# 8年级第一学期总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-12-07

*第一篇：8年级第一学期总结2024-2024第一学期班主任工作总结富堨中学学校802班冯春富班主任是班级管理的核心,是组织和协调校内外各种教育力量,发挥整体教育的关键.本学期,我担任八(2)班的班主任,我结合学校提出的要求和本班的实际情况...*

**第一篇：8年级第一学期总结**

2024-2024第一学期班主任工作总结

富堨中学学校802班

冯春富

班主任是班级管理的核心,是组织和协调校内外各种教育力量,发挥整体教育的关键.本学期,我担任八(2)班的班主任,我结合学校提出的要求和本班的实际情况,开展班级工作,努力提高学生的素质,使学生能得到全面的发展

.为了带出特色班集体我首先从规范入手,端正学生的学习态度.为了更快,更透彻地了解学生,做到勤下班级,与学生接触,细心地观察他们的言行举止。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》,结合贯彻学校的各项常规教育,分析本班的特点,制订本班在学习,纪律,卫生等行为规范要求.结合规范开展文明学生评比,利用一切机会表扬遵守纪律,勤好学,关心集体,乐于助人的文明学生,为全班学生树立积极的榜样对象.如每周把评比的结果公布,连续几次做得好的同学表扬.通过这样做,促使学生良好的行为养成.加强课前,课外纪律,发现问题,立即指出,耐心诱导.二,制订学习目标.学期初,我让每个学生制订好本学期的学习目标,时刻用目标来衡量,约束学生.如吴某,对集体很关心,但上课经常说话,于是我找他谈话,肯定他的优点,经常与他制订的目标结合教育,学习态度也有了很大的转变,学习很积极.每次犯了错误,我都耐心地教导,使之认识自己的错误,还懂得同学之间要谦让,互相团结,合作,要形成一个好集体,必须从自己做起。

二, 加强班墙室的建设,营造良好的学习氛围.本学期我在班后面的墙壁上,开创了两块学习园地,学习园地四个字用剪纸剪出来,四周再贴上彩纸边框,起到一个美化的效果.学习园地里面的内容定斯更新，同学们对这种做法非常欢迎,下课后大家都主动涌到后面去看,起到了很好的宣传教育的作用.三,进行卫生改革,加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很大的缺陷,经常出现有同学不扫地的现象,罚也起不到较好的作用.本学期我进行了很大的改革.首先小组成员的组成由同学们自己自由组合,不再是以前的硬性规定的组来扫地,这样就避免了同学内部之间的不合作关系.组定下来之后,由原来的每组值日制改为现在的每组值周制.每一周的值周成绩由学生会公布出来之后,达到学校的第一名,本组成员奖励笔记本一个,如果过不到本周学校的平均分,该组要重扫一个星期,由于奖惩有具体的依据可循,同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃.很多同学一大早就回来扫地了,包括那些平时偷懒的同学,这时也变得特别勤快起来.由于卫生工作得力,本学期学校十项评比的流动红旗,我班几乎每个星期都拿到.总之，这学期我班的纪律卫生都有飞跃的进步，学习成绩也是名列前茅，下学期我还会继续书写辉煌，为76中奉献自己的力量。

2024-2024年度八年级语文教学工作总结

富堨中学学校802班

冯春富

本学期我担任八年级2班的语文教学工作，本班共有学生31人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1．融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2．加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3．在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4．学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5．在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6．在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础――生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”；扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

**第二篇：8年级上学期语文第一单元单元备课**

第一单元单元教案

一、教学目标：

1.有感情地朗读课文,分清课文层次，理解课文内容。2.体会新闻语言的真实、准确、简明、及时等特点。3.掌握新闻的结构，进行创作实践。教学重点：

1.掌握消息的结构特点和语言特点；了解新闻体裁中消息和一般记叙文的区别。2.认识理解新闻体裁中新闻特写和通讯这两种文体的特点和区别。3.切实作好语言的赏析与理解，体会作者对周边生活的观察和表述。教学难点：

