# 幼儿园中班体育教学计划

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-15

*第一篇：幼儿园中班体育教学计划幼儿园中班体育教学计划幼儿园中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登。根据本幼儿园的中班幼儿年龄来看，很多幼儿都是中大班的能力要求。...*

**第一篇：幼儿园中班体育教学计划**

幼儿园中班体育教学计划

幼儿园中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登。

根据本幼儿园的中班幼儿年龄来看，很多幼儿都是中大班的能力要求。进入中班的小朋友在身体各方面都比小班的小朋友要强，因此他们的教学要求也随着提高要求，学的知识也比以前更具挑战性，小朋友也比以前感兴趣了些。

具体的体育活动计划：

第一阶段目标：

一、继续学习走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作。1对于基本动作的要求明显要高一些，比如说走，就可以加入侧走，四散跑和躲避，增强幼儿动作的灵活性。

2跑的基本练习可以加入跳过障碍物和绕过S型障碍物的跑。也可以增加接力跑这些有竞争的活动。

3在投掷的练习中，增加两人间的相互抛球，可以锻炼幼儿手眼协调控制的能力，发展幼儿的反应力和动作的协调性。

4通过钻、爬等体育活动的锻炼，提高幼儿大肌肉动作的灵敏性和灵活性。

5幼儿平衡能力重点是幼儿的前庭平衡和四肢协调和重心的控制。体育活动很多都涉及到平衡的控制，所以幼儿平衡能力对控制身体动作，提高动作的协调性至关重要.二、学习徒手操和轻器械操

1引导幼儿学习新的徒手操，动作难度简单易学，便与幼儿模仿！开始引导幼儿学习新的轻器械操，使幼儿进行器械活动，增强对基本的体操的喜爱。

2通过轻器械操，可以更大程度上锻炼幼儿身体，提高幼儿手眼协调配合的能力。

三、练习幼儿的基本队列队形

1培养幼儿基本的队列队形知识，逐步教会他们集合的基本队形，队列的要求。

2通过一段时间的练习，基本达到集合时队形整齐，队列有序的要求。加强幼儿基本走、跑等队形，基本达到可以的立正时双手放好，两眼看前方，能都整齐的走，小跑步等。

四、初步掌握抛接球皮球，拍球的方法能灵活、协调地钻爬、协调地攀登。

1学习抛接皮球，可以把气球抛起来并基本能够接住皮球。发展幼儿抛接球，能够很好的锻炼幼儿手眼协调能力和反应能力。如果幼儿达到能够接住皮球就基本达到大脑能够很好的控制身体协调的进行运动。

2拍球能够很好发展幼儿手臂和手部小肌肉的协调运动！可以发展幼儿控制身体的能力，提高动作的灵活性和协调性！

九月份

一、活动目标

1、练习四散追逐跑、躲闪跑的动作。

2、能够听指令看信号做出迅速正确的反应。

3、灵活的两人夹球走。

二、具体内容

1、狮王和小动物

2、夹球一起走

3、小伞兵

4、跳过小河 十月份

一、活动目标

1、练习曲先跑，提高动作的灵活性和协调性。

2、练习上下肢的灵活性。

3、能肩上负重走、跑、跳、爬等动作。

4、联系快速滚轮胎。

5、尝试控制投掷物的方向。

二、具体内容

1、过小桥

2、取宝

3、小小旅行家

4、巧滚轮胎

十一月份

一、活动目标

1、能手脚协调、平稳的推小车走路，发展平衡及协调动作()能力。

2、练习听到口令四散跑，并能有意识的进行躲闪。

3、能听信号向指定方向爬、合作搬运物品等。

4、练习向指定方向挥臂投掷，发展上肢的力量。

二、具体内容

1、蚂蚁小兵

2、灭害虫

3、运水果

4、果农忙

十二月份

一、活动目标

1、喜欢参与跳跃活动，增强自我保护意识。

2、根据指令走跑具有一定的力量和耐力。

3、能三人合作进行游戏。

4、会听信号做蹲、蜷缩、站立不动等动作。

二、具体内容

1、蚂蚁运大米

2、谁的汽车跑得快

3、独轮车

4、迷迷转 一月份

一、活动目标

1、探索纸箱的多种玩法，练习爬、侧身翻滚等动作。

2、会使用提供的材料进行创造性的活动。

3、能熟练的进行单脚跳。

二、具体内容

1小乌龟回家

2、动物乐园

3、鸡蛋壳 鸭蛋壳

4、小鸡快跑

篇二：幼儿园体育教学工作计划

2024年下半年幼儿园体育教学工作计划

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：

一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下我园的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理,三名体育教师都有明确的工作目标,建立奖惩制度,从根本上调动体育教师的工作积极性,为体育教师创造一个良好的工作环境,力争使他们安于工作、勤于工作,促进幼儿园体育工作的发展。

