# 以整合出效益 向管理要质量

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-11-10

*第一篇：以整合出效益 向管理要质量以整合出效益 向管理要质量——2024年复兴小学德育工作总结四川省仪陇县复兴镇小学 龙俊根据上级要求和我校实际，本学期，我校继续贯彻德育首位的育人观，乘着让中华民族伟大复兴中国梦的东风，迎着“两个一百年目...*

**第一篇：以整合出效益 向管理要质量**

以整合出效益 向管理要质量

——2024年复兴小学德育工作总结

四川省仪陇县复兴镇小学 龙俊

根据上级要求和我校实际，本学期，我校继续贯彻德育首位的育人观，乘着让中华民族伟大复兴中国梦的东风，迎着“两个一百年目标”召唤的方向，我校德育工作按照以整合出效益，向管理要质量的思路，继续通过值周工作和班级管理为手段，以学生良好习惯的养成教育、主题教育和学校文化打造为抓手，以“三名”工程为契机，以引领班主任和学科教师、家长、社区人人参与学生管理为突破口，努力营造一个上下一心，齐抓共管，全方位育人的良好氛围，促进学生健康发展。

一、将值周工作与主题教育和常规管理整合。值周工作是让学校管理细化的保障，只有值周做好了，学生养成育工作才能始终如一日。在这方面我们通过开学，工作安排让值周教师明白各自的职责及工作要求，以及值周工作考核细则和值周工作的意义。

在日常工作管理中，让值周考核与管理与学校主题教育和学生实际，与时令、活动月、周的训练重点结合。每周一的升旗仪式，政教处对上周值周工作作承接性的总结，该周值周教师利用国旗下讲话，和工作安排对学生进行教育与引导。值周领导和政教处对每位值周老师值周工作进行督查与量化。本期从卫生、放学秩序、午休和静校的管理及效果方面对值周教师进行考核，其中吴毅、李素兰、张玉碧、刘通、陈俊杰六位老师被评为优秀值周教师。

二、将班主任工作及学校教学与学校德育工作整合。

1、以会代培，达成共识，统一步调。

本期我们一共召开了4次班主任工作会，每两周开一次例会。每次围绕着一个主题，让老师有不同的收获。本期共召开了4次班主任工作会。3月12日的会议，主要对上期德育工作取得的成绩和不足进行了总结，对本期德育工作的指导思想、学校德育工作考核制度进行了宣讲，增强了老师们工作的使命感和方向性。然后重点围绕着如何制定出适合本班的德育工作计划，要求每位班主任工作德育工作计划和本班实际，对本班学生基本状况进行分析，制定出班级管理目标、班规，以及班级活动计划。4月21日召开了有关“三违”的会议，严禁教师踏“三违”的“三条红线”。让老师明白其重大意义及其危害性。5月4日召开了关于午睡管理和防溺水教育工作会。会议要求各班对学生中队制及午睡情况（在家或在校）进行摸底造册，召开夏季安全教育主题班会。5月29日召开环境整治教育会议，让老师们认识到环保的重要意义和要求，并召开保护环境的主题班会，让学生校内校外不乱扔垃圾，教育学生生活垃圾分类投放。9月2日召开班主任工作会议，明确班主任工作职责、制定班主任工作计划。9月8日召开值周工作会议，让值周教师明确工作职责。9月17日，召开一年级和幼儿园各班主任会，明确低幼儿的德育工作重点，学习一些教育方法。11月27日，召开班主任工作会，研讨怎样培养学生的责任感，确定了事事有人做，人人有事事做的学生管理模式，商讨了如何培养和使用班干部。

2、严格考核，奖优惩劣，促进发展。

通过会议，让老师们明确德育工作目的、意义及要求后，采用多层考核模式，实行全体教师与班一一对应，——任教班级的学生表现决定教师德育工作的得分情况。

有了这些要求和保证，不少班主任主观能动性调动起来了，德育管理工作让人耳目一新的亮点出来了，如在计划完成情况的检查中发现各个班级的班级管理目标明确。其中23个班的活动计划有整体性安排和规划。有21个班班规内容符合学生实际，操作性强。呈现方式也灵活多样，如一年级1班和2班分别从三个方面制定了11条，规定了学生不同时段做什么，怎样做，做到什么程度。三班将规内容用儿歌的形式将呈现，还定出了班训和班级呼号。三年级1班和4班，四年级2班和4班儿歌的形式呈现的言简意赅的可行性强班规，便于学生牢记于心。五班从四个方面制定了六条，对学生校内外各个方面都进行了严格的规定。二班在班干部的培养与使用方面要求特别明确，分工合理，操作性强。

