# 企业实习总结报告

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-22

*第一篇：企业实习总结报告企业实习总结报告加入WTO以后，国际制造业逐渐向中国转移，加之近年来中国经济持续较快发展，机械、建材、家电、办公设备等行业发展很快，特别是汽车工业和电子信息产业的高速增长，带动了中国模具市场容量的迅速扩大。“十五”...*

**第一篇：企业实习总结报告**

企业实习总结报告

加入WTO以后，国际制造业逐渐向中国转移，加之近年来中国经济持续较快发展，机械、建材、家电、办公设备等行业发展很快，特别是汽车工业和电子信息产业的高速增长，带动了中国模具市场容量的迅速扩大。“十五”期间，珠三角地区无疑是中国模具市场发展最快的地区，以三资企业为主体的广东省模具市场，其产销约占全国的四成以上。企业的迅猛发展，急需大量具有专业技能的技工人才。作为中职学校，培养既有扎实的专业理论基础、又有符合企业要求的专业技能型的人才，是我们的责任所在。为了更好地了解企业的需求，同时提高自己的实际操作技术，在学校的安排下，我在广东堡云达模具中心进行了为期两个月的生产实习，通过这次实习，自己对模具专业的建设和发展有一些新的看法和认识，现总结如下。

一、企业介绍

广东堡云达汽车配件用品有限公司是中澳合资企业，于2024年6月在广东南海科技工业园汽配区创立，是一家集研究开发、生产制造为一体的专业汽车配件用品的高科技公司，主导产品有汽车模具、非金属制品模具、汽车零部件、五金塑胶制品等，具有生产中国一汽“红旗”轿车前后保险杠能力；并已生产“奔驰”轿车前后挡泥板和发动机挡泥板；及海南“马自达”轿车内后视镜等数十种配套产品。公司占地面积100亩，已建成模具制作中心、冲压车间、注塑车间、装配车间等规划5万平方米的现代化厂房，及一幢综合办公大楼，一幢产品研发中心大楼，拥有国际先进的进口数控加工中心、全自动检测仪器，引进了美国哈挺加工中心、数控机床，英国LK公司三坐标测量仪、数控冲床、成型机，国内名牌注塑机、冲压机、油压机、数控快走丝、数控慢走丝、电火花机、数控铣床、钻床、磨床、车床、刨床等高精度生产设备，以及模具制作专业工具等高精度的生产设备。公司汇集了一批汽车制造及相关行业的高级工程技术和管理人员，按照现代公司管理制度模式运作，并建立了一整套符合ISO9001要求的质量管理保障体系，已与日系汽车制造厂家有关配套产品供应方面达成合作意向，并与世界各大洲厂商建立了广泛业务联系和销售渠道。

二、实习过程及内容

在实习的二个月中，我先参观了模具中心的各个车间，了解了该公司的模具生产流程，在普通车床、铣床、加工中心和设计科等几个车间、部门参与了实际生产。

1、普通车床、铣床实习

我所做的工作是开始于切销铣床的工作，而当中的铣床又有分比较基本跟比较复杂的。而我大部分是被指派做较简单的工作，在工厂中也比较像是学徒及打杂工。较困难及技术性 较高的工作并没有机会碰到，一方面是厂方怕有危险，一方面是技术也不够好到可以独立操作，有的机台价值好几百万，厂方也不愿意冒这个险用个实习的人来尝试。而一天当中会做到的工作大概是一开始到工厂后，看师傅指派什么工作，大部分是延续前一天的进度，因为一个模具通常得花上好几天来做，如果有新的东西，就先讲解再看该怎么做这个模具，切销的图形是什么，有什么要注意的，然后就是一整天的重复动作，到了快下班时就是清洗机台及打扫环境。

普车实习主要是加工各种带有旋转表面的零件，一般是车削外圆、端面、切槽、切断、钻中心孔、钻孔、镗孔、铰孔和车削各种螺纹、内外圆锥面等。印象比较深刻的是刀具磨削技术。刀具的好坏，直接影响到加工产品质量的优劣和生产效率的高低，因此如何磨出一把好刀是加工的前提条件。由于实习时间较短，我的磨刀水平还很不到位，还要进一步加强。

2、加工中心的实习

堡云达公司的模具中心，数控设备主要是加工中心。加工中心是一种综合机，由于各种成本较高，因此，企业对加工中心的操机人员和编程人员的综合素质都要求较高。加工中心不象传统机床，工艺安排一定要全面考虑，尽量减少装夹次数，这样不仅生产效率高，而且产品质量也高。在编程方面，企业里基本上都使用软件。由于人才流动大等各种因素的影响，目前在企业里基本上是多中CAM软件混合使用，如堡云达模具中心就用UG和CIMATRON两个软件编程。总之，数控加工用到的知识比较广泛，在企业从事数控加工的技术人员基本上都有较为丰富的工艺知识。

