# 期终工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-25

*期终工作总结期终工作总结 篇1不知不觉中，充实而繁忙的一学年又将结束。回顾本学年信息技术工作的点点滴滴，有很多收获也有很多感悟。在学校领导的积极支持下，我校的信息技术工作，无论在基础建设上，还是在管理水平及设备利用率上都取得了突出成绩。一、...*

期终工作总结

**期终工作总结 篇1**

不知不觉中，充实而繁忙的一学年又将结束。回顾本学年信息技术工作的点点滴滴，有很多收获也有很多感悟。在学校领导的积极支持下，我校的信息技术工作，无论在基础建设上，还是在管理水平及设备利用率上都取得了突出成绩。

一、明确责任、提高管理水平，突出使用效益

为了更好的管理远程教育接收器材，在原有的基础上，我们又详细地制订出《卫星接收室管理制度》、《现代远程教育资源接收管理制度》、《现代远程教育设备及系统维护管理制度》等等，近一步完善了各项制度，以确保接收器材的正常工作，和提高使用效率。同时，为加强学校远程教育档案建设和登记簿册的规范使用，我们把各类远程教育器材说明书归类装订，方便使用和维修。为及时做好教育教学软件资料建设工作，还制定了《远程教育信息下载表》、《教学光盘借还登记表》，像这样把接收的内容刻录成盘后，将教学软件的目录归类打印成册，目的是便于教师了解最新的接收内容，有选择性地借阅。

二、远程教育管理员能加强自修，强化服务意识

管理员能认真学习业务书籍，提高自身的业务水平，对一些远程教教育器材出现的一般简单故障，都能做到及时维修，不能维修的能及时向区电教馆老师咨询，保证远教器材的完整率达到100%。做好了远程教育信息的宣传工作，对新接收的教学资源能及时介绍给有关任课教师，或分类存入磁盘，使其充分利用，保证远程教学工作的顺利进行。

三、充分发挥电化教育优势优化课堂教学

随着现代化信息技术不断向中学教育的扩展，多媒体计算机在教育过程中的应用越来越普遍，充分利用好计算机软件进行课堂教学。并收到了良好的教学效果。

**期终工作总结 篇2**

高三这一年是艰辛的一年，也是收获的一年，本备课组林金二老师、林俊歆老师和我团结协作，取长补短，通力合作，比较圆满完成任务的完成任务。回顾这一年，我们主要做了以下几项工作：

一、制订阶段复习计划

《考试大纲》是高考试题的依据、课本是根本、资料是补充，从而实现由“知识立意”向“能力立意”转变这一命题指导思想。第一轮复习主要分三个阶段：

第一段先复习化学实验;第二段完成基本概念和化学反应原理之后进行元素化合物的复习;第三段复习《有机化学》。在这三段复习中穿插《化学与生活》的相关章节内容，增加学生的信息量，提高学生的解决问题的能力。

第二轮复习：专题复习阶段，20xx年3月中旬—4月中旬设置专题，构建网络，强化考点，培养综合能力。重点进行专题练习和课堂限时练习，每周一套综合练习，主要是提高解题的准确率和解题速度。

第三轮复习：模拟训练阶段，20xx年5月上旬旬—5月下旬套题训练，巩固应用，总结方法，积累考试经验。每天保证40分钟的练习量。

在复习过程中，特别强调如下两点：

1.注重教学理念的更新

改进课堂教学方法，彻底摒弃传统的“满堂灌”、“填鸭式”教学模式，倡导“自主、合作、探究”的教学理念，不断优化课堂教学结构、方法、手段和训练。努力做到课堂教学容量适中、密度合理、节奏明快，充分调动学生学习的自觉性和积极性。

切实转变教学观念，深化课堂教学改革。认真研读教材，领会教材的编写意图和编写理念，把这些理念贯穿到高三的教学和复习中去。

真正实现学生学习的“主体”地位，让学生经历一个“理解——应用——创新”逐步提高和发展的过程来巩固积累知识，知识的积累过程是能力的形成过程，知识积累的过程包含理解过程。因此在复习中必须凸现理解的程度，理解程度层次越高，形成的能力就越强，就能应用自如。