本期，我们在上期的基础上继续从资料上交、活动组织、养成教育等方面考核到人，每月份按值周教师、值周学生、值周领导和政教处考核总分排名，分为一、二、三等。

春季，1.2班、2.1班、2.3班、4.5班、5.6班和六年级所有班级获得全校前三分之一。按照文明班级的评定标准：中心校，班主任考核分居中心校所有班级的前三分之一，期末质量监测均居学校同年级三分之一评出二年级一班（郭蛟）、二年级二班（高超）、六年级四班（安坤垚）、六年级五班（李容）为文明班级。村小村小由于人数较少，期末质量监测为同年级第一位，班级管理末发生异常情况，在常规抽查中环境卫生良好，学生习惯良好，无安全隐患的班级强光一年级（龙清明）。幼儿园按幼儿园考核标准申报的班级。

三、将少先队工作与学校德育工作进行整合。１、大队部结合学校德育工作的安排与部署，制定和实施工作计划，独立开展各项活动。

２、大、中队辅导员围绕学校德育工作每月的主题教育和学校文化特色，让学生养成良好的习惯，培养集体意识和民族意识，教育学生珍爱生命，提升生命价值。让学生学会感恩，学会做人，学会学习，学会生活，学会创造。

３、培训升旗手，组织每周一的升旗仪式，安排值周教师提前按要求写好国旗下的讲话稿，筹划、督促、组织相关节日的庆祝活动。

４、加强对队员、队干部的培养、考核与表彰。做好队员的个别教育。

５、大队辅导员收齐大队部和各中队活动资料，存放在相应的文件夹中。

四、将家、校、社区等教育渠道进行整合，形成三维一体的教育合力。

１、办好家长学校，做好家校联系工作。本期，3月和5月分别分年段分别召开了家长会。班主任老师与配班老师针对学生现状和学校工作重点、班级奋斗目标和班级管理中需要家长密切配合的方面在家长会进行发言。每位老师都很注重家访工作，遇到问题，为全面了解学生，对学生进行全面及时的教育，老师们就通过电话联系、请家长到校或建立QQ群等方式，让家校互通信息，让大部分学生做到了校内校外一个样，培养学生的抗腐能力，避免“５加２等于０”的现象发生，提高了学校教育的实效性。

２、注重与村民、社区的沟通与配合。

在环境整治与安全教育中，为了让学生校内校外一个样，我们在家长会上要求家长发现有学生有不良行为要及时给学校反应。告诉社区我们的管理困惑，社区采用了清洁区域包片的方式，让区域负责人员在放学或上学时段对违规学生进行教育或制止，或将违纪学生交与学校处理。

３、各班实行中队制，加强路上的管理。各班将走同一方向的分成一组，并选出有责任心的路队长。要求同一路队的学生一起上学，一起回家。

五、将集体教育和个别教育的相整合。

1、抓典型，抓二头。做好先进学生的评选与表彰工作，充分发挥榜样的作用。在开学典礼上、六一庆祝中，对优秀学生干部、优秀少先队员、三好学生、感恩之星等进行了表彰，树立了正气。做好违规学生的教育工作。日常工作中，随时对违反校纪班规的学生进行及时教育，如乱扔乱爬、追逐打闹、不讲卫生等不文明学生和不爱劳动、不爱学习的懒惰学生等。

