# 2024年云南省保山学前教育特岗招聘考前习题九5篇范文

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-10-13

*第一篇：2024年云南省保山学前教育特岗招聘考前习题九2024年云南省保山学前教育特岗招聘考前习题九一、单项选择题1、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系...*

**第一篇：2024年云南省保山学前教育特岗招聘考前习题九**

2024年云南省保山学前教育特岗招聘考前习题九

一、单项选择题

1、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系

2、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5～6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（）。

A.养成每天按时睡觉和起床的习惯 B.经常性贪喝饮料 C.吃东西时细嚼慢咽

D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确

3、为歌曲编配动作，这是幼儿（）的体现。A.音乐理解力 B.音乐表现力 C.音乐创造力 D.音乐想象力

4、幼儿测量身高的正确姿势是要让身体的哪三点靠在身高仪立柱上? A.脚跟、腰部、后脑勺 B.小腿、臀部、后脑勺 C.脚跟、臀部、肩脚间 D.小腿、腰部、肩脚间

5、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

6、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（）。A.药敷 B.热敷 C.冷敷 D.揉搓

7、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

8、德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡首次命名幼儿园是哪一年? A.1860年 B.1840年 C.1830年 D.1850年

9、充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异体现了（）。A.科学发展性原则 B.思想教育性原则 C.趣味直观性原则 D.主体活动性原则

10、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（）等方面的发展。

A.知识、技能、能力、情感、态度 B.情感、态度、能力、知识、技能 C.能力、情感、态度、知识、技能 D.情感、态度、知识、能力、技能

11、有位家长抱怨“别的孩子聪明伶俐，能说会道，自己的孩子却口齿不清，笨手笨脚”。这位家长的说法与当代儿童观相违背的观点是（）。A.儿童是一个全方位不断发展的整体人 B.儿童的发展具有主观能动性 C.儿童具有巨大的发展潜能 D.儿童的发展具有个体差异性

12、属于幼儿园课程主要特点的是（）。

A游戏性 B.非义务性 C.基础性 D.适宜发展性

13、幼儿园教育活动组织中的导人策略主要有激趣导人、游戏导人、情景导人、（）导人。A.情感 B.问题 C.互动 D.探究

14、幼儿园进行晨间检查时，检查者通过触摸幼儿的身体了解幼儿身体状况，这属于检 查步骤中的（）。

A.一问 B.二摸 C.三看 D.四查

15、小红和小明都在建构游戏区专注地用积木拼搭自己的玩具，几乎没说过一句话。他 们的游戏属于（）。

A.联合游戏 B.平行游戏 C.独自游戏 D.合作游戏

二、填空题

1、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

2、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

3、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

4、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

5、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

6、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

7、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

8、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

9、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

10、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

三、判断题

1、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

2、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

3、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

4、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

5、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

6、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

7、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

8、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

9、认为后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序，这种作用模式是促进。（）

10、幼儿园的教育活动既要适合幼儿的现阶段水平，又要具有一定的挑战性，这样才能促进幼儿不断发展。（）

四、简答题

1、幼儿教育活动内容的选择应体现的三个原则是什么?

2、简述幼儿园课程内容选择的原则。

3、请列举五种典型的幼儿园课程理论与方案名称。

4、简述如何培养幼儿良好的饮食习惯。

五、论述题

1、试述正确组织儿童进餐应做好哪些准备工作?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：师幼关系是学前教育过程中最基本、最重要的社会人际关系。

2、【育萃专家解析】B。解析：大部分饮料不仅糖分多、能量大，看似营养丰富其实添加了一些不利于孩子健康成长的咖啡因、甜蜜素等，更不宜多喝。

3、【育萃专家解析】C。解析：为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞，体现了幼儿的音乐创造力。

4、【育萃专家解析】C。解析：幼儿测量身高的正确姿势是脚跟、臀部、肩肿间三点靠在身高仪立柱上。

5、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

6、【育萃专家解析】C。解析：扭伤后，不能马上对患处进行热敷。急性期热敷还会导致脚踩肿胀疼痛难忍，从而导致病情加重，所以前24小时是需要冷敷的。

7、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

8、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了世界上第一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园。

9、【育萃专家解析】A。解析:每个幼儿具备的智力类型不尽相同，有所侧重，充分考虑幼儿智力类型的差异，因材施教，有助于幼儿良好的发展体现的是科学发展性原则。

10、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

11、【育萃专家解析】D。解析:由于儿童个体在生理发育和能力发展方面存在一定的差异，所以在具体的外在表现上会出现题干中家长抱怨的情况。该家长的说法违背了当代儿童观中的“儿童的发展具有个体差异性”。

12、【育萃专家解析】A。解析:游戏符合幼儿的年龄特征，能够满足幼儿的各种身心需要，是幼儿的基本活动形式，也是幼儿基本的学习方式，对幼儿的发展有着多方面的价值。所以，幼儿园课程主要特点是游戏性。

13、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教育活动的导入方式有激趣导入、游戏导入、情景导入和问题导入。

14、【育萃专家解析】B。解析:检查者在晨检时，通过触摸幼儿身体的形式了解幼儿身体状况，属于检查步骤中的“二摸”。

15、【育萃专家解析】B。解析:平行游戏表现为儿童各玩各的，所用的玩具和游戏方式相近，各自的游戏内容没有联系，不与同伴一起玩。

二、填空题

1、【育萃专家解析】3；6

2、【育萃专家解析】游戏

3、【育萃专家解析】发展潜能

4、【育萃专家解析】鼓励表现

5、【育萃专家解析】看；查

6、【育萃专家解析】联合游戏

7、【育萃专家解析】家庭、社区

8、【育萃专家解析】常规性家访

9、【育萃专家解析】第一反杭期

10、【育萃专家解析】交流和运用

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

2、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

3、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

4、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.5、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

6、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

7、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

8、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

9、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

10、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育活动内容的选择应同时体现以下原则:（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

