# 中一班工作计划——改

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-18

*第一篇：中一班工作计划——改安海彩虹幼儿园中一班2024年秋-----2024年春学年度班级工作计划班主任；林娜彬 配班老师：黄 萌 生活老师：钟桂香一、班级情况分析: 我班现有幼儿36名,其中插入9名新生。男生24名，女生12名，通过一...*

**第一篇：中一班工作计划——改**

安海彩虹幼儿园中一班2024年秋-----2024年春学年度

班级工作计划

班主任；林娜彬 配班老师：黄 萌 生活老师：钟桂香

一、班级情况分析: 我班现有幼儿36名,其中插入9名新生。男生24名，女生12名，通过一个学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理自己的玩具，午餐、点心常规也有了明显的进步, 大多数幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但我班幼儿挑食现象较严重，多数幼儿会掉饭粒；部分幼儿穿脱衣服还需老师帮忙；在语言表达能力方面基础较差，有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话,喜欢插嘴。根据我园的工作计划结合本班幼儿年龄特征和个体差异,从实际出发，我们制定班级工作计划如下：

二、主要工作任务与措施

（一）保教工作 、保育工作。

1、加强幼儿的常规培养,通过向幼儿讲清常规的要求,采用多种形式进行反复练习不断提醒，让幼儿记住各环节的要求，并培养幼儿的自控能力，懂得不做影响别人的事,同时严格检查常规的执行情况,每天让幼儿轮流当好值日生,做好小主人。

2、开展相关的安全教育活动，如；开展安全逃生演练，不跟陌生人走等相关的教育教学活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我保护方法。

3、结合 “教师节”、“国庆节”、“中秋节”、“春节”、“儿童节”等节日，组织开展教育活动和相关的庆祝活动，丰富幼儿的社会知识，并对幼儿进行爱祖国、爱老师、爱家人等品德教育。同时要加强幼儿讲卫生、讲文明等习惯的培养，结合“八荣八耻”教育，开展 “我是文明小公民”竞赛；幼儿之间互相督促，每周评出“我是文明小公民”的好宝宝，给予奖励等形式，培养幼儿讲卫生、分享、文明礼貌等优良品质。

4、根据中班幼儿生长发育的需要，我们将会利用休息时间制作一些符合幼儿年龄特征和喜爱的户外体育器械，通过有趣的体育游戏和户外活动，加强锻炼，增强幼儿体质。、教育教学工作。

1、本学期我们将以培养幼儿的口语表达能力为重点，培养孩子想说、敢说、愿意说。如：在早谈的时间里开展的“小八哥新闻播报站”，让孩子给大家播报新闻或讲故事，教师及时给予表扬和鼓励；经常开展小组讨论，让孩子在自由、宽松的环境下发表自己的想法；在区域活动中注意创设幼儿想说的环境等，通过多种形式让孩子敢说、喜欢说，促进幼儿的口语表达能力的提高。

2、创设与教育相适宜的环境，我们将及时更换主题墙，更多的让幼儿参与布置，增强幼儿对主题墙的亲近感，满足幼儿的心智体验，从而实现幼儿与墙饰之间的互动。比如，我班在实施“彩色世界”为主题的活动时，我们将充分借助墙饰这个教育“平台”，让幼儿收集各种关于彩色的图片和幼儿自己的作品，布置于主墙饰上给予幼儿展现自我的机会。我班还结合教育内容和季节特点，每月有重点在自然角中投放适宜的材料，如9月：秋天的果实，10月：我发现的树叶，11月：好吃的蔬菜，以此来加深幼儿对大自然的了解

3、本学年，我们将开展《彩色世界》、《蔬菜一族》、《小叶子》、《昆虫》、《冬天到》等一系列主题活动，将幼儿社会态度和社会情感的培养渗透于多种活动和一日生活的各个环节之中。

4、本学期，我班将研究以“美术”为基础，作为我班的重点培养，形成我班特色，我们将通过各种形式的引导让幼儿对色彩的有进一步理解和运用，如；引导幼儿用各种材料进行绘画，利用颜料进行调色，感知三原色的变化等，鼓励幼儿大胆想象，大胆动手，画出有特色的作品，使幼儿在活动中体验绘画的趣味性，并在班级的环境创设上体现幼儿绘画作品。

