# 中华慈善总会烛光工程一年工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-30

*第一篇：中华慈善总会烛光工程一年工作总结中华慈善总会烛光工程一年工作总结中华慈善总会烛光工程一年工作总结2024-12-07 16:56:51第1文秘网第1公文网中华慈善总会烛光工程一年工作总结中华慈善总会烛光工程一年工作总结(2)中华慈...*

**第一篇：中华慈善总会烛光工程一年工作总结**

中华慈善总会烛光工程一年工作总

结

中华慈善总会烛光工程一年工作总结2024-12-07 16:56:51第1文秘网第1公文网中华慈善总会烛光工程一年工作总结中华慈善总会烛光工程一年工作总结(2)中华慈善总会烛光工程一年工作总结

一、200\*年工作概况回顾烛光工程自1998年启动至今，已在风风雨雨中走过\*年。几年中不断发展壮大，特别是进入跨越世纪的200\*年，在海内外社会各界人士的关爱中，在全体工作人员的努力下，点点烛光已愈来愈亮。本年度，烛光办各项工作均已走上正轨。工作人员按职能分工，在完成自己的本职工作后，积极配合其他同事的工作，全体工作人员和志愿者发扬团队精神，严格遵守各

项规章制度，时刻规范自己的行为，以饱满的热情较好地完成了本财年的工作。在过去的一年中，烛光工程凭借其具有特色的项目和高效务实的工作，通过各种渠道的广泛宣传，知名度和影响力不断攀升，越来越多的企业、社团和个人开始了解、关注、支持并参与烛光工程，有钱出钱，有力出力，以各种方式帮助烛光工程，奉献自己的爱心。截止到200\*年9月30日，200\*年全年烛光工程共筹集到善款RMB3，519，元，图书70万册，折合人民币约200万元,另有少量衣服、教具等。本年度，烛光工程五大类型的基本项目已全面启动，项目涉及全国22个省份。项目总共投入资金3,166,元，并向受助地区捐赠了价值为200万元的图书等物资。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。我们在过去的一年中，与社会各界建立了良好的合作关系。使我们的影响范围日益扩大。我们同各级政府

合作，争取他们的支持，从而使得项目顺利实施；我们同国内外的非政府组织合作，相互学习交流，共同发展。我们同海内外的重要媒体合作，共同宣传烛光工程，传播爱的理念，激励更多的人参与我们的工作。我们的工作人员数量有限、能力有限，精力有限，面对大量具体工作仅凭自己则力不从心，所以我们积极发展志愿者工作，调动公众的参与。这些社会各界的志愿者不但给了我们许多具体帮助，更在精神上给了我们巨大的鼓舞。我们要对一年中所有关爱烛光工程发展的各界人士表示感谢！特别是捐款人和志愿者。我们在你们无私奉献爱心的感召下，在你们富有实质性的帮助中走过了公元200\*年，回首一年的历程，成绩中伴有不足，欣慰中亦存遗憾，在未来的日子里，我们会一如既往地不懈努力，使烛光工程这一光明而伟大的事业步入辉煌！

二、200\*年度募捐工作情况本年度烛光工程共募集善款RMB3,519,元,图书70万册，另有少量衣

服、教具等物资。我们与许多世界知名企业建立了良好的合作关系，例如宝洁（中国）有限公司、日本佳速航空公司、丽都假日饭店、麦当劳食品有限公司、朗讯科技（中国）有限公司等，他们为烛光工程提供了很大支持。

三、200\*年度项目实施情况点面结合，综合发展——200\*年项目概述烛光工程始终坚守“帮助一位农村贫困教师，意味着使成百上千的农家子弟摆脱愚昧”的信念，为改善中国经济欠发达地区农村贫困教师的生活状况、提高自身素质做着不懈的努力。烛光工程项目的设计思想为“点面结合，综合发展”。根据实际情况，将项目点划分为单一覆盖型与综合发展型两类。目前正在实施如下五类基本项目：

1、优秀农村贫困教师奖励项目（烛光奖）

2、农村贫困教师生活补助项目

3、烛光助教基地项目

4、农村贫困教师培训项目

5、对口支援捐赠项目就200\*年度而言，我们本着“可持续发展”原则，选定了山西省静乐县和广西区资源县这两个“点”作

为烛光工程综合发展型项目试点县，在当地全面实施烛光工程的全部项目，并在当地设立了由烛光工程工作人员，县委、县政府官员、教师代表及志愿者组成的项目办公室或项目领导小组。我们希望通过时间、资金及人力的投入，使当地的教师（特别是非公办教师）生活状况得到改善，自身素质得到提升，从而促进当地基础教育事业的发展，由此带动各项事业的全面发展。简而言之即“教师为本，综合发展”。为了扩大烛光工程的影响范围，吸引更多的人士了解、关注、支持、参与烛光工程，今年我们在全国范围内选定了22个省、自治区、直辖市的百余个县作为单一覆盖型项目点。这些项目点可以从五个基本项目中的至少一个受益。200\*年，在五个基本项目类型框架之下，我们实施了如下项目：

1、发放西部烛光助教金

2、发放贫困教师生活补助

3、建设烛光助教基地

4、资助开展教师培训

5、建立烛光图书室目前，上述各个项目的200\*年度计划已实

施完毕或即将实施完毕。200\*年度总共投入资金3,166,元，捐赠物资折合人民币200万元。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。我们清楚地认识到受助群体不仅需要物质上的帮助，更加需要精神上的慰籍与鼓励。他们具有强烈的自尊心，希望通过自己的努力改善现状。所以我们积极引导他们参与到项目工作之中，通过交流与沟通，学习与实践，共同完善项目的设计与实施，在此过程中得到自我价值的体现与能力的提升。我们在中华慈善总会烛光工程一年工作总结

**第二篇：中华慈善总会烛光工程一年工作总结**

中华慈善总会烛光工程一年工作总

结

中华慈善总会烛光工程一年工作总结

中华慈善总会烛光工程一年工作总结

一、200年工作概况回顾

烛光工程自1998年启动至今，已在风风雨雨中走过年。几年中不断发展壮大，特别是进入跨越世纪的200年，在海内外社会各界人士的关爱中，在全体工作人员的努力下，点点烛光已愈来愈亮。本，烛光办各项工作均已走上正轨。工作人员按职能分工，在完成自己的本职工作后，积极配合其他同事的工作，全体工作人员和志愿者发扬团队精神，严格遵守各项规章制度，时刻规范

自己的行为，以饱满的热情较好地完成了本财年的工作。在过去的一年中，烛光工程凭借其具有特色的项目和高效务实的工作，通过各种渠道的广泛宣传，知名度和影响力不断攀升，越来越多的企业、社团和个人开始了解、关注、支持并参与烛光工程，有钱出钱，有力出力，以各种方式帮助烛光工程，奉献自己的爱心。截止到200年9月30日，200年全年烛光工程共筹集到善款rmb3，519，元，图书70万册，折合人民币约200万元,另有少量衣服、教具等。本，烛光工程五大类型的基本项目已全面启动，项目涉及全国22个省份。项目总共投入资金3,166,元，并向受助地区捐赠了价值为200万元的图书等物资。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。我们在过去的一年中，与社会各界建立了良好的合作关系。使我们的影响范围

日益扩大。我们同各级政府合作，争取他们的支持，从而使得项目顺利实施；我们同国内外的非政府组织合作，相互学习交流，共同发展。我们同海内外的重要媒体合作，共同宣传烛光工程，传播爱的理念，激励更多的人参与我们的工作。

