# 幼儿园 小三班 2024年度班务总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-22

*第一篇：幼儿园 小三班 2024年度班务总结2024年小班班务工作总结一、班况分析：我班共有孩子29人，其中男孩子15人，女孩子14人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，比较想念妈妈，哭闹，从开始的“分离焦虑...*

**第一篇：幼儿园 小三班 2024年度班务总结**

2024年小班班务工作总结

一、班况分析：

我班共有孩子29人，其中男孩子15人，女孩子14人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，比较想念妈妈，哭闹，从开始的“分离焦虑期”，舍不得父母，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，到现在的喜欢上幼儿园，喜欢班上的老师，乐意与小伙伴玩耍与分享，把幼儿园当作自己的家，愿意生活在这个大集体中，能够在集体面前大胆的表现自己，还能积极参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下：

二、工作方面

（一）备课

我能够积极参加教研活动，学习大纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，根据课程内容运用多种多样的教具及教学法，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们讨论教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出重点、难点。

（二）上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养学习的兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿。在教学中我尝试多种方法教学，丰富幼儿的知识领域。

（三）课后评析 在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，通过课下反思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，大胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。

（四）常规培养

1、一日常规：

新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。如自己入厕，有序的接水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我们还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服等技能。待幼儿熟练后，我们开展了“我光荣，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德。新学期入园的幼儿，总会随心所欲地玩闹。我不失时机地抓住一切机会辅助班主任进行常规教育。这样让他们心中有常规，时刻有意识。

2、课堂常规：

在老师的培养教育下，我班幼儿养成了课堂发言积极举手，老师讲话注意倾听等好习惯。使老师能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让幼儿在课堂中自由发挥的空间。

3、日常教育：

除课堂知识的学习外，我班在开展了“黄金阅读”，“体验英语”，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，在日常生活中能使用简单的英语对话，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

三、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，通过“家园互动手册”及“班级博客”等方式，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，我班三位老师能够团结合作，工作中做到统一。我们的努力同时得到了家长朋友的认可。

四、参与活动与工作成绩

2024年8月，为做好迎接新生的工作我们做了很多的准备。如班级的全面清洁消毒，环境创设，家访等工作。得到了园领导及老师们的好评。

2024年9月，新生家长会，9月底“英语汇报活动”在共同努力下，得到了家长的称赞。

2024年10月，园内组织了“教研活动”及“教学观摩活动”，从中，我感受颇多，学到了很多教学经验。使我领悟到老师在课堂中引导的重要性，时效性，让幼儿充分感受作品的内涵，使我受益匪浅。

2024年11月，我园开展了“亲子趣味运动会”活动，让孩子们在快乐而又温馨的亲子游戏中，培养热爱运动的精神。

2024年12月，学期末“英语小明星”、“迎新画展”、“迎新汇报演出”，看到了孩子们的作品和精彩的演出。家长们和孩子们的亲子操表演，孩子们的英语童话剧，舞蹈等使家长们称赞不已，得到了家长朋友们的好评和一致认可。

五、心得体会

短暂的一学期即将接近尾声，我深刻体会到，教师工作的不易，既担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。教师是孩子班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军，教师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，爱是理解，是关爱，是尊重，是责任。

教师的爱是无私的爱，蕴含着巨大的力量，爱幼儿就要了解幼儿，掌握幼儿的基本情况，才能有效的帮助他们和他们成为好朋友。教师要全身心地爱护、关心、帮助幼儿，全面、公平的热爱每一名幼儿。教师要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己。作为教育工作者，我们从事的是一项爱心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的重要使命。

作为一名新班长，在园领导及各位老师的支持和帮助下，对班长工作已逐步熟悉，在三位老师的共同努力下，相信我班下学期会取得更大的进步和更好的成绩。

2024年1月

**第二篇：小三班班务总结**

班级工作总结 小三班

在过去的一学期中，我们小三班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规，形成了积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

一、对本班幼儿进行仔细观察和全面了解

我班大部分幼儿是原托三班升上来的，只有几名幼儿是新生。虽然大部分都是老生，但是我们在开学初还是对每个幼儿进行了了解，根据幼儿的年龄特性，制定了班级计划和教学目标。对于特殊情况的幼儿，我们与其家长进行了沟通和讨论，如陈家祺小朋友要吃中药，对午餐的很多菜要戒口；马彦蓉小朋友比较好动，需要老师多照看点。在开学后，我们也时刻注意观察幼儿，及时对幼儿进行指导。做到客观、公正。

