# 教科研培训简报

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-27

*第一篇：教科研培训简报教科研培训简报2024年第1期（总第1期）齐齐哈尔市教育教学研究院编 2024年4月9日本 期 导 读◆教育科研信息◎我院全面规范各类教科研学术获奖证书 ◎《齐齐哈尔教育》通联工作会议召开◆教研培训简讯◎采取有效措施...*

**第一篇：教科研培训简报**

教科研培训简报

2024年第1期（总第1期）

齐齐哈尔市教育教学研究院编 2024年4月9日

本 期 导 读

◆教育科研信息

◎我院全面规范各类教科研学术获奖证书 ◎《齐齐哈尔教育》通联工作会议召开

◆教研培训简讯

◎采取有效措施扎实抓好教育干部培训 ◎我院认真抓好中小学教师继续教育工作 ◎全市德育调研工作扎实有效推进 ◎全市高考推进会召开

◎我院组织召开全市初中教研部主任工作会议 ◎我院小学教研培训活动内容丰富多彩 ◎学前教研员工作会议召开 ◎职成教研培训成果显著

◎积极开展民办教育教研培训工作

◎全市中小学课程改革写字教学创新全面启动

◆基础建设

◎我院努力加强网络管理

◎总务处全力做好后勤保障工作

◆素质提高

◎“感动校园”走进“百家讲坛”

◆互动空间

◎编后话

我院全面规范各类教科研学术获奖证书 ◆教育科研信息

在2024年中小学教师职称评审过程中，按照省教育厅要求，我院对一部分教科研学术获奖证书进行了认定，取得了较好效果。在认定过程中也发现了许多问题，影响了证书认定部门的正常工作。为了更好地开展此项工作，加强各类教科研学术获奖证书的统一管理，增加工作透明度，确保各类证书的诚信度，使证书管理规范化，我院按照市教育局要求，在2024年所颁发全部证书已经由网上发布备查的基础上，从今年年初开始，又对2024-2024年各类教科研学术获奖证书进行注册管理，教科所准备将全部认定结果在教研院网站上公布以备查询。该项工作责任重大，本着为教师负责、为工作负责的态度，为保质保量完成任务，院领导、各部门及教科所全体工作人员反复研究注册方法，为顺利完成工作打下了良好基础。此项工作进展顺利，目前已进入全面登记阶段。

《齐齐哈尔教育》通联工作会议召开

3月13日，《齐齐哈尔教育》通联工作会议召开，各县（市）区负责通联工作的领导参加。我院王福义院长在讲话中说，《齐齐哈尔教育》是我市唯一一本教育类综合刊物。市教育局新一届领导班子对办好《齐齐哈尔教育》非常重视，金伟局长来我院调研时，要求以《齐齐哈尔教育》为主要载体，办成全市信息中心。王院长要求各单位一定要提高认识，切实将通联工作摆上位臵，纳入工作计划；一定要加强领导，配强人员，建立一支爱岗敬业的通联工作队伍；一定要设立机构，完善网络，形成通畅的通联工作渠道；一定要再接再厉，开拓进取，努力做好《齐齐哈尔教育》的征订和发行工作。他希望通过大家的共同努力，进一步提升刊物质量，办出特色，办出水平，使其真正成为教师的挚友、教研的助手、培训的指南、管理的参谋，在我市教育事业发展中充分发挥推动和促进作用。

与会同志分别介绍了工作情况、下步打算，提出了希望、建议。各栏目编辑分别介绍了征稿内容及要求。编辑部通报了2024、2024年各单位征订情况和2024年来稿、用稿情况。

◆教研培训简讯

采取有效措施扎实抓好教育干部培训

3月29-30日，齐齐哈尔大学音乐厅座无虚席，我院全体业务人员与来自全市的1000余名中小学校长认真聆听了北京教育专家的讲座。专家讲座旁征博引，观点新颖，理论联系实际，内容涉及面广，中外结合，古今贯通，给人以耳目一新之感，令人眼界大开，受益匪浅。

此次专家讲学团一行由国家教育部基础教育司课改中心特聘专家、国家教育行政学院客座教授、海淀区教委副主任胡新懿，北京学习科学研究会副会长兼秘书长、北京社会科学院国情研究中心特邀研究员、海淀区教育系统“友善用脑”指导专家 李荐，全国学习科学研究会友善用脑研究中心主任、原北京189中学校长曾桂梅组成，在我市以《校长如何实施素质教育》、《友善用脑，促进课改》、《友善用脑课堂教学法以及教学技巧训练》、《友善用脑在高中课改中的体现》、《如何应对高考》为题进行为期两天的讲学。

市教育局新一届领导班子组成以来，高度重视校长培训工作，通过实施 “校长培训工程”有效推动了全市教育质量的全面提升。在培训形式上采取异地考察、委托培训、挂职锻炼、校本研修、远程培训等方式，创造性地开展工作。此次讲学，更是一次有益的尝试，级格之高、规模之大在我市均属首创。

我院认真抓好中小学教师继续教育工作

开学伊始，我院继续教育办公室根据全年工作安排，筹备召开了全市各县（市）区培训部主任工作会议，部署了2024年全市中小学教师继续教育工作，并就全年的重点工作提出了具体要求。会上，我院下发了市教育局《齐齐哈尔市中小学校本研修示范校评选方案》，准备通过自下而上的校本研修示范校的评比考核强化校本研修的制度建设。张智全副院长在讲话中强调，要通过树立典型发挥示范作用，探讨有效的校本研修活动规律和机制，不断创新校本研修工作模式。为了做好2024年暑期中学部分学科教师的全员岗位培训工作，会议下发了相关学科培训的调研需求问卷和拟培训人员网上报名表。根据省教育厅师资培训处和省教育学院继续教育中心部署的2024年重点工作即“全省继续教育大检查”的要求，会议还下发了全市初中和小学教师培训情况摸底统计表。