1.消息在结构上的五部分的作用；如何准确地使用概括性语言。

2.作好语言的赏析与理解，体会作者对周边生活的有选择的观察和准确表述。3.在自主、合作、探究的基础上引导学生深入文本，对文本进行深刻解析

三、教材分析

本册教材内容涉及面比较广泛,体裁比较丰富，既与七年级教材有着很多的联系，又为下一步的语文教学起到承上启下的过渡作用。本单元是八年级的开局单元，为学生进一步体验不同形式的文本划开一个切口。

本单元为新闻单元，总共四篇课文涉及三类新闻作品，《消息二则》和《首届诺贝尔奖颁发》属于新闻作品中的消息，《“飞天”凌空》是新闻特写，《一着惊海天》属于新闻通讯。新闻体裁中的主要文章类别几乎都涉及。学习这个单元，主要是理解新闻作品的意义和特点，接触并认识新闻作品的三种主要体裁，通过对比古今中外的新闻作品，加深对新闻这一体裁在结构和写法方面的理解，作好对这种文体语言特点的理解。同时体会作者对生活的观察和表述，了解多种表达方式在新闻体裁中的灵活应用。课时安排

新闻二则

2课时 首届诺贝尔奖颁发

3课时 “飞天”凌空

2课时 一着惊海天

2课时

**第三篇：8年级上学期班级工作计划**

天津开发区国际学校2024——2024学第一学期

班级工作计划

按照学校和德育处本学期的工作要求，根据班级实际，特制定本班工作计划如下：

班情分析

我班现有23名学生，其中男生11名，女生12名。其中两名女生为新学期从外省市转入，之前使用的教材与我校有差异，需要在生活和学习上进行多方面的适应。另外，班主任也是这学期刚刚接手这个班级的管理，班级管理上的磨合也需要一个过程。七年级是初中入学起步，“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。而8年级阶段最为关键，青春期的到来，叛逆心理的产生等通常就发生在这个阶段。

班级目标

 班集体建设主题：来自于古希腊哲学家亚里士多德：“优秀是一种习惯”

一言一行都是日积月累养成的习惯，有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

 班集体建设目标：

学习勤奋有上进心； 言行文明有感恩心； 做事勤恳有责任心； 做人踏实有自信心全体同学要树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

重点工作

1.学习上精益求精，好上加好；

2.精心培养学生干部，锻炼学生自主管理能力；

3.做好青春期稳定过渡，避免孩子与学校与老师与家长之间的隔阂。

4.做好教室及责任区的环境卫生。

主要措施

 管理：

1.制定班规、班纪，做好常规教育。

2.充分利用班会时间，联系学生实际生活进行思想品德教育，培养学生正确的人生观和价值观。

3.积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

4.建立值日班长制度，具体要求见“值日班长职责”

 疏通：

5.充分利用课余时间组织有益的文体活动,促进学生身心全面发展。

6.加强与家长的联系和沟通，家校和谐配合，及时关注孩子在学习上，生理生活上，心理上的变化。

7.建立“日记”制度，每天交给班主任。一方面是练笔，更重要的是建立一个同学与班主任之间的沟通渠道，多一个宣泄的方式。

8.积极引导和鼓励学生参与到班级管理中来，营造积极向上的班级氛围。

 学习：

9.加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

10.在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

11.加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

12.抓好作业的及时上交，力争杜绝抄袭现象。

13.狠抓课间文明和午间纪律,充分利用好在校学习时间。

班主任：何韬

2024 年9月 5 日

**第四篇：8年级地理期末总结**

xxxx学校2024——2024学第一学期

八(1、2、3、4)班地理工作总结

本人任教八年级一班至四班地理学科，下面就本学期工作的情况做下总结。

首先介绍下我任教的四个班级上课情况，这四个班级整体纪律基本上很好。我们一般都是展示课堂，小组讨论然后分组展示。学生自主学习能力较好，能很有效率的完成每个小组规定的任务。在小组讨论时，学习能力较好的同学会帮助有问题的学生。学生在回答问题时会先举手示意，严守课堂纪律，有条不紊。而且，有的班级课堂气氛特别活跃，积极主动回答老师提出的所有问题，能达到更好的学习效果。不足之处是，仍然有个别学习态度不积极的同学，不能全程积极参与思考学习。

