# 实验中学德育工作计划5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-11-04

*第一篇：实验中学德育工作计划罗田县实验中学2024年春德育工作计划一、指导思想全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，德育为先，全员参与，以构建和谐校园为目标，不断提高德育工作的针对性、主动性和实效性，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观...*

**第一篇：实验中学德育工作计划**

罗田县实验中学2024年春

德育工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，德育为先，全员参与，以构建和谐校园为目标，不断提高德育工作的针对性、主动性和实效性，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生艰苦奋斗、团结互助、诚实守信、遵纪守法的良好品质

二、主要工作

1、加强爱国主义、集体主义等传统教育。本学期将进一步做好升国旗工作，开展一系列讲座、主题班会、组织集中观看教育视频等活动，培养学生的爱国主义和集体主义情感，弘扬民族精神和时代精神，引导他们树立正确的人生观、价值观。

2、强化行为规范的养成教育。深入开展社会主义核心价值观学习教育活动，引导师生自觉履行爱国守法、明礼诚信，团结友善的基本道德规范。加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《实验中学学生一日常规》学习，培养学生良好思想品德与文明行为习惯。

3、增强安全、法制教育意识。坚持安全第一，预防为主，多方配合，责任落实的原则，进一步规范落实“平安校园”、“和谐校园”各项工作要求，增强师生的法治意识，积极开展反邪教和拒绝毒品教育活动，加强网络管理，崇尚科学，严防邪教和社会上各种不良现象对校园的渗透。

4、积极推进学生的心理疏导与心理健康、青春期教育与性健康、青少年儿童的行为养成与人格塑造、亲子关系与家庭文化建设。

5、加强德育队伍建设，提高德育水平。重点抓好班主任、学生会德育队伍建设，确保学校德育工作落到实处，起得实效。

6、推进《构建系列化德育体系》改革工作，改革健全德育工作评价体系，使班级量化考核科学、合理，学生评价全面、准确。

三、工作措施

（一）抓好班主任队伍建设，全面提高班主任育人素质。

1、建立健全班主任例会制。班主任例会是加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，总结阶段性的班级管理

经验，剖析工作中存在的问题，研讨和改进工作的措施和应对策略，分析班级管理和学生思想中出现的新问题、新情况；布置阶段性德育工作的目标、任务和要求；每月一次的班主任例会，每期一次学校总结及表彰大会。

2、加强班主任的培训工作。推荐优秀班主任参加各级班主任工作培训，加强班主任专业化队伍建设的力度。深入开展班主任工作专题培训、研讨、交流活动。加大新课程实施下的班级管理知识培训，通过例会对班主任进行理论培训，以会代培，对班级管理方法、经验的学习和教育习惯的反思，提升班主任的思想、业务素质。

3、进一步活化学校、家庭、社会“三结合”教育渠道的整合。密切家校联系，指导家庭教育，改进教育方法，提高教育水平。进一步加强与各级政府部门（派出所），落实好防火安全、交通安全、毒品安全、法制宣传等各项工作，以及学校帮扶救困与扶贫工作，组织开展“大手牵小手”关爱活动，营造学校全员育人的氛围，通过建立学校、家庭、社会相互协作的教育网络，共同营造关心下一代健康成长的全方位、多角度的教育环境氛围。

（二）加强学生干部队伍建设，规范并提高学生的自我管理水平。

1、健全学生会、团委会组织机构，明确工作职责。

2、每月进行学生会干部培训，规范并提高学生的自我管理水平。实行学生会干部参与学校值日。

（三）加强班级管理和学生管理

1、坚持“日查、周清、月结”管理模式，加强日常巡查，发现问题及时解决，每月一评比，对“文明班级”、先进典型进行表彰。

2、细化空挡时间管理。教育处协调值日教师、年级组长、班主任等加强对学生日常行为规范管理，并对空挡时间作出细化管理。

3、坚持对德育较差，有重大违纪的学生进行个别重点教育，严肃校纪校规。

4、加强学生出校管理。学生请假出校时，应由班主任和家长电话通报情况，学生请假批准后须向班主任说明情况。学生超过请假时间未归的，班主任应及时询问，异常情况应及时向学校汇报。科任教师上课，凡发现班上有学生不在教室上课，均应该向班主任询问情况。