全市德育调研工作扎实有效推进

为全面了解德育工作现状，尤其是掌握各高中学校在进入新课程改革后德育工作较原来有哪些变化、取得了哪些显著成绩、现阶段还存在哪些问题等方面情况，使德育工作有的放矢，确保今年的德育工作顺利进行，3月份我院德育部深入铁锋、富拉尔基、民族中学等部分县（市）区及直属单位进行了德育调研。共深入学校11所，召开座谈会5次，听课20余节。

通过调研可以看出，我市德育工作水平在原有基础上均有不同程度提高，呈现出几大特点：首先是德育制度常态化。各学校已将德育纳入学校工作重要日程，加大落实力度，改变了以往德育工作喊在口头的现象，德育工作日趋规范；其次是德育活动特色化。在德育部开展“县区特色德育”展示活动的倡导下，目前各县区、校德育工作呈特色化发展趋势，以民族中学的教师和学生心理健康教育、齐齐哈尔中学系列德育活动、铁锋区光荣小学的纸雕画制作、铁锋五小的“绿色集邮”为代表，基本实现了校校有特色的良好局面。再次是德育队伍专业化。通过听课、召开 座谈会，各校均定期对班主任进行校本培训和研讨，一线教师所掌握的班主任专业化及心理健康教育等方面知识较原来有显著提高，德育队伍日趋专业化。第四是德育研究科学化。各校都有省级以上科研课题，并按要求扎实有序地开展研究活动，使常规德育工作更加系统、更加规范，提升了德育工作品位。

全市高考推进会召开

为有效指导我市今年的高考备考工作，3月14日上午，我院协助市教育局在市实验中学召开了2024年全市高考推进会。各县（市）区教育局、市直普通高中学校等140余人参加会议。

会上，我院党委书记刘奇船同志做了题为《瞄准方向，全力服务，为争取2024年高考新成绩再做新贡献》的讲话，就如何指导各学校有效进行复习工作提出意见。高中部为会议提供了语文、数学各一节教学观摩课及现场点评。会后，我院又将两节课的录像制成光碟下发到各普通高中，为更多的一线教师提供了学习素材。

会议期间，我院还编辑了一期《高考信息快报》下发，为各校更加准确地把握复习范围和复习重点、难点、热点，明确复习方向提供了依据。

会上，市招生办、市实验中学、市第一中学、克东一中等分别做了情况说明和经验介绍。市教育局副局长孙东升同志做重要讲话，全面总结了近年来我市高考工作取得的成绩和经验，分析了当前面临的形势和问题，部署了全市高考工作。

2月28日，全市初中教研部主任工作会议在梅里斯区教师进修学校召开。会议作为初中教研部主任工作会议规范化、制度化的转折点，为我市2024年初中教研工作确定了基本方向。

会议的召开，得到了院领导的高度重视和大力支持。王福义院长亲自过问，予以把关。刘奇船书记全程参与并代表院领导做了重要讲话。

会议内容丰富，形式新颖，准备充分，对全市2024年度初中教研工作及民族教育工作进行了全面总结，围绕2024年初中教研工作的指导思想、工作目标、重点工作及常规工作做了全面部署。我院初中教研培训部各学科教研员解读了2024年学科工作计划。

各县（市）区进修校初中教研部主任结合2024年工作思路进行了热烈研讨，大家一致认为，全市初中教研工作规范，有创新，重实效，计划内容重点突出，内涵丰富，层次清晰，工作要点切合县区实际。表示要积极配合，认真落实会议精神。会议为市、各县（市）区两级教研部门下步工作进行了准确定位，拓宽了交流、沟通、服务的渠道，有利于解决新课程背景下的实际问题。

我院组织召开全市初中教研部主任工作会议

一是“订单”教研走进农村课堂。3月21日，组织一线优秀教师到富裕县第五小学进行了“订单式”教研活动，分语文、数学、英语、品德和综合实践五个会场，全面探讨了农村教师专业化成长的有效方法及提高农村课堂教学质量的有效途径。活动拉近了城乡距离，为乡镇农村教师送去了新理念、新方法，为今后更好地服务基层、服务农村奠定了理论和实践基础。

二是学科活动注重实效。3月中旬，数学学科在“小数论坛”上进行了名优教师教学设计研讨活动，为4月末的学科教研会做了铺垫。3月14日，英语学科的《指导小学英语教学》课例研讨在龙沙区永裕小学举行。25日，语文学科在建华区全福小学开展了课例研讨活动。29日，语文学科参加了全省小学语文（教科版）农村教学研讨赵光农场小学现场会。综合实践、品德、科学三个学科分别在课题的实施与推广方面为基层教师做了扎扎实实的培训工作。

三是参与学习提升理念。英语学科申报的课题《指导小学英语教学》，博得课题组专家们的认同，我市教研员被确定为专家组成员赴内蒙古鄂尔多斯市调研。品德学科教研员应辽宁师大出版社邀请，为本溪市教师做了教材辅导。科学学科教研员参加了中央教科所组织的全国科学教师教材培训会，在全省科学教研会上做出了突出贡献。