2、【育萃专家解析】

（1）目的性原则。

（2）适宜性原则。

（3）生活化原则。

（兴趣性原则。

（5）基础性原则。

（6）逻辑性原则。

（7）价值性原则。

（8）直接经验性原则。

（9）兼顾“均衡”与“优先”的原则。

3、【育萃专家解析】

（1）斑克街教育方案。

（2）蒙台梭利课程模式。

（3）海伊斯科普课程。

（4）瑞吉欧教育体系。

（5）陈鹤琴教学法。

4、【育萃专家解析】

（1）家长和教师要做好表率；

（2）要求幼儿定时、定量、定点进餐，细嚼慢咽；

（3）幼儿进餐时间每次控制在半小时，不宜太长；

（4）指导幼儿养成不偏食、不挑食、不剩饭撒饭、讲究饮食卫生和礼貌就餐的好习惯。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）进餐的准备:由教师带领值日生布置好餐桌，准备好餐具，要为幼儿创设一个干净、安静的进餐环境。

（2）进餐的过程:①要观察幼儿的食量，注意培养幼儿文明进餐的习惯；②教师要教给幼儿正确的坐姿和使用餐具的方法；③教育幼儿不挑食、不偏食，提醒幼儿细嚼慢咽、不撒饭菜、不弄脏衣服、不东张西望、不大声讲话。

（3）进餐结束:幼儿吃完最后一口饭才能离开座位，并把餐具、椅子整齐地放在指定的地方。要养成饭后擦嘴、漱口的习惯。

**第二篇：2024年保山特岗教师学前教育考前习题三**

2024年保山特岗教师学前教育考前习题三

一、单项选择题

1、幼儿学习后第三天测量学习的保持量比当即测量学习的保持量多的现象是（）。A.记忆扩张现象 B.记忆恢复现象 C.记忆潜伏现象 D.记忆提取现象

2、幼儿知道“冬天太冷，最好不要到户外去”反映了幼儿（）。A.感觉的概括性 B.知觉的概括性 C.思维的概括性 D.记忆的概括性

3、在组织科学活动“绳子的妙用”过程中，教师问：“绳子有什么作用呢?”这是属于（）提问。

A.发散性 B.启发式 C.层叠式 D.概括性

4、身体的和心理的分离是引起儿童（）的重要原因。A.痛苦 B.愤怒 C.啼哭 D.恐惧

5、婴幼儿能知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识一般在（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.4～5岁

6、心理学家罗杰斯认为心理的安全、（）是促进创造能力发展的两个主要条件。A.自由 B.轻松 C.愉快 D.民主

7、智力发展正常，情绪健康、反应适度，乐于与人交往、人际关系融洽，行为和谐统一，性格特征良好等是学前儿童（）的特征。A.生理健康 B.身体健康 C.心理健康 D.身心健康

8、《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》中提出学前教育发展任务是（），明确政府职责和重点发展农村学前教育。

A.普及学前教育 B.基本普及学前教育 C.全面发展学前教育 D.大力发展学前教育

9、y3-6岁儿童学习与发展指南》从五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域由学习与发展目标和（）两部分组成。A.教育政策 B.教育建议 C.指导策略 D.教育制度

10、幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和（）。A.晨间谈话 B.早期阅读 C.睡前故事 D.日常活动

11、幼儿科学学习的核心目标中不包括（）。A.激发探究兴趣 B.体验探究过程

C.掌握科学理论知识 D.发展初步探究能力

12、让幼儿亲自摆弄材料，在探索、思考、交流中获得初步数学经验的方法是（）。A.游戏法 B.观察法 C.操作法 D.比较法

13、幼儿体育活动是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的（）来判断。A.面色、汗量、视力、动作等 B.面色、汗量、呼吸、视力等 C.视力、汗量、呼吸、动作等 D.面色、汗量、呼吸、动作等

14、幼儿园歌唱活动中最为基础的目标是（）。A.让幼儿享受参与歌唱活动的快乐

B.发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力 C.发展幼儿感受音乐的能力 D.积累一定的音乐词汇

15、儿童在泥塑中能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。这个年龄阶段大概是（）。A.2岁～3岁 B.2岁～4岁 C.4岁～5岁 D.5岁～7岁

二、填空题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

2、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

3、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

4、幼儿教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。幼儿科学学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_，体验探究过程，发展初步的探究能力。

5、幼儿园社会领域的教育具有\_\_\_\_\_\_\_的特点。

6、幼儿循环系统的特点：年龄越小，心率越\_\_\_\_\_\_\_，体育锻炼可增强心脏功能，但运动量要\_\_\_\_.7、1903年，在张之洞的倡导下创办了 前教育机构。这是我国第一所由自己创办的学前教育机构。

8、主张学前教育要“中国化”“平民化”，并创办了我国乡村幼稚园和劳工幼稚园的教育家是。

9、对学前儿童实施 教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的学前儿童教育的任务。

10、我国学前教育是我国社会主义事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，是我国 和终身教育的奠基阶段。

三、判断题

1、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

2、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

3、探索型活动区主要包括益智区、科学区、沙水区、种植饲养区。（）

4、家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。（）

5、幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（）

6、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

7、了解幼儿掌握概念水平的常用方法有分类法、排除法、解释法。（）

8、学前儿童比较的特点之一是逐渐学会找出事物的相应部分。

9、儿童道德感已有一定的稳定性是在中班。（）

10、适宜性教学认为，幼儿教学包括两方面的事宜，年龄适宜和性别适宜。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

2、简述幼儿园课程的基本特点。

3、如何科学合理地安排和组织幼儿一日生活?

4、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

五、论述题

1、请结合实际谈谈如何处理好中班幼儿的同伴关系。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：记忆恢复现象是指学习某种材料后，相隔一段时间所测量到的保持量比学习后立即测量到的保持量要高。

2、【育萃专家解析】C。解析：“冬天太冷，最好不要到户外去”是幼儿对事物之间规律性的间接性、概括性的认识，反映其思维的概括性。

3、【育萃专家解析】A。解析：发散性提问是一种具有多思维指向、多思维途径、多思维结果的提问。它和启发式的区别在于，启发式是一种顾左右而言他的提问方式。

4、【育萃专家解析】A。解析：对于婴儿来说身体的和心理的分离是引起痛苦的重要原因。身体的分离包括与父母过早的离别等，心理的分离包括情感剥夺、精神虐待、在团体中受排斥、不为集体接纳等。

5、【育萃专家解析】B。解析：学龄前儿童性别角色的发展主要经历三个阶段：（1）知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识（2～3岁）；（2）以自我为中心认识性别角色（3～4岁）；（3）刻板地认识性别角色（5～7岁）。

