# 吴中区胥口中心小学德育工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-04

*第一篇：吴中区胥口中心小学德育工作总结吴中区胥口中心小学德育工作总结2024——2024第二学期一学期来，我们德育处在校长室的正确领导下，积极落实区教育局期初德育工作的意见，以创建“苏州市德育先进学校”、“苏州市绿色学校”为契机，以学生行...*

**第一篇：吴中区胥口中心小学德育工作总结**

吴中区胥口中心小学德育工作总结

2024——2024第二学期

一学期来，我们德育处在校长室的正确领导下，积极落实区教育局期初德育工作的意见，以创建“苏州市德育先进学校”、“苏州市绿色学校”为契机，以学生行为习惯的养成教育为抓手，以丰富多彩的德育活动为载体，切实提高全体学生的思想道德素质，努力打造学校德育特色，开创了学校德育工作的新局面。

（一）加强队伍建设，提高管理水平。

本学期，我们继续实行正副班主任的考核制度，期末评选出“十佳校级正副优秀班主任”予以表彰，有效地调动了正副班主任的工作积极性，促进了班主任整体育人水平的提高。另外，德育处还组织班主任观看了全国十佳班主任讲座录像，举行了班主任德育案例交流，带领班主任外出参观学习等多种形式，不断提升班主任的业务素养和管理水平。

（二）狠抓养成教育，培养文明习惯。

历年来，我们德育处十分重视学生的行为习惯的养成教育。本学期，我们继续以流动红旗评比为激励机制，红领巾服务队对学生的仪表仪容、路队、两操、午餐、清洁卫生等八个方面进行量化评比。少总部每两周公布“流动红旗”评比结果，有针对性的指出学生行为的倾向性问题，并进行强化训练。本学期少总部“文明就餐小标兵”的评选活动，使学生的用餐习惯明显改善。我们从实践中得出：从生活细节入手，加强评比检查，使良好的习惯内化为学生的自觉行为，有效促进了学生的文明素养的提升。

（三）加强活动载体，发挥育人功效。

1、中队活动有声有色。

中队主题活动是对学生进行德育的重要渠道，它不但能使学生在活动中接受思想道德教育，还能锻炼学生的才能。自从去年9月，少先队出台了中队主题观摩活动制度，后许多班级都参与了该项活动。本学期，中队主题观摩活动开展的有声有色，做到周周有活动，班班有主题，生生都参与。经过师生们的精心准备，活动主题鲜明，仪式规范，内容丰富，取得了较好的教育效果，学校少先队工作又重新焕发了活力。

2、读书活动扎实有效。

为了进一步推进“书香校园”建设，鼓励学生“以经典为友、以好书为伴”，切实培养学生良好的读书兴趣和阅读习惯，本学期德育处开展了首届校园阅读节活动。不少班级率先行动，办好班级图书角，利用课余时间组织学生进行课外阅读。“六一”前夕，低年级进行了“家乡经典诗词诵读比赛”；中年级进行了“家乡人文故事演讲比赛”，高年级举行了读书征文比赛，这些活动展示了学生在课外阅读中的结出的累累硕果。首届校园阅读节，使家乡诗词文化、“三个一”文化和孙武文化走进了学生的心灵，也使良好的阅读习惯走进了学生的生活。

3、环保教育层层推进。

去年，我校和三洋能源苏州有限公司联合开展了“绿色与你我同行”环保系列活动，取得了很好的教育效果，成为了我校德育工作的一大亮点。得到了区教育局、环保局以及社会各界的广泛肯定。我撰写的案例《校企联手，共谱环保教育新篇章》获得吴中区德育创新案例二等奖。这一环保教育活动的成功，更让我们看到创建苏州市绿色学校的时机已经成熟。我们对照创建标准，将环保教育的各项工作落到实处。本学期，我们协助三洋能源（苏州）有限公司拍摄环保电视宣传片，向家庭和社会宣传推广该公司生产地环保节能电池。另外，我们多次与可口可乐公司合作，采取请进来、走出去方式，一方面，我们多次邀请该公司的环保志愿者来校为学生上环保制作课；另一方面，我们带领学生走出校门，来到可口可乐公司参观饮料生产流水线，了解该公司先进的环保设施和环保理念。“六一”前夕，德育处还组织了中高年级的环保征文比赛。6月5日世界环境日，学校还表彰了第二届“三洋环保之星”。通过这系列环保实践活动，加深了学生的环保认识，提升了学生的环保理念。正因为我校的环保教育实实在在，富有特色，所以学校顺利通过了苏州市绿色学校的创建验收，并得到了专家的好评。