我们的工作人员数量有限、能力有限，精力有限，面对大量具体工作仅凭自己则力不从心，所以我们积极发展志愿者工作，调动公众的参与。这些社会各界的志愿者不但给了我们许多具体帮助，更在精神上给了我们巨大的鼓舞。

我们要对一年中所有关爱烛光工程发展的各界人士表示感谢！特别是捐款人和志愿者。我们在你们无私奉献爱心的感召下，在你们富有实质性的帮助中走过了公元200年，回首一年的历程，成绩中伴有不足，欣慰中亦存遗憾，在未来的日子里，我们会一如既往地不懈努力，使烛光工程这一光明而伟大的事业步入辉煌！

二、200募捐工作情况

本烛光工程共募集善款rmb3,519,元,图书70万册，另有少量衣服、教具等物资。

我们与许多世界知名企业建立了良好的合作关系，例如宝洁有限公司、日本佳速航空公司、丽都假日饭店、麦当劳食品有限公司、朗讯科技有限公司等，他们为烛光工程提供了很大支持。

三、200项目实施情况 点面结合，综合发展——200年项目概述

烛光工程始终坚守“帮助一位农村贫困教师，意味着使成百上千的农家子弟摆脱愚昧”的信念，为改善中国经济欠发达地区农村贫困教师的生活状况、提高自身素质做着不懈的努力。烛光工程项目的设计思想为“点面结合，综合发展”。根据实际情况，将项目点划分为单一覆盖型与综合发展型两类。目前正在实施如下五类基本项目：

1、优秀农村贫困教师奖励项目

2、农村贫困教师生活补助项目

3、烛光助教基地项目

4、农村贫困教师培训项目

5、对口支援捐赠项目

就200而言，我们本着“可持续发展”原则，选定了山西省静乐县和广西区资源县这两个“点”作为烛光工程综合发展型项目试点县，在当地全面实施烛光工程的全部项目，并在当地设立了由烛光工程工作人员，县委、县政府官员、教师代表及志愿者组成的项目办公室或项目领导小组。我们希望通过时间、资金及人力的投入，使当地的教师生活状况得到改善，自身素质得到提升，从而促进当地基础教育事业的发展，由此带动各项事业的全面发展。简而言之即“教师为本，综合发展”。为了扩大烛光工程的影响范围，吸引更多的人士了解、关注、支持、参与烛光工程，今年我们在全国范围内选定了22个省、自治区、直辖市的百余个县作为单一覆盖型项目点。这些项目点可以从五个基本项目中 的至少一个受益。

200年，在五个基本项目类型框架之下，我们实施了如下项目：

1、发放西部烛光助教金

2、发放贫困教师生活补助

3、建设烛光助教基地

4、资助开展教师培训

5、建立烛光图书室 目前，上述各个项目的200计划已实施完毕或即将实施完毕。

200总共投入资金3,166,元，捐赠物资折合人民币200万元。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。

我们清楚地认识到受助群体不仅需要物质上的帮助，更加需要精神上的慰籍与鼓励。他们具有强烈的自尊心，希望通过自己的努力改善现状。所以我们积极引导他们参与到项目工作之中，通过交流与沟通，学习与实践，共同完善项目的设计与实施，在此过程中得到自我

价值的体现与能力的提升。

我们在开展项目工作的过程中，与政府、社团、媒体、高校、企业、教师、学生、村民等建立了良好的密不可分的合作关系。通过合作，交流理念，相互依赖，达成共识，共同发展。在合作中相互影响，互相学习，得到了能力的共同提升。

200西部烛光助教金项目

该项目属于优秀农村贫困教师奖励项目。在1999年成功组织了首届烛光奖的评选活动基础之上，烛光工程今年积极响应国家开发西部地区的号召，在西部十二省实施了旨在鼓励农村贫困教师中的优秀者的西部烛光助教金项目，评出获奖教师366名，每名受助者获得助教金人民币1000元整。教师节期间，烛光工程与中国教育电视台、凤凰卫视、湖北电视台在武汉市联合举办教师节庆祝晚会暨西部烛光助教金颁发仪式，并邀请了10名受助教师代表参加会议。通过此项目的实施，我们不仅在物质上

帮助了优秀贫困教师的生活，更重要的是在全社会范围内呼唤公众关注农村贫困教师及农村基础教育，树尊师重教之风，在精神与心灵上慰籍、激励那些长年在贫困中坚守工作岗位的乡村教师，为他们展现公众的支持、注入新的活力。

经过地方推荐、初评、实地抽查、复评、确定名单等几个步骤，评审组严格依据评审条件，共确定366名教师获得今年的西部烛光助教金。所有受助教师的助教金及教师节慰问信已邮寄给教师本人。

200西部烛光助教金项目各省受益情况表

省份受助人数公办教师人数非公办人数

宁夏24420 新疆101 四川291118 重庆28424 贵州16214 陕西301812

内蒙古16412 甘肃75966 青海110 云南20911 广西1216754 西藏550 合计366134232

贫困教师生活补助项目

该项目旨在帮助农村贫困教师减轻生活困难。特别是针对于非公办教师。可接受个人、家庭和企事业单位的捐助，统一发放，也可组织捐赠人与受助的贫困教师直接建立联系。

非公办教师每个月的工资为几十元至一百多元不等，因地方财政困难，往往不能及时兑现。该项目的受助教师每人可一次性获得人民币500元整，用于改善生活。

通过该项目可在一定程度上暂时缓解贫困教师的生活压力，更在精神上对教师起到鼓励作用。该项目是我们为捐款人和受助教师之间架设的一座沟通的桥

梁，他们虽然相隔遥远，但是通过书信或是其他方式，相互了解沟通，相互勉励学习，结下了深厚的友谊，在互爱互敬中共同发展。

截止到200年9月30日，本共计为701名贫困教师发放了生活补助，每人500元整，此外，还有一些捐款人通过烛光工程了解到贫困教师的生活状况，直接向贫困教师提供捐助，据统计，今年接受捐助的教师中，河北赤城县的一位教师一次性受助金额高达万元人民币。

本受助教师的补助金及慰问信已直接邮寄给教师本人。

200烛光工程发放贫困教师生活补助情况统计表

受助地区名称受助人数 山西省静乐县218 广西区资源县110 广西区马山县100 广西区荔浦县100 广西区阳朔县55

甘肃省东乡县43 云南省武定县48 云南省红河县28 总计701

烛光助教基地项目

该项目选择贫困地区的典型区域建立烛光助教基地试点，探索帮助贫困教师改善生活条件、提高综合素质的有效而可持续的发展之路。我们深知，救急不救穷，要想从根本解决贫困，首先要认知造成贫困的原因，然后学习摆脱贫困的方法，掌握走向富足的技能。所以我们希望通过该项目的实施，可以使受助对象接受先进的信息和观念，掌握致富实用技术，学习先进管理经验，并可通过基地实施对自然资源的合理开发，开展包括农业、林业及畜牧业的经济创收活动。基地还可以作为师生进行素质教育的实践场所。本，我们在山西和广西的两个综合发展项目试点县开展了该项目，建设了

粮食加工厂、脐橙种植基地、中药材种植基地，大棚蔬菜基地，育苗基地、香菇种植基地等六个项目，共投入资金47万余元，约有200名教师可从中受益。目前已有一些项目初见成效。