二、教育教学

我们有目的的开展了多种主题活动，如：通过主题《我上幼儿园》中各教学活动，稳定幼儿的情绪，培养幼儿喜欢来幼儿园的情感，学习了如何与别人打招呼，以及使用一些礼貌用语。认识家中的成员，以及家庭成员与幼儿之间的关系，培养幼儿爱家爱家人的情感。着重培养幼儿自我服务以及为他人服务的习惯，提醒他们要自己的事情自己做，而且要帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情。通过《我喜欢的》的主题教学活动，让幼儿了解各种各样的甜食，同时知道了保护牙齿的保健知识。冬天到了，我们创设了《冬日小精灵》主题活动，激发幼儿对季节的变化充满了好奇。让幼儿了解到冬天到了，天气会有什么样的变化，人们应该怎么样，引导他们不畏寒冷，要坚持锻炼身体。很多幼儿能每天早上较早的来园参加晨炼，这是较好的方面。我们还在日常生活中进行了关于“教师节”“中秋节”“国庆节”“冬至”“圣诞节”“新年”等节庆教育，让幼儿了解节日的来源和风俗习惯。很多小朋友都记得圣诞节时唱得歌“铃儿响叮当”，还会记得中国新年的传统，他们能用自己简单的语言来表达出自己对过节的期待和喜悦之情，还会说“新年快乐、恭喜发财、万事如意、心想事成”这几句吉祥话。我们根据每个主题的需要创设了不同的主题墙面，也是促进教学活动更好开展的重要手段。

三、在保育方面

我们着重培养幼儿的自主性，培养他们在上厕所、穿鞋子、穿脱衣物、洗手方面养成良好的行为习惯。特别是在感冒流行期间，我们每天坚持，督促幼儿勤洗手，幼儿的用品勤消毒。在冬季，适时开窗通气，做好预防感冒的工作。用餐时消毒用品规范摆放，餐前消毒步骤准确。

四、游戏活动

开学初，我们就准备了很多体育自制玩具和桌面游戏玩具，如：小棒、沙包、飞盘、尾巴等，虽然都是自己动手制作的，没有现成的玩具那么精致，但是幼儿还是比较欢迎的。在主题活动的开展过程中，我们还不断的丰富玩具的种类，也结合幼儿的操作能力差异性，选择了简单的“喂食”游戏、“鞋样配对”游戏，比较难的“迷宫”游戏、“拼图”游戏。在体育玩具上，我们也制作了能体现出幼儿合作的“拉力器”“老鼠尾巴”。

根据本班教室的局限性，我们合理创设了角色游戏的游戏内容及游戏区域，布置的游戏环境也能注意美观大方，为幼儿提供的游戏材料，如：理发店用品、制作的馄饨、碗、小勺、自制的电视机、冰箱等，更是丰富多样，容易操作。通过我们坚持练习，现在幼儿的游戏能力已有了一定的提高。

五、家长工作

家长工作是我们一直比较重视的环节。我们利用班级网页、家长园地、家校路路通等途径，向家长介绍班级的一些动态信息。每天利用早上和下午的时间与家长做简单交流，及时反馈幼儿在园的情况。开学初召开了家长会，向家长介绍了小班幼儿的发展特点以及教学要求目标。金秋十月，邀请家长和幼儿一起亲子秋游，共同感受大自然的气息。我们的教学活动和游戏活动都受到了家长的肯定，面对家长的建议和意见时，我们都能坦然面对，并决定在今后的工作中不断改进。新年来临，我们又开展了迎新活动，让家长和幼儿在轻松和谐的氛围中迎接新年的到来。

总的看来，本学期的工作还是很有效果的，不过我们不能自我满足，幼儿是祖国的未来，祖国的希望，是二十一世纪的主人。为了使幼儿能在德、智、体、美诸方面全面发展，为了不误人子弟，我们深感双肩的重任，我们必须要有渊博的知识，灵活的教学，我们必须认真备好每一节课，合理制订一日活动，课前教学准备充分，并根据本班情况进行有的放矢的教学，课后认真写好反思，并每月写教学摘记、教育一得，不断提高自己的教学水平。

