# 大二班班级小结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-12-05

*第一篇：大二班班级小结大二班下学期班级工作总结一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们...*

**第一篇：大二班班级小结**

大二班下学期班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动。尤其是美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在工商银行组织的《童心童话》比赛中钟雅露获得了金奖，曹鸣芳、沈睿、滕璐获得了优秀奖。在2024安奈尔杯绘画小达人比赛中，刘依凡小朋友进入复赛并最终在决赛中获得一等奖。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。我们于6月举行了六一文艺汇演，并邀请家长观看小朋友们的演出，我们班小朋友成功的演出了《快乐小牧民》和《红红的日子》，赢得了家长的一致认可。另外我们于6月29日前往新儿童天地举行了毕业典礼。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我们的城市”主题中我们充分利用小朋友的绘画技能，她们画了很多的上海的城市图。在“春天的故事”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，还带来了小蝌蚪一起观看。另外结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动，还参观了月浦实验小学。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

2024/7/3

**第二篇：大二班班级计划**

XX幼儿园二○XX学年第一学期大二班班级计划

一、指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二、班况分析

本班现有幼儿X名，男小朋友X名，女小朋友X名，其中新插班生X名。在经过了小、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；我班幼儿语言表达的连贯性较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的暑期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间偶尔也有追逐打闹的现象。部分幼儿遇到事情不能主动的跟老师、同伴诉说或请求帮助等。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

三、班级工作目标

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，有计划、有目的的开展各个教学活动。

3.围绕班级专题，切实做好发展大班幼儿的自主性美术能力的专题研究。4.创设丰富多彩的环境，及时更换主题墙内容。5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

四、具体工作措施

（一）继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯。

教师间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。在了解本班幼儿实际情况的基础上，我们制定了常规教育的具体目标与实施方案：

1.对幼儿学习常规的培养，让幼儿做到上课能认真听讲、不插嘴，说话先举手，引导幼儿掌握正确地坐、写姿势；有较强的时间观念。

2.对幼儿进餐常规的教育，让幼儿一口饭、一口菜地进食,不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

3.对幼儿午睡要求能正确的漱口、穿脱摆放衣物及起床整理好自己的床铺。4.培养孩子倾听的习惯。倾听时，不能打断别人说话，要等别人把话说完了，再发表自己的意见或看法，学会理解别人的意思。

5.培养幼儿的礼貌常规，来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

（二）加强教学活动、丰富环境创设和区域内容

本学期，我们结合建构式教材和省编教材开展一系列适合幼儿发展水平的主题教育。注重孩子感兴趣的事物去探索，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子的好奇心，孩子在愉快的探索活动中快乐的收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

1.在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力，而不是一味的直接给孩子灌输知识，而是让孩子自己去发现问题、解决问题，平等的与孩子去交流。此外，我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、学写自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

2.在布置主题墙时，我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3.同时，我们根据大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：阅读区、美工区、棋类区、建筑区、蒙氏数学区等，在这些区域当中，我们重点开设阅读区（其中阅读区中包括制作自己的图书和趣味识字）、并结合和专题研究开设图书漂流活动、让孩子在漂流的过程中学习基本的规则、同时拓宽知识面，提高阅读能力。

4.围绕专题有组织的在班内开展有关自主美术方面的活动。

（三）保教结合，优化班级一日生活

平时我班两位教师与保育员密切配合，严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

（四）加强自身的学习，提高自身的业务素质

1.加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2.参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

（五）家园互动

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。具体工作如下：

1.定期更新家园联系栏上的四大板块内容。让家长了解孩子一周上课的内容，让家长关注我们近期的活动，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。

2.组织家长开放日活动,召开家长会,让家长了解幼儿园一日活动安排,拉近家园距离。

3.认真做好“成长档案”的收集与整理工作，充分利用幼儿成长档案的平台，把这平台做细、做好、做活。

4.请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天老师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

五、工作行事历 九月份：

1．做好新学期开学工作，热情接待幼儿 2．布置室内、外环境 3．编排、学习新操

4.班级自主美术活动计划制定及开展 5.科研沙龙：共读一本书 6.“祖国生日快乐”国庆教育活动 7.幼儿故事比赛

十月份：

1.家长开放日活动 2.科研沙龙：成果分享 3.加强幼儿常规教育 十一月份： 1.花样运动会 2.家长助教 3.班级中期小结 十二月份：

1.科研沙龙：选题辩论 家长讲座、家长会

3．迎新年活动 一月份： 1.写好班级总结 2.教师撰写幼儿评语 3.档案资料整理上交 4.班级休业式 2.