二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则,面向全体幼儿开展工作。体育是幼儿园教育的重要组成部分，努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学期应做好以下几点。１、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

幼儿园体育教研组组织体育教师学习＜体育教学大纲＞，钻研教材，交

流教学经验，这已成为制度化、经常化，努力提高教师的业务素质．

体育老师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的

教学方式组织教学活动，使体育教学更进一步．

２、以＜幼儿体质健康标准＞为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促幼儿学习，提高幼儿锻炼的积极性，力争使全园幼儿的体育达标率保持在９５％以上．

三、开展课外体育活动，丰富幼儿园文体生活．

课外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分，是实现幼儿园体育目的、任务的重要途径之一．它是培养幼儿身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人才的必经之路．

１、室外活动课

幼儿园专门外聘活动课老师――企鹅，由企鹅每周一定时给幼儿上室外活动课，包括律动，游戏等．

２、班级体育锻炼

幼儿园组织幼儿以班级为单位，利用体育课时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育老师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导．班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量．幼儿园将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度． ３、体育竞赛

幼儿园以全面锻炼幼儿身体、保证幼儿每天有一个小时体育活动时间为出发点，在保证开齐，开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据幼儿园实际，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动．力争通过这些体育竞赛活动，来激发幼儿兴趣，锻炼幼儿身体，活跃幼儿园文体生活，在园内形成浓厚的体育氛围． ４、课余运动训练

幼儿园继续开展体育兴趣小组，由体育教师任教，坚持常年训练．本学期体小太阳幼儿园 二０一一年９月篇二：中班体育教学工作计划新

幼儿园中班体育教学计划

幼儿园中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登。

根据本幼儿园的中班幼儿年龄来看，很多幼儿都是中大班的能力要求。进入中班的小朋友在身体各方面都比小班的小朋友要强，因此他们的教学要求也随着提高要求，学的知识也比以前更具挑战性，小朋友也比以前感兴趣了些。

具体的体育活动计划：

第一阶段目标：

一、继续学习走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作。1对于基本动作的要求明显要高一些，比如说走，就可以加入侧走，四散跑和躲避，增强幼儿动作的灵活性。2跑的基本练习可以加入跳过障碍物和绕过s型障碍物的跑。也可以增加接力跑这些有竞争的活动。

3在投掷的练习中，增加两人间的相互抛球，可以锻炼幼儿手眼协调控制的能力，发展幼儿的反应力和动作的协调性。

4通过钻、爬等体育活动的锻炼，提高幼儿大肌肉动作的灵敏性和灵活性。

5幼儿平衡能力重点是幼儿的前庭平衡和四肢协调和重心的控制。体育活动很多都涉及到平衡的控制，所以幼儿平衡能力对控制身体动作，提高动作的协调性至关重要.二、学习徒手操和轻器械操

1引导幼儿学习新的徒手操，动作难度简单易学，便与幼儿模仿！开始引导幼儿学习新的轻器械操，使幼儿进行器械活动，增强对基本的体操的喜爱。

2通过轻器械操，可以更大程度上锻炼幼儿身体，提高幼儿手眼协调配合的能力。

三、练习幼儿的基本队列队形

1培养幼儿基本的队列队形知识，逐步教会他们集合的基本队形，队列的要求。

2通过一段时间的练习，基本达到集合时队形整齐，队列有序的要求。加强幼儿基本走、跑等队形，基本达到可以的立正时双手放好，两眼看前方，能都整齐的走，小跑步等。

四、初步掌握抛接球皮球，拍球的方法能灵活、协调地钻爬、协调地攀登。

1学习抛接皮球，可以把气球抛起来并基本能够接住皮球。发展幼儿抛接球，能够很好的锻炼幼儿手眼协调能力和反应能力。如果幼儿达到能够接住皮球就基本达到大脑能够很好的控制身体协调的进行运动。

