# 法泗小学教育管理年工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-02

*第一篇：法泗小学教育管理年工作总结法泗小学教育管理年工作总结按照《江夏区教育局2024年教育管理年联合督导评估实施方案》，结合我校教育管理年工作实施方案，我校成立了以校长为组长的领导小组，严格按照教育管理年工作要求开展工作，认真对照“四个...*

**第一篇：法泗小学教育管理年工作总结**

法泗小学教育管理年工作总结

按照《江夏区教育局2024年教育管理年联合督导评估实施方案》，结合我校教育管理年工作实施方案，我校成立了以校长为组长的领导小组，严格按照教育管理年工作要求开展工作，认真对照“四个规范”和教育管理10个重点问题，全面客观地分析学校管理的现状，积极开展了自查自纠工作，认真进行整改，学校各项工作能严格按教育管理年活动要求有条不紊的进行。现将我校教育管理年工作开展情况汇报如下：

一、加强领导，提高认识

按照区教育管理年活动方案及精神要求，学校成立了以校长胡建新为组长，书记陈建平副组长，主任及教研组长为成员的教育管理年活动领导小组，明确了我校“教学管理年”工作的主要内容、具体目标和要求。在活动开始，学校校长胡建新组织召开了全体教师动员大会，形成我校推进教育管理年工作的浓厚氛围，组织教师认真学习了教育局制发的教育管理年活动方案、教育教学管理工作要求以及我校教育管理年的活动方案，要求全体教师动员起来、行动起来，认真履行教育管理“四个规范”及十个重点问题，充分认识教育管理年活动对教育发展的作用及活动开展的必要性。在“教学管理年”活动开展过程中，学校领导以身作则，自始至终深入教育教学管理第一线，组织开展“教学管理年”工作，多次召开教育管理年活动领导小组会议，讨论活动的目的、意义、内容和要求，及时掌握活动的进展情况，统一了思想，提高了认识。

二、采取有效措施，推进教育管理年活动效果

1、进一步建立健全了我校的各项教育教学管理工作制度。制度建设是学校建设中的一项重要基础性工作，在制度建设中，我校制定了法泗小学教师常规管理制度，购买了教师常规管理工作手册，分发到每一位教师手中,要求老师认真填写，遵照执行，强化了教学过程的管理，优化了目标管理责任机制。

2、加强职业道德建设，规范教师育人行为。根据教育管理年工作要求，我校把开展“教育管理年”工作与进一步规范学校内部管理、加强师德师风建设紧密结合起来，充分发挥了党员教师的模范带头作用，充分调动和激发广大教职工工作的积极性，紧紧围绕师风、师德建设，充分落实我校教学理念张扬学生个性的要求，要求全体教师认真做到：①因材施教、循循善诱，注重学生的个性发展；②严谨笃学，做到一课一备，杜绝无备课、无教案进入课堂；③坚持面向全体学生，认真做好培优及后进生转化工作；科学设置，合理布置，及时并认真批改学生作业，做到有发有收，有收必改，有改必析；④坚持使用普通话教学、使用文明规范用语、传播先进文化；⑤坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的原则，真诚关爱学生，严而有度，不歧视后进生，不侮辱学生人格，不体罚或变相体罚学生；⑥为人师表、言传身教、注意仪表举止；不在上课、听课等教学活动时间内接打手机、抽烟；⑦遵章守纪、严于律己，坚决做到不缺课，上课不迟到、不早退、不拖堂；⑧加强政治和业务理论学习，不断更新观念，使自身的师德水平、教育思想、业务能力与时俱进，适应教育形势发展的需要，树立终生学习的理念。通过观念的转变，营造适宜学生成长的教育环境，办人民满意教育，创安全和谐文明校园。

3、加强了教学管理，促进教师专业化成长。一是抓实了校本培训，提高教师素质。开学初学校制定了校本培训学习计划，坚持每月以教研组为单位组织教师开展业务学习与培训活动，活动的组织由学校领导及教研组长主持，学习内容主要是当前教改的新形势、新动向，以及教师教学过程必须及时解决的问题。学习形式采取理论学习——讨论交流——反馈的形式进行，充分做到了使广大教师学习所得、学有所长，不断提高了教师教学业务工作能力。与此同时学校规定每周二下午分别为教师集体备课日，要求教师通过集体备课商讨本周的教学内容，教学目标，解决教师教学中遇到的实际问题，发挥备课组的集体智慧，体现备课组全力协作备好课的团队精神，不断提高自身的工作实践能力，学校领导定期深入到集体备课组，督促抓好每次集体备课的质量，解决好教学上遇到的疑难问题。学校领导做到深入督促落实效果。二是积极开展推门听课活动，训练教师教学基本功。学校按教育局要求，进行听课周、活动，落实推门听课，全体校领导参与推门听课，采取事先不打招呼，课间通知，安排教研组教师参与听课。课后学校还专门安排一名领导与执教教师进行交流，对优点加以肯定表扬，对不足之处加以指正，并做好评价，在教师工作例会上进行小结。三是扎实开展“人人上一节探索型好课”活动，在前一周确定下周的上课教师，上课年级，在每周四进行活动，并进行评课，并邀请帮扶学校石联小学教师参与到我们的好课评比当中，让他们的教师也在其中受益。

