# 第一学期六年级教学工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-11-27

*第一篇：第一学期六年级教学工作总结第一学期六年级数学科教学工作总结本学期的教育教学工作已接近尾声了，为了今后更好的从事教育教学工作，现把本学期的教育教学情况作一简要的概括。本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，...*

**第一篇：第一学期六年级教学工作总结**

第一学期

六年级数学科教学工作总结

本学期的教育教学工作已接近尾声了，为了今后更好的从事教育教学工作，现把本学期的教育教学情况作一简要的概括。本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、通过本学期的教育教学使学生掌握了如下几方面的知识和能力。

（一）、在知识方面。

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生会进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画图；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、使学生初步理解负数的意义，掌握负数表示的意义。

6、使学生能够解答比较容易的二步到三步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、使学生理解确定物体位置的方法，8、掌握了运用假设法解决问题的方法。

（二）加强学生能力方面的培养。

本册教学在发展学生智力、培养学生能力方面，有很多做法与前几册相同。但是由于学生进入六年级，抽象思维有了一定的基础，根据本册分数知识和几何知识的特点，在培养学生探索规律、应用一些数学方法迁移、思维的逻辑严密性以及思维的灵活性等方面，进一步予以加强。下面举一些例子加以说明。（1）培养分析、比较和综合能力。例如，教学一个数乘分数的计算方法时，为了说明处理，把计算方法分解为两步。这样形成分数乘分数的一般计算方法。这样不仅使学生理解算理，弄清知识间的联系和区别，也提高学生分析、比较和综合的能力。

（2）培养抽象概括能力。例如，教学一个数乘分数的意义时，通过计算不同容量的水的重量的实物图，说明一个数乘分数与一个数乘整数的意义不同，在这基础上概括出一个数乘分数的意义。教学圆的认识时，先将一些有圆面的物品，指出它们的面是圆形的，然后让学生剪圆形纸。在练习中增加了一些需要进行稍复杂的分析、判断推理的题目。又如，教学百分数和分数互化时，通过几个不同的例子，引导学生归纳总结出分数化成百分数和百分数化成分数的方法。这就有助于培养学生的归纳推理能力。

（4）培养迁移类推能力。例如，教学百分数问题时，只举了基本的例题，稍复杂的题目就不再举例讲解，而采取有计划地安排练习基础上自己结合分数问题试着解答。这样有利于培养学生学习的迁移能力，而且有助于调动学生学习的积极性、主动性。

（5）培养学生思维的灵活性。例如，在应用题方面，加强不同解法的练习。特别是含有分数除法的应用题，一步题要求学生既会用方程解答，又会直接列除法算式解答。两 步应用题，学生可以根据具体情况灵活选用解答方法，可以列方程解答，也可以用算术方法解答。这些不仅有助于培养学生思维的灵活性和敏捷性，而且有利于中小学的衔接，为中学进一步学习打下较好的基础。

二、本人在教学工作方面。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口多动手多动脑的习惯。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。形成自信心，从而积极的投入到学习行列中去。通过师生的共同努力，使他们在行为表现上、学习上都有了很大进步。

总之，本学期本人尽职尽责、积极搞好教育教学工作，但难免还存在许多不足之处，还待不断的学习、探索，使自己得以不断完善和发展。

**第二篇：六年级第一学期教学工作总结**

2024学六年级第二学期教学工作总结

麦健泉

教师的工作琐碎而又繁忙，但在琐碎繁忙的工作中能收获很多快乐。转眼又一学期结束了，本学期来，本人认真执行教育教学计划，把新课程标准的新思想，新理念，新思路结合起来，积极探索。为克服不足，总结经验，是今后的工作更上一层楼，现总结如下：

一、基本情况：

本学期我担任六年级数学，他们来自不同的地方，数学基础层次不齐，计算能力非常差，更别说应用题的理解，解答能力了，面对这样一班学生，需要教师付出更多的劳动和汗水。

二、本学期的工作和取得的成绩。

面对这样的班级体，首先要做的了解学生数学知识的掌握情况，（优生，中间生，学困生，）那些同学计算存在问题，那些学生对基本概念，公式，进率，定律，没有掌握，那些同学不会解答应用题，而后制定出相应的策略。

（一）、认真备课，努力上好每一节课。上好课是实现教学目标的前提，而备好课是上好每一节课的关键。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，努力做道向40分钟要质量，尽力做到讲练结合课后及时对该课作出反思。

