# 高中体育教研组工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-24

*第一篇：高中体育教研组工作总结一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。认真学习了新课程标准和初中《体育与健康》教材；认真钻研教材,研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。二、强化安全措施，重视安全教...*

**第一篇：高中体育教研组工作总结**

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。

认真学习了新课程标准和初中《体育与健康》教材；认真钻研教材,研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、强化安全措施，重视安全教育。

针对我校实情我们克服了场地小、器材少、上课班级人数多的众多不利因素,体育组制订了体育教师场地器材安排表，体育教师出操安全值勤表，从思想上组织上确保安全措施责任到人。教学过程中杜绝安全事故的发生.三、注重体育教学的质量、确保体育教学任务的完成。体育教学方面继续以“健康第一”为指导思想,以“安全教育”、“常规教育”为目标,在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识,发展学生的身体素质,促进学生各机能的全面发展.认真备课、上好每一节课;备课组活动开展正常,集体备课时发言积极,共同探讨教材教法,集思广益.精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习；充分发挥每一个学生的特长。利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识；课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识。强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

四、积极落实“阳光体育”制度,做好“大课间”活动的各项工作我校地少人多,场地器材配备不足,学生平均体育资源少,在这种情况下体育组在校长室,教务处的指导下因地制宜,根据我校实际情况大力开展学生“阳光体育”活动确保学生每天锻炼一小时得到顺利进行,“大课间”活动有计划,有过程,有活动记载和总结.五、做好《学生体质数据》的测验和上报工作。

六、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平,上学期体育组教师都完成了自我研修.回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

**第二篇：高中体育教研组工作总结**

高中体育教研组工作总结

一个学期以来，我们的体育课得到了学校领导级部领导的大力指导和必要帮助，比如器材问题，学校用最短的时间帮助解决了。课时安排的问题，级部给我们安排的很合理，这些都有利于我们的体育课的组织教学。逐渐使我们的体育课成为我们一中教学的一大亮点，接受了各级领导的检查，都给与了充分认可。当然，我们的模块教学刚刚起步，有很多感想心得，有了很多收获，自己也感觉还有很多不足。正想专家讲的现干再说，在教学中摸索经验。

通过这一学期的实践表明，选项教学成效显著： 1.提高了学生学习的兴趣，满足了学生学习的需要

选项教学大大的提高了学生对体育运动的兴趣，增强了学生学习的主动性，过去那种拖沓的现象不见了，现在的课堂呈现的是一种踊跃投入练习的景象，就连不爱运动的女生在自己所选的项目活动中也动起来了。2.选项教学具有连贯性，有利于动作技术形成和提高

例如篮球、足球等这些对身体素质、技术、战术要求较高的运动项目中，仅靠大纲规定的时数是根本达不到的，只有进行长期、稳定、连续的教学训练才能提高运动技术水平，选项教学能较好的提供条件，使学生能掌握较高的专业技能。3.选项教学有利于分层递进

教师根据各层次学生的实际情况，制定不同的教学目标，提出不同的要求，使学生通过一定的努力都能完成教学任务和要求，都能感受到成功的喜悦，从而激发了学生学习的热情。4.选项教学有利于促进学生的个性发展，激发学生的创造性

例如在健美操教学中，学生在音乐的伴奏下随意舞动，可以根据不同的音乐节奏，重新组合不同的动作，在尽情欢跳中张扬个性，抛弃烦恼和郁闷的情绪，增强了自信心和奋发向上的精神。5.选项教学有利于终身体育习惯的培养

学生在三年的高中生活中，根据自身的特点进行体育选项课的学习，那么就一定会掌握一技之长，掌握一些自我锻炼的方法，形成良好锻炼的习惯，而且通过系统的学习，他们对此项技能的历史、技术、战术、规则及裁判等方面都会有一定的认识，为今后参加锻炼奠定了良好的基础。6.选项教学能提高教师的业务能力

选项教学对教师的专业技术水平提出了更高的要求，不学习提高就不能胜任当前的教学任务，由于选项教学没有现成的教学大纲和教材，只有通过教师的努力学习，广泛收集资料，借鉴和吸收别的相关教学经验，才能找到符合本校实际的、完整的、科学的、可操作性的教材体系，从而更好的完善我们的教学。