三、对照教育管理规程，认真开展自查和整改活动

1、在规范教育教学行为方面：

（1）严格执行课程计划。我校严格执行《区教育局转发市教育局关于执行2024—2024学年度课程计划的通知》的规定，学校不折不扣地开齐课程，开足课时，周活动总量按照规定要求执行，没有删减课程、增减课时。

（2）严格控制学生在校时间。我校严格执行《市教育局关于进一步加强中小学管理减轻中小学生课业负担的意见》，按照区教育局关于中小学作息时间的规定执行：早上8：00学生到校，11：45放学；下午1：50上课，3：40—4：30组织学生开展课外活动。学校结合本校实际，有效组织学生开展大课间体育锻炼活动，并形成了我校大课间活动特色，课外活动各班开展丰富多彩的体育、文艺兴趣小组活动，丰富学生精神生活保证学生每天一小时阳光体育锻炼活动落实到位。

（3）严格控制学生书面作业量方面。学校按教育局规定严格落实了一二年级不留课外作业，三四年级不超过30分钟，五六年级家庭作业不超过45分钟。学校坚持每月对各班学生作业量情况进行一次检查，对于作业超量布置的情况坚决予以制止，限期内进行整改，并在教师工作例会上进行小结反馈，强化规范要求，并把检查结果与教师的绩效考核挂钩。

2、在规范教师师德行为方面：

（1）在全体教师中开展师德承诺活动，每一位教师签定了师德承诺书。通过师德承诺活动学校要求全体教师认真对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识到师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，做新时期人民满意的教师。今年的教师节我校全体教师公开向全体学生承诺，做人民满意教师，办人民满意教育。通过自查，我校教师都能遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，这样一副对联是我校教师的真实写照“一腔热血献教育，不用扬鞭自奋蹄”。

（2）开展了教师师德教育活动，激励教师热爱自己的本职工作。学校定期在教师工作例会上开展了教师师德教育活动，要求教师在平时的教育教学工作中，做到严谨治学，团结协作，廉洁从教；尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长；倡导教师以身作则，言传身教，为人师表，在九月我校开展了教师师德演讲比赛。

（3）无教师体罚与变相体罚学生的现象发生。学校组织教师加强了相关文件的学习，在教师中营造了监督与互相监督的氛围，严禁教师体罚或采取罚站、语言刺激、罚抄作业等变相体罚学生行为的发生。学校定期进行检查，对于产生这种行为的教师将毫不留情进行处理，一是发现一次勒令该教师在全体教师大会上作书面检查，二是必须上门向学生及家长道歉，三是取消本学期评优资格，四是情节较严重者上报教育局处理。

（4）开展了自查自纠，杜绝了教师进行有偿家教行为。针对教师从事有偿家教行为，我校在教师中开展了自查自纠活动，一经发现类似问题要求教师自我纠正，并向学校校长承诺不再有类似行为发生。目前我校没有任何教师从事有偿家教。

3、规范收费行为方面：

（1）坚定不移地执行了“一费制”与农村义务教育免收书本费的有关规定，学校财务管理规范。

（2）杜绝了不正当的收费。通过自查，学校除组织部分学生参加市局要求的竞赛代收参赛费外，平时对学生未收任何费用。

（3）杜绝了滥订滥用任何教辅资料行为的发生。三月份、九月份，我们对学生使用的教辅资料进行了一次全面的检查，全校所有教师没有组织与要求学生使用其它教辅资料，学生手中只有一本教育局统一订购的语数学等学科练习册。

总之，在这次教育管理年活动中，我校高度重视了学校内部的管理，积极认真地开展了自查自纠整改活动，采取了有效的措施与方法，进一步规范了学校办学行为，努力地树立良好的教师师德形象，办好人民满意的教育。

法泗小学 2024年11月

**第二篇：法泗小学教育管理年自查自纠报告**

法泗小学教育管理年自查自纠报告

根据《2024年江夏区教育管理年工作实施方案》（夏教字[2024]4号）精神，落实科学发展观，全面推行素质教育，统一思想，健全制度、规范管理，树立良好教育形象，全面提升学校管理水平，办人民满意教育，根据“四个规范”的要求，我校认真进行了自查，现汇报如下：

