# 幼儿园师徒结对师父指导记录

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-14

*第一篇：幼儿园师徒结对师父指导记录2024年上半年师徒活动记录2024年上半年，我园开展了“主题活动与区域活动的融合”暨“师徒结对”活动，我与班爽老师结成了对子，并于2024年6月，分别进行了师傅精品课和徒弟汇报课展示。我与班老师为这次展...*

**第一篇：幼儿园师徒结对师父指导记录**

2024年上半年师徒活动记录

2024年上半年，我园开展了“主题活动与区域活动的融合”暨“师徒结对”活动，我与班爽老师结成了对子，并于2024年6月，分别进行了师傅精品课和徒弟汇报课展示。我与班老师为这次展示做了如下努力：

一、教学内容

本次活动也属于对主题活动与区域活如何融合的一个探索，我们选择的是大班的教学内容为辽师大版大班下册中的一次语言活动《池塘夏夜》。

二、挖掘《池塘夏夜》内容，确定教学目标 目标分为情感目标、能力目标和知识目标，因为本次活动属于艺术领域，我们把能力目标放在了第一位，情感目标次之，知识目标第三。根据教学内容，我们确定的目标为：

1、体会文字描述的意境，感受夏夜的美景。

2、能完整地朗诵散文。

3、理解散文的内容和意境。

三、确定教学环节

孩子们的认识都是以直观认识为主的，我们研讨要使用课件和图片，区域活动应该在集体教学活动后再开展，区域活动做为本次语言教学活动的延伸。经过我们的不断研讨，我们设定的教学环节为：

（一）谈话引入

问：小朋友们，现在是什么季节？你在晚上会做些什么呢？从孩子们熟悉的生活入手。

（二）观察讲述

1、出示《池塘夏夜》图片 问：这是什么地方？ 月亮是什么形状的？ 小青蛙在做什么？ 画面上还有谁？

（通过问题，帮助幼儿初步感知画面，为理解散文做好基础。）

2、有两位生活在这里的人把这美丽的景色写成了一篇散文，现在请小朋友们欣赏。

3、散文和古诗的区别：格式不同，字数不同。（幼儿的理解能力较低，只需点到为止。）

（三）理解散文（通过多样的教学手段，帮助幼儿利用直观形象思维识记散文。）

1、逐幅播放图片，请幼儿说一说画面上是什么，跟读相对应的散文。

2、看课件，请个别幼儿说散文。

3、幼儿跟录音读散文

（四）仿编散文中小青蛙一段（给能力强的幼儿一个思维扩散的机会）

活动延伸：到区域中给散文配画、给散文排序。根据主题活动，班老师设计了两个相关区域活动，一是语言区：看图给散文排序、仿编小青蛙一段，二是美工区：给散文配画。

四、课堂实施过程

班老师在执教的过程中，按照预设的教案，进行得非常顺利，其中有诸多亮点：

1、教态自然，语言儿童化。在班老师与幼儿交流的过程中，她始终能用幼儿能听得懂的语言与幼儿交流，并且注意肢体语言的运用。3

2、课堂掌握能力强。能有条不紊地按照教案预设来开展活动，环环相扣。

3、随时关注幼儿在区域活动中的反应，能有针对性地指导。

但在活动中，也存在着一些小问题：给幼儿交代区域活动任务时，应注意语言的生动化，使幼儿对区域活动感兴趣。

在以后的指导过程中，我将着重进行细节指导，尤其是区域活动的设计与指导方法。人都说“三人行，必有我师。”我与班老师之间，也是互相学习、互相进步的过程，在接下来的日子里，我们这对搭档，也将呈现更精彩的课堂。

**第二篇：师徒结对师父发言稿**

师带徒发言稿

尊敬的园领导、老师：

下午好！首先，感谢领导老师对我工作的信任。作为师傅代表发言我深感荣幸，也深深感觉到身上的责任和压力。今天，我感慨颇多，让我想起我20多年前刚参加工作时，由于没有师傅引领，自己摸索着从零开始工作的艰难。今天有幼儿园为新一代青年师安排师带徒，机会难得。幼儿园一直坚持开展“师带徒”以老带新的传帮教工作，这充分说明园领导对教学工作的高度重视和大力支持，是园为了全面提高教学质量，提高教学实效，帮助青年教师迅速成长，提高青年教师教学基本素质和教学基本技能的重要举措。

其次，作为一名25年教龄的老教师，我想：要做好“传帮带” 一对一结对子工作，我们师傅：要言传身教，率先垂范。我们要将自己的教学经验毫无保留地传给徒弟，在他们遇到困难时给予真诚无私的帮助，做到“知无不言，言无不尽”，努力成为青年教师的良师益友；