2.认真执行集体备课

认真研讨考试大纲和考试说明，准确把握复习方向。认真研究近五年来各地的高考试题，特别是理综高考试题的化学部分试题，对比研究其异同，找出它们之间的内在联系及可能的生长点。在第一轮复习中务必要强化基础、淡化热点，全面、深入复习。如果仅仅抓住热点不放而忽视知识体系的构建和梳理，就会在面的方面失去更多的分。精选习题，认真批改和讲评，即习题的讲评一定要讲清来龙去脉、延伸拓展、举一反三，关键要讲清思路、以点带面、分层推进、逐步提高。

二、加强学法指导，让学生做高考复习的主人

在高三复习中应充分发挥学生的主体性，这一点是化学备课组几位老师的共识，因为高考是学生的高考。复习开始，我们就有计划地对学生进行学法指导和自学能力的培养，要求学生做好以下几个方面的工作：

(1)做好课前的预习，因为复习的时间较短，每节课的基本知识较多，如果对要复习的内容没有基本的了解，听课时收效就不会太大，基础差的学生更可能听不懂。

(2)强调听课的重要性。尤其是高三上学期，要求学生一定要跟老师走。老师上课都是经过精心的准备，例题是经过各位老师精心筛选的，针对性都比较强，要求学生对老师的课堂例题的基本解题思路、方法、步骤、技巧等要领会。

(3)做好典型错例的收集整理工作。

(4)明确各阶段的任务和复习节奏。在学期初，化学备课组就将本学期和各阶段的复习和练习计划印发给学生，让学生知道这段时间要复习什么，怎样复习。

三、做好模拟考试分析并对下一阶段做计划

20xx年1月对“佛一模’考试情况做了分析并对下一阶段作好计划。20xx年3月对“广一模”考试情况作了分析并对下一阶段作好计划20xx年4月对“佛二模”考试情况作了分析并调整复习计划。

四、几个值得研究的问题

15届学生高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解决能力?

2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑;

3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果;

4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养;

5、前一周，最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下。

**期终工作总结 篇3**

“时间时间象飞鸟，滴答滴答向前跑,今天我们毕业了，明天就要上学校。忘不了，幼儿园的愉快欢笑忘不了，老师的亲切教导。老师老师再见幼儿园幼儿园再见了等戴上红领巾再来向你们来问好！”

孩子们唱这首毕业歌，唱着唱着有几个孩子动情的哭了起来！！那一刻真的好伤感，大部分的孩子都是跟着我的成长一起成长着、一同进步。看着一个小不点现在都长大了！心里感慨颇多！2年！就这样过去了！2年的生活，2年对他们的教导，也许并不是每个孩子都是很棒的！可是每个孩子身上都注入了爱！使得他们健康成长！快乐的成长，如今他们马上就要跨入了小学的大门，心里许多的不舍。2年就这样走过来！回顾这年的的点点滴滴，有失也有得！现将本学期的各项工作做以下总结。

一、本班幼儿情况分析

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，身体素质方面表现为幼儿身体健康，耐挫折、平衡等素质有了明显提高，自我保护意识较强了。社会性、品德素质有良好发展，表现在对集体、国家概念的感知和感情有了进一步提高，性格与自我意识方面，自我意识初步形成，能对自己、对他人的行为进行初步正确的评价。才智素质方面表现为：幼儿初步认识了一些社会自然知识、语言交往能力得到发展而且进步很大，逻辑思维能力得到提高。有一定的专注力，独立思考能力和创造力。幼儿对美的追求也表现的比上学年时强烈，具有初步的感受美、欣赏美的愿望和能力。在幼儿素质得以提高的同时，教师的教育观念、教育行为也有所改变，教师的素质也得到了提高。

二、教育教学工作

（一）健康领域：

1、知道如何保护眼睛。

2、生活有规律，形成良好的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生,

3、认识有关安全的标志，具有初步的安全意识和自我保护意识。

4、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。合作和竞争意识增强，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域：

