进每位教师忠实履行人民教师的神圣职责，做到教书育人。

2、继续实施‚执行力提升工程‛，进一步提升全体教职工的执行力，推进上级重大决策部署及时有效落实，提高行政效能、工作效率。

3、严格落实绩效工资制，充分体现‚多劳多得，优劳优酬‛的分配原则。引领广大教师努力工作、争创好业绩。

4、加强教师培训工作。认真组织教师参加各级各类培训，提高教师专业化水平。

（七）后勤工作

1、做好公用经费管理，合理预算，合理支出，定期公布经费使用情况。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产账，确保学校财产不流失。

3、加强寄宿生生活补助、学生营养膳食补助等专项资金的使用和管理，切实提高学生生活质量。

4、配合搞好学生新食堂建设，积极推进学生营养改善计划的实施，抓好食堂安全管理，严把‚五关‛即把好采购关、监督关、加工质量关、供餐关、人员关。

5、抓好治理乱收费工作，让学生及其家长和社会满意。

（八）党团工会工作

1、学校党支部要切实加强党风廉政建设，扎实推进党务公开工作，认真学习宣传贯彻党的十八大精神，严格落实‚八项规定‛。积极开展‚抓党风促学校‘三风’建设‛主题活动，抓好党员培养工作。

2、团委要在学生德育工作中发挥重要作用，上好团课，组织团员开展社会公益活动，发展新团员。组建学生会，发挥其在学生自我管理及参与学校有关管理中的作用。

3、工会要协助、监督学校行政搞好校务公开，发挥自身在行政与教职工沟通中的桥梁作用。关心教职工冷暖，定期开展活动，丰富教职工生活，积极为教职工服务。

（九）其它工作

1、落实控辍保学目标管理责任制，严格控制学生辍学，提高巩固率。

2、做好岗位聘用变动、为职业学校送生工作和中考考务等工作。

3、做好党委、政府及教育行政部门布置的各项工作。

2024年3月10日

**第二篇：长江中学2024年春季学期工作总结**

长江中学2024年春季学期工作总结

一、基本情况

本学期，我校共有13个教学班，697个学生（男生344个，女生353个），48个在职教职工。一学期来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实国家和广西中长期教育改革和发展规划纲要，深入学习贯彻党的十八大精神和全国、全区、全市、全县教育工作会议精神，坚持以德育为首、教学为中心的原则，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面实施素质教育。在各级党委政府和教育主管部门的关心和支持下，在全校教职员工的共同努力下，各项工作扎实有效开展，学习和生活秩序井然，校园平安和谐，教育教学各方面取得了可喜的进步。

二、开展的主要工作和取得的主要成效

（一）德育方面

1、坚持开展升旗活动，坚持做好每周一的国旗下讲话和每天早操后的值日工作小结，有针对性对全体学生进行安全卫生、爱护公物、文明礼仪、法律法规、校规校纪、心理健康、防治传染病、感恩党和国家、感恩父母等方面的教育。

2、对学生进行良好行为习惯训练，进一步规范了学生的言行举止，增强了学生的纪律卫生等意识。

3、认真组织学生办板报，进行教室布置和文化建设，营造了生动活泼、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4、认真组织学生学习了总书记五四重要讲话精神，召开了庆祝共青团建团91周年暨纪念五四爱国运动94周年大会。让学生进一步明确了五四精神的核心内涵，并以实际行动秉承“五四”精神、热爱祖国，追求进步；刻苦学习，树立远大理想；遵规守纪，树文明新风，勇立时代潮头，创造无愧于先辈、无愧于时代的辉煌业绩。

5、扎实开展“我的中国梦”主题教育。学校成立了该项活动领导小组，制定了活动实施方案，召开了动员宣讲会，举办了征文比赛，进行了主题校园文化建设。

6、切实开展第二十届爱国主义读书教育活动和“美丽东兰〃清洁乡村〃美丽校园”活动及“不随地丢垃圾〃随手捡垃圾”主题教育。

7、做好市县两级“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”评选推荐工作。所推荐的176班牙侯棋同学被评为市级“三好学生”，175班牙彩合，176班陈丽爱、牙侯同，183班马福康、马凤爱、韦彩仁，184班牙彩辽同学被评为县级“三好学生”，175班牙彩庆、178班黄廖梦同学被评为县级“优秀学生干部”，178、184班被评为县级“先进班集体”。

（二）安全方面

1、认真组织开展了“安全教育月”和“安全生产月”活动

（1）成立活动领导小组，制定活动方案；

（2）悬挂横幅，张贴标语；

（3）举行活动启动仪式；

（4）利用晨会、班会对学生进行安全知识教育和安全防范教育；

（5）修订完善安全制度和应急预案；

（6）办安全知识宣传栏和板报；

（7）发放安全知识学习资料，以班为单位组织学生学习；

（8）加强安全隐患排查整治；

（9）发放《致家长的一封信》；

（10）举办安全知识竞赛；

（11）利用安全事故案例，开展安全警示教育；

（12）开展教学楼、宿舍楼紧急避险演练。

2、坚持安全教育经常化、规范化。校长、分管安全的副校长和其他值日领导经常利用早操时或早操后的集队时间，有针对性地对学生开展安全教育，特别是抓好防交通事故、防火、防电、防溺水、师生上下楼梯防踩踏等方面的安全教育。每周末、节假日学生回家前，学校领导都作安全有关注意事项交代，学校领导和班主任一起到校门组织学生上车，确保学生安全、高兴地回到家。

