# 小羊小班上学习内容(9月)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-11-24

*第一篇：小羊小班上学习内容(9月)小羊班小班上学习内容2024、9 第二周儿歌：小小手 我有一双小小手，要拉许多好朋友。“你好，你好”招招手。“欢迎，欢迎”拍拍手，“谢谢，谢谢”握握手，“再见，再见”摆摆手。第三周歌曲：好孩子不要妈妈抱 ...*

**第一篇：小羊小班上学习内容(9月)**

小羊班小班上学习内容2024、9 第二周儿歌：小小手 我有一双小小手，要拉许多好朋友。

“你好，你好”招招手。“欢迎，欢迎”拍拍手，“谢谢，谢谢”握握手，“再见，再见”摆摆手。

第三周歌曲：好孩子不要妈妈抱 小鸟自己飞，小猫自己叫，我们都是好孩子，不要妈妈抱，不要妈妈抱。

童谣：外婆桥

摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥.外婆叫我好宝宝，一只馒头一块糕。

第四周儿歌：爸爸的胡子 爸爸一脸大胡子，就像一把大刷子。刷子老想刷我脸，我偏不让它来刷。

歌曲：爸爸妈妈好

爸爸好、妈妈好、他们喜欢我、我在这里说声“爸爸妈妈好”。

玩具模仿操 小汽车

小汽车，真漂亮。嘟--嘟嘟喇叭响。红灯亮，不要开。绿灯亮，快快开，快--快--开。

小飞机

小飞机，飞飞飞。飞上去，飞下来。飞得快，飞得慢。飞来飞去真好玩，真--好--玩。

蹦蹦床

蹦蹦床，大又大。轻轻跳，跳得低。

重重跳，跳得高。跳来跳去真快乐，真--快--乐。

大皮球

大皮球，手中拿。打足气来圆又圆。气、气、气—— 皮球滚掉喽！皮球找回来了！

大茶壶

我是一只茶壶 矮又肥 这是我的把手 这是我的嘴你喝他喝 大家都来喝 咕噜咕噜咕噜 好滋味

我是小小茶壶 矮又肥 提起我的把手 张开我的嘴你拍他拍 大家都来拍 SONY DVD 数码摄像机

即拍即播 快乐直播

我是一只茶壶 矮又肥 这是我的把手 这是我的嘴你喝他喝 大家都来喝 咕噜咕噜咕噜 好滋味

我是小小茶壶 矮又肥 提起我的把手 张开我的嘴你拍他拍 大家都来拍 SONY DVD 数码摄像机

即拍即播 快乐直播 即拍即播 快乐直播

**第二篇：小班小羊教案**

《小班小羊教案10篇》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

小班小羊教案第1篇

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家收集的幼儿园中班数学优秀教案《小羊过桥》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学目标：

1、了解顺数、倒数、数序和接着数的实际运用，学会使用各种数数方法。

2、在数数活动中培养幼儿数数的兴趣和能力，逐步训练逆向思维。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学准备：

认知准备：幼儿会顺数和倒数

材料准备：磁性教具、涂涂圈圈

重点和难点：

能根据所给物体的实际情况，选用不同方法数数

教学过程：

一、观察数数

1、出示5只篮子，让幼儿数数。再放上5只篮子（有的上面有萝卜），一共有几只篮子？

2、讨论：在刚才的数数中，我们用了哪些数数方法？

小结：我们用了顺数、接着数的`方法。开始数数可以顺数、当再添上同种东西时，我们可以用接着数的方法数出总数，所以各种数数方法可以根据不同的情况进行选择使用。

二、小羊过桥

1、这是一座怎样的桥？桥上的数字两边也一样吗？

2、这桥上的数字表示什么？（表示桥上的台阶一共有多少）

3、幼儿和老师一起帮小羊过桥（上去：1—2—3—4—5—6—7—8—9—10，下去：10—9—8—7—6—5—4—3—2—1）

4、提问：我们在帮小样过桥时用到了那些数数方法？是在什么地方用到的？

5、老师提问：小羊走到第6阶台阶时，它累了，想休息？请幼儿来放小羊的位子，提问：小羊刚才什么地方休息？这个数数方法叫什么（数序）

小结：我们今天运用的各种数数方法，帮助小羊过桥。这些方法我们可以根据不同的情况进行选用，我们掌握了，能给我们的生活带来许多方便。

三，小动物过桥

1、幼儿每人一份操作材料，剪下桥和动物，进行操作摆弄巩固各种数数方法。

教学反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩“中学，“趣”中练，“乐“中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