5、加强午休时间管理。午休时间由值日教师及学生会值日生检查记录，并及时反馈记载情况。

（四）开展丰富多彩有针对性的德育活动

1、开展中华传统文化经典诵读活动，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生的文化和道德素养。

2、利用升旗仪式、主题班会课、思品课弘扬德育教育的主旋律，积极打造校园文化。

3、开展体育运动会、五四文艺汇演等活动，激发学生发扬团队意识和拼搏精神，培养学生集体荣誉感。

4、举行读书演讲比赛，倡导学生改进学习方式，培养学生的自主意识和学习能力，引领“以读书促学习、变被动为主动”的学习氛围。

5、聘请法制副校长、相关专家学者，进校园进行专题演讲。重点突出心理健康教育、法制教育、安全教育。

四、工作安排 二月份

1、制定德育工作计划；

2、开展入学教育；

3、班主任制定工作计划；

4、学生行为习惯、文明礼仪教育；

5、召开学生干部会议；

6、二月份月结工作； 三月份

1、协助团委开展“学雷锋、树新风”活动；

2、学生仪容仪表、发型发式的教育检查；

3、组织清洁卫生大扫除；

4、第一期黑板报检查评比；

5、启动传统文化经典预诵读；

6、教育处召开德育工作总结，三月份月结工作； 四月份

1、举办“发扬传统、缅怀先烈”黑板报；

2、举行一次安全法制讲座；

3、检查班主任常规工作。

5、开展“安全教育”专题教育活动，各班召开专题班会。

7、教育处召开德育工作总结，四月份月结工作；

五月份

1、举办“青春万岁，活力无限”的黑板报；

2、协助团委组织好庆“五一”和“五四”庆祝活动。

3、召开班长会议，了解班级情况；

4、开展“爱国主义教育”专题教育活动，各班召开专题班会

5、教育处召开德育工作总结，五月份月结工作； 六月份

1、召开“前途理想教育”主题班会；

2、开展学生思想品德评定工作；

3、开展心理健康教育活动，各班召开专题班会；

4、教育处召开德育工作总结，六月份月结工作； 七月份

1、进行德育常规工作检查。；

2、评选优秀德育论文；

3、做好假期安全教育工作；

4、教育处完成学校德育工作总结；

罗田县实验中学

2024年2月

**第二篇：实验中学初中部德育工作计划范文**

实验中学初中部德育工作计划

一 指导思想

我校德育工作将以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以“创建绿色教育特色学校”为总体目标，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，力争使德育工作形成我校特色，进一步提高学生在我校就学的“幸福自豪感”和家长、社会对我校的“认可满意度”。

二、工作目标

1、强力推进特色学校建设工作。渗透“绿色教育”理念，构建绿色校园，彰显绿色文化，打造绿色课堂，实施绿色教育，成就绿色幸福。通过实施绿色教育凸显特色品牌文化，以品牌文化育人，以品牌文化推动学校二次创业。动员全校学生积极参与到学校的创建工作中来，发挥学生的积极能动性，在学生中开展“绿色伴我成长”系列主题活动。