自查过程 月8日，我校召开了全体教职工动员大会，校长胡建新作了教育管理年工作动员讲话。学校成立了以校长为组长的教育管理年工作领导小组，制定了法泗小学教育管理年实施方案，4月9日——16日学校组织相关管理人员对照区教育局《2024年教育管理年工作实施方案》中所规定的“四个规范”内容，结合我校工作实际进行了认真自查自纠，4月16日——23日，我校分别组织全校教职员工，4——6年级5%的学生代表，使用《江夏区教育管理年工作自查自评评分表》，对学校教育管理年工作进行了评分。

自查结果

这次自查共有教师40人参加，共计得分3645分，学生共有15人参加，共计得分1425分，遵照区教育局出台计算方法我校各项工作得分为92.7分。

主要做法及成效

一、办学思想不端正的问题自查。

（1）全面贯彻党的教育方针。多年来，我校在科学发展观指引下，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校每年组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律，让教师知法、懂法，既用法律来保护自己，又用法律来维护学生的合法权益。学校在长期的办学实践中结合“爱心育人、尊重差异、张扬个性、和谐发展”的办学理念，确立了“教学第一，安全第一”的办学宗旨；倡导“求实求美，活泼向上”的学风。学校十分注重领导作风、办学理念、教风、学风四个方面软环境建设。努力创办人民满意的学校。在人才培养规格上强调不拘一格、一专多能，促进学生全面发展。学校在区教育局提出的“培名师、育优生、出高质、创名校”工程指导下建立了自己的名师培养体系，把“爱岗敬业、业高技精、品行高尚、学生喜爱、社会认可”作为学校教师成长的方向。我校在遵循教育规律，深化教育改革的同时，学校的教育教学质量年年居全区前列，社会声誉良好。

我校不断巩固九年义务教育成果，依法保证适龄儿童按时入学。多年来，辖区内新生入学率100%，辍学率为0。

（2）面向全体学生

我校从新生入学开始，就按男女生比例进行合理编班。无歧视学生现象发生。一至六年级无重点班，在平行班中树立公平竞争的意识。在办学思想上我校没有发现不端正的问题。

二、执行上级政策规定不力的问题的自查。

1、在规范教育教学行为方面：

（1）严格执行课程计划。我校严格执行《区教育局转发市教育局关于执行2024—2024学课程计划的通知》的规定，学校不折不扣地开齐课程，开足课时，周活动总量1—2年级为30课时，3—6年级为35课时，没有删减课程、增减课时。

（2）严格控制学生在校时间。我校严格执行《市教育局关于进一步加强中小学管理减轻中小学生课业负担的意见》，按照市教育局关于中小学作息时间的规定执行：早上8：00上课，11：45放学；下午2：00上课，3：40—4：40组织学生开展课外活动。学校结合本校实际，有效组织学生开展大课间体育锻炼活动，课外活动各班开展丰富多彩的课外兴趣小组活动，丰富学生精神生活保证学生每天一小时阳光体育锻炼活动的落实。

（3）在控制学生班额方面。我校2——6年级没有超过45人的班级，一年级在2024年9月入学时一定严格控制保证控制标准班额之内。

（4）严格控制学生书面作业量方面。学校按教育局规定一二年级不留课外作业，三四年级不超过30分钟，五六年级家庭作业不超过45分钟。学校每周检查一次各班学生作业量情况，对于作业超量布置的情况坚决予以制止，限期内进行整改，并把检查结果与教师的绩效考核挂钩。

2、规范入学招生行为方面

（1）规范幼儿园招生行为。我校幼儿园招生是按区教育局划片招生，适龄范围在3岁至6岁之间，班级分为小班、中班、大班，目前由于附近居民多，就读幼儿园的子女也很多，存在班额超员的现象，为了缓解这一问题，我校计划在9月份再扩充一个班，以解决这一问题。

（2）一年级招生行为。2024年我校一年级招生将严格按照区教育局的要求，严格执行义务教育学生就近入学原则，按我镇教育总支的要求，免试招收辖区内适龄儿童入学，从来都没有以学习成绩接收新生和转学生，从不将校内外任何形式的学科测试成绩与新生入学挂钩。每年7月份发放义务教育入学通知书，做到按计划招生，阳光招生。

三、管理制度不健全和不落实的问题自查

在《2024年教育管理年工作实施方案》中提出了10条制度，这些制度涉及到我校工作的方方面面，我校结合本校的一些规定、制度，将逐一地进行落实，加大落实制度的力度，对违反制度的教师提出批评教育，限期整改，情节较为严重者，取消当年评选、评优资格，落实有规则循、违规则罚的管理制度。不断完善各项管理制度。