200年烛光助教基地情况一览表

基地名称所在地上马项目投入资金额度发展情况

粮食加工厂静乐县辛村乡故宫希望小学粗粮加工万投入使用

香菇种植基地静乐县娑婆乡中心小学大棚袋种香菇万开始启动

大棚育苗基地静乐县神峪沟乡张贵村小学育苗，种植西洋参万开始建设

大棚蔬菜基地静乐县娘子神乡娘子神小学，西会小学种植大棚蔬菜，建设灌溉配套设施万开始建设

药材种植基地静乐县娑婆学区种植中药材万开始启动 脐橙种植基地

资源县城关完小资源县延东中学种植脐橙，养猪，发展沼气20万已种植近70

亩脐橙

教师培训项目

组织优秀教师和具有相应资格的教育培训机构，为贫困教师提供继续教育资助和培训是烛光工程的一个重点项目。我们了解到在绝大部分贫困地区，因自然、经济、历史、人文、环境等多方面的原因，造成当地教师素质不高，业务水平较之发达地区相差甚远，由此导致当地教育事业发展缓慢。

我们希望通过该项目可以为贫困教师提供接受培训和系统继续教育的机会，资助他们完成学历及能力的提高，从而推动当地教育事业的发展。

本烛光工程共资助开展了教师农业技术自我学习培训，学历不合格小学教师学历达标培训及小学校长培训等三个项目，共计投入资金约17万元，受益教师582人。

200年贫困教师培训情况一览表

培训内容所在地受益人数 农业技术自我学习山西静乐500

小学校长培训云南武定50 学历不合格教师培训广西资源32

对口支援捐赠项目

该项目主要内1 2 下一页

**第三篇：中华慈善总会烛光工程一年工作总结**

光奖的评选活动基础之上，烛光工程今年积极响应国家开发西部地区的号召，在西部十二省实施了旨在鼓励农村贫困教师中的优秀者的西部烛光助教金项目，评出获奖教师366名，每名受助者获得助教金人民币1000元整。教师节期间，烛光工程与中国教育电视台、凤凰卫视、湖北电视台在武汉市联合举办教师节庆祝晚会暨西部烛光助教金颁发仪式，并邀请了10名受助教师代表参加会议。

通过此项目的实施，我们不仅在物质上帮助了优秀贫困教师的生活，更重要的是在全社会范围内呼唤公众关注农村贫困教师及农村基础教育，树尊师重教之风，在精神与心灵上慰籍、激励那些长年在贫困中坚守工作岗位的乡村教师，为他们展现公众的支持、注入新的活力。

经过地方推荐、初评、实地抽查、复评、确定名单等几个步骤，评审组严格依据评审条件，共确定366名教师获得今年的西部烛光助教金。所有受助教师的助教金及教师节慰问信已邮寄给教师本人。

200\*西部烛光助教金项目各省受益情况表

省份受助人数公办教师人数非公办人数

宁夏24420

新疆10

1四川291118

重庆2842

4贵州16214

陕西30181

2内蒙古16412

甘肃75966

青海110

云南20911

广西1216754

～550

合计366134232

贫困教师生活补助项目

该项目旨在帮助农村贫困教师减轻生活困难。特别是针对于非公办教师。可接受个人、家庭和企事业单位的捐助，统一发放，也可组织捐赠人与受助的贫困教师直接建立联系。

非公办教师每个月的工资为几十元至一百多元不等，因地方财政困难，往往不能及时兑现。该项目的受助教师每人可一次性获得人民币500元整，用于改善生活。

通过该项目可在一定程度上暂时缓解贫困教师的生活压力，更在精神上对教师起到鼓励作用。该项目是我们为捐款人和受助教师之间架设的一座沟通的桥梁，他们虽然相隔遥远，但是通过书信或是其他方式，相互了解沟通，相互勉励学习，结下了深厚的友谊，在互爱互敬中共同发展。

截止到200\*年9月30日，本共计为701名贫困教师（基本上都是非公办教师）发放了生活补助，每人500元整，此外，还有一些捐款人通过烛光工程了解到贫困教师的生活状况，直接向贫困教师提供捐助，据统计，今年接受捐助的教师中，河北赤城县的一位教师一次性受助金额高达3.5万元人民币。

本受助教师的补助金及慰问信已直接邮寄给教师本人。

200\*烛光工程发放贫困教师生活补助情况统计表

受助地区名称受助人数

山西省静乐县218

广西区资源县110

广西区马山县100

广西区荔浦县100

广西区阳朔县5

5甘肃省东乡县

43云南省武定县48

云南省红河县28

总计70

1烛光助教基地项目

该项目选择贫困地区的典型区域建立烛光助教基地试点，探索帮助贫困教师改善生活条件、提高综合素质的有效而可持续的发展之路。

我们深知，救急不救穷，要想从根本解决贫困，首先要认知造成贫困的原因，然后学习摆脱贫困的方法，掌握走向富足的技能。所以我们希望通过该项目的实施，可以使受助对象接受先进的信息和观念，掌握致富实用技术，学习先进管理经验，并可通过基地实施对自然资源的合理开发，开展包括农业、林业及畜牧业的经济创收活动。基地还可以作为师生进行素质教育的实践场所。

本，我们在山西和广西的两个综合发展项目试点县开展了该项目，建设了粮食加工厂、脐橙种植基地、中药材种植基地，大棚蔬菜基地，育苗基地、香菇种植基地等六个项目，共投入资金47万余元，约有200名教师可从中受益。目前已有一些项目初见成效。

200\*年烛光助教基地情况一览表

基地名称所在地上马项目投入资金额度发展情况

粮食加工厂静乐县辛村乡故宫希望小学粗粮加工3.3万投入使用

香菇种植基地静乐县娑婆乡中心小学大棚袋种香菇1.7万开始启动

大棚育苗基地静乐县神峪沟乡张贵村小学育苗，种植西洋参4.7万开始建设

大棚蔬菜基地静乐县娘子神乡娘子神小学，西会小学种植大棚蔬菜，建设灌溉配套设施7.5万开始建设

药材种植基地静乐县娑婆学区种植中药材1.5万开始启动

脐橙种植基地

资源县城关完小资源县延东中学种植脐橙，养猪，发展沼气20万已种植近70亩脐橙

教师培训项目

组织优秀教师和具有相应资格的教育培训机构，为贫困教师提供继续教育资助和培训是烛光工程的一个重点项目。我们了解到在绝大部分贫困地区，因自然、经济、历史、人文、环境等多方面的原因，造成当地教师素质不高，业务水平较之发达地区相差甚远，由此导致当地教育事业发展缓慢。

我们希望通过该项目可以为贫困教师提供接受培训和系统继续教育的机会，资助他们完成学历及能力的提高，从而推动当地教育事业的发展。

&nb

sp;本烛光工程共资助开展了教师农业技术自我学习培训，学历不合格小学教师学历达标培训及小学校长培训等三个项目，共计投入资金约17万元，受益教师582人。

200\*年贫困教师培训情况一览表

培训内容所在地受益人数

农业技术自我学习山西静乐500

小学校长培训云南武定50

学历不合格教师培训广西资源

32对口支援捐赠项目

该项目主要内容为组织对口支持网络，为农村学校和贫困教师提供各种形式的支持，如资金、图书、物资、设备等。

200\*主要开展了建立贫困地区乡镇级中心小学烛光图书室项目。200\*年7月—9月，烛光工程与麦当劳北方区百家餐厅联手举行了“心心相印，书送爱心”图书募捐活动。北京、天津、大连、鞍山、沈阳、哈尔滨、吉林、长春、唐山、秦皇岛、太原、淄博、潍坊、济南、青岛等15城市在活动期间同时接受社会捐赠的图书和善款。此次活动共募集到各类图书70余万册。这些图书将用于在贫困地区建立300个烛光图书室。

