# 三年级品社复习计划

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-29

*第一篇：三年级品社复习计划2024-2024学年第二学期三年级品社复习计划教师：齐燕一、指导思想通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。二、学情分析本班有77名学生，大部分学生对品社的学习兴...*

**第一篇：三年级品社复习计划**

2024-2024学年第二学期三年级品社复习计划

教师：齐燕

一、指导思想

通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

二、学情分析

本班有77名学生，大部分学生对品社的学习兴趣较浓，但对于一些平面图绘图常识在理解上存在一定的难度。所以复习要有计划性和针对性。

三、复习形式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进学生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

四、复习内容

（一）、《我们的生活需要谁》

本主题在教学上有三个重点：一是让学生通过观察和体验，认识人们的生活离不开从事各种服务的劳动者。二是初步感受人们在生活中相互相互依赖、相互服务的共生共存的关系。三是会运用考察的方法进行社会研究。

（二）、《阿姨叔叔辛苦了》

本主题教学重点有两个：一是通过对周围劳动者的观察和访问，体会他们劳动的苦与乐。二是学习调查访问的方法。

（三）、《说声“谢谢”》

本主题教学重点有两点，一是当自己享受了别人为自己提供的服务后，要表示感谢。二是要学会尊重别人的劳动，爱惜他人的劳动成果。

（四）、《寻路和行路》

引导学生在对学校和家庭周边环境的认识中，学会认路和寻路。

五、复习方法和措施

先基础、后提升、采取两轮复习法。

1、根据上课之前整理的知识重点，上课时，先概述本节课要复习的主要内容，使学生做到心中有重点，然后根据复习的知识框架，教师给学生要求在规定时间内强化记忆，后检查提问，再考试，最大限度的提升课堂效率。

2、教师自己根据考试重点，出综合题进行模拟测试，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。

3、在复习过程中，对优秀生和后进生提出较高要求，适当布置一些难度较大的问题，培养他们的综合能力。平时多做思想工作，帮助他们分析学习中存在的问题并找出解决办法，使他们的能力得到最大发挥。

4、对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问，让各层次学生都各有所获，各有提高。

六、复习时间及内容

复习时间 复习内容 6.4-6.10 1-2单元内容

6.11-6.17 3-4单元内容 6.18-6.24 重点题复习

**第二篇：品社复习计划**

品社复习计划

陶海萍

复习是学习过程中的重要一环，它不仅使所学知识系统化，而且加强了对知识的理解、巩固与提高，也可弥补知识的缺陷，使基本技能进一步熟练。临近期末，为了有效地进行复习，特制定本计划。

一、复习目标

1、巩固知识、强化记忆。通过复习，把本册教材的教学内容进行系统的整理，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。

2、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习的自觉性和主动性都有较大提高。

三、复习内容

1、第一单元《亲情树下我成长》：

2、第二单元《成长的摇篮》：

3、第三单元《交往是堂必修课》：4.。《安全伴我行》。

四、复习措施

1、加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。

2、注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习。

3、课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。

五、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习

2、专题训练：（1）基础知识训练：侧重一些概念，填空及问答题。（2）解决问题训练。

3、测验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

4、针对练习：查漏补缺，针对学生暴露的一些问题，再一次补充复习。

**第三篇：四年级品社复习计划**

四年级品社复习计划

本学期品德与社会课程的学习即将结束，为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

一、指导思想：

以教材为主，以单元总结，综合练习等为辅，以品德与社会新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的品社课程知识，巩固学习成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，适时进行评价，努力提高复习效率。

二、目标要求：

1、巩固知识、强化记忆。通过复习，把本册教材的教学内容进行系统的整理，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。

2、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习的自觉性和主动性都有较大提高。

三、方法措施：

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥优等生辐射作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强自主交流，合作学习，取长补短。

3、加强复习期间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

四、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习

2、专题训练：（1）以本为本：侧重一些概念，填空、选择及问答题。

3、测验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

4、针对练习：查漏补缺，针对学生暴露的一些问题，再一次补充复习。

五、复习方式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进学生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

临近期末，必须做到专时专用，努力上好每一节复习课，力争使品德与社会课成为学生乐于上并且有益于他们健康成长的课。

六、复习时间安排：

12月25日~1月8日：《生活中的习俗》、《安全的生活》复习巩固，把知识点抓实抓牢，学生整理笔记，同组之间互帮互考。

1月9日~1月10日：《生活中的消费》的复习巩固，方法同上。有时间组织一次模拟考试。

**第四篇：五年级品社复习计划**

五年级品社上册复习计划

一、复习内容

1．了解一些中华民族古老的历史和传说，知道四大发明的内容，知道中国古代科学技术和文化在世界的领先位置以及它对于人类文明发展的促进作用。知道孔子、李时珍等文化伟人的主要成就及对世界文明的影响。

2．知道我们伟大的祖国是中华人民共和国；了解我国的地理位置、领土面积、地域范围、国土疆域、行政区划、首都、人口、资源、地势、地形，概括地知道我们的祖国；知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯；概括了解我国的自然概况；知道黄河、长江是养育了我们中华民族的母亲河，是华夏文明的摇篮。

3．知道我国拥有56个民族、知道香港、澳门回归祖国的重大历史事件，知道“一国两制”的重要政策。知道台湾是我国领土不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯。了解华人、华侨遍布世界各地，以中国人勤劳、刻苦的美德创建并开拓着事业，为所在国家的建设和发展做出贡献。他们有着割舍不断的中国情结，并把中华文化传播到世界各地，同时也为祖国的发展不断地做出贡献。

二、复习方式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

**第五篇：六年级品社复习计划**

六年级品社复习计划

张红梅

一、复习目标

通过一阶段的复习，回顾在品德与社会课上所学主要内容，培养学生热爱祖国，感受到古代劳动人民的聪明智慧及了解祖国的地理环境。掌握一定的学习方法，并且善于动脑，勤于思考。有一个良好的学习习惯。

二、指导思想

通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

三、复习内容

1、教材六年级各单元教学内容。

2、3-5年级部分教材。

四、复习方式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进学生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！