2、健全学校德育组织机构，创建团委、学生会、广播室、文体团队等。完善学生自主管理，增强学生主人翁意识。

3、进一步提高德育工作者的综合素质，改变工作作风。建设一支有思想、有能力、有水平，符合学校发展需要的德育队伍。

4、健全并创新学校及班级各项规章制度，完善考评机制，使政教工作有章可循、有法可依。

5、充分认识活动育人的重要意义，积极开展各项活动，丰富校园文化生活，磨练学生品德意志，增加学生幸福感。

6、积极与家长沟通交流，不但可以使家庭教育与学校教育形成合力，而且对于树立我校的外部形象都有着积极意义。

7、做好宣传、招生工作，力争招到农村优秀生源，吸引更多县城学生来我校就读，提高我校的办学档次和知名度。

8、珍惜生命，创建平安校园。

三、总体思路

“四个育人” 即把德育思想渗透到教学中，实现教书育人；渗透到教育活动中，实现活动育人；渗透到学校管理中，实现管理育人；渗透到环境优化中，实现环境育人。

“四条主线”是：第一条是德育管理工作主线：校长—政教处—班主任；

第二条是实施德育的主渠道主线：教务处—教研组—各科教师；第三条是学生自我教育工作主线：学生会—班委会—学生；第四条是家校辅助教育主线：学校—家长—家庭。形成育人合力，实现学校无闲人，人人教育人；学校无界限，处处教育人；学校无小事，事事教育人。

四、工作内容

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。所有教职工要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生要宽严相济，做学生的良师益友，全体员工人人都是德育工作者。更新教师观念，学校无小事，教师无小节。学校的每项工作都富有教育性，都可以成为养成教育的有效载体。因此，我校要求全体教师自觉加

强道德修养，树立文明、规范、端庄的师表形象，以自身的人格魅力感染学生。树立“师生共做”的行为习惯培养观，要求学生做到的，教师首先要做到。

2、加强班主任队伍建设，强化责任意识。班主任要敬业爱生，严谨治教、为人师表，做到“三不、四跟、六心”。“三不”即不歧视学习程度差和品德有缺陷的学生，不体罚或变相体罚学生，不老眼光看人；四跟即跟班、跟寝、跟操、跟课；“六心”即爱心、热心、诚心、细心、耐心、恒心。本学期将继续每月开展班级管理工作经验交流会，注重发挥老班主任和优秀班主任的示范作用，通过典型的德育案例，现场观摩等手段达到相互学习、相互促进的目的。继续健全和完善班主任岗位职责、班主任津贴发放办法，实行“日检查、周总结、月评比、年表彰”的评价制度，鼓励班主任主动认真地开展工作。班主任要认真填写班级日志，做好学生成长档案，创造性地开展学生评价活动。

3、加强政教处管理人员和工作人员思想作风和工作作风。政教人员思想认识和工作方式直接影响到全校的德育氛围和德育水平。所以我们要求厉行五个到位：思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。政教人员要坚守自己岗位，不拖拉、不敷衍，积极主动地、创造性地开展工作。教育方法忌简单粗暴，要以理服人，以情动人。这是绿色校园的重要体现。

（二）狠抓学生养成教育，不断提高学生的道德素养和文明行为的养成。

我校的养成教育主要以做好六个方面的工作——生活习惯,卫生习惯,礼貌习惯,健身习惯,学习习惯,交往习惯.而这六大习惯的养成,有赖于家庭,学校,社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成.通过检查评比和自我评价相结合、纪律制约和自我要求相结合、严格训练和积极疏导相结合等途径，将养成教育落实到实处，努力实现初中学生的基本道德素养。

1、加强德育常规，增强校规校纪的威慑力。

①开学初纪律教育月，宣讲“新七条禁令”⑴严禁顶撞老师；⑵严禁打架斗殴；⑶严禁违规外出（违规外出包括：翻墙外出、不假外出及伪造假条外出等）；⑷严禁学生抽烟、喝酒、看不良读物、严禁携带手机和管制刀具等；⑸、严格按照《农安实验中学学生仪容仪表规范》的规定，规范学生的仪表。禁止不当发型和服饰（男生禁止留长发——前不过眉、侧不过耳、后不过领，女生头发不过肩；不许烫发、染发、留怪发；不许学生佩带戒指、耳环、项链等饰物；周一至周五一律穿校服；不允许在校服上标示图画、记号等）；⑹禁止乱丢垃圾（包括禁止校园三乱：乱丢垃圾、乱说脏话、乱吐痰）；⑺禁止学生间不当交往（异性交往过密、拉帮结派、不当经济来往）。

