# 2024年赴盘锦考察教育报告[推荐五篇]

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-14

*第一篇：2024年赴盘锦考察教育报告2024年赴盘锦考察教育报告逸夫学校李怀春我县90人一行，在教育局领导班子带领下，赴盘锦进行了围棋四天的考察，共考察学校六所，聆听讲座一场，听汇报3次，交流一场。通过学习考察，使我经历了一次思想洗礼，开...*

**第一篇：2024年赴盘锦考察教育报告**

2024年赴盘锦考察教育报告

逸夫学校

李怀春

我县90人一行，在教育局领导班子带领下，赴盘锦进行了围棋四天的考察，共考察学校六所，聆听讲座一场，听汇报3次，交流一场。通过学习考察，使我经历了一次思想洗礼，开阔了视野，拓宽了思路，学到了极其宝贵的经验，现将考察心得报告如下：

一、民主科学治教思想深入人心

盘锦教育大环境好，全市一盘棋，上下联动，民主科学治教思想深入人心。全体教职员工能够认识教育规律，尊重教育规律，顺应教育规律，始终把学习、工作、尽责、助人当做享受，把育人大目标同扎实培养良好习惯相结合，坚持从平凡小事做起，一点一滴浸染学生心灵，用民主的思想管理班级，培养学生自我教育能力；用科学的思想育人，培养学生自学能力。魏书生的科学民主管理有三个系统：计划系统——在时间上做到时时有事做，事事有时做，在空间上做到人人有事做、事事有人做；监督检查系统——通过自检、互检、基层干部检、集体检、领导抽检，将计划落到实处、说了算、定了干、一不做二不休；总结反馈系统——及时总结及时反馈，保证高质高效。我整体感觉，盘锦教育自然、严谨、扎实、高效，真正做到了快乐教学，享受育人。

二、鲜明的体育特色教育，强健体魄，净化心灵。

观看了四所学校大课间体育活动，震撼人心，激动不已。30秒集合，横纵成线，整齐划一。一套广播操，舒展有力。一套自编韵律操，节奏欢快，激情荡漾。3000米跑步，学生挺胸抬头,精神抖擞，步调一致，场景十分壮观。两个大课间，师生都共同参加，锻炼了师生的意志品质，养成了吃苦耐劳、持之以恒的习惯，并且他们把这种习惯，用于工作和学习中，获得了可喜的成绩。总之，几所学校办学特色，集中体现在体育教学上，采取点上突破，整体推进的原则，以体养德，以体促智，持之以恒，使学校的教育教学工作稳步提升，真正实现了“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的目标。

三、特色鲜明的走廊文化

六所学校的走廊具有鲜明特色，尤其实验中学走廊中的各种展示的框架，简约朴实“今天你总结经验于教训了吗”“今天你用心健身了吗”“今天你独自思考问题了吗”“今天你主动问老师问题了吗”“今天你背一条格言了吗”，如此朴素移动的标识，时刻引导学生落实落实在落实。每个班级门前，都设有一个专栏，用于介绍班主任的自然状况。四是廊道和教室大量养鲜花和养金鱼。总之，所有的校园文化建设都是从学生的实际需要和身心发展出发，进行了艺术设计和人文布置，给学生营造了思维和创新的空间环境，绝少假大空口号性语言，极具感染力。

四、小处着眼，持之以恒，做大做实做强。

小事成就大事，细节成就完美。良好的习惯，并非说说就能行，谈谈就能成功的，还需要从生活中的点点滴滴做起。盘锦教育的细节都是紧紧围绕着魏书生的“七个一”（“一分钟家务、一分钟演讲、一分钟踏步、一分钟读名人传记、一分钟记忆、一分钟唱歌、一分钟日记”）和十二种习惯（1记忆习惯。2演讲习惯。3读的习惯。4写的习惯。5定计划的习惯。6预习习惯。7适应老师的习惯。8大事做不来，小事赶快做的习惯。9自己留作业的习惯。10整理错题集的习惯。11出考试题的习惯。12筛选资料、总结的习惯。）入手，在四所学校感受到学生行为习惯特别好，校园静悄悄，上下楼单列排队，课间操结束入楼走直角，见到老师主动问好敬礼等。再者，盘锦教育的成功的秘诀还在于贵在坚持。魏书生的教育思想从上世纪八十年代开始风靡全国，直到今天，他们还在脚踏实地的坚守着，没有恒心和毅力是做不到的。最令我吃惊的是自1997年魏书生到教育局当局长后，每天早上8时全体干