6、【育萃专家解析】A。解析：心理学家罗杰斯认为心理的安全、自由是促进创造能力发展的两个主要条件。安全、自由的心理环境能使幼儿的好奇心、创造动机和兴趣等心理需要得到满足。

7、【育萃专家解析】C。解析：一般心理健康的幼儿有如下特点：智力发育正常；情绪健康、反应适度；乐于与人交往、人际关系融洽；行为和谐统一；性格特征良好。

8、【育萃专家解析】B。解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要【2024-2024年）》中对学前教育提出了三个方面的任务：“基本普及学前教育、明确政府职责、重点发展农村学前教育”。

9、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》从五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域由学习与发展目标和教育建议两部分组成。

10、【育萃专家解析】B。解析：幼儿园基本的语言教育活动形式有谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动和早期阅读。

11、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

12、【育萃专家解析】C。解析：学前儿童数学教育方法中的操作法是指幼儿通过亲自动手操作材料，在摆弄物体的过程中不断进行探索、思考，从而获得初步的数学经验、知识和技能。

13、【育萃专家解析】D。解析：幼儿体育活动量是否适当，教师可通过在活动中和活动后观察幼儿的面色、汗量、呼吸、动作来判断。

14、【育萃专家解析】A。解析：让幼儿感受音乐的快乐，这是幼儿学习音乐的最基本目标。

15、【育萃专家解析】D。解析：s}7岁的幼儿，由于手部精细肌肉的发育和手眼协调能力的增强，又学习了一些基本的手工工具和材料的使用方法，因而他们表现的欲望很旺盛。他们喜欢用各种工具和材料进行制作，以表达自己的意愿。在泥塑活动中，儿童能搓出各种弯曲的、盘旋的棒状物，还能制作出立方体和圆柱体，并会用棒状物组合的方式制作出一些复杂的物体。

二、填空题

1、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

2、【育萃专家解析】交接

3、【育萃专家解析】交流和运用

4、【育萃专家解析】科学

5、【育萃专家解析】潜移默化

6、【育萃专家解析】快；适度

7、【育萃专家解析】湖北幼稚园

8、【育萃专家解析】陶行知

9、【育萃专家解析】全面发展

10、【育萃专家解析】学校教育

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

2、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

3、【育萃专家解析】√。解析:区域内容主要包含表现性活动区（装扮区、表演区、建构区、美工区）、探索性活动区（益智区、科学区、沙水区、种植饲养区）、运动性活动区（固定运动器械区、可移动运动器械区、自然游戏区）、欣赏性活动区（阅读区、展示区）。

4、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

5、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

6、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

7、【育萃专家解析】×。解析：了解幼儿掌握概念水平的常用方法有分类法、排除法、解释法、守恒法。

8、【育萃专家解析】√。解析：学前儿童比较的特点：逐渐学会找出事物的相应部分；先学会找物体的不同处，再学会找物体的相同处，最后学会找物体的相似处。

9、【育萃专家解析】√。解析：中班儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否也符合，并由此产生相应的情感。这表明中班儿童的道德感已具有一定的稳定性。

10、【育萃专家解析】×。解析：适宜性教学源于美国的发展适宜性教学主张，认为幼儿教学包括两方面的适宜，即年龄适宜与个别差异适宜。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

2、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

3、【育萃专家解析】

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出教师应遵循以下原则合理安排和组织幼儿一日生活:（1）时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

（2）教师直接指导和间接指导相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

（3）尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

（4）建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

4、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教给幼儿必要的社会交往技能

社会交往能力是与人发生联系，进行人际间信息交流，沟通与理解，协调相互行为，处理人与人之间相互关系的能力。幼儿社会交往能力的发展对其社会化及其道德品质的形成是十分必要的。根据中班幼儿的发展特点，教师在教育过程中应该注意以下几点：

①尽可能地为幼儿创造交往的机会，鼓励幼儿与人交往； ②教给幼儿交往的技巧；

③通过角色游戏发展幼儿的社会交往能力；

④通过一些专门设计的活动来发展幼儿的社会交往能力。

（2）纠正幼儿的不良行为，解决幼儿之间的冲突

幼儿到了中班开始理解行为的规则，能够初步地遵守规则，但是总的来说，由于他们的自控能力有限，犯规的行为仍然经常不断，其行为问题的发生频率高，呈现出行为问题突增的趋势。这也是一些教师认为中班幼儿最难带的主要原因之一。对此需要教师在这个阶段给予特殊的关注和指导。同时教师应该持冷静的心态，将其看作是幼儿心理发展过程中的正常现象，认真、耐心、及时地引导并纠正其不当的行为。

①正确引导幼儿的竞争行为。为了使幼儿养成正确、适当的竞争行为，教师应注意在以下方面加强对幼儿的引导：正确地理解竞争，处理好竞争和合作的关系，处理好竞争与攻击的关系。

②幼儿的攻击性行为的娇正。作为教育者应该关注幼儿的攻击性行为并及时地予以纠正，具体措施有树立正确的儿童观和教育观；提供充足的材料与空间避免攻击的产生；提供合作的榜样；帮助幼儿转移情绪，给幼儿提供宣泄的机会；组织丰富多彩的活动，避免无谓等待的环节和时间，使幼儿全身心地投入到活动中去。

③幼儿说谎行为的纠正。幼儿说谎可能有不同的原因，针对幼儿的不同表现，教师要细致、耐心地分析幼儿说谎的原因，区别加以对待，切忌随便给孩子扣上一顶说谎的大帽子。在日常生活当中，教师首先要做出榜样，对于说真话的孩子要及时表扬和鼓励，使幼儿感受到诚实是做人最基本也是最重要的品质。

④幼儿告状行为的纠正。教师在对待幼儿告状这个问题上要从两方面着手：一方面，倾听幼儿的告 状，对于幼儿出现的矛盾和冲突进行解决；另一方面，教师要培养幼儿独立解决问题的能力，教给幼儿解决问题的技巧。鼓励幼儿在遇到冲突时，首先小朋友之间相互交谈、商量，想办法解决，实在解决不了再来找老师。通过多次的锻炼，幼儿就能逐渐养成独立解决问题的能力，并且从中自觉地掌握合作、协商、分享和轮流等社交技巧。