我院小学教研培训活动内容丰富多彩

学前教研员工作会议召开

3月5日，在教研院四楼会议室召开了全市学前教研员工作会议。会议对2024年工作进行了全面规划，围绕相关工作，特别是重点工作进行了详细的交流和解读，对近期工作进行了细致部署。大家一致认为，我院2024年学前教研培训工作思路清晰，重点突出，有创新，重实效，符合学前教研工作的实际，可操作性强，表示要深入学习领会，贯彻到具体工作实践中去。会议组织各县（市）区教研员进行了认真的座谈，就实际工作中的一些重点和难点问题进行了交流和总结，大家畅所欲言，谈体会，说经验，找不足，论教训；积极建言献策，提出合理化建议；相互启发，相互学习，达到了相互促进、共同提高的目的。建华区教研员江树珍介绍了本区2024年开展三级教研组活动的经验，其经验作法受到与会人员的重视和好评，使与会教研员受益匪浅。会议取得良好效果，达到了预期目的。

职成教研培训成果显著

职成部3月份的工作为顺利圆满完成全年各项计划奠定了坚实基础。一是召开了全市职成教研工作会议，总结了2024年全市职成教研工作，研讨、部署了2024 年职成教研重点工作，明确了工作目标。二是紧张筹备了“齐齐哈尔市中等职业学校第四届专业技能大赛”。完成了大赛方案和计算机应用与维修、电脑美术设计、计算机网络技术、多媒体课件制作、汽车维修技能、数控技术、焊接技术等6个专业12个竞赛项目竞赛规程的研究制定。三是初步完成了全市中职学校汽修专业校际教研组、全市中职学校英语校际教研组成立筹备工作。四是建立了“职成教研”论坛平台，实现了教研工作形式与内容的创新，为广大一线教师直接参与教学研究创造了条件。五是筹备了齐齐哈尔市职业教育学会换届工作，完成了《学会章程》的修改和组织机构建立工作。六是完成并下发了《全市职成教育优质课评选活动方案》制定。明确了活动要求，强化了组织领导。

积极开展民办教育教研培训工作

民办教研部克服成立时间短、人手较少等困难，积极开展活动。一是深入学校调研。到新途径外语学校、新世纪外语学校、枫辉外语学校、英华高中、鹤城高中，通过听课、座谈和与学生、家长交流，充分了解到各学校在办学理念、制度建设、教学管理等方面所做的诸多尝试，感受到他们正在一步一个脚印地朝着更加健康有序的方向发展。该部每周下基层两次，深入学校课改之中，深入课堂教学之中。她们的工作得到了基层单位的支持和配合，同时也促进了学校教学水平的提高。教研员们把先进的教学理念及其它学校的好经验带给了基层，基层学校老师争先恐后做示范课，希望能够得到教研部门的指导和肯定以提高自己。二是开展了优质课、教学设计评比活动。通过起草文件、下发通知、与学校沟通等广泛宣传，力争使每所学校、每位老师都能够参加进来。

“新课程改革写字教学创新实践研究”是教育部国家教师基金“十一五”教育科研规划重点课题，是省教育厅孟凡杰副厅长亲自主持的课题，我市是这项课题的“发祥地”。为深入贯彻教育部《关于在中小学加强写字教学的若干意见》和省教育厅《关于印发孟凡杰同志在全省新课程改革课题会上的讲话和新课程改革写字创新的实践研究实施方案的通知》精神及《语文课程标准》要求，启动我市《新课程改革写字教学创新的实践研究》实验课题，进一步深化课改，弘扬和继承祖国优秀文化，提升学生人文素养，3月18日，写字教学课题办召开了全市中小学课程改革写字教学创新培训会，各县区教师进修学校校长、教研员、骨干教师及直属学校120多人参加会议，市教育局基础教育处处长周志刚布臵了下一步写字教学工作，院领导王福义、刘奇船出席并讲话。会议解读了全市中小学课程改革写字教学创新实施方案讨论稿，全面介绍了“三度四适”写字教学法。全市中小学课程改革写字教学创新全面启动 会议引起媒体广泛关注，市电视台在齐齐哈尔新闻中专题播出，《齐齐哈尔日报》、《鹤城晚报》分别以《学生写字要规范》和《我市写字教学被定为十一五重点课题》等多次做了报道。

◆基础建设

在市教育局的大力支持下，我院办公条件不断改善，基本保证了人手一台电脑，适时开通了“齐市教研院”网站。开学以来，在马颖副院长的亲自带领下，现代教育技术教研培训部在做好学科教研培训、技术支持的基础上，重点抓了网络管理工作。一是针对AIP病毒泛滥，严重影响网络的正常运行，给工作带来极大不便这一情况，臵了AIP卫士客户端软件。并于3月 15日开始历经一个月时间，对全院160多台电脑进行了IP地址的重新规划和MAC地址登记，对网内所有电脑安装了ARP卫士客户端软件，从而提高了网络的稳定性和安全性。二是开发了教研院证书互联网查询系统，协助教科所对认证证书上报的格式进行了统一。三是针对网络控制中心设备陈旧问题，合理制定了更新计划，将为各学科全面开展远程教研培训做好充分保障。

总务工作事务庞杂，仅三月份就在后勤保障方面完成了大量任务。一是根据上级要求完成了资产年检表填报，与其他部门配合对陈旧计算机56套、打印机14台进行了清点报废申报，准备做调出处理。二是根据相关文件申请办理了多项培训的物价收费许可，为开展大规模培训提供了有力保障。三是经多方努力为我院教职工体检做了充分准备。四是针对我院冬季西楼室温普遍偏低的情况，多次向上级请示报告，拿出改造方案为上级决策提供了依据。五是齐心协力用最短的时间将社科书库一万多册图书及铁架完好搬运到其它书库，为全院办公室调整做好了准备。六是做好日常工作，对东楼进楼门进行了维修，对东楼各办公室门窗进行了一次普遍维护，为全院职工电话卡进行了充值，对东西两楼上下水、电、桌椅等进行维修20多次。七是阅览室对82种杂志、9种报纸按时接收并做了登记上架工作。八是完成了向院内一线教研员分发2024年春季教材12个学科1400本教师、学生用书工作。