“早课”。走进盘锦市教育局走廊，特别的门牌引起我的注意，“魏书生办公室”，环顾走廊，每位负责人的姓名都写在门口的牌子上，领导的服务意识由此可见一斑。从平凡事做起，从简单事做起。看似小事，平凡事，简单事，只要往深处去做，就能养成好的习惯，小事做到极致，就成了创新，坚持下去就是大事，就能走向成功。

五、务实高效的教学模式

盘锦市各学校均是贯彻“三段六步教学法”的，并且形成了统一的课堂教学操作程序，即：定向示标、自学指导、自学督察、导学释疑、合作探究、自主测评。深化、创新了集体备课，真正地是“苦了教师一人，解放学生一片”。在课堂教学中，又要求教师每节课讲授时间不超过15分钟，解放了学生的脑、口、手。学生课余时间有大预习、中预习、小预习，又培养了学生的自学能力，最终完成培养学生形成自主学习，自我教育的目的。在教学管理中，强调思想教育是前提，课堂教学是核心，根据学情确定教学内容、教学策略，优化课堂教学，使学生的学习做到：堂堂清、日日清、周周清、月月清。

通过对盘锦市的考察，使我认识到，学校要想发展，必须要办出自己的特色。学校应该调整思路，寻找出路，突出重点，加快内涵发展，扎扎实实地把目前的工作做精做细做到位。建议如下：

1、以课堂教学改革为契机，切实提高课堂教学效率。

必须进行课堂教学改革，改变教师一贯的主导地位。学生能够自己学会的，教师就坚决不要讲，要相信学生，鼓励学生自己完成学业。积极尝试“三段六步教学法”，同时建议引进“轻松教与学”项目，从改变教师思维方式、改变教师教学行为、改变师生互动模式，将教育学与心理学有机结合。

2、以学校“良好习惯养成年”为契机，培养学生良好的学习习惯，形成优良道德品质。行为养成习惯、习惯形成品质、品质决定命运。盘锦市的体育大课间活动给了我们很好的启示。魏书生说：教育就是帮助学生养成良好的学习习惯。学校可以创设养成性教育的契机，提出要求以及规范标准，督促学生去做，长时间坚持，久而久之形成习惯。我们可以把魏书生提出的“十二个学习习惯”加以拓展，在德育方面加以开发，最终使学生形成优良的道德品质。

3、规范教学管理，着力提升教学质量。教育教学是一个学校的核心工作，教育质量的提升是学校工作的永恒话题。学校办的好与坏，教学质量直接说明问题。可借鉴魏书生经验：

（1）、教学管理中落实“一、二、三、四、五” 一个宗旨：减轻学生负担，提高教学质量。

二个提高：提高教师的教学水平；提升学生的学业成绩。

三个重点：重点抓常规，突出培养学生学习习惯；重点抓课堂，突出抓课堂教学效率；重点抓辅导，突出学困生的学业进步。

四个要求：边学边教学为先；堂堂落实堂堂清；周周反馈周周结；月月达标有提高。五个目标：低进高出；优生更优，学困生变优；不让每个学生掉队，让每一个学生学有所得；课堂高效，学业高效；学习自觉，读书快乐。

（2）、课堂教学中要做到“五让”

教材让学生自读；知识让学生探究；问题让学生讨论；结论让学生归纳；体系让学生构建。

（3）、教师对于学生的作业和练习，要做到“四精四必”即：精选、精讲、精练、精批。有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、加强课间活动，强健师生体魄。

加大课间活动力度，建议课间实行跑步。每天上午下第二节课，全体师生同做广播体操，下午下第二节课进行课间跑步，每人每天3000米，要持之以恒，坚持经常，不能半途而废。

5、我校各种制度各项要求很多，但制度落实不够，检查不到位，指导不到位，赏罚不到位。

如开会迟到早退，不记录，各项布置的任务不能按时完成。建议加强督促检查。

5、加强学习，求真务实。

我感觉教师学习不够深入，心浮气躁，各项工作不够认真细致，追求表面文章。应加强学习交流，积极开展各项教科研活动，深化教学改革。

魏书生一直强调：怀平常心，做平凡事。盘锦的老师工资不高，奖金很少，他们不浮、不躁、不怒、不怨，穷日子过得很有滋味，他们坚守岗位，教好每一名学生，做好每一件事情。我们要向盘锦教育工作者那样“用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，快节奏、高效率地多做平平凡凡，实实在在的事情。”