（3）进行常规教育，组织好幼儿的一日生活

必要的常规能够保证幼儿一日生活的顺利进行，使群体生活有秋序而又有安全感。中班幼儿的心理发展处于不平衡和冲突时期，更需要教师小心和谨慎地运用常规，帮助幼儿顺利地度过这个时期。常规的培养是一项长期的、琐碎的工作，幼儿良好的习惯也是在不断地反复和练习中逐渐养成的。教师要持耐心一致的教育态度，采用灵活的教育技巧，使幼儿愉快地度过幼儿园的一日生活。

（4）开展活动区活动

中班幼儿在常规、知识、技能方面已有一定基础，同时中班幼儿极为活波好动，因此教师要充分发挥活动区活动的教育作用，使幼儿在轻松愉快的活动中增长知识，发展兴趣。常见的活动区有角色游戏区、图书区、自然角、美工区、积木区、玩沙玩水区等。

**第三篇：2024年保山特岗教师学前教育考前习题二（feisuxs推荐）**

2024年保山特岗教师学前教育考前习题二

一、单项选择题

1、学前教育学是以学前教育课程的（）为研究对象。A.价值与指导 B.形成与变革 C.种类与评价 D.目标与任务

2、决定幼儿园工作质量高低的主要因素是（）。A.园长的领导水平B.制度的权威 C.教职工的素质 D.设备设施

3、校园生活、班级人际关系、集体活动等属于（）。

A.显性课程 B.隐性课程 C.空无课程 D.狭义课程

4、为了解幼儿同伴交往特点，研究者深人幼儿所在的班级，详细记录其交往过程 的语言和动作等。这一研究方法属于（）。

A.访谈法 B.实验法 C.观察法 D.作品分析法

5、教师引导儿童有目的地感知客观事物，丰富感性知识，扩大眼界，锻炼感知觉，该教师运用（）。

A.示范法 B.范例法 C.观察法 D.演示法

6、幼儿拿一根竹竿当马骑，竹竿在这个游戏中属于（）。

A.表演性符号 B.工具性符号 C.象征性符号 D.规则性符号

7、教师应因地制宜地为幼儿创建游戏条件（时间、空间、材料），游戏材料应强调（）。A.多功能性和可变性 B.单一性和安全性 C.复制性和应用性 D.美观性和稳定性

8、幼儿园活动区出人口的地面上一般会有几双小脚印的图示，此环境创设有利于培 养幼儿在活动区的（）意识。

A.参与 B.规则 C.操作 D.主体

9、在儿童的日常生活、游戏、学习和劳动等正常活动中，创设或改变某种条件，来引起并研究儿童心理的变化，这种方法称为（）。A.观察法 B.测验法

C.自然实验法 D.调查访问法

10、青少年身心发展的（）决定了教育工作必须要因材施教。A.顺序性 B.个别差异性 C.不平衡性 D.阶段性

11、幼儿时期的语言学习主要是（）。A.口头言语 B.书面言语 C.阅读训练 D识字教学

12、最能体现幼儿记忆发展中质的飞跃的方面是（）。A.无意识记的发展 B.有意识记的发展 C.机械记忆的发展 D.意义记忆的发展

13、不管外包装怎么改变，儿童不用去尝，依然能判断糖是甜的，这反映了儿童的（）。A.思维具有逻辑性 B.言语概括能力的发展 C.知觉的恒常性 D.想象力的发展

14、婴幼儿的行为由最初的生理需求，发展为社会需求，体现了婴幼儿情绪发展的（特点。

A.社会化 B.丰富化 C.自我调节化 D.深刻化

15、丽丽脾气急，在生活中还表现出动作快，吃饭快，做事喜欢一气做完，易冲动„„这反映丽丽个性的（）特征。A.整体性 B.开放性 C.稳定性 D.独特性

二、填空题 1、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

2、幼儿园教育应尊重幼儿的\_ 和，尊重幼儿身心发展的 和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

3、幼儿园是对幼儿实施 和 的机构。

4、幼儿园\_的双重任务是我国幼儿园的一大特色，也是我国幼儿园的社会使命。

5、幼儿教师应具备的专业知识有、、。

6、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

7、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

8、游戏是幼儿\_的活动，是幼儿感到快乐的活动，是充满想象和创造的活动，是\_\_\_\_\_\_虚构与现实同一的活动，是具体与形象的活动。

9、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

10、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

三、判断题

1、给儿童制定食谱时要注意季节变化，冬季多用高热量食物。（）

2、消灭传染源是预防传染病的根本措施。（）

3、一般情况下，骨折现场急救处理的第一步是把伤者移到担架上。（）

4、保教结合就是教师要与保育员沟通，相互帮助。（）

5、杜威在自然主义理论的哲学基础上提出了“教育即生活”的概念，而在教师教学的问题上，他提出了“儿童中心论”的观点。（）

6、延安第二保育院成立于1945年，保教工作遵循主要原则:革命的观点、健康的观点、爱孩子的观点。（）

7、维果斯基认为，儿童认知和发展必须先于教学。（）

8、幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。（）

9、幼儿园教育应以上课为基本活动，保教并重，促进每个幼儿富有个性的发展。

10、在德育过程的四要素中道德行为是关键。()

四、简答题

1、简述相对评价法、绝对评价法、个体内差异评价法及其主要特点。

2、简述幼儿园教师应具备的职业道德。

3、保护未成年人的基本原则有哪些?

4、如何引导幼儿“喜欢听故事，看图书”?