我院努力加强网络管理

总务处全力做好后勤保障工作

◆素质提高

“感动校园”走进“百家讲坛”

3月28日，我院举行了新学期第一期“百家讲坛”活动，由院德育教研培训部 石妍主任介绍了2024年组织开展全市“感动校园”人物评选及颁奖活动情况。

通过石妍同志声情并茂的讲述和颁奖仪式录像的展示，全院同志对德育教研培训部的这一创新之举有了更全面的了解，对那一段段感人至深的事迹更是感触颇深……

活动由院党委委员、院长助理、院办主任薛杰同志主持。她说，历时近半年的活动，感动了校园，也感动了社会，希望全院各部门及每位教职工都能够立足岗位，做出更多足以“感动”我们自己的应有贡献。

◆ 互动空间

编 后 话

在这春回大地万物复苏的日子里，伴随着党的十七大精神的深入贯彻落实和全市教育事业的又好又快发展，我院的《教科研培训简报》正式与大家见面了。

它的诞生，是各级领导关怀和呵护的结果；它的成长，更需要来自各方面的支持和帮助。希望院内各部门能够将那些具有宣传推广价值的工作信息及时全面地报送上来，希望我们的服务对象能够主动热情地提出意见和建议，同时恳请各级教育行政部门的领导和同志们不吝赐教。

作为“创刊号”，理应有一种类似卷首语、编者按的形式，但正像我们所做的每一项普普通通的工作一样，应该更加注重内涵，更加强调效能，在平和、健康的氛围中谋求科学发展。建成全市教育科研中心、教研中心、培训中心、信息中心、上级部门的参谋和服务中心，永远是我院的基本工作目标；研究、引领、指导、服务，永远是我们的工作宗旨。我们相信，通过共同努力，《教科研培训简报》一定能在建设学术、人文、活力、和谐的教研院的过程中发挥应有作用，一定能为办好让人民满意的教育做出应有贡献。

报：省教育学院、市教育局 发：院领导、各部门

送：市教育局直属单位，各县（市）区教育局、教师进修学校，其他有关单位

联系电话：6059766 电子信箱：n2830@163.com 网址：www.feisuxs 本期共印100份

**第二篇：教科研培训简报**

教科研培训简报

2024年第2期（总第17期）

齐齐哈尔市教育教学研究院2024年3月15日

本 期 导 读

◎ 我院全员读书反思圆满度过充实假期 ◎ 我市千名校长完成第三期专题培训 ◎ 师训部组织三县（市）骨干教师集中研修 ◎ 高中部认真组织全市高三第一次模拟考试 ◎ 初中部组织编写中考说明指导基层学校复习备考 ◎ 初中部完成年报编辑工作并积极筹备全市中教部主任会议 ◎ 小教部组织参加全省小学写字教学培训者培训 ◎ 小教部参与编写国标教材《品德与生活（社会）》学生用书 ◎ 胸怀大局甘于奉献信息部认真做好网络支持工作 ◎ 职成部积极筹备全市中等职业学校第六届技能大赛

我院全员读书反思圆满度过充实假期

1月15日，根据市教育局《关于2024年中小学教师寒假工作安排的通知》精神，我院召开全院教职工大会，对寒假工作进行了周密安排。院领导号召全院教职工寒假期间合理安排生活，走向社会、关心时事、开阔视野、培养情趣、锻炼身体，准备以全新的状态投入到新学期工作中。要求全体教职工：

一、坚决拒绝有偿补课；

二、每人整理一篇工作反思，升

华教育智慧，找出对疏漏和失误的改进方向；每人精读一本教育理论书籍，培养多向性和综合性的思维能力，主动完善自己的知识结构，丰富精神生活，提升文化素养；

三、组织一次网上交流，充分利用网络资源，对教育教学问题进行广泛讨论，总结经验、提升水平。

全院教职工积极响应号召，利用假期读书充电，并按时通过网络交流读书心得，相互推荐好书。一时间，我院学习氛围浓厚，彰显了我院“学术、人文、活力、和谐”的工作理念。

我市千名校长完成第三期专题培训

为进一步贯彻落实《齐齐哈尔市普通中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》的有关精神，加强中小学校长队伍建设，我院协助市教育局于1月21-22日对全市的千名校长进行了为期一天半的专题培训。

参加本次培训的我市中小学校长近千人，担任培训主讲的都是全国知名专家或著名校长，培训效果显著，受到了全体与会校长的热烈欢迎。现任全国人大常委会委员、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席、中华职业教育社副理事长、原黑龙江省副省长王佐书教授做了《提高中小学教育教学质量的几个关键性问题》的专题讲座。由教育报推出的全国农村中学素质教育典型校山东省聊城市茌平县杜郎口中学校长崔其升介绍了杜郎口中学的课改经验，特别是教学改革与管理所取得的成就。教育部基础教育课程教材发展中心主任助理、全国基础教育课改专家刘坚教授做了《新课程：我们究竟走了有多远》的专题报告，在报告中阐述了我国基础教育课程改革的历史、现状和发展趋势。