点点烛光耀华夏

经过一年的努力，烛光工程所实施的项目已遍及22个盛自治区和直辖市。受益教师近万人，受益学校数百所。点点烛光已遍布华夏大地。

200\*烛光工程项目分布情况

省份所开展的项目

黑龙江烛光图书室

吉林烛光图书室

辽宁烛光图书室

北京打工子弟小学

烛光图书室

天津烛光图书室

内蒙古西部烛光助教金

河北烛光图书室

山西综合发展项目

山东烛光图书室

河南烛光图书室

贫困教师生活补助

陕西烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

甘肃烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

青海西部烛光助教金

宁夏西部烛光助教金

新疆烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

四川烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

重庆烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

湖南贫困教师生活补助

广西资源县综合发展项目

龙胜县烛光图书室及贫困教师

生活补助项目

云南烛光图书室

贫困教师生活补助

贫困教师培训

西部烛光助教金

贵州贫困教师生活补助

西部烛光助教金

～西部烛光助教金

四、同海内外非政府组织的交流与合作

烛光工程与海内外的非政府组织关系密切，通过交流沟通，不断向他们学习，从而推动我们自身的建设发展，也赢得了他们的信任与支持。

烛光工程先后与惠黎基金会、香港培华基金会、朗讯基金会、香港中国建设服务基金会、宋庆龄基金会、美国牛满江基金会、美国桥基金会、香港仁爱堂等公益机构、中国青年志愿者协会、各省市慈善协会、宣明会基层组织等单位进行了交流与合作。

五、200\*年宣传、培训、调研工作

为扩大烛光工程的影响力，吸引更多的人参与支持烛光工程，我们在本财年举办了一系列的配合募捐的宣传活动。简要介绍如下：

200\*年

《烛光》内部刊物正式与捐赠人见面。刊物逢单月出版，主要内容有近期工作汇报，烛光工程为农村教师所带来的变化报道，调查反馈等，该刊物密切了烛光工程与捐款人的联系，使长期捐助者队伍更加稳定并不断壮大。

200\*年3月7日

与日本佳速航空公司签定空中募捐协议。佳速公司在中国飞往日本的三条航线上开展募捐活动，此项活动已于3月22日从昆明飞大阪的航线上启动；截止九月底，共募到机上捐款约合人民币7万余元。

200\*年3月-5月

与宝洁公司飘柔品牌共同举办“烛光工程飘柔首乌助教计划，在全国300多家商场同时开展此项活动，共募集人民币50万元。

200\*年4月24至5月4日

与山西省太原唐久贸易公司及十家知名企业联合举行“唐久欢乐购物节暨为烛光工程添烛加蜡义卖”活动，募集资金共5000多元。

200\*年7月

与北京麦当劳食品有限公司在北京等十五城市联合举办“心心相印，书送爱心”捐书活动，并在北京、天津、大连等城市召开新闻发布会，各级媒体均对此活动做了详细全程跟踪报导。

捐书活动结束后，将在中西部贫困地区建立300个乡村图书室。其中陕西、大连、天津将陆续举行烛光图书室揭幕仪式。

200\*年8月28日至9月10日

烛光工程办公室、中国

教育台、凤凰卫视、湖北电视合作推出“烛光之夜—200\*年教师节特别节目”暨烛光工程西部烛光助教金颁发仪式。晚会把歌曲、舞蹈、访谈、专题等各类节目形式融为一体，以全新的视角演绎新千年、新时代对老师的敬慕。“西部烛光助教金”发放仪式由国家教育总督学、烛光工程理事长柳斌主持。

该台晚会在武汉录播后，分别在中国教育台、凤凰卫视、湖北卫视黄金时段播出，各地平面媒体亦对该活动做了详尽报导，取得良好的宣传效果。

活动期间，举行了烛光工程记者见面会，授予热切关注并积极支持烛光工程的凤凰卫视著名节目主持人吴小莉以“烛光慈善大使”称号。并邀请获助教师代表参观黄鹤楼、神龙汽车生产基地、武汉外国语学校等地。武汉亚洲心脏病医院还为教师们进行了免费体检。活动全程邀请中央及地方电视台、电台、报社参与，采访并宣传其盛况，全国数十家新闻媒体从不同角度进行了宣传报道。

200\*年9月

以教师节为契机，加大烛光工程的宣传力度。教师节期间，包括中央电视台生活频道、北京电视台“公益歌曲大擂台”节目、北京青年报、教师博览等诸媒体都对烛光工程予以报道。尤其中央电视台，连续5天于黄金时段播出贫困非公办教师生活及工作片段，引起社会各界极大的关注和反响。

本，在繁忙工作之余，我们还抽出部分时间用于进行调研、培训和交流工作。200\*年7、8两月，组织中国农业大学青年志愿者（烛光社）分赴甘肃、宁夏、重庆、贵州等地进行实地调查，主要是对首届烛光奖获奖者的回访及今年西部烛光助教金候选人真实情况的突击检查，同时在所到之地发放烛光工程调查表，掌握了当地的第一手资料，为今后项目的开展提供了实践依据。

今年5月还派出工作人员参加宣明会的培训，并到宣明会的项目点实地考察学习，交流经验。200\*年8月，组织全体工作人员及山西静乐项目办的工作人员参加了烛光工程与惠黎基金会联合举办的“乡村助学与项目财务管理研讨会”及相关培训。在平时工作中，我们注重慈善工作的理论研究与实际情况分析，注重学习与项目相关的财务、农业、经济等方面的知识，并经常邀请相关专家对工作予以交流讨论及指导。

本，项目实施过程中，与各省市的慈善会、宣明会的区域办、项目办等机构有了更加紧密的接触，在合作中相互沟通，学习他们先进的经验和工作方法，从而有助于烛光工程的顺利发展。

**第四篇：中华慈善总会烛光工程一年工作总结**

一、200\*年工作概况回顾sO100

烛光工程自1998年启动至今，已在风风雨雨中走过\*年。几年中不断发展壮大，特别是进入跨越世纪的200\*年，在海内外社会各界人士的关爱中，在全体工作人员的努力下，点点烛光已愈来愈亮。

本，烛光办各项工作均已走上正轨。工作人员按职能分工，在完成自己的本职工作后，积极配合其他同事的工作，全体工作人员和志愿者发扬团队精神，严格遵守各项规章制度，时刻规范自己的行为，以饱满的热情较好地完成了本财年的工作。

在过去的一年中，烛光工程凭借其具有特色的项目和高效务实的工作，通过各种渠道的广泛宣传，知名度和影响力不断攀升，越来越多的企业、社团和个人开始了解、关注、支持并参与烛光工程，有钱出钱，有力出力，以各种方式帮助烛光工程，奉献自己的爱心。截止到200\*年9月30日，200\*年全年烛光工程共筹集到善款RMB3，519，513.03元，图书70万册，折合人民币约200万元,另有少量衣服、教具等。

本，烛光工程五大类型的基本项目已全面启动，项目涉及全国22个省份。项目总共投入资金3,166,579.57元，并向受助地区捐赠了价值为200万元的图书等物资。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。

我们在过去的一年中，与社会各界建立了良好的合作关系。使我们的影响范围日益扩大。我们同各级政府合作，争取他们的支持，从而使得项目顺利实施；我们同国内外的非政府组织合作，相互学习交流，共同发展。我们同海内外的重要媒体合作，共同宣传烛光工程，传播爱的理念，激励更多的人参与我们的工作。

我们的工作人员数量有限、能力有限，精力有限，面对大量具体工作仅凭自己则力不从心，所以我们积极发展志愿者工作，调动公众的参与。这些社会各界的志愿者不但给了我们许多具体帮助，更在精神上给了我们巨大的鼓舞。