２、抓好高年级学生教育和班干部培训。

4月1日、4月23日分别召开以《中国梦——我的梦》为主题的学生干部会和高年级学生会。让学生全校学生干部和高年级学生对我们祖国的过去、现在有所了解，对中国在世界的地位和世界前十名的国家的经济状况、人口素质、生活质量等进行了了解。对新一代领导人对祖国发展的长远规划——中国梦和两个100年目标进行了学习。通过这样的活动，孩子们明白了自己今天生活的幸福和将来肩上的责任。10月12日、16日召开了以《名校多决定人才多》为主题的高年级学生会和班干部会，通过对世界前100名的名校和世界前500强企业、中国在世界的排名的了解。让学生明白学校、人才与社会的关系，来增强他们责任心。12月2日-12月4日对班干部分门别类地进行了培训，让他们明确职责，教给他们工作方法，提高学生干部的做事能力。11月13日进行了心理健康讲座，11月是学校的安全教育月，本月开展了一系列的安全教育活动。先是政教处举办了冬季安全教育讲座，消防安全演练，然后各班利用班会课分别召开了以饮食安全、交通安全和防踩踏事故的主题班会。各班办了冬季安全教育黑板报，高年级举办了冬季安全教育的手抄报比赛。12月是法制教育月，4日，举行了宪法诵读活动，8日法制副校长刘念举办了法制讲座，各班办了法制教育黑板报，高年级举办了法制教育的手抄报比赛。

３、抓好班集体的组织管理。

本期，要求班主任细化班级管理。包括班级工作计划班规的制定，班干部的选举与培训，值日学生的培养与使用，卫生打扫及员的安排与管理、路队管理、午睡管理等，都要求做到有章与循，有据可查。

４、召开好每周的常规班会和每月主题班会，并作好记录。春季，班会开得好的班级有六年级各班，四年级4、5、6班，二年级4、5班，三年级三班。其余各班班会开得不到位。秋季有一年级2班，二年级2、5、6班，三年级2、3、4、6班，四年级1、2、3、4、5、6班，五年级2、3、6班，六年级3、5、6班。

五、将师德师风建设与德育工作的整合。１、为人师表，教师是学生的楷模。严格用“十严禁”标准要求老师，规范教师的行为。这期，教师对学生、对家长、对家人语言行为文明，态度诚恳、温和、平易近人，减少了许多意外矛盾。

２、树立正确的荣辱观、价值观，做时代的楷模，争做人民满意的教师。本期，教师们教育教学的主动性有所增强。

３、与人为善，和谐共处，共同营造良好的集体氛围。４、本期，老师之间、同行之间。背后乱说的少了，坦诚相待的多了，老师团队精诚合作的多了。

六、来年德育工作的几点思考：

1、加强各项工作责任的明确与落实。２、增强班会考核，增加班会考核津贴。

3、大队部的感恩教育活动的形式要根据队员年龄设计不同活动，注重活动的教育实效性，不要为活动而活动。

4、建立全员育人的管理机制，实现制度管人。

5、加强信息反馈，当天的考核当天公布。

德育工作是让学生学会做人的工作，做好德育工作是教育的精髓和真谛。十年树木，百年树人。路还需继续在脚下延伸。

仪陇县复兴镇小学校 2024年1月18日

**第二篇：向质量要效益演讲稿范文**

向质量要效益，打造一流品牌

尊敬的各位领导，亲爱的同事们： 大家晚上好！

初春3月，在这个生机盎然、万物复苏的季节，我们迎来了20XX年的质量月。新的一年，面对新的挑战，我们质量工作的核心是什么呢？引用XXX在20XX年质量工作报告中的话，那就是： XXXXXXXXXXXXXXXX，XXXXXXXXXXXXX 下面，请大家和我一起来回顾一下公司的愿景和使命，XXXXXXXXX，XXXXXXXXXX。那么如何来实现这一愿景，如何来完成这一使命呢？一句话：向质量要效益，打造一流品牌。

因此，我今天演讲的题目是——向质量要效益，打造一流品牌 无数知名企业都向我们展示了这样一个道理：在高速发展、竞争激烈的社会环境中，一个企业要想求生存、谋发展，首先就要打造一流的质量，用一流的产品去赢得用户的青睐和信赖，从而开创一流的品牌和市场。只有这样，企业才能够实现它的最大价值，并给予企业员工更多的回报。

讲到这里，我不禁想起了我们公司那些从生产实践当中提炼出来的、充满哲理的质量理念与方针：一切工作以质量第一为统帅，满足顾客期望、持续品质改进，质量是生命、质量创造价值。开展“质量月活动”，就是要以月促年，就是要让广大员工形成“天天都是质量日，月月都是质量月，年年都是质量年”的思想状态，视质量为企业的生命、视企业的生命为我们的立身之本。