②加强家校沟通，对违纪学生通报家长;

③对于“重点现象、重点班级、重点学生”，学校政教处各年级、班级必须调研分析原因，提出整改措施，明确责任，及时上报；

④巩固上学期卫生整治取得的成果，学生会成立后将实行“文明监督岗”值日制度，继续加大对教室、担当区的检查力度，确保校园无垃圾、无乱扔垃圾现象，使清洁、卫生成为良好习惯。

2、我们将推广学生群体管理班级方法，班主任不唱独角戏，将一学期的各项工作，分成细致的小项目，班委会的工作明确到人，使每个学生都成为班级的小管理者，并且受班级委托，为班级承担一至两项工作任务，并提出明确的责任要求，使学生有了对班集体的责任感与荣誉感，把自己的全班服务的行为与全班的荣誉紧密结合起来。

3、在养成教育的过程中，关注学生的情感因素。通过创建班级之星、校园之星活动，激发学生的主体意识，引导学生与同伴比，与自己比，营造“比、学、赶、帮”的氛围，倡导学生做最好的自己，创更大的辉煌。这一活动我们已有成功经验。

4、积极探索“责任教育”，要抓“四点四会”，即以对自己负责为起点、集聚爱心；以对家庭负责为基点、培养孝心；以对集体负责为凝聚点,学会关心；以对社会负责为至高点,铸就忠心.本学期我校将尝试带领学学生走出校园，进入社会做一些力所能及的志愿活动。例如清理学校周边和广场垃圾。

5、抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。班主任要根据学校的班会内容安排并结合班级实际，认真进行备课，要丰富班会课的形式，使学生喜欢上班会课，6、大力开展阳光体育活动。早操、间操、体育课、活动课加在一起让我校成为县内第一个实现保证学生每天锻炼超过一小时的学校。

（三）丰富德育活动形式，发挥活动育人功效。

德育活动要以传统节日和重大政治历史事件为契机，丰富多彩，做到月月有主题，周周有活动，注重活动体验代替空洞说教，活动内容和形式符合我校养成教育的实际。

1、利用升旗仪式开展爱国主义教育、集体主义教育、尊老爱幼、礼仪常识、文明用语、感恩教育等传统道德教育。每半月周一举行升旗仪式，全体教师参加。活动环节由三部分构成，即升旗宣誓、国旗下演讲、总结安排。

2、学校结合重大节日利用演讲比赛、文体活动、知识竞赛、征文、手抄报、专题讲座、看电影多种形式开展教育。各班也要形式多样的精神引领，强化学生道德意志。

3、总结已有成功经验，以年级为单位在周六或周日开展大活动课。通过建立文体活动小组，开展小型运动会、文体竞赛等培养学生一技之长。学校将力争本学期开一次大型运动会。让学生以绿色健康的心态在我校幸福生活。

4、加强激励机制，广泛树立典型。坚持开展创“绿色班级”、“文明寝室”、“送喜报”、“班级之星”、“校园之星”评选等活动。每次主题活动结束，班级或年部或学校给进步学生送喜报，并通过广播、校报、或板报进行宣传。

5、本学期初各年部要认真研究学生的特点，制定合理的策略，制定循序渐进的德育养成程序，安排德育活动。并把计划上交政教处统筹规划，制定出全校活动安排。开展活动要做到早安排、早准备、有布置、有总结。

（四）、大力宣传我校品牌特色，争取招到优势生源。

随着我校的发展，教学质量的提升，德育教育特色的显现。我校招生工作应该从量到质上有所改变。

1.在教学方面打好中考关键仗，与县城学校抗衡，吸引尖子生来我校就读。

2.德育工作要特色突出，发挥原有优势，吸收名校经验，创新改革。

3.加大宣传力度、拓宽宣传渠道。全方位向社会展示我校的教育教学成果，改变部分人对我校的歪曲认识。招生期间要让家长随时到我校参观校容校貌、教育管理和学生生活。

4.充分利用好本校的师生和家长对我校的宣传作用。学校本学期的各项工作都要考虑到有利于招生工作。

5.力争招到农村优势生源，吸引县城学生到我校就读。县城家长对我校了解少，学生就读少，是我校发展的一个瓶颈。如果想和县里名校竞争，跨入精品初中行列就必须招到优质学生，得到县城家长的认可。所以在招生期间要利用我们的优势，采取新的措施，打开县城的缺口。