3、在设计部门的实习，也使我熟悉了企业进行模具设计的步骤。第一步：接受订单，和客户商讨，确认制品图和制品图上的公差尺寸；第二步：构想阶段，确定制品大致的结构，模架的大小、结构，方案确认；第三步：详细三维设计、模架设计；第四步：干涉检查；第五步：二维出图；第六步：制作表格(包括标准件订购表,加工材料订购表等)；第七步：制作组装图；第八步：编程加工。

4、通过在企业的实习，对企业的整个生产过程有一定的了解和认识（如图所示）。

三、关于实习的一些感受和想法

1、通过和企业有关人员的谈话、调查以及自己的亲身感受，我认为目前培养的数控人才普遍存在以下几个方面的不足：

(1)对本专业的基础知识不够扎实，如缺乏工艺意识，工艺知识欠缺，数控加工只停留在理论上；

(2)对本专业的专业知识与技能不精，针对性不强，如数控加工专业，不能很熟练地、正确地操作典型数控设备，要进行举一反三就更加困难；

(3)对本专业的新知识、新技能掌握不够，如对三维软件的应用不够熟练，编程水平较低，缺乏高速切削技术概念。

(4)实践教学中缺乏对数控设备的检修、调试、故障分析能力和数控加工现场解决问题的能力等的培养。

2、中职学校数控技术应用专业的人才培养目标和定位，应该是培养大量合格的数控技术蓝领，即在机械制造及其自动化领域从事数控加工、编程、操作及设备管理维修的中级应用型技能人才。此类数控蓝领占企业数控技术岗位的70％，是企业数控人才需求最大的部分。

同时中等职业学校的数控技术应用专业应该突出理论教学和实践教学严密结合，以强化职业技能和综合能力培养，更加突出实践能力的培养。要求理论基础够用、编程能力较强、操作技能较宽的专业特色，具体表现在以下方面：

(1)掌握机械制造专业所必需的自然科学基础和技术基础的理论知识,主要包括数学知识、力学知识、机械基础知识、电工电子和计算机基础知识。

(2)掌握数控专业必需的机械制造、数控原理、数控编程、数控系统专业理论知识，能够熟练掌握手工编程和Pro/E、MasterCAM、CaxaME等自动编程软件应用。

(3)具备数控车床、数控铣床、加工中心及数控电加工机床的加工操作能力。同时还具备安装、调试数控加工设备、对数控设备进行日常维护和简单故障的检修能力。

3、改革理论教学内容，制定具有中职特色的教学计划。一方面教学内容应讲究“实用”，对所开设的课程要删繁就简，削枝强干。课程所教授的内容，重点应放在与实践有紧密联系的知识点上。如制图课的重点放在读图、识图上；机制工艺课的重点放在典型零件的加工方法、工艺安排以及切削三要素的讲解等方面；材料课的重点应是铝合金、铜合金、不锈钢等材料的加工特性上。另一方面实行技能证书与毕业证书结合的双证书或多证书教育，课程教学与职业技能培训相结合，使学生获得国家劳动部门颁发的数控技能等级证书。从目前来看，企业对高学历及资深数控人才的用人成本和风险都很大，所以很多企业都青睐具有高综合素质的职校毕业生。

4、加强和突出实践教学环节。加大实践环节在教学计划中的比重，该专业的实践课时应占总课时的50%以上。在实验、实训车间解决“应会”的技能掌握，包括数控机床操作，数控加工工艺（如工艺路线、刀具、切削用量的选择）、CAD/CAM应用、数控机床的维护等专业技能训练。主要目的是培养学生如何去动手，突出实践技能是中职教育的特点，力争核心课程的实验、实训等动手能力教学与理论性教学学时比例达到2：1，这样才能使毕业生突出技能型的竞争优势。

5、加强“双师型”师资队伍的建设。数控技术近年来的广泛应用，引起数控人才大量需求的同时也造成数控专业师资、特别是同时具备相当的理论知识和丰富的实践经验的数控专业师资严重不足。学校应将专业教师有计划地送到企业进行数控技术岗位实践和见习，根据对数控技术的教学需求进行实战培训，重点放在工艺技术、解决问题等方面。同时也可以从企业中招聘有丰富的现场经验、组织能力强的数控工程技术人员充实教师队伍。

6、在讲授专业知识的同时，还要加强敬业精神、创业能力等综合职业素质的培养。另一方面要注重学生职业能力的培养和提高，注重培养学生的团队协作精神。

7、数控专业的目标定位（1）目标定位 知识和态度的培养：

 能合理选取机械、数控加工的相关要素，具有较高的质量和效益意识；  了解机械、数控技术的发展方向，具备继续学习和适应职业变化的能力；  能借助词典阅读简单英文技术资料；

 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识；

 取得中级钳工、普车、数控操作职业资格证书中的二项，有较强的就业竞争力。专业技能培养：

 掌握机械制造的基础知识，具备机械制造的基本技能；（钳工）

 具有一定的手工绘图及计算机绘图能力，能用AutoCAD（或CAXA）软件进行二维绘图，用Pro/E或UG进行简单三维造型，用MasterCAM软件进行数控加工的基本能力；（制图/CAD/CAXA）