然而把理想化为现实，把愿望结成果实，还需要众人的智慧，集体的努力。没有沉不了的船，没有倒闭不了的企业，一切取决于人的努力。“生于忧患，死于安乐”，在质量管理过程中就是要抱着这种忧患意识的态度去狠抓产品质量，莫要躺在自满自足的小船上放任自流。一个小小的疏忽、一次不够规范的操作都可以给公司带来巨大的经济损失！因此用心、用脑、用行动去做好每一次的质量保证和控制的工作我们责无旁贷！

我们不能忘记20XX年XX起重大质量问题，给公司带来的严重负面影响；我们不能忘记全年共返修产品XX万台给工厂造成的经济损失，我们不能忘记异常批次在用品XX万台，给公司带来的批量召回的风险。

20XX年是公司的质量效益年，向质量要效益，打造一流品牌是我们全体豫北人的职责。新产品的研发以及量产品的技术改进在提升产品质量上起着至关重要的作用，我们技术中心做为公司的研发部门，是技术的核心，质量的源头。新的一年，新的机遇，新的挑战。我们愿在新的一年里，紧跟公司领导的战略部署，锐意改革，大胆创新，不断提升技术和管理水平，向质量要效益，打造一流品牌。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**第三篇：向质量要效益演讲稿**

从质量向效益华丽转身

尊敬的各位领导，亲爱的同事们： 大家下午好！

金秋九月，在这丰硕而收获的季节，我们迎来了一年一度的质量月，今年是全国第37个质量月，可是我想说：我们的质量不仅仅存在于这一个月，而是企业的每一天，是整个企业的生命力，也是企业赖以生存的基石，如果说质量是生命体，那么效益就是血液，没有流淌的血液，生命体即将终结。

因此，我今天演讲的题目是——从质量向效益华丽转身。

无数知名企业都向我们展示了这样一个道理：在高速发展、竞争激烈的社会环境中，一个企业要想求生存、谋发展，首先就要打造一流的质量，用一流的产品去赢得用户的青睐和信赖。只有这样，企业才能够实现它的最大价值，给予企业员工更多的回报，实现产品质量向企业效益华丽转身。

著名质量专家朱兰在上个世纪预测，二十一世纪是质量的世纪，这句话已在过去的经济发展中得到切实验证。放眼当今世界的经济竞争，首先是质量的竞争，这点毋庸置疑。质量是企业的无形资产，是企业开启成功大门的钥匙。“靠质量树信誉，靠信誉拓市场，靠市场增效益，靠效益求发展”。这是企业生存和发展的生命链。对技术生产企业来说，把名优产品当作市场竞争的法宝，把质量管理作为企业管理的重中之重；把质量视为的生命，视效益为发展动力；质量需要我们铭记于心，紧握于手！

质量在技术员笔中

技术员是产品质量的坚强后盾。千百年来，人们不断的追求质量以提高生活的品位，大到一个国家，小到一个团队，因为有了技术人员的精心设计和质量的光辉而备受世人的称赞和青睐。古埃及恢宏的金字塔，古巴比伦壮丽的空中花园，无不印证着质量魅影，无不闪现着技术人员的睿智。在我们矿山生产的过程中，技术员协调生产流程中的工艺装备、工艺流程，解决生产突显的难题，保证了生产的正常运行；他们的笔绘制着一张张工艺图，流程图、设计图，确保着一吨吨的深埋矿石顺利的产出，为企业增值促效、长足发展锦上添花。

质量在操作者手中

操作工是产品质量的体现者。作为一线的操作者，工作是谋生的一种手段，很多时候为了追赶进度，挣工时，会提前完成任务。进度固然重要，但质量更是重要。一个企业的质量形象是靠每一位员工精心打造出来的，质量是生产过程的积累，只有生产过程中做到层层把关，点点控制，保证质量。视产品在手中，质量中于中，细节上精益求精，真诚在每一道工序中，让质量是企业生命这一观点用脑、用心融入到我们的工作中，让时间磨损不了优良的质量，让企业因质量而促效益，因效益而谋发展，以发展共繁荣。

质量在检查员手中

检查员是产品质量的有利保障，工作中需要本着“求真务实”的原则。差之毫厘谬以千里。质量，强调的是检查员的责任心，他们要用自己的双眼去发现问题，解决问题。然而，在发现解决问题的过程中，他们会遇到很多的抱怨和牢骚，这就需要他们把认真对待质量的态度自始至终贯穿于工作的各个环节。