2拍球能够很好发展幼儿手臂和手部小肌肉的协调运动！可以发展幼儿控制身体的能力，提高动作的灵活性和协调性！

九月份

一、活动目标

1、练习四散追逐跑、躲闪跑的动作。

2、能够听指令看信号做出迅速正确的反应。

3、灵活的两人夹球走。

二、具体内容

1、狮王和小动物

2、夹球一起走

3、小伞兵

4、跳过小河 十月份

一、活动目标

1、练习曲先跑，提高动作的灵活性和协调性。

2、练习上下肢的灵活性。

3、能肩上负重走、跑、跳、爬等动作。

4、联系快速滚轮胎。

5、尝试控制投掷物的方向。

二、具体内容

1、过小桥

2、取宝

3、小小旅行家

4、巧滚轮胎

十一月份

一、活动目标

1、能手脚协调、平稳的推小车走路，发展平衡及协调动作能力。

2、练习听到口令四散跑，并能有意识的进行躲闪。

3、能听信号向指定方向爬、合作搬运物品等。

4、练习向指定方向挥臂投掷，发展上肢的力量。

二、具体内容

1、蚂蚁小兵

2、灭害虫

3、运水果

4、果农忙

十二月份

一、活动目标

1、喜欢参与跳跃活动，增强自我保护意识。

2、根据指令走跑具有一定的力量和耐力。

3、能三人合作进行游戏。

4、会听信号做蹲、蜷缩、站立不动等动作。

二、具体内容

1、蚂蚁运大米

2、谁的汽车跑得快

3、独轮车

4、迷迷转 一月份

一、活动目标

1、探索纸箱的多种玩法，练习爬、侧身翻滚等动作。

2、会使用提供的材料进行创造性的活动。

3、能熟练的进行单脚跳。

二、具体内容 1小乌龟回家

2、动物乐园

3、鸡蛋壳 鸭蛋壳

4、小鸡快跑篇三：2024幼儿园体育教学计划

2024幼儿园体育教学计划

上学期，我园后勤各岗位围绕幼儿园的工作目标，团结一致，为幼儿、家长提供优质的服务。通过总结与反思，我园后勤组制定新学期工作目标。力求新学期有新的改变，更大地提高，为幼儿、家长、教职工提供一流服务。

一、积极探索，与时俱进

1、加强学习，提高素质，增强自信。

2、促进学习交流、互动，树立求知意识，善于学习、勇于创新。

3、团队合作，主动参与优质服务的行列，用心去做，用心体会。

4、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

5、促进“四个学会”，即学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。

6、有计划、有目标，主动地工作，克服消极心态，树立积极态度，与全园的工作保持一致。

7、每个人写好工作计划，学期工作总结，做好读书笔记。

二、重视安全、保卫工作

1、继续做好检查全园安全工作。

2、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。

3、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

4、食堂做好各种机器的安全操作。

5、司机做好汽车的保养与行车安全。

6、门卫尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记与询问。

7、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

三、各部门日常工作要点

1、库房管理与采购

1）购置和发放新生床上用品、书包、服装等。

2）做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。

3）每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

4）维修各班级的坏床、坏椅等工作。

5）投放沙池玩具、体育器材。

2、维修工作

1）开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。

2）每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。

3）每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检查与维护。

4）每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗，进行一次全面的检查修理。

5）每月检查一次门窗，发现问题及时处理。

6）每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。

7）进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。

8）定期给所有电脑升级杀毒。放假前检查教师办公电脑及电源的关闭。

3、财务工作

1）做好新生的各种收费及班级的杂费收缴。

2）每月按时公布伙食盈亏帐。

3）按时发放各种工资、奖金、津贴。

4）做好各班幼儿的请假登记及伙食费退费工作。

5）做好每月的财务报表上报工作。

4、食堂工作 1）每天做好室内外、餐厅的整洁。

2）根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，安排分餐；注意饭菜的保温。

3）学期结束前清点餐用具。

4）食堂重地严格禁止非工作人员入内。

5、门卫工作

1）种好种植园地和绿化植物，定期施肥剪枝。

2）做好体育角的管理工作。

3）每天做好责任区的卫生工作。

4）每天放学后整理操场，大厅的玩具、物品。

篇三：幼儿园体育教学工作计划

2024至2024学年度第一学期幼儿园体育教学工作计划

一、情况简析：

在上学期中，我们认真研读《纲要》了解，根据国家“十二五”子课题《3~6岁幼儿协调与灵敏动作的发展》的研究成果，再结合本园的实际情况，搜集和选择了一些理论资料，分年级组指定学习计划，确定学习目标与内容。在教研工作中，我们指导和带动教师根据幼儿体能目标，通过参考各类体育书籍，网上搜索材料，参观外园教学活动，进行编写教案做记录。

