# 高三英语教学总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-11-29

*第一篇：高三英语教学总结教学工作总结安顺市民族中学 谢辉高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。作为一名高三的英语老师，虽是一名老教师，但心中也暗自下定决心,一定要很好的完成这一任务,不辜负学校领导对我的信任,不辜负学生家长对我的期待,...*

**第一篇：高三英语教学总结**

教学工作总结

安顺市民族中学 谢辉

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。作为一名高三的英语老师，虽是一名老教师，但心中也暗自下定决心,一定要很好的完成这一任务,不辜负学校领导对我的信任,不辜负学生家长对我的期待,更不能辜负学生对我的期望。这样就促使我用更多的时间去学习、研究近几年的高考题型，以便能够更好地教授学生。

高三这一年来的教学工作，在校领导和同事们的帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，我顺利的完成了高三英语教学的工作。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的高三英语备课组，在此我表示感谢。

回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方;现将这一年的高三英语教学工作做一个小结，借以促进和提高。作为一名高三教师，我努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

此外，认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，效果不错，大大降低了以后犯同类错误的机率。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

在高三进行的各次月考，联考，模拟考中，我都给学生（尤其是培优生）进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。在中后期我坚持每周听三次听力，讲解一套习题

总所周知，要学好任何一门学科都必须掌握该学科的基础知识。英语学科高考涉及的基础知识主要有基础语法和基本词汇。

高考涉及的基础语法包括时态、语态、非谓语、情态动词、动词及动词短语的辨析，代词、冠词、形容词、副词、名词性从句、定词从句和状语从句的运用等。经过两年的接触和操练，到了全面总结的时候了。我选择的资料涉及到的知识十分常用，不偏不怪，重要的是考查常见知识点在具体语境中的灵活运用。

对考纲中规定的近2024个常用词，应掌握它们的拼写形式、基本词义、常见搭配，尤其是在语境中的运用。有同学认为高考不单独考单词拼写就没有必要准确记忆单词的拼写形式，这是非常错误的。单词记忆不准确就会直接影响书面表达，也影响阅读理解的速度和准确度，对于考纲中规定的词汇，我用听写的形式领学生全面复习一遍，加强记忆。仅掌握考纲词汇还不够，还不断扩大词汇量。扩大词汇量——是增强构词法的知识，了解常见的合成词、派生词和词的转化；有意识地积累大纲外的常用词。每人准备一个生词本，收录重大考试和阅读文章中的生词，随时记忆，增加词汇量。近几年试题中都有一定比例的生词。对于基础语法和基本词汇可通过课堂上老师的复习和教材的学习不断提高，尤其是在学习高三教材时可复习很多以前的知识。上课时做好必要的笔记。

学习语法和词汇不是终极目的，最终目标是利用掌握的知识很好地运用英语，听说读写的能力才是高考的重点。

完形填空和阅读是重中之重，必须有量的积累才会有质的飞跃。从高三第一天起就应抓紧。涉猎的面要广，可坚持读一些课外读物，像听力训练一样，开始时并不一定就做高考模拟训练题，可读一些辅助读物。广泛的阅读可拓宽视野，扩大知识面，丰富背景知识，有利于大大提高阅读能力。读的东西多了，词汇量就扩大了，阅读速度自然会提高，理解力也会增强。阅读能力的提高自然有助于提高英语整体运用的能力。在后期可适量进行高考阅读模式的强化训练，定时专项训练，不断总结得失，不断完善阅读技巧，提高完形和阅读的应试能力。

高考带给我的一些反思。

1）高考试题选材求新、求异的特点和向语段、语篇的理解与运用能力的考查侧重，这就要求我们教师自身在注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

2）要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

3）高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮助。

总之，教学是一门遗憾的艺术，高考教学更是如此。在这一年，我收获了成果，也留下遗憾，但我仍然会继续努力的。

**第二篇：高三英语教学总结**

高三英语教学总结

班级：高三（1）（2）班教师：胡 玺 日期：2024.1.11

这一学期来，作为一名高三的英语老师，我认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。为此在教学工作上做一个总结。

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20XX年8月中旬到20XX年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20XX年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。研究《考试说明》和高考考纲，把教学计划落到实处

1、认真学习课标及《考试说明》，落实教学目标、培养学生能力，研究高考命卷的方向。

2、认真研究高考。今年新课改高考，任何东西都是新的，同时还认真分析了近几年高考英语试卷，结合新课改的要求，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组统一备课、资源共享，切实提高复习效率。同时认真分析高考样卷，把握高考试题的方向和难度。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

1、课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是提高成绩的保障。

学生在周一，周四下午6：40到7：00的时间统一进行听力训练。考前一周每天让学生听一套历年高考听力试题，进一步提高学生的听力解题能力。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。我搜集了大量的高考经典的文章，同时，我采取了每天利用课前七分钟让学生做一篇阅读理解的限时训练方法，极大的提高了学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期搜集大量的历年高考优秀作文，整理各类作文的范文和模板，供学生背诵和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，鼓舞了学生的英语学习积极性。课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是China Daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循 “粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