小班小羊教案第2篇

作为一位到岗不久的教师，我们的工作之一就是课堂教学，写教学反思能总结我们的教学经验，来参考自己需要的教学反思吧！下面是小编收集整理的幼儿园小班音乐教案《小羊过生日》及教学反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

1、学唱歌曲，并模仿小动物的叫声。

2、体验同伴间的友爱之情。

3、对音乐活动感兴趣，能大胆表现自己的感受。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

小羊头饰一个、小猫、小鸡、小鸭、小花猫的头饰;录音磁带一盒。

活动过程：

一、激趣引题

今天小羊过生日，它会请哪些小动物来和它一起过生日呢?我们一起来听歌曲《小羊过生日》。

二、学唱歌曲

1、听音乐开着小气车来到小羊家。

2、祝贺小羊生日快乐，为小羊唱生日歌。

3、小羊还邀请了很多小动物。教师边演示教具，边演唱，引出歌曲内容。

提问：小羊还邀请了谁参加生日晚会?

它们分别怎样祝贺小羊的，请你学一学。

三、表演歌曲

请幼儿自由选择当一种动物，戴好头饰，边唱边围坐向小羊问好。

四、改编歌词

教学反思：

在活动的一开始，听说要给小羊过生日，孩子们的.兴趣即刻被调动起来了，活动的气氛非常好。由于这首歌曲旋律平和、简单、富有情趣，幼儿很容易掌握。当我在幼儿学唱的过程中，逐个出示不同的小动物，许多幼儿能改编歌词进行演唱。这时，我顺势推出本月生日的孩子“闻韬”，孩子们都很惊喜。

于是，我就说：“刚才小动物们给小羊庆祝生日，现在我们也给闻韬庆祝生日好吗?那怎么庆祝呢?”孩子们纷纷开始尝试改编歌词，有的孩子非常兴奋，在改编动物叫声部分怪叫，这恰恰是改编的难点，现场的气氛很乱。如何化解这一难点，这时，我就问闻韬是否喜欢这样的祝福，他摇摇头，孩子们随即安静了下来。于是，我适时地引导他们进行改编，有的孩子说可以把动物叫声部分改成“生日好、闻韬好……”，整个活动轻松、自然、愉快，尤其是闻韬笑得合不拢嘴了，开心的不得了。