下学期，我们要结合《指南》精神，认真开展了各个主题活动，在每一个主题活动中我们都围绕身体和动作发展、认知能力、语言发展、社会性发展、艺术表现五个方面开展活动，让幼儿利用耳听、眼看、手摸、心想等方法主动的学习，提高他们的学习兴趣。

**第三篇：小三班班务总结**

小三班班务总结

伴随着新年的到来，忙碌而充实的一个学期即将结束，回想开学初，从家长手中接过的是一张张可爱稚嫩的小脸，听见的是一声声无奈的哭泣，从不愿入园到高高兴兴的上学；从不会吃饭到一口口的自己吃饭；从不敢人前说话到愿意在班级体面前大显身手，这其中包含了老师的心血，也表现了幼儿在各个方面的成长与进步。

这学期工作总结如下：

一、关爱幼儿、帮助幼儿尽快适应幼儿园生活

我班孩子共19人，其中小托班6人，这些幼儿都是第一次离开家庭过集体生活，在新入园的时候哭闹比较厉害，在这时抱一抱，亲一亲他们，或者讲故事、念儿歌、做律动等让孩子对我们产生亲切感。

二、提高幼儿语言表达能力和学习生活常规

鼓励孩子在集体活动中积极举手发言，重视幼儿说话的愿望，帮助幼儿说完整话；鼓励幼儿能够勇敢准确的向别人表达自己的想法。在这方面我们会做孩子的倾听者，在自由活动的时候坐在孩子中间，问一问孩子：“你今天高兴吗”“你今天学会了什么”“有没有和小朋友吵架？”等等，既锻炼了孩子的表达能力，又拉近了老师和幼儿之间的感情。

此外，我们会利用儿歌的形式来引导幼儿养成良好的生活和学习常规，例如“自来水，清又清，洗洗小手讲卫生，伸出手儿比一比，看谁洗得最干净。”“身体离桌一拳远，眼睛离书一尺远，养成看书好习惯，不做驼背近视眼”等随时提醒幼儿的卫生意识和学习习惯。

三、教育教学工作

在教学活动上，我们力求创新，制作精美的教具来吸引幼儿的注意了，让每个幼儿都能自己动手操作，从而发现问题，学到知识。在每次活动的间隙里，我们经常为幼儿讲一些生活及安全教育故事，从而增长幼儿的知识面，增强幼儿的自我保护意识。

教材知识对小班幼儿来说，并不能在一次教学活动中完全掌握，我们会在晨间或离园的时间为幼儿复习学过的知识，在不断的复习中加深幼儿对知识的印象。

此外，我们每周周末都有亲子作业，例如：创意贴画、瓶娃娃、蛋壳娃娃、创意小汽车等等，这些亲子制作是由家长和幼儿共同完成，这样不光锻炼了幼儿的动手操作能力，还拉近了家长和幼儿的感情。

四、家长工作

本学期开展了：家长会、家长测评、家长开放日等活动，这些活动架起了老师和家长之间沟通、交流的桥梁。但在本学期我们把重点放在了幼儿的教育教学以及保育方面，忽视了和家长之间的沟通与交流，我和其他两位老师都做了深刻的反思，希望能在下学期弥补我们工作的不足。

总体来讲这一学期各项工作开展顺利，组织的各项活动得到了家长的积极配合，随虽然我们班或多或少还存在着这样、那样的不足，但是我们会更加努力去完善它，做到最好。家长们，让我们一起为孩子的美好明天加油吧!相信明年一定会更好！

**第四篇：小三班班务总结**

班 务 总 结

一学期的工作即将结束，在老师和小朋友的共同努力下，我们小三班小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、在生活自理能力的培养上，我们着重在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿生活自理能力差，而且对幼儿园的生活习惯还没有形成。就在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力,大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。

我们采取了以下几点做法：

（1）培养幼儿良好的饮食习惯。

首先为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时可以小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿调羹，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