五、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**第三篇：高三英语教学总结**

高三英语教学工作总结

在过去一期的英语教学中，现作如下几点总结。

一、注意高三与高二的衔接过渡

高三新学期伊始，通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补高中的缺漏知识。从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；根据高考要求，培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

1．建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“It’s nice to see you again./It’s fine today, isn’t?/How are you today?”星期一上课问：“Did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。

2．多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、重视作业批改，提高学习兴趣

每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中直接反映出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，教师批语应多加鼓励，并且在讲解时要具体详细，对课堂教学也必须做出相应的调整。对于难度较小，作业一般不应该出现的问题，批语应该严肃恳切，并指导学生及时纠正。同时，教师可利用批语争对不同层次的学生征求对课堂教学意见，使自己对教学方法和教材处理更加科 1

学合理，更加有利学生主动接受性、新知识，提出新问题。这样，就能做到因材施教、教学相长。

五、交流师生感情 促进学生求知

人的心理结构是有智力、意志、情感三个基本因素组成的。情感因素在培养学生学习兴趣，促进学生积极主动接受知识的过程中起到关键作用。教师应采用教学情感性若干策略： ①激励性。善于发现学生的优点和特长，正面诱导。②支持性。给遇到困难、丧失信心、情绪低落的学生以必要的心理援助。③愉悦性。相互信任、彼此融洽的师生关系，可以使教学取得更加满意的效果。师生书面语言的交流是中学阶段师生情感交流的最佳方式。通过长期的师生书面交流，能够使学生对本学科学习兴趣盎然，使教师课堂内外教学得心应手，达到教与学的高度配合在教学过程中，我充分利用各个教学环节，与学生互助共长，争取使教学取得更大成效。

**第四篇：高三英语教学总结**

高三英语教学总结

这一学期，我担任高三年级一个文科快班和一个平行班的教学。

平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导安排。向党组织靠拢，从严要求自己。

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理的民主。

第一次月考之后，我们就进入了第一轮复习，着重扎实基础知识。不仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现“精讲，巧练，新方法”。我从以下几点努力实现有效教学。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

一、加强研究高考试题，提高复习备考工作的针对性

一开学就把去年的高考试题给我们学生做了一遍，算作摸底考试。因为试题总体上比较简单，学生们考的还不错。使他们信心大增，减少了对高考英语试卷的恐惧感。同时我们老师也认真学习并分析了高考题的类型，目的在于总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从2024年起的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。我们预测今年高考的题型没有变化，试题的考查全面，侧重生活化，交际化，时代化，知识性前强。但是难度应该不会很大。我们在常规教学及复习备考中，我们始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。单词拼写是近几年新增的题型：该题型为10年以前高考题型。十年后再次出现。所以在平时的练习中我们比较重视的词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

二、制定计划，加强复习的目标性。

在期初我们根据学生的具体情况，制定出了切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，对于我们这种学生首先应该巩固他们的各项基础知识，只有地基根深，才能造起高楼大厦，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。同时还要训练他们的学习习惯和态度。在此基础上，再通过科学的系统的训练，来发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，随着高考的临近，我们就根据学生的具体情况把握中档、低档题，偶尔给几个尖子出一些难题，这对学生取得高分是非常有利的假如今年的高考试题也象去年前年一样简单。我们学生普遍都有这样的感觉：上课听得懂，下课全都忘。很多题目“一看就会，（很面熟）一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题或难题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做几份有难度的模拟试题，做一些难题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。但要注意的是老师必须做好学生的信心培养。因为，有可能会出现学生考的不理想的结果。我就时常对我的学生说，不要怕，模拟试题肯定比高考题难，我们爬过了高山，走平地就容易多了。这样，他们仍旧对高考充满了信心，同时，对模拟试题的热情也高涨了。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。每次写书面表达的时候，我们基本上要给一半以上的学生进行了面改。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

4、课堂教学结构及教学观念的变化

自从进入高三英语第一轮备考复习以来，课堂45分钟不再是老师从头到尾满堂灌，而是安排一定时间让学生进行针对课本过关内容的自主复习。根据各个单元的不同复习内容确定不同的课堂教学模式。例如，课堂上一般先让学生把本单元的词汇、课文通读一遍，划出重点、难点，再分发与本单元复习内容相配套的检测语法、句型及词汇的练习。在指定的时间内让学生完成好，最后根据学生提出的疑问及要求进行有针对性的讲解。而对一复习内容学生掌握不够好、或容易遗忘的单元，老师解释的时间会多些，讲解也更详细清楚。这样学生才能对所复习的内容留下深刻印象，使学生真正体会到高考复习的成就感、必要性及重要性。一种教学模式在进行了一段时间的教学尝试后，还要找学生进行教学交流，尤其是和科代表的交流，因为有些学生对老师的教学有意见或建议会反馈给科代表。这样就能及时地发现自己在教学中存在的问题及不足，从而可以发扬优点、完善不足。