小班小羊教案第3篇

活动目标

1、初步理解故事内容，懂得团结起来力量大。

2、学习词语“黑洞洞”和故事中前半部分的角色语言。

3、教育幼儿同伴之间要互相帮助。

活动准备

1、图片：小羊、狼各一张。

2、教学挂图。

活动过程

一、出示小羊、狼的图片，激发幼儿学习兴趣。

1、小朋友看，这是谁？

2、有一天，小羊和狼碰在一起，小朋友猜猜会发生什么事呢？

3、它们究竟发生了什么事呢？小朋友听老师讲个故事，就知道了。故事的名字叫《小羊和狼》。

二、听老师有表情地讲述故事。

提问：故事名字叫什么？故事里有谁？

三、出示图片，边看图片边听老师讲述故事。

四、提问，帮助幼儿理解故事内容。

1、小羊正在河边干什么？狼走过来说了什么？小羊是怎样回答的.？狼还说了什么？

2、想到狼说要吃掉自己，小羊回到家里怎么样？

3、谁看见了小羊在哭？

4、小花猫它们都是怎样劝小羊的？学学它们说的话。

5、到了天黑的时候，小动物们聚在一起干什么？

6、小动物们想到了一个什么办法对付老狼？

7、小动物们战胜了老狼吗？它们为什么能战胜老狼？

五、教育幼儿同伴间要互相帮助。

小班小羊教案第4篇

活动目标

1：教育同伴之间不能争吵、打闹，要懂得相互谦让。

2：培养幼儿听故事的兴趣，引导幼儿说故事内容，大胆地学说对话，培养幼儿的口语表达能力。学习词：独木桥。

3：激发幼儿表演故事的兴趣，大胆地学说对话，发展幼儿的口语表达能力。

活动准备

活动课件，故事录音，小黑羊、小白羊头饰各一个。独木桥一个。

活动过程

（一）开始部分

1、游戏“走小桥桥”进入教室。（独木桥）

师：你们刚才走小桥的时候有什么感觉啊？

（1）幼儿说感觉。

（2）老师总结。

2、出小羊头饰，激发幼儿兴趣，引出课题。

小朋友，老师今天给你们带来了两位小伙伴，你们看它们是谁？今天，我们要学习关于它们两个小伙伴过桥的故事。出示课题《小羊过桥》。

（二）基本部分

1、幼儿听故事录音，让幼儿了解故事内容。

听后，回答两个问题：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）两只小羊过桥了吗？结果怎样？

这两个简单的问题，我会请能力差的幼儿回答，培养他们学故事的兴趣。

2、展示课件，让幼儿了解方位。

3、展示小白羊和小黑羊走到桥中间过不去的课件，让幼儿理解独木桥的窄，只能走一个人。学习词：独木桥。

4、展示对话课件，让幼儿大胆地学说对话，培养幼儿口语表达能力。

这时，我会请口语表达力较强的两名幼儿大胆地学说对话，其他幼儿小声地学说。

5、展示两只羊掉到河里去的课件，让幼儿懂得：争吵、打闹的不良后果，懂得同伴之间相互谦让的道理。

（三）结束部分

1、玩独木桥游戏，探索怎样过独木桥。

⑴ 两人一组尝试过桥。

⑵ 你过桥了吗？怎样过桥不掉进河里？

师：刚刚我们相互谦让就过了独木桥，我们一起来把这个方法告诉小白羊和小黑羊吧。

2、让幼儿戴上头饰分角色表演。

3、组织幼儿分组讨论：

小朋友，你们想对两只小羊说些什么话呢？鼓励幼儿大胆地说给同伴听。我巡回指导，听听小朋友的讨论结果。教师小结：小朋友，以后你们不管遇到什么事情，都不能争吵、打闹，同伴之间要相互谦让。

小班小羊教案第5篇

活动目标

1、理解《小羊过桥》主要内容的内容，能看图讲述故事。

2、懂得同伴间要互相谦让、不争吵、不打闹。

教学重点、难点

1、理解故事内容。

2、幼儿能根据故事内容表演出来。

活动准备

视频动画、情景创设（一条河、河面上有一座独木桥）、（小白羊、小黑羊）头饰

活动过程

（一）游戏“走独木桥”进入教室。

1、幼儿走独木桥进入教室，教师提问：独木桥什么样的\'？刚才走独木桥的时候有什么感受？

2、幼儿自由发言，教师总结并交代儿歌的名称。

（二）听录音，把握儿歌主要内容。

提问：1、儿歌叫什么名字？都有谁？2、发生了什么事？

（三）欣赏动画，理解儿歌内容。

1、引导幼儿观看动画，并提问：两只羊走到独木桥中间，小白羊和小黑羊说了什么？

2、两只羊越吵越凶，互不相让，后来又怎样啦？为什么会这样？

3、你想对两只羊说些什么？

4、小结：小白羊和小黑羊没有互相谦让结果掉河里了，平时小朋友要怎样做到互相谦让呢？

（五）活动延伸

引导幼儿带头饰表演故事。

教学反思

本次活动使用了班班通课件，课件直观的声音、色彩、人物深深吸引着孩子们的注意力，在整个活动过程中激发了幼儿的兴趣，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、连贯，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。但是在活动过程中发现有个别幼儿语言的连贯性不够，还需进一步加强。

小班小羊教案第6篇

教材简析：

这是一则寓言。讲的是狼为了吃小羊而故意找碴儿，先后找了三个借口要吃小羊，小羊据理争辩，反驳狼的故事。这篇寓言采有了对话的形式，运用了许多生动形象的词语，讲出了狼和小羊说话时的神态。

教学目标：

1、分角色正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解课文内容，使学生认识到狼的本性是凶残的，对狼这样的坏家伙只讲道理是不行的。