 能进行常用普通机床的加工操作；（车工）

 了解数控加工设备工作原理、熟悉基本结构，具有数控加工技术的基本知识，能熟练进行数控车床（或数控铣床）的操作及手工编程；（数车和数铣）

 具有数控加工工艺实施、数控设备管理、质量检测和产品销售的基本能力和经验；（加工工艺）

 具有创新精神，具备适应职业变化的基本能力。工作岗位目标：

技术工人、班组长、机械产品销售员、计算机绘图员和经过企业再培训成长为设备维修人员、调试人员、车间主任等。

**第二篇：企业实习总结报告**

眼下，不少毕业生正在实习岗位上忙碌着，feisuxs范文大全特意为大家整理了关于实习总结报告范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

加入WTO以后，国际制造业逐渐向中国转移，加之近年来中国经济持续较快发展，机械、建材、家电、办公设备等行业发展很快，特别是汽车工业和电子信息产业的高速增长，带动了中国模具市场容量的迅速扩大。“十五”期间，珠三角地区无疑是中国模具市场发展最快的地区，以三资企业为主体的广东省模具市场，其产销约占全国的四成以上。企业的迅猛发展，急需大量具有专业技能的技工人才。作为中职学校，培养既有扎实的专业理论基础、又有符合企业要求的专业技能型的人才，是我们的责任所在。为了更好地了解企业的需求，同时提高自己的实际操作技术，在学校的安排下，我在广东堡云达模具中心进行了为期两个月的生产实习，通过这次实习，自己对模具专业的建设和发展有一些新的看法和认识，现总结如下。

一、企业介绍

广东堡云达汽车配件用品有限公司是中澳合资企业，于2024年6月在广东南海科技工业园汽配区创立，是一家集研究开发、生产制造为一体的专业汽车配件用品的高科技公司，主导产品有汽车模具、非金属制品模具、汽车零部件、五金塑胶制品等，具有生产中国一汽“红旗”轿车前后保险杠能力;并已生产“奔驰”轿车前后挡泥板和发动机挡泥板;及海南“马自达”轿车内后视镜等数十种配套产品。公司占地面积100亩，已建成模具制作中心、冲压车间、注塑车间、装配车间等规划5万平方米的现代化厂房，及一幢综合办公大楼，一幢产品研发中心大楼，拥有国际先进的进口数控加工中心、全自动检测仪器，引进了美国哈挺加工中心、数控机床，英国LK公司三坐标测量仪、数控冲床、成型机，国内名牌注塑机、冲压机、油压机、数控快走丝、数控慢走丝、电火花机、数控铣床、钻床、磨床、车床、刨床等高精度生产设备，以及模具制作专业工具等高精度的生产设备。公司汇集了一批汽车制造及相关行业的高级工程技术和管理人员，按照现代公司管理制度模式运作，并建立了一整套符合ISO9001要求的质量管理保障体系，已与日系汽车制造厂家有关配套产品供应方面达成合作意向，并与世界各大洲厂商建立了广泛业务联系和销售渠道。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

二、实习过程及内容

在实习的二个月中，我先参观了模具中心的各个车间，了解了该公司的模具生产流程，在普通车床、铣床、加工中心和设计科等几个车间、部门参与了实际生产。

1、普通车床、铣床实习

我所做的工作是开始于切销铣床的工作，而当中的铣床又有分比较基本跟比较复杂的。而我大部分是被指派做较简单的工作，在工厂中也比较像是学徒及打杂工。较困难及技术性较高的工作并没有机会碰到，一方面是厂方怕有危险，一方面是技术也不够好到可以独立操作，有的机台价值好几百万，厂方也不愿意冒这个险用个实习的人来尝试。而一天当中会做到的工作大概是一开始到工厂后，看师傅指派什么工作，大部分是延续前一天的进度，因为一个模具通常得花上好几天来做，如果有新的东西，就先讲解再看该怎么做这个模具，切销的图形是什么，有什么要注意的，然后就是一整天的重复动作，到了快下班时就是清洗机台及打扫环境。

普车实习主要是加工各种带有旋转表面的零件，一般是车削外圆、端面、切槽、切断、钻中心孔、钻孔、镗孔、铰孔和车削各种螺纹、内外圆锥面等。印象比较深刻的是刀具磨削技术。刀具的好坏，直接影响到加工产品质量的优劣和生产效率的高低，因此如何磨出一把好刀是加工的前提条件。由于实习时间较短，我的磨刀水平还很不到位，还要进一步加强。

2、加工中心的实习

堡云达公司的模具中心，数控设备主要是加工中心。加工中心是一种综合机，由于各种成本较高，因此，企业对加工中心的操机人员和编程人员的综合素质都要求较高。加工中心不象传统机床，工艺安排一定要全面考虑，尽量减少装夹次数，这样不仅生产效率高，而且产品质量也高。在编程方面，企业里基本上都使用软件。由于人才流动大等各种因素的影响，目前在企业里基本上是多中CAM软件混合使用，如堡云达模具中心就用UG和CIMATRON两个软件编程。总之，数控加工用到的知识比较广泛，在企业从事数控加工的技术人员基本上都有较为丰富的工艺知识。

