# 八年级下生物备课组工作计划

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-20

*第一篇：八年级下生物备课组工作计划八年级生物备课组 2024—2024学年下期工作计划教学质量是学校立校之本。备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，以学校教研组...*

**第一篇：八年级下生物备课组工作计划**

八年级生物备课组 2024—2024学年下期工作计划

教学质量是学校立校之本。备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，以学校教研组工作考核方案和学校2024学年第二学期工作计划为目标，认真分析上学期期末考试成绩，改进教学中存在的问题，加强课堂教学的有效性研究，提高生物学科的教学成绩；继续加强校本教研，加强常规教学管理和研究，注重备课组工作的针对性和实效性。根据学校和生化教研组的有关规定，并结合本备课组的实际，制定本学期的备课组工作计划。

一、指导思想

1、备课组继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备好、备足每节课，注意挖掘每节课的内涵和外延。把好本组的教学质量关。

2、充分利用每周三下午的教研活动时间，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求教师一律参加。争取每人每期开设一堂校内公开课。

3、抓好基础教学，要面向全体学生，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作 ；提前做好两极分化的预防工作。力争实现如下目标：八年级平均分86、3分；及格率85%；优秀率47%。

4、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

5、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。完成申报课题的第一阶段工作。每位老师至少参评或发表一篇论文或教学心得。

6、参与且做好青年教师的教学达标各项工作。一节达标公开课，两节随堂课；按时上交每月一篇硬笔书法作品；说课教案；教学反思；读书笔记等。

二、具体工作安排

三月份

1、讨论、制定2024—2024学年第二学期备课组工作计划，制定2024学年下学期教学进度表。2、3月7日下午2：40备课组教师集体教研，讨论“六环节”教学模式。

3、开课。学期开始课一定要富有吸引力。

4、集体备课。

四月份

1、参加学校教研，备课组教师参加青年教师的教学达标公开课。

张花勤 4月4日下午第一节、八年级2班、作课《基因在亲子代间的传递》。

于岩 4月18日下午第一节、八年级9班作课《免疫和计划免疫》。

2、按进度表正常上课。

3、组织师生参加郑州市“爱鸟周”活动。

五月份

1、督促教师积极配合教务处交验自己的教案。

2、五月底以前每人交论文一篇。

3、做好五一长假的作业布置工作。

六月份

1、检查假期作业完成情况。

2、按进度表正常上课，作好期终考试的总复习工作。

3、督促老师积极向教务处交验听课、评课笔记及教案。

4、作好2024学年下学期工作总结。

张花勤

2024年3月

八年级生物备课组

2024——2024学年下期工作计划

张花勤 2024年3月

**第二篇：八年级生物备课组工作计划**

洼子店中学2024—2024学年下学期八年级生物备课组工作计划为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，八年级生物备课组工作计划。本备课组本学期的主要任务如下：

一、主要任务1．深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。2．在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。3．每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。4．优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。5．制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量，工作计划《八年级生物备课组工作计划》。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。6．抓好实验教学工作。认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考查中。7．认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。8．组织好会考的复习工作。

二、主要做法

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

3、教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量

4、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。

**第三篇：八年级生物备课组工作计划**

八年级生物备课组工作计划

洪山嘴中学李敏

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，有效提高本校八年级生物质量，脱掉倒数的帽子。本备课组本学期的主要任务如下：

一、主要任务

1．深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2．在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

3．每两周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

4．优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5．制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

6．抓好实验教学工作。认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考查中。

7．认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。

8．组织好期中期末考的复习工作。

二、主要做法

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

3、教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量

4、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率

6、做好统一教材、统一试卷

**第四篇：八年级生物备课组工作计划**

八年级生物备课组工作计划

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要任务如下：

1．深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2．在教研组长的指导下完成年级的教学、教研工作。

3．每周开展一次集体备课、研讨新教材。在深入学习新课程标准的基础上，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的备课、上课的方式进行。

4．优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5．制定学期教学进度，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、交流、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

6．抓好实验教学工作。认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考查中。

7．认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。

8．组织好学情调研的复习工作。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力，争取取得更好的成绩。

**第五篇：八年级生物备课组总结(下)**

八年级生物备课组工作总结

本学期生物组三位教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学工作中取得了较好的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高;其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果;最后，我们还对本的工作做了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点:

一、坚持不懈做好常规教学

1、惯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用健全集体备课落实措施，提高备课效率。

2、在教学中，我们经常相互听课，相互学习，取别人之长、补自己之短，讨论如何组织好课堂教学。每位教师听课二十节以上,互相听课四节以上。备课组内公开课两节，备课组内作好了评课工作。

3、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，恰当运用多媒体课件，为生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源，激发了学生的兴趣，受到学生好评。同时，进一步完善备课组课件库建设，并作到资源共享。

4.抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真钻研教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的选用和指导，备出的课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果;坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量

(4)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

二、不断学习、更新理念

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在学习教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，传授给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们备课组组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学取得了较好的成绩。

三、务实创新，发挥备课小组作用

认真学习先进的教育教学经验和理论。利用备课组活动时间，学习生物大纲、考纲，认真学习新教学理念，深入研究教学方法。开展课程教学研讨，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人。备课小组的集体备课工作，分工合作，鼓励实行电子备课，实现资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如教材的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为学校的生物教学贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！