4、六一庆祝赢得赞誉。

6月1日，德育处成功地组织了“阅读弘扬文化、书香浸润童心”阅读节展示活动，节日里学生们用丰富多彩的文艺表演向各级领导和社会各界展示了阅读节的成果、展现了全校师生良好的精神风貌。活动赢得了与会领导和来宾的赞誉。

5、暑期夏令营富有实效。

为了庆祝祖国60华诞，同时也为了丰富学生的假期生活，7月4日——7月6日，德育处组织部分写作爱好者、书画爱好者参加了“我与祖国共奋进”主题夏令营活动，活动时间虽然只有三天，但内容丰富而富有教益。学生观看了爱国主义电影——《红河谷》，感受到了藏汉人民团结一心，保家卫国，战胜侵略者的豪情。举行了“祖国在我心中”演讲比赛，抒发了学生心中的爱国热情。还组织了学生变废为宝艺术品创作比赛，一件件废品在学生手中得到重新利用，变成了制作精美、富有创意的艺术品。我们还组织了红色之旅，带领学生来到爱国主义教育基地——常熟沙家浜参观写生，学生在这样的实践活动中接受了生动的爱国主义教育。

（四）、加强家校联系，形成教育合力。

（1）本学期继续抓好“家长开放日”活动，邀请家长来校参加教研活动，了解学校的教育发展状况和子女学习情况。

（2）继续开展形式多样的家校联系活动，通过告家长书、上门家访、电话沟通、家校路路通等渠道，加强家校联系的面。我们还把家校路路通的使用率，作为教师德育工作考核的重要内容，本学期我校被评为“吴中区家校联系先进学校”。

（3）切实做好家长学校工作，通过家长座谈会、告家长书、发放家教资料等形式，指导家长进行科学有效地家庭教育。3月6日下午，学校召开了毕业班家长会，使家长了解子女当前的学习情况以及即将面临的毕业考试的新形势，激发了家长家庭教育的责任心。

一学期来，学校的德育工作稳定有序、富有实效和特色，先后被评为苏州市德育先进学校、苏州市绿色学校、吴中区家校联系先进学校，这是对我校德育工作地肯定。今后，我们德育处在区教育局及校长室的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，努力提高德育工作的针对性与实效性，切实提高全体学生的思想道德素质，继续开创学校德育工作的新局面。

吴中区胥口中心小学

德育处

2024年7月3日

**第二篇：吴中区胥口中心小学德育工作计划**

吴中区胥口中心小学德育工作计划

2024——2024学年第一学期

一、指导思想：

以创建苏州市德育先进学校为目标，继续完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，不断彰显德育的校本特色，为把学校建成高质量、现代化的一流学校而努力工作。

二、工作思路：

1．确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本

2．加强德育队伍建设，强化德育的意识。

3．落实学校德育考核，规范德育的管理。

4．开展多彩主题活动，营造德育的氛围。

5．汇集多方教育力量，形成德育的合力。

三、重点工作：

（一）继续优化德育队伍建设，提高德育实效。

1、抓好班主任队伍建设

继续实行班主任月考制度，要注重月考信息的反馈，针对薄弱环节，及时采取有效措施，提高管理实效，做到有问题、有措施、有反馈。同时，要修改完善班主任考核制度。通过一年多的试行，我们发现考核制度中有些条目还需不断修改完善，例如其中的考核项目《德育实践记录卡》现在已经不用了，应作调整。还有总务处建议的爱护公物，节约资源这一块要纳入考核，所以本学期我们将对班主任考核制度进行修改。

本学期要争取时间，加强班主任的校本培训，我们要通过班主任例会，观摩交流、专题讲座、案例交流等方式，提高班主任的管理水平，努力造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的班主任队伍。

2、抓好副班主任队伍建设。

通过上学期的考核，我们发现副班主任的责任心与积极性是有差异的，周二的晨会课空堂的现象或到了教室不组织教育的现象依然存在。根据总务处的要求，周二副班主任晨会课的内容是安全教育。本学期，德育处要编制安全教育的校本教材分发给副班主任，让他们有内容可上。同时也要求副班主任对晨会课进行简案备课。作为期末考核检查的内容。