6、建议教育局从青龙教育发展大局着想，减少干预，强化研究，化繁为简，真正让我县90人考察团不虚此行。

**第二篇：赴盘锦考察学习心得**

赴盘锦考察学习心得

公乌素小学—郭君

我有幸赴辽宁盘锦考察学习，所到学校校园规划的特别整洁美观。每所学校都充满着浓郁的文化氛围。他们校园的文化建设百花齐放，各具特色。随意走动、随意观看，学校墙壁是名人名言、窗明几净、感觉舒适。学生走路挺胸抬头、精神饱满，透出的是一股奋发向上的气势。我们先到了盘锦的新兴中学，时值金秋十月，道路两边绿化带里的果树果实累累。红的山楂，黄的梨还有苹果挂满了枝头。学生们在树下面读书、下棋，令人叹服的是没有一个学生伸手去采摘。每所学校的大课间队形队列整齐划一，动作标准到位。3000米跑操几千人跑步队伍整齐有序，步伐铿锵有力，气势威武雄壮，非同凡响。整个大课间操如行云流水，一气呵成。场景真是叫人赏心悦目！

我们来盘锦看到的不仅仅是丰富多彩、有声有色的大课间，看到的是魏书生教育思想在盘锦学校的真实体现，是德育教育、素质教育在盘锦的硕果累累。培养学生的良好习惯，就是要从一点一滴的小事抓起。从小事做起，做到了极致就成了创新。

二〇一二年十月八日

**第三篇：赴辽宁盘锦考察学习体会**

赴辽宁盘锦考察学习体会

感悟与反思

九月下旬，我有幸随磴口县教育局组织的赴辽宁盘锦市的学习考察团进行了为期三天的学习考察。这次到盘锦，实地参观了七所学校，即：大洼县新兴中学、大洼县第三高级中学、盘锦市实验中学、盘锦市高级中学、盘锦市实验小学、盘锦市鹤乡小学、盘锦市完中，共听报告3场，时间虽短，但深深感受到了盘锦 教育的生机与活力，感受到魏书生民主科学的思想给学校管 理带来的成效。

一、美化、绿化、人文化的环境建设，孕育着浓厚的校园文化。

走到哪所学校，无论是室内、室外、还是走廊、墙壁都非常干净整洁，地面锃亮，台面无尘，可见学校管理的严谨。步入校园，更是舒心怡人。盘锦市高级中学是省级环境优美学校，楼前四个椭圆形花坛内草坪如茵，四周花苗映衬，中间喷泉飞溅，贮立于此，令人赏心悦目。环境教育是该校的一个办学特色，正如该校校长所言：“环境教育是永恒的主题，绿色学校是我们不变的选择，不懈的追求。”打造生态文化，从对学生进行环保教育做起。因此，每学期学校有一个环境教育主题，围绕这一主题各班开展丰富多彩的教育活动，有社会调查、课本剧、诗朗诵、手抄报、征文比赛等，通过多种综合实践活动从小培养学生的环保意识，并通过一系列的教育活动达到一个学生带动一个家庭，一个家庭影响一个社区、一个社区带动整个社会。

当我们惊叹每所学校洁净之时，羡慕偌大的投资几百万的塑胶操场给孩子们带来愉悦之余，漫步校园，细细品味，凝神思索，每所学校在整洁的背后孕育积淀着一种浓重的校园文化，这种文化，有共性的一面，也有独具特色的个性，写在墙上、镶入框内的文字大都是统一的，有“魏书生的九种观念”（多改变自己，少埋怨环境；多抢挑重担，少推卸任务；多互助，少互斗；多自信，少自卑；多研究，少重复；多开放，少封闭；多琢磨事，少琢磨人；多工作，少得利；勤服务，无怨气；多吸收，少批判）。“魏书生的八比”（1、机遇和差的比。