（五）扎实推进特色学校建设，优化校园环境，发挥环境育人功能。1本学期将建议学校绿化校园环境、粉刷墙壁，在走廊、教室、寝室、办公室室放置盆栽，校园植绿护绿，从环境上构建绿色校园；

2、校园、班级文化建设以绿色为主题，多方位彰显绿色文化；校园内显著位置张贴校园之星学生宣传画，名人名言，学校礼仪要点；完善班名、班歌、班徽、班训、班级日志、班级图书柜等。各班班徽、全家福，统一张贴于教室墙上。教室内张贴班级之星的照片，设立星级评比栏，美化布置教室。

3、开展校园植树护绿活动，学生积极参与，即受到劳动教育又得到自然的熏陶。

4、全员参与全过程参与，以生为本，以学为本的活力课堂，成就幸福师生的绿色发展；

（六）加强安全工作，全力打造平安校园。

树立“安全第一”的思想，对安全卫生工作常抓不懈，做到警钟常鸣。校园安全由校长挂帅，分管的副校长负责协调各线实施落实，组织检查，总结评比。每位教职工都有保校园一方平安的责任。政教处是校园安全的指挥、实施、督促、检查、处理突发事件的中心。

1、班主任及时了解学生思想心理状况，帮助学生化解各种心理问题，防止由心理因素而引发的违纪事件的发生。

2、政教人员必须严守岗位、尽职尽责。争取把隐患消灭在萌芽之中。

3、加大安全设施的投入，使物防工作落到实处。时刻坚持对学校各种设施的安全检查，发现一处，整改一处，不留隐患；增加灭火器的数量，更换过期失效的灭火器，；加强对监控器技防的管理，让摄像头起到监控和震慑作用。

4、建立安全事故应急制度。认真制定学校安全意外事故处置紧急预案，要求假如学生发生意外伤害，教师第一时间报告班主任并及时采取措施，班主任向政教处和包年级领导报告，政教处人员第一时间必须赶到现场处理，做到小事能在校内解决，大事能处理果断有序，防止事态的扩大。

5、加强安全教育的宣传，提高全体师生员工的安全意识。组织教职工和学生对各岗位、多种内容、多种形式的宣传教育，让师生员工知道基本的安全防范知识，提高师生应对能力。据学生和季节情况，注意做好传染病的知识宣传，并采取必要的预防措施。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。根据学校实际组织法制教育报告会，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

**第三篇：2024田家炳实验中学德育工作计划**

衡阳市田家炳实验中学2024年上学期德育工作计划

一、指导思想

以坚持科学发展观，以德育育人为根本宗旨，以行为规范养成为基本目标，通过进一步加强对学生的思想道德教育、理想信念教育、遵章守纪教育及感恩教育、生命教育、心理健康教育、法制纪律教育，营造田中德育工作的和谐氛围，促进学生的可持续发展。

二、工作目标

1、结合教育局新学期的工作精神，进一步抓好“如何做人”的养成教育,促使学生具备良好的内在修养，提升学生的精神品味。

2、进一步整顿学生的学习纪律，坚决杜绝上课期间学生四处游荡的懒散习气。

3、进一步规范学生的仪容仪表，从外形上树立田中学生朴质健康的良好形象。

4、进一步抓好环境建设，保持校园环境整洁。

5、进一步加强住校生的管理，以寝室文化建设为推手，搞好寝室卫生值日及内务整顿，保持寝室整洁有序。

6、进一步抓好校园外学生不文明行为的整治工作，加强每天值班巡逻，坚决杜绝学生吸烟喝酒、打架斗殴、谈情说爱及敲诈勒索等败坏学校声誉的丑恶行为。

三、具体措施

（一）加强学生处自身整顿

1、进一步强化学生处全体工作人员的思想作风和素质,树立务实高效的德育工作理念，提高组织、管理和服务能力。

2、通过加强思想作风建设，力争做到人人讲奉献，讲团结，讲师表，顾大局，识大体，打造一支务实、高效、进取的德育队伍，以正确的思想方向、良好的师德形象和饱满的精神状态投入工作。