3、严格做到层层签订安全责任状，进一步落实了安全管理目标责任制和责任追究制。

4、扎实做好学校安全大检查自查工作，并认真整改自查中发现的问题。

5、开设并上好安全教育课，安全教育活动材料整理并归档清楚。

6、立足实际，开展关爱留守儿童安全教育活动。认真组织学生学习《留守儿童安全知识手册》，举办留守儿童安全知识竞赛。

7、认真做好2024全市学校安全管理工作先进单位和先进个人评选工作。所评选推荐的牙幸副校长获得河池市教育局授予的“2024年河池市学校安全管理工作先进个人”荣誉称号。

8、成功举办了内容丰富多彩的学生安全知识和文明礼仪比赛活动，荣获县教育局授予的优秀组织奖二等奖。

（三）教学教研方面

1、积极组织教师参加各级各类教学研讨、观摩和培训学习活动。教师参加共45人次。

2、邀请县教育局领导到校召开了教学质量分析会，对教学工作中存在的问题认真进行了整改。

3、继续落实了教学质量目标责任制，定期进行教学常规检查及情况反馈，促使教师们不断修正教学行为、方式，从而不断提高教学水平和能力。

4、精心组织期中、期末复习及考试工作。召开期中考试质量分析暨表

彰会，对获得优异成绩的师生进行表彰奖励，给予师生精神动力，激发师生斗志。同时，认真分析教学中存在的问题，并对症下药，提出整改措施，促进各项教学活动顺利开展，促进教学质量的提升。期考一些班级科目成绩提高幅度大，像七年级183、184班，八年级175、176、177、178班思想品德科，七年级183、184班语文科成绩超标。

5、认真开展了义务教育学校“减负万里行”活动，规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。

6、根据国家教育部、自治区教育厅和市县教育局的要求，认真抓好进校书刊管理工作，进一步规范了教辅材料的征订工作。

7、坚持进行了教学巡查，不断规范教师的教学行为。

8、认真组织学生评教并做好情况反馈，促使教师们端正服务态度，树立服务思想，提高教书育人能力。

（四）毕业班方面

学校高度重视毕业班工作，制定有毕业班工作计划并认真组织实施。毕业班学生分流及时、有序、到位，学校能够完成为中职学校送生任务（共送了26人），中考考生人数达131人。学校先后召开了中考动员大会、中考冲刺誓师大会，为考生加油鼓劲，指明努力方向，还专门对考生进行考试安全教育及应试技巧、心理辅导，提高考生的应试能力和心理水平。统一安排三次的文化科调研检测和一次体育科模拟测试，并认真进行质量分析及讲评工作。毕业班师生情绪稳定、思想统一，时间抓得紧，复习干劲大。学生中考文化科总分获A等第1人（171班牙举成），获B+等第11人，获B等第 50人，总体成绩保持稳定。

（五）文体方面

学校一如既往地抓好文体工作，体育组认真组建学生篮球代表队，并严格进行训练。派队参加全县中学生篮球赛，赛出了风格，赛出了水平，赛出了状态，女队获得女子组第三名，创造了历史新高。学校成功举办了庆祝“三〃八”妇女节拔河比赛、教职工气排球赛，丰富了校园文化生活，活跃了校园气氛，增强了师生的体质。毕业班体育教师利用课外活动时间对中考考生进行测试项目的强化训练，考生体育测试成绩有较大的提高。总分获27～29分的有 63人（2024年有43人），获满分30分的有牙侯富、韦永兵、韦羽妲、牙春日、牙彩利等 20个学生（2024年有12个）。

（六）师资队伍建设方面

1、认真抓好师德师风建设工作，注重师德教育及师德考评，将师德考评结果作为教师评先评优、职称评聘、考核、岗位安排和绩效工资发放的重要依据。

2、注重教师业务知识的学习与培训。充分利用每周的业务学习时间组织教师学习教育教学理论，学习外地先进的教育教学经验，共同探讨解决教育教学实践中遇到的实际问题。

3、按照县教育党工委、县教育局的要求，认真开展“干部职工素质提升工程”“六个一”活动（即“阅读好一本书”、“观看好一部电影”、“举办好一堂讲座”、“举办好一场演讲”、“举办好一次竞赛”、“开展好一次评比”活动）。

（七）后勤方面

1、加强对食堂从业人员的培训，进一步规范了食堂管理，提高了学生的生活质量。

2、切实实施学生营养改善计划工作，并做好接受自治区对学校实施学生营养改善计划情况的专项督查。

3、认真做好教师公租房建设各项前期准备工作。

4、认真做好学校财经管理整改工作。

5、认真开展“食品安全宣传周”活动和节能进校园行动。

（八）党团工会方面

1、党支部方面

（1）认真学习贯彻党的十八大精神，严格落实党中央“八项规定”。

（2）认真做好党员培养工作，加强对入党积极分子的教育、培养和考察。

（3）认真组织师生员工为东兰壮乡英才园捐款，共捐得4790.5元，已上交县教育局。

（4）认真做好2024年党建工作先进集体和先进个人评选工作。学校党支部推荐牙政锋组委为东兰县教育系统优秀共产党员。由于党建工作成绩显著，我校党支部被县教育党工委推荐为河池市教育系统先进基层党组织，党支部书记黄振格被县教育党工委推荐为河池市教育系统优秀党务工作者。