2、干劲和足的比。

3、待遇和低的比。

4、生活和过去比。

5、道德和高尚比。

6、将来和强的比。

7、目前和接近的比。

8、需要和入党时比）。还有魏书生的教育箴言：“忘我工作，校校可成净土，潜心科研，时时能在天堂”；“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运”，此外，我还留心到：所到的每所学校，在校门口的醒目处悬挂着《公民道德基本要求》。由此可见，教育主管部门对教师价值观念的导向和师德教育的明确要求。事实上到每所学校，我们已深深地被这里老师的无私奉献精神所折服。鹤乡小学与市实验小学所有班主任都是全天跟班，在教室办公学习，全天与孩子全方位交流接触，水乳交融，付出的辛劳与心血每个从教者都可想象到，这是这里的教师们奉献的缩影，也是魏书生“九种观念”与“八比”在教师身上的体现。“学习、工作、助人、尽职是最大的享受”，“教中求乐、学中求乐、苦中求乐”，魏书生老师这种对教育、对工作、生活的人生诠释正被这里的教师践行。在这种观念的影响下，教师们互帮互学、争先创优，学校也极力树校园中的楷模，身边的榜样，盘锦市完中综合楼大厅墙壁显赫的位置上悬挂的是本校的“十杰教师”与“十杰学生”照片，下边是简要的事迹介绍。此外，在市实验小学的橱窗展览内都有“光荣榜”，上边是每班的十杰学生，本校的优秀教师照片，追随名师，学习身边榜样，营造比学赶帮超的氛围应是学校集体一种特定的文化，应大力弘扬。

“热爱生命、热爱大自然”，这种生态文化的环保教育通过学习来感受，通过活动来渗透，但学校教育中还可以通过“爱鸟班”、“鱼缸养鱼”这种隐性的教育去渗透。在我参观的七所学校中，每所学校在走廊内都看到小巧灵动的小金鱼在鱼缸内畅游，在市实验小学的展览中，我们也看到学生关于鸟的各类摄影作品。用慧眼去发现，用心灵去感悟，面对一幅幅生动的画面，面对一个个鲜活的生命，人与自然的和谐融入其中，热爱生命、热爱大自然这种情结润物细无声地在校园中滋生。当我们留连于花园式的校园时，我们更是徜徉于一种浓浓的文化之中。

二、以教育即服务意识，实施民主科学的管理

这种管理思想首先体现在学校管理上，从办学理念与办学思想上看，几所学校的表述虽不尽相同，但核心是一个：服务于社会，蠃得家长的满意。市实验小学————“吃苦服务，按规律办事”，事实上在这种办学理念的指导下，他们经营的这几所学校已蠃得了家长、社会的认可，成为当地的名校。

在市实验小学，我们在每个班级的门旁看到的是两块牌面，一块是班主任简介，上边是班主任照片，下边是年龄、教令、学历、职称等简介；另一块是本班专栏，内容大都有两项：一是班费及班级管理公示栏，一是学生各类作品展示。将学校与教师推向社会，接受社会家长的监督，既便于建立和谐的教师、家长的关系，又利于学校、家庭、社会三结合形成教育合力；同时增强广大教师的紧迫感，激发其重视加强自身建设，不断学习与提高自我。其次，我们再来看一下这里民主科学的管理思想之下的教育效果。在盘锦市实验小学我看到这样一幅标语：“学校以育人为本，教师以敬业为荣，学生以求知为乐”。参观几所学校，最令人感叹的是，所有学生在操场随音乐进行大课间活动。做操时凝神专注，动作舒展；整齐和谐；踏步退场时的精神抖擞，振臂有力；进入楼道时的悄然无息，有序入班。应该说，大课间展示的是盘锦市学生的精神风貌，展示的是学校管理的井然有序，这是盘锦市教育最亮的一道风景线！