四、违规收费和滥发资料问题自查

（1）收费管理情况

我校制定了完善的收费制度。开学初，学校在组织教师报名前首先召开班主任收费工作专题会议，向班主任宣传收费政策，明确国家关于义务教育收费的项目、标准和要求。其次是总务处将在报名前在校门口张榜公布入学通知和并入学通知张贴到辖区内各个自然村，接受学生、家长监督。在收费上，我校严格执行收费“五统一”制度，即统一实行收费公示制度，统一收费项目、标准，统一收费凭证，统一收费票据，统一实行“收支两条线”管理。在收费过程中，学校深入各班级督查收费情况。近年来，我校在报名收费过程中未发现违规收费的现象，也没有一起因收费违规而被举报。

（2）“收支两条线”管理情况。学校财务人员按照财务管理制度的要求，及时上缴到银行专门账户，及时规范整理、装订收费票据，核对收费金额，做到了管理严，过程实。

五、师德师风上存在的问题自查

我校每年在全体教师中深入学习《中小学教师职业道德规范》，开展师德演讲比赛。通过一系列活动的开展，激发教师们争做“爱岗敬业、业精技高、品行高尚、学生喜爱、社会认可”的好教师的热情，培养广大教师精湛的业务、良好的师德、进去向上的敬业精神。

（1）领导班子作风建设方面。

学校以区教育局关于加强党员干部作风建设的要求，从党员干部思想作风、工作作风、生活作风等方面严格要求自己。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，严谨自律，坚持“立党为公、执政为民”，严格规范自己的言行，树立“敬业爱岗、廉政从政”的形象，永葆党员先进性模范带头作用，用自身的人格力量感染教师、引领教师。他们团结进取、善谋实干。在品德上，凡要求教师做到的自己首先做到，恳吃苦，勤培育，做教师的引路人，做无私奉献的先行者，在广大师生中树立了良好的形象。

（2）教师师德师风建设方面。

每学期开学初，我校都要在全体教师中开展师德承诺活动，要求全体教师认真对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，人人写出心得体会，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，做新时期人民满意教师。值得肯定的是，我校大部分教职工都能遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，一幅对联可以说是我校教师的深刻刻画：一腔热血献教育，不用扬鞭自奋蹄；学校激励教师热爱自己的本职工作，忠诚人民的教育事业，做到严谨治学，团结协作，廉洁从教；教职员工尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，不体罚、变相体罚学生；学校倡导教师以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，我们提倡教师与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生，无有偿家教、无偿办班的现象。

存在的问题及整改措施

1、我校制度建设还不够完善，在今后一段时间里我校将群策群力努力完善各项规章制度。

2、在师德师风方面还存在着一些不良的现象。如：有个别教师在教育学生时性子过急，语言刺激学生，挫伤了学生的自尊心，违背了教师职业道德规范。针对这些现象，学校采取了一些有效措施进行监督和处理。一是发现一次勒令该教师在全体教师大会上作书面检查，二是必须上门向学生及家长道歉，三是取消本学期评选评优资格，四是情节较严重者考核为不合格，并写出自己的师德整改报告，并观后效。这些措施对于教师师德建设起到了有效整治作用，教师师德师风整体良好，得到社会各界充分好评。

江夏区法泗小学

**第三篇：法泗教育新闻工作总结**

2024法泗教育总支教育新闻宣传工作汇报

学校宣传工作是展示学校办学与管理水平的一扇窗口，是树立和赢得社会良好评价的重要媒介。在竞争日益激烈的教育环境中，加强学校宣传工作，将其作为重点工作来抓，已成教育人的共识。2024年，我街始终把做好新闻宣传工作作为展示法泗特色的重要窗口，紧扣重点，创新思路，强化措施，使我街新闻宣传工作取得了新进展。现将我们的做法汇报如下：

一、政策鼓励，促进宣传。教育总支积极引导，努力发动，激发大家为学校教育宣传而辛苦写稿的自觉性。按照区教育局要求，总支下达了写作新闻稿的任务，要求各校在区及以上教育网和电视台及报刊上积极投稿。教育总支要求各校把上交、发表的宣传文章都纳入全年绩效奖励，以此作为激励。2024年，我街在区教育信息网累计发表新闻稿件80余篇，图片上百幅。在《楚天都市报》《武汉晚报》《长江商报》《江夏报》《长江网》《家长报》发表稿件70余篇，《湖北电视台》《武汉电视台》《江夏电视台》等多家电视台报道了我街的教育活动。

二、领导重视，目标明确。年初，总支根据教育局的有关精神，结合实际情况，制订了详细周密的教育宣传工作计划，为教育宣传指明了方向，确定了目标，并围绕这一目标努力工作，加大了对学校宣传工作的重视力度,主要领导亲自督办,亲自参与审稿，确保了信息无漏洞。