（5）切实落实县教育党工委关于党费收缴指导性计划，按时足额收缴党费。第一、二季度共收党费842元，已全部上缴县教育党工委。

2、团委方面

能按计划上好团课，组织团员开展社会公益活动，发展新团员。

3、工会方面

（1）能关心教职工冷暖，定期组织教职工活动，积极为教职工服务。

（2）响应上级号召，组织、发动师生为重症尿毒症患者东兰高中英语教师覃志凡老师募捐，共捐得3356.6元，已上交县教育工会。

（九）其它方面

1、全力开展“控辍保学月”活动。全校教职工利用双休日时间，走村入户家访尽力动员辍学学生返校，成功劝返了10个学生。

2、认真编制了学校基本建设发展规划。

3、认真做好岗位聘用变动工作及2024年考核工作。

4、认真做好小考监考、巡视工作。

5、认真做好学生学籍信息管理系统首次数据采集工作及教职工绩效工资标准调整工作

6、较好地完成了党委、政府及教育行政部门布置的各项工作。

三、存在的主要问题

1、师生的安全防范意识和能力有待加强，校园及周边一些安全隐患还没有得到彻底整治。

2、对教学常规工作的落实和检查不到位。

3、教研活动开展得少。

4、教学质量总体较差，走不出低谷。期考一些班级科目仍出现零及格（八年级177、178班数学科，八年级177班物理科及格人数为零）。一些科目即使有及格，人数也是个位数（少到有1个）。

5、教师的敬业精神需要加强，业务素质需要提高。

6、留守学生多，教育和管理的难度加大。

7、学生厌学现象严重，流失也较多，控辍保学任务艰巨。

四、今后的打算

1、加强安全工作宣传力度和法律法规学习，进一步提高教职工的安全意识；对校园及周边查出的安全隐患，及时确定整改措施，落实整改责任人并限期整改。

2、进一步加强对教学常规工作的管理、督查及考核，将教师完成教学常规工作情况跟考核、职称评聘、评先评优、岗位设置、绩效工资挂钩。

3、引导教师从教材知识、课程标准、课堂教学、教学方法、学情分析等方面开展校本教研、课题研究和撰写教学论文，开展教研评比活动，大力营造教研氛围，促进教育教学质量的提高。

4、进一步落实《东兰县中小学教师教学常规》，继续实行教学质量目标责任制，扎实开展听课、评课活动，抓好校本教研，想方设法提升学校教学质量。

5、加强师德师风建设和教师业务学习，不断提高师资队伍整体素质。

6、扎实开展关爱留守学生安全教育活动，加强对留守学生的管理、教育和引导，使留守学生健康快乐成长。

7、做好教学改革，增强课堂教学的吸引力，开展丰富多彩的校园文化活动，培养学生的兴趣、爱好，发挥学生的特长，使更多学生留得住、用心学，有效地防控辍学。

2024年7月13日

**第三篇：春季学期中学德育工作计划**

春季学期中学德育工作计划

一、指导思想

以“三个代表”和“科学发展观”重要思想为指南，以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推行素质教育的决定》为指导，深入贯彻落实《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持践行“五育并举大德者成 努力办农村寄宿制特色学校”的办学理念，以学生行为习惯养成教育为抓手，强化德育创新，加大留守儿童帮扶力度，努力形成学校德育特色。

二、工作目标

根据学校提出的“五育并举、大德者成、努力办农村寄宿制特色学校”的办学理念为指导，立足本校实际，强化常规管理，重视行为习惯养成教育，求真、务实、高效，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，学生真正做到“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。着力营造全员育人的良好德育氛围，引领全校教职员工立足自己的岗位，言传身教，对学生进行德育的熏陶。

三、具体措施

（一）围绕一个中心：以文明行为习惯养成教育为中心

1、坚持以行为规范养成教育为基础，加强校风、校纪建设，使自律与他律、内在约束与外在约束有机地结合起来，通过对学生进行日常行为规范的养成教育。

2、本学期开展学前教育周、规范在我心中、内务技能培训、文明班级、文明礼仪示范学生的评选、表彰等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

3、强化对班级日常管理工作的考核，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强寝室管理。加强寝室的卫生、纪律和安全工作；班主任要加强寄宿生的教育管理，积极开展文明寝室和文明寄宿生的评比活动并与班级考评挂钩。

（二）加强两支队伍建设：班主任队伍 学生干部队伍（团委）

1、建立健全班主任培训、聘任、管理、考核等一系列制度。

2、加强和规范班主任培训，努力提升班主任工作能力。

3、加强班主任绩效考核，严格落实竞争选拔制度。

（三）做到三个关爱：关爱留守儿童 关爱贫困学生 关爱品行后进生

1、关爱留守儿童

（1）、摸清全校留守儿童底子，建立健全全校留守儿童档案。

（2）、成立青龙乡中学留守儿童家园。

（3）、学校领导与各年级留守儿童家园结对子，教师与留守儿童结对子，保证实效性。

（4）、“爱在身边”捐款帮助贫困留守儿童

2、关爱贫困学生

（1）、建立健全全校贫困学生档案。

（2）建立帮扶基金，资助贫困学生。

（3）、努力达成社会知名人士、成功人士与贫困留守儿童结对子。

3、关爱品行后进生

（1）、建立健全全校品行后进生学生档案。

（2）、制定帮扶计划。

（3）、教师与品行后进生结对帮扶、转化。

（四）、加强四项常规工作

1、构建“学校、社会、家庭”三位一体教育网络，办好家长学校、开好家长会。

2、加强心理咨询。

3、国防、安全、法制、心理健康教育。

4、学生个别谈话、家访

（五）、搞好五大主题教育：

1、规范在我心中主题教育：学前教育周、内务技能培训、规章、守则、制度学习、文明礼仪教育。

2、书香校园活动：举行一次写规范字比赛、“诵读经典、爱我中华”朗诵大赛、唱一首红歌。

3、文明礼貌月系列活动。

4、“清明情怀、缅怀先辈、传承精神”为主题教育。

5、五、四爱国主义主题教育

四、完成上级安排的临时工作。

**第四篇：长江中学工作计划2024.8**

启东市长江中学2024～2024学工作计划

一、指导思想

以“三个代表”、科学发展观为指导，以学校“十二.五”规划和暑期行政工作会议精神为指针，继续围绕“队伍建设有新面貌、德育工作有新亮点、教学质量有新突破、教科研工作有新起色、其它工作有新成效”的奋斗目标，以落实两个“常规”为基础，强化、细化学校管理，深化、优化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，努力办好人民满意教育。