教学过程：

一、导入新课

《狼和小羊》的故事大概，我们已经知道了。这节课，同学们在学习理解课文的同时要大胆说出自己的感受。

二、创造条件，抒发情感

1、读一读

⑴分别划出狼和小羊说的话，自己试读。

⑵选择自己喜欢的段落进行朗读。

⑶小组内读，其它同学用自己的.方式来评一评。

（设计意图：朗读的最终目的是使学生的情感与文章的内容达到共鸣，使他们的心态化入言语角色。学生自由读、小组内合作读能让学生充分地读，将读落到实处，使学生体会不同人物的不同态度，以实现培养语感的目标。）

2、辩一辩

⑴狼真是不讲道理，故意找碴，请用你自己的话来反驳狼找的借口。

①你可以找出哪些理由来反驳狼说小羊把它喝的水弄脏了？（让学生自由说，引导学生联系上下文找理由）

②你怎样来反驳狼说小羊去年在背地里说他的坏话？（鼓励学生用不同的说法从不同的角度去说）

⑵第三次狼不想再争辩了，因此只有狼说的话，没有小羊的争辩词，如果你是那只小羊，听了狼这样的话，你会怎样想？怎样做？又会怎样与它争辩呢？请你像小羊那样，既要说明自己的观点，又要说明理由。

假设有学生说出：“要是我爸爸在背地里说你的坏话，你应该去找我爸爸，也不应该吃我呀！”要组织学生讨论：“要是真的羊爸爸在背地里说狼不好，那狼是不是就应该吃羊爸爸呢？”让学生体会：狼做了那么多坏事，别人说他坏，那是事实，狼也没有理由吃羊爸爸。

（设计意图：争辩是阅读教学的一种重要手段，在争辩中学生要不断地理解课文，寻找根据，迅速作出合理的推理，还得组织清晰而有说服力的语言来驳斥对方，这既是思维训练，也是语言表达能力的训练。）

3、谈一谈

⑴谈一谈你对小羊的认识：你认为它是一只怎样的羊？要说清理由。

⑵如果小羊的头脑是清醒的，他认出了狼的本性，那他用什么办法才能平安脱险呢？（要引导调控学生想象的方向，使之符合理性。）

⑶请你对狼（或小羊）说几句话。

（设计意图：学生按自己的选择去读书、思考、感悟、体会，使阅读过程成为潜心读书、获得个人体验和独特感受的自主学习的过程。学生在读书中交流讨论，发表见解，进行思维的碰撞、情感的交流。这样集思广益，把学习引深、拓宽，使他们在自读自悟的层面上又有一个提高。）

4、演一演

⑴小组合作，分工角色，自由练习。

⑵班内比赛（强调在演的过程中，要加进自己的想象）

（设计意图：在学生熟读课文的基础上，以课文为依据，让学生演一演，用这种方法帮助学生理解课文内容。鼓励学生展开丰富的想象，让学生在演的过程中把这些想象加进去，调动学生多种感官参与学习，在表演中培养他们的语言表达能力及创造力，学生在说与动的欢乐气氛中受到教育，尝到了成功的喜悦。）