1、能用恰当的语言表达自己的想法。

2、初步理解诗歌的语言并会朗诵。

3、能根据儿歌提供的线索仿编儿歌。

4、能说出几组常见的相反词。

5、能清楚地讲述自己的故事。

（三）科学领域

1、引导幼儿认识时钟，学会看整点、半点。学习看月历，知道一个星期中每天的名称和顺序。学习运用货币。。

2、学习10以内数的加减法，了解10以内数加减运算，会使用加减法。

3、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

（四）社会领域：

1、能简单描述菜场里人们的工作以及菜场与人们生活之间的关系。

2、愿意上台表演，并感受其中的乐趣。

3、能说出自己对艺术品的想法或看法。

5、主动地与同伴进行有效的交往和合作。

（五）艺术领域：

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行创造活动，有独立制作能力。

3、能较自然地随音乐做动作。

4、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。和同伴一起欣赏与分享自己和他人的创作成果。

三、保育工作

本学期，为有效预防手足口病，我们尤其注意在一日生活各环节活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生，并对幼儿进行监督和纠正。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、教幼儿学会根据天气变化和自身活动量增减衣服。并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强各种卫生的教育，幼儿良好的卫生习惯进步了很多。

四、家长工作

三年以来我与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们大力开展家长工作。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，因工作关系，不是经常来园的家长，我们互相间用手机短信息形式来进行沟通。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以电话联系方式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地、尽快地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。孩子的成长，离不开家长的参与和支持。在日常生活中，我能本着尊重、互动的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。对生病幼儿进行电话问候，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。经过老师的积极宣传和家长的大力支持，我班的家长工作做的圆满而成功。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，在如何抓好幼儿的学习习惯欠缺了更科学的方法，主题方面没有更好地开展；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**期终工作总结 篇4**

一、教学方面

1、开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好初一年级1-4班的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。教学难点有两个：

（1）学生已掌握的计算机知识参差不齐。现在的初一学生大部分在小学四年级开始开设信息课程，已熟练掌握电脑的基本操作及使用方法，可每个班还是有几个学生在小学是没开设的，比如文件或文件夹的创建、复制、移动、删除，计算机的硬件组成，桌面分辨率的调整，电脑的正确开关机、重启等基本操作都不会。所以我在本期教学中分单元学习，一共三大单元（计算机基本操作、PPT专项学习、PPT综合应用）。在第一单元中大部分同学会，就采用小组合作学习，会的帮不会的。这样就解决了以前的光是老师讲，同学们都认为会，不感兴趣。

2、在教学之余，我们还努力搞好我们的兴趣加强班的培训，在这些班中，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，平时学生可以在微机室来查阅一些其他学科的知识，还有的学生学会QQ聊天，有的学生学会了一些软件的安装，帮助教师进行电脑的简单维护，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、师德渗透方面

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严格要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

三、信息技术管理方面

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设别，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**期终工作总结 篇5**

一个学期即将结束，社团部的工作也接近尾声。在过去的一个学期里，社团部在系学生会的指导下，同也通过本部门同学的努力取得了一些成绩，但同时也存在着很多不足，现将工作总结如下：

一、本学期我部所做工作

1．协助社团招新

由于我部成员都是大一新生，所以协助社团招新一事是由原部门成员完成，社团部在社团招新时积极配合协助心理协会与跆拳道进行招新相关事宜的前期准备以及招新工作，并积极组织了新社员见面、新社干换届竞聘等工作。

2．协助社团活动开展

其中，心理协会在这学期的十一月份组织了心理书籍的展阅、心理电影的放映以及心理测试，在十二月份开展了去平天冬游活动。跆拳道本学期日常训练有条不紊的进行，另外还进行跆拳道电影的播放、组织社员进行跆拳道考级等。

3．社团文化节我部积极响应院社团部号召，热情参与社团文化节，举办了多项社团活动。

4．迎新送老晚会

迎新送老晚会中，我部积极参与配合，负责协助协调联系各组，保证了各组工作有序进行。

5．协助社团。进行本学期工作总结

二、优点与不足

总体来说我部门的工作还是井然有序的进行着，各成员所做工作都很认真负责的完成。但是还是存在着许多不足的地方，由于我们部门成立时间较短且都为大一新生，对社团以及本部门工作缺少了解，相关的经验欠缺，并且缺少积极主动性，没有积极和其他部门配合主动开展活动。在以后的工作中，社团部会加强与心理部、宣传部、信息部等各部门的沟通和联系，并且积极配合社团活动的开展，为心理协会和跆拳道协会提供力所能及的帮助。