我们要对一年中所有关爱烛光工程发展的各界人士表示感谢！特别是捐款人和志愿者。我们在你们无私奉献爱心的感召下，在你们富有实质性的帮助中走过了公元200\*年，回首一年的历程，成绩中伴有不足，欣慰中亦存遗憾，在未来的日子里，我们会一如既往地不懈努力，使烛光工程这一光明而伟大的事业步入辉煌！

二、200\*募捐工作情况

本烛光工程共募集善款RMB3,519,513.03元,图书70万册，另有少量衣服、教具等物资。

我们与许多世界知名企业建立了良好的合作关系，例如宝洁（中国）有限公司、日本佳速航空公司、丽都假日饭店、麦当劳食品有限公司、朗讯科技（中国）有限公司等，他们为烛光工程提供了很大支持。

三、200\*项目实施情况

点面结合，综合发展——200\*年项目概述

烛光工程始终坚守“帮助一位农村贫困教师，意味着使成百上千的农家子弟摆脱愚昧”的信念，为改善中国经济欠发达地区农村贫困教师的生活状况、提高自身素质做着不懈的努力。烛光工程项目的设计思想为“点面结合，综合发展”。根据实际情况，将项目点划分为单一覆盖型与综合发展型两类。目前正在实施如下五类基本项目：

1、优秀农村贫困教师奖励项目（烛光奖）

2、农村贫困教师生活补助项目

3、烛光助教基地项目

4、农村贫困教师培训项目

5、对口支援捐赠项目

就200\*而言，我们本着“可持续发展”原则，选定了山西省静乐县和广西区资源县这两个“点”作为烛光工程综合发展型项目试点县，在当地全面实施烛光工程的全部项目，并在当地设立了由烛光工程工作人员，县委、县政府官员、教师代表及志愿者组成的项目办公室或项目领导小组。我们希望通过时间、资金及人力的投入，使当地的教师（特别是非公办教师）生活状况得到改善，自身素质得到提升，从而促进当地基础教育事业的发展，由此带动各项事业的全面发展。简而言之即“教师为本，综合发展”。为了扩大烛光工程的影响范围，吸引更多的人士了解、关注、支持、参与烛光工程，今年我们在全国范围内选定了22个盛自治区、直辖市的百余个县作为单一覆盖型项目点。这些项目点可以从五个基本项目中的至少一个受益。

200\*年，在五个基本项目类型框架之下，我们实施了如下项目：

1、发放西部烛光助教金

2、发放贫困教师生活补助

3、建设烛光助教基地

4、资助开展教师培训

5、建立烛光图书室

目前，上述各个项目的200\*计划已实施完毕或即将实施完毕。

200\*总共投入资金3,166,579.57元，捐赠物资折合人民币200万元。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。

我们清楚地认识到受助群体不仅需要物质上的帮助，更加需要精神上的慰籍与鼓励。他们具有强烈的自尊心，希望通过自己的努力改善现状。所以我们积极引导他们参与到项目工作之中，通过交流与沟通，学习与实践，共同完善项目的设计与实施，在此过程中得到自我价值的体现与能力的提升。

我们在开展项目工作的过程中，与政府、社团、媒体、高校、企业、教师、学生、村民等建立了良好的密不可分的合作关系。通过合作，交流理念，相互依赖，达成共识，共同发展。在合作中相互影响，互相学习，得到了能力的共同提升。

200\*西部烛光助教金项目

该项目属于优秀农村贫困教师奖励项目（烛光奖）。在1999年成功组织了首届烛光奖的评选活动基础之上，烛光工程今年积极响应国家开发西部地区的号召，在西部十二省实施了旨在鼓励农村贫困教师中的优秀者的西部烛光助教金项目，评出获奖教师366名，每名受助者获得助教金人民币1000元整。教师节期间，烛光工程与中国教育电视台、凤凰卫视、湖北电视台在武汉市联合举办教师节庆祝晚会暨西部烛光助教金颁发仪式，并邀请了10名受助教师代表参加会议。

通过此项目的实施，我们不仅在物质上帮助了优秀贫困教师的生活，更重要的是在全社会范围内呼唤公众关注农村贫困教师及农村基础教育，树尊师重教之风，在精神与心灵上慰籍、激励那些长年在贫困中坚守工作岗位的乡村教师，为他们展现公众的支持、注入新的活力。

经过地方推荐、初评、实地抽查、复评、确定名单等几个步骤，评审组严格依据评审条件，共确定366名教师获得今年的西部烛光助教金。所有受助教师的助教金及教师节慰问信已邮寄给教师本人。

200\*西部烛光助教金项目各省受益情况表

省份受助人数公办教师人数非公办人数

宁夏24420

新疆10

1四川291118

重庆2842

4贵州16214

陕西30181

2内蒙古16412

甘肃75966

青海110

云南20911

广西1216754

西藏550

合计366134232

贫困教师生活补助项目

该项目旨在帮助农村贫困教师减轻生活困难。特别是针对于非公办教师。可接受个人、家庭和企事业单位的捐助，统一发放，也可组织捐赠人与受助的贫困教师直接建立联系。

非公办教师每个月的工资为几十元至一百多元不等，因地方财政困难，往往不能及时兑现。该项目的受助教师每人可一次性获得人民币500元整，用于改善生活。

通过该项目可在一定程度上暂时缓解贫困教师的生活压力，更在精神上对教师起到鼓励作用。该项目是我们为捐款人和受助教师之间架设的一座沟通的桥梁，他们虽然相隔遥远，但是通过书信或是其他方式，相互了解沟通，相互勉励学习，结下了深厚的友谊，在互爱互敬中国共产党同发展。

截止到200\*年9月30日，本共计为701名贫困教师（基本上都是非公办教师）发放了生活补助，每人500元整，此外，还有一些捐款人通过烛光工程了解到贫困教师的生活状况，直接向贫困教师提供捐助，据统计，今年接受捐助的教师中，河北赤城县的一位教师一次性受助金额高达3.5万元人民币。

本受助教师的补助金及慰问信已直接邮寄给教师本人。

200\*烛光工程发放贫困教师生活补助情况统计表

受助地区名称受助人数

山西省静乐县218

&

nbsp;广西区资源县110

广西区马山县100

广西区荔浦县100

广西区阳朔县5

5甘肃省东乡县

43云南省武定县48

云南省红河县28

总计70

1烛光助教基地项目

该项目选择贫困地区的典型区域建立烛光助教基地试点，探索帮助贫困教师改善生活条件、提高综合素质的有效而可持续的发展之路。

我们深知，救急不救穷，要想从根本解决贫困，首先要认知造成贫困的原因，然后学习摆脱贫困的方法，掌握走向富足的技能。所以我们希望通过该项目的实施，可以使受助对象接受先进的信息和观念，掌握致富实用技术，学习先进管理经验，并可通过基地实施对自然资源的合理开发，开展包括农业、林业及畜牧业的经济创收活动。基地还可以作为师生进行素质教育的实践场所。

本，我们在山西和广西的两个综合发展项目试点县开展了该项目，建设了粮食加工厂、脐橙种植基地、中药材种植基地，大棚蔬菜基地，育苗基地、香菇种植基地等六个项目，共投入资金47万余元，约有200名教师可从中受益。目前已有一些项目初见成效。