（二）、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）注重方法指导，培养学生的能力，学好数学，首先要做到的是会计算，掌握算法，课堂上努力做到每节课都有小练笔，口算，估算，脱式计算，简算，混合计算，由简到难，由浅入深，计算的同时培养学生良好的计算习惯，应用题是教学中的难点教学中给学生充分的时间理解，分析，掌握其数量关系后然后解答，从而提高他们解答应用题的能力

（四）、认真真批改作业：布置作业做到精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做错了，力求让学生知道错的原因后，然后改正。

（五）、采取互帮互学的方式，学生的力量是无穷的，根据本班学困生比较多的情况，一名好学生帮一名学困生，负责检查，督促其完成家庭作业，同学之间相互影响，加上教师的鼓励，学困生进步很大，他们变得爱学习了。多谢鼓励，少些批评，一分耕耘，一分收获，看到他们脸上的灿烂笑容，是我最大的快乐。

（六）做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成绩。

三、教学中存在的问题

（一）抓了学困生，对中间生关注不够，中间生进步不是太大。

（二）学困生转化工作还做的不够，学困生进步情况没有达到预期目标。四改进的办法

(一)全面提高数学基本功，在平时的教学中，教师要把工作做细，该记的公式，进率，定律，概念一定要让学生理解，掌握。

(二)培养学生良好的习惯，造成很多学生成绩不理想的原因不是他们不会做，而是粗心大意，没有养成检查，检验的习惯。培养其良好的学习习惯显得尤为重要。(三)加强后进生的转化工做。

**第三篇：六年级第一学期教学工作总结**

六年级第一学期教学工作总结

王丽

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。在这一学期，我认真执行了学校教育教学工作计划，把新课程标准的思想、理念和数学课堂教学的思路、设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到一定的效果。对于我来说是第一次接任毕业班的课，所以有点不大适应，感觉学生的高分出不来，低分比较多。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、认真备课.备课时,我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程,不但要考虑知识的相互联系,而且拟定采用的教学方法,以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点,又要突破本节课的重点.认真写好教案和教后感。特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课.为了提高教学质量,体现新的育人理念,把“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本,注重精讲多练,特别注意调动学生的积极性,强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习,我通过联系现实生活,让学生们在生 活中感知数学,学习数学,运用数学;通过小组交流活动,让学生在探究合作中动手操作,掌握方法, 体验成功等.鼓励学习大胆质疑,注重每一个层次的学生学习需求和学习能力.从而,把课堂还给了学生,使学生成了学习的主人.如六年级的《圆的周长》我让学 生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收益良好。

3、认真批改作业。对于学生作业的布置,我本着“因人而异,适中适量”的原则进行合理安排,既要使作业有基础性,针对性,综合性,又要考虑学生的不同实际, 突出层次性,坚决不做毫无意义的作业.学生的每次作业批改及时.个别错题,当 面讲解,出错率在 50%以上的,我认真作出分析,并进行集体讲评.另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4.不足之处。没有认真做好后进行转化工作。上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强,导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**第四篇：第一学期六年级教学工作总结**

第一学期六年级数学科教学工作总结1

本学期的教育教学工作已接近尾声了，为了今后更好的从事教育教学工作，现把本学期的教育教学情况作一简要的概括。本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、通过本学期的教育教学使学生掌握了如下几方面的知识和能力。

（一）、在知识方面。

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生会进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画图；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、使学生初步理解负数的意义，掌握负数表示的意义。

6、使学生能够解答比较容易的二步到三步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、使学生理解确定物体位置的方法，8、掌握了运用假设法解决问题的方法。

（二）加强学生能力方面的培养。

本册教学在发展学生智力、培养学生能力方面，有很多做法与前几册相同。但是由于学生进入六年级，抽象思维有了一定的基础，根据本册分数知识和几何知识的特点，在培养学生探索规律、应用一些数学方法迁移、思维的逻辑严密性以及思维的灵活性等方面，进一步予以加强。下面举一些例子加以说明。

（1）培养分析、比较和综合能力。例如，教学一个数乘分数的计算方法时，为了说明处理，把计算方法分解为两步。这样形成分数乘分数的一般计算方法。

这样不仅使学生理解算理，弄清知识间的联系和区别，也提高学生分析、比较和综合的能力。

（2）培养抽象概括能力。例如，教学一个数乘分数的意义时，通过计算不同容量的水的重量的实物图，说明一个数乘分数与一个数乘整数的意义不同，在这基础上概括出一个数乘分数的意义。教学圆的认识时，先将一些有圆面的物品，指出它们的面是圆形的，然后让学生剪圆形纸。在练习中增加了一些需要进行稍复杂的分析、判断推理的题目。又如，教学百分数和分数互化时，通过几个不同的例子，引导学生归纳总结出分数化成百分数和百分数化成分数的方法。这就有助于培养学生的归纳推理能力。