追溯这些孩子良好行为习惯的形成，主要得益于魏书生长期倡导的民主科学的管理思想对本地区教师的教育与熏陶，他的教育名言“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命令”，这种认识与观念已深入到每位老师心中，并具体到教育过程之中。其一，长期以来各校重视对学生习惯的培养。教育主管部门将“十二种习惯”的培养纳入到学校管理中，持之以恒，常抓不懈，鹤乡小学每班墙上张贴的是“七个一”和“十二个习惯”的培养。“七个一”：一分钟记忆；一分钟演讲；一分钟日记；一分钟家务；一分钟踏步；一分钟阅读；一分钟军歌。（上边写的是：从小事做起，从身边事做起，从现在做起）。“十二个习惯”：读书习惯；写的习惯；预习的习惯；记忆的习惯；制定计划的习惯；适应教师的习惯；大事做不来，小事赶快做的习惯；自己留作业的习惯；自己出考试题的习惯；整理错题的习惯；筛选资料的习惯；演讲的习惯。（上面写的是：行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运）。在市实验小学，主楼门口是《学生每日“十个一” 》（唱一首军歌；学一首古诗；记一条名言；讲一个故事；一分钟日记；一分钟家务；一分钟演讲；一分钟踏步；一分钟记忆；一篇左右手小楷）。不难看出，这里学生行为养成教育是从小事抓起，从身边事做起，从点滴事做起，并要求持之以恒去做，在长期做的过程中培养习惯，形成良好的品质。其二，利用中华民族优秀的经典作品熏陶孩子的儒雅之气，习传礼仪孝道之风。在市实验小学，利用每天早晨十分钟时间开设了经典诵读课，在课间，利用2———3分钟时间师生同背经典，内容有《三字经》、《论语》，既培养了记忆习惯，又渗透了做人的道理。

几点反思与建议：

一、加大教师培训力度，加强教师队伍建设

比较我们地区与盘锦的教育，差距是较大的，这种差距表现在东西部地域文化的差异，教育投入与教育设施的差异，更主要的是教师文化底蕴与素质的差异，从教育部门及学校自身来讲，我们能做的是：加大教师继续教育及培训力度，从以下几个途径来提高教师水准：

第一，转变观念，确实教育就是服务的意识。

教育就是服务于学生、服务于家长、服务于社会的一项事业，优化服务质量，提高教育质量，让学生享受优质的教育是我们追求的目标。

第二，充分利用网络资源，与优秀教师、知名专家进行“零距离”交流，建立本校教育资源库，实现资源共享。

第三，强化群体教研，加大校本培训力度。

第四，营造读书氛围，构筑“书香校园”，引导教师从学习、反思起步，走研究之路，做教育的思想者、研究者。

二、学习魏书生教育思想，重点是学习其在教育教学和学校管理过程中将育人放在的首位的思想。今天的管理过程中，由于受升学压力和评价标准的制约，学生学习成绩成为教师、家长最关注的成长因素，却忽视了学生行为习惯及做人准则的教育，我们的教学更多的是注重学生的知识与能力的发展，忽视了学生情感、态度及价值观的取向，因而除我们看到的几则关于青少年人格扭曲发生的残害父母、同学的恶性事件的报道外，我们的周围，我们看到今天的孩子由于物质生活条件的优越，而出现在自私懒散的陋习，缺乏集体观念，不关心他人，唯我独等，再加我们地区文化底蕴的肤浅，部分家长缺乏修养，影响到部分孩子行为粗野，满口脏言，学生追逐打闹、吵吵嚷嚷的不文明言行举止随处可见，因此，加强青少年思想道德建设，加强文明礼仪教育，加强行为习惯的养成教育必须放到学校工作的首位，正所谓“先做人，后成才”。

第一，进一步加强师德建设，以德治校，正人先正已，发挥教师的榜样示范作用。

第二，借鉴盘锦地区几所学校德育工作的策略。从身边事做起，从小事做起，持之以恒地培养学生的几种习惯，并将其具体细化纳入到学校管理中。

第三，以大课间活动为突破口，抓学生文明礼仪和良好习惯的培养。

三、重视校园文化建设，厚积校园文化底蕴。

这种文化有显性的一面，也有隐性的一面。显性的，我们可以通过绿化美化，利用现有条件去努力改造与发展。重要的隐性文化的构建需长期积淀。如办学思想、办学理念在学校管理中的渗透；求真务实积极进取的工作作风的形成；和谐人文环境的构建等，需长期建设。以先进的校园的文化去影响人、感染人是学校管理的最高境界。