200\*年烛光助教基地情况一览表

基地名称所在地上马项目投入资金额度发展情况

粮食加工厂静乐县辛村乡故宫希望小学粗粮加工3.3万投入使用

香菇种植基地静乐县娑婆乡中心小学大棚袋种香菇1.7万开始启动

大棚育苗基地静乐县神峪沟乡张贵村小学育苗，种植西洋参4.7万开始建设

大棚蔬菜基地静乐县娘子神乡娘子神小学，西会小学种植大棚蔬菜，建设灌溉配套设施7.5万开始建设

药材种植基地静乐县娑婆学区种植中药材1.5万开始启动

脐橙种植基地

资源县城关完小资源县延东中学种植脐橙，养猪，发展沼气20万已种植近70亩脐橙

教师培训项目

组织优秀教师和具有相应资格的教育培训机构，为贫困教师提供继续教育资助和培训是烛光工程的一个重点项目。我们了解到在绝大部分贫困地区，因自然、经济、历史、人文、环境等多方面的原因，造成当地教师素质不高，业务水平较之发达地区相差甚远，由此导致当地教育事业发展缓慢。

我们希望通过该项目可以为贫困教师提供接受培训和系统继续教育的机会，资助他们完成学历及能力的提高，从而推动当地教育事业的发展。

本烛光工程共资助开展了教师农业技术自我学习培训，学历不合格小学教师学历达标培训及小学校长培训等三个项目，共计投入资金约17万元，受益教师582人。

200\*年贫困教师培训情况一览表

培训内容所在地受益人数

农业技术自我学习山西静乐500

小学校长培训云南武定50

学历不合格教师培训广西资源

32对口支援捐赠项目

该项目主要内容为组织对口支持网络，为农村学校和贫困教师提供各种形式的支持，如资金、图书、物资、设备等。

200\*主要开展了建立贫困地区乡镇级中心小学烛光图书室项目。200\*年7月—9月，烛光工程与麦当劳北方区百家餐厅联手举行了“心心相印，书送爱心”图书募捐活动。北京、天津、大连、鞍山、沈阳、哈尔滨、吉林、长春、唐山、秦皇岛、太原、淄博、潍坊、济南、青岛等15城市在活动期间同时接受社会捐赠的图书和善款。此次活动共募集到各类图书70余万册。这些图书将用于在贫困地区建立300个烛光图书室。

点点烛光耀华夏

经过一年的努力，烛光工程所实施的项目已遍及22个盛自治区和直辖市。受益教师近万人，受益学校数百所。点点烛光已遍布华夏大地。

200\*烛光工程项目分布情况

省份所开展的项目

黑龙江烛光图书室

吉林烛光图书室

辽宁烛光图书室

北京打工子

弟小学

烛光图书室

天津烛光图书室

内蒙古西部烛光助教金

河北烛光图书室

山西综合发展项目

山东烛光图书室

河南烛光图书室

贫困教师生活补助

陕西烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

甘肃烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

青海西部烛光助教金

宁夏西部烛光助教金

新疆烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

四川烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

重庆烛光图书室

贫困教师生活补助

西部烛光助教金

湖南贫困教师生活补助

广西资源县综合发展项目

龙胜县烛光图书室及贫困教师

生活补助项目

云南烛光图书室

贫困教师生活补助

贫困教师培训

西部烛光助教金

贵州贫困教师生活补助

西部烛光助教金

西藏西部烛光助教金

四、同海内外非政府组织的交流与合作

烛光工程与海内外的非政府组织关系密切，通过交流沟通，不断向他们学习，从而推动我们自身的建设发展，也赢得了他们的信任与支持。

烛光工程先后与惠黎基金会、香港培华基金会、朗讯基金会、香港中国建设服务基金会、宋庆龄基金会、美国牛满江基金会、美国桥基金会、香港仁爱堂等公益机构、中国青年志愿者协会、各省市慈善协会、宣明会基层组织等单位进行了交流与合作。

五、200\*年宣传、培训、调研工作

为扩大烛光工程的影响力，吸引更多的人参与支持烛光工程，我们在本财年举办了一系列的配合募捐的宣传活动。简要介绍如下：

200\*年

《烛光》内部刊物正式与捐赠人见面。刊物逢单月出版，主要内容有近期工作汇报，烛光工程为农村教师所带来的变化报道，调查反馈等，该刊物密切了烛光工程与捐款人的联系，使长期捐助者队伍更加稳定并不断壮大。

200\*年3月7日

与日本佳速航空公司签定空中募捐协议。佳速公司在中国飞往日本的三条航线上开展募捐活动，此项活动已于3月22日从昆明飞大阪的航线上启动；截止九月底，共募到机上捐款约合人民币7万余元。

200\*年3月-5月

与宝洁公司飘柔品牌共同举办“烛光工程飘柔首乌助教计划，在全国300多家商场同时开展此项活动，共募集人民币50万元。

200\*年4月24至5月4日

与山西省太原唐久贸易公司及十家知名企业联合举行“唐久欢乐购物节暨为烛光工程添烛加蜡义卖”活动，募集资金共5000多元。

200\*年7月

与北京麦当劳食品有限公司在北京等十五城市联合举办“心心相印，书送爱心”捐书活动，并在北京、天津、大连等城市召开新闻发布会，各级媒体均对此活动做了详细全程跟

**第五篇：中华慈善总会烛光工程一年工作总结**

中华慈善总会烛光工程一年工作总结

一、200\*年工作概况回顾 烛光工程自1998年启动至今，已在风风雨雨中走过\*年。几年中不断发展壮大，特别是进入跨越世纪的200\*年，在海内外社会各界人士的关爱中，在全体工作人员的努力下，点点烛光已愈来愈亮。本，烛光办各项工作均已走上正轨。工作人员按职能分工，在完成自己的本职工作后，积极配合其他同事的工作，全体工作人员和志愿者发扬团队精神，严格遵守各项规章制度，时刻规范自己的行为，以饱满的热情较好地完成了本财年的工作。在过去的一年中，烛光工程凭借其具有特色的项目和高效务实的工作，通过各种渠道的广泛宣传，知名度和影响力不断攀升，越来越多的企业、社团和个人开始了解、关注、支持并参与烛光工程，有钱出钱，有力出力，以各种方式帮助烛光工程，奉献自己的爱心。截止到200\*年9月30日，200\*年全年烛光工程共筹集到善款rmb3，519，513.03元，图书70万册，折合人民币约200万元,另有少量衣服、教具等。本，烛光工程五大类型的基本项目已全面启动，项目涉及全国22个省份。项目总共投入资金3,166,579.57元，并向受助地区捐赠了价值为200万元的图书等物资。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。我们在过去的一年中，与社会各界建立了良好的合作关系。使我们的影响范围日益扩大。我们同各级政府合作，争取他们的支持，从而使得项目顺利实施；我们同国内外的非政府组织合作，相互学习交流，共同发展。我们同海内外的重要媒体合作，共同宣传烛光工程，传播爱的理念，激励更多的人参与我们的工作。我们的工作人员数量有限、能力有限，精力有限，面对大量具体工作仅凭自己则力不从心，所以我们积极发展志愿者工作，调动公众的参与。这些社会各界的志愿者不但给了我们许多具体帮助，更在精神上给了我们巨大的鼓舞。我们要对一年中所有关爱烛光工程发展的各界人士表示感谢！特别是捐款人和志愿者。我们在你们无私奉献爱心的感召下，在你们富有实质性的帮助中走过了公元200\*年，回首一年的历程，成绩中伴有不足，欣慰中亦存遗憾，在未来的日子里，我们会一如既往地不懈努力，使烛光工程这一光明而伟大的事业步入辉煌！

二、200\*募捐工作情况 本烛光工程共募集善款rmb3,519,513.03元,图书70万册，另有少量衣服、教具等物资。我们与许多世界知名企业建立了良好的合作关系，例如宝洁（中国）有限公司、日本佳速航空公司、丽都假日饭店、麦当劳食品有限公司、朗讯科技（中国）有限公司等，他们为烛光工程提供了很大支持。