**第三篇：大二班班级工作总结**

大二班班级工作总结

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期以贯彻《新纲要》精神为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（二）幼儿人数：全班总人数50人，其中男孩31人，女孩19 人，其中有两名插班生。

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：语言故事、儿歌、音乐、健康。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：数学、科学、美术、唐诗。

二、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。我们开展气象台、观察角等活动。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并奖励小红花，幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。

幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

三、本学期幼儿重点能力的培养 A、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

B、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

1）注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3）培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4）培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。

3、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10-15分钟；

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设“新闻分享栏”，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展“写日记”活动，增加分享日记的时间，以此激发“写”的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：“说反义词”“说量词”“猜谜语”等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

12、开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、请小学老师进班当助教、邀请小学生进班活动

C、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动 25 分钟，能在宽 20cm，高 25--30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7，幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

五、架起家园合作教育的桥梁

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如： “六一儿童节——快乐伴我行”；“大班毕业典礼”；“全家总动员”、”学期末汇报演出”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小帖士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如以春天的秘密为主题，让家长为幼儿种植植物、带有去公园踏青，这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杨思杰上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。家长的工作很忙忽视了教育孩子，我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊关心。家长对我们的工作表示了深深的感激。为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园互联网”，对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作

受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在网上写到：“幸亏有了这个网，使我们看到了孩子进步，孩子真的长大了„„

六、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码： 110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好

**第四篇：大二班班级工作计划**

大二班班级工作计划

大二班班级工作计划

执教：颜丽 李露 吕艺 2024年春季期

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿47名，旧生43名，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，（继续开展„黄金点读‟活动）将主题探究活动与各学科教学有机结合起来。

2、以新的《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、具体措施：

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每日把幼儿学习情况上墙。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“

三、八节”爱妈妈活动；家长半日开放活动；与主题相关的亲子活动等。

四、每月安排： 二月份：

1、参加师德师风、业务知识学习培训活动。

2、进行“爱心家访”，了解幼儿在家发展情况。三月份：

1、做好开学收费注册及宣传工作。

2、做好新生接待工作，同时做好新学期班级幼儿的常规教育，培养幼儿良好文明行为习惯与学习习惯。

3、制定各类计划。

4、结合主题教育创设活动室环境，引导幼儿积极参与环境的创设。布置家长园地。

5、创设游戏环境，指导幼儿开展游戏活动。

6、结合“植树节”开展种植角及观察记录活动了解植物生长的秘密，发展幼儿探索欲望与求知欲望。

7、开展“小溪流的歌”主题活动。

8、结合“爱鸟周”开展爱护鸟类活动。

9、开展“每日好宝宝”评选活动。

10、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

11、发动家长收集有关主题的资料。

12、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。四月份：

1、开展主题教育“海洋世界”。

2、参加本年级开展的互动交流观摩、探讨活动，提高教师科研实践能力。

3、继续丰富幼儿的游戏内容，提供丰富的游戏材料，加强游戏指导。

4、开展“我爱家乡——陶瓷文化”活动。

5、加强常规教育，进一步培养幼儿的学习习惯与行为习惯。

6、积极做好家访工作，加强幼儿的个别教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯。

7、积极开展跨班区域活动，提高幼儿合作能力，让幼儿体验科学探索的快乐。

8、积极开展家园联系，让家长了解课改、参与课改，进行家长开放日活动。五月份：

1、开展主题教育“去旅行”。

2、结合“五.一”“五.四”节进行节日教育，教育幼儿关心、尊重长辈、爱护成人的劳动成果。

3、积极开展户外体能锻炼，参加幼儿早操比赛活动，提高幼儿身体素质。

4、开展庆“六一”准备活动提高幼儿交往能力与合作能力。

5、日常生活中继续加强对幼儿行为习惯的培养，取得家长的配合，并对他们的进步予以及时鼓励。

6、开展环境创设活动。六月份：

1、开展“信息广场”主题活动。

2、开展庆“六一”环保亲子兴趣活动，提高家园合作共育水平。

3、做好幼儿观察记录与成长记录，了解幼儿、关注幼儿。

4、开展家长助教活动。

5、在生活中继续加强培养幼儿的行为习惯和安全识。

6、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

七月份：

1、做好学期结束工作，完成各类总结，填写好幼儿的评语。

2、作好假期安全教育工作，过一个快乐的寒假。

3、让幼儿了解社会、体验社会生活，与爸爸妈妈进行社会实践活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**第五篇：大二班班级教养**