三、活动支撑，部门支持。学校相关部门认真落实总支要求，一是在大型活动前通知有关人员参加，二是事后总结反馈，三是将工作动态及每月总结、重要措施文件及时写成材料，便于相关通讯人员及时了解、全面掌握新闻信息，确保信息质量。一年来，街内中小学开展了学雷锋、春秋季田径运动会、安全知识竞赛、安全疏散演练、为留守儿童过生日、留守儿童写家书、寄贺卡等一系列活动，这些活动不仅丰富了校园文化，也为我们通讯报道工作的顺利进行

提供了源泉与保障。

四、个人尽力，写稿及时。学校领导及通讯员对新闻宣传工作重视度较高，一是责任心到，总支把宣传工作作为主要工作来做；二是主动性强，事事处处留心，发现素材，马上挖掘，选好角度，及时报送，基本做好信息工作不过夜。

五、狠抓落实，彰显特色。这一年，围绕工作计划，切实把工作做到实处，主要做了如下几个方面的工作。

1.利用举行家长会的有利时机，加强家校联系，把教育的办学方针、办学成果通报家长，并就学校和家长共同关心的话题展开深入交流，及时报道。

2.发挥教育信息网的作用，积极投稿，宣传报道校园动态，展示学校风采。

3.围绕关爱留守儿童、孤儿、贫困学生等弱势群体开展系列活动，潜心思考，用心发现，精心策划，及时报道，全面展现我镇关爱特色。如：《家长报》《武汉晚报》《楚天都市报》都登载过我街留守学生的事迹。

六、及时总结，挖掘典型。我街法泗小学积极总结老师义务托管留守儿童事迹，《楚天都市报》《武汉晚报》对该校20年如一日老师义务托管留守儿童的事迹进行了报道，得到了区教育局领导的一致好评，赢得了社会的赞誉。

成绩已属过去，回顾走过的道路，我们深感前行之路任重道远，我们会一如既往，认真采编校园热点，为创建人民满意教育而不断努力！

2024年12月

**第四篇：法泗小学课题**

法泗小学 “环境保护”课题研究

法泗小学 “环境保护”课题研究历时 ３年多，经过学校20多位教师的集体努力，在环境教育的课程设置、课程资源的 开发、课程标准、教材建设、教学模式、学科之间的相互渗透、学生学业评价、第二课堂活 动、创建绿色学校和师资的进修提高等方面都作了系列探索，形成了一套较清晰的研究思路 和较完整的研究成果。

一、研究背景

随着环境问题的日益突出和环境保护工作的不断加强，环境意识越来越受到人们的重视。具 备环保意识和环保的基本知识是21世纪公民必备的素质。依据原国家教委颁布的《中小学加 强国情教育的总体纲要》的精神，要求在中、小学生中开展环境教育；依据《全国环境宣传 教育行动纲要（1996～2024年）》中的有关规定，我们萌发了本课题研究的想法。

二、研究回顾

1.探索实践阶段（2024年～2024年）

(1)调查研究、确定教学目标

课题组依据研究需要广泛开展了针对本地区的多项调查研究。有些调研面向全市各类学校的 学生和教师。如进行了基础教育环境保护课程的开设和教材使用情况调查，学校也结合本校的实际情况，对本校学生的环境意识、家庭的环境行为等进行了有针 对性的调查。在此基础上，课程组提出了学校环境保护课程（非专业类）的教学 目标，它包括知识教育目标、能力培养目标和思想教育目标三方面。

(2)制定课程标准和编写教材

课题组成立了环境保护课 程教材编写组。由于成立方式民主公开，参加者非常踊跃，竞争方式公平公正，编写组不仅 吸收到各校中青年优秀骨干教师，而且进一步加强了校际间教师的交流与合作。在学科带头 人谭红梅老师的带领下，经过了学习、研究、实践，教学试用，用了前后两年的时间，制定 了“环境保护”课程标准和编写了教材。课题组还加强了对教材的严格审稿把关，整个

审稿 过程凝聚了课题组几位老教师的心血，经过多次反复修改，字斟句酌，在较短时间内拿出了 较高水平的书稿，收到了良好的社会效益。

(3)探讨教学模式和教学过程的优化

课题组在几所试点学校开展了环境教育课程的研究和实践。各校就教学内容的选择、内容的 呈现方式、教学的组织形式、学生参与的量和程度、学生的课内外进一步学习等问题进行了 探索和实践。各校结合学校教师和学生的实际情况，在不同领域里开展了多种尝试，丰富了 教学改革的实践经验，逐步得到了师生的认同，取得了一定的教学效果，也积累了课程设置 的经验。