包括全体院领导、干训部全体同志，院里近70名专业人员参加听讲，使本次讲座成为我院今年《百家讲坛》活动的第一期内容。

师训部组织三县（市）骨干教师集中研修

1月4日至7日，在龙沙区青云小学进行了我市讷河、拜泉、富裕三县（市）小学语文、数学骨干教师第二期高级研修活动。本次研修活动由

市教育局师训处牵头，市教研院教师继续教育培训部负责组织实施。我院张智全副院长亲临培训现场进行指导。这次培训借鉴并沿用了前一阶段北三区语文市级骨干教师以练代训的培训模式，在总结调研全员岗位练兵情况的基础上，推选出龙江实验小学、讷河实验小学、拜泉三道镇中心小学、富裕龙安桥中心小学四个团队进行有效教学准备研修和课堂教学实践课展示。提供研讨课的四个团队敢于解剖和挑战自我的精神、扎实的功底和创新意识，给参训教师很大的震动和启发。由于展示团队教师同样来自基层，既有与参培教师相似的经历和感受，又具有一定的代表性，使参训教师找到了似曾相识的感觉，激发了大家的参与研讨热情，达到了碰撞、启迪、发展的目的。

对本次活动，各展示团队所在县乡教育行政、业务部门及学校领导给予大力支持。参展教师更是积极主动，把本次活动作为展示区域性培训成果，提高教学研究能力的大好时机。未参展教师也普遍认为收获很大，不仅业务能力有所提高，更重要的是感受到了教育的激情，期待着将来自己也能登台展示。在大家的共同努力下，本次培训收到了良好的效果。

高中部认真组织全市高三第一次模拟考试

为更好地发挥对基层学校高考的指导与服务作用，结合市教育局对2024年高三模拟考试的工作要求，我院高中部于1月28-29日组织了全市2024年高三第一次模拟考试。考试期间，教研员深入学校巡视，掌握各直属学校考试管理情况，并了解学校教师对命题质量的评价，为做好进一步做好评价工作打下了基础。考试结束后，高中部全体同志牺牲假期休息时间，齐心协力，于2月4-5日以最快速度保质保量地完成了数据分析工作。并联合市招生办进行了考试后的分数段估测，为基层学校提供了一表、二表进段率测算。另外，各学科教研员还分别于2月20-22日期间召集相关人员召开学科质量分析会，针对考试反映出的教学问题进行了研究，有效指导了各学科下一步复习教学工作。

本次模拟考试从试题的命制到考试后的质量分析，我院高中教研培训部在工作中表现出来的严谨、务实和高效，得到基层学校的充分肯定。

初中部组织编写中考说明指导基层学校复习备考

2月初，我院初中部按市教育局要求，组织骨干教师、教研员对语文、数学、英语、俄语、物理、化学和政治等学科的中考说明进行了修订。新编写了历史、地理和生物三个学科的中考说明。

及时而高质量的中考说明，为全市初中毕业年级的复习备考工作提供了指导性材料。

初中部完成年报编辑工作并积极筹备全市中教部主任会议

初中部坚持编辑全市工作年报。1月初，将全市初中教研2024年工作总结、大事记，各学科大事记，2024初中教研工作思路及各县（市）区教研工作总结、大事记编辑成册，并及时上报市教育局，下发北三区教育局、各县（市）区教师进修学校，促进了县区之间的相互学习交流，达到了资源共享的目的。

2月，初中部认真筹备全市各县（市）区中教部主任工作会议，及时下发通知、布置工作会议要求、准备相关材料，使本次工作会议更具针对性和时效性。

小教部组织参加全省小学写字教学培训者培训

为深入贯彻落实省教育厅《关于进一步加强初中小学写字教学的若干意见》和《关于印发孟凡杰同志在全省中小学写字教学实验推进现场会上的讲话的通知》精神，深化义务教育课程改革，进一步推进我省小学语文写字教学及省写字课题实验区教师实施新课程的能力，确保写字教学实践研究的顺利进行，切实提高学生的写字能力和写字水平，全面推进素质教育，1月12—13日，由省教育学院主办的全省小学写字教学培训者培训班在哈尔滨市召开。

作为全国新课程写字教学改革先进单位、科研先进单位和书画名校的铁锋区第五小学，代表我市在全省写字工作会议上针对本校八年来开展的校本写字教学经验，以《写美写好方块字做个快乐中国娃》为题进行大会交流。这是铁锋区第五小学继2024年3月代表齐齐哈尔市在全省写字教学现场推进会上做示范课之后，又一次为鹤城教育争得了荣誉。另外，建华区逸夫小学提交的材料《写好方块字做好中国人》，被收录到培训材料汇编中。

小教部参与编写国标教材《品德与生活（社会）》学生用书

针对教育部对《品德与生活（社会）》课程标准进行的修改，小学德育教材也相应进行了部分调整，寒假期间，我院小学部部分同志参与编写了由辽宁师范大学出版社出版发行的小学德育国标教材《品德与生活（社会）》学生用书。

胸怀大局甘于奉献信息部认真做好网络支持工作

为保证网络不间断运行，我院信息部网络服务中心的同志甘于奉献，心系全市教育大局，心系教研论坛的一线教师，牺牲个人大部分休息时间，在寒假期间轮流值班，把能为全市一线教师服务当作最大的快乐。

他们在寒假期间继续完善了改版后的网站各栏目，做好网站资源的整理工作。全部完成了初中各学科开展的网络教研专题活动暨“全市初中青年教师优质课评选活动”的技术支持，完善了视频课上传格式的统一压缩、地址链接与视频课片头、片尾的视频非线性编辑特效制作，完成了各县区参与初中网络教研活动上传的视频课的讲授者、学科、课题和地址的连接与修改等后续工作。

教研论坛由各个版块的版主处理正常的论坛管理事宜，但是网络中心的同志主动负责，都是网络论坛的管理员，尤其是在假期，主要时间和精力都用在了论坛管理上。寒假期间，很多没有登陆过齐市教研论坛的基层一线教师也相继在论坛上注册，由于种种技术原因，他们在使用论坛时会碰到诸多问题，这样就要求中心的工作人员每天都要qq在线，为教师答