四、小学高年级教学可以借鉴“三段六步教学法”，这是课堂上采用“自主、合作、探究”学习方式的一种很好策略，但要灵活运用，不可格式化。

磴口县第三完全小学

王

红

静

2024.10.5

**第四篇：赴盘锦演出主持词**

赴盘锦演出主持词

女：尊敬的各位领导，各位来宾，男：亲爱的老年朋友们，合：大家好！

女：金秋时节，阳光灿烂，花果飘香，男：神州大地，山水欢笑，凯歌飞扬。

女：在这秋高气爽、金桂飘香的日子里，我们迎来了新中国65华诞。

男：在全社会都在敬老、爱老、助老的社会环境下，我们又迎来了九九重阳节。

女：喜逢双节将至，我们沈阳市美声畅想艺术团，带着沈城人民的深情厚谊，带着真挚的祝福，来到盘锦市（）养老院，将要献上一场精彩的视觉大餐。

男：在此让我代表艺术团的全体成员，向各位老年朋友们，致以节日的祝贺和亲切的问候！女：我宣布沈阳市美声畅想艺术团演出现在开始。

1、男：岁月如河，岁月如歌。中华民族从倍受欺凌的过去，走向和谐繁荣的今天，这是一首气吞山河、可歌可泣的时代壮歌！

1、女：多少艰难，多少困苦，多少年的奋斗与牺牲，都铸进了歌声交织的岁月里，镌刻在历史的丰碑上。请听大合唱，《祝福祖国》，指挥：战泓宇。

1、女：无伴奏合唱《半个月亮爬上来》

2、男：母亲是生命的来源，母亲是人生的骄傲，让我们把欢乐送给伟大的母亲。请欣赏高德江带来的独唱《最美的歌献给妈妈》

3、女：秋天已经悄然走近，丰收正在向我们招手，当我们走在故乡的小路上，一定会思绪万千，浮想连篇。请听女生小合唱，《故乡的小路》演唱：关晓敏等。

3、演员：下面再给大家唱一首前苏联歌曲《纺织姑娘》。

4、男：天苍苍，野茫茫，风吹草低现牛羊。这是何等壮阔的画面啊！接下来请大家欣赏由

秦淑媛等表演的蒙古舞《为内蒙古喝彩》

5、男：红歌是革命实践的真实写照。它能唤起人们的红色记忆，接下来上场的是由王桂华

等带来的一组红歌联唱。

6、女：京剧是我国的国粹之一，梅派经典代表剧目之一《贵妃醉酒》，是梅兰芳大师倾尽毕生心血，精雕细刻而成，下面就让我们一同欣赏由李凤云带来的京剧清唱《海岛冰轮》。

7、男：印度的歌舞堪称世界闻名，那些妖娆动人的舞姿、炫丽闪耀的服装、悠扬迂回的音乐，营造出一种浓郁的东南亚情调。接下来的这个舞蹈，就将带我们走进这个神秘的国度。请欣赏由胡凤荣带来的印度舞蹈《浪漫时光》

8、女：邓丽君的歌声音甜美圆润、温婉动人，深受男女老少喜爱，一直聆听传唱至今，经久不衰。今天就让我们再次唱起邓丽君的歌曲，以她的经典音律伴随我们度过重阳节。请欣赏由黄春艳带来的独唱《相见在明天》。

9、男：湖南有条浏阳河，源远流长波连波。当年一曲《浏阳河》，幸福歌儿唱不尽，而今《又唱浏阳河》，甜蜜歌儿暖人心，请欣赏由郭列娃等表演的女生小合唱：《又唱浏阳河》

9、演员：下面再给大家唱一首《清晨我们踏上小道》

10、女：前苏联歌曲，在二十世纪五十年代风靡中国，特别是《莫斯科郊外的晚上》这首歌，表达了年轻人真诚激动的心声，和大自然的美和谐地交融在一起。下面就让我们一起来欣赏由王玉亮带来的独唱《莫斯科郊外的晚上》

11、男：我有一个梦，你有一个梦，我们大家有一个共同的梦------祝愿我们的祖国繁荣昌盛，祝愿我们的人民幸福安康。请欣赏战泓宇、郭瓦力、郭列娃带来的歌曲《共圆中国梦》

12、女：舞蹈《洗衣歌》创作于西藏解放时期，表现了解放军和藏族人民结下的深厚的鱼水情谊。此舞起伏跌宕，充满欢乐与激情。接下来请欣赏杨秋平等带来的舞蹈《洗衣歌》

13、男：老年人是社会的财富，是生活的宝典，我们要怀着感恩的心，关心老人，关爱老人，让我们把歌声献给老人，请欣赏由王振华演唱的歌曲《夕阳红》

14、女：金秋送爽，当宜人的凉风扑面而来的时候，你一定会感觉非常惬意，请欣赏女生小合唱《金风吹来的时候》表演者：刘丽萍等。

14、演员：再给大家演唱一首《小路》。

15、男：禾苗向往雨露阳光，小鸟向往自由翱翔，人间向往风调雨顺，乾坤向往风清月朗。咱老百姓向往的是什么呢？咱老百姓向往的是祥和万事兴，下面就请宫立印为我们献上歌曲《咱老百姓》。