我相信在以后的工作中，我们将会以更积极谨慎的态度对待。也会虚心接受老师同学给我们提的建议，进一步提高我们的工作效率和质量。

**期终工作总结 篇6**

时光飞逝，转眼间孩子们来到幼儿园已经一个学期了，小一班第一学期班级期终工作总结。还记得刚上幼儿园的他们，一个个都都是哭哭啼啼的拉着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的衣服不让他们走。可现在的他们不但每天能自己走进幼儿园，还学会了许多的本领。看到他们一天天的进步，我们感到由衷的欣慰。回想这一个学期的点点滴滴，我们真是感慨良多。为了让以后的工作能更上一层,现将本学期的工作作如下总结:

一、适应幼儿园生活

为了做好幼儿的入园适应，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境。为了能更快的记住孩子们的名字和他们的生活习惯，我们给每一个孩子准备了一个漂亮的名字挂饰，还向他们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶询问了他们平时有哪些生活习惯并将它记录下来。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，还允许他们带喜欢吃的食物和玩具来幼儿园。

二、从生活的点滴做起（生活及保育）

我班孩子的整体年龄偏小，出生的孩子只有8个，有3个孩子只有托班年龄。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，（会自己吃饭的孩子只有6个）；不会自己大小便，经常有孩子小便小在裤子里；不会睡觉，少数孩子还不睡觉；不会自己穿鞋，多数幼儿还分不清鞋子的左右。我们两位老师，在学期初的第一个月，没好好的吃过一次饭。从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾（我班许展硕小朋友从来不会自己小便，为了帮助他每次小便时，我们都会有一个老师在旁边指导他），鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。

本学期天气变化较大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了难度，但我们没有因为困难就回避。我们积极做好孩子的衣服添换工作，并及时提醒家长做好预防工作。对于体弱和生病的孩子，我们对他们加强关注，并按时为他们服药及提醒他们多喝水。午睡时为每个孩子盖好被子，并在午睡期间多次巡视，检查及帮助孩子盖好被子，幼教文案《小一班第一学期班级期终工作总结》。在用餐时，孩子们每次能将自己的饭菜吃完，少数孩子还要添饭；在吃点心时每次都能把所有点心都吃完。一个学期下来，孩子们的身高、体重都有了不同程度的增长，少数幼儿增长明显。在我们的努力下，我们班的出勤率一直能保持在93%以上。

三、班级管理

从我们了解的情况中我们得知，我班幼儿绝大多数是独生子女，三代同堂及平时日常起居由老人照顾的占多数。个别幼儿曾上过托班，有一定的知识准备。但由于孩子来自不同的家庭，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。另外，年龄的差距也造成幼儿在各方面的能力上相差甚远，给常规活动带来一定的难度。因此本学期我们在充分观察、了解孩子的基础上，依据《纲要》，以整合的理念去组织孩子的一日活动，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把孩子培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。”如：为了让孩子学会正确的洗手习惯，我们在每次洗手时都会用奖小红花的方法来提高孩子的洗手能力及兴趣。同时在常规的培养上，我们两位老师仔细观察，坚持统一原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，如：为了能让孩子养成按小组活动的习惯，我们给每个小组都取了一个好听的水果名字，让孩子在喜欢名字的同时养成这一习惯。

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式的采用，都力求以“人文教育”为出发点。环境是为教育教学活动服务的，在环境创设中我们根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，并根据每个主题设计出与主题活动密切相关的主题墙。同时为了节约纸张，在布置时还利用了一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，鼓励他们多动手、多操作，既体现了孩子才是环境布置的主体也发展了孩子的协调能力及动手操作能力。

我们带着孩子互相学习、共同进步。一方面，体现出老师对自己的教育观念进行着不断的调整和更新；另一方面，我们在仔细观察着孩子与我们的互动情况，有时孩子们的某些话语或动作就是我们一个新活动的开始。用孩子的眼光去看，用孩子的去体会，把视线放低，让孩子在幼儿园除了能感受到老师的爱，更能养成一种良好的习惯。