3、通过加强业务素质建设，使管理工作人员克服工作上的盲目性，做到有的放矢，能针对学生身上发生的问题，从环境、心理动机等多方面发现它的成因，用道德、纪律和法律的标准进行多层次、多角度的判断，得出正确的结论，找出解决问题的途经和方法，最终促成学生的成长和进步。

（二）加强班主任队伍建设

1、为班主任队伍营造政治上厚爱、待遇上从优、生活上关心的良好氛围，真正激发班主任队伍投身班级管理的工作积极性。

2、召开一次全校性的德育工作研讨会，全面提高班主任队伍的管理意识和管理水平。

3、指导和协助班主任抓好班级常规管理，通过班主任的细致工作，大力纠正学生在遵章守纪、仪容仪表、环境卫生等方面存在的不文明行为，促进各班建立良好的班纪班风。

4、继续安排新来的教师担任班主任助理，全部跟班学习。

（三）强化年级组管理职责

年级组长在德育工作方面的主要职责有二：一是加强对本年级学生的教育和管理，二是加强对本年级班主任工作的指导和检查督促。

具体体现在：

1、狠抓本年级学生在学习纪律、仪容仪表、环境卫生等方面的文明习惯养成教育，勤检查，勤督促，勤教育，使学生做到文明守纪、尊敬师长、团结同学、爱校如家。

2、做好本年级日常违纪学生的教育及转化工作，并按学校《学生违纪处分条例》的相关规定呈报处分材料。

3、狠抓本年级学生升旗、课间操、大型集会等重大活动的纪律整顿，强化本年级学生的集体荣誉感和团队精神。

4、做好本年级班主任的思想工作，充分调动班主任的工作积极性，并组织开展本年级各班级常规管理质量“比比看”竞赛活动，努力形成本年级班班争先创优的局面。

（四）强化学生处的工作职能

学生处应进一步强化门卫管理，确保校门口人员及车辆进出有序。除此以外，学生处应加强学生上学及放学高峰期校园周边区域逐日值班巡查，对发生在校园周边区域的学生不文明行为予以坚决制止。

（五）抓好家校共建工作，构建德育工作网络

1、制定家长学校培训计划，进一步办好家长学校，充分发挥家长学校的作用，增强家长在未成人思想道德建设中的责任感，使家庭教育与学校教育形成教育合力。

2、充分利用信息化平台，建立定期家校联系制度，邀请家长委

员会委员定期到校参观、指导工作。

3、加强家长委员会委员之间的联系，充分调动他们的工作积极性，为学校的发展出谋划策。

4、开好家长会，做好家访工作，定期向家长、学生征集意见①期中考试后组织召开家长会，创设家长与学校交流、沟通的平台。

②不定期开展对家长与学生的问卷调查，根据调查结果及时改进工作。

5、邀请相关部门和有关人员对学生进行法制教育、禁毒教育及理想前途教育，不断扩展学生德育工作的范围与层面，共同治理校园周边环境。

（六）加强安全教育，创建平安校园

建立健全各种安全制度；完善各类突发事件、大型活动预案和学生外出活动预案；实行班级安全日自查制度及门卫和寝室管理员夜间巡查制度等；每月开展一次安全隐患排除；层层签订安全责任书；继续开展内容丰富、形式多样的学生安全教育活动，如征文、主题教育、周五离校教育、节假日离校教育、观看安全警示片，增强学生的安全意识和自我保护能力；在节假日发放告家长书，让家长积极参与学校安全管理与教育；开展必要的疏散演练，增强学生的安全实战能力；邀请交警、社区民警、法制辅导员对学生进行安全、法制和禁毒专题教育，提高师生安全与法制意识。