2.深化发展阶段（2024年～2024年）

(1)开发课程资源

课题组在开展课题研究的初期，认为环境课程的主要教学资源就是“环境保护”的教材。随 着对环境保护概念的逐步建立和发展，课题组成员才逐渐认识到“环境保护”的教材不是唯 一的课程资源。课程资源开发的内容包括横向的内容和纵向内容；课程资源按功能还可划分 为素材性资源和条件性资源；课程资源又可分为校内课程资源和校外课程资源。这一认识的 提高，大大拓展了环境保护课程研究的视域。试点学校的教师在进行课堂教学和课外教学活 动设计时，都注意在环境教育课程资源开发上进行各种尝试，特别是开发学生的、校外的，如网络的、新闻媒体的、课外阅读资料等方面的课程资源，取得了较好的效果。

(2)创设适合环境教育的环境

在组织课堂教学时，组织教师制作cai课件，可以丰富学生对环境问题的感性认识，增大课 堂教学的信息量，提高课堂教学的效率。校际之间教师进行的cai课件的学习和交流，加强 了教师们的合作与资源共享，提高了教师掌握现代教学技能的水平和提升了课堂教学中的现 代科技含量。多媒体课件创设的这种学习环境，也大大激发了学生的学习兴趣，取得了较好 的教学效果。在创设校园环境时，各试点校利用墙报、宣传标语、校园绿化环境和校园网，进行了多种有 组织、有计划、有主题的宣传和行动。如试点学校《绿色家园活动计划书》，就由环保知识 展、环保画展、校外宣传活动、专家讲座和小型环保演习晚会五部分组成。师生通过参与争 当环保志愿者，既学习宣传了环保知识，也

锻炼了师生们要从我做起，培养自己良好的环保 行为习惯，认识到作为每一个地球人应尽的义务和责任。试点学校开展各种形式的环境教育 活动，主要目的是引导大家要从理性的角度认识环境问题，用科学、可行的方法去保护环境，并在各种环境教育活动中让师生增强环境意识的体验，努力创设适合环境教育的学习氛围。成立跨校的环境课题研究组，课题组成员根据教学中出现的问题，以行动研究的方式开展研 究，充分利用教师的群体智慧，与省市环保部门的密切交往，与本地区工矿企业的广泛联系，为各校教师的环境教学提供了良好的资源平台，也为教师们提供了较强的专业支持，在群 体互动过程中，共同创设环境教育的内外部环境。

(3)组织环境教育公开教学

课题组在试点学校举办了环境教育全市公开教学。公开课的听课、评课，教师集体的学习和 研究，为完善、规范各种教学改革活动进行了有意义的探索。在实施学分制的背景下，作为 选修课设置的环境保护课程，会遇到什么新的教学情况，课题组进行了尝试。公开课的执教 教师教学思路非常清晰，由环境知识的学习，具体环境技能的养成，到学生逐渐建立可持续 发展的理念，一气呵成。在教学资源开发上，教师大量引用了中国环境教育影视资料中心的 视频材料、图表和动画，开阔了教学视野，丰富了教学内容，让学生充分地去体验各种环境 问题。在创设真实情境任务上，借助了现代教育媒体。教师首先用电脑展示的是该校饭堂污 水处理后的外部优美环境，接着展示污水处理的内部治理过程，治理的原理分析图；最后出 示的市环境监测部门测量到的环境整治前后的数据对比。将一个具体的、真实的、有科学研 究过程的环境研究实例剖析得非常透彻。在教学方式上，学生在独立完成手抄报的基础上，用问题讨论式参与教学，形成良好的环境教育学习氛围。

(4)探讨第二课堂的综合实践活动

在各试点学校课题组的师生开展了内容丰富，形式多样的第二课堂的综合实践活动。积极开展第二课堂活动，通过培养学生骨干，培 训相关学科知识和实际操作技能，学习科学研究方法，对酸雨进行跟踪检测，统计分析检测 数据，并写出有关防治酸雨的小论文，学生们在大量实践的基础上，锻 炼了专业实践技能，对酸雨的产生，危害和防治有了初步的认识，树立了正确的科学观、环 境