三、课外延伸

⑴多媒体演示《伊索寓言》中《狼和羊》的故事。

⑵课外阅读《伊索寓言》。

小班小羊教案第7篇

教学模式：

激趣、研究、交流、创新、反思

一、教学目标

知识目标：读准本课的生字、新词，理解课文内容，使学生认识到狼的本性是凶残的。

能力目标：让学生通过自主读书，合作探究理解课文内容，培养学生读书感悟及有感情地朗读课文的能力。

创新目标：放飞想象，引导学生发散思维、多元思考。培养学生的创新思维、创新想象。

德育目标：通过学习使学生认识到狼的本性是凶残的，对狼这样的坏家伙只讲道理是不行的。

二、教学分析与处理

1、教材分析

《狼和小羊》是一篇图文并茂的寓言故事。这篇寓言采用了对话形式，讲了狼为了吃小羊而故意找碴儿，小羊据理争辩，反驳狼的故事。

重点：朗读课文，理解课文。

难点：理解课文内容，认识到狼的本性是凶残的，懂得对狼这样的坏家伙只讲道理是不行的。

2、学生分析

学生活泼好动，求知欲强，学习热情高，形象思维占优势，已经具有了初步阅读能力和小组合作学习探究的能力，能够通过自主读书，研究体验获取知识，理解课文内容。

创新点：在学生研究、感悟的基础上设计故事的结尾。

德育点：

1、使学生有足够的自信敢于发表自己的不同见解，张扬个性。

2、培养学生的想象力。

空白点：

1、狼的三次找碴儿，羊的两次申辩处留空白。

2、续编故事的结尾处留有空白。

3、反思与小结处留有空白。

三、教学内容与板书

狼和小羊

想吃

狼  小羊

扑向

四、教具的选择与使用目的多媒体.课件：形象直观，激发学生兴趣。

头饰：激发学生情感，使学生入情表演。

小班小羊教案第8篇

活动目标

1、引导幼儿理解故事内容，了解小动物奔跑的快慢。

2、学会用动作表现出小动物的走路特征及学说角色之间的对话。

3、知道在别人遇到困难时要热情相助。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、大胆说出自己的理解。

教学重点、难点

重点：要求幼儿掌握小动物奔跑的特征，能扮演角色对话。

难点：对幼儿进行情感渗透教育，培养他们懂礼貌、有爱心。

活动准备

与故事内容相符的背景图（画有生病的羊妈妈），小羊（很着急的样子）、蜗牛、小猪、小马、小兔的图片及头饰。

活动过程

一、首先出示小羊的图片，引导幼儿进行观察后，发现小羊很伤心，很着急。小羊为什么如此着急伤心呢？请大家一起听故事《羊妈妈病了》

二、再出示背景图，引导幼儿观察并发表自己的看法：

1、图片上有谁？（羊妈妈）她怎么了？（生病了）你从哪里看出她生病了？

2、小羊因为妈妈生病了所以很着急，如果你是小羊你会怎么办呢？（引导幼儿进行讨论并回答）

3、正在小羊着急的时候，小朋友看谁来了？（出示小蜗牛图片），小蜗牛会怎么来？（慢慢爬过来）引导幼儿用动作表现“爬”，小蜗牛会对小羊说什么？（小羊别着急，我帮你去找医生）

4、小蜗牛爬呀爬，小猪挺着肚子跑来了（出示小猪图片），引导幼儿用动作表现“挺着肚子跑”（让所有小朋友体验，表现好的奖励）

5、边出示图片边演示小马飞跑的动作，小马是怎么跑的（飞跑）引导幼儿用动作表现，他对小猪说了什么呢？（我比你跑得快，让我去吧）

6、小马来到兔医生家，把兔医生带到小羊家，在小动物的帮助下，羊妈妈的病好了。

7、在生活中你是怎样帮助有困难的小伙伴的？（对幼儿进行情感渗透教育）

三、看图完整讲述故事后引导幼儿学说角色对话。

1、兔医生怎样去的小羊家？（小马驮着他），小马对兔医生说了什么？（兔伯伯，请您骑到我的背上吧）引导幼儿重复说。用了一个“请”说明小马非常的有礼貌，我们也要学小马做个有礼貌的孩子。

2、兔医生怎样给羊妈妈看的病（看了又看，听了又听）他是怎样的医生？（是一个很认真很负责任的医生）。

3、听了兔医生的话，小羊怎样说的？（谢谢伯伯，谢谢大家），这是一只懂礼貌的小羊，在别人帮助他后能主动说谢谢。今后如果有人帮助你，也应主动说声谢谢，像小羊一样做一个有礼貌的\'好孩子。

四、延伸活动。幼儿到活动区里表演故事《羊妈妈生病了》

自评与反思：

本次活动我着重把握了“教师为主导，幼儿为主体”的教育理念，使幼儿真正成了活动中的小主人。活动中，在我巧妙的“引”“导”下，给幼儿创造了敢说、想说、愿意说、有机会说的语言环境。如在基本环节中，我每次出示图片都要提出一些相关的问题，幼儿畅所欲言，大胆踊跃地回答每一个问题，如果有幼儿说不好，我会亲切地握着他的手鼓励再说，直到说好为止。如此这样，倍增了幼儿的自信心，学习兴趣非常浓。

本次活动不仅为幼儿创造了语言环境，还通过故事对幼儿进行了爱的情感教育，让幼儿学会帮助别人，做一些力所能及的事，知道这样做会给别人带来快乐，也是自己的快乐。

活动中还有不足之处，由于班级幼儿人数太多，难以全面关照，有待于日后想办法提高。

本文扩展阅读：生病通常西医认为是病毒感染，导致代谢紊乱.中医认为是风、邪、毒等侵入人体·导致阴阳失去平衡。

小班小羊教案第9篇

[游戏目标]