疑解难。目前，教研院网站总浏览量为3197102人次，论坛注册会员9538人，对我市全面开展网络教研工作起到了重要的引领作用和平台应用的指导作用。

同时，他们认真做好教研院网络监控系统的安全维护工作，对东西两楼的监控设备定期进行了维护和调试，使院内的安全工作得到充分保障。

职成部积极筹备全市中等职业学校第六届技能大赛

为落实我市《关于进一步深化中等职业教育教学改革全面提高教育质量的实施意见》，推进深化人才培养模式、教学模式和方法、教学评价改革，切实加强高素质技能型人才的培养，增强学生就业、创业能力，展示中职学生风采，全面提升中等职业教育教学质量，我院职成部按照市教育局《关于组织开展第二届全市中等职业学校“职业能力节”活动的通知》要求，积极筹备全市中等职业学校第六届技能大赛，研究确定了竞赛专业、项目，制定了《第六届全市中等职业学校职业技能大赛方案》和各赛项的竞赛规程等。

本次大赛设有计算机技术类、电工电子类等七个专业大类17个竞赛项目；大赛分初赛和决赛两个阶段。初赛在2024年12月至2024年1月期间进行，由各学校组织。经过初赛选出优秀选手参加市决赛。决赛定于2024年3月13—14日进行。

报：省教育学院、市教育局

发：院领导、各部门

送：市教育局直属单位，各县（市）区教育局、教师进修学校，其他有关单位

联系电话：6059766 电子信箱：n2830@163.com 网址： 本期共印100份

**第三篇：教科研培训计划**

校本科研培训计划

培训时间：2024年4月13日 培训地点：多媒体教室 参加人员：全体教师

培训内容：小寨小学教科研培训材料

**第四篇：教科研培训心得体会**

教师科研培训心得体会

我参加了学校组织的教育科研培训活动，通过观看课程文本及学习资料，让我受益匪浅。通过这次培训，我认为作为一名合格的教师应努力做好以下几方面：

一、要有全新的教学理念

课改是时代发展的产物，是新世纪对教师的要求。实施素质教育，需要转变旧的、传统的教育观念，遵循世界教育发展的潮流，自觉运用先进的教育理念。

（一）宽广的服务意识。宽广的教育观涵盖两层意思：一是为全体学生提供平等的学习机会和发展条件，对身体素质好、聪明、有灵气、成绩好的学生与身体素质差、迟钝、调皮、成绩差的学生应一视同仁，对学生的关爱不感情用事，更不能掺杂个人好恶。二是对学生的情感、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

（二）以学生的发展为核心。心理学和学习科学的研究表明，教育的过程应该是认知的过程、学习的过程，学生的知识是学会的不是教会的。教学过程中，教师不是把知识灌输给学生，而是引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。教学过程中，强调人的主体性的弘扬，注重形成人的精神力量，充分调动学生学习积极性，真正落实学生在教学中的主体地位，这正是现代教育的发展方向。

（三）注重个性、因材施教。现代教育不主张使每个都做到全面发展，但是应该鼓励学生发现和发扬自己的长处，不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣，鼓励学生向自己能够成功的方向努力。因此，对学习成绩落后的学生，教师不但不应当嘲笑，还应当反思自己的责任。注重个性、因材施教，还需要教师有正确的“人才”观。新时期的人才观，是以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使他们有理想、有道德、有文化、有纪律。为了完成这个宏大的任务，我们必须矫正自己的人才观，以提高每一个学生的全面素质为己任，不拘一格育人才。

二、要有多元的知识结构

正在成长和学习过程中的学生，一般都对未来充满憧憬，同时也充满了对世界的好奇。他们在与周边世界的接触中，产生了大量的问题，这些问题吸引着他们去分析、去探索。面对学生的问题，教师要在告诉他们一些基本知识的基础上引导他们进行思考。为此，教师必须有多方面的知识，虽然教师不是百科全书，三、加强课后积累反思，提高业务能力

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们的教学也如此，只教不研，就会成为教死书的教书匠；只研不教，就会成为纸上谈兵的空谈者。四位专家也特别强调了应加强反思，注重积累。只有成为一名科研型的教师，边教边总结，边教边反思，才能“百尽竿头更进一步。” 现代教育，将教学研究的重心下移到学校，建立与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，新课程对教师的传统教育经验提出了全新的挑战，作为校本教研第一特征的教学反思也因此被提升到了前所未有的高度。今秋，我们将走进新课程，教师养成反思习惯是提高和走向成功的基础，我们应关注教学反思。通过这次培训，我制定了自己的计划：

四、提高教育教学科研能力

教师是对学生实施素质教育和培养学生具有创新精神和实践能力的第一责任人，教师教学创新能力的强弱，直接影响着素质教育推进和学生创新精神培养的成败。教师教学创新能力的培养不仅是教师专业成长和发展的需要，更是学校发展和推进新课改的关键。

在我以后的教学工作中我要不断加强自身修养，自觉学习。积极投身基础教育课程改革和教育科研，并有阶段性成果。每年至少有一篇较高水平的论文、经验或科研报告。

通过培训，我感受到的最深刻的一点，那就是要不断学习，不断充实自己，让自己的教学有特点，形成自己独特的风格，吸引每一个学生。做一个教育事业上的有心人。篇二：教研员培训心得 教研员培训心得

甘肃礼县教研室——朱悲鸿

2024年11月16日至30日我有幸参加了由上海华信公益基金会“萤光支教”承办，甘肃省教科所组织，全省共50人的英语教研员团队赴上海市培训与考查学习。在这半个月的培训学习中，我有幸聆听了上海市多位教育专家的讲座，并且走进不同中小学校，深入课堂研讨，此举使我感悟颇多，受益匪浅。他们的报告带给我的不仅是知识上的收获，更是能力的提升。培训时间虽短，但给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我明确了教研员的角色定位，深刻地领悟出一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过学习，我有了以下几点体会：