（二）抓好养成教育，规范学生品行。

学生的养成教育是小学德育的重点，是一项常抓不懈的工作。本学期，我们继续以学生的八项行为评比为抓手，以流动红旗评比为激励机制，内化少先队服务队的管理，充分发挥学生自我教育、自我管理的作用，从细节着手，每月确定训练重点，逐项强化，努力使学生的良好行为习惯内化为学生的自觉行为。

要加强学生活动安全的教育，最近几个学期，学生的突发意外伤害事件经常发生。一方面，说明学生的有序活动行为还不够规范，另一方面，也说明我们还需加强这方面的教育，做到防范于未然。

（三）切实抓好阵地建设，发挥环境育人的功效。

本学期德育处将继续建好用好教室板报、红领巾广播、国旗下讲话、电视演播室、宣传橱窗、文化长廊等德育阵地，做到主题鲜明，内容丰富、定期更新，让这些阵地真正发挥育人的功效。

（四）开展丰富多彩的主题活动，提高学生的思想道德认识。

1、今年下半年节日较多，教师节、国庆节、中秋节、重阳节等，我们要抓住节日契机，通过橱窗板报、国旗下讲话、中队主题活动、红领巾广播等各种德育活动，在学生中开展弘扬民族精神的教育。

2、下学期我们还将继续开展环保教育、法制教育、校园文化艺术节等主题教育，提高学生的思想道德认识。

（五）依托校本文化，探索德育特色之路。

继续学好用好校本德育教材《文化胥口》。上学期，我们开展了中年级开展家乡文化知识竞赛，从比赛的情况来看，学生的分数很低，说明平时这本教材还没有充分的阅读学习。本学期，我们要求各班继续利用晨会课、班队课、活动课的时间组织学生充分阅读学习。

本学期，我们将围绕这一校本教材，在相关年级段开展中队主题观摩活动，读书征文比赛，校园文化小导游评比活动、家乡名人故事演讲比赛等富有特色的德育活动，通过这些活动，使家乡的文化真正走进学生心中，从而激发学生对家乡的热爱之情，达到文化育人的效果。

（六）开展心理健康教育，培养学生健全的人格。

通过上学期的积极创建，我校的心理咨询室已经苏州市首批合格心理咨询室。目前，我校已经有两位兼职的教师，本学期，我们发挥这一阵地的作用，每天按时对学生开放。还将发挥心理健康检测管理软件的作用，定期对部分年级的学生进行心理检测与分析，积累过程管理的相关的资料。我们还将通过心理健康教育示范课、专题讲座等形式，加强学生的心理健康教育。

（七）加强家校联系，提高活动质量。

本学期将继续通过家校路路通、告家长书、家长开放日、一年级家长会等形式加强家校联系。要提高家校路路通短信的质量。少群发，多个别交流，少一些作业布置，多一些人文关怀。

（八）加强德育研究，积累管理经验。

我们在德育工作的同时，要加强理论的学习，注重在实践中总结与反思，经常撰写德育案例、德育随笔、德育论文，期末教科室与德育处将组织评比，优秀的文章我们将优先推荐到相关的教育杂志上发表。