3、在设计部门的实习，也使我熟悉了企业进行模具设计的步骤。第一步：接受订单，和客户商讨，确认制品图和制品图上的公差尺寸;第二步：构想阶段，确定制品大致的结构，模架的大小、结构，方案确认;第三步：详细三维设计、模架设计;第四步：干涉检查;第五步：二维出图;第六步：制作表格(包括标准件订购表,加工材料订购表等);第七步：制作组装图;第八步：编程加工。

4、通过在企业的实习，对企业的整个生产过程有一定的了解和认识(如图所示)。

三、关于实习的一些感受和想法

1、通过和企业有关人员的谈话、调查以及自己的亲身感受，我认为目前培养的数控人才普遍存在以下几个方面的不足：

(1)对本专业的基础知识不够扎实，如缺乏工艺意识，工艺知识欠缺，数控加工只停留在理论上;

(2)对本专业的专业知识与技能不精，针对性不强，如数控加工专业，不能很熟练地、正确地操作典型数控设备，要进行举一反三就更加困难;

(3)对本专业的新知识、新技能掌握不够，如对三维软件的应用不够熟练，编程水平较低，缺乏高速切削技术概念。

(4)实践教学中缺乏对数控设备的检修、调试、故障分析能力和数控加工现场解决问题的能力等的培养。

2、中职学校数控技术应用专业的人才培养目标和定位，应该是培养大量合格的数控技术蓝领，即在机械制造及其自动化领域从事数控加工、编程、操作及设备管理维修的中级应用型技能人才。此类数控蓝领占企业数控技术岗位的70%，是企业数控人才需求最大的部分。

同时中等职业学校的数控技术应用专业应该突出理论教学和实践教学严密结合，以强化职业技能和综合能力培养，更加突出实践能力的培养。要求理论基础够用、编程能力较强、操作技能较宽的专业特色，具体表现在以下方面：

(1)掌握机械制造专业所必需的自然科学基础和技术基础的理论知识,主要包括数学知识、力学知识、机械基础知识、电工电子和计算机基础知识。

(2)掌握数控专业必需的机械制造、数控原理、数控编程、数控系统专业理论知识，能够熟练掌握手工编程和pro/E、MasterCAM、CaxaME等自动编程软件应用。

(3)具备数控车床、数控铣床、加工中心及数控电加工机床的加工操作能力。同时还具备安装、调试数控加工设备、对数控设备进行日常维护和简单故障的检修能力。

3、改革理论教学内容，制定具有中职特色的教学计划。一方面教学内容应讲究“实用”，对所开设的课程要删繁就简，削枝强干。课程所教授的内容，重点应放在与实践有紧密联系的知识点上。如制图课的重点放在读图、识图上;机制工艺课的重点放在典型零件的加工方法、工艺安排以及切削三要素的讲解等方面;材料课的重点应是铝合金、铜合金、不锈钢等材料的加工特性上。另一方面实行技能证书与毕业证书结合的双证书或多证书教育，课程教学与职业技能培训相结合，使学生获得国家劳动部门颁发的数控技能等级证书。从目前来看，企业对高学历及资深数控人才的用人成本和风险都很大，所以很多企业都青睐具有高综合素质的职校毕业生。

4、加强和突出实践教学环节。加大实践环节在教学计划中的比重，该专业的实践课时应占总课时的50%以上。在实验、实训车间解决“应会”的技能掌握，包括数控机床操作，数控加工工艺(如工艺路线、刀具、切削用量的选择)、CAD/CAM应用、数控机床的维护等专业技能训练。主要目的是培养学生如何去动手，突出实践技能是中职教育的特点，力争核心课程的实验、实训等动手能力教学与理论性教学学时比例达到2：1，这样才能使毕业生突出技能型的竞争优势。

5、加强“双师型”师资队伍的建设。数控技术近年来的广泛应用，引起数控人才大量需求的同时也造成数控专业师资、特别是同时具备相当的理论知识和丰富的实践经验的数控专业师资严重不足。学校应将专业教师有计划地送到企业进行数控技术岗位实践和见习，根据对数控技术的教学需求进行实战培训，重点放在工艺技术、解决问题等方面。同时也可以从企业中招聘有丰富的现场经验、组织能力强的数控工程技术人员充实教师队伍。

6、在讲授专业知识的同时，还要加强敬业精神、创业能力等综合职业素质的培养。另一方面要注重学生职业能力的培养和提高，注重培养学生的团队协作精神。

7、数控专业的目标定位

(1)目标定位

知识和态度的培养：

l 能合理选取机械、数控加工的相关要素，具有较高的质量和效益意识;

l 了解机械、数控技术的发展方向，具备继续学习和适应职业变化的能力;

l 能借助词典阅读简单英文技术资料;

l 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识;

l 取得中级钳工、普车、数控操作职业资格证书中的二项，有较强的就业竞争力。

专业技能培养：

l 掌握机械制造的基础知识，具备机械制造的基本技能;(钳工)

