# 科技教育工作总结（5篇可选）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-24

*第一篇：科技教育工作总结2024凤溪中学科技活动总结一年来，随着素质教育的不断深入和新课程标准的实施，我校不断加大科技教育力度，采取丰富多彩的形式，面向全体学 生，提高学生的科技意识，使学生知科学，爱科学，用科学，促 进学生科学素养地提高...*

**第一篇：科技教育工作总结**

2024凤溪中学科技活动总结

一年来，随着素质教育的不断深入和新课程标准的实施，我校不断加大科技教育力度，采取丰富多彩的形式，面向全体学 生，提高学生的科技意识，使学生知科学，爱科学，用科学，促 进学生科学素养地提高。现将2024年我校科技教育教学工作总结如下：

一、进一步强化科技教育意识，明确办学思想，把科技教育作为实施素质教育的重要途径,确保科技教育落实到位。

1、端正学校办学指导思想，落实科技教育的实施办法。学校把科技教育作为实施素质教育的重要途径，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中，做到“人人参与，时时参与”，把科技教育渗透到学科教育中，渗透到平时的教育教学过程中。

注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进学校的科技教育。

二、加强对科技教育网络建设

健全科技教育领导小组。学校把科技教育作为学校工作的重要组成部分，专门成立了科技领导小组，由校长负责，由大队辅导员和科技小组辅导员老师组成的校级青少年科技活动领导小组，带领、组织各班学生开展丰富多彩的科技活动。每学期学校科技活动领导小组成员负责制定学校科技教育工作计划，并组织实施。

三、全面、主动落实科技教育活动

落实科技教育的实质在于体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展。而开展科技活动是促使学生全面、主动发展的最有效的途径之一，更是实施科技教育不可缺少的关键环节。因此，我们从提高学生的科技意识入手，开展丰富多彩的活动，使学生开阔视野，提升科技品味。

1、我校根据本校实际开展了科幻画、科技制作等比赛活动。

2、我校于年初组建校园气象站，购买小型气象监测仪，每星期由各班对早上7点钟，中午12点钟进行实时气温纪录，到现在除暑假之外一直连续不断在做记录。

3、科技活动在面向全体的同时，学校又针对学生不同的兴趣爱好、个性特长，利用校内外原有的各种资源，成立了科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。为了进一步鼓励学生积极参与，大胆创新。凡对于有创新性活动行为的学生，学校将予以全校表扬。

4、积极参加各类科技活动，取得多项市级、区级、镇级奖项 2024是我校科技成长的重要一年，通过一系列的科技教育活动，大大提高了广大学生的科技素质和动手能力，推动了全校学科学，爱科学，用科学的热潮。

凤溪中学科技部

2024.12.8 2

**第二篇：科技教育工作总结**

科技教育总结

一学期来，我校不断加大科技教育力度，采取丰富多彩的形式，面向全体学生，提高学生的科技意识，使学生知科学，爱科学，用科学，促进学生科学素养地提高。现将本学期我关于科技教育教学工作总结如下：

一、进一步强化科技教育意识，明确办学思想，把科技教育作为实施素质教育的重要途径,确保科技教育落实到位。

1、端正学校办学指导思想，落实科技教育的实施办法。学校把科技教育作为实施素质教育的重要途径，并把它纳入学校的和学期工作计划，学科教学工作任务之中，做到“人人参与，时时参与”，把科技教育渗透到学科教育中，渗透到平时的教育教学过程中。

注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进学校的科技教育。

二、加强对科技教育建设

老师带领、组织学生开展丰富多彩的科技活动。

三、全面、主动落实科技教育活动

落实科技教育的实质在于体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展。而开展科技活动是促使学生全面、主动发展的最有效的途径之一，更是实施科技教育不可缺少的关键环 1

节。因此，我们从提高学生的科技意识入手，开展丰富多彩的活动，使学生开阔视野，提升科技品味。

1、组织学生对小学生每日刷牙情况进行了调查研究，通过调查了解的形式了解了学校学生及其家庭对每日刷牙的认识。进行了科学的分析，并搜集相关资料制成宣传PPT，每班还利用信息课时间自己查阅资料学生正确的刷牙方法。