四、树立关爱学生、服务学生、肯定学生的观念，以德育人。

新型的师生关系，师生间应该是平等的，彼此间要互相尊重，互相理解，互相学习。学生是我们老师的服务对象，要时刻留心关注学生的学习及生活情况。对学生在学习及生活中的细微进步，老师要及时给予肯定和表扬。例如，批改试卷时发现学生某一大题做得很好，也可以在该大题旁边毫不吝啬地奖励上一个Wonderful、Well-done、Very、good、Excellent、Congratulations等，让学生看了心里舒服，感受成功的喜悦。总之，关爱学生，肯定学生的进步得从小事做起，从点滴做起，时时留意，处处留心

**第五篇：高三英语教学总结范文**

愚者用肉体监视心灵，智者用心灵监视肉体。

2024届高三英语教学总结

北大附中广州实验学校王晓宇2024 7

2这一学期

我担任高三年级一个文科班（5）班的英语教学

还那一句话

虽然学校只安排了我一个班的教学

经济收入上不是很令人乐观

但本人还是坚持自己的教育教学理验

对每个学生负责的态度

本着自己的一份良心教好每个学生

记得刚开始分班的时候

好的学生到所谓的重点班了

差的转进来了

想想给自己的教学又增加了困难

也许这又给自己一次更大的挑战机会吧

无所畏惧

于是乎

下定决心改变教学策略和方法

通过一次次的考试看到他们一次次的进步

特别的几个上课态度很认真的学生进步很快

例如

雷杨、黄英、卢慧林等

他们的起始成绩都是五十或六十分

雷杨刚分班的时候四十几分

这次高考能拿到100分

真的很令人欣慰

下面就是我本学期的教学总结和一点个人的体会：

平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动

认真学习学校下达的文件

关心国内外大事

注重政治理论的学习

配合组里搞好教研活动

按时参加升旗仪式

从不缺勤

服从学校领导安排

向党组织靠拢

从严要求自己

在教学工作中

认真做好教学常规工作

认真学习

积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动 虚心向同行学习教学方法

吸取他们先进的教学手段

博采众长

提高自己的英语教学水平

及时批改和讲评作业

做好课后辅导工作

严格要求学生

尊重和热爱学生

发扬教学和管理的民主

我们进入了第一轮复习时

着重扎实基础知识

不仅是对课文、词汇、语法的简单复现

还要体现“精讲

巧练

新方法”

我从以下几点努力实现有效教学

一、面向全体学生

为学生全面发展（为总分做贡献）奠定基础

1、为学生提供自主学习和直接交流的机会

以及充分表现和自我发展的一个空间

2、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式 发展听、说、读、写的综合能力

二、关注学生情感

创造民主、和谐的教学气氛

1、尊重每个学生

积极鼓励他们在学习中的尝试

保护他们的自尊心和积极性

2、把英语教学与情态有机地结合起来

创造各种合作学习的活动

促进学生互相学习

互相帮助

体验成就感

发展合作精神

3、建立融洽、民主的师生交流渠道

经常和学生一起反思学习过程和学习效果

互相鼓励和帮助

做到教学相关

三、加强对学生学习策略的指导

让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

1、积极创造条件

让学生参与到阶段性学习目标

以及实现目标的方法

即让学生体会到成功学习的快感

2、引导学生结合语境

采用推测、查阅和协调的方法进行学习

即充分利用好词典

3、引导学生在学习过程中

进行自我评价

并根据需要调整自己的学习目标和学习策略

即教会学生发现适合自己的学习方法

四、狠抓教学环节

优化课堂教学以促进备考

1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中

我认真研究教材

力求准确把握重点、难点

并注重参阅相关辅助资料

根据自己的学生特点

认真编写教案

我们做老师的不仅要备透教材

更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况

这个学期

为了提高课堂教学的容量和质量

基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学

尽管大大的扩大了我的工作量

但是提高了课堂教学质量

心里是很高兴的2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上

每节课都能以饱满的热情

温和、友善的态度面对学生

尽可能地保证每节课的教学质量

提高课堂40分钟的效率

做一个教师最主要的职责就是要把课上好

一个老师如果连课都上不好的话

就无法得到学生的喜爱和尊敬

也就无法在学生当中树立威信

所以课堂教学质量也就无法提高

所以一个教师不仅要有人格魅力

也要有课堂魅力

3、认真及时批改作业及周练试卷

并及时进行反馈

有针对性地进行讲解

尽量给学生面改的机会

同时

我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习同时

进行每周一次的培优补差活动

我将继续努力学习

积极进取

积极参与课程改革

在课改中不断学习

不断实践

不断反思等有机结合起来

在以后的教学中我将会更加注重总结和积累

获得更有效、更适合学生发展的教学方法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！