然后是本学期几次考试成绩情况的分析和总结，第一次考试是本学期开学第一次月考，第一次考试成绩很不理想，低分人数过多。第一次考试后，总结了经验教训，针对考试题总结教学中的不足和欠缺之处。发现了最严重的问题是，学生对所学的知识没有整体的框架，知识点混乱易混淆，所以之后的每节课我都会在每节课最后总结归纳本节课所学知识点。还有学生掌握最差的一部分是填图题，地理学科和其他学科最大的差别就是地理的学习一定要结合图。这样针对不足的地方做出改进，继续采用之前好的教学方法，在接下来的几次考试中，整体成绩都有进步。作为第一年参加工作的新老师的我来说，可以说是一边教学一边学习，在教学中不断总结经验不断改进教学方法。地理学科在初中时期，属于偏文科，所以一定要关注学生每节课对所学知识点掌握的情况。比如可以当堂检测学生背诵默写情况。而我多是在每节课前检验上一堂课的默写，在每节课下课之前检验学生背诵情况。而作为一个教学经验几乎为零的新老师，所以教学方法方面仍然有很多不足之处，为了上好课，我做了下面的工作：

1．课前准备备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2．做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，有时宽容比批评更能教育学生。

3．积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法。本学科主要的是课堂效率，当堂检测学生背诵默写情况很有必要。此外还应该增加练习题的练习和讲解。好的经验和方法在下学期继续沿用，然后在教学中不断总结经验和不足，加以改正。争取在下个学期在教学方法上能更成熟，在成绩上取得进步。

2024年1月5日

**第五篇：第一学期总结**

第一学期 班级工作总结

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。在园领导的关心以及各位老师的支持、帮助下，我班三位教师默契配合、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

一、班级教师加强学习，提高自身素质

本班教师能认真参加政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉

悟和业务工作能力。认真学习领会“三个代表”的重大意义、深刻内涵和精神实质，增强实践“三个代表”要求的自觉性和责任感，真正把“三个”代表的要求落实到工作中。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识，在家长中树立起良好的教师形象。

一、工作从实，建立良好的班级常规 金秋九月，新小班入园。孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。哭、闹、喊、跑、吃饭难、喝水少、憋大便、拒绝老师等现象每天都会出现，为了改变这种现象，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活，首先，本班教师利用假期时间，冒着酷暑，对班级28名幼儿进行了认真的家访，熟悉、了解、亲近幼儿，通过问卷和与幼儿家长交谈，了解幼儿的生活习惯、个性特征以及兴趣爱好等，让幼儿熟悉新教师，培养感情；除此以外，我们还建议家长在家里有意无意的向幼儿介绍幼儿园，让幼儿对幼儿园有一个初步的了解，以消除其对

幼儿园的陌生感；而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划；为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙，积极地做好开学迎新工作；开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上

会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法（即幼儿按照小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

二、利用环境，发挥主题活动的教育价值

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上；在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所；到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”„„孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的兴趣出发，努力挖掘兴趣背后潜在的教育价值，活动中鼓励幼儿积极参与，大胆表达自己的想法。当

幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

三、解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话„„孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师“保”的比较多，让孩子做的事老师总是把它“简单化”，而在我们班上，我们打破了一些“传统”的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水；第二天，有的孩子把水吐在了身上„„没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆„„“实践出真知”，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。

四、关注个体，注重保教结合、家园配合 通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是“行为习惯”上的个别，有的是“生活习惯”上的个别，有的是“性格特点”的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折 衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：“我说什么你们都听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话„„渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾„„这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是骄傲；对于今天，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓励、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！