# 2024秋季语文优质课评比活动方案（全文5篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-18

*第一篇：2024秋季语文优质课评比活动方案\*\*\*小学2024年秋季学期语文优质课评比活动方案为了进一步深华小学语文课堂教学改革，优化小学语文课堂教学，提高我校教育教学质量，充分调动我校教师从事教育、教学的积极性，给教师搭建展示才华、互助交...*

**第一篇：2024秋季语文优质课评比活动方案**

\*\*\*小学2024年秋季学期

语文优质课评比活动方案

为了进一步深华小学语文课堂教学改革，优化小学语文课堂教学，提高我校教育教学质量，充分调动我校教师从事教育、教学的积极性，给教师搭建展示才华、互助交流切磋的平台，不断推进我校课堂教学改革与发展，经研究决定开展本次语文优质课评选活动。

一、活动主题

关注常态，打造高效课堂

二、活动目的

为进一步促进我校教师积极学习课改理论，提高课堂教学效率，促进教师专业发展，提升教育教学水平，本着“公平、公正、公开”的原则，经研究决定，在我校语文教师中开展优质课赛课活动。

三、参赛对象 ：

（每个语文教研组推荐一名选手）

四、活动时间地点：

1.时间： 2.地点：

五、评委：从学校从教五年以上的语文老师（参加赛课的老师除外）中抽签决定（行政人员2名，教师5名）

六、活动方式：

1.授课内容及要求：授课教师自选一节课执教内容。2.授课顺序：抽签决定

3.听课学生：由执教教师自己安排

七、活动要求

1.各教研组应高度重视此项活动，赛课前认真组织教研组内优质课评选并按要求磨课。赛课后，每个教研组认真评课，记录在听课评课记录本上，并复印评课记录交教务处。2.参赛教师应认真准备，积极参与。3.教学过程必须运用现代信息技术手段。

4.上课时间。一节课40分钟。提前五分钟学生入座，教师可随即进行课前谈话。根据学校铃声上课铃。下课铃响，必须结束上课，拖堂超过4分钟，扣除总分的2%。

5.执教老师比赛前上交教学设计，课后上交说课稿，教学反思，总结教学得失。

6.活动当天所有语文老师全天听课，课由数学老师代（数学优质课时语文老师代课）。

八、后勤服务

1.总务处负责做好此次活动的后勤保障工作。

2.摄像： 3.统分：

九、经费预算及奖项设置 活动经费预算1300元。

1.本次优质课预算经费1000元。具体安排情况如下。2.活动工作餐：中午300元（评委、学校服务人员、上课教师）。

3.奖项设置 ：一等奖1名； 二等奖2名；优秀奖3名。一等奖300元奖品，二等奖200元奖品，三等奖100元奖品。合计1000元奖品。

4.获奖者作为教学骨干可优先参与外出学习和各级别的教学竞赛活动。获一等奖，期末教研组考核总分加2分。二等奖加1分，没有教师参加的教研组期末考评教研组减考核分2分，且全组成员期末教育教学考核总分个人减2分。

5.评选办法：所有评委评分，结果取平均分作为参赛者竞赛成绩（选手得分=评委评分总分/评委人数）。

6.评分办法：满分100分（教学目标10分、处理教材10分、教学过程35分、教师素质10分、学生表现20分、教学效果15分）。

\*\*\*小学

2024年\*\*月\*\*日

**第二篇：秋季小学体育优质课评比活动方案**

\*\*\*\*\*中心校关于举办2024年秋季小学体育优质课评比活动的通知

各小学：

随着课程改革的不断深入，为提升我镇小学体育教师课堂教学能力，调动广大乡村教师开展教学研究的积极性，提高乡村小学课堂教学质量。经研究，决定2024年

11月举行\*\*\*\*\*小学体育优质课评选观摩交流活动。现将相关事宜通知如下。

一、参赛教师资格及名额分配

（一）参赛教师要具有良好的师德，有较强的教学业务

水平，并且要经过学校内选拔。

（二）参赛教师须同时具备以下基本条件

1.从事体育学科教学工作一年以上。（各单位优先考虑近几年招聘教师）。

2.近三年内获得过体育学科县、市级现场优质课一等奖的教师不予参赛。

（三）参赛教师名额分配

每学校1名。

二、评选活动时间及地点

（一）2024年10月29日前各单位将参赛教师信息报中心校邮箱\*\*\*\*\*\*\*@163.com。

（见附件）

（二）比赛时间：2024年11月8日

三、评选活动形式及内容

（一）比赛以现场上课形式呈现（40

分钟），教学方式不限。

（二）评选内容

\*\*\*现用教材1—6年级。

四、观摩教师的确定

每个学校报一名观摩教师。

五、评委安排

由每个学校安排一名主任担任评委。

六、评审与奖励办法

成立\*\*\*\*镇小学体育优质课评审委员会。奖次设一、二等奖，由\*\*\*\*镇中心校颁发证书。

\*\*\*\*中心校

2024年10月9日

附件：

学校

姓名

年龄

教龄

授课年级

授课题目

联系方式

**第三篇：小学语文优质课评比活动方案**

马街小学语文优质课评比方案

为了进一步推进课堂教学改革，探索提高课堂教学效益的途径和方法，促进课堂教学优势互补，互相启发，智慧共享，提升教师业务水平、教学技能、教材处理等能力，全面提高我校教育教学质量，搭建教师展示自我和相互学习的平台，促进青年教师快速成长，经学校研究，决定于2024年3月14日在全校开展“语文优质课评比活动”，具体活动安排如下。