四、每月工作安排：

九月份：

1、制订德育工作、少先队工作计划、班级工作计划。

2、召开班主任开学工作会议。

3、各班健全召开服务队员会议。

4、教师节尊师重教主题教育；中秋节民族传统文化教育。

5、班级文化环境建设：学风、荣誉角上墙；班级板报布置及评比。

6、筹建学校“雏鹰小导游社团”。

7、启动中队主题观摩活动。

8、班主任例会——观看全国优秀班主任讲座。

十月份：

1、以庆国庆为契机，各班进行爱国主义教育。

2、建队节加强队史教育，给一年级新队员上队课，做好新队员入队仪式。

3、胥王园德育基地——雏鹰小导游培训活动。

4、申报创建苏州市德育先进学校，整理完善迎检材料。

5、举办第七届校园文化艺术节——唱响爱国歌曲合唱比赛。

6、班主任例会——班级工作案例交流。

十一月份：

1、心理健康教育示范课观摩。

2、法制教育专题讲座。

3、迎接苏州市德育先进学校的创建验收。

4、家长开放日活动。

5、高年级《文化胥口》读书征文比赛。

6、班主任例会

十二月份：

1、一年级家长会。

2、低年级家乡名人故事演讲比赛。

3、安全教育讲座。

4、迎新年主题教育。

一月份：

1、评选三好学生及学科特长生。

2、班级工作总结。

3、班主任工作述职。

4、做好德育资料的整理归档。

5、安排学生寒假生活，开展贫困学生送温暖活动。

胥口中心小学德育处

2024年9月

**第三篇：吴中区胥口中心小学教导处工作总结**

吴中区胥口中心小学教导处工作总结

（2024—2024学年第一学期）

本学期教导处工作在教育局教研室的关心指导下，在校长室直接领导下，坚持以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，以追求学生可持续发展为宗旨。坚持以人为本的理念，努力建设一支高素质，高标准的教师队伍，为我校教育事业新的发展打下扎实的基础。确立 “品牌”意识和“质量”是生命线的办学理念。在工作中为教师引领务实和创新的精神，强化教学常规管理，加强对教师质量意识的培养，争取“以质量求生存，以质量树形象，以质量打品牌”。

一、明确要求、加强管理、提升质量。

1、开学初，教导处根据吴中区教育局教研室的指示和学校校长室的要求，及时制定出适合我们学校实际的《教导处工作计划》。使全体教师明确本学期奋斗目标和具体工作要求。

2、严把“备课、上课、作业布置批改、辅导学生”四个关。

备课：本学期积极鼓励教师利用网络进行资料搜索和对资料的运用。强调教师个人的二次备课，突出教师个性化的教学风格。对于电子备课加强了随堂检查，有效促进了电子备课的质量，真正为提高课堂教学效率上发挥作用。期中对教师用好教学用书及教本进行了一次检查，许多教师能体现个人研究教材的过程。在期末检查时，发现每一位教师都能写教学反思，而且反思的质量比上学期有所提高。

上课：（1）本学期继续以备课组的推荐课为主阵地，给五年以内的青年教师以历练的平台，许多备课组出现了青年教师抢着上的良好态势。比如像低年级数学组的徐单超老师，每次备课组活动，她总是跟教研组长说：“这次备课组活动，上课的机会就让给我吧!”还有像英语组的吴丹芹老师，凡是学校有备课组活动，她总是想方设法，调换自己的课，去参加听课，一年来该教师的上课水平有长足的进步，在学校开展的“一堂好课”的评比活动中，她得了一等奖。

（2）为了提高我们学校青年教师的上课水平，本学期我们继续开展了三十五周岁以下的青年教师的“一堂好课的评比活动。”每位青年教师都把这次活动看做是一次展示自己的机会，踊跃报名，几乎是人人参与。我们教导处对这次活动进行了精心的组织。选派区级学科带头人、骨干教师，校级骨干教师还有经验丰富的老教师作为评委，活动前进行动员、组织安排时间地点上课次序。活动中我们教导处的每位人员深入课堂充当评委掌握第一手资料，进行认真评选。所有评委自己本身上一门主课，有的评委还上两个班级的数学或者英语，自己的工作忙得难以做完，但是为了搞好这次活动，在没有任何报酬的情况下，认真细致地有始有终地做好这项工作，从研究教案入手到公开公正公平地给参赛选手打分，最后进行量化，排出名次都是一丝不苟。使活动取得了圆满成功，全校青年教师得到了一次很好的展示机会，上课水平又有了新的提高。

（3）为了使一些青年教师有更多的展示机会，我们学校本学期继续开展了每月一次的校级教研活动，本学期的教研活动有了新的发展，一是教师准备比较早，确定课题，网上公布一般在一个星期之前。不像以往到开课的前一天才确定课题，给人有一种应付的感觉。二是每次在上课结束研讨时，每个教研组在组长的带领下，做到人人发言，往往规定的活动时间结束了，还有很多教研组还在讨论，教研的气氛日益浓重。

（4）区学科带头人、骨干教师是我们学校的宝贵财富，能不能发挥好他们的示范、引领作用，是我们学校教育教学工作成败的关键。为此本学期组织全校区级学科带头人、骨干教师和校级骨干教师上展示课的活动。符合这些要求的老师，学校一公布这个决定，他们就开始积极准备，没有一个骨干教师因为有什么特殊情况而放弃的，有许多老师编写好了教案，还进行反复斟酌，请教同行，有的还在其他班级试上了几遍，像邱春华校长，是区级美术学科带头人，上展示课时，他人正好在澳大利亚学习，回来时，这项活动已经结束了。正好我们开始开展了对社区的公开课活动，一回到学校，不顾疲劳，向我们教导处提出，要乘这次活动补上自己的展示课。那次去听他的课的教师特别多，给全校的青年教师带了一个好头。