l 具有一定的手工绘图及计算机绘图能力，能用AutoCAD(或CAXA)软件进行二维绘图，用pro/E或UG进行简单三维造型，用MasterCAM软件进行数控加工的基本能力;(制图/CAD/CAXA)

l 能进行常用普通机床的加工操作;(车工)

l 了解数控加工设备工作原理、熟悉基本结构，具有数控加工技术的基本知识，能熟练进行数控车床(或数控铣床)的操作及手工编程;(数车和数铣)

l 具有数控加工工艺实施、数控设备管理、质量检测和产品销售的基本能力和经验;(加工工艺)

l 具有创新精神，具备适应职业变化的基本能力。

工作岗位目标：

技术工人、班组长、机械产品销售员、计算机绘图员和经过企业再培训成长为设备维修人员、调试人员、车间主任等。

**第三篇：企业实习总结报告**

企业实习总结报告

1062810117 林永超

在企业实习的过程中，我参加了动员大会，之后前往了辽宁参加全运会的赛艇及皮划艇静水项目的测试赛及正式赛的实践，后期还参加了制作运动会web的学习。测试赛阶段的主要工作：

2024/7/14~2024/7/28,参加赛艇/皮划艇项目测试赛，7月13号晚抵达大连三明局花园大酒店，14号前往辽宁省体育局航海运动学校水上运动场，开始准备计时计分布线及场馆布置工作。

7月14号开始清点抵达场馆设备，计时计分布置完成1500米至2024米线，成绩处理完成OVR数据库的搭建。

7月15号计时计分布置完成500米至1500米线，成绩处理完成LED与数据库连接。7月16号计时计分布置完成起点至500米线，并测试接通情况，由于线过长信号衰减严重，信号抵达次数发成增多，疑似短路；成绩处理完成ＴＩＦ与ＯＶＲ的连接，完成其余工作并测试完成。

7月17号赛艇测试赛辽宁省青少年赛艇锦标赛实习赛，计时计分解决信号衰减问题，成绩处理模拟比赛。

7月18号至7月22号赛艇测试赛辽宁省青少年赛艇锦标赛，计时计分测试链接一切正常，成绩处理生成报表一切正常，LED大屏模板适量改动。

7月23号皮划艇裁判抵达宾馆，各参赛队抵达。

7月24号皮划艇静水测试赛辽宁省青少年皮划艇静水锦标赛实习赛，计时计分解决信号衰减问题，成绩处理模拟比赛。

7月25号至7月28号皮划艇静水测试赛辽宁省青少年皮划艇静水锦标赛，计时计分测试链接一切正常，成绩处理生成报表一切正常，LED大屏模板适量改动。

正式赛阶段的主要工作：

（1）编排，打印报表 电脑编号OVR

1每单元比赛前，录入单元内所有比赛的执法裁判信息。

2收到所有分段成绩及终点摄像判图的官方成绩后，把比赛状态改为Unofficial，预览成绩报表，检查裁判信息，天气信息，名次，晋级无误后，打印2份（总裁与编排），由志愿者交给总裁签字。

3总裁签字确认后，把比赛状态改为Official，并生成报表。通知INFO核查。

4每个小项的一个阶段（比如，预赛，复赛）结束后，在编排模块，打印下阶段的秩序单；交由编排核查，经总裁签字确认后，生成报表，通知INFO核查。

5每个单元比赛结束后，打印成绩汇总；打印下一单元比赛秩序单汇总。交由编排核查，经总裁签字确认后，生成报表，通知INFO核查。

6每个小项的决赛阶段比赛结束后，还要打印名次公告、单项成绩汇总，交由编排核查，经总裁签字确认后，生成报表，通知INFO核查。最后生成名次txt文件，通过上传软件手动上传。

7每单元比赛结束后，备份数据库。

（2）信息发布上传 电脑编号INFO比赛前一小时CRS及INFO检查当日比赛项目条目是否显示正常。打开自动上传软件，登录，指定OVR报表生成文件共享目录开启自动上传。监控比赛进程，检查实时成绩和报表是否及时上传。访问http://10.1.4.4/，核查发布的实时成绩和报表数据。每天比赛结束核查无误后，打电话通知DPC。

（3）1比赛在比赛之前确认并打印每单元比赛的秩序单，每单元比赛开始前录入裁判信息，包括总裁判长、起点裁判长、航道裁判、起点裁判长、终点裁判长、编排裁判长；同时需要录入天气情况并根据现场情况及时更改，包括气温、水温、湿度、风向、风速。

2.每单元比赛结束后将比赛成绩报表保留，并邮件分发至各参赛队领队。同时制作赛艇/皮划艇静水比赛电子成绩册，按阶段、小项整合制作各个小项阶段电子成绩册。比赛结束后，按小项比赛顺序整合预赛、复赛、半决赛、决赛、名词公告、单项成绩汇总顺序，整合成一份赛艇比赛/皮划艇静水电子成绩册PDF文档。