一、思想的转变

通过培训，使我对教研员这个角色有了进一步的认识。教研员不只是听课、评课、检查常规教学工作这么简单，而应是老师的老师，是专业的引领者，指导者的角色。在教学过程中和教师们一起研究，探讨存在的具体问题，看到教师们看不到的，想到教师想不到的，有着榜样作用。

二、理论的提升

专家们的精彩讲座给了我一次次心灵的撞击。聆听了朱浦教研员对大量的理论知识作了全面的剖析，使我茅塞顿开；聆听了普陀区教育学院汪瑾华教研员的讲座，使我认识到想成为优秀的教研员，就必须重视学习，要不断提升自己的文化素养和专业素养，促进自身专业发展，不断提高研究能力，不断提升人格魅力；深入课堂，聆听了各个学校的校本研讨，使我不仅懂得了一些操作技能，更让我明白了一个道理，那就是一位教师的眼界和思想决定着他的能力和水平。尽管上海、甘肃在好多领域差距很大，但作为一名教育工作者思考教育的现状及发展而肩负的责任是一致的。上海教师把教育作为事业来干的拼搏精神，也应该是我们甘肃教师必须具备的、追求的。

三、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会有收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我要结合自己的实际，从五个环节来进行教研活动：

（一）明确教研活动目标

（二）找准教研活动的切入点

（三）发现问题及时处理

（四）精心设计教研活动内容，满足教师的实际需求

（五）让教师带着问题，困惑来明明白白的回去。在每次的教研活

动后，要认真反思，教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动，既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

四、只有不断学习才能提高自身的教研能力。

教研员是学校教研工作的引领者和指导者，是老师的老师，要想真正成为老师的老师就要学无止境。只有在教学中不断学习，才能不断地提升自己的教学理念和研究能力，这样教学研究才能深入，教学质量才能保障，教学成果才能丰硕。

这次学习，虽然时间短暂，然而使我清楚的认识到自身的不足，更使我明白今后学校如何更有效的开展校本教研，教师如何专研课堂，切

实提升自身综合素质。总而言之，通过此次培训活动，使我们的目标明确了，理念更新了。我坚信，只要我们学以致用，推广使用，一定会惠及桑梓，为改变家乡落后的教育面貌多做贡献。

2024年11月29日篇三：教育科研培训心得体会

教育科研培训学习心得体会

丁家初中 吴晓琴 专家们对教科研理论与实践相结合的细致讲解与剖析，为我们揭开了教育科研的神秘面纱，让我们感受到了教育科研其实离我们很近，意识到一名教师开展课题的重要性。在开展课题过程中，要不断更新观念，改善教学行为，提高教学效果。在研究过程中应充分保持开放性，使之成为认识教育、研究教育、服务教育的过程。

教育科研能力培训心得体会

庄浪县南坪中学吴泾明

上周末，我参加了为期一天半的全县教育科研能力培训，聆听了李丽娟老师的《教师如何开展课题研究》、曹宁之老师的《校本教研》和冯卫东老师的《高效课堂三、六、九》和《做我们自己的教科研》的精彩讲座。听后感触颇多，受益匪浅，使我充分认识到教育科研的真正价值，认识到教师开展教育科研对自身成长和发展的重要作用，认识到教师开展教育科研绝不是空话，它必须牢牢地植根于教育教学实践之中，从教育中的问题入手，运用理论指导实践，达到提高教育教学水平的目的。

下面，我想从三个方面谈谈我的感受。

一、通过培训，使我理解了教育科研方法与选题，即理解了中学教科研。懂得了对中学教科研进行合理的定位，是做好选题的一个非常关键的问题。也懂得了中学教科研主要是指：由中学教师开展的有目的、有计划、有步骤的教育教学研究活动。这个中学教科研是指教师立足职场，在反思和实践的基础上，研究解决教育教学问题，改进教育教学行为，提高教育教学效能，从而促进学生的身心发展，实现教师专业发展的这样一种活动。教育无小事，一个细节可能会影响一个孩子的一生，学生是具有极大可塑性的个体。

二、通过聆听冯卫东老师的《高效课堂三、六、九》，认识到什么是英语教学的高效课堂，也认识到只有从组织教学活动入手，大量的进行语言实践，才能有效的培养学生运用英语知识的能力。也认识到自己在教学中的不足和努力发展的方向，力争在今后的教育教学中形成自己的教学特点，使课堂教学效果更上一层楼。

三、也认识到就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是自然平等的。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的，使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。

总之，通过这次学习，我感受到做为一名教师开展学习研究的重要性，也对课题研究和高效课堂得到了进一步的理解，我会继续努力学习研究，不断提高自己、发展自己、更新自己。篇五：教研员培训学习心得体会

教研员培训学习心得体会

2024年3月1日——3月3日，阜南县教育局举办了教研员、中心学校校长培训班。我很荣幸参加这次阜南县教研室举办的中小学教研员培训班学习，倾心聆听了各位专家生动精彩的报告，使我的理论水平得到了进一步的提升。同时也深深地感到自身存在许多不足，上学期我刚当上教研室主任，一切对我来说都是新的，尤其在教育科研这一块我感到十分的茫然，不知如何去组织教师开展这方面的活动。但周培远主任、张勇老师等专家的报告。给我奠定了理论基础，指点了迷津，明确了作为一名教研员今后的工作方向。下面谈谈这次学习培训的体会。