四、家园共育

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，和教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心。

学期初，我班孩子的情绪不稳定，大部分孩子由于没上过托班，所以各方面的表现较弱。针对这一现象，我们将班级前期工作重点放在与家长一起培养孩子良好的生活习惯及生活自理能力的提高上，特别是针对能力弱的孩子重点培养。我们在家园联系栏中、宝宝成长录中、班级论坛中积极和家长沟通，立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家的一致努力下，孩子们的生活自理能力都有了很大的提高。在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系栏、宝宝成长录、网上交流等活动，让家长们了解孩子们在幼儿园的情况，如：我们以家长园地为穿、窗口，及时介绍班级主题活动开展的情况，将孩子在园的情绪、饮食、学习等情况以“明星宝宝”的形式向家长汇报，帮助家长更深入地了解我们的工作。

为了让家长更好的与我们沟通，我们还向家长告知了我们的电话号码。在早晚接待中，及时与家长沟通孩子的情况，发现问题及时与家长沟通。针对我们班级里有一半的孩子是由老人带的情况，我们更是做到主动的、积极的向家长介绍孩子在园情况，凡事耐心、细心地回答他们的疑惑，让老人们放心把孩子送到幼儿园来。在与家长共同探讨孩子的在园、在家表现，耐心、细致的解决问题，统一教育目的、方法中，我们取得了家长的信任及配合。

**期终工作总结 篇7**

去年我担任初一（7）班的班主任，接到这个任务时我忐忑不安，因为我是一名新班主任，没有经验，也没有充分的理论知识做后备，而初一对于学生来说又是一个关键的学年，告别过去，迎接明天，这一年如果养成良好的学习习惯，拥有了较强的学习能力，以后的学习生活才能水到渠成，我深知肩上责任重大，真怕自己挑不起这副重担，幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深的体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和倾向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。回首过去一年，感触颇多，从以下几方面略做小结。

一、信心

在踏上班主任工作岗位的第一天起我就告诉自己不管遇到多大的难题，我都不能退却，我有能力处理好班上的各项事务，虽然可能做得并不好，但只要我积极地去学习去思考，我会做得越来越好的，于是我满怀信心和学生一起踏上了军训之路，一起踏上了求学之路，在这条路上我遇到了很多的困难，也遇到了很多的挑战，比如开学初班级里部分同学厌学情绪极为严重，三天两头有人不想念书了，每天我都在面对学生和家长，其中有位学生我印象特别深刻，他很不适应初中生活，科目变多了，变难了，作业多了。他对学习没兴趣了，后来和他讲了一个水的沸腾故事，当水达到100度时，要想保持沸腾，那就得一直不停地吸收热量，学习也是如此。后来他表现很努力，在班上成绩也一直稳在前列。通过这件事，我对解决班级学生厌学问题充满了信心，我也真的处理好了学生厌学问题，班里再也没学生提过不想念书了。

常有人说什么样的班主任带出什么样的学生，其实就是在强调班主任的带头作用，班主任每天大部分时间都在和学生接触，班主任的一举一动都被学生看在眼里，也渐渐会去模仿，所以只有我自信十足，我的学生才会更有勇气去面对学习上的种种挑战。

二、恒心

班主任工作是各类琐碎事情的集合，虽是小事，却不容许丝毫的懈怠，除了每天必做的望闻问查断等一系列必做工作以外，还要走进教室，走到每位学生身旁，成为学生的朋友，替他们分忧解惑。每天的日程总是被排得满满的，除了上课其他时间大都是和学生攀谈中度过，不管付出多少，班里总会有意料之外的情况发生，比如纪律好了卫生又差了，卫生好了宿舍又差了，手机不玩了又吃零食了，零食禁止了又看杂志小说了……，有时候真烦了，也感到很累不想管了，但我常告戒自己做事不可半途而废，做为班主任，我更要持之以恒。

一学期结束了，我很自豪，班里各项事务井然有序，班干部各司其职，自习课上宁静和谐，这一切都离不开我一学期的不懈努力，每天除了有特殊事情以外我都会不定时去教室转转看看，课间，午自习，预备课，晚自习，我都有可能出现，学生在我的监督下逐渐养成了良好的习惯，虽然还有不尽人意的地方，但我相信，只要我持之以恒的努力，就没有达不成的目标。