（4）培养迁移类推能力。例如，教学百分数问题时，只举了基本的例题，稍复杂的题目就不再举例讲解，而采取有计划地安排练习基础上自己结合分数问题试着解答。这样有利于培养学生学习的迁移能力，而且有助于调动学生学习的积极性、主动性。

（5）培养学生思维的灵活性。例如，在应用题方面，加强不同解法的练习。特别是含有分数除法的应用题，一步题要求学生既会用方程解答，又会直接列除法算式解答。两 步应用题，学生可以根据具体情况灵活选用解答方法，可以列方程解答，也可以用算术方法解答。这些不仅有助于培养学生思维的灵活性和敏捷性，而且有利于中小学的衔接，为中学进一步学习打下较好的基础。

二、本人在教学工作方面。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口多动手多动脑的习惯。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。形成自信心，从而积极的投入到学习行列中去。通过师生的共同努力，使他们在行为表现上、学习上都有了很大进步。

总之，本学期本人尽职尽责、积极搞好教育教学工作，但难免还存在许多不足之处，还待不断的学习、探索，使自己得以不断完善和发展。

六年级数学上册教学工作总结2

本学期，我担任六年级

（二）班数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学堂村小学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

七、今后整改措施

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学六年级上册教学工作总结

3本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

八、取得了较好的成绩。本学期，期末考试六年级数学学科平均分为良，合格率达到了70%的好成绩。存在的不足是，高分生不多，优秀生源少。学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级第一学期数学教学工作总结4

作为毕业班的科任教师，和学生们相处了几个月的时间，一百多个日子，看似漫长，其实很短暂，因为忙碌占据了大部分的时间。在这期间，有高兴的事，也有伤心的事。学生的一点小进步，就能让我快乐半天，但看到还有学生因为在学习上存在的懒性，也让我感到伤心难过，恨铁不成钢的想法也随之而来。总之，紧张忙碌而收获多多的这个学期即将过去，下面是本人对这学期的教学工作作的几点总结：

一、积极参加学校的教研活动。

本学期我们学校按照不同的科目进行教研组分配，制定教研计划，在固定的时间开展教研活动。而我们的教研活动主要是观看教学录像和教学讲座，向有经验的教师学习，探讨、交流、总结出适合本地区的教学方法。这样的安排有利于同科目、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中存在的问题，可以在交流、探讨中找到最佳的解决途径。对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，使教学更加有序。

二、充分发挥学生的主体作用

观看了那么多好的教学录像，许多优秀教师的共同之处是，把主动权交给学生，让学生自主发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。而教师只是从旁引导。当然，一堂好课，离不开课前充分的准备和深厚的功底。本学期在课堂上我注重训练学生的数学语言能力。主要从听数学、说数学、做数学这三个环节中体现。由于受方言的限制，许多学生对于说话总感到有压力，能清楚地把自己的想法清晰地表达出来的学生不多，数学课就不用说了，他们认为只要会做就行了。其实说数学很重要，因为说的过程中不仅说明了学生对解题方法、策略的掌握，而且数学思维能力也进一步得到提升。对于不会说的学生，我先让他认真听其它同学或老师讲，然后叫他们重复一遍，甚至是原话也行。最后在听和说的基础上做数学，如果学生对于方法，步骤都掌握了，做数学就不再是难题了。所以，课堂应该充分发挥学生的主体作用，提高他们对学数学的兴趣。

三、寻找更简单、通俗的教学方法。

作为一名教师，每个人手上都有

一、两本教案和参考书，如果全篇按照上面的方法去教而没有考虑到本地的学生基础情况，收到的教学效果肯定令人大失所望。那只能做为参考，而不是全搬，方法可以借用。如在用百分数觖决问题：