（5）办人民满意的学校，需要社会、家长对学校的了解。为此多年来我们坚持每学期对社会上一次公开课，一是为了让教师有更多的展示机会；二是让家长了解自己孩子上课的真实情况；三是让社会了解我们的课堂教学情况，督促我们的教学，给我们的课堂教学提建议。活动结束后家长们对我们提了很好的意见，对我们的教学工作有很大的帮助，同时增进了社会与学校的而相互了解。为了实施区教育局教研室提出“课堂有效教学”，本学期我们学校全力以赴投入了很大的精力、物力、人力。在给社区上公开课结束以后，我们又邀请苏州新区的两位省级特级教师来学校上示范课，做教学讲座。向四十分钟要质量，成了我们学校这一个学期的主旋律，使学校每一个层面上的教师的上课的水平都有明显的提高。

作业布置批改和对学生的辅导：在上学期对教师六认真工作的要求反复强调的基础上，本学期一开学就邀请教研室的领导、专家对我们全校教师进行六认真工作的培训，使本学期的六认真工作规定得更加细致，要求更加明确，使我们学校教师的六认真做到从头抓紧。根据教研室的要求，我们教导处还根据我们学校的实际分学科制定了我们胥口中小学的《学科六认真行动规范》，一方面通过校园网公布《学科六认真行动规范》，另一方面将所有《学科的行动规范》装订成册，上缴区教育局教研室。本学期按照这些规范，教导处组织力量对教师的六认真工作进行了两次抽查。第一次在期中，以备课组为单位对教师的作业布置与批改进行了专项检查，发现问题及时指出，立马整改。第二次在期末，进行集中检查，发现绝大多数教师能按照教导处制定的规范做好六认真工作。每次检查都给每位教师的六认真工作打上等第，进行量化，跟教师的年终考核挂钩。使本学期教师的六认真工作更加扎实、细致、有效。

认真辅导：本学期我们学校接受了江苏省教育厅的义务教育阶段绩效考试的抽查。被抽查的四年级语文、数学任课教师，从一开学就投入到了对学困生进行耐心细致的辅导之中。为了在这次抽查中能取得良好的成绩，在校长室的直接领导下，教导处先后召开多次任课教师会议，进行研究，制定切实有效的复习、辅导方法。任课教师放弃了休息，对三年级学过的知识进行了系统的复习，从容地接受了这次抽测。按照省教育厅的规定，苏州市教育局、吴中区教育局的步骤圆满地完成了这次抽查的组织工作。彰显了我们学校的办学能力。

二、丰富校园生活，打造学校办学特色，培养学生兴趣特长

1、按照苏州市教育局的“三项规定”，开学初，制订了每天3：20以后的课外活动要求和具体的活动安排表。

2、根据学生的需要和本校教师的师资力量，开设了尽可能多的兴趣班。使全校一千四百多名学生每人都能参加一到二项自己喜欢的兴趣活动。

3、为了打造“书画教育”的办学特色，本学期在校长的而支持下外请了两位书法教师，一名篆刻教师，长期担任学校兴趣班的辅导老师。单是书画兴趣班就开办了19个，学员近四百个。全校喜欢书法的学生越来越多。学生的书画作品不仅贴满了学校的每一堵墙，每一根柱，还在各级各类组织的书画竞赛中获奖，在各级各类的杂志报刊上发表。

4、为了保证学生每天有一小时的体育活动时间和每个学生有一个喜欢的体育活动项目。我们充分挖掘师资潜力，组织开设了许多体育活动兴趣小组。有篮球、排球、健美操、羽毛球、乒乓球、跑步、跳绳、游戏、-----等等。

5、阅读与写作是我们学校的又一个办学特色，为了满足学生喜欢写作的愿望，我们组织开设了37个写作兴趣班。全校每一位学生都能根据自己的实际水平参加自己喜欢的写作兴趣班。使学生在全国各级各类报刊杂志上发表的文章越来越多。

6、组织开展了语文、英语、数学的知识能力竞赛，激发学生的学习情趣，培养学生的学习特长。每次竞赛都能选拔出各学科的学习尖子来。

三、依法治校 强化管理

1、严格按照市区教育局的文件规定，认真做好一年级新生的招生工作。特别是外来民工子女的入学工作，配合校长始终严格地执行国家的政策，坚持“四证齐全”。在中心校学额很紧的情况下，尽可能挖掘潜力，解决好民工子女入学的问题。