观和提高了环境保护意识，也用实际行动，为爱家乡，“三年一中变”作出了应有的贡献。

(5)探讨发展性学生学业评价

课题组的教师结合当前的教学改革需要，学习发展性评价的教学理论，探讨环境保护课程发 展性学生学业评价的实践。在评价的发展性中，强调过程性评价，关注学生环境意识的发展；在评价内容 的多元性中，从考察学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维度展开，由关 于认识环境的教育（知识）、为了保护环境的教育（态度）、在生活和社会实践环境中进行 的环境教育（技能）三个互相关联的部分组成；在评价方法的多样性中，可用档案袋评价，阶段测试、实践设计方案和小论文等多种形式进行。这些实践研究，运用科学的评价理论构 建环境教育课程的评价体系，让环境教育课程的开发充满了活力，为选修课的学生学业评价 改革起到了示范作用。学生在评价改革的过程中，激发了学习兴趣，学习主动性，环境意识 得到普及，环境素养得到提升。

(6)课题的阶段性总结和评价

课题研究期间，课题组非常注意加强对课题本身的管理，每一阶段都注意做好总结和反思，注重课题研究过程中的自我评价。通过这些阶段总结，加强了课题组对重点问题的反思，反复 经历了这样的研究、探索过程，课题的研究思路才逐渐清晰明朗起来，又进入下一个研究阶 段。由于阶段总结和评价的落实，形成研究成果的过程其价值突显。

(7)课题结题研究

围绕课题结题，课题组成员加强了对试点学校的原始资料的分析、整理、归类和管理；加强 了对国家地方环境政策法规的进一步学习研究；加强了对理论界已经形成的环境研究成果的 收集、学习、研究、推广和应用。课题组也在疏理课题结题提纲、课题研究大事记、课题研 究中的各种汇总表、课题结题报告的反复研讨等。并准备邀请有关领导、行业专家对课题研 究工作进行综合性评价，使课题研究收到普及与提高相结合的良好效果。

(8)总结和经验推广

课题组在研究和实践的过程中，注意了经验的总结和推广。《环境保护》教材、《中职课程 改革与加强环境教育的探索与实践》论文曾分别获广东省职

业技术教育学会2024年职业教育 优秀科研成果三等奖。课题研究过程中产生的论文、课件也将陆续在公开刊物上发表。课题 成果曾在广州市中职学校学分制课题（广州市十五规划课题）研讨会上作中心发言；在广东 省物理化学研究会上，作专题经验介绍，得到了全省同行们的高度评价。在推动环境保护课 程的建设方面起到了很好的示范作用。

参考文献：

1.王燕津 “‘环境教育’概念演进的探寻与透析”《比较教育研究》 2024年第1期

2.黄 宇 “国际环境教育的发展与中国的绿色学校”《比较教育研究》 2024年第4期

3.钟启泉等主编《

**第五篇：法泗小学2024成教工作总结**

法泗小学2024成教工作总结

2024，我校成人教育工作以十七大精神和“三个代表”重要思想，科学发展观，构建新农村工作为指导，紧紧抓住党中央国务院高度重视“三农问题”的机遇期，围绕我市大力推进城乡一体化的战略部署，树立大教育观，结合我校实际，认真开展好学校资源向社区开放工作，劳动力转移培训培训工作等。

一、切实开展各类实用技术和政策法规的培训。

年初成教工作会后，我们进一步明白了成教工作的意义，明确了工作的方向，树立大教育观。为了搞好培训，做到心中有数，培训有重点，争对性强，成立校成人教育学校的校务委员、组织机构，并召开座谈会，进一步提高大家对成人教育的认识，改变大家的学习观和教育观。

3月中旬，结合学校用工情况，开展了用工培训，共培训38余人，为解决我镇剩余劳动力起到了积极的作用。

二、切实开展社区教育活动。

我校社区教育活动主要抓了将学校资源向社区开放工作，学校将现有资源：电脑、图书、体育器材及操场教师等可利用资源在每天下午放学后和星期天、节假日向社区居民开放，做到有安排，有记载。同时利用学校远程资源，并下载有关养殖、种植信息，积极组织社区居民和学生家长培训，到目前共对120人次进行了培训，每一次活动都做到了有主题、有计划、有教案、有考勤、有总结。力求让学员学有所获。

三、认真开展好“世界阅读日”和“全民终身学习活动周”活动。

为了号召全人类重视读书并重拾读书的乐趣，联合国教科文组织在1995年宣布4月23日为“世界阅读日”。我校为切实贯彻市教育局关于组织好“世界阅读日”活动的通知，也为了切实培养师生及家长良好的阅读习惯，增加图书阅读量，丰富课外知识。本学期我校开展了“全民阅读”系列活动。

（一）、首先是搞好宣传动员。

上期末和本学期开学的两次家长会，我校都将“教师、家长、学生共读一本好书”作为主要内容向家长宣讲，让其明白开展读书活动的目的意义。开学初又组织高年级部分师生走上街头，走进社区读书活动宣传，散发“人生应该读几本垫底的书”等宣传资料500余份。学校内利用班会课、红领巾广播、黑板报、集会等宣传“全民读书”活动的目的意义及要求。各种形式的宣传，让教师、家长、学生充分理解“多读书、读好书”的重要意义，为活动的开展奠定了良好的基础。