1、使幼儿知道要学习故事中的羊姐姐，听爸爸妈妈的话，外出不乱跑。

2、教育幼儿在外出游玩时，要遵守集体规则。

[游戏准备]

1、操作卡片《小羊迷路了》。

2、电视机、展示仪。

[游戏过程]

1、幼儿欣赏故事，教育幼儿外出时要听大人的话，不要乱跑。

(1)、幼儿边看，教师边讲故事。

(2)、提问：小羊一家外出游玩时，爸爸是怎样交代孩子们的?谁做到了? 小羊应该怎么做?

2、联系幼儿的实际生活，引导幼儿讨论在那些时候要听大人的话?

组织幼儿讨论，并选代表回答。

生活中有没有像瓜瓜一样的\'人，他们是怎样做的?

3、教师总结。与家人一起或小朋友集体外出时，都要听大人的话，不能单独乱跑。

[游戏规则]

外出游玩时，事先向幼儿交代游玩规则。

小班小羊教案第10篇

活动目标：

1初步学习演唱歌曲

2在动作的帮助下，尝试表现出欢快、活泼的`情绪。

3乐意参加集体歌唱活动，并较快的站散点进行游戏。

活动准备

1、白色木偶一个绵羊一只 洋娃娃一个

活动过程

1教师出示洋娃娃，向大家问好

2教师;大家好我是从国外来的小朋友，我有一个好听的名字(教师持洋娃娃来到幼儿的面前打招呼)