收获体会：

虽然有了参加深圳大运会的经历，但这次去全运会还是给了我很多的收获与经验。由于之前没有参加培训，直接去大连辽宁省水上运动场参加测试赛，本来心里还有点小忐忑，可是等到了场地才知道，测试赛就是用来学习与测试的，很多所需要的比赛知识与经验都是之前无从获取的。测试赛时期虽然遇到了很多问题，但是我们都找到了解决办法。我这才了解到，原来运动会的实施前期工作实在是太过重要了，不仅要将各种软件硬件配置完美，还需要及时调控。而且现场测试很重要，有诸多问题都是在原来没有编制软件与硬件时不曾想到的，所以测试赛为以后的正式比赛提供了功不可没的基础保障。

这次运动会让我明白了团队的重要性，无论团队内部的谁发生了问题，作为团队的一份子都有责任与义务去解决这个问题，解决这个问题是团队的责任，是每个人的义务，因为每个人的工作虽然不同都是目标相同，只有更好的协调合作，努力承担义务责任才能将共同的目标有条不紊的攻克。

这次的全运会实践还让我对自己的人际关系交流，临场应变等能力进行了一次全方位的锻炼，因为协助整个工作我们需要和不同职位的人进行交流和协商，我们工作时要抛开自己还是一个学生的包袱，把自己当做真正的工作人员，承担起责任，没有人会对我们的错误买单，也没有人会因为我们的经验缺乏体谅我们，我们能做的就是不断地学习，礼貌地询问，在实践中成长，尽量避免错误的发生。

虽然比赛期间我犯过一些小错误，但是让我庆幸的是这些小错误并没有影响到比赛的进行，同时也让我对接下来的工作更加的用心，更加的认真。同样的错误决不能再犯第二次，这是对自己的警告，也是对自己的要求。尽量去掌握更多的知识与技术，这样才能让自己在遇到问题时，能过稳而不乱，能够快速解决问题，确保比赛的顺利进行。

后期学习JQuery：

运动会后回到学校，实验室对我们又进行了培训，要求我们完成一个移动web端的运动会成绩软件的展示平台。在软件开发培训的整个阶段，主要由老师给我们讲授关于跨平台的移动终端的web开发，主要采用的JQuery Mobile的Javascript前端Web UI 框架，该Web UI有其很好的跨平台性，在Android、IOS、Window Phone等移动平台都很很好的支持，发挥其优秀的UI和良好的UE的特性。主要完成了从全运会竞赛官方网站上下载关于赛艇的相关数据，包括图标、运动员、竞赛计划以及实时成绩等；构思画出赛艇项目界面图,设计构想，跳转结果及关系。

在整的实习过后的软件开发的培训的过程中，让我对与移动端网页的开发有了更进一步的认识，让自己变得更加全面的同时也提升了自己的专业能力，让自己在未来走向社会的时

候更具有竞争力。

**第四篇：企业认知实习总结报告**

专业认知实习总结报告

一、实习时间：2024年9月3日至9月7日

二、实习地点：同济校园、上海鲁班软件有限公司、柳工集团上海鸿得利重工股

份有限公司。

三、实习人员：同济大学职业技术教育学院2024级土木班全体成员（带队老师：

蔡钥教授）

四、实习目的：参观同济校园，了解一些建筑上的常见结构和类型，体会其中的区别和优缺点，为下学期的课程学习做准备；参观上海鲁班软件有限公司，了解其公司的经营范围，开发软件的种类，以及建筑行业所涉及的常用软件等有关知识；参观柳工集团上海鸿得利重工股份有限公司，了解建筑施工时混凝土浇筑的工程机械，了解泵送混凝土的输送原理等有关知识。

五、实习过程：

1.实行动员（9月3日）

2.参观同济校园（9月4日）

3.参观上海鲁班软件有限公司（9月5日）

4.参观柳工集团上海鸿得利重工股份有限公司（9月6日）

5.实习总结和归纳（9月7日）

六、实习总结和感悟：

缺少，而企业又迫切需要的一些能力和素质有着很深的见解。他的一些话确实说得大家点头称道，说得大家很受启发，讲解的例子中也深刻揭露者我们大学生的一些问题。我作为大学生中的一员，一位两年后要进入职场的人来说，确实应当悉心去听，为将来多做一些准备。

听下来，我的感悟总结下来就是三点:学好专业知识，锻造各种能力，培养职业素养。是的，学好专业知识是必须的，是谋生的必备。锻造能力，锻造企业所需要的能力，是能让企业认可和接纳你的一大法宝。培养职业素养，这个要从现在开始，以一个职业人的要求去管理自己，养成良好的习惯，以便进入职场能更好地应对各种问题。学习从来都不完，现在明白了，那么久开始行动起来吧！

1.理论联系实际，努力将知识化成产品成果。

参观柳工集团上海鸿得利重工股份有限公司，给我最大感受是对于实际产品和物质成果的赞叹。上海鸿得利公司是一家生产建筑上使用的大型设备器材的公司，规模比较大，在某些技术上是国内领先的。该公司有研发部，有生产部，也有销售部等很多部门，这些部门很好地连成一个研产销一体化的模式，将知识很好地转化为产品，推动真个行业的前进。