16、男：合唱唱出了心中的理想，民族舞蹈舞出热血豪迈，京剧清唱使我们重温了国粹的魅力，红歌联唱把我们带进了特定的年代，下面让我们换种口味，感受一下动感的流行之声。请欣赏由苏欣等表演的《老歌串烧》

17、女：中国共产党以中华民族五千年文化为底蕴，率领全国人民挺进在现代化进程的征途中，让我们站在时代前沿，拥抱时代，聆听时代的大潮礼赞。请欣赏由孙凯演唱的歌曲《把一切献

给党》

18、男：说起北京，我们就会想到，历史长廊式的大街---前门大街，它记录了明、清、民国、乃至改革开放以来的变化，让我们领略到岁月如歌。接下来请欣赏女声独唱《前门情思大碗茶》，表演者：张淑红。

19、女：夕阳西下，红霞满天，枪声已经暂歇，硝烟慢慢消散，胜利之后的小憩，是那样的宁静与甘甜，此时此刻，微山湖也在听我们歌唱，请欣赏魏奉生等表演的男生小合唱《弹起我心爱的土琵琶》

19、演员：下面再给大家演唱一首意大利歌曲，《啊朋友再见》

20、男：65年来，长江黄河聆听了祖国前进的步伐，长城昆仑见证了巨龙腾飞的航程，中华儿女同祖国一起同呼吸，共命运，对祖国的爱从来不曾改变。请欣赏由代瑞军演唱的歌曲《祖国万岁》

21、女：我们是华夏儿女，炎黄子孙，如今，我们万众一心，挽起臂膀，谱写时代的新篇章，创造着前所未有的辉煌。请欣赏由代瑞军、王泮清演唱的男女生二重唱《走向复兴》

22、女：你看今天的节目怎么样？

22、男：那还用说吗？精彩啊！

22、女：那你说说为什么呢？

22、男：那还用说吗？老师教得好啊！

22、女：那就让我们用热烈的掌声，请出美声畅想艺术团团长战泓宇老师，为大家演唱《我爱这蓝色的海洋》

22、战泓宇：下面再为大家演唱一首《可爱的一朵玫瑰花》

23、男：岁岁重阳，今又重阳，不是春光，胜似春光。

23、女：今天我们美声畅想艺术团和各位老年朋友欢聚一堂，希望我们能给你们带来一些快乐。

23、男：希望能让更多的人关注老人，关爱老人，弘扬中华民族敬老、爱老、助老的传统美德。

23、女：也希望所有的老人，能够幸福健康、安享天伦之乐。祝愿老年朋友们节日愉快，生活幸福、健康长寿，笑口常开。

23、男：快乐的时光，总是过得很快，相聚的时间，总是感觉很短，让我们高唱，《我不想说再见》

女：演出到此结束，朋友们再见！

**第五篇：赴盘锦学习心得体会**

学习盘锦教育经验 促进我校教育发展

——赴盘锦学习心得体会

有幸参加了船营区教育局组织的赴盘锦学习魏书生教育思想考察活动，通过这次到魏书生教育思想发源地盘锦市实地考察，使我获益匪浅，感触颇多。虽然以前也看过有关魏书生写的书，也曾经聆听过他的报告，接触到一些他的教育思想，但始终没有认真去思考和琢磨。这次通过实地考察，看大课间操，参观校园文化，让我近距离全方位重新认识了魏书生的教育思想，让我深切感受到一种激荡人心的精神力量，可以说这种精神力量正是魏书生教育思想在盘锦教育界的真实体现。

一是看到了盘锦的民主科学治教的教育思想

所谓民主，就是千方百计使学生成为学习的主人。对学校而言，教师是主人；对班级而言，学生是主人。思想要民主，决策要民主。一切都要体现出自主性、自由性、平等性。所谓科学，就是从管理的角度组织工作，减少无效劳动，帮助每位学生都成为管理者，让一切事情都应该有计划、有检查、有评价，使班级形成事事有人做，人人有事做的良好局面。