三、耐心和爱心

我们班有54位学生，文静的，好动的，爱笑的，爱说的，任性的，固执的等等，54位学生有着各自的脾气性格，不管开朗的还是文静的，任性的还是豁达的，他们都有迷惑悲观消极的时候，每位同学都需要我的关心和帮助，其中有很多人在心理上却不接受老师，甚至以和老师唱反调作为枯燥生活的调剂，也借此故做了不起，班上有位男生，从小和父母关系生疏，和爷爷奶奶生活，他在班上总讲话，大声喧闹，学习在他眼里毫无意义，这样的学生没有自我约束力也不把老师放在眼里，我和他的“持久战”从一开学就开始了，我刚开始不了解他的家庭情况，和他起初只是讲道理讲集体，但是作用不大，后来我通过和他聊天逐渐了解到他叛逆的原因，我制定了一套“作战方案”，开始了我的改造工程。我先是常和他聊天关心他每天的学习情况，不断的鼓励他，让他能和我说心理话，我也常给他一些小任务，对他的表现给予充分的信任和肯定，对于他的顽皮和屡次违反纪律，我没有过多的指责，对他仍是一如既往的关心，他几次为了不坐在教室了念书欺骗我，一会儿肚子疼一会儿脑子疼，我没有戳穿他的谎言而是陪他到医院，一路上和他聊天，比如路边清洁工背后的故事，街边小贩的故事，他也认识到了自己的错误，主动向我道歉但是也很苦恼地告诉我说他的毛病由来已久是改不掉的了，我鼓励他每天改掉一点点，我会监督他，他也做出了努力，改掉了很多，我偶尔还会打电话给他家长，也请家长到学校来看望他以此改善二人的关系，我相信他只要坚持下去，他会成为一名优秀的学生。

要走进学生的`心理，仅此还远远不够，“爱心”是一块敲门砖，会帮助你打开学生的心扉。我班有部分学生家里特别困难，我也总是尽我所能的帮助他们，医院、宿舍、操场……都留下了我和学生的身影，这些都是令人难忘的，我也会在以后的工作中努力去做得更好。

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，要做好班主任工作，还需要我们不断地学习和探索，愿我们通过努力，把班主任工作做得更好。

**期终工作总结 篇8**

本次检查由主管教学副校长李春社的统一安排,在学校领导、各学科组组长的参与下对学校老师的个人备课情况及教学进度、作业批改情况、教学反思等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。 本次教学常规检查,全校老师都能认真对待,查缺陷、找不足,根据检查组反馈的情况及时作好详实的记录,认真总结、及时反思,为学校教育教学工作扎实有效开展奠定了基础。现将检查情况总结如下：

一、教案方面

老师们备课认真,没有发现不备课就上课的现象,每个教师教案的各个环节都比较具体,个性化的内容也比较详细。从教师个人的个性环节的旁注中,了解到老师们能根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法和增加相应的习题突破重、难点。也有部分老师的教案中有许多值得我们学习的地方,他们的教学过程中的个性修改十分注重学情分析与教学策略的意义以及一些扎实训练,并且教学活动重点突出。

存在的不足和建议:

1、教学反思力度不够,思想也不够深刻,不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结,既要指出本课的成功与不足,又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、我校“五、三”教法不能很好地落实到教学实践中。教师要

深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法,并写入教案中。这就需要大家平时多学习我校“五、三”教法的一些思想与理念,只有认识提高,才会更好地指导自己的教学活动。

二、作业情况

老师们在作业批改上,都能有效批改:不仅关注学生的知识技能,还注重学生的情感教育。

教师们批改作业认真,批改符号较规范,学生有订正,教师有复批,而且有创新,能针对学生的问题所在,写相关的批语及鼓励性语言或符号。如“good”、“好”、“加油”等。从教师在学生的作业本或测试卷暗示或启发的提示中,很明显地看到了老师们能针对性地抓住问题进行辅导的痕迹。所有这些优点,都是提高教学质量不可缺少的,都是以学生发展为本的教学手段。今后,我们应大力发扬我们的优点,并互相借鉴,用不同的方法来调动学生的积极性。