随着社会发展，学校体育的教学内容和形式，都要进行改革，在高中推行选项教学形式，已经势在必行。高中推行选项教学可以克服和避免以往那些传统教学形式中的各种弊端，有利于学生学习掌握知识，真正起到培养学生的终身体育意识和兴趣的作用，但是在推行选项教学的同时也要向学生阐明本教学方法实施的办法以及要求，让学生进行自由的选择，这样才能适应人们对体育锻炼的需求，做到真正的“全民健身”。高中实行体育课选项教学实际上是给学生的综合素质及组织能力等提供了一个最好的发展时机和发展的空间，对于优化高中体育课教学具有一定的意义，有广阔的发展前景。不足之处有很多，下一步我们几个通过集体备课一一进行解决。

1、“模块”教学怎样尽量解决全部学生的兴趣性、自主选择性和参与性。这方面牵扯到师资配置情况，这需要学校统一协调。

2、不能只加强对学生“一专”能力的培养，而忽略了对运动技能目标培养，身体的全面技术技能不能够充分发展。

3、应形成较小的学习团体，把心理健康和社会适应目标更加细化，为“模块”教学起到辅助作用。

4、应制定完整合理的评价体系和管理学生的制度。

**第三篇：高中体育教研组教师工作总结（本站推荐）**

高中教师工作总结：高中体育教研组总结

体育教育是学校教育的重要组成部分，高中体育课作为一门“副科”一直坚持到高三最后阶段，那么其有一定的“副作用”。高中阶段的体育教育的作用和意义我在此不一一赘述。下面我向大家简要汇报一下我们高中体育组的情况，望大家多提宝贵意见。

我们体育教师的主要工作可以分为：体育教学、课余训练和竞赛、体育教科研这三块。

一、在体育教学方面：我们全体高中体育教师能够认真钻研教学大纲，认真学习新课程标准和健康标准，抓住课堂教学主阵地落实课堂教学任务。能按规定认真开展备课组活动和教研组活动。全员参与每人上好一节公开课，能够集体备课、认真上课、相互听课并及时交流总结心得和体会。努力使我组内的新教师能更快成长。

二、课余训练和竞赛方面：全员参与课余训练，组织学校的田径队、男子排球队和男、女篮球队进行训练和参加各级各类的比赛。我校男子排球队多次参加省中体协的比赛获得了多项荣誉：如软式排球第三名、硬排第六名等；男排在区中学生球类比赛中蝉联“n”次冠军；我校男子篮球在去年获第二名；我校女篮在去年获第三名的好成绩。并顺利完成学校、区的田径运动会，并且与年级组、德育处、教学处共同举办各类小型体育竞赛，这些活动的开展不但丰富了同学们的课余生活，而且为学生提供了展示个性和特长的舞台，同时提高了广大学生的体育观赏能力，增强了班级凝聚力。

三、体育教科研方面：全员参与课题研究，“推广软排运动，促进学生全面发展”的课题得到了江苏省“陶研会”认可。组内教师利用课余时间刻苦钻研教材教法，结合教学实际写出了有一定质量的论文和教学设计，并获得了一定的荣誉，在此就不一一例举了。

体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为玉祁中学的提高和发展做出自己的一份努力和汗水。希望广大同仁多多支持和关心我们的工作！谢谢！

**第四篇：高中体育教研组教师工作总结**

[双击此处修改或者删除页眉页脚信息] 精品资源，临风文档。http://www.feisuxs/afeiz

学校、区的田径运动会，并且与年级组、德育处、教学处共同举办各类小型体育竞赛，这些活动的开展不但丰富了同学们的课余生活，而且为学生提供了展示个性和特长的舞台，同时提高了广大学生的体育观赏能力，增强了班级凝聚力。

三、体育教科研方面：全员参与课题研究，“推广软排运动，促进学生全面发展”的课题得到了江苏省“陶研会”认可。组内教师利用课余时间刻苦钻研教材教法，结合教学实际写出了有一定质量的论文和教学设计，并获得了一定的荣誉，在此就不一一例举了。

体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为玉祁中学的提高和发展做出自己的一份努力和汗水。希望广大同仁多多支持和关心我们的工作！谢谢！高中体育教研组教师工作总结