2、按照江苏省教育厅苏教基[2024]33号文件精神，教导处落实专人负责相关软件的操作工作，进行规范化的管理，将所有学生档案资料输入电脑，及时上报区教育局基教科。

3、维持学校正常教育秩序，安排好因各种各样的原因请假教师的代课工作，使学校的教育教学工作有序、有效地开展。

4、由于教导处的每一个领导都担任一门主课，教导处的事情又多、杂、繁琐，所以对于过程性管理的资料的整理归档工作做得还不够。

吴中区胥口中心小学教导处

2024年1月21日

**第四篇：2024――2024第一学期德育工作计划吴中区胥口中心小学(精)**

2024——2024第一学期德育工作计划 吴中区胥口中心小学 指导思想: 树立“全员育人”“全程育人”“全面育人”的德育观念和“向德育要质量”的意识,规范常规工作,加强德育队伍建设,强化学生管理,营造文化氛围,始终坚持以学生的养成教育为抓手,通过形式多样的德育载体,寓教于乐,全面提升学生的思想道德素质,使德育工作更具系统性、针对性、实效性,把我校的德育工作推向更高的平台。

工作思路: 抓常规、求提升,以活动、促发展,重创新、显特色。主要工作:

一、加强宣传学习,树立芳香德育的理念。

“芳香教育”是“十二五”期间我校办学的思想和发展的目标,而“芳香德育”是芳香教育的重要组成部分。“芳香德育”强调的是面向全体学生,要以美的、充满爱的作品(如书画、音乐、文学作品引领我们的德育工作。“芳香德育”追求的是德育的润泽性、无痕性、养成性及反哺性。本学期,我们要通过宣传、培训,引领全体德育工作者转变德育观念,摒弃以往说教、训斥、灌输、贴标签等传统的德育方式和手段,力求通过高雅的校园文化的熏陶,学科德育因素的渗透,德育活动的寓教于乐等方式,使学生亲近德育,使我们的德育洋溢爱的芳香。我们会搭建一些活动的平台,让“芳香德育”的理念逐渐走进大家的心田。例如我们可以开展“芳香”象征物征集、班花的认领及班徽的设计等活动。

二、夯实德育阵地,提升育人实效。

1、规范每周一的升旗仪式。

为了展示学生良好的精神风貌,本学期要继续加强训练,提升国歌、校歌的演唱质量,规范学生敬队礼的姿势,提高鼓号队的演奏效果,指导升旗手写好事迹介绍,让每周一次的升旗仪式、国旗下讲话成为对学生进行思想道德教育的重要阵地。

2、提升班级板报的质量。

班级板报是班级文化的重要组成部分,对学生的教育是潜移默化的。本学期 班级板报将更新换代。换成软木板报。软木板报布置起来比较方便,灵动。作品只需要用钉子一插就行了。本学期我们要通过“十佳板报”展评等活动,进一步提升板报的质量,力求做到主题鲜明、内容充实、版面美观。让板报成为教室里最为亮丽的风景。

3、规范班级图书角管理。

前几年,学校为了营造书香校园氛围,为各班添置了书柜,但有部分班级让书柜成为了摆设,没能发挥它应有的作用。本学期,德育处要求书柜上一定要摆放书籍,并且要派专人负责管理,让图书角成为阅读爱好者常去之所。

4、校园电视台

原来每周四中午12:00开始播放的校园电视节目,与学生大篷车图书借阅冲突,因此上学期校园电视没能坚持播放。本学期我们要做出调整,每周五中午12:00——12:20播放电视节目,请班主任进班级组织观看。

三、加强过程管理,提升常规工作水平。

1、继续抓好班主任队伍建设,提升班主任队伍的整体水平。

我们要坚持班主任例会制度,通过培训、交流等形式不断提升班主任班级管理的水平。要选派优秀的班主任代表外出培训,更新理念,把先进的管理经验带回学校。我们还要组织班主任基本功竞赛,提升班主任的业务能力,为参加区级比赛选好苗子。我们要抓好三年内班主任的培养,通过与经验丰富班主任拜师结对,让这些年