（二）、开展活动务求实效。

为了真正落实好“全民读书”活动。本学期，我校为全校师生及家长推荐书目3000余种，据统计，全校师生及家长共购买图书2500余册。为了培养同学们的阅读习惯，学校特别安排每周四下午三节课为“课外阅读课”，这时全校师生都阅读课外书，形成了学校一道亮丽阅读风景线。另外，学校还在4月上旬组织高中低段同学开展三次书展及小跳蚤书市换书活动，书展及换书活动的开展不仅拓宽了同学们的阅读范围，还增进了同学之间的友谊。

4月中下旬，一二年级开展了“读好书讲故事比赛”，评出王雨杰等6名故事大王。三——六年级开展“读好书演讲比赛”评出张丁川等12位小演讲家。同时利用红领巾广播时间开展全校性的“读好书、诗歌朗诵会”，年级之间、班级之间、师生之间、学生与家长之间开展读书竞赛活动。

为了让家长也参加到活动中来，我们开展了和家长共读一本好书的活动，并将家长的阅读情况作为期末评选“学习型家庭”的重要条件之一。

（三）、及时总结，将广大师生读书活动的热情传承下去。广大师生和家长在这次阅读活动中热情高涨，积极参与，活动中涌现出了许多读书标兵和学习型家庭、学习型班级。为了将广大师生养成良好的读上书习惯保持下去，将广大师生的读书热情传承下去，我校于4月24日及时对前一阶段读书活动进行总结，评出李琳茜等128名学习标兵。鲁向豫等14个优秀“学习型家庭”，\*\*班等8个“学习型班级”。我校还将在学期末开展第二次读书活动先进评选活动。希望我校同学已形成的良好阅读习惯能保持下来，让我们校园四季都充满书香的气息。

为了深入贯彻市教育局关于开展“2024全民终身学习活动周”的通知精神，在我校师生及家长中宣传终身教育思想，树立终身学习观念，激励大家终身学习的热情，引导师生及家长共同参与全民教育，推进教育公平，形成人人学习，处处学习，时时学习，事事学习的良好氛围，我校开展了丰富多彩、富有实效的宣传学习活动。

首先，活动期间，学校在校门口悬挂“形成人人学习，处处学习，时时学习，事事学习的良好氛围”的宣传标语。其次，利用集会、红领巾广播、黑板报等形式向师生宣传全民终身学习活动的意义和要求。同时，利用家长会，给家长宣讲“学习周活动”的意义。初步形成了以学校为主阵地，全社会共同参与的宣传学习活动氛围。

全校师生在开展了丰富多彩的宣传活动后，学习热情高涨。全校每个教师在学习周内至少买了100元的新书，并将书带到教导处盖章，由教导处将全校教师所购书名统一整理成书目，发给每一位教师，便于教师之间相互借阅。学校还从紧张的经费中拨出2024余元为全校21个班级添置了简易书架，同学们则将自己的书藉带到学校，在班上成立图书角，供同学之间相互借阅。同时，要求师生建立家庭图书角，并开展读书活动，期末开展调查评比活动。

另外，学校美术组教师组织400余名同学开展了“描绘新农居”的绘画活动。体育组教师组织1000余人次开展“踢毽子”、“跳绳”比赛活动。教导处组织全体师生参加饮食卫生安全知识竞赛。后勤组教师组织学校食堂工人开展安全知识培训。语文组教师组织学生开展“革命诗歌”朗诵比赛，教导处还利用家长会的机会，组织4。3班、5。3班、6。4班语数教师向130多名家长授开放课。家长与孩子同堂听课，共同享受学习的快乐，家长们普遍反映较好。

在这次“全民终身学习活动周”期间，全校共开展了11次活动，共有3000多人次参与了学习活动，参与面广，学习热情高，收获多是本次活动的特点。

虽然，本期学习活动已圆满结束，但，它在广大师生及家长中产生的影响是深远的，大家都认识到：在知识经济和信息高度发展的今天，终身学习已经成为一种时尚，成为人们提升生活质量、生活品位，促进人的全面发展，推动全社会和谐发展的潮流。我们将借此东风，发扬不断进取的精神，在“十七大”精神的指引下，将“全民终身学习活动”深入开展下去，推向新的高潮。

以上是我校成人教育工作的主要方面，由于经验和精力的不足，许多方面还有待加强，还大有文章可做。我们将在以后的工作中努力探索，为地方经济的发展，为我镇城乡一体化的发展，发扬扎实、务实求实的工作作风，改进工作方法，大胆工作，创新工作。

法泗小学 2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！