5、积极指导幼儿参加学园和本段开展的丰富多彩的竞赛活动。如：双人折被单、英语单词抢答、讲故事等，提高幼儿合作意识及口头语言表达能力。并通过各种音乐游戏、故事表演，支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演。利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等形式锻炼幼儿的胆量，提高幼儿的语言表达能力。

（二）教研工作

1、积极参加学园和本段的教研活动，注重活动中的记录和反思，每次的

教研活动争取发言。通过交流，互相学习不断提高自身的教研水平和教学水平。

2、本班两位教师根据园级课题《蒙氏数学》和年段课题《中班蒙氏数学》结合本班幼儿年龄特点制定计划、目的。通过创设相适宜的教育环境，设计情景等，激发幼儿学习和生活经验联系在一起，让幼儿在无拘无束的环境里大胆想象，拓展语言思维，从而提高幼儿科学探索能力。〈三〉，家长工作

1、继续实施家园互动，通过家教园地版块及个别交流、家长会、家长开放日、家长讲座、宣传栏等取得家园同步教育，促进家园联系，增进家园感情。

2、每两周发一次快乐周末，让家长了解幼儿在园所学内容，引导幼儿在家与幼儿一起复习，促进教育同步。

3、随机地与家长面谈交流,让家长配合本班的工作,并能积极参加幼儿园组织的各项活动,支持我们的教学需求、提供各种资料和材料,为搞好幼儿的教育尽心尽力。三．月份主要工作安排 八、九月份

1、整理卫生、布置班级环境、迎接幼儿。

2、制定幼儿一日常规和班级工作计划。

3、组织教师编排新操幼儿学习新操。

4、召开期初家长会。

5、新教师、保育员参加继续教育、培训学习活动。

6、新教师观摩课。

7、参加美术领域知识讲座

8、《中班蒙氏数学》课观摩活动 十月份：

1、庆祝“国庆节”系列活动。

2、参加学园组织早操比赛。

3、迎接一日活动保教常规的随机检查指导。

4、组织幼儿秋游。

5、结合“九九重阳节”开展活动（慰问孤寡老人）。

6、参加“美术领域示范课”活动。

7、区域评比活动。（教师指导）

8、参加三大创造性游戏知识讲座。

9、参加课件制作观摩课

10、组织幼儿讲故事比赛

11、《中班蒙氏数学》课观摩活动 十一月份：

1、家长开放日活动。

2、保育员参加工作检查。

3、幼儿参加绘画比赛

4、开展“安全周”系列活动。

5、保育员参加手工制作比赛。

6、参加健康领域观摩课

7、《中班蒙氏数学》课观摩活动 十二月、元月：

1、组织庆“元旦”幼儿绘画比赛

2、参加创造性游戏观摩活动。

3、参加教师说课比赛。

4、做好幼儿疾病预防及冬季防寒保暖工作。

5、接受区角活动、一日生活保教常规的随机检查指导。

6、参加第一届亲子运动会。

7、组织家长学校讲座。

8、参加期末幼儿发展评估、抽测工作。

9、教师全面家访。

10、撰写学期工作小结。

11、参加绩效考评、评优评先、评选学园“好园丁”。

12、班级清点财产。

13、做好文字资料的整理上交工作。

14、《中班蒙氏数学》课观摩活动 二、三月份：

1、布置环境，接受期初检查

2、撰写班级工作补充计划。

3、结合“三八妇女节”组织相关活动。

4、召开期初家长会。

5、组织幼儿春游。

6、接受期初环境检查。

7、“优质课”活动（综合活动）四月份：

1、向家长宣传栏介绍春季传染病防治常识。

2、参加教师观摩活动。

3、“家长开放日”活动。

4、幼儿卡拉OK比赛。

5、参加“优质课”教学活动（主题）五月份：

1、庆祝“五一” “五四”系列活动，2、加强区角、一日保教常规的检查指导

3、参加业务讲座

4、参加园“优质课”开放观摩活动

5、幼儿体检—身高体重视力。(本园)