五、论述题

1、论述如何组织与指导幼儿进行游戏活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析:学前教育学是以学前教育课程的目标与任务为研究对象。

2、【育萃专家解析】C。解析:教职工尤其是教师直接参与幼儿园教学与管理工作，其素质的高低直接决定幼儿园工作的质量。

3、【育萃专家解析】B。解析:隐性课程是指学校政策及课程计划中未明确规定的、非正式和无意识的学校学习经验，与“显性课程”相对。校园生活、班级人际关系、集体活动等属于隐性课程。

4、【育萃专家解析】C。解析:观察法是有计划、有目的地观察研究对象在一定条件下言行的变化，做出详尽记录，然后进行分析处理，从而判断他们心理活动特点的方法。

5、【育萃专家解析】D。解析:教师通过各种直观教具和实物使得学生获得感性认识属于演示法。

6、【育萃专家解析】C。解析:象征性游戏是幼儿借助代替物再现不在眼前的事物和情景的活动。幼儿拿“竹竿”当“马”骑，也就是说借助“竹竿”再现了不在眼前的“马”，故本题选C。

7、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园工作规程》指出:幼儿园应当因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜、多功能的游戏材料，保证充足的游戏时间，开展多种游戏。

8、【育萃专家解析】B。解析:幼儿活动区的入口地面上一般会有几双小脚印的图示，一来作为满额人数标准，二来作为培养幼儿生活习惯的无言之师。

9、【育萃专家解析】C。解析:自然实验法是在儿童的日常生活、游戏、学习和劳动等正常活动中，创设或改变某种条件，来引起并研究儿童心理的变化的方法。

10、【育萃专家解析】B。解析:根据个体发展的个别差异性规律，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地选择适宜、有效的教育途径和方法手段，使每个学生都能得到最大的发展。

11、【育萃专家解析】A。解析：口头言语是通过人的发音器官所发出的语言声音来表达思想和感情的言语。如两人或两人以上的聊天、老师的讲课、讲座、报告、演讲、辩论等等。幼儿期主要发展的是口头言语。

12、【育萃专家解析】B。解析：有意识记的发展，是幼儿记忆发展中最重要的质的飞跃,2～3岁儿童出现有意识记的萌芽，但是有意识记在学前末期才真正发展起来。

13、【育萃专家解析】A。解析：儿童不用尝就知道糖是甜的，说明儿童以前吃过糖，且概括出糖的本质特征，因此，不管外包装如何改变，儿童都能判断出糖是甜的。这体现了思维具有逻辑性的特点。

14、【育萃专家解析】A。解析：婴幼儿的行为发展到社会需求，体现其情绪发展的社会化特点。

15、【育萃专家解析】A。解析：个性的整体性是一个人的个性体现在其心理的各个方面。丽丽脾气急，在生活、做事上都有表现。

二、填空题

1、【育萃专家解析】三岁

2、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

3、【育萃专家解析】保育；教育

4、【育萃专家解析】保育和教育

5、【育萃专家解析】幼儿发展知识；幼儿保育和教育知识；通识性知识

6、【育萃专家解析】鼓励表现

7、【育萃专家解析】愉快的、有益的

8、【育萃专家解析】自主自愿

9、【育萃专家解析】精神环境

10、【育萃专家解析】人力资源

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：冬季气温低，儿童运动量相对减少，大量摄取高热量食物容易引起儿童肥胖，应合理搭配饮食。

2、【育萃专家解析】√。解析：传染源是引发传染病的根源所在，因此消灭传染源是预防传染病的根本措施。

3、【育萃专家解析】×。解析：在未急救包扎前，不能轻易移动伤者。如果轻易移动，可能引起骨折移位，严重的还可能引起休克和血管、神经损伤，甚至由闭合性骨折变为开放性骨折，加重伤势。

4、【育萃专家解析】×。解析:保教结合又称保教合一或保教并重，指对幼儿保育和教育要给予同等的重视并使两者相互配合。

5、【育萃专家解析】×。解析:杜威在自然主义理论的哲学基础上提出了“教育即生活”的概念。杜威的“儿童中心主义”思想成为他的教育理论中的一个核心要素。

6、【育萃专家解析】×。解析:延安第二保育院是1945年在延安创建的。自建院初期起，康克清不止一次地向院领导提出，工作人员要树立爱孩子观点，要贯彻保教合一的教养方针。

7、【育萃专家解析】×。解析:皮亚杰认为儿童认知发展必须先于教学，儿童只有处于特定的阶段，才能掌握某些概念。维果斯基则认为，发展和教学相互影响，甚至教学要先于发展。

8、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。

9、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习重点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

10、【育萃专家解析】√。解析:在德育过程的四要素中道德行为是关键，道德行为是衡量人们品德的重要标志。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）相对评价

相对评价是在某一类评价对象中选取一个或若千个作为基准，将该类对象逐一与基准相比较，判断其是否达到基准所具备的特征及其程度。

特点：①评价基准是在评价对象团体内部确定的，对于另外的团体未必适用；②参照的基准是对团体进行测量以后确定的，与教育目标无直接关系；③它的评价结果只说明被评者在该团体所处的相对位置。（2）绝对评价

绝对评价是依照一定的目标和原则确定一个标准，然后将评价对象与这个标准比较而做出的评价。

特点：①评价基准是在评价对象团体以外确定的，每个团体都可用此标准进行评价；②参照标准是

在对团体进行测量以前确定的；③评价结果说明了评价对象的达标程度。

（3）个体内差异评价

个体内差异评价是对被评价对象现在和过去的情况或自身不同的侧面相比较而确定的评价，意义

在于找到评价对象自身的变化或不同。

特点：充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价

本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。

2、【育萃专家解析】

（1）对待幼儿教育事业的道德

热爱教育事业是幼儿园教师的基本道德准则，也是幼儿园教师做好本职工作的前提条件。

（2）对待幼儿的道德

热爱幼儿是幼儿园教师职业道德的核心，是评价幼儿园教师职业道德水准的重要指标。

（3）对待幼儿园教师集体的道德

要建立融洽和谐的同事协作关系和形成与集体通力合作的良好关系。

（4）对待自己的道德

教师自身的业务提高和道德修养是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，以自己的知识、技能去影响幼儿，还要以自己的品行、仪表去感染幼儿。

3、【育萃专家解析】

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（1）保障未成年人的合法权益；

（2）尊重未成年人的人格尊严；

（3）适应未成年人身心发展、品德、智力、体质的规律和特点；

（4）教育与保护相结合。

4、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供良好的阅读环境和条件；

（2）激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯；

（3）引导幼儿体会标识、文字符号的用途。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）儿童游戏的激发与引导