在学期中后期，为确保充足的户外活动时间，保证每个幼儿都能够愉快地开展户外活动；我们将“一物多玩”作为离园前活动的重点，并把户外活动材料的投放与教师对“一物多玩”的指导作为研究的对象；在每周一、二、五的下午4点半到5点这半个小时进行户外体育活动锻炼，通过几个月的实践与经验总结，还有家长们对孩子在家里的表现反馈，证明了我们设计的体育方向是符合孩子年龄段体能的发展，不仅仅如此，老师们对“一物多玩”的概念与活动的组织形式有突破性的理解和对课堂游戏控制能力的提升；同时，也学会观察、学会记录、学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决方法。

这些是我对这半年来实践阳光体育的经验总结，和对一线老师们的教学能力肯定，那么，新学期的到来，我们取其精华，去其糟粕，实实在在做好每一处工作任务，把我们在实施过程中遇到的迷惑和不足，通过汕头林红教授的加入后，我们能更专业地去对发现问题，反思问题，解决问题，把我们所缺乏的体育专业知识好好地通过这半年提升起来。现在根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》中健康领域教育目的为指南，以《3~6岁幼儿协调与灵敏动作的发展》国家子课题研究成果为载体，以发展幼儿运动体能、体验快乐、培养幼儿良好的个性品质和健全的人格为目的，围绕园教研计划主题，探索如何结合国学经典在体育活动中获得快乐的情感体验。

三、工作目标：

1、强化师资培训，提高教师专业知识水平素养。

2、以环保为主，合理开发利用环境，遵循幼儿体育发展原则，体现科学的活动设计理念

3、开展教育科研，挖掘幼儿园阳光体育特色，完善园本课程内容。

四、工作重点：

1、阳光体育活动各年龄特点的体能目标

2、营造自然温馨、健康舒适的活动环境

（1）自然环境的利用

（2）运动空间开拓性利用

3、丰富运动器械和材料

（1）购置部分户外体育器械来补充辅助我们的专项训练

（2）自行制作活动器材

（3）挖掘器械的多种玩法

4、开展丰富多彩的体育活动

晨练、早操、教学活动、户外、离园活动、趣味运动会、混龄体育活动

5、阳光体育与民间游戏相结合

6、阳光体育活动贯穿在室内区域活动中

7、做好每月的体育教学活动，认真设计体育教案，按时编辑成电子档，做好园本课程。

五、每月工作安排：

八月份：

1、成立体育早操小组，对新学期的早操进行新的编排和队形队列训练的融入

2、多功能厅的整体规划和分区功能使用，以及器材摆放固定位置的合理设计

3、制定各年龄段幼儿的体能目标，并针对各级的训练目标细化到晨间活动安排表中 九月份：

1、体育标准教案的编写和怎样上好一节体育课的培训

2、制定各月体能课程计划

3、离园集体操训练

4、每班制作一种环保、好玩、耐用的体育器材（不低于30份，目的可供一个班级使用），并将制作的环保器材在下个月初在本班进行一次公开课活动，目的介绍器材使用功能与对幼儿体能发展促进意义

5、九月份体育课程电子档编写录入

十月份：

1、自制器材公开课活动

2、幼儿早操检查、队形队列的规模成型

3、幼儿收取器材的行为习惯培养

4、为12月份运动会做准备，编排两个操节：圣诞操、器械操

5、十月份体育课程电子档编写录入

十一月份：

1、冬季亲子运动会的设计安排

2、检查两个操节的熟悉度

3、十一月份体育课程电子档编写录入十二月份：

1、冬季亲子运动会

2、十二月份体育课程电子档编写录入一月份：

1、幼儿体能发展水平评估。

2、完成本学期体育总结。

3、第一学期园本课程的归档。

**第二篇：幼儿园中班体育教学计划**

幼儿园中班体育教学计划

一、幼儿发展目标

1.对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏、玩球等体育活动。2.走、跑、跳、爬等基本动作比较协调。