质量在哪里？其实并不难找，质量在我们每个人心中，即使每个人所处的岗位不同、职位不同，但对于质量的影响却是相同的。从质量日到质量月再到质量年，日月年只是一个点，年月日才是一条线。当把每一天当作质量日的时候，质量问题就迎刃而解了。

质量是一个准则，是一个忠诚，是一个责任，更是企业的效益。质量水平的提升关键不完全在于设备的好坏，而关键在于操作者和管理者的手中。只有我们时刻把重视质量，追求质量、崇尚质量、关注质量作为一种使命感和责任感。做工作对得起自己的良心，善始善终，不敷衍了事，不推卸自己应尽的义务和责任，不以自我为中心，要做到心中有他人，主动为下道工序着想，不忽视每一件小事和细节。才能本着工作质量、生产质量、服务质量的意识，为企业的发展保驾护航，永葆生机。

新的一年，新的机遇，新的挑战。我们愿在新的一年里，紧跟公司领导的战略部署，锐意改革，大胆创新，不断提升质量和技术水平，重质量，创效益，为企业长足发展保驾护航。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**第四篇：向课堂管理要效益**

向课堂管理要效益

——给中学教师的分享

文/武汉六中分校办公室主任、物理教师 殷静

作为一名中学教师，你是不是也遇见过这样的麻烦？ 我们怀揣教案走进教室，学生们却似乎有更多需要立即解决的问题，完全不把上课铃声放在眼里；

我们接手一个新的班级，班上总有那么一些学生爱出风头，闹笑话。一炸开锅，无论老师怎么喊停，都压不住那肆虐的笑声；

某个学生上课违纪，影响极坏，我们的“说教”居然会引发关于谁是谁非的激烈辩论，让你不知道该如何收场。

我们总是在反思：当问题出现以后，我们怎么做才能达到理想的教育效果，怎样才能摆平这些影响课堂进度的小\*\*？可无论何种方式，都是学生牵着我们的鼻子转。

对此，我的观点是：教师必须收回主动权！要像经营一个高效的企业一样去经营自己的课堂，向管理要效益，坚决不做“消防员”。

打造学习团队。

一个班级刚刚组建的时候，一门新的学科刚刚被学生接触的时候，都是打造高效学习团队的关键时期。这个时候，学生的旧经验还没有来得及表现，很容易被新的理念引导，出现全新的行为模式，具有较强的可塑性。要具体做到：

1、确立共同的目标。以高中物理教学为例，我们可以选择通过学习物理成为某个领域的专家；也可以选择通过物理学习提高生活的技能；我们同样可以通过物理的思想方法使自己成为一个智者；我们甚至可以在解题过程中锻炼心智、提升处理复杂问题的信心和勇气；我们时刻准备在祖国的需要的时候能够有所作为。当一个个愿望汇聚成一个集体的共同心愿时，我们的团队就可以求知的路上杨帆起航了。

2、制定规则。任何集体都少不了纪律和规则的约束，但是制定规则并不是一件简单的事情。

第一、规则必须是大家意识到需要的时候才制定； 第二、规则必须是为了解决某个具体的问题，而且由大家共同制定；

第三、规则制定后必须严格执行，如遇到执行难，必须集体反思，共同修改规定；

第四、规定不能繁杂，条款不宜太多。

管理规则可以十分简单，例如：任何人，不得以任何理由，影响我们团队的进步。因为我们坚信：只有团队进步了，个人才能得到更好的发展。

当这个信念得到团队成员的认可后，在某个同学明显违纪时，我们只要善意提示：某某同学，你的个人行为已经影响团队时，没有人会去辩论的。作为中学生，他们在同伴心目中应该保持的“形象”比什么都重要。

3、打造课堂文化。

每个学科的教师，都可以根据自己教授学科的特点，打造属于自己的课堂文化。在物理课堂上，勇于表达、敢于争鸣、善于合作、追求正直和真理都可以成为课堂文化的元素。而作为任何一个学科，鼓励进步、赞赏智慧、提倡创新，都是课堂文化的生长点。