二、工作目标

1.队伍建设有新面貌：通过推进“管理队伍建设年”活动，打造一支懂理论、有思想、有见识的教育管理队伍，实现学校管理水平再提升。抓住教职工岗位设置、竞聘活动及教师轮岗交流等契机，着力打造敬业爱生、为人师表、教书育人，乐于奉献的教师队伍，努力使教师自觉成为学生的道德引导者、思想启迪者、学习合作者、心灵世界的开拓者。

2.德育工作有新亮点：细化德育目标，注重品德教育，落实习惯教育，规范行为教育，贯穿心理健康教育、安全教育。着力培育德育工作新亮点，构建学校德育新特色。

3.教学质量有新突破：加强教学常规工作管理，提升课程教学实施水平，实现教学质量明显提升。2024年九年级中考均分、优秀率、增长率力争全市前三，中考启中公费上线人数要确保60人（10%），力争72人（12%），升学率确保99%，力争100%，其中65%以上学生录取普通高中。八年级学均分、优秀率、增长率力争全市第一。七年级学均分、优秀率、增长率目标全市前二。在市中学生各类体育、1

艺术等级各项比赛中，成绩名列前茅。

4.教科研工作有新起色：继续完成省级课题《在城市化进程中农村进城学生心理及行为问题的策略研究》的研究；开始《英语教师的引智培训》研究。各学科教师的科研能力不断提升，优课评比获奖超15人；积极组织各学科教师参加教学竞赛活动，力争取得优异成绩。

5.服务水平有新提高：加快综合楼的装修，完成实验楼、行政楼加固及操场改造，美化校园环境。优化现代教育技术水平，保障学校各项工作顺利进行。

6.其它工作有新成效：党建、工会、团队、后勤、综治、安全、“双创”等工作走在市前列。

三、工作举措

(一)队伍建设方面：

1．加强领导队伍建设。

(1)坚持领导干部学习制度，认真学习党的十八大精神和习近平讲话精神，努力践行党的各项制度和要求，团结一致，以身作则，落实责任，敢于担当，勇于创新。

(2)建立完善干部考核机制，通过考核、竞职上岗等途径激励全体中层以上领导干部努力成为校长的得力助手、学校管理能手、教育教学高手。各部门、各年级努力实现分工不分家、相互支持、相互合作、高效运转的合力体。

(3)做好后备干部培养工作。根据现有干部队伍年龄现状，学校在有关处室增设主任助理的同时，将建立优秀教育管理人才信息库，对德才兼备、成绩突出、群众公认的后备干部进行培养、调配使用。

2.加强教师队伍建设。

(1)强化师德建设。一是加强教育引导，组织教师认真学习新实施的>等法律法规，通过培训、征文、评先评优等形式，大力传播先进典型的正能量，发挥榜样示范引领作用，充分激发教师爱岗敬业、追求卓越、立德树人、爱生乐教的内动力。二是完善师德制度。加强廉洁从教，严格执行南通市教师廉洁从教“八不”准则和启东市>等规章制度。三是强化师德考核。建立学校、社会、家长、学生“四位一体”的师德监管网络，把师考核作为教师聘任、奖惩、培训、职称评聘、职务晋升、绩效考核的重要依据，严格执行师德问题“一票否决制”。

(2)加强业务培训。通过学习先进教育理论及办学思想，不断加强业务进修。采取“请进来、走出去”形式，收听收看教育报告、专家讲座等，把握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，使教师具有与时代相通的教育理念，熟练掌握现代教育技术，娴熟使用高效课堂范式，不断提升教学业务能力。

(3)加强骨干教师队伍建设。骨干教师是推动学校教育教学实践与改革的主要力量。我校目前有骨干教师 15名，本学，骨干教师要在教研课、课题研究、好课评比等方面发挥示范引领作用。学校将配合市局“关于加大对骨干教师奖惩力度，设置底线要求”的决定，对师德考核和教学质量不达标的骨干教师停发或减发津贴，触犯红线的，终止其相关称号及待遇。

(4)加强对青年教师的培养力度。继续抓好青年教师“导师制”考评工作，认真实施 “青蓝工程”，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康成长。青年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务要上求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位

并逐步走向规范，走向成熟。

总之，通过多种途径优化教师队伍，使全体教职工能以精湛的业务、高超的质量赢得更多生源，实现人生抱负和学校的可持续发展，换来一方百姓的拥护和肯定。

(二)德育工作方面：

一是突出德育重点。针对新形势和学生新特点，加强学生行为习惯养成教育、公民素养教育和伦理道德教育，培育以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神。

二是加强校园文化建设，结合各种纪念日、节假日开展系列活动，丰富校园文化生活和学校文化内涵，提高学生道德水平。

三是促进德育回归课堂。健全全程育人、全员育人的课堂教学管理机制，将德育有机融入到课堂教学之中。

四是加强学生自治管理工作。继续实行初

一、初二班级轮流值日制度和教师督导制度。

五是通过家校通、家长学校等平台把学校教育、家庭教育和社会教育相结合，提高家庭教育和社会教育水平。

六是加强创安工作，落实创建平安校园的各项目标，提高师生的安全防范意识、民主法制观念，进一步改善育人环境，建立“平安校园”的长效工作机制。

七是抓好学生干部队伍建设。一是要继续办好学生干部培训班，选拔一批能干想干的优秀学生参与管理工作，并通过培训提高管理水平；二是团委加强学生团建工作，办好学生业余团校，开展好学生会工作，积极组织学生干部参加素质拓展训练等活动。