存在的问题及建议：

(1)个别老师批改不及时,今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

(2)数学作业要具有选择性、针对性。建议各位教师要综合分析学生对课上知识接受的程度及学习中出现的问题有针对性的加以练习,达到对课上所学知识巩固提高的良好效果。

三、听课记录

大部分教师书写认真,能达到听课节数。其中赵主任、李惠姗等老师的听课笔记中点评明显,有反思、有建议,这种思考性的听课,才有利于自己的发展,才会促进自己业务能力的提高。

存在的问题及建议:部分教师教学过程记录简单,教学评价与建议太少。其实,记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式,如果我们能把听课笔记重视起来,相信,听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

四、新教师专业成长反思

新教师撰写的教学反思都比较具体,内容丰富,既有新课的教学反思、练习课的教学反思,还有单元测试的反思等,而且很多教学反思都写出了课堂教学上的不足及今后教学努力的方向,绝大部分的教学反思的字数都在300字以上。

五、试卷讲评记录

从试卷讲评记录的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度,认真总结、仔细分析，改进教学措施。

总之，教学常规是培养教师的基本功,决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中,空洞地谈教学能力是苍白的,只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查,为学校教学质量的提升奠定坚实的基础

**期终工作总结 篇9**

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备课方面

由于是新教师所以对教材的内容、教学重点以及教材特点都不熟悉，所以每次备课前我都会仔细阅读教学大纲，掌握每一节课的重、难点，在备课组进行教研时认真听取组内其他教师的意见和建议，不但备教材备教法而且做到备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真搜集每节课的知识要点。

二、教学方面我今年带的是分校班，基础比较差，针对这种情况，我在授课时尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出由浅入深，注重基础知识的培养，课堂上以生动活泼的形式，良好的教态，牵动学生的思维，让学生愿意去学习，另外针对大部分学生反应比较慢的情况，我不但在课堂上能做到耐心讲解，课下也能做到不厌其烦，让学生能认可我这个老师，进而认可我所教的课。

三、提高业务水平方面我们组赵老师的和蔼可亲又不失威严、李月宁老师的娴熟、袁媛老师的激情、吴娟老师的亲和力和王一君老师的个人魅力都值得我去学习。每次新课前我都能去认真听他们的课，在教学中如有疑虑，我能虚心请教其他老师。赵老师和李月宁老师对教材的理解和把握能力很强，在教研活动及集体备课的交流中能受到不少启发。因此，在教学上都积极征向他们学习，取长补短，尽量提高自己的业务水平。四、作业批改方面课后认真批改作业，能够做到当天的作业当天批改好，以备了解当天教学的质量如何，第二天加以更正，巩固。对于各单元测验卷能够及时测试和评讲以总结前一段时间的教学水平，找出不足。让学生节节过关，章章掌握。课余时间针对各种类型的学生适当地进行辅导和谈心，培养他们的兴趣和信心。做到面向全体学生，因材施教，扶优转差。经过一个学期的努力，学生学习数学的兴趣比以前浓了，成绩也有所上升。但进步得比较慢，在今后还有待加倍努力。

四、培优转差工作除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，找他们聊天、谈话，鼓励、表扬他们，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。在这方面最典型的一个例子是分一的田雅文，她的其他科目都非常好，第一次月考总成绩在分校占第10名，可地理成绩是班级倒数第二，后来我找她谈心，发现她受初中的影响非常大，觉得地理非常难学，所以上课的时候学习效果非常不好，而且她基础比较差，可以说连最基本的地理常识都没有，针对这种情况我首先找她谈心，让她明白地理学习并不难，然后帮助她制定一个可行的计划，慢慢提高学习成绩，经过一段时间的努力，她的地理学习现在已经步入正规，我相信在期终考试中她一定能取得好成绩。

五、培养学生的学习习惯。在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，为了解决这一问题，我在讲课时不断提醒他们，而且为他们定下学习目标，课下也时时督促他们，对于个别后进生鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。七、不足之处及今后的改进措施应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式再多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！