①丰富儿童的生活经验。儿童游戏是建立在实际经验的基础上的，丰富儿童的生活经验，可以使儿童游戏的主题和内容变得多姿多彩。

②创设适宜的游戏环境。

③提出启发性的问题。在儿童游戏活动的过程中，教师要善于把握时机，提出启发性的问题，激发儿童的想象和思考，使游戏不断深入，以促进游戏的发展。

④提出合理化建议。当儿童的游戏未能向前发展的时候，教师应适当地给予提示、建议，及时提出合理化建议以帮助儿童更好地开展游戏。

⑤平行介入游戏，巧妙扮演角色。

（2）儿童游戏的支持与推进

①满足儿童的物质需求。教师要满足儿童对游戏材料的需求，在投放游戏材料时应做到丰富、充足且富于变化。

②共同探索游戏奥秘。当儿童碰到困难求助于教师时，教师通常不急于马上给予答案，而是介入游戏之中与幼儿共同探索，用同伴的口吻与幼儿讨论。

③满足儿童充分游戏的心理需求。教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验，心满意足地离开游戏区。

④关心儿童的游戏意愿。教师要关心儿童游戏的意愿，应善于察言观色，从儿童的语言、表情、动作

上来揣摩儿童的游戏心态，为他们顺利开展游戏铺平道路。

⑤关注游戏的发展进程。教师应随着儿童游戏的发展，而不断地给子支持，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，及时给幼儿提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

**第四篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题九**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题九

一、单项选择题

1、第一个阐明游戏教育价值的教育家是（）。

A.洛克 B.卢梭

C.福禄贝尔 D.蒙台梭利

2、在园长的领导职能中，首要的职能是（）。A.建立有效的管理体系 B.保证教养中心工作 C.进行有效的教育思想领导 D.建设好教职工队伍

3、下面对隐性课程特点的描述错误的是（）。A.隐性课程的影响具有普遍性 B.隐性课程的影响具有持久性

C.隐性课程的影响具有集中性

D.隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的

4、同一教学内容，在面向不同班级的幼儿组织教学活动时应采取不同的教育教 学方法以适应其发展需求。这就要求教师在组织教育活动时应考虑的因素是（）。A.教育活动的目标 B.课程性质与教材特点 C.教师的个人条件 D.幼儿的活动特点

5、关于我国幼儿园的上课时间和次数的一般安排，下列说法错误的是（）。A.小班每天1节，1015分钟 B.中班每天2节，2024分钟 C.大班每天2节，2530分钟 D.大班末期可适当延长15分钟

6、某幼儿没有按照既定的故事情节进行表演，而是按照自己的方式进行，却影响了其

他幼儿继续表演。教师见状，要求该幼儿一定要按照情节表演下去，这种现象是教师（）幼儿的表现。

A.不信任 B.不重视 C.不关心 D.不尊重

7、户外游戏的场地设计尽量要（）。

A.利用地形地貌的自然特点 B.人工装饰 C.临时选取 D.复杂多变

8、教师在美工区经常会张贴一些折纸的步骤图示，这种环境创设体现了对幼儿（）的指向。

A.社会化 B.行为 C.认知 D.视觉

9、“玉不琢，不成器”说的是（）对心理发展的作用。A.遗传因素 B.自然环境 C.社会环境和教育 D.生理成熟

10、心理社会发展理论是下面哪一位心理学家提出来的?（）A.班杜拉 B.弗洛伊德 C.埃里克森 D.维果斯基

11、下列对学前儿童语言发展特点描述正确的是（）。A.到4岁左右，儿童98%以上使用完整句 B.5～6岁是儿童语言发展最迅速的时期 C.儿童先掌握的是名词和形容词

D.儿童的不完整句大多发生在2岁以前，主要是单词句和双词句

12、“能辨别自己的左右”这一目标适合的年龄班是（）。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

13、小赵老师观察到班上一位幼儿在上舞蹈课时能够善始善终，没有开小差，这说明该幼儿的注意具有很好的（）。

A.稳定性 B.广度 C.转移力 D.分配能力

14、皮亚杰设计的“三山实验”结果反映了3～4岁幼儿思维具有（）。A.直观性 B.自我中心性 C.形象性 D.经验性

15、（）不属于儿童的基本情绪。A.微笑 B.痛苦与悲伤 C.厌恶 D.焦虑与恐惧

二、填空题

1、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

2、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

3、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

4、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

5、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

7、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

8、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

9、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

三、判断题

1、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

2、目前，我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是开放日。（）

3、“上梁不正下梁歪”这句古诗告诫家长，育儿应遵循做好榜样的守则。（）

4、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

5、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

6、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

7、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

8、移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。（）

9、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

10、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

四、简答题

1、简述当代学前教育现代化水平提高的表现。

2、简述幼儿园教育工作的原则。

3、幼儿教育活动内容的选择应体现的三个原则是什么?

4、幼儿园课程目标的层次有哪些?

五、论述题

1、结合幼儿园教育实际，论述应该树立怎样的儿童观

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的教育家，并将游戏纳入到教学之中。

2、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园园长的工作职能包括幼儿园各项工作的管理、协调、评价等，其中首要职能是保证幼儿教养工作的顺利进行。其他三项是园长的重要职能。

3、【育萃专家解析】C。解析:隐性课程的特点:（1）隐性课程的影响具有弥散性、普遍性和持久性。

（2）隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的。

（3）隐性课程的影响是学术性与非学术性的统一。

（4）隐性课程对学生的影响是有意识性与无意识性的辩证统一。

（5）隐性课程是非预期性与可预期性的统一。

（6）隐性课程存在于学校、家庭和社会教育中。

4、【育萃专家解析】D。解析:不同班级的幼儿作为不同的集体呈现出一定的差异性，组织教学活动时应采取不同的教育教学方法，体现出组织教育活动应考虑的因素是幼儿的活动特点。

5、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园小班每天1节，上课时间为10～15分钟；中班每天2节，上课时间为2024 分钟；大班每天2节，上课时间为2530分钟。大班末期为了与小学作息时间街接，可适当延长5分钟。