二是看到了师生良好的行为习惯

“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”盘锦教育按魏书生的教育思想统一规划，各校按指示精神创新地执行落实。如学生的良好习惯坚决贯彻魏书生的“七个一分钟”、“八个学习习惯”；教师良好习惯的依据有： “课堂教学十项要求”，每月公布教学工作情况制度，“三段六步教学法”，教师课堂上的“四鼓励，三允许，一使用”的方法，“教师每学期的承诺”等。盘锦教育从具体的行为抓起，认准目标持之以恒，学生的精神面貌焕然一新，上千人的学校楼上安安静静，操场上热热闹闹；每位老师辛勤而富有智慧的工作。

三是用平常的心，做平凡的事

魏书生曾说：“我真的没有新办法，全是用的老办法，把老祖宗的那些好的办法实心实意地守住，用心去做、一点一滴去做，我觉得人世间有些总也不变的东西”。就以长跑来说，开始时，家长颇有微词；实施中，老师也有顾虑：孩子是来上学的，不是来跑步的；天天平平淡淡跑步，能跑出学习成绩?结果如何呢?只见孩子们日渐跑出了红润的脸色，跑出了苗条的身材；跑出了坚毅品格，跑出了团队精神；跑出了充沛精力，跑出了学习效率；跑出了终生受益的习惯，等等，还有学生每天做的韵律操。这些都不过是一项平平淡淡的事，但正是这种看似平淡的事，更显示了平中寓奇、平中出奇的智慧。

四是从小事做起，往深处去做

我们所考察的几所学校从领导的介绍中可以看到：整个盘锦市的学校教育都是循着魏书生所倡导的从小事做起，从平凡事做起，从简单事做起。看似小事，平凡事，简单事，只要往深处去做，就能养成好的习惯，坚持下去是大事，就是创新，就能走向成功。如，我们所看到几所学校的大课间操活动，就是十几年坚持下来，就成了特色。从小事做起，做到极致，就成了创新。大课间操活动，培养了学生昂扬的精神，锻炼了学生健康的体魄，这样学生带着这种良好的精神状态投入到学习中，融入到平时的生活中，学生的学习效率提高了，教育质量提升了，学生的生命质量也提升了。当学生带着这种良好的精神走向社会，就是推动社会发展的有生力量。小事做好，做到极致，就是教育创新的突破口。

五是脚踏实地，持之以恒 魏书生的工作作风是脚踏实地，持之以恒，他以这种作风带出的学校干部队伍，教师队伍也是高效率、高质量的，这就是盘锦教育质量的最好的印证：抓养成教育，持之以恒地抓下去，带来的不仅是行为习惯的变化，更是教育质量的提升；抓教学改革，持之以恒地抓下去，带来的不仅是教学质量的变化，更是育人质量的提升。

六、今后工作与管理设想

1、以魏书生教育思想为指引，结合学校实际，制定切实可行的计划和方案，确定符合学校特点的办学思路，重新审视新形势下的初中办学行为，重细节，重过程，重成果。

2、健全民主科学的管理机制。从学校各部门到班级，层层制定实施方案，落实各项管理及监督制度，把工作落实到每个人身上，落实到每一节课、每一分钟，落实到可感知、可操作、可细化的行动上，促使教师养成良好的育人教书习惯，学生养成良好的生活、学习、守纪、健康习惯。在实践过程中，及时进行总结分析，形成学校的管理特色，提升管理成效。

3、找准方向、选好突破口，努力打造学校特色。打造学校特色可以不求大、不求全，从小事做起，从细节做起，把某一方面的每一件小事做好、做精、做到极致、做到与众不同，就形成特色。我们是少数民族学校，学校发展在硬件建设上不可能像市区热点学校那样，达到很高水平，但我们完全有可能在内涵发展上出现大的突破，如课堂教学改革、文化建设、养成教育、管理模式创新等方面做文章，要充分认识到：学校特色既是发展力，也是影响力。

总之，经过这次外出学习，我坚信，只要持之以恒，把平常的事做到了极致，就会出现奇迹。在以后的各项工作中，我会结合我校的实际，借鉴学习盘锦学校的经验，一步一个脚印，走出一条适我校发展的办学新路子，进而形成自己鲜明的办学特色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！