求甲比乙多百分之几的问题的解题规律：（甲－乙）÷乙=百分之几

求乙比甲少百分之几的问题的解题规律：（甲－乙）÷甲=百分之几

理解能力差一些的学生有时就懵了，我在教学时总结出：谁比谁多或谁比谁少百分之几的应用题，只要用大数减去小数再除以单位“1”就可以：（大－小）÷单位“1” =百分之几。而单位“1”就藏在“比”的后面，抓住重点字找单位“1”。有时问题并没有给出谁比谁多或少百分之几，只是说到增加或是下降了百分之几，这时还得教学生利用语文知识上扩句和缩句的方法找到，还原问题，找到“比”。方法虽然通俗，但既简单又好理解，适合本地区的学生情况。

四、认真对自己的教学方法进行反思。

教学不可能是完美的艺术，而是有遗憾、有缺陷的艺术，同时也是需要不断改进的艺术，臻于完善的艺术。因此，新课程背景下，教师要勤于反，善于反思，在反思中让自己渐渐成长。只有学会反思，一个人才能不断矫正错误，不断发展自我，在不懈的追求和探索中走向新的境界。

五、注重学生以往知识的复习恐固。

数学学习多数是在旧知识的基础之上学习新的内容的。但部分基础差的学生存在很多知识断层，导致在学习新内容的过程中倍感吃力，学习数学的兴趣自然不高，甚至对学习数学失去了信心。面对这一种情况，教师应利用课余时间帮助学生把以前的知识补上来，使学生

更好地学习新内容扎下夯实的基础。当然，这并一朝一夕的事，需要教师持之以恒地，有耐心地进行。

六、充分利用教研平台，向有经验的教师学习。

教研平台的利用，对我们广大教师来说，真是如虎添翼。我们应利用好这个平台，多观看一些专家讲座，多与专家、有经验的教师进行交流，在交流活动中细心体会，用心揣摩，提高自己的教学质量。

第一学期六年级数学教学总结5

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第五篇：六年级第一学期语文教学工作总结**

2024-2024学第一学期

六年级语文教学工作总结

转眼间一学期结束了，回顾本学期工作有喜有犹，现将本学期语文教学工作总结如下：

一、学生的情况分析

本班共有16名学生，其中男女学生各8名。经过对学生一年半的了解掌握，及认真细致的工作，掌握了学情。本班的学习气氛不浓，个别学生学习目的不明确，经认真分析后，采取了与学生面对面谈心，走访家长，个别辅导和做政治思想工作，使他们对学习产生了兴趣。

二、教学中成功的经验与不足

1、做好学生的思想教育工作，良好的学习气氛，良好的学习心态，端正的学习态度，是提高教学成绩的前提，本期本人唯一的宗旨是爱护关心每一位学生，尊重他们的人格，对学习不专心的学生进行有效的政治思想教育和远大的理想教育。俗话说“磨刀不如砍柴功”，只有做好了学生的思想教育工作，才能使他学习有劲头。本期为了做好思想教育工作，采用了上门家访、开家长会、个别学生谈心教育，使他们端正了学习态度，保证了教学质量的提高。

2、认真钻研教材，把掌知识点：由于本人多年带毕业班，也从中吸取了一些经验，这就是努力潜心挖教材，把握知识点。因为毕业班要掌握的知识面广，从上课到复习，把知识分类，引导学生从字、词、句、篇、章等步步深入，系统掌握，还要有耐心、恒心，做到了牺牲自己的时间，绝不误人子弟。

3、对学生加强转化力度。由于本班学生的后进面大，自从接上这个班，就着手研究每个学生，发现有六名学生基础太差，所以本人就想方设法给予辅导，让他们能尽快赶上来，自己采用了分层布置作业，少而精布置作业，从而激发他们的学习积极性，同时还改变了对他们的态度，不是一味的批评，而是经常表扬、鼓励，从而获取了知识，提高了学习成绩。

4、认真改进教学方法，让学生乐学。“兴趣是最好的老师”，“兴趣是最好的动力”。本学期为了让学生乐学，本人首先是对学生进行兴趣激发。上课时认真设计有关问题，好从故事引入，从悬念引入，从兴趣引入等以激发他们对知识的求知欲望，利用语文课这种人文教材，谈理想，谈人生、谈价值、谈未来，激发兴趣，让他们主动接受知识，成为学习的主人。

5、存在的不足：尽管本期对学生的学习成绩有较大的提高，但是还存在不少问题，表现为：教学中存在急躁毛病，有“恨铁不成钢”的情绪，对个别学生还缺乏一定的耐心。学生的写字不认真，平时只抓教学质量，而疏忽学生的书写。

在今后的教学中，我会继续努力，争取在语文教学工作中做出新的业绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！