# 骨干教师个人总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-12-01

*第一篇：骨干教师个人总结骨干教师工作总结——李萌光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣...*

**第一篇：骨干教师个人总结**

骨干教师工作总结

——李萌

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《大家语文网》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。

我在教育教学各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟；勤奋积累，笔耕不辍，我的论文《小议班主任工作策略和班集体建设》在亳州市德育论坛征文中荣获三等奖，同时又荣获亳州市教育叙事论文三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

**第二篇：骨干教师个人总结**

骨干教师工作总结

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。教育局实行骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。在学校的培养以及自身的努力之下，我被任命为区级骨干教师，它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一、教育教学工作

我是区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《小学教学参考》、《今日教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲座……都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

二、科研工作

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。

三、带徒工作

我是区级骨干教师中的一个，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的赵禅娟老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他看。他每次参加学校的教研活动前，我都主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

四、存在问题

作为一名骨干教师，我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

五、改进措施

1.为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2.我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3.将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

东胜区第三小学徐丽娜

二〇一五年十二月二十日

**第三篇：骨干教师个人总结**

骨干教师个人总结 柴沟堡第一中学 孙秀丽

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年的工作，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在 我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想品德方面: 作为一名中共党员教师，在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教学工作：

1、教学认真并取得了一定的成效。

取得骨干教师称号以来，我一直跨年级教学，虽然工作又累又枯燥，但我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，课堂生动活跃，学生极爱上我的政治课，课堂教学效果良好。在教学上，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。在新课改中及时转换思想，积极响应学校推行的“433”教学模式，积极进行高效课堂教学，取得了良好的教学效果。受到上级和同行的一致好评。并积极参加和推动集体备课。

2、在教学中也取得了一些成绩获得一些荣誉。

2024年5月怀安县人民政府因我教学业绩突出授予“怀安县政府嘉奖”、2024年6月怀安县教育局因我思想进步与时俱进授予“2024优秀共产党员”、2024年9月因 教学成绩突出被怀安县教育局授予“县优秀教师”称号、2024年9月因教学成绩突出

3、积极进行教学研究，及时总结教学理论。

在繁忙的教学之余，我自己还不断对教育教学进行总结提高，一年中我撰写《高中政治新课标教学初探》入编国家级《教育科学研究》杂志。被学校授予“校优秀教师”称号。

4、踊跃参加课程改革活动，提高理论研究水平。

参加校本研究。我校关于怀安金融业的发展的课程研讨中，我是小组成员，经常参加会议，消化课题研究内容，写好体会和收获。

参加校自主评优课活动，在教学案设计、上课各环节中磨练了自己，自身教学能力得到提高和帮助。

三、班主任工作方面：

班主任工作，对我校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效。特别是在教育学生方面，“严字当头，爱在其中”，我对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位差生，关心每一位同学的健康成长,用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我和学生一起检讨，拉近了我和学生间的距离，学生特别信任我，把我当做是他们的朋友。学生不愿和家长说的话也愿意向我倾诉，寻求解决的办法。

我还注重培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神。得到家长的好评。

所带08`09班在2024年高考中取得了优异的成绩，我所带的是一个普通班，也就是学习成绩最差的班，但在我细心的教导下，学生学习风气浓，在高考中成绩与实验班不相上下，是全校唯一一个双项指标都完成的班级。现在我又担任11`09班的班主任，这个班在我的带领下学风浓班风正，在学年中每次班级评估都名列前茅。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时,发挥自身骨干教师的带头作用,积极培养青年教师,通过多种渠道锻炼,提升青年教师的教学水平和工作能力,为学校培养新的教学能手。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的教学水平，来更好地适应课改后的教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一年来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前 进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。这样才能完成一位人民教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号，做一名学生爱戴、领导赏识、家长好评、工作优秀的人民教师。

**第四篇：骨干教师个人总结**

骨干教师个人总结

我有幸被评选为大安市首届中学骨干教师，光阴似箭，骨干教师时日悄然而过。回首这几年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。