3.能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动习惯。

4.各种基本活动协调、准备、灵敏。有一定的耐力和速度，姿势正确。

5.能手、眼灵或、协调地操作材料和工具，如使用订书机、安全图钉、起子等。

6.学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力。集体活动时能注意安全。

二、活动安排内容 九月份 1.《徒手操》 2.《狡猾的狐狸》 3.《切西瓜》 4.《猪八戒搬西瓜》 5.《守菜园》 十月份

1.《蚂蚁搬家》 2.《捉蚂蚱》 3.《打野鸭》 4.《铃儿响叮当》 十一月份 1.《收萝卜》 2.《小猴搬家》 3.《小兔子运货》 4.《支援前线》

十二、元月份 1.《捉数字》 2.《结冰》 3.《鞭炮劈啪响》 4.《打雪仗》

**第三篇：中班体育教学计划**

2024-2024学年第二学期中班体育教学计划

木瓜中心幼儿园 张美兰

一、教学目标：

中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登

三、情况分析

本班共17名幼儿，进入中班的小朋友在身体各方面都比小班的小朋友要强，因此他们的教学要求也随着提高要求，学的知识也比以前更具挑战性，小朋友也比以前感兴趣了些。

四、教学措施

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行„„

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等„„

在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

五、具体的体育活动计划：

（一）、继续学习走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作。

1、对于基本动作的要求明显要高一些，比如说走，就可以加入侧走，四散跑和躲避，增强幼儿动作的灵活性。

2、跑的基本练习可以加入跳过障碍物和绕过S型障碍物的跑。也可以增加接力跑这些有竞争的活动。

3、在投掷的练习中，增加两人间的相互抛球，可以锻炼幼儿手眼协调控制的能力，发展幼儿的反应力和动作的协调性。

4、通过钻、爬等体育活动的锻炼，提高幼儿大肌肉动作的灵敏性和灵活性。

5、幼儿平衡能力重点是幼儿的前庭平衡和四肢协调和重心的控制。体育活动很多都涉及到平衡的控制，所以幼儿平衡能力对控制身体动作，提高动作的协调性至关重要.（二）、学习徒手操和轻器械操

引导幼儿学习新的徒手操，动作难度简单易学，便与幼儿模仿。

（三）、练习幼儿的基本队列队形

1、培养幼儿基本的队列队形知识，逐步教会他们集合的基本队形，队列的要求。

2、通过一段时间的练习，基本达到集合时队形整齐，队列有序的要求。

3、加强幼儿基本走、跑等队形，基本达到可以的立正时双手放好，两眼看前方，能都整齐的走，小跑步等。

（四）、初步掌握抛接球皮球，拍球的方法能灵活、协调地钻爬、协调地攀登。

1、学习抛接皮球，可以把气球抛起来并基本能够接住皮球。发展幼儿抛接球，能够很好的锻炼幼儿手眼协调能力和反应能力。如果幼儿达到能够接住皮球就基本达到大脑能够很好的控制身体协调的进行运动。

2、拍球能够很好发展幼儿手臂和手部小肌肉的协调运动！可以发展幼儿控制身体的能力，提高动作的灵活性和协调性！

最后：在培养幼儿基本动作的过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

2024.2.16

**第四篇：2024幼儿园中班教学计划**

2024幼儿园中班教学计划

范文一：幼儿园中班教学计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿20名，教师1名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

（1）基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

（2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。（3）能进行一些简单的生活自理活动。

（4）能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

（1）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

（2）在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

（3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

（4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

（5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

（6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。（7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施： 健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。措施：

1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（五）做好家长工作，取得家长配合 措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排： 九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。范文二：幼儿园中班教学计划

新学期，蕴含着新的希望，面临新挑战。本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教学工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重培养幼儿自我服务，并提倡简单的为他人服务，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。

（一）班级幼儿情况分析：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）健康领域

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步速度方向，上下肢动作较协调。（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。（4）探索运动器材的多种玩法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展

1、科学领域

（1）主动观察和探索周围常见事物、现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言领域

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，逐步认识页码。

（4）知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术领域

（1）经常唱唱跳跳，喜欢参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。（2）喜欢用绘画、捏泥、手工制作等方式表现自己的所见所想。（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”，感受节日的气氛，充分地表现自己。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗、陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己的事情自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿他人的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

1、根据教学大纲和本班学期计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3、班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、游戏目标

（一）角色游戏

1、喜欢参与角色游戏，并在原有基础上不断创新。

2、用自己的方式解决问题、提出问题，激发主动性。

3、丰富生活经验，并具有一定的规则、目标意识。

（二）结构游戏

1、学会整理和保管玩具材料的最简单方法，养成爱护玩具材料的好习惯。

2、掌握结构造型的基本技能。

3、整体构思构造计划，能有目的、有计划、有步骤地进行构造活动。

4、大胆想象，共同构造，并能相互评议结构成果。

（三）智力游戏

1、提高观察力和分析判断能力。

2、体验游戏思维敏捷的快乐，感受与同伴交流的乐趣。

五、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用“家园共育”平台，向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经等。