6、【育萃专家解析】D。解析:教师在游戏的过程中，简单粗暴地介入游戏，要求幼儿按照情节表演，而不是顺势引导，反映了该教师不尊重幼儿的主观意愿。

7、【育萃专家解析】A。解析:户外游戏场地的结构设计，要尽量利用地形地貌的自然特点，减少不必要的人工装饰，让儿童在接近大自然的环境中愉快地游戏。

8、【育萃专家解析】B。解析:教师张贴的折纸步骤图示，目的是帮助和规范幼儿的折纸动作。这种环境创设体现了对幼儿行为的指向。

9、【育萃专家解析】C。解析:“玉不琢，不成器”体现着教育对人发展所起到的作用，答案选择C项。

10、【育萃专家解析】C。解析:埃里克森认为，在人的心理发展过程中，自我与社会环境相互作用，所形成的人格是生物、心理和社会三方面因素组成的统一体。

11、【育萃专家解析】D。解析：儿童2岁以后，逐渐出现比较完整的句子。完整句的数量和比例随年龄的增长而增长。到6岁左右，儿童98%以上使用完整句。A项说法错误。0～3岁是幼儿语言真正形成时期，也是幼儿语言发展最迅速的阶段。B项说法错误。儿童先掌握的是名词和动词，形容词在其后，C项说法错误。

12、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知部分的目标3-感知形状与空间关系中指出5～6岁的阶段目标为：（1）能用常见的几何形体有创意地拼搭和画出物体的造型；（2）能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品；（3）能辫别自己的左右。

13、【育萃专家解析】A。解析：注意稳定性是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间较长。幼儿在上舞蹈课时能够善始善终说明幼儿的注意具有很好的稳定性。

14、【育萃专家解析】B。解析：心理学家皮亚杰做过一个著名的实验-“三山实验”：在一个立体沙丘模型上错落摆放了三座山丘，首先让儿童从前后、左右不同方位观察这座模型，然后让儿童看四张从前后、左右四个方位所摄的沙丘的照片，让儿童指出和自己站在不同方位的另外一人（实验者或娃娃）所看到的沙丘情景与哪张照片一样。前运算阶段的儿童无一例外地认为别人在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的。这个实验证明了儿童的思维具有自我中心性。

15、【育萃专家解析】C。解析：儿童基本情绪包括微笑，痛苦与悲伤，焦虑与恐惧，愤怒。

二、填空题

1、【育萃专家解析】尝试错误

2、【育萃专家解析】个别差异

3、【育萃专家解析】日常生活和游戏

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】校长

6、【育萃专家解析】参照；教师；家长

7、【育萃专家解析】基本的、有质量的

8、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

9、【育萃专家解析】考试或测查

10、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

2、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

3、【育萃专家解析】√。解析:古诗“上梁不正下梁歪”意在说明家长的榜样作用对幼儿成长的重要性。

4、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

6、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

7、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

8、【育萃专家解析】√。解析：移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。

9、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

10、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）学前教育的普及水平显著提高；

（2）学前教育制度灵活多样，能够适应社会各方面发展的要求；

（3）幼儿教师的专业化水平提高；

（4）现代科学技术成果在学前教育中得到广泛应用。

2、【育萃专家解析】

（1）尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

（2）促进儿童全面发展的原则；

（3）面向全体，重视个别差异的原则；

（4）充分利用儿童、家庭、社区教育资源的原则；

（5）保教结合的原则；

（6）以游戏为基本活动的原则；

（7）教育的活动性和活动的多样性原则；

（8）发挥一日活动整体教育功能的原则。

3、【育萃专家解析】

（1）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

（2）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

（3）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

4、【育萃专家解析】（1）课程领域目标。

（2）年龄阶段目标。

（3）单元目标。

（4）具体活动目标。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

1989年联合国大会通过了《儿童权利公约》，它确认每个儿童都拥有基本人权，各国政府和社会都必

须保护儿童的权利，以最大限度确保儿童的存活与发展。幼儿园树立的儿童观应包括以下内容:（1）儿童是人，具有与成年人一样的人的一切基本权利，具有独立的人格。

（2）儿童是一个不断发展的整体，应尊重并满足儿童各种发展的需要。

（3）儿童的发展具有个体差异性。

（4）儿童具有巨大的发展潜能，在适当的环节和教育条件下，应最大限度地发展儿童的潜能。

（5）儿童具有主观能动性。

（6）男女平等，不同性别的儿童应当享有均等的机会和相同的权益，受到平等的对待。

**第五篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题九**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘考前习题九

一、单项选择题

1、幼儿创作的图画形状开始复杂化，形状数量增加，并试图将简单形状如三角形、方形等以一定的方式进行组织，具有一定的表现意义，说明其处于（）。A.涂鸦期 B.象征期 C.概念画期 D.写实期

2、婴幼儿呼吸方式的特点是（）。A.以胸式呼吸为主 B.以腹式呼吸为主

C.胸式呼吸和腹式呼吸两种方式并重 D.既不属于胸式呼吸也不属于腹式呼吸

3、儿童所特有的热能消耗是指其（）。A.基础代谢所需 B.生长发育所需

C.活动所需 D.食物的特殊动力作用所需

4、避免幼儿从高处往坚硬的地面跳，因为这样做易发生（）。A.脱臼 B脑震荡 C.视网膜脱落 D.骨盆变形

5、学前教育的对象是接受义务教育之前的幼儿，其年龄一般在（A.0～3周岁 B.3～6周岁 C.2～4周岁 D.0～6周岁

6、在蒙台梭利的感觉教育中，感觉训练的重点是（）。A.视觉训练 B.听觉训练 C.触觉训练 D.嗅觉训练

7、在教育教学细节中做到尊重幼儿的个别差异应该（）。A.对幼儿一视同仁，一样要求

B.辩证地看待幼儿的优缺点，不能绝对化

C.在幼儿之间进行横向的比较与学习

D.不同的幼儿犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

8、幼儿园教育活动目标的最低层次是（）。A.幼儿园保教目标 B.各领域目标 C.各年龄班目标 D.具体活动目标

9、在幼儿教师的专业素质中（）是首要的因素，它是幼儿教育的基础。

A.观察力 B.知识丰富 C.组织能力 D.爱心

10、幼儿园课程内容是由（）决定的。A.计划 B.目标 C.方式 D.评价。）

11、幼儿教师最常用和最普遍使用的教育教学方法是（）。A.语言法 B.角色扮演法 C.表扬鼓励法 D.直观形象法

12、制定班级幼儿生活常规的主要目的是（）。A.帮助幼儿学会自我管理 B.便于教师管理 C.让幼儿学会服从 D.维持纪律

13、以下不属于创造性游戏的是（）。

A.建构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

14、创设幼儿园物质环境时，小班要突出结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特

点；中班在小班的基础上突出可操作性；大班突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设原则中的（）。