八是创建德育品牌，政教处要加强德育科研探索，提高教师的育德能力。并围绕主题，打造简单易记、叫得响、打得实的德育品牌，努力培育德育亮点。

(三)教学质量方面：

1．提升课程教学实施水平。

一是抓好备课管理，备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课。新学年，全市性集体备课机制已开始建立，各教研组要充分利用全市优质教案、优质课件等资源，结合学生实际进行高质量的二次备课，以备课高效求得课堂高效。

二是深入推进“152010”课堂教学模式，重点处理好课堂“活与实”、“静与动”、“主导与主体”、“举一与返三”等关系，努力营造一种民主、和谐、开放、富有生命力的教育教学氛围，进一步彰显课堂教学主阵地对教育质量的保障和提升功能。

三是加强作业布置与批改管理。精选作业、精批作业是教师实现减负增效的最佳途径。优化作业设计，提倡分层次作业，在作业批改上，提倡“四要”、“四必”，即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。

四是充分发挥科研引领作用。要继续围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

2.深化教学质量监测改革

一是建立完善教学质量检测与评估制度。学校每月进行一次各学科的单元检测，并对结果进行全面诊断、指导，建立各班成绩监测数据库。同时，根据班级(学科)现状，将各阶段教学质量好发展态势优的班级(学科)作为重点促进班级(学科)，反之作为重点监控班级(学

科)，教务处要采取有力措施，组织力量强化对这两种类型的调研督导，培育示范，帮扶落后。着力抓好弱科、弱班的转化工作，实现学科、班级、年级的均衡发展、科学发展。

二是注重过程管理。定期召开教学质量分析会，组织召开学生或家长参加的教学反馈座谈会，逐步建立完善教学质量监测与反馈机制。强化对备课、上课、作业选编、批改、讲评等关键环节的督查，及时纠偏矫正。

三是注重绩效考核。学校继续将教师的教学成绩作为量化考核的重要指标，同时完善备课组考核机制，重奖优秀备课组和成绩优异的教师，真正形成多劳多酬，优者优酬的分配激励机制。

(四)教科研工作方面：

1．继续坚持“以课题带动课改，以课题提升课改”的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。新学年，以课堂研究为核心，探索实施“四三二一制”科研管理模式。(“四会”指课题立项论证会、科研培训会、阶段成果汇报会、课题结题评审会。“三库”指课题库、研究人员库和成果库。“二个阵地”即教科研基地和学校标准化教科室。“一”是指在全校建立一个教育科研博客群。通过“四三二一制”模式，推进教科研工作更加有序健康地运行。)全体教师要积极参与我校省“十二五”、南通市“十二五”课题《城市化进程中农村进城学生心理及行为问题的对应策略》的研究，英语教师要认真参与省“十二五”课题《英语教师的引智培训》。每个教研组都必需有一个反映学科特点的微型、小型课题，实行教研组组长负责制，于开学初上报教务处，一个学为一个周期，学结束时，学校组织力量进行评审，评审出优秀课题及优秀课题组，并择优上报市局。

(五)后勤工作方面：

1、认真抓好后勤人员的政治思想工作，强化服务意识，落实责任制和追究制，加强岗位责任的落实和考核工作，增强大局意识，完成学校承担的各项任务，服务教学，服务学校。

2、切实开展“教育经费管理年”活动，严格财务管理制度和经费支出审批制度，有效做好经费预算、经费开支、经费结算，切实将有限的资金办实实在在的事情。

3、加快学校综合楼装修，行政楼、实验楼的加固进程。做好学校基建工程的质量监督工作。寒假完成危房一之楼的拆除。

4.加大投入，美化学校育人环境，尽快改善学校硬件条件。

5.加强校产管理，严格执行学校财产登记、保管和赔偿制度。

6．美化校园环境，及时做好花圃、花坛的更换、草坪的整理工作。

7．做好传染性疾病的防控工作。

(六)其它工作：

1．从严从细做好校舍、消防、卫生、交通等安全工作，努力营造平安和谐的校园环境。严格实行安全责任挂牌公示制度和责任追究制度。

2．加强门岗管理，不折不扣落实门卫制度。开展创建安全文明校园活动，努力为学生创造一个良好、安全的受教育环境。

3．组织教职工积极参加“双创”、综治工作，将综治、双创等工作任务认真分解并定期检查，确保相关工作走在前列。

4.办好学校网站，认真做好学校宣传工作，加大宣传力度，树立学校在社会中的良好形象，形成促进学校发展的正能量。

2024.8.28

**第五篇：中学2024年春季学期学校工作计划**

中学2024年春季学期学校工作计划

中学2024年春学期学校工作计划

一、指导思想：深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和区教育局教育行政会议精神，以人民满意为宗旨，立德树人为根本，以提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施“青年教师综合素质提升年”建设，努力实现“教师发展，学生发展，学校发展”战略，奋力谱写xx镇中迈向江都名校的新篇章。

二、主要目标：

1、依法治教，探索教育改革新思路。认真学习贯彻《教育法》、《教师法》《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，依法规范办学，实施“阳光政务”，推进校务公开。全面推进“三学三练”课堂教学模式，从备课、上课到年轻教师综合素质提升、绩效考核等方面强化课堂模式的改革与落实。