3、开家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

4、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

5、填好《幼儿成长档案》，实事求是的让家长了解近阶段孩子的发展情况。

6、做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

7、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。范文三：幼儿园中班下学期教学计划

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。“，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展”一物多玩“为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排 二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。四月份工作安排

1、结合主题活动”春天“，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以”4月22日地球日“、”爱鸟周“为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察”春天的变化“，进行晨练和”一物多玩“活动。学习跳绳的技能。五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆”六一“主题活动的准备工作。六月份工作安排

1、开展庆”六·一“主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。在今后的工作中，我们班两位老师要以树立”以幼儿为本\"的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！范文四：幼儿园中班第一学期教学工作计划

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4`教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿 5`做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

（1）健康——身体运动智能，随儿歌指令。

（2）社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。（3）语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

（4）艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。（5）数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

**第五篇：幼儿园中班教学计划**

幼儿园中班教学计划

一、班级基本情况。

新学期又要开始了。经过上学期的生活，班里每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都适应了幼儿园的集体生活。上学期我做了一个总结:孩子都喜欢游戏，但很多孩子在游戏中往往以自我为中心，不关心别人，经常为玩具吵架。这种情况在我们中学二班尤为突出，所以这学期要在这方面多培养，让他们学会“协商、合作、交流、分享”；在学习活动中，大多数孩子可以安静地学习，但有些孩子没有良好的学习习惯，所以也会影响其他孩子，导致注意力不集中；另外，还有一部分孩子，接待能力不错，但不自信。他们在集体和个人回答问题方面做得很好，但他们不能带头。在这一学期，我们着眼于培训的各个方面，并制定以下计划:

二、这学期的主要目标。

对于这个班的具体情况和存在某个单位的问题，这学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续做好孩子的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和行为习惯，尊重父母长辈，服务集体，形成集体观念，让孩子在这个基础上全面发展。

第三，教育教学。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是上好课。为了上好一节课，我准备每一节课。了解孩子原有的知识、技能、兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应的措施。关注所有孩子，注重个别教育，保持相对稳定，激发孩子的情绪，让孩子有一个快乐的心情，营造良好的课堂氛围。多读一些对我们业务有帮助的书，拓宽我们的知识面，给我们的教学内容注入新的活力。1、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，并提供充足的操作材料。根据班里孩子的年龄特点，充分调动各种感官去感知事物，让他们在参与活动的过程中认识和掌握事物的特点和属性。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2.在教育教学活动中仔细备课，做好课前的材料准备和知识准备。

注重理论在教学实践中的应用，善于总结经验，每月撰写教育随笔，提高自身能力和写作能力。

3.在教学中，要处理好孩子和老师的主体地位，引导孩子以多种形式兴趣盎然地参与活动，主动学习，这样才能更好地因材施教。

4.根据制定的活动目标、内容和要求，组织教育教学活动的各个环节，保证儿童的日常游戏活动和户外活动，提供儿童活动资料，更好地培养儿童的全面发展能力。

第四，父母。

1、与家长密切联系，主动向家长反映孩子在公园的情况，同时从谈话中了解孩子在家的情况。

2.每周写一本《家庭联系簿》，做好桥梁的工作。

3.利用下班时间的家访，立马反馈公园内儿童的情况，了解儿童在家的情况。

五、常规教育。

1、礼貌套路。

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

2.卫生常规。

晨检时注意提醒孩子着装整洁，保持双手清洁，不留长指甲；提醒孩子饭前和上完厕所后洗手；教会孩子午餐时正确使用勺子，不挑食，不吃不玩，吃饭要慢，注意饮食卫生，饭菜不要留在桌上或地上。

3.上课套路。

要求孩子听从老师的指示，坐在座位上，注意双脚并拢，双手放在膝盖上，胸立起来，眼睛直视老师，上课遵守纪律，不要随便离开座位，注意养成孩子主动思考、举手回答问题的习惯。

4.在上学期的基础上，逐步巩固和提高对孩子自理能力和行为习惯的培养，在日常生活中注意观察，立马表扬孩子的良好行为，促进孩子养成良好的日常生活和学习习惯。

5.教学与游戏课相结合，开展孩子感兴趣的活动，提高孩子的绘画、歌唱和口头表达能力。

我相信，在我的努力下，在其他老师的帮助下，在园长的支持下，我一定会脚踏实地的在园中工作，做一个孩子喜欢的老师，给孩子带来快乐和欢笑，让每一个家长都安心！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！