A.经济性原则 B.开放性原则 C.动态性原则 D.发展适宜性原则

15、幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是（）。A.家庭访问 B.个别谈话 C.书信 D.家园联系卡

二、填空题

1、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

5、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

10、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

三、判断题

1、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

2、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

3、幼儿教育就是幼儿园教育。（）

4、被誉为20世纪初“幼儿园改革家”的蒙台梭利认为每个儿童都有各自不同的需要。（）

5、陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，他指出“活教育”的目的就是做人，做中国人，做现代中国人。（）

6、认为后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序，这种作用模式是促进。（）

7、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

8、教师拟定具体的教学活动目标时，应尽可能地从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。（）

9、在德育实施过程中，首先要尊重幼儿的人格和自尊心。

10、教师与幼儿的沟通除了言语沟通外，还有非言语的形式，如身体接触等。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、举例说明游戏是如何促进幼儿身体发展的。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：象征期是一个过渡时期，发生于学前初期，在3岁左右。幼儿开始产生表现的意图，能用所掌握的极简单的图形和线条将事物的特征表现出来。

2、【育萃专家解析】B。解析：因为婴幼儿胸廓的活动范围会受到很大限制，而且呼吸辅助肌肉的发育又不完全，因此在婴幼儿进行呼吸的时候肺部会向横隔方向移动，呈现出腹式呼吸。但是随着婴幼儿年龄的增长，他们的肋骨会由原来的水平位置逐渐变得倾抖，且呼吸肌也会慢慢变得发达，同时胸廓的前后径以及横径也会逐渐增大，直至孩子长到七岁之后大多数的呼吸的方式会改变为胸腹式呼吸，但是也会有少数女孩子要在九岁之后才能表现为胸腹式呼吸。

3、【育萃专家解析】B。解析：儿童生长发育快，所需的热量消耗量大。

4、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的髓骨由骼骨、耻骨、坐骨依靠软骨相连而成，还没有形成一个整体，骨盆也尚未定型，所以要避免幼儿从高处向硬的地面上跳，特别是女孩子，以免伤着骨盆的骨头，影响未来骨盆的发育和成年后的生育功能。

5、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园工作规程》第四条规定，“幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁”。

6、【育萃专家解析】C。解析:蒙台梭利认为3至6岁的儿童首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。

7、【育萃专家解析】B。解析:在教育过程中，教育者在关注全体受教育对象的同时，还应重视儿童的个别差异，因人施教，有针对性地采取最有效、最合理的方式促进每个儿童的发展，辩证地看待幼儿的优缺点，不能绝对化。

8、【育萃专家解析】D。解析:具体活动目标是幼儿园教育活动目标的最低层次。

9、【育萃专家解析】A。解析:观察是教师了解幼儿最重要的途径之一，所以观察力是幼儿教师首要的素质。

10、【育萃专家解析】B。解析:课程目标规定了课程内容的范围与要求，课程内容是目标的体现与依托。

11、【育萃专家解析】D。解析:幼儿的思维类型属于具体形象思维，因此幼儿教师在教育教学中最常用的方法是直观形象法。

12、【育萃专家解析】A。解析:班级幼儿生活常规可以培养幼儿良好的行为习惯，还可以帮助幼儿适应幼儿园环境，培养幼儿的自律能力，所以制定班级幼儿生活常规的主要目的是帮助幼儿学会自我管理。

13、【育萃专家解析】B。解析:体育游戏不属于创造性游戏，而属于规则游戏。

14、【育萃专家解析】D。解析:从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿在身心发展特点上的差异是非常明显的，其身心发展所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。

15、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是在双方经常见面的状态下，个别谈话符合题目要求。

二、填空题

1、【育萃专家解析】校长

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

5、【育萃专家解析】考试或测查

6、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】激发探究兴趣

10、【育萃专家解析】社会适应

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.2、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育也有广义和狭义之分。狭义的幼儿教育特指幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的有目的、有组织、有计划的活动。广义的幼儿教育包括社会、家庭、幼儿园和其他相关幼儿教育机构对幼儿实施的教育活动。

4、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，她指出每个孩子都是一个遵循自身内部法则的生物体，都有各自不同的需要和发展进程表。

5、【育萃专家解析】√。解析:陈鹤琴提出“活教育”的儿童教育观，其目的是指导幼儿做人，做中国人，做现代中国人。

6、【育萃专家解析】√。解析:美国教育学家认为学前教育对儿童发展的三种作用模式。第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使用儿童维持现有能力水平；第二种作用模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序；第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发展与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。

7、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

8、【育萃专家解析】√。解析:教师拟定具体的教学活动目标时，应尽量考虑活动内容的多维价值，即从情感、态度、能力、知识、技能等方面加以考虑。

9、【育萃专家解析】√。解析:尊重幼儿的人格和自尊心是德育实施的基础和首要前提。

10、【育萃专家解析】√。解析:教师与幼儿的沟通方式不仅包括言语沟通，还包含着非言语沟通，如面部表情、姿势、身体接触等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏可以满足儿童身体活动的需要

由于骨骼肌肉和神经系统发展的特点，在生理上要求幼儿不断地变换活动。好动是幼儿的特点，长时间呆坐不动或保持同一动作、姿势会使他们感觉疲劳和厌烦，所以我们总看到幼儿在蹦蹦跳跳。在游戏中，幼儿可自由地变换动作、姿势，可以多次重复他们所感兴趣的动作而不会受到限制。

（2）游戏对幼儿的体能发展和各方面的协调有着很大的影响

幼儿的许多游戏都含有生理活动，这能够锻炼幼儿的身体，增强其体质，促进其正常的生长发育。当幼儿进行跑跳、攀爬、推拉、骑三轮车等需要大肌肉活动的游戏时，可以加快血液循环，促进新陈代谢，并且增强体力，使他们更为结实、更为健康。而当幼儿进行拼图、绘画、玩沙、玩水等需要小肌肉活动的游戏时，可以训练手腕、手掌、手指的灵活性，手与眼的协调性，使幼儿更为灵巧。此外，在游戏中，幼儿与外界环境进行多方面的接触，接受更多的刺激，因此能迅速地做出反应，从而变得更加敏捷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！