2、修德强能，激发队伍建设新活力。严格执行中央“八项规定”、教育部“六项禁令”和省“九项规定”，提高干部廉洁从政、教师廉洁从教的自觉性，纠正有悖师德的不正之风。强化青年教师综合素质提升，从2024到2024年，对2024年7月1日后工作的教师进行教育教学能力达标考核，努力造就一批业务精湛的青年骨干。

3、坚持不懈，实现教学质量新跨越。牢固树立质量意识，把常规抓好，把细节抓严，把过程抓实。让全体教职员工认识到教学质量“只有第一，没有第二”，想方设法提高教学质量。特别重视初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标，力争总均分进入全市前十名。

4、教书育人，开辟德育教育新路径。坚持德育为首，立德育人。加强社会主义核心价值观教育，以励志和自律教育为重点，让学生形成良好的品行和学习、生活习惯，学会做人，逐步形成积极向上的班风、校风

5、美化环境，营造校园文化新氛围。加大校园环境卫生整治力度，着力纠正边走边吃，随手乱丢垃圾，体育课吃零食等问题，还校园整洁面貌。并以“经典诵读”为特色积极营造书香氛围，以社团活动为载体，以《白沙》校刊为平台多方位构建校园文化。本学期要按计划开展社团活动，定期发行校刊，使校园文化建设更加的丰富和规范。

6、强化体艺，形成足球运动新特色。加强体育、艺术、健康教育、国防教育四项课程建设，进一步提升“体艺2＋1”工程质态，积极申报青少年校园足球特色学校，提高青少年足球运动的普及率。

7、尽心尽力，再作后勤保障新贡献。后勤部门进一步提升服务意识，提高服务质量，以“服务育人”为宗旨，为学生服务，为教职工服务，为教育教学工作服务。装备处要做好网站建设及数字化校园更新工作，加强对理化生实验网上预约工作的监控。加强学校食堂的管理，要做到学生吃饭的有序性，保持食堂的高质量服务。

三、重点工作及具体措施

（一）深入实施依法治校，全面加强师德师风教师，稳步推进教学改革。

1、强化法制观念，规范办学行为。本学期学校将进一步学习贯彻《中共中央关于全面推进依法治国若干重点问题的决定》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，并以此为准绳，做好学校各项工作。着力完善教代会制度，开好学校教职工代表大会。健全校务公开督查制度，扎实推进“阳光政务”。本学期将继续严格执行课程计划和《江苏省依法治校建设标准》，切实减轻学生课业负担。加强对课程、课堂规范实施的指导，开齐开足教好应设课程，开发满足学生选择需要的选修和校本课程。着力提高通用技术、综合实践活动课程的实施水平。借助xx市“百校行”、区教研室 “每周一校”课堂督查等活动，进一步加强教学流程监控。督导室、政教处、教务处要继续做好学生评教、家长评教及教学常规检查工作，定时及随机相结合，做到及时反馈。本学期将加大对课表的执行情况及常识科教学的监控，严禁私自调课及占用常识科上主要学科的行为。不发生乱办班、乱补课、体罚学生等违规现象。严肃教育收费纪律，实行教育收费公示制，不擅自增加收费项目。开学初，首先要组织全体教职员工认真学习《江苏省中小学管理规范》，努力完善学校的各项值日制度，做到空间上不留死角，时间上不留盲区。

2、对照师德建设“百千万工程”要求，引导和激励广大教师践行师德、为人师表、优化服务。倡导教师修人品、强学品、铸师品。树立身边的典型，用榜样的力量感动人、引领人。在学校管理中探索多元评价机制，改革绩效考核方案，健全名师培养机制，充分调动教师积极性，激发正能量，坚决杜绝有偿家教、推销教辅资料、体罚或变相体罚等师德失范行为的发生。要强化对教师特别是青年教师的精神引领，切实增强职业认同感、荣誉感和责任感。严格执行师德“八不准”规定和《关于在职教师从事有偿补课的处理办法》，继续执行职称评聘和评优评先师德考核“一票否决”制度。

3、教学工作是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓。要凸显质量意识，在不违背“五严”的情况下，一手抓教学质量，一手抓课程改革，确保教学质量稳中有升，确保学生的道德情操、创新精神和实践能力有所发展。本学期将全力推进“三学三练”课堂教改模式，以此为中心，扎实抓好备课、上课、检测、评估等环节，努力开辟一条与xx镇中教学实际相适应的课改新模式。

（1）优化备课质量。本学期备课不仅要备教材、备学生、备教法、备练习、备教具，达到“备而有用、备而能用、备而好用”的效果，减少无效备课及备课上课两个样的现象。更在备课思路上，要树立“三学三练”理念，以三学三练的流程组织课堂教学内容。教导处要不定期地检查教师的备课情况，同时强化集体备课、发挥群体智慧，提高成效。（2）优化课堂教学。各备课组要通过“一人一课”、观摩教学、课例研讨、课堂教学比赛等形式，积极探索“三学三练”的课堂模式。在教学目标上要做到“四带进”：教师把尊重带进课堂，让学生成为学习的主人；把激励带进课堂，让每个学生都有成功的体验；把方法带进课堂，让学生学会学习；把创新带进课堂，让学生学会创造。在教学方法上要做到“五让”：新知识让学生在教学情境中主动探究；问题让学生自主提出和解决；重点、难点、疑点让学生讨论；规律、结论让学生总结；让学生带着新问题走出教室。教师要让学生在课堂教学中找到成功，收获愉悦。

（3）优化评价机制。各个学科要以“三学三练”的课堂指标、课堂评价、课堂管理要求为导向，抓好课堂过关检测和单元目标测试，实施课课过关、单元过关策略。检验并完善这一新的课堂模式，检测要突出及时性、实效性、简单易行性。