课堂文化不仅可以作为学科知识以外的教育资源，发挥“育人”的作用，也能帮助学生克服学习中的困难，成为团队的向心力。

团队一旦形成，集体就有了自我教育的功能，每个同学都会谨慎的看待自己的言行，自觉维护最有利于师生互动的学习氛围，有效预防违纪现象的产生。

提升课堂管理技能。

我认为：在信息社会，学生已经开始有能力通过很多途径去探索未知，不会仅仅因为“亲其师”，所以“信其道”。教师的权威性正面临前所未有的挑战。

所以，我们必须在工作实践中积累一些课堂管理技能。

1、语言艺术。

教育是一门沟通的艺术。教师的语言不仅要具有一般职业语言要求的清晰、规范、科学、亲切„„，还要使她充满教育的智慧。

例如：某同学经常会在解决较难物理题时犯同样的计算错误，评讲作业时老师专门指出这个错误，并提到这位同学的名字。随后，老师平静地对他说：“我不知道你够不够强大，每天面对作业本上的叉，还要不断鼓起学习的信心。如果，你可以稍微仔细一点，这么难的题目都是全对，感觉多好啊！”

这番话，必然引起全班的关注，大家都能感受到这份期待：做好每次作业，会有更多的信心学好物理。

2、把握课堂氛围和节奏。

教师备课常常会考虑到如何组织学生学习，而学生不可能每天都是“理想状态”。在很多情况下，教学计划会在一只脚迈进教室门口时发生变化，而决定如何变化的往往是教室的氛围，学生的心情。

如果学生上课前精神不好，课前就会有一大串小笑话； 如果学生心不在焉，老师可以要求学生做一些简单的肢体活动来调动情绪。如：出几个简单的是非题，要求学生站起来或者举起双手做出判断选择；

学生精神饱满，求知欲旺盛的时候，可以加快速度，扩充课堂容量，这个时候满堂灌效果好、效率高；

碰到学校有重大活动，学生心猿意马时，教师可以融入到学生的情绪中，渐渐主导他们的情绪，做一个自然的过渡。

3、使用民主程序解决问题。

有时候，成绩较好的同学会嫌老师的进度慢。

老师洞察到这些情绪后，应持有重视和谨慎的态度，并拿出专门的时间跟大家讨论解决方案。

大家有必要达成共识：一个集体如果掉队的同学多了，就不会再有凝聚力，如果没有追求卓越的成员，整个团队也会缺乏活力。老师必须在保证整体利益的基础上，和大家商量一些有利于优生的学习方案，并期待这些能力强的同学能够在学习上更加主动、更加具有计划性。

4、不断满足学生的高层次需要。

教师应该给学生提供安全、公正、轻松的学习环境，并特别重视学生的高层次需求。不要以为学生特立独行就没有爱与归属的需要；不要以为学生大大咧咧就没有被尊重的需求；不要以为学生成绩一般就没有自我实现的需要。

老师有了重视学生需要的意识，一些简单的活动是很容易实现的。

如：让不能融入集体的学生担任科代表，告诉他：“你的工作关系到我们团队的进步！”

征求一些同学的意见，决定下一步的教学策略； 经常提供演讲和辩论的机会，让一些优秀分子自我实现的需要得到满足。事实上，多一些准备，每个人都可以有精彩的表现； 鼓励一些同学结成学习小组，要求大家互相帮助； 发现同学在解题过程中有优于教师的方法，一定要认真的告诉全班；

同学在课间或者课上指出教师的错误，教师一定要自信地据理力争，清晰的讲明观点。如果，真的错了，也要当着全班的面，认真反思错误原因，甘当反面教材；

当课堂教学中出现精彩场面和出色个人的时，要懂得停下来欣赏，和学生一起分享美的感受。

其实，不同的教师，应该有自己独特的课堂管理策略。但，只有出动出击，才能把握教育的主动权；才不会被每天发生的意外弄得焦头烂额；才能让每个45分钟都能紧紧围绕教学目标开展活动，提高课堂效益。

**第五篇：幼儿园经营,如何向管理要效益**

幼儿园经营，如何向管理要效益 ？

在市场经济条件下幼儿园将逐步实现企业化运作，园长如何转变旧思想，接受新的管理和教育理念，如何向管理要效益？首先要具备以下几点素质：精教育、懂管理、善经营、爱学习。

精教育

要求园长紧紧围绕以下重点问题进行思考，提升幼儿园教育的质量：

１． 我们需要培养什么样的人才，才能紧握机遇，从容面对挑战？

２． 21世纪幼儿园的课程改革将朝什么方向发展，如何准确定位，如何博众家之所长？

３． 21世纪幼儿园课程改革如何体现“学什么？何时学？如何学？”