我感受到，这家公司的模式是很值得推广的，这样不但节省了许多中间

一、多了，也学习了两年的专业课，然而这两年里，测报废→测动平衡→除锈（酸洗）→做底漆→做面漆→出产。

五、宏发，宏发主要从事继电器的生产研发和设计。继电器是一产还是自己做学问，都必须经过知识的积累，以及大量的实践。

六、正黎明，主要从事生产辊压机和冷辊钢板。冷辊钢板结实而环保，现在都广泛应用于各个建筑领域。在这里极大调动了我对于机械设计的兴趣。

09~10学年第一学期的七、八两周，学院为了使我们更多了解机电产品、设备，提高对机电工程制造技术的认识，加深机电在工业各领域应电子学、材料学、机械结构学、制造工艺学等领域，涉及面之广能让我们在有限的学习时间里比较充分的认识自己所学专业的用途。

在参观学习中，这些公司的工程师们带领我们按特定的路线参观学习他们企业产品的生产流程。在车间里，通过工程师的介绍结合自己所学的知个初审。通过这次生产实习，进一步巩固和深化所学的理论知识，弥补以前单一理论教学的不足，为后续专业课学习打好基础。

二、厦门工程机械，主要生产挖掘机、叉车、压路机等重型机械。这写重型机械中最为重要的一点就是它们传动机构。而这些重型机械所采用的都是液压传动系统。液压系统，共分为供油机构，执行机构，辅助机构和控制机构。从不同的角度出发，可以把液压系统分成不同的形式。按油液的循环方式，液压系统可分为开式系统和闭式系统。开式系统是指液压泵从油箱吸油，油经各种控制阀后，驱动液压执行元件，回砂轮，同时在整个生产过程中对于温度和湿度的保持也非常苛刻。通过干袋压机压制的毛坯中仍含有少部分的水蒸气，而且还未达到要求的硬度，因此，需注射成型剂，挤压RTP，在预烧炉中阴干，然后预烧，在经过半加工、烧结最后得到所需要的合金。在金鹭中我们看到了诸多领先世界的先进生产技术，同时也体会到核心技术对于一企业的重要性。

在两周的认知实习中，我学到了很多东西。这比在学校这么长的时间里不仅要摆脱繁重的体力劳动，而且要从繁琐的计算、分析等脑力劳动中解放出来，以便有更多的精力从事高层次的创造性劳动，智能化促进柔性化，它使生产系统具有更完善的判断与适应能力。在今后的学习生活中我当更加注重创基础知识的学习，因为只有打好坚实的基础我们才有机会，才有希望去创新，去创造更多的财富.

**第五篇：企业认知实习总结报告**

专业认知实习总结报告

一、实习时间：2024年9月3日至9月7日

二、实习地点：同济校园、上海鲁班软件有限公司、柳工集团上海鸿得利重工股

份有限公司。

三、实习人员：同济大学职业技术教育学院2024级土木班全体成员（带队老师：

蔡钥教授）

四、实习目的：参观同济校园，了解一些建筑上的常见结构和类型，体会其中的区别和优缺点，为下学期的课程学习做准备；参观上海鲁班软件有限公司，了解其公司的经营范围，开发软件的种类，以及建筑行业所涉及的常用软件等有关知识；参观柳工集团上海鸿得利重工股份有限公司，了解建筑施工时混凝土浇筑的工程机械，了解泵送混凝土的输送原理等有关知识。

五、实习过程：

1.实行动员（9月3日）

2.参观同济校园（9月4日）

3.参观上海鲁班软件有限公司（9月5日）

4.参观柳工集团上海鸿得利重工股份有限公司（9月6日）

5.实习总结和归纳（9月7日）

六、实习总结和感悟：

毋庸置疑，每个大学生在走向社会之前都会历经实习这样一条路来锻造自己，为今后迈进社会提前做准备。认识实习既是拓宽我们的视野，也是我们更好学习和从理论走向实践的一个基础。从蔡老师为我们吹响实习的号角到现在落下了实习的帷幕，虽然只有短短的一周时间，但时间不在长短，重在感悟和收获。是的，这么几天的时间里，每天都有新的体验，每天都有新的收获。

1.生活处处是学堂，做一个有心的人。

这份感悟是我在第一天参观校园时的深切体会。对于自己的校园，我居住了两年自然十分熟悉，也深深被母校的美丽所打动。但是不可否认，我之前觉得校园的美都是因为外观的美，是文化的美，却没有从我专业的视角去看过。而蔡老师就将带着大家从这个视角从新认识我们校园，从建筑结构上感受校园的美。

这天，我们总共一起先后参观了地下车库、医学院、土木大楼、西苑饮食广场等建筑，分别认识了地下车库结构类型，转换梁结构，建筑物沉降观测点，钢结构建筑特点和阻尼减振器，以及钢筋混凝土框架结构和建筑结构模型等结构形式。一边老师给我们讲解这些构造的制造原理，一边分析和对比其它建筑形式的优缺点，从各个角度分析选择这个建筑构造的客观要求和