三、200\*项目实施情况点面结合，综合发展——200\*年项目概述 烛光工程始终坚守“帮助一位农村贫困教师，意味着使成百上千的农家子弟摆脱愚昧”的信念，为改善中国经济欠发达地区农村贫困教师的生活状况、提高自身素质做着不懈的努力。烛光工程项目的设计思想为“点面结合，综合发展”。根据实际情况，将项目点划分为单一覆盖型与综合发展型两类。目前正在实施如下五类基本项目：

1、优秀农村贫困教师奖励项目（烛光奖）

2、农村贫困教师生活补助项目

3、烛光助教基地项目

4、农村贫困教师培训项目

5、对口支援捐赠项目 就200\*而言，我们本着“可持续发展”原则，选定了山西省静乐县和广西区资源县这两个“点”作为烛光工程综合发展型项目试点县，在当地全面实施烛光工程的全部项目，并在当地设立了由烛光工程工作人员，县委、县政府官员、教师代表及志愿者组成的项目办公室或项目领导小组。我们希望通过时间、资金及人力的投入，使当地的教师（特别是非公办教师）生活状况得到改善，自身素质得到提升，从而促进当地基础教育事业的发展，由此带动各项事业的全面发展。简而言之即“教师为本，综合发展”。为了扩大烛光工程的影响范围，吸引更多的人士了解、关注、支持、参与烛光工程，今年我们在全国范围内选定了22个省、自治区、直辖市的百余个县作为单一覆盖型项目点。这些项目点可以从五个基本项目中的至少一个受益。200\*年，在五个基本项目类型框架之下，我们实施了如下项目：

1、发放西部烛光助教金

2、发放贫困教师生活补助

3、建设烛光助教基地

4、资助开展教师培训

5、建立烛光图书室 目前，上述各个项目的200\*计划已实施完毕或即将实施完毕。200\*总共投入资金3,166,579.57元，捐赠物资折合人民币 200万元。通过各个项目的直接受益人数为2523人，间接受益人数为6700人，总受益人数近万人。受助学校数百所。我们清楚地认识到受助群体不仅需要物质上的帮助，更加需要精神上的慰籍与鼓励。他们具有强烈的自尊心，希望通过自己的努力改善现状。所以我们积极引导他们参与到项目工作之中，通过交流与沟通，学习与实践，共同完善项目的设计与实施，在此过程中得到自我价值的体现与能力的提升。我们在开展项目工作的过程中，与政府、社团、媒体、高校、企业、教师、学生、村民等建立了良好的密不可分的合作关系。通过合作，交流理念，相互依赖，达成共识，共同发展。在合作中相互影响，互相学习，得到了能力的共同提升。200\*西部烛光助教金项目 该项目属于优秀农村贫困教师奖励项目（烛光奖）。在1999年成功组织了首届烛光奖的评选活动基础之上，烛光工程今年积极响应国家开发西部地区的号召，在西部十二省实施了旨在鼓励农村贫困教师中的优秀者的西部烛光助教金项目，评出获奖教师366名，每名受助者获得助教金人民币1000元整。教师节期间，烛光工程与中国教育电视台、凤凰卫视、湖北电视台在武汉市联合举办教师节庆祝晚会暨西部烛光助教金颁发仪式，并邀请了10名受助教师代表参加会议。通过此项目的实施，我们不仅在物质上帮助了优秀贫困教师的生活，更重要的是在全社会范围内呼唤公众关注农村贫困教师及农村基础教育，树尊师重教之风，在精神与心灵上慰籍、激励那些长年在贫困中坚守工作岗位的乡村教师，为他们展现公众的支持、注入新的活力。

经过地方推荐、初评、实地抽查、复评、确定名单等几个步骤，评审组严格依据评审条件，共确定366名教师获得今年的西部烛光助教金。所有受助教师的助教金及教师节慰问信已邮寄给教师本人。

200\*西部烛光助教金项目各省受益情况表

省份 受助人数 公办教师人数 非公办人数 宁夏 24 4 20 新疆 1 0 1 四川 29 11 18 重庆 28 4 24 贵州 16 2 14 陕西 30 18 12 内蒙古 16 4 12 甘肃 75 9 66 青海 1 1 0 云南 20 9 11 广西 121 67 54 西藏 5 5 0 合计 366 134 232 贫困教师生活补助项目 该项目旨在帮助农村贫困教师减轻生活困难。特别是针对于非公办教师。可接受个人、家庭和企事业单位的捐助，统一发放，也可组织捐赠人与受助的贫困教师直接建立联系。非公办教师每个月的工资为几十元至一百多元不等，因地方财政困难，往往不能及时兑现。该项目的受助教师每人可一次性获得人民币500元整，用于改善生活。通过该项目可在一定程度上暂时缓解贫困教师的生活压力，更在精神上对教师起到鼓励作用。该项目是我们为捐款人和受助教师之间架设的一座沟通的桥梁，他们虽然相隔遥远，但是通过书信或是其他方式，相互了解沟通，相互勉励学习，结下了深厚的友谊，在互爱互敬中共同发展。截止到200\*年9月30日，本共计为701名贫困教师（基本上都是非公办教师）发放了生活补助，每人500元整，此外，还有一些捐款人通过烛光工程了解到贫困教师的生活状况，直接向贫困教师提供捐助，据统计，今年接受捐助的教师中，河北赤城县的一位教师一次性受助金额高达3.5万元人民币。本受助教师的补助金及慰问信已直接邮寄给教师本人。

200\*烛光工程发放贫困教师生活补助情况统计表

受助地区名称 受助人数 山西省静乐县 218 广西区资源县 110 广西区马山县 100 广西区荔浦县 100 广西区阳朔县 55 甘肃省东乡县 43 云南省武定县 48 云南省红河县 28 总计 701 烛光助教基地项目 该项目选择贫困地区的典型区域建立烛光助教基地试点，探索帮助贫困教师改善生活条件、提高综合素质的有效而可持续的发展之路。我们深知，救急不救穷，要想从根本解决贫困，首先要认知造成贫困的原因，然后学习摆脱贫困的方法，掌握走向富足的技能。所以我们希望通过该项目的实施，可以使受助对象接受先进的信息和观念，掌握致富实用技术，学习先进管理经验，并可通过基地实施对自然资源的合理开发，开展包括农业、林业及畜牧业的经济创收活动。基地还可以作为师生进行素质教育的实践场所。本，我们在山西和广西的两个综合发展项目试点县开展了该项目，建设了粮食加工厂、脐橙种植基地、中药材种植基地，大棚蔬菜基地，育苗基地、香菇种植基地等六个项目，共投入资金47万余元，约有200名教师可从中受益。目前已有一些项目初见成效。200\*年烛光助教基地情况一览表

基地名称 所在地 上马项目 投入资金额度 发展情况 粮食加工厂 静乐县辛村乡故宫希望小学 粗粮加工 3.3万 投入使用 香菇种植基地 静乐县娑婆乡中心小学 大棚袋种香菇 1.7万 开始启动 大棚育苗基地 静乐县神峪沟乡张贵村小学 育苗，种植西洋参 4.7万 开始建设 大棚蔬菜基地 静乐县娘子神乡娘子神小学，西会小学 种植大棚蔬菜，建设灌溉配套设施 7.5万 开始建设 药材种植基地 静乐县娑婆学区 种植中药材 1.5万 开始启动 脐橙种植基地资源县城关完小资源县延东中学 种植脐橙，养猪，发展沼气 20万 已种植近70亩脐橙 教师培训项目 组织优秀教师和具有相应资格的教育培训机构，为贫困教师提供继续教育资助和培训是烛光工程的一个重点项目。我们了解到在绝大部分贫困地区，因自然、经济、历史、人文、环境等多方面的原因，造成当地教师素质不高，业务水平较之发达地区相差甚远，由此导致当地教育事业发展缓慢。我们希望通过该项目可以为贫困教师提供接受培训和系统继续教育的机会，资助他们完成学历及能力的提高，从而推动当地教育事业的发展。本烛光工程共资助开展了教师农业技术自我学习培训，学历不合格小学教师学历达标培训及小学校长培训等三个项目，共计投入资金约17万元，受益教师582人。200\*年贫困教师培训情况一览表