轻班主任尽快地掌握班级管理的常规,找到班级管理的有效方法。另外,我们还要继续坚持班主任月考核制度,评选优秀班主任。以此提高班主任工作的主动性与积极性。

2、加强年级组管理,发挥了年级组长在学校管理中的主导作用。

年级组长是学校管理的中坚力量,他们团结年级组各位教师,围绕学校的各项中心工作进行组织协调、上传下达,较好地发挥了团队作用,也为学校开展各项工作提供了保证。从本学期开始,我们要召开每月一次的校务工作例会。全体行政、年级组长、中心组成员参与会议,回顾总结一个月各项工作的开展情况,同时对下一个月的各项工作进行布置与协调。我们要继续开展年级组长期末述职,总结一学期的工作得失。

3、学生的养成教育常抓不懈。

学生养成教育应立足常规,在养成教育的实效性上多探索。班主任要组织学 生认真学习对照《小学生日常行为规范》《胥口中心小学学生在校礼仪规范》等规章制度。让学生明确什么是应该做的,什么是不该做的。明白怎样的言行是文明?怎样的举止是粗俗的。要继续实施八项评比,提高评比的公正性和实效性。另外,校园电视台要随时用摄像机捕捉校园里不文明的现象,在采香电视台开设校园反光镜栏目,让学生的不良行为在公众曝光。以此来不断规范学生的行为。

四、优化各项德育活动,提升教育实效。

1、我们要抓住下半年重大节日、纪念日这些教育契机,通过开展各类主题教育,不断提高全体学生的思想道德素质。例如教师节开展尊师感恩教育、中秋节开展民族传统文化教育、国庆节进行爱国主义教育,重阳节开展尊老敬老的教育等。

2、校园阅读节活动

本学期我们要继续推进校园阅读节活动,我们要充分发挥班级图书角学校图书室、学生阅览室、大篷车流动图书馆的作用,为学生提供丰富的书籍。要坚持开展晨读活动,还要开展家庭小书房评比、亲子共读等活动,把课外阅读的良好氛围延伸至家庭。

3、环保主题教育

今年年底我校将接受江苏省绿色学校的验收,创建不是目的,过程才是重要的。上学期我们组织开展了一系列环保主题实践活动。本学期,我们将与苏州和源环保科技有限公司合作,开展“绿色环保三进活动”,通过一系列的活动,教育学生学会辨别和回收危险废弃的垃圾,使学生树立这样的意识:保护环境,不仅仅是政府行为、也是一种个人行为。懂得生活中有些废弃的垃圾对土壤、对人身会产生严重危害的。有些废弃的垃圾是可以回收后变废为宝、循环使用的。

本学期,学校更换了一批新的分类垃圾箱,我们要教育指导学生学会给垃圾分类,懂得那些是可回收的,那些是不可回收的。养成良好的生活习惯。

4、深入推进这项德育导师制工作。

上学期,我校启动了工作,但是时间仓促,工作并没有真落到实处,本学期,文明要继续推进该项工作,我们要规范过程管理,使受导的学生得到导师全方位、个性化的指导和帮助。

5、推进与苏州日本人学校的交流活动

本学期,两校将继续深入开展互访活动。我校将派部分教师代表去该校观摩 课堂教学,了解日本教师的教育理念与课堂教学模式。把两校的交流活动推向教师层面。

6、继续开展心理健康教育,提升教师的意识与水平。

我们要继续利用板报、国旗下讲话、宣传橱窗等阵地,对学生进行心理健康知识的宣传,营造心理健康教育的有利氛围。我们还要组建本校心理健康教师团队,有计划地开展心理健康教育课研讨活动,加强心理健康教育知识的学习与研究,引导全体教师要关注学生身心的健康发展,注重校本培训与外出培训相结合,要使更多的教师能掌握心理健康教育的基本技能。

7、社会实践活动。

为了让学生亲近自然、陶冶情操、走进社会,增长见识,本学期我们将继续组织学生参加秋季社会实践活动。让学生玩有所乐、玩有所获。

8、多渠道密切家校联系,发挥家校合力。

本学期将继续通过家校路路通、告家长书、家长开放日、家长会等形式密切家校联系。本学期一、三、五年级将召开家长会,我们将继续邀请林老师来校为家长作辅导讲座。

每月工作安排: 九月份:

1、召开班主任新学期工作会议。

2、组织举行举行开学典礼。

3、组织全校学生开展“特别的爱献给特别的你”尊师主题教育。

4、参加区德育工作会议,制订学校德育工作计划、班队工作计划。

5、建立、健全班队干部组织,选好课代表、路队长、桌长、升旗手、服务队员 等小助手上报少总部。

6、召开服务队员会议、图书管理员会议,启动日常行为八项评比和图书借阅工

作。大篷车流动图书馆送书进校。

7、班主任例会:优化班级文化环境建设。

8、组织班级板报展评活动。

9、组织部分教师代表观摩苏州日本人学校的秋季运动会。

10、做好新学期新老班主任拜师结对工作及副班主任的聘用工作。

11、组织推选吴中区级“阳光少年”“阳光团队”。

12、组织家长参加“优秀家教故事”评比。

13、组织年级组长召开校务工作例会。

14、组织举行绿色教育基金颁奖仪式。

15、组织班主任开展“百名班主任访千家”家访活动。

16、组织开展“假日我当家”社会实践活动。

17、组建心理健康教师团队,召开心理健康教师会议。做心理咨询室正常开放, 做好咨询室常规值班工作。

18、好心理咨询室考核的相关工作。

18、十月份:

1、“垃圾分类进校园”活动启动仪式。

2、垃圾分类知识讲座。

3、一年级新生入队仪式。

4、召开一年级家长会。

5、组织学生参加秋季社会实践活动。

6、班主任工作例会、年级组长校务工作例会。

7、组织学生开展垃圾分类知识竞赛、环保征文比赛。

8、德育导师制工作推进会。十一月份:

1、环保征文比赛。

2、与苏州日本人学校进行文化交流活动。

3、三年级家长会。

4、变废为宝——小制作竞赛。

5、班主任工作例会、年级组长校务工作例会。

6、“垃圾分类进校园”总结表彰活动.十二月份:

1、家庭小书房评比。

2、五年级家长会。

3、校级班主任基本功竞赛。

4、班主任例会、年级组长校务工作例会。

5、举办学校心理健康周活动。

6、迎接江苏省绿色学校的验收。一月份： 一月份：

1、做好学生评先工作。

2、组织对对班主任进行期末综合考核。

3、班主任工作述职。

4、寒假向贫困学生送温暖活动。胥口中心小学德育处 2024 年 9 月 15 日

**第五篇：吴中区胥口中心小学教研活动制度(精)**

吴中区胥口中心小学教研活动制度

1、教研组活动由教研组长具体负责。

2、学期初，教导处、教研组必须根据学校工作意见和教学计划制定教研组的研究计划和活动安排。

3、学校教导处组织每月召开一次教研组长会议，每四周进行一次教研活动，每两周举行一次集体备课组活动。每学期对社区和家长上一次公开课，接受社会的监督。

4、有目的有计划地开展“一堂好课”、“一手好字”和“一个优秀博客”的评比活动，探索教学规律，推动教学改革。

5、开展师徒结对活动，组织新老教师挂钩，以老带新，以新促老，帮助新教师熟悉业务，协助老教师及时总结经验。对新教师的培养要实行“一带一”，落实到人，负责“传帮带”的教师在教学的各个环节上都要指导，教案由负责的教师审定签字。对认真尽职的并有成就的“帮带”教师设专项进行奖励，获奖条件是一年有起色，两年有成效，三年出成果。

6、每学期组织两次对教师“六认真”工作的抽查活动。期中以教研组为单位进行互查；期末教导处组织力量对所有任课教师进行全面检查。

7、及时了解和掌握学生的学习情况。定期抽查学生的作业，了解作业分量、难易程度和学生完成作业、教师批改作业的情况，进行试卷抽查，了解、分析教学情况。召开学生座谈会，听取学生对教学的意见和要求。

8、学校要关心教师的文化进修和业务进修。青年教师要制定文化学习和业务进修计划，积极参加各级各类的业务进修和文化进修，利用学校绿色基金的启动，加大对学历进修的奖励力度。中老年教师要制定教学科研计划，不断提高教师教学水平和科研能力。

9、每学期举行一次论文评比活动，凡获奖的论文学校将推荐参加区级论文评比，鼓励教师向报刊或出版社投稿，踊跃参加各级各类的教学论文的竞赛。凡教师自由投稿发表的或者论文竞赛中获奖的，学校奖励双倍的稿费。每学期召开一次教学经验总结大会，推广先进经验，重奖优秀论文作者。

10、教研组长要填写好《教研组长手册》，详实记载每次教研活动的情况，及时向教导处报告工作，反映教师的意见和要求，以便领导改进工作。

11、学期结束时，做好教研工作总结和个人教学工作总结，填写《教师平时考核表》，组织力量进行认真考核，并存入学校业务档案。

吴中区胥口中心小学教导处

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！