乌市沙区弘华第二幼儿园大二班班级教养工作计划

一、班级情况分析

本学期本班人数总共46名幼儿，其中男幼27名、女幼19名。新学期来了3名幼儿，幼儿经过两年多的幼儿园教育，大部分幼儿能主动和老师交谈，并且都会说普通话，语言表达能力较强，具有一定的表现能力，在音乐方面掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

不足之处：

1、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

2、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

3、幼儿活动时声音较大，喜欢插嘴，听说习惯较差。

4、许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好

本班家长情况：

我班家长学历层次参差不齐，许多家长尽管对孩子的教育很重视，但对幼儿教育知识、育儿经验很是欠缺。有些家长对孩子的学习不管不问，只忙于自己的生意;有些是由自己的爷爷奶奶接送，和老师很难沟通，对老师布置的事情也不明白，对孩子的学习没有帮助;在生活方面，对孩子过分关心、代替，造成孩子严重的依赖思想。开家长会时，家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注孩子在智力方面的培养，在新的学期还要在与家长沟通上多下工夫！

二、工作目标措施 1．一日生活

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。2.环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

区域游戏

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了娃娃家、数学区、超市、语言区、表演区，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结。

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

3.教学活动(一)、语言领域: ．创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。

2．养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力；

3．鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力；

4．教育幼儿使用礼貌语言与人交往，养成文明交往的习惯；

5．引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美；

6．培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；

7．利用图书和绘画，引发幼儿对阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能；

8．提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数 民族地区还应帮助儿学习本民族语言。

数学领域(1)进一步按数群数数。

(2)学习10以内数的分解和组成体验总数与部分数之间的包含关系、部分数与部分数之间 的互补关系和互换关系。

(3)学习10以内数的加减运算认识加号、减号初步理解加法、减法的含义会解答简单 的加减应用题感知和体验加减互逆关系。

(4)学习按物体的两个以上特征或特性进行分类学习按两个基本点特征在表格中摆放图形。

(5)按物体量的差异和数量不同进行10以内正、逆排序初步体验序对之间的传递性、双重 性及可逆性关系。(6)认识几种常见的立体图形(如正方体、长方体、球体、圆柱体)能根据图形的形体特征进

行分类体验平面图形和立体图形之间的关系。(7)学习等分实物或图形学习自然测量。

(8)学习以自身和客体为中心区分左右会向左、向右方向运动在日常生活中能注意自己

(或物体)在空间的位置和运动方向。

(9)能认识时钟会看整点、半点学会看日历了解从星期一到星期日的名称和顺序学习

一些表示时间的词汇在日常生活中知道要珍惜时间。(10)认识人民币能说出它们的单位名称知道它们的价值是不同的。

(11)能听清楚若干操作活动的规则能按规则进行活动并能按规则检查活动的过程和结果

能清楚地讲述操作活动过程和结果并能参加较多小组的活动。(12)能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验学习从不同角度、不同方面观察与思考 问题能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。(13)积极、主动地参加数学问题的讨论学习有条理地摆放、整理活动材料。

(14)能与同伴友好地进行数学游戏能采取轮流、适当等待、协商等办法协调与同伴的关系。大班上学期目标

1.能从不同角度包括同时按两个维度对物体进行分类有初步的概括能力。

2.知道10以内的单、双数及相邻数会倒和成组地数数。3.用不同的方法分解或组成一组物体5以内发现总数与部分数之间的关系部分数

与部分数之间的互补关系和互换关系。(三)、社会领域: 1幼儿在学习活动中知道了我们每个人都有与他人相同和众人的不同之处。我们每个人

不仅外貌不同，缺点和优点也有所不同。

2、让幼儿了解每个人都会有高兴、愤怒、悲伤等情绪，知道每个人都会遇到烦恼，会对

别人的忧患、悲痛表现出同情。学会关心、体贴别人。当自己或者别人有烦恼时，自己会采 用解除烦恼的方法。

3、培养幼儿有初步的家庭责任感，懂得尊老爱幼，会积极主动地做自己力所能及的家务 事。

4、让幼儿懂得原谅别人的过失，自己有错要表达歉意，还要有一颗宽容的心。鼓励幼儿

与同伴交流，学会大胆地表达自己的情感。学会正确与其他小朋友之间又好相处。做到互相 信任。

5、鼓励幼儿参加集体活动，学会自己动手、会主动帮助别人等。乐意与人交往，学习基

本的社交能力，学会与人和平相处。活动中懂得分享、合作、谦让、宽容、互助、欣赏他人 的优点。

6、在学习的过程中教育幼儿知道了要爱护日常生活中的各种公共设施，交通工具等。使

用时注意安全。还会把玩具放回原来的地方

(四)、美术领域: 1．欣赏

(1)愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2)欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3)初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