**第五篇：高中教研组工作总结**

教研组工作总结

地理组邢 宏伟

本教研组为了今后能更好的进行工作，现将本学年工作总结如下：

一、思想政治方面

本组人员坚持四项基本原则，团结协作，做到了教书育人，为人师表。思想进步，积极向上，拥护中国共产党，关心国家大事，热爱教育事业，服从领导，严格遵守教师职责，圆满完成了本学年学校交给的各项任务。认真学习党的教育理论，认真执行党的教育方针、政策，模范地遵守各项规章制度，业务上熟练、勤奋，在教学、教研、教改及班级管理等各项工作中，取得了一定的成绩

二、本组工作方面：

1、集体备课方面

在一年的地理教研组活动中，本组做到了三定五统一：即定备课时间、定备课主题、定备主讲人；统一备课、统一教案、统一授课、统一作业、统一练习，每节课本组人员都事先进行集体商讨，找出每节课的重、难点，研讨如何突破重、难点的方法，统一授课过程，有主发言人、有主讲人、专人负责教案，案后进行组内说课，再进行修改、修订，方可进入课堂授课。本组的方针是：“过程保持一致，实施百花齐放”。⑴、勤奋刻苦，积极认真，扎实肯干，注重实效，并起到了教研组的应该有的带头作用，本组人员素质较好，各方面都能达到做为一名教师所具有的能力。教学能力较强，团结协作精神好。工作上勤奋刻苦，积极肯干。业务方面时刻吸取他组人员的经验，做到使自己的能力尽量提高，争取做学科的带头人；备课方面，课前充分准备，运用资料，自编题，组题，使教案学案达到一体化，即能让学生看懂，用着实用，还能提高课堂与教学效率；自制教具，运用上网搜材料、找信息，达到让学生每节课都有新鲜感，题无重题，内容和知识点却重复新颖；课上认真讲授、讲解，传授答题方法，注重总结学生在课堂上讨论的问题，做到了点拨、引导、启发、总结结论合一的教学方法，注重知识的运用能力，实践运用能力；课后辅导认真，复习及时，我组班主任工作方面，能够做到有问题及时解决，问题未出现及时杜绝，对学生管理不是严格，而是耐心说服与教育，不是强硬管理而是用心去付出，不是用嘴去教训，而是用行动感化，因此，本组取得了一定成绩。

2、本组人员所任高二班级的学生数学成绩较差，思想波动大，接收能力差，注意力差，自由度大，组织教学随时发生。而组内采用适合学生特点的教学方法，发挥以学生为主体，教师为主导教学方法，让学生自主的进行讨论、发言，发挥学生本身的好动、喜说、愿意被教师表扬的心理，积极运用这些特点，使教学方法得到了长足发展。

3、本组人员在教学的同时，积极参加学校的各项教研活动，并在教研活动中，学到很多教学方法，并运用到了自己的教学中。组内坚持经常听其他老师的课，学习别人之长，补已之短，提高业务水平。在学校组织的展示课、评优课中也得到了学校的认可。

4、努力协助班主任做好学生的思想工作，积极维护各班级的荣誉，利用课余时间找学生谈心，使学生愿学恳学。

三、听课、评课方面

经常听课是本组学习的习惯，每节课都有人听课，每次听完课都有争论的焦点，都有新的发现，每次听完课后都积极评课，评课认真，有深入、有补充、有点拨、有建议、有的问题待深入探讨、有改进措施、有方法指导。结果是听课者吸取了精华，授课者补充了知识与不足，各有其得，各有提高，形成了“以老带新、以新促老”的局面。互相学习、互相促进的学习氛围相当浓厚。本组每个人都进行了一次展示课，都进行了评比，结果较好，都达到了满意分数。高水平、高素质是本组的特点。

四、阅卷、登统方面

本组在两次考试中都是出题迅速、阅卷认真、时间快、上报早、无差错。阅卷实行流水作业，分任务、分目标、分头检查、分头核对的办法。力求达到对学生的考卷评分标准公平、公正、公开、合理、细致、认真。通过对试卷的分析、讨论、分选。找出问题较多的选择题、综合题进行共同讲解，试卷讲评课要求必须先说课，再上课。做到了有计划、有目的、有重点、有方向、备学生、备教材、备内容一起考虑，一起实施的办法。结果试卷讲评有效果，有内容，起到了查漏补缺的目的，又起到使知识点的深化、延伸、扩展、复习的作用。

总之，在一学年的工作中，本组成绩较好。愿在今后的组内教学道路上更加努力，不断进取，做到更加尽职尽责，更好完成学校交给的教学任务。

2024年12月14日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！