2024-2-25

**第四篇：中学德育工作计划-德育**

中学德育工作计划

（一）一、指导思想：育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：成德达才，教育学生立志成材。

三、德育总体思路：以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1、2024年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离毒品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

高一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育；

高二开展以“立志”为主题的教育，以“天下为已任”进行人生观、世界观、价值观教育；

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

七、每月工作重点：

二月份：促养成、树形象。

1、主要工作：行为习惯、文明礼貌教育。

要求学生做到：

（1）严禁园内骑车，自行车按指定地点排放整齐。

（2）每位同学自觉做到不乱涂乱画、不损坏公物、不践踏草坪、不乱扔果皮纸屑、不浪费粮食、不佩带装饰品。

（3）课间操、升旗仪式做到静、齐、快。

（4）下午放学坚持不提前放学，出校门不奔跑，自觉排队，不插队。

2、新学期计划交流；

3、安全教育。

三月份：

1、安全教育周2、青春期健康教育

3、学雷锋环保大行动

4、学生议事会第二次全体大会。

四月份：

1、勤奋、刻苦、创新教育。

２、期中考试纪律教育。

３、期中考试情况分析总结。

4、高三毕业典礼，理想教育。

五月份：

1、科技周2、班级民主评议学生干部

3、中学生日常行为规范自查自评工作。

4、中学生思想品德考核。

六月份：

1、期末考试考风考纪教育。

2、第二届家长论坛。

3、财产检查。

4、学期结束工作。

八、每周工作

主要工作

1、班主任、年级组长工作会议。

2、学生报到、始业教育。

3、新学期计划交流。

4、主题班会：新春畅想。

2、各班开展青年志愿者活动——学雷锋环保大行动（高

一、高二全体同学参加）

3、第四届十佳学生暨周雯奖学金颁奖仪式（高一年级全体同学参加）

4安全教育周5、清明节扫墓（高一年级全体同学参加）

6、高

一、高二期中考试复习动员，考风考纪教育

中学德育工作计划

（二）以科学发展观为指南，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，增强德育工作的主动性、实效性，形成全员参与、全方位管理、全过程实施的德育模式，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，力争使德育工作形成我校特色，进一步提高学生在我校就学的“幸福自豪感”和家长、社会对我校的“认可满意度”。

二、主要工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员德育工作队伍，所有教职工要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生要宽严相济，做学生的良师益友，全体员工人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设，强化责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、分管领导之间的联系。继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥老班主任和优秀班主任的示范作用。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。发挥他们的带头作用和做好学生的自我管理工作。

（二）行为规范养成教育常抓不懈

开学第一个月，各班级要利用主题班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生集中进行行为规范系列教育，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。加强学生爱护公物的习惯养成，爱护学校一草一木。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化，继续强化班主任在班级管理中的到位责任意识。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、国旗下的演讲、校园广播、报刊栏、校园网等宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、坚持学校每周升旗制度，一周一主题，对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、继续开展感恩教育活动，感恩就是要从感恩学校培养，感恩父母养育，感恩老师教诲、感恩同学相帮、感恩身边的人关心开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，学生学会关心、学会做人。要通过在学校的受教育过程让学生永远记住让他们成长的摇篮。

（四）加强班级建设，创造德育环境

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明先进班集体”活动，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）加强家校联系，形成教育合力。重视家庭、社会与学校教育的配合，通过形式不同的家访，召开形式多样的家长会，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要勤与家长沟通，交流学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，深入细致地做好留守学生的思想工作，形成学校、家庭、社会三维一体的教育合力，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