培训内容 所在地 受益人数 农业技术自我学习山西静乐 500 小学校长培训 云南武定 50 学历不合格教师培训 广西资源 32 对口支援捐赠项目 该项目主要内容为组织对口支持网络，为农村学校和贫困教师提供各种形式的支持，如资金、图书、物资、设备等。200\*主要开展了建立贫困地区乡镇级中心小学烛光图书室项目。200\*年7月—9月，烛光工程与麦当劳北方区百家餐厅联手举行了“心心相印，书送爱心”图书募捐活动。北京、天津、大连、鞍山、沈阳、哈尔滨、吉林、长春、唐山、秦皇岛、太原、淄博、潍坊、济南、青岛等15城市在活动期间同时接受社会捐赠的图书和善款。此次活动共募集到各类图书70余万册。这些图书将用于在贫困地区建立300个烛光图书室。

点点烛光耀华夏 经过一年的努力，烛光工程所实施的项目已遍及22个省、自治区和直辖市。受益教师近万人，受益学校数百所。点点烛光已遍布华夏大地。

200\*烛光工程项目分布情况 省份 所开展的项目 黑龙江 烛光图书室 吉林 烛光图书室 辽宁 烛光图书室 北京 打工子弟小学烛光图书室 天津 烛光图书室 内蒙古 西部烛光助教金 河北 烛光图书室 山西 综合发展项目 山东 烛光图书室 河南 烛光图书室贫困教师生活补助 陕西 烛光图书室贫困教师生活补助西部烛光助教金 甘肃 烛光图书室贫困教师生活补助西部烛光助教金 青海 西部烛光助教金 宁夏 西部烛光助教金 新疆 烛光图书室贫困教师生活补助西部烛光助教金 四川 烛光图书室贫困教师生活补助西部烛光助教金 重庆 烛光图书室贫困教师生活补助西部烛光助教金 湖南 贫困教师生活补助 广西 资源县综合发展项目龙胜县烛光图书室及贫困教师生活补助项目 云南 烛光图书室贫困教师生活补助贫困教师培训西部烛光助教金 贵州 贫困教师生活补助西部烛光助教金 西藏 西部烛光助教金

四、同海内外非政府组织的交流与合作 烛光工程与海内外的非政府组织关系密切，通过交流沟通，不断向他们学习，从而推动我们自身的建设发展，也赢得了他们的信任与支持。烛光工程先后与惠黎基金会、香港培华基金会、朗讯基金会、香港中国建设服务基金会、宋庆龄基金会、美国牛满江基金会、美国桥基金会、香港仁爱堂等公益机构、中国青年志愿者协会、各省市慈善协会、宣明会基层组织等单位进行了交流与合作。

五、200\*年宣传、培训、调研工作 为扩大烛光工程的影响力，吸引更多的人参与支持烛光工程，我们在本财年举办了一系列的配合募捐的宣传活动。简要介绍如下：

200\*年 《烛光》内部刊物正式与捐赠人见面。刊物逢单月出版，主要内容有近期工作汇报，烛光工程为农村教师所带来的变化报道，调查反馈等，该刊物密切了烛光工程与捐款人的联系，使长期捐助者队伍更加稳定并不断壮大。

200\*年3月7日 与日本佳速航空公司签定空中募捐协议。佳速公司在中国飞往日本的三条航线上开展募捐活动，此项活动已于3月22日从昆明飞大阪的航线上启动；截止九月底，共募到机上捐款约合人民币7万余元。

200\*年3月-5月 与宝洁公司飘柔品牌共同举办“烛光工程飘柔首乌助教计划，在全国300多家商场同时开展此项活动，共募集人民币50万元。

200\*年4月24至5月4日 与山西省太原唐久贸易公司及十家知名企业联合举行“唐久欢乐购物节暨为烛光工程添烛加蜡义卖”活动，募集资金共5000多元。

200\*年7月 与北京麦当劳食品有限公司在北京等十五城市联合举办“心心相印，书送爱心”捐书活动，并在北京、天津、大连等城市召开新闻发布会，各级媒体均对此活动做了详细全程跟踪报导。捐书活动结束后，将在中西部贫困地区建立300个乡村图书室。其中陕西、大连、天津将陆续举行烛光图书室揭幕仪式。

200\*年8月28日至9月10日 烛光工程办公室、中国教育台、凤凰卫视、湖北电视合作推出“烛光之夜—200\*年教师节特别节目”暨烛光工程西部烛光助教金颁发仪式。晚会把歌曲、舞蹈、访谈、专题等各类节目形式融为一体，以全新的视角演绎新千年、新时代对老师的敬慕。“西部烛光助教金”发放仪式由国家教育总督学、烛光工程理事长柳斌主持。该台晚会在武汉录播后，分别在中国教育台、凤凰卫视、湖北卫视黄金时段播出，各地平面媒体亦对该活动做了详尽报导，取得良好的宣传效果。活动期间，举行了烛光工程记者见面会，授予热切关注并积极支持烛光工程的凤凰卫视著名节目主持人吴小莉以“烛光慈善大使”称号。并邀请获助教师代表参观黄鹤楼、神龙汽车生产基地、武汉外国语学校等地。武汉亚洲心脏病医院还为教师们进行了免费体检。活动全程邀请中央及地方电视台、电台、报社参与，采访并宣传其盛况，全国数十家新闻媒体从不同角度进行了宣传报道。

200\*年9月 以教师节为契机，加大烛光工程的宣传力度。教师节期间，包括中央电视台生活频道、北京电视台“公益歌曲大擂台”节目、北京青年报、教师博览等诸媒体都对烛光工程予以报道。尤其中央电视台，连续5天于黄金时段播出贫困非公办教师生活及工作片段，引起社会各界极大的关注和反响。本，在繁忙工作之余，我们还抽出部分时间用于进行调研、培训和交流工作。200\*年7、8两月，组织中国农业大学青年志愿者（烛光社）分赴甘肃、宁夏、重庆、贵州等地进行实地调查，主要是对首届烛光奖获奖者的回访及今年西部烛光助教金候选人真实情况的突击检查，同时在所到之地发放烛光工程调查表，掌握了当地的第一手资料，为今后项目的开展提供了实践依据。今年5月还派出工作人员参加宣明会的培训，并到宣明会的项目点实地考察学习，交流经验。200\*年8月，组织全体工作人员及山西静乐项目办的工作人员参加了烛光工程与惠黎基金会联合举办的“乡村助学与项目财务管理研讨会”及相关培训。在平时工作中，我们注重慈善工作的理论研究与实际情况分析，注重学习与项目相关的财务、农业、经济等方面的知识，并经常邀请相关专家对工作予以交流讨论及指导。本，项目实施过程中，与各省市的慈善会、宣明会的区域办、项目办等机构有了更加紧密的接触，在合作中相互沟通，学习他们先进的经验和工作方法，从而有助于烛光工程的顺利发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！