3玛丽讲述绵羊的谜语，引导幼儿猜测答案。

教师，我有一个好朋友今天和我一起来的，它是个非常可爱的小动物，请你们猜猜它是谁，——身穿大棉袄，野草吃个饱，过了严冬天献出一身毛

教师 玛丽和可爱的小绵羊，在一起回发什么事，我们一起来听一听，教师带领幼儿在琴声的伴凑，下念歌词

幼儿尝试听音乐自己进行演唱

根据音乐进行创编，结合可爱的动作，听完音乐，鼓羊的活波与可爱。

小班小羊教案10篇这篇文章共23335字。

**第三篇：小班数学：小羊马戏团**

小班数学：小羊马戏团

小班数学：小羊马戏团

活动目标：

1、将5个物体按大小、高矮、粗细等进行排序，了解一种物体可以有多种排法。

2、体验帮助别人的快乐。

活动准备：

5个高矮、拐杖粗细、帽子大小不同、颜色深浅不同的喜羊羊，舞台形状操作板人手一份；排序记录卡一份、Ppt课件

活动过程：

一、观察喜羊羊的不同特征

提问：羊村里成立了一个马戏团，小羊们都来做小演员了！看看这些小羊演员们有哪些不一样呀？

小结：小羊们高矮不一样、帽子大小不一样、颜色深浅不一样；拐杖的粗细也不一样。

二、了解喜羊羊的排队方法

1、给喜羊羊排队：

师：马戏团要开演啦，小羊们马上要上台表演了，可是它们的队伍还没排好，你们帮帮他们的忙好吗？

2、讨论给喜羊羊们排队的方法：

提问1：你想怎么给他们排队呢？

提问2：幼儿们讨论方法：还可以怎么给羊羊们排队呢？

3、幼儿操作

4、交流给喜羊羊排队的方法：你是怎么样给羊羊们排队的？

小结：小羊的高矮、拐杖粗细、帽子大小不一样，我们可以按照其中的一个来给羊羊们排队。你们给羊羊们排的队伍真整齐漂亮，观众们都很喜欢小羊们的表演。

三、观看喜羊羊的舞台表演

1、师：谢谢你们，帮喜羊羊们排了这么多队形，小羊马戏团的演出正式开始啦！

提问：看看小羊们排了什么队形呢？

2、和喜羊羊一起表演：

“喜羊羊们要谢谢你们的帮忙，邀请我们一起来表演了”（听着音乐一起表演并退场）

**第四篇：小班体育：赶小羊**

小班体育：赶小羊

活动目标：

1、练习跳羊角球的基本动作，发展动作的协调性和灵敏性。

2、探索羊角球的不同玩法。

3、积极动脑想出对付大灰狼的办法，体验游戏的快乐。活动准备：

羊角球若干个，背景音乐、《健康歌》磁带 活动过程：

1、幼儿随《健康歌》的音乐做准备活动。教师带领幼儿一起做动作。

2、谈话导入课题。、“有件事情需要小朋友帮忙，有位老爷爷每天都要去放羊，可是今天老爷爷生病了，怎麽办？”请小朋友想办法。、3、请小朋友练习跳羊角球的动作。请小朋友把“小羊”赶出来，（羊角球为小羊）滚出羊角球。请小羊吃吃嫩青草，幼儿上下碰羊角球。幼儿骑小羊，幼儿跳羊角球。幼儿“骨碌骨碌碰”做滚羊角球的游戏。幼儿背羊角球，小羊高兴了。出现“大灰狼”，小羊回羊圈。

4、幼儿创造性的玩羊角球。大灰狼走了，我们继续玩。幼儿前后跳羊角球，转圈跳羊角球，趴在小羊身上滚羊角球。出现大灰狼，小羊回羊圈，大灰狼走后，启发幼儿：大灰狼这麽可怕，我们该怎麽办？

5、幼儿玩羊角球，大灰狼出现，老师和小朋友一起把大灰狼打跑。

6、教师带领幼儿做放松动作。教师和幼儿坐在羊角球上,唱歌休息。

**第五篇：小班十一月学习内容**

小班十一月学习内容

一、识字

剪刀

台灯

玉佩

兰花

茶几

两个

丰收

小苗

杏子

水果

二、语言

妈妈和娃娃

小动物的叫声 老师像妈妈 我的家 小猫喵喵喵 有群乖娃娃 天空是小鸟的家，小狗汪汪汪 妈妈领娃娃 小河是小鱼的家，小鸡叽叽叽 娃娃跟妈妈 草地是小羊的家，小鸭嘎嘎嘎。妈妈爱娃娃 幼儿园是小朋友的家。

娃娃爱妈妈

小蚂蚁 冬天 猜猜我是谁（谜语）小蚂蚁，真有趣，北风吹来雪花飘飘 白肚皮黑羽毛，见面碰碰小胡须。一片一片好像鹅毛 尾巴像把小剪刀。你碰我，我碰你，我和鹅（燕子）大家一起去抬米。我是我，鹅是鹅，头戴红帽子，身披花花衣。

我不是鹅，鹅不是我。清晨喔喔啼，催人快快起。

（公鸡）

三、唐诗

①

宿建德江 ② 江雪

移舟泊烟渚，千山鸟飞绝，日暮客愁新。万径人踪灭。

野旷天低树，孤舟蓑笠翁，江清月近人。独钓寒江雪。

四、全脑数字

1—50（手口一致）

相亲相爱一家人（找对应）

滑滑梯（找相同）

热闹的小花园（区别1和许多）

海洋球（1和许多的关系）

冬天里的保护

五、社会

整理衣裤不露肚，北风爷爷别神气

手脸擦干懂护肤，北风爷爷别神气，趁热吃饭肚儿暖，我敢和你比一比，外薄冰不可走取，跑跑跑，跳跳跳，暖电器，不触碰 北风爷爷吓跑了。

外出活动穿好衣。

六、科学

① 啄木鸟的嘴巴长长的！河马的嘴巴大大的！鹦鹉的嘴巴弯弯的！鸭子的嘴巴扁扁的！② 奇怪的小脸（它们好像少了什么）

七、美术涂色

蜡笔

萝卜

小鸡

茄子

八、国学

弟子规

dì zǐ guī shèng rén xùn shǒu xiào tì cì jǐn xìn 弟 子 规 圣 人 训 首 孝 悌 次 谨 信 fàn ài zhîng ér qīn rén yǒu yú lì zé xué wén 泛 爱 众 而 亲 仁 有 余 力 则 学 文

fù mǔ hū yìng wù huǎn fù mǔ mìng xíng wù lǎn 父 母 呼 应 勿 缓 父 母 命 行 勿 懒

fù mǔ jiào xū jìng tīng fù mǔ zé xū shun chéng 父 母 教 须 敬 听 父 母 责 须 顺 承

九、数字

1—50（手口一致）

十、音乐

《排排坐》

《白云飘飘》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！