在教育教学过程中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。

在思品教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在2024年吉林省中考中，自己素承担的思想品德学科，学生平均分51.92分，创历史新高。

以上是我几年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**第五篇：骨干教师个人总结**

骨干教师个人总结

轵城实验中学赵建党

光阴似箭，忙忙碌碌中一年又过去了。这些日子我在各级各类领导的关心、培养，同事的帮助及自身的努力下，无论是政治思想和业务技能都有了相应的提高。作为一名市级骨干教师，我始终争取在各项活动中起带头示范作用。回顾一年工作仍历历在目，现总结如下。

一、加强师德规范，树立良好形象

在这一年里，我积极参加政治学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。作为一名党员，我在工作中以一个党员的标准要求自己，经常向党组织汇报自己的思想及工作情况，为自己成为一名合格的党员而努力。

我深感，中学教育是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。我以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮助他们，树立“我和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，在工作中我常常会这样想：“假如我是孩子……”“假如是我的孩子……”所以，我不会因为孩子的不小心犯错而严加指责，有的是理解，尊重与宽容。

二、积极参与各种学习，提升自身素养

要给孩子一杯水，教师自己要有一桶水。如今，我们正面临着课改新的挑战，作为骨干教师的我走在课改前沿，必须学深、学透课改新理念，今年我参加了微软与教育部的携手助学工程学习，积极参加

市教育研修博客写自己的反思总结，专心聆听郑杰等专家的讲座，认真领悟“课改”和《纲要》的精神，反复“消化”；我以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，带动全组教师，以各种形式学习并深刻领会《纲要》带领他们在先进的教育理念指导下，借助于行动研究，对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决教育实践中的问题，撰写反思随笔，促进自身的专业成长，形成了良好的学风、教风，我自己也在不断摸索中发展提高。作为一名济源市青年骨干教师成员，我非常珍惜每次的学习机会。在活动中，认真做好记录，积极参加研讨；回来后，对每次的活动记录进行整理，梳理出先进的理念与信息，传达给组内的教师，求得共同的成长与发展。

三、投身课改，提高专业水平

随着课改的进一步深入，我自觉投身于课改、实践、创新，不断总结，在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更具有更新价值的精华，提高教育教学水平。把课改的先进理念运用导教学实践中，改变教育观点，以初中学生的发展为本，从孩子的年龄特点、生活经验出发，确定自己的教学思路，以整合的理念设计出生动有趣的活动。在教学方式，我积极使用多媒体教学，制作课件，并更多的选用互动的形式，深受孩子们的喜欢。教师要善于挖掘教材中有价值的资源。我校以走出去和请进来的方式拓展教师的学习途径，开展了丰富多彩的活动，我曾经多次参加校级、镇级，市级优质课比赛，参加听课活动，积极提升自己的教育教学水平，形成了一套自己的教育教学方法。

四、“处处留心，事事用心”，再创新绩

“处处留心，事事用心”是我的座右铭，因此也取得了一定成绩：多次参加校内、镇内、市内的公开课。我设计的《动物的行为》课件获得济源市课件制作设计一等奖。设计优质课《观察动物细胞》在济源市优质课评选中或二等奖，取得很好的效果。撰写的论文《谈都没提技术在课堂教学中的运用》获电化教育实验教学论文二等奖，撰写的《利用农村优势进行生物教学》获国家优质成果论文二等奖。我又指导学生参加科技创新作品《伸缩苍蝇拍》，获得市三等奖。参加市中华经典诵读获二等奖。

随着课改的全面深入，教育带来深刻而久远的影响，也带来机遇和挑战。在这观念和行为大碰撞、大变化的历史时期，中学教育波涛汹涌、异彩纷呈。作为济源市的一名骨干教师，要想名副其实的话，必将面临着前所未有的挑战。因此，我需要不断学习，更新理念，并把它放在今后的重要工作之一，逐步提高自身业务水平。憧憬未来是很美好的，我仍将立足本职，踏踏实实扮演好我的角色，乘势而上，再添新绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！