6、结合“助残日”开展“全社会关爱残疾人”的活动

7、各班做好庆“六一儿童节”的各项准备工作。

8、参加教师书写教案比赛。六月份：

1、“六一”游园、文艺演出系列活动。

2、结合“‘六五’环保日”参加社区宣传活动。

3、召开期末家长会、“家长学校”讲座。

4、参加绩效考评，评选“文明班级”、“学园好园丁”。

5、参加文章交流。

6、撰写班级学年工作总结和个人专题经验总结。

7、班级财产清点。

8、做好文字资料的整理，上交工作。

2024年9月

**第二篇：中一班班级工作计划**

2024-2024学年第二学期 ·中一班班级工作计划·

一、班级情况分析

他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会 “ 学习保护自己不受伤害 ” 也要注意不伤害别人。（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐、艺术

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。（4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

（3）知道我国传统佳节的由来及意义，“ 三八 ”、“ 五一 ”、“ 六一 ” 让每一个幼 儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

五、主题活动安排及内容

三月份：、组织幼儿与家长开展 “ 我有多爱你 ” 的主题活动。、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：、开展 “ 我对你说 ”“ 大树和小花 ” 主题活动，利用家长资源，布置环境。、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：、开展 “ 小鬼显身手 ” 主题活动，让幼儿积极参与活动。、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说 我不和你玩、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。、选好 “ 六一 ” 节目，并积极排练。配合园里做好 “ 六一 ” 演出活动。

六月份：、开展 “ 本土文化民俗民情 ” 主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的文化民俗。、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的 “ 家园对话互动 ”。

（一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中 自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（三）艺术：（音乐）

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

（四）美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

**第三篇：中一班班级工作计划**

荆溪中心幼儿园2024——2024学第一学期

中一班班级工作计划

班主任：江爱珠 配班：江彩凤

小班生活已经结束了，小朋友们很荣幸地升入中班。新的学期新的开始，我们将继续认真学习并加强研究，不断更新教育观念，转变教育行为，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康发展。为能够更有效更好地做好班级工作，我详细做出了班级工作计划：

一、班级情况分析 本班共有幼儿35人，其中男生17人，女生18人，新生7人。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力、关心帮助他人、尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上得到发展。

二、保育工作：

1、做好幼儿园保育工作，督促保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、为培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

5、耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。陈欣悦、徐亮杰等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧；还有吴宇森、林勇睿、林芯谊等小朋友生活自理能力较差，徐鑫鹏、薛鑫辰、叶琳杉等小朋友胆子较小，较依赖父母，针对此情况我们将更多给他们关注，日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

6、注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

7、积极配合医务室做好幼儿晨间检查、体检、预防接种证登记等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

三、教育教学工作

1、在授课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标并结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。

2、充分发挥幼儿的主动性，在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

3、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

4、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

5、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。充分利用洪恩幼儿阅读的教材，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

6、继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。在全园“中国风”主题的环境创设中，我班特色定为京剧，在主题教学中，多让幼儿了解京剧人物，以及京剧的简单动作，让幼儿在快乐的气氛中学到知识。

7、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动，特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”活动；结合元旦开展“迎新年”联欢活动。

8、本学期，结合幼儿园“中国风”课题及本班的京剧特色，我们将进行一系列中国风主题的主题教育，如认识少数民族、传统布艺、京剧、中国的传统节日等，我们还将在区域活动中投放丰富的有关中国风教育的材料，如京剧（脸谱、戏曲）、民族花边设计、传统节日及小吃等，让幼儿在环境的熏陶中，感受中国的传统文化，三、安全工作

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

1、每周定期召开班务会，对上周的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法，布置好下周的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划，严格按计划开展各项活动，幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真填写电话随访记录和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、卫生保健工作

1、严格执行健康检查制度，把好入园体检关，要求并提醒新生家长对孩子进行入园体检。

2、加强对传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在晨检时注重“看”、“问”，及时发现问题，并采取有效措施。

3、管理好幼儿所带的药品，做好登记，指导保育员适时按量给幼儿服用，确保幼儿能早日康复。

4、重视培养幼儿良好卫生习惯，要求保育员注意观察并配合老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。