（2）培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

（3）培养幼儿良好的睡眠习惯。赵杜悠然小朋友喜欢蒙着眼睛，才能入睡，刘羽菲小朋友喜欢吸吮手指睡觉，还有一些孩子喜欢在睡觉时嗅被角、毛巾等。为了让孩子能多睡一会儿，我们会在孩子入睡后，轻轻的把孩子的手指从嘴里拿出来。有的幼儿喜欢趴着睡觉，我们在睡觉前都会提醒幼儿正确的睡眠姿势，帮助他们逐步养成良好的睡眠方式。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。

一学期下来，我们惊喜地发现，小朋友自我服务能力有了较大的提高，也有了为他人服务的意识。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、创设班级环境，开展形式多样的区域活动。

活动区是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作。除了设置了开心乐园、美工坊、创意空间、魅力舞台,宝贝展厅等。在创设环境的同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每个主题来开展，如在“有趣的车轮”的主题中，我们在区域中投放了有关汽车的材料，利用纸盒、饮料瓶、瓦楞纸等各种材料，进行制作活动。使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系。家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、利用班级博客向家长宣传幼儿的一日生活，及在班里活动中的种种表现，很多家长都在博客中留言。

3、每隔一段时间发放了家园联系册，使家长了解到孩子在园的表现，并且反映孩子在家情况。

当然，在本学期的工作中我们也存在着许多不足之处。如：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如耿欣彤等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、班内部分小朋友课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们四位老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小三班一定会朝着更好的方向发展！

班 务 总 结

小三班 2024年1月

**第五篇：小三班班务工作总结**

历山街道振兴路幼儿园

2024—2024学第一学期班务工作总结

小三班

一学期的工作即将结束,在这学期里,虽然忙碌、紧张,却又充实快乐。在这里,我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持,使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前,我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思,从而汲取经验,发现不足。现将班级工作总结如下:

一、班级整体情况分析

我班共有32名幼儿人，经历了半年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在本学期的工作中,我们两位教师一如既往地严格要求自己,遵守幼儿园的各项规章制度,做到不迟到、不早退,无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动,服从工作安排,努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己,全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中,我们注意观察孩子们的身心发展特点,以孩子为主体,根据孩子的经验和兴趣,设计出他们喜爱的主题活动,经常为了展示幼儿的学习过程、作品,制作各种玩教具,加班加点,放弃中午的休息时间。

二、日常工作

（一）稳定幼儿情绪

孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如:我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹,对待这些孩子子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。2.促进幼儿良好常规的形成。

学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天

让孩子拥有幸福的童年 历山街道振兴路幼儿园

教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

3.自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

①上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

②穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。” ③洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，学会六步洗手法。

三、教育教学工作

1.在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以幼儿主动学习为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能基本集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿主动学习时，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新„„同时我们还根据教学的需要进行游戏。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。2.在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼

让孩子拥有幸福的童年 历山街道振兴路幼儿园

儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

四、合理开展区域活动

1.根据主题活动及幼儿的发展特点，创设了符合孩子们的环境。2.孩子们喜欢玩瓶盖，并且还玩出很多花样，孩子的聪明智慧在这里体现了出来。于是，我决定和孩子们及家长一起收集各种瓶盖和吸管通过动手操作，来最大限度地开发他们的智力。所以在区角活动中我们准备了他们经常见到的瓶盖、吸管、泡沫板、简单的图形等材料，这样能使他们更好的操作。

3.将幼儿完成的作品作为装饰品悬挂在教室里参与环境的布置，如门帘、吊铃、瓶盖穿的斑马等。同时，把我们收集到的材料布置到区角活动区，让孩子们可以尽情地使用、游戏。

4.我们在投放材料的时候，总是考虑到孩子的能力，尽量做得让能力差的孩子有收获，能力强的孩子有提高。比如在活动中，我们给孩子分了组，能力差的在教学活动时能完成一根穿编作品，能力强的能够完成两根或者是三根的穿编。作为活动的延续，我们还在区域活动中投放此类相似的材料，如“穿泡沫板”，“瓶盖”“图形”“吸管”等，让孩子在区域活动时可以进一步巩固穿编的技能。

五、家长工作方面:

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

我们开设家园联系栏，填写家园联系册，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

让孩子拥有幸福的童年 历山街道振兴路幼儿园

学期中针对个别孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题： 由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

六、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

七、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

八、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1.加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2.孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方 3.加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

4.给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

本学期,我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣,在今后的工作中,我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中,不断挑战自我、提升自我!

让孩子拥有幸福的童年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！