4、优化科研提质量。教育科研是提高教育教学质量的重要支撑。本学期学校教科研工作将以“三学三练”为重点，坚持与贴近课堂教学、师生发展和教育高端走向相结合，立足真研究，致力破难题。在课堂教学模式上力争有创新突破，在学期末能有阶段性成果。加强校本培训，以研促教。积极开展各种形式的教科研活动，走科研兴教、科研兴校之路。

教科室要制订好本期校本培训计划，积极开展课题研究工作。目前已实施研究的科研课题，要加强管理，争取尽快结题，通过评估验收。要全力推进新课题的研究立项工作，使课题研究形成规模。

为提高语文课堂教学效率，提升学生中考语文成绩，本学期我校将深入实施语文教学改革。备课组开学初制定整个学期的计划，明确阅读课、作文课的备课分工。积极探索“三学三练”语文课堂教学模式，针对中考考点有目标地进行阅读教学的训练，使训练实在高效。每周用两节课上作文课，或指导，或评讲，作文让学生当堂完成。学生的佳作将在校刊登载或寄给报社或杂志社，力求在报纸或杂志上发表。

做好教学论文撰写评选工作。教师要加强理论学习，高度重视教学经验的积累，撰写高水平的教学论文。本学期，每位教师撰写一至两篇教育教学论文交教科室，学校将进行量化打分，计入个人考核。

（二）切实加强队伍建设，修德强能，强化青年教师综合素质提升。

1、提高班子成员的管理与服务能力。班子成员要牢固树立、不断增强讲政治、讲正气、讲奉献、讲廉洁的政治意识；敢于管理、勇于承担的责任意识；批评与自我批评、团结协作的团队意识；严于律己、遵法守纪的自律意识。要建设学习思考型和服务型的领导班子。班子成员要不断加强理论学习，提高自身管理水平，要更新教育观念，形成适应形势需要的管理思路。本学期，班子成员每人都要积极深入课堂听课，主动参与检查教案和作业，每周定时参加教研组会或年级组会，真正在教育教学中起到督促指导作用。

2、提高师资队伍的教学和育人素质。治校之道，教师为本。教师队伍的状况，是一所学校综合实力的重要组成部分，是全面践行成功教育，提高教育质量的基本保证。学校的发展和未来，在很大程度上取决于教师队伍的不断优化。青年教师是实施课程改革的生力军，是教育发展的希望和未来。本学期将结合实施“青年教师综合素质提升年”建设，抓好青年教师专业成长培训，全面提升他们的综合素质，努力造就一支“师德高品位，专业高学知，能力多方位”的青年教师骨干队伍。借助政治、业务学习和校本研修坚定教师的职业信念和教育信仰，开展“五个一”活动，练就青年教师过硬的基本功。

3、开展多层次的师资培训。引导教师规划专业发展方向及目标，促进专业水平提高。教师要树立终身学习的理念，当学习型、思考型和创新型教师，结合自身实际情况，为自己制定专业发展目标，自我充电、自我加压，在学习中不断提高，并为自己实现这一目标而确立行动方向、实践方案。学校将开展多层次的师资培训。一是组织各类讲座（走出去，请进来），开展“争当学习型”教师活动。组织青年教师与校内骨干教师结对，互相听课、互相学习、互相交流，共同研讨，引导教师开展教育教学业务学习。二是努力提高教师学历层次，不断进取，鼓励教师积极参加各种形式的继续教育、学历进修、现代教育技术等培训。三是继续进行校本培训，加强教学基本功的训练和教育教学理论的学习。要通过教师阶梯式培训项目，培养一批真正能走出去的名师。利用校内资源开展信息技术、多媒体使用、课件制作等培训，使教师人人都能制作课件，利用多媒体上课，进一步提高课堂教学效率。

4、重视教育教学经验交流。要加强名师、骨干教师培养，继续推进教师阶梯式培训项目。政教处要组织优秀班主任进行班级管理经验介绍，教导处要组织任课教师进行教学经验交流，以促进全体教师的教育教学工作水平。督导处、工会要加强对“青蓝工程”结对教师的管理，做好材料的收集及满师的验收工作，促使年轻教师迅速成为骨干。充分利用网络平台开展教学研讨交流，抓实校本教研。积极组织教师登陆省教研室网站的“教学新时空”专栏互动交流，取长补短，推动教学研究走向开放和共享。要求教师承担或参与一个课题、进行一项研究、积累一套资料、写好一篇论文、上好一节公开课。向教研要质量，靠教研上水平。

5、做好教学论文撰写评选工作。教师要加强理论学习，高度重视教学经验的积累，撰写高水平的教学论文。本学期，每位教师撰写一至两篇教育教学论文交教科室，学校将进行量化打分，计入个人考核。

（三）、，牢固树立质量意识，实现教学质量新跨越。

把常规抓好，把细节抓严，把过程抓实。尤其抓好毕业班工作。学校分管领导要深入第一线，具体指导毕业班工作。要认真研究中考，特别是研究我们过去的备考工作，要总结经验，改进不足，继承和优化好的做法。所有初三教师树立忧患意识、质量意识和责任意识，切实做好本职工作，努力提高教育教学质量！要定期召开学生座谈会和毕业班家长会，实事求是地分析本届毕业班学生的现状，找出薄弱环节，着力有效地弥补，确保教学质量稳步提高。要实行教学目标责任制，加强教学质量检测，认真组织阶段性质量检测和提优训练。