懂管理

要求园长要具备以下四种能力：

１． 抓大放小的决策能力。即掌握二八原则：在工作总和中，非常重要、非做不可的工作只占工作总和的20%，而其他次要的、琐碎的工作占80%。所以园长只要把重要的20%工作完成，则起到80%的效果，若完成事务性的80%工作，只起到20%的效果。对于幼儿园园长来说，属于20%之内的非常重要的事应包括：

①生源问题。这一问题关系到幼儿园的生死存亡，幼儿园园长应亲自抓好这件大事。这就要求幼儿园提高保教质量和服务质量，让家长和幼儿满意，建立良好的口碑，吸引更多的家长和幼儿。

②处理好公共关系。这对幼儿园的长期发展同样有非常重要的作用，具体包括以下几方面的关系处理：

Ａ． 处理好与主管领导的关系（幼教科、幼儿园主管领导）。

Ｂ． 处理好与家长的关系。

Ｃ． 处理好与幼儿的关系。

Ｄ． 对园内各级干部、教职工的和谐管理。

③做好工作审计，搞好最薄弱的环节。

２． 借力-你为珍珠，我为线。管理者要认识到个人能力再强，也不能独立完成所有的事情。管理者要懂得借助下属的力量达到既定的目标。具体方法如下： ①对员工进行培训。要使下属有能力帮到自己，管理者必须对他们进行培训，教会他们工作的方法。园长每天花一点时间做培训工作，以后就可以从很多事务性工作中解脱出来，这就是“教练文化”。

②建立员工的凝聚力，培养团队精神。

③做下属的知已，赢得感情信任。

④以培养教职工的内在动机为主，以发挥教职工的外在动机为辅：找到员工最关心的利益点，并给予适当的满足。

⑤培养下属的元认知调控能力：

Ａ． 自我定目标

Ｂ． 自我实施

Ｃ． 自我评价

Ｄ． 自我修正

３． 控制-不怕官，最怕管。管理者把任务分配给其他人后，要对其实际执行进行控制，以保证实现既定的目标。为使控制收到效果，管理者应：

①建立检查、评估、反馈制度，保证能及时得到反馈信息。

②保证每项任务都有专人负责，可借鉴实行督办制。

③变形金刚的管理理念，分工明确但又互相牵制。管理者则是变形金刚的主脑。

④管理者要不断学习新知识，以提高自身素质，增强管理能力。

⑤每周填写周计划执行表。

４． 服务-非以役人，乃役于人。管理者要为下属能顺利完成工作任务而提供必要的条件，具体包括：

①为下属提供工作的指导方法，做下属工作的导师

②提供下属完成工作所需的设施、设备和工具。

③适当的鼓励和安慰。

④提供宽松、和谐、愉快的工作环境—以人为本。

善经营

作为园长，如何经营好幼儿园首要把握以下重点：

１． 考虑幼儿园的可持续性发展战略。要求园长在经营方面要建立适合自己幼儿园发展的制度、体系和品牌形象，唯有这些无形资产建立了，才能保证幼儿园在变化莫测的市场竞争中立于不败之地。

２． 重视无形资产的作用。无形资产越来越重要，无形资产包括：品牌、家长、教职工、创意、专利、关系、知识、系统和流程。今后幼儿园的竞争不再是硬件（有形资产）的竞争，因为有形资产很容易抄袭、拷贝。幼儿园的竞争优势在软件（无形资产）：品牌、知识产权、系统和流程等，这些是别人无法抄袭的。

爱学习

你可以不学习，但你的竞争对手不会拒绝学习。

在现今资讯和信息更新快速的社会里，大学生从学校毕业出来，其所学的知识大多已过时了。所以作为园长，只有不断学习，才能开阔视野，保证自己随时掌握行业内的最新动态和发展趋势。当然园长事务忙，不可能事事学习，但在以下几方面一定要让自己保持领先地位：

１． 观念领先。包括领导观念、经营观念。

２． 课程领先。掌握幼教最先进的课程，为孩子提供先进的教育方式，即激发幼儿学习兴趣，优化基础，发展个性，培养四会（会学习，会做人，会竞争，会发展）国际公民。

３． 服务领先。以人为本，在工作中要做到五满意：家长满意、幼儿满意、社会满意、员工满意、上级领导／股东满意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！