内在合理性。老师降解得很细致，我听得也很投入。循着老师的思路和角度，我一次次地恍然大悟，在丰富自己的知识的同时，也在建筑结构上对校园有了一个新的认识，不禁觉得原来校园建筑的背后还有如此丰富的内涵值得我去挖掘和探讨。

在这些结构上，我充分感受到建筑形体之外的美，美在结构的巧妙，美在结构的合理，美在结构的自然，美在结构的和谐。其实校园的建筑一直就在这里，与我的生活息息相关。我每天都能见到，也会感叹建筑的宏伟壮观，却从没有更多地深入思考和挖掘。经过这一次，我也明白了一个道理，生活处处是学堂，只要做一个有心人，就能发现生活中的“美”，发现生活中的许多“意外之喜”。作为一个土木人，以后自己要多多留心身边的建筑，从中发现和思考，多问自己几个为什么，这样自己的专业才能更好地和生活融合，将自己的专业学好学透。

2．学好专业知识，锻造各种能力，培养职业素养。

参观鲁班软件后，我想通过这次实习知道了鲁班软件是国内一家知名的专门做建筑行业软件开发的一家公司，它有很多软件产品，促进了国内建筑行业电子化的进程，这些都不是重点。因为这些我们在网上就能搜索到，又何必来实地参观呢。是的，我们不单单是来了解这家公司的，而且是来感受企业的工作氛围，来了解企业的运行模式，来学习职业人有的素养，为我们将来进入职业提前打下一个基础。

那天我们先后参观了鲁班公司的研发部门，咨询部门，客服部门等，参观完之后有一位企业高管谈键息老师为我们上了一堂生动的讲课。而我个人也觉得这次的鲁班之旅是因为有这样一堂课才变得更有价值，让我有了更多的收获。

那堂讲了近两个小时的课内容很丰富，也很生动，有讲到鲁班的发展历程，有讲到企业的文化，但更重要的是后面讲到两块和我们大学生密切相关的内容，一个是企业和大学生之间的招聘和应聘之间的矛盾及解决办法，一个是大学生在进职场前的应该培养的核心竞争力。前面讲的可以视作了解来听，但后面我确实是用心在听。因为谈老师是一位企业高管，对于企业招聘大学生已是有很多年经验，对于大学生身上缺少，而企业又迫切需要的一些能力和素质有着很深的见解。他的一些话确实说得大家点头称道，说得大家很受启发，讲解的例子中也深刻揭露者我们大学生的一些问题。我作为大学生中的一员，一位两年后要进入职场的人来说，确实应当悉心去听，为将来多做一些准备。

听下来，我的感悟总结下来就是三点:学好专业知识，锻造各种能力，培养职业素养。是的，学好专业知识是必须的，是谋生的必备。锻造能力，锻造企业所需要的能力，是能让企业认可和接纳你的一大法宝。培养职业素养，这个要从现在开始，以一个职业人的要求去管理自己，养成良好的习惯，以便进入职场能更好地应对各种问题。学习从来都不完，现在明白了，那么久开始行动起来吧！

2.理论联系实际，努力将知识化成产品成果。

参观柳工集团上海鸿得利重工股份有限公司，给我最大感受是对于实际产品和物质成果的赞叹。上海鸿得利公司是一家生产建筑上使用的大型设备器材的公司，规模比较大，在某些技术上是国内领先的。该公司有研发部，有生产部，也有销售部等很多部门，这些部门很好地连成一个研产销一体化的模式，将知识很好地转化为产品，推动真个行业的前进。

我感受到，这家公司的模式是很值得推广的，这样不但节省了许多中间环节，而且能迅速将最新研究成果很快的运用到实际中去，将知识转化为实际产品，还能借此申请专利，创造出属于中国自己的核心技术，保护自己国家的利益。

我依然记得，一位老技术顾问在为我们讲授混凝土泵送混凝土技术的时候，他和我们说他们公司的运输汽车的底盘是从德国和美国一些国家进口的。我听来以为他是想夸他们公司的运输汽车质量好什么的。但是他顿了一顿，感慨地说道，别看我们这些进口的东西好，但不是我们国家生产的，卖到中国他们赚了很多钱哪。不是我们不想用自己国家生产的，而是有很多核心技术我们国家目前还掌握不到，质量要求达不到标准，才不得已啊。说着眼眶都有些湿润了，停了一下又对我们说，祖国的明天还是需要你们去创造，去多念书，多研究，争取早点将一些工程上的难点、瓶颈突破，为祖国建设出一把力啊。说到这里，我们听的人都忍不住有些心酸，想必这位老技术顾问也曾经怀抱着远大的理想吧。是的，如今他老了，这个振兴民族的大业落到我们头上来了。

作为大学生，本身学的就是这个专业，有责任也有义务去为这样一件事去努力，去拼搏，而我也想很多人都和我一样有着这样的感想吧。相信我们以后和下一辈人述说的时候不是想老技术顾问一样老泪纵横，而是满怀着骄傲和自豪！

这份实习给我带来还有很多，对于我而言，是大学里的一段珍贵记忆，也是人生中的一份宝贵的财富。

报告撰写人：107077 蒋长山

2024年9月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！