2．绘画

(1)乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2)认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。(3)在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

创造性游戏

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很好的场所。

5.户外活动

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐

6.家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。7.安全教育

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全 8.其它

9.具体工作安排

 

三、工作目标措施 1．一日生活

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的

一、班级情况分析

本学期班上大部分幼儿通过上一学期的学习，各方面能力都有了不同程度的提高，能适应大班的集体生活，并主动地与同伴交往，课堂上会用较清楚，连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求，有较好的生活卫生习惯，形成了初步的生活自理能力。但由于本班幼儿来自各种不同的家庭，在教育上有差异，班上个别幼儿较调皮，比较难管，班级纪律也受到了一定的影响，表现为上课注意力不集中，学习思维商不积极，爱做小动作，讲话，坐姿随便，个别幼儿有追逐打闹现象。

四、工作目标措施 1．一日生活

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

4.环境创设

在新《纲要》的学习及实施过程中我们越来越深刻领悟到环 境在幼儿教育中所起到的作用。当瑞吉欧的教育思想吸引了全世界 的目光时本园也努力开展幼儿园环境创设课程研究推进幼儿的素

质教育力求发挥好教科研的先导作用深入开展教学科研活动与

时俱进、开拓创新力求使整体教育教学水平上一个新台阶。新的学 期新的开始孩子们要上一个新的台阶我们将贯穿孩子的年龄特

点及身心发展、班级的主题活动内容对班级的环境进行新的创设 下面是就班级环境创设的一些整体的设想。

 根据主题活动“美丽的春天”进行创设收集春天的花的图片 文字介绍春天的花有哪些让幼儿欣赏美丽的花知道春天的花有哪

些还能大胆描绘春天的美丽景象幼儿通过画、剪、折、卷的方法

制作柳树、柳枝、柳条。区域游戏

创意天地投放材料包花纸、塑料袋、报纸、彩带、皱纹纸、剪刀、双面胶等让幼儿制作帽子、裙子、项链等培养幼儿的创造力和 想象力，靓衣坊投放材料制作好的裙子、帽子、项链、耳环、头饰等

幼儿扮演售货员让幼儿根据生活经验学会模仿。

形象沙龙投放材料头饰、丝巾、裙子、吹风机、梳子、剪刀、镜 子等幼儿扮演理发师和造型师。5.教学活动(二)、语言领域:

1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(二)、数学领域:

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

(四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

创造性游戏

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很好的场所。5.户外活动

6.家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。9.安全教育

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全 10.其它

9.具体工作安排





等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

6.环境创设

在新《纲要》的学习及实施过程中我们越来越深刻领悟到环 境在幼儿教育中所起到的作用。当瑞吉欧的教育思想吸引了全世界 的目光时本园也努力开展幼儿园环境创设课程研究推进幼儿的素

质教育力求发挥好教科研的先导作用深入开展教学科研活动与

时俱进、开拓创新力求使整体教育教学水平上一个新台阶。新的学 期新的开始孩子们要上一个新的台阶我们将贯穿孩子的年龄特

点及身心发展、班级的主题活动内容对班级的环境进行新的创设 下面是就班级环境创设的一些整体的设想。

 根据主题活动“美丽的春天”进行创设收集春天的花的图片 文字介绍春天的花有哪些让幼儿欣赏美丽的花知道春天的花有哪

些还能大胆描绘春天的美丽景象幼儿通过画、剪、折、卷的方法

制作柳树、柳枝、柳条。区域游戏

创意天地投放材料包花纸、塑料袋、报纸、彩带、皱纹纸、剪刀、双面胶等让幼儿制作帽子、裙子、项链等培养幼儿的创造力和 想象力，靓衣坊投放材料制作好的裙子、帽子、项链、耳环、头饰等

幼儿扮演售货员让幼儿根据生活经验学会模仿。

形象沙龙投放材料头饰、丝巾、裙子、吹风机、梳子、剪刀、镜 子等幼儿扮演理发师和造型师。7.教学活动(三)、语言领域:

1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(二)、数学领域:

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

(四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

创造性游戏

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很好的场所。

5.户外活动

6.家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。11.安全教育 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全 12.其它

9.具体工作安排





本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！