5、利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。

6、提醒保教人员根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。

7、充分利用日光、空气等自然因素，组织幼儿开展游戏及体育锻炼，配合园领导制定科学的一日生活制度，在正常气候下，保证幼儿每天户外活动时间不少于两小时。

8、对个别体弱儿如陈欣悦、徐亮杰、林孜林、徐雨萱等给予照顾，并个别指导，让家长们放心，让孩子安心。

9、教师和保育员要注意个人卫生，保持仪表整洁，不披头散发，做孩子们的榜样。

六、家长工作

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园联系栏，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长了解幼儿教育的最新动态。

2、认真填写家访记录，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，互相了解孩子在园、在家情况

4、通过家访、电访和班级QQ等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班两位教师和保育员将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！以下是各月工作安排 九月份：

1、组织新生入园，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置（观察角、自然角、主题环境、区角活动等）。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师我爱您”活动。

6、落实班级值日生。

7、进行交通安全教育

8、制定教学计划和班级工作计划。十月份：

1、结合国庆节举办幼儿庆国庆绘画比赛及画展。

2、培养良好的区域活动常规，3、了解传统京剧

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、做教学各方面的材料，迎接“市示范园评估” 十一月份：

1、做好准备，迎接区域评比。

2、年段常规检查，随堂听课。

3、开展家长开放日活动。

4、年段教研活动。十二月份：

1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

2、家长开放日。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，做好班级环境布置。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，利用教育反思交流教学经验。一月份：

1、结合元旦开展迎新年全园联欢会活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、做好教师及职工各项考核工作。

5、做好期末工作总结及财产清点。

6、做好期末各项检查工作以及教学各项档案归档整理。

7、做好假期的安全工作。

**第四篇：中一班班级工作计划**

中一班班级工作计划

（2024—2024学第一学期）

一、班级情况分析

本班共有幼儿62人，其中女24人，男35人。经过一年的小班生活和学习，我班幼儿在给方面都有了一定的进步，大部分幼儿已形成了良好的习惯，对人有礼貌，语言表达能力、交往能力、动手操作能力都有较大发展。针对存在的一些问题，比如：幼儿对音乐的感受力较弱，幼儿的常规行为还需加强。本学期我们将在培养幼儿自我服务能力，认真规范幼儿一日常规，加强纪律教育。

二、常规工作

1.幼儿入园时能大声地向老师问好。

2.摆玩具时能做到不争抢，会归类并摆放整齐。

3.活动中，正确引导幼儿的坐姿，培养良好的课堂常规。

4.上下楼梯靠右行，不打闹。

5.玩耍时不与同伴打架，能与他人友好相处。

6.入厕时主动排队，便后自觉洗手。

三、安全工作

1.经常检查班上各项设施，杜绝不安全事件。

2.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件。

3.知道垃圾食品的危害，杜绝食用垃圾食品。

4.认识简单的交通标志。

5.知道地震后自救的正确方法。

四、日常保教工作

1.在健康领域中，喜欢参加体育活动；不偏食，不挑食，喜欢吃瓜果蔬菜等新鲜食品；每天早晚刷牙，饭前便后洗手，方法基本正确；能自己穿衣服，鞋袜，扣纽扣；认识常规的安全标志。能遵守安全规则。

2.在语言领域中，愿意与他人交谈；用普通话进行日常会话；能主动使用礼貌用语，不说脏话，粗话；喜欢把看过的图书将给他人；在写写画画时姿势正确。

3.在语言领域中，会介绍自己，交换玩具；自己的事情尽量自己做，不愿意依赖他人；能注意别人的情绪，并有关心体贴的表现；不私自拿不属于自己的东西；知道说谎是不对的。

4.在科学领域中，能感知和发现动植物的生长变化及基本条件；能通过数数来比较两组物体的多少；会用数词描述事情的排列顺序和位置；能感知物体的形状结构特征。

5.在艺术领域中，喜欢倾听各种好听的声音，愿意参加律动、舞蹈等活动；经常用绘画、捏泥、手工制作等方式表现自己的所见所想。

五、游戏活动

本学期我班准备开设“儿童医院”、“小超市”、泥工区、益智区、阅读区等区角活动，完成趣味手工书，在区角活动中发展幼儿的拓展思维，空间立体思维，锻炼幼儿动手操作能力、交往能力，提高幼儿的阅读认知水平。