分管领导要尽快投入角色，指导毕业班开展工作。要制定毕业班教学质量目标，召开毕业班师生动员大会，制定毕业班工作计划，明确2024届毕业班工作目标和思路。要研究复习策略与毕业班管理策略，促进成绩的提升。要认真研究中考，特别是研究我们过去的备考工作，要总结经验，改进不足，优化和继承好的做法。要开好毕业年级质量分析会，深刻反思，总结经验，吸取教训，明确方向。要加强对初三级风、班风、学风建设，加强毕业班学生的思想教育和精神文化建设，塑造毕业生惜时如金、勤奋好学、不甘落后、团结向上、永争第一的拼搏精神，营造毕业班良好的学习氛围。加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破。

（四）、教书育人，开辟德育教育新路径。

坚持德育为首，立德育人。加强社会主义核心价值观教育，以励志和自律教育为重点，让学生形成良好的品行和学习、生活习惯，学会做人，逐步形成积极向上的班风、校风。坚持立德树人，全面贯彻党的教育方针。以爱国主义为主线，依据学生的年龄特点和兴趣爱好，结合团队活动片观摩、读书征文、法制教育和国防教育，将教育引导与尊重理解、唤醒激励结合起来，推广参与互动式、体验感悟式等德育模式，广泛开展“感恩·励志·幸福”主题实践活动，着力构建社会主义核心价值体系，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、强化学生的养成教育。进一步完善学生会的建设工作并充分利用学生会的自我管理功能。各年级、各班级在开学初要认真组织学生学习学校的各种规章制度，并对学生进行仪容仪表和日常行为实施强化管理。要规范学生的日常行为，要严格抓好学生的坐姿、集会、课余纪律、课堂纪律。要细化对班级的量化考核，要做到每一项评比有专人负责检查，每一个时间段有专人负责监控，每一天有专人负责总结，有专人负责统计各项评比数据及评比情况，及时做好学生违纪情况的反馈工作，以便班主任能及时做好违纪学生的跟踪教育工作。

2、开展各项德育专题活动。要从培养学生的基本道德素质和基本行为习惯入手，加强团队一体化研究和建设，广泛开展手拉手、雏鹰争章活动，积极组织各项主题教育。大力推进毒品预防、国防教育进课程、进课堂、进教案。要根据学校、学生的实际思想情况，结合时代思想，设计思想教育专题。这些思想教育专题必须贴近学生生活，以日常行为教育为中心，通过活动为载体，让学生在丰富多彩的活动中得到教益。要大力加强法制教育，组织学生认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、青春宣誓等形式多样的活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

3、进一步推进三结合教育。通过建立家长委员会、家长学校、家长接待日，定期召开家长会，利用“家校及时通”平台等方式，及时沟通学校与家长的关系，及时反馈信息。充分发挥家访的作用。继续把全面性家访工作列入班主任工作计划和教师工作计划中。积极争取有关部门和群众团体共同做好学生德育工作，配合有关部门加强校园周边治安环境治理，努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果。

（五）、强化体艺，形成足球运动新特色。

1、加强体育、艺术、健康教育、国防教育四项课程建设，进一步提升“体艺2＋1”工程质态，积极申报青少年校园足球特色学校，提高青少年足球运动的普及率。

2、按照“文化立校，内涵发展“的思路，不断弘扬“经典诵读”的特色，继续从学生生活实际、心理健康、生理特点等方面的客观实际出发，把养成教育、荣辱观教育、公德教育、法制教育、诚信教育、心理健康教育、前途理想教育等有机安排在“经典诵读”活动和社团活动中。注重加强校园文化建设，弘扬“珍惜今天，把握未来”的镇中精神，努力提升校园文化品位，定期出刊好画廊墙报，营造“尚德善学”的育人环境。

3、切实抓好安全体育卫生工作，抓好两操两课的督查，抓好大课间活动，抓好艺术课教学，认真搞好卫生知识讲座，搞好健康知识教育，开设好心理健康咨询门诊。继续深入开展阳光体育活动，进一步提升学生身心素质。进一步推进体育与艺术“2+1”工程，严格执行大课间体育活动制度，保证学生每天不少于1小时的校园体育活动。强化督查和推进机制，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真组织学生体质健康智能化测试，做好春季田径运动会的组织工作。

（六）、优化后勤服务质量，再作后勤保障新贡献。

要继续建立学校后勤管理体系，完善各项管理制度，做到学校后勤工作以“服务育人”为宗旨，为学生服务，为教职工服务，为教育教学工作服务。要加强总务后勤人员的思想政治教育工作，促进大家解放思想，与时俱进，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动、创新”。装备处要做好网站建设及“微格”教室的重建工作，加强对理化生实验网上预约工作的监控，定期汇总，及时反馈，结果与绩效工资挂钩。要加强对学校校产的管理，坚持财务公开，接受群众监督，创建节约、高效的育人氛围。要完善服务体系，提高效益，确保学校教育教学工作健康迅速发展，提升学校形象。要将定时检查督促与不定时检查督促相结合，确保校园卫生时时处处整洁。加强学校食堂的管理，加强学生吃饭时段的管理，要做到学生吃饭的有序性，保持食堂的高质量服务。要进一步完善宿舍管理制度，加强对住宿生的管理，创建良好的住宿秩序，保证宿舍不出安全责任事故。通过加强住宿生的自主管理和评比文明宿舍、优秀住宿生等手段，建设良好的舍风。要努力创收节支，开源节流，改善办学条件，进一步完善公务用车、招待等制度。

要继续加大学校安全工作力度，创建平安和谐校园。健全各项安全管理制度，重点开展校内安全教育，增强师生安全意识。特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动的管理，消除不安全隐患。

新的学期，困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，铸就我校新篇章。

2024.3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！