一、提高认识，努力提升自身业务水平和文化修养。

“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水，甚至是一河水。”这是现在常说的一句话，要求我们教师要不断给自己充电，丰富自己的知识。是的，学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于教学。真正做到“学高为师，身正为范”，以己服人，使自己真正成为老师们值得信赖的参谋长。所以平时要多读书、尤其要研读新课程教育教学理论，还要多看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的政策方针。在业务方面，要虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握最新的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质和科研能力。，二、做一名甘于奉献的教研员

奉献是一种责任，是一种主动的、自觉的、真诚的、发自内心的无怨无悔的积极行为。奉献应当是默默的，不是为了做一件好事、有一点付出，唯恐天下不知，大肆宣扬、到处吹嘘。无私奉献是不求回报的才是幸福。作为一名教研工作者，我一定要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献。“春蚕到死丝方尽,蜡 1 烛成灰泪始干”，我愿把自己的一生无怨无悔地奉献给我所挚爱的教育教研事业，在教研工作中寻找和品尝快乐人生。

三、求真务实，深入一线解决问题。

教育科研离不开老师，离不开学生，离不开课堂，因此，教研员要走进课堂，走近教师，走近学生。教研员只有深入教学一线，才能倾听他们的困惑，及时发现教学中存在的问题，了解薄弱环节，汲取成功经验。掌握了真实宝贵的第一手资料后，评课指导才能一针见血，教学研究才能有的放矢。因此，教研员不能远离一线，闭门造车，也不能应付差事，走马观花、蜻蜓点水式地进行听课调研，而要面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。我们要走近一线教师，扎到学校课堂中去，以参与者、合作者的身份，通过听课、评课、座谈、问卷调查、查看教案作业、指导校本教研等形式，及时了解老师们教学中遇到的新情况、新问题，倾听他们的困惑，并采取多元互动的方式，与教师平等交流，共同切磋解决问题的方法，并提出指导性的意见和建议，雪中送炭，切实提高视导的针对性、实效性。

四、听课评课要心中有学生，眼中有老师

听课评课是我们教研员工作重点之一。但我们在平时的听课活动中，往往有许多欠缺，常常就坐在教室的后面去听老师讲课，学生具体的学习情况和学习效果一无所知。通过学习培训，我才懂得这样做的不足，我们真的应该做到学生的中间，心中有学生。课前做到与身边的学生有效的沟通，这样才可能更有效地收集感受学生的学习信息。观课时，我们是信息的收集者，学生学习活动和学习效果的理解者，同时也是执教教师的助教，学生学习的促进者。

在和讲课教师一起评课时，要做到“眼中有教师”，要相信教师，尊重教师，要和授课教师彼此之间平等的对话，不要只针对授课教师提问，要学会相互提问。授课老师也不要只是被动接受询问，要学会主动出击，向观课教师提问。议课时，不是去建议别人怎么教，而是主动说“如果我来教„„”因为你的建议对 2 别人未必合适。不能把课堂上的现象看成授课老师的缺点和不足，而是当成参与者需要共同面对的困惑和问题。议课者不能置身事外，而是必须从操作角度思考问题：不仅要提出问题，而且要思考如何解决问题。让授课老师感觉到你是在帮他，而不是在挑他的毛病。

三天培训学习结束了，时间虽然短暂，但我收获颇多。同时也感到做一名新时期合格的教研员，压力很大，但我不会退缩，在教研员工作的主阵地上，脚踏实地，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

**第五篇：教科研培训有感**

教科研培训有感

通过对教育科研问题的学习，我结合自己的实际情况做了如下归纳和总结，主要从以下几个方面进行学习的：

一是教科研方法论

在刘力老师的幽默风趣的语言中，我悟道了小学教科研主要是指：由中小学教师开展的有目的、有计划、有步骤的教育教学研究活动。教科研应该有原理性探讨，应该思考几个原理性的问题。如：“学生如何学习才行之有效”，我就应该考虑做出怎样的科学论证；采用什么样的机制、方法策略来改进学生学习；微改进教学又需要创设哪些条件，开发怎样的资源；应当遵循的教学原则是什么；理论依据何在……

二是中小学教科研中存在的问题

听了沈佳乐老师的讲座，我悟道了目前课题的选择中普遍存在着如下一些问题。

第一，教学与科研两张皮，许多地区、学校、老师当中都存在教学科研两张皮的问题，因为老师要评职称，所以科研必须搞。

第二，贪大求全。那么老师出发点是好的，很想把教科研做好，选的题目没有从自己的具体实际的工作出发。

第三，是问题不明确无从下手，成效的可见性不强。第四，问题太难没有能力研究，课题应该是“泛化的”，成效应该可以借鉴。

三是中小学教学科研的来源 第一个来源，来源于教育实际问题。第二个来源，是学科教学问题。

第三个来源，中小学教科研的选题还来源于教师成功的教育教学经验。

第四个来源，教科研的选题还来源于我们的学习。

第五个来源，是从学校和自己的实际出发，或者从有关部门的科研规划或科研项目的指南中进行选题。

四是教科研评审的原则

第一个原则是理论价值原则。我们的选题应该是教师在教育教学活动中遇到的那些普遍意义的问题，比如学生厌学、辍学、逃学、逆反、心理健康问题等等,这是每个老师经常遇到的教育教学过程当中大量存在的，普遍存在的问题。

第二个原则是实践意义和实际成效，研究的选题要来源于真实的教育教学情境，而不是那些虚构的或者假想的问题，也就是说研究的是真问题不是假问题。

第三是专业影响力，中小学教育科研选题的创新性，主要体现为用新的思维、新的方法，来解决日常教育教学活动中的老问题，关键是研究的方式要有新意，有独到之处。

总之中小学教师做好科研非常重要，对提高教师的教育教学工作具有重要的意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！