同时，我们决不固步自封，要向青年教师学习，学习他们对工作的积极和热情，学习他们的朝气蓬勃和聪明智慧，学习他们勇于创新、开拓进取、努力拼搏的精神。

今天，我想说，幼儿园给我创造这样一个自我提升的机会，我会好好把握。我要做到严谨治学，严谨治教。在与青年教师相互交流中，互相切磋研究，互相取长补短，共同发展，共同进步，共同收获，共同体验成长的快乐。

在此，我给徒弟们几点希望：

一、“三人行，必有我师”。我想说，你的名义师傅是一个，学校里的每一位老师都有自己的教育教学方方面面的成功经验，都是可以学习的榜样。

二、抓住机会，业精于勤。机会总是给有准备的人，你要时刻准备，不放过每个机会。华罗庚说：“聪明出于勤奋，天才在于积累”。

三、扎扎实实，脚踏实地。精心备好每一个教案、学案，努力上好每一节课，夯实教学基本功，不断提高自己的教学技能。平时认真学习，不断反思、总结、积累、提高，把学习的理论与教学实践紧密结合起来，不断提高业务水平。

最后想送给徒弟们一句话：年轻是一种机会，年轻是一种压力，年轻是一种财富，年轻是一种责任；愿你们用激情挥洒美好的青春年华，开创幸福新生活！

谢谢大家！

**第三篇：师徒结对师父小结[定稿]**

师徒结对师父小结

中四班刘萍

本学期的师徒结对活动快要结束了。我教龄虽长，但毕竟自身也年轻，当师傅确实有点勉强。好在我愿意努力践行着做为师傅所应尽的责任，我徒弟华瑛老师又是个聪明能干、热情开朗、追求上进的好青年，与其说我是师傅，不如说我们互为师傅更恰当。主要感觉有以下几点：

第一、在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。

师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效。华老师经常主动要求随堂听我的课，有时在我们班一坐就是两节课。而她为了准备一节充分的课，不断地修订教案，多次试讲，不怕苦不怕累。可以看出，华老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。本学期所听课中，数学活动《

4、5的分成》、科学活动《上水的小船》等的教学都让我耳目一新。第二、在互相切磋中，师徒共同提高

俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，徒弟华老师进步飞快，对于教学的领悟力很高，某些方面已经超过了师傅。在本学期的新老师汇报课中，赵老师执教的半日活动受到园领导及老师们的认可，而她在课堂上所表现出来的教学热情，更是难能可贵。华老师自己也很振奋，这主要是她个人修行努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

第三、结对的活动促进自身进步

在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听华老师的课能说出更多有针对性的意见。而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。祝愿我们连元实验幼儿园的师徒结对活动发挥更大的作用。

2024-6-24

**第四篇：幼儿园 师徒结对记录**

勾庄中心幼儿园“帮教结对”指导记录

指导教师＿＿＿＿

勾庄中心幼儿园“帮教结对”指导记录

指导教师＿＿＿＿

勾庄中心幼儿园“帮教结对”指导记录

指导教师＿＿＿＿

指导教师＿＿＿＿

指导教师＿＿＿＿

指导教师＿＿＿＿

**第五篇：1师徒结对(师父学年计划)**

保康一中2024-2024“师徒结对”计划

化学教研组

栾莉

为了提高学校的教育教学质量，提升学校教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，响应学校的号召，开展了师徒结对，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与徒弟杨经宇老师结为师徒，为使活动更加深刻有意义、有实效、我制定了如下的计划：

一、目标

通过本学期的工作，杨老师能更加胜任本职工作，教学技巧更加丰富科学，教学内容处理上更有经验，与学生沟通上更加有效，学生成长更加快乐，学生成绩得到更大提升，自己也能有所收获，从而达到学校制定目标，最终提升学校教育教学质量。

二、具体措施：

1．教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。2．要切实担负起对徒弟的辅导工作。每学期要经常的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予悉心指导。3．每学期至少上一堂教学示范课。并指导杨经宇老师做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。

4．指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。每月听三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价杨老师的教学行为，提出改进建议。

5．经常关心教育教学情况，及时帮助杨经宇了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。6．经常找杨老师谈话。由于青年教师经验不足，师傅应给予考试方法的指点。

7．本着教学相长、互动共进的原则，各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

针对以上具体措施，学期结束后，我和杨老师要及时进行总结。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望杨老师和我都会得到更好的成长，我们会一直努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！