（六）加强问题学生的教育转化，促进所有学生成长，加强纪律教育与管理，做好学生之间矛盾化解工作，问题学生转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重落实，班主任要在班主任业务手册上填写好问题学生工作纪录。要求教师耐心细致地做好问题生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，对学生有可能出现问题要有预判性，将矛盾解决在萌芽中，杜绝违法乱纪行为的发生，在班级要扬正气，树正风，让不守规矩的学生感到违纪没有市场。

（七）开展心理健康教育，健全学生人格，心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。本学期学校将建立并充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育贯彻始终通过学校教育、家庭教育与学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的防溺水和防交通事故等安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园，“让家长放心，让学生成才，让社会满意”。

“过程决定结果、细节决定成败、态度决定一切”，各年级、各班级要在学校德育工作计划指导下，积极主动地、创新性地开展工作，“班班创建优秀集体，人人争当先进教育工作者”，开创学校德育工作的新局面。

**第五篇：2024中学德育工作计划**

一、指导思想以dxp理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学习为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，促进教育教学质量的稳步提高，以优异成绩迎接党的“十六”大的召开，为争创省、市级“十佳初中”做出一定贡献，2024中学德育工作计划-学校计划。

二、主要任务指标及推进措施

二00七年的学校思想政治工作、德育教育要对学生进行生动、形象的思想政治教育和规范教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高。通过思想政治教育，使学生的思想品德、行为规范合格率达95%以上。为了改进和加强学校的思想政治工作，使其具有实效性针对性，学校将组织实施德育教育“六项工程”：

（一）“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

1、3月份：组织开展“四文明”活动。

2、4月份：革命传统教育。

3、5月份：艰苦朴素教育。

4、6月份：安全教育、理想与前途教育。

5、9月份：“尊师重教”活动。

6、10月份：爱国主义教育，规范教育月活动。

7、11-12月份：法制教育，评优活动。

8、坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，记入年级、班级的考评成绩中。

（二）、以“爱国、爱党、爱\*\*\*\*、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、定期开放德育展室。

3、充分利用好闭路电视系统，校园广播等教育学生。

4、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动，学校工作计划《2024中学德育工作计划-学校计划》。

5、定期检查各班的文化建设，发挥文化建设的育人功能，并配合其他处室做好学校的文化建设，迎接区教育局的检查。文化建设不达标的要通报扣分，对达标的班级进行表彰。对阵地教育活动情况，也要考评积分，记入年级、班级考评积分中。

（三）、以“创建优秀班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课、晨夕课，备课要保质保量，质量不达标的要扣分；抄袭别人备课的，经查实给予严肃批评，此项考评成绩计零分。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，对不上或上不好的班会的给予批评扣分。

4、本的主题班会的主要内容：（1）对学生进行思想道德教育。（2）行为规范教育。（3）法制教育。（4）安全教育。

5、期中、期末要检查班会备课、晨会备课、工作手册、班会记录，并记入年级、班级考评积分中。

（四）、以“两化一高”（净化、美化、高水平)为重点的“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化、高水平”。

2、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

5、在年级、班级中开展“卫生达标活动”。

6、对卫生较差的班级和年级，在月奖或评优、评奖中可实行“一票否决制”。

7、办好卫生讲座或卫生宣传栏。

（五）、以“自主、自律、自觉”为主的“三自”“自我教育工程”。

1、学生坚持用好《守则》、《规范》专用本，每三周抄写一遍《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；要求学生达到“四好”即读好、抄好、背好、做好达到知行合一。学生每10天进行自我分析，并把分析情况写在专用本上。

2、对学生的思想品德和行为规范每学期评定一次。

3、每月检查一次学用〈规范〉，〈守则〉专用本的使用情况。

（六）、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会（每学期一次）。

2、办好家长学校。

3、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

4、评选优秀家长，召开总结表彰会。

5、搞好“家长学校联学卡”的试点工作。对于青少年来说，道德教育的基本任务是打基础，即进行基础道德素质的培养，这是学校的一项重要工作，必须高度重视，我们将把“六项工程”落到实处，持之以恒，塑造具有健全人格的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！