一、参赛对象： 全体语文教师

二、参赛人员： 参赛人员：所有语文教师

三、评比方法：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序。每一位参赛教师根据本学期所教年级教材自选一节课进行40分钟的授课。上课形式不限。

2、比赛时间：2024年3月14日上午8：30——12：00。下午2：30——3:10

3、比赛地点：马街小学教室。

四、活动要求：

1、各位参赛教师要高度重视此次评比活动，每位参赛教师都要围绕课程标准精心备好课，充分利用现代教学手段进行辅助教学。

2、比赛结束后所有授课教师要及时将教案和反思上交到教务处。

3、全体教师要抓住此次活动契机，调换好课，积极参加听课，做好听课、评课记录，借鉴授课老师好的教法和学法，调整自己的教学思路与方法，达到相互学习，共同提高的目的。

五、评委：黄正全 安音普 陈祥 罗银春 王梅 杨明超 朱琳艳（上课教师不评自己的课）

六、奖励办法：

本次活动名次裁定：按高分到低分排列裁定一等奖1名；二等奖1名；三等奖一名。推荐一等奖去乡参加语文优质课评比，二等奖去乡当评委，推荐到乡内上课获一二三等奖的，学校给获奖教师分别颁奖200、150、100元人民币，并由学校学校颁发获奖证书。

七、授课按排表：（附后）

马街小学 2024年3月12日

**第四篇：优质课评比活动方案**

优质课评比活动方案

一、活动目的：

为进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进青年教师的成长。经研究决定，在全校开展优质课评比活动。

二、活动安排：

1.面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师的参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2.各教研组推选本组部分教师参加学校优质课评比，其中语文、数学、英语学科各3--5人，政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机、心理健康学科各1--2人。

3.活动时间安排：

（1）10月24日—11月6日，各教研组上报参加校级优质课竞赛的教师名单及课题。

（2）11月21日—12月4日，开展校优质课竞赛。（具体的活动时间、地点、参赛教师、赛课内容等安排到时另行通知）

4.校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课的标准，认真公正地评选参赛的每一节课。

5.竞赛分文科组、理科组进行，其中文科组含语文、英语、政治、历史、地理、心理健康学科，理科组含数学、物理、化学、生物、体育、美术、音乐计算机学科。

三、学校考评组成员：

理科组：教育局领导一人： 其他指定人等

文科组：教育局领导一人: 其他指定人等

四、奖项设立与奖励办法：

优质课评一、二、三等奖，其中文理科一等奖各2名，二等奖各4名，其余为三等奖。获奖教师在教师评聘时可参照教师评聘方案给予加分及一定的物质奖励。

教研室

**第五篇：优质课评比活动方案**

新户镇太平小学优质课评比活动方案

一、活动目的：

为进一步课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进青年教师的成长。经研究决定，我校与新户镇中心小学开展优质课评比活动。

二、活动安排：

1.面向全校教师积极宣传本次活动的意义，充分调动一线教师参赛的积极性，以此推动课堂教学研究，促进教学质量的不断提高。

2.各教研组推选本组1名教师参加优质课评比（语文、数学、英语、科学、品社、音乐、体育、美术）。

3.活动安排：

（1）10月14日—10月18日，各学科学校选拔1名教师，各教研组上报参加校级优质课竞赛的教师名单及课题。

（2）10月21日—10月28日，两校优质课竞赛。（具体的活动时间、地点、参赛教师、赛课内容等安排到时另行通知）

4.校优质课竞赛的评委要坚持参加本次活动的全过程，按照评课的标准，认真公平公正地评选参赛的每一节课。

三、优质课考评组成员 ：

四、奖项设立与奖励办法：

优质课评一、二获奖。代表我校参加评选的教师在考核中予以加1分。

附2024-2024年考核细则

（3.团队建设（6分），包括集体备课、听评课、团队精神等指标。以教研组为考评单位，集中该教研组全体教师的论文、课件、优质课、辅导教师、课题项目、学科教学方面的表彰等方面（具体赋分办法见附件1），计算方法：最后得分=6÷X×Y(x表示上述加分标准中该教研组全体教师的最高分平均分（该组所得总分÷该组成员人数），Y表示上述加分标准中其他教研组该项平均得分)。相应教研组成员以本教研组所得分数加同值分数。要以教师职业能力建设为核心，创新内部沟通机制，营造读书学习氛围，建设学习型组织，引导教师在教学一线成长成才。注：有存在多个教研组教师情况的以最高分数为准。）（附件一：

1、优质课、公开课：

考核标准：以国家、省、市、区、校级组织的优质课(以证书为依据)，以区教研室承认为准。若证书错过参评时间则在下学年参评。国家、省、市、区、校级奖分别赋分8、6、2024年10月11日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！