室外游戏中准备进行玩跳房子，踢毽子，蒙眼走路，攀爬，投掷

等，在室外游戏中锻炼幼儿的平衡，协调，灵敏，力量。耐力等能力让幼儿在游戏中体验合作，分享，谦让的快乐。

六、月份工作安排 九月份主题：快乐生活

语言组计算组

谈话活动：开学了绘画活动：手拉手学唱歌曲：朋友越多越快乐

健康活动：运动安全小妙招学唱歌曲：拉拉钩手工制作：贺卡

讲故事：微笑学唱歌曲：表情歌语言活动：陪伴我的家人

唱歌：爱我你就抱抱我安全活动：不跟陌生人走社会活动：中秋节

讲故事：有朋友真好 科学活动：饼干店里饼干多 科学活动：声音从哪里来 科学活动：认识数字1---5 语言活动：故事《路在嘴边》 学诗歌：大叔和小鸟 美工活动：做花馍 语言活动：圆圆和圈圈 科学活动：比较圆形和椭圆形 综合活动：我的小书 科学活动：我和风婆婆做游戏 美工活动：做月饼

十月份主题：我生活的地方

语言组计算组

学唱歌曲：国旗多美丽社会活动:我生活的地方 健康活动:红旗飘飘学习儿歌;夸兰州 认知活动：我是中国人科学活动：哪个多哪个少

认知活动：家乡的桥律动科学活动：沉和浮

认知活动：我的少数名族朋友律动：摘果子健康活动：着火了怎么办

学习儿歌：家乡的小吃 绘画活动：好看的石头画 科学活动：学习数字“5” 美术活动：美丽的名族服饰科学活动：跑步比赛看图讲述：爱护图书

十一月份主题：我发现的„„

语言组计算组

语言活动：落叶散文欣赏：小路沙沙 歌曲：小树叶健康活动：小青虫，爬爬爬 美工活动：会变的树叶体育游戏：运果子

音乐活动:粉刷匠欣赏诗歌：秋天 绘画活动：会变的水果手工制作：有趣的果壳 健康活动：危险的事情我不做 讲故事：水果屋

歌曲：树叶社会活动：小小菜市场 体育游戏：好朋友，力量大健康活动：好吃的粗粮 仿编诗歌：秋姑娘绘画活动：秋色

语言活动：小熊让路科学活动：谁的尾巴最有用 绘画活动：七星瓢虫社会活动：特殊的电话号码 律动

十二月份主题：冰雪天地

语言组计算组

健康活动：天冷了怎么办科学活动：动物怎样过冬 歌曲：小雪花绘画活动：下雪了 讲故事：北风爷爷你吹吧科学活动：5以内的相邻数

儿歌：数九歌歌曲：堆雪人科学活动：美丽的冰花讲故事：雪孩子歌曲：恭喜恭喜律动

社会活动：我的新年计划语言活动：北风和太阳科学活动：有趣的对称图形

社会活动：不怕寒冷的人们 科学活动：快乐火车 体育游戏：雪花飘飘 科学活动：冬天的取暖用具 社会活动：长大一岁了 科学活动：认识10以内的序数手工活动：祝福卡 儿歌：腊八粥

**第五篇：中一班安全工作计划**

江苏省省级机关实验幼儿园教育研究基地-----家禾幼儿园

中一班上学期安全教育工作计划

（2024、9—2024、1）

安全工作是幼儿园的重中之重，一切工作执行是以安全为前提进行的，一所幼儿要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

本学期我们中班安全教育工作将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展一些相应的安全教育活动。

（一）教师应做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿接送证或有效证件。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪,教师的眼睛就到哪。

（二）教育幼儿方面：

1．教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2．确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。江苏省省级机关实验幼儿园教育研究基地-----家禾幼儿园

3．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西；懂得不能随便离开大人或集体。

4．幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5．户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6．知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7． 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8．认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中一班：张钰

2024年8月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！