2、开展科技知识的摘记，撰写学习心得活动。

3、除了课内和定期开展科技活动外，丰富多彩的业余科技活动也是学生全面提升科技素养不可或缺的渠道。在校园文化的建设中宣传窗、教室内展板等，都为学生提供了科学教育的活动舞台。

4、科技活动在面向全体的同时，学校又针对学生不同的兴趣爱好、个性特长，利用校内外原有的各种资源，成立了科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。为了进一步鼓励学生积极参与，大胆创新。

总之，通过一系列的科技教育活动，大大提高了广大学生的科技素质和动手能力，推进了全校学科学，爱科学，用科学的热潮。

**第三篇：科技教育工作总结**

2024科技教育工作总结

青少年科普教育是国民科普工作的一个重要组成部分，是实施素质教育的一项重要内容。为实施科教兴国的战略，贯彻《中共中央国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见》的精神，紧紧围绕“以创新精神与实践能力培养为重点，全面推进素质教育”的目标要求，结合我校实际，利用科学兴趣小组、科技节等形式开展科技教育活动，培养学生的创新精神、创造能力和动手能力。尤其是近年来，随着新课程实施的深入，我校不断加大科技教育的力度，从资金投入、科技教师队伍建设、科技教育优势项目的培育等方面来提高学校科技教育工作的质量和水平，对提升中学生的科技素养起到了积极的促进作用，成效显著。具体在以下几个方面展开工作：

一、健全体制，建设队伍，强化管理

1、健全体制抓落实

健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强、业务好、热爱青少年科普教育工作的教师队伍，是确保青少年科普教育工作有序、有效实施的重要措施。在多年的实践中，我校建立了由学校分管校长为组长、教导主任、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理体制，每学期制定学校科技教育的工作计划，通过教研组或年级组进行操作落实、检查评估，学期期末进行活动评比反馈和期末工作总结，每次的计划和总结都通过主管校长和教导主任，并存档。

2、队伍建设抓管理

一支高素质的科技辅导员队伍是科技教育成效好坏的关键。我们通过参加各级各类的培训、电视讲座，不断提高辅导员的科技水平，在每年的开始，召集辅导员会议，明确分工，落实任务，达到目标，保障活动经费，做到心中有数。在具体活动过程中，各自制定好活动的计划、措施等，确保活动的顺利展开开展青少年科技教育活动。

科技辅导员负责学校科技教育工作的实施及协调，在校领导的支持和科技辅导教师的配合下，根据学校实际情况，开展科普教育活动，起到上情下达、下情上达、及时反馈、互相沟通的作用。学校的科技辅导教师则根据自己的特长，开展学校的特色项目活动，指导学生参加科技兴趣小组活动，培养学生的实践能力和动手能力。

二、思想发动，营造氛围，巩固阵地

1、加强校内科普阵地建设。

我们利用班会课、国旗下讲话、黑板报、大屏幕播放等形式，不断地宣传科技，加强对学生的科技教育，提高科技素质的重要性，使每个学生意识到这是社会主义建设的需要，是人才的需要，是发展每个人个性很好的途径。

2、通过科技节、科技活动课、专家讲座、科技演讲、兴趣小组等一系列活动，使全校每位学生都参加到科技活动中来，也体现了我校科技教育总规划的初衷——为全校学生提供施展才华的舞台。

三、开展活动，全面普及，注重提高

科普活动是科普教育的载体，没有活动就没有活力，我们根据中学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造

性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

（一）丰富活动抓普及

1、专题性科普教育常抓常新

我校科普活动丰富多彩，内容新颖，深受学生的欢迎。科普教育活动以专题形式贯穿于一年的活动之中，有主题、有特色。充分利用网络安全宣传周、科普宣传周、科技节等特定节日，开展全校性科普活动。还邀请专家进行定期或不定期的科技培训讲座，普及科学知识，让学生尽量多地掌握一些科技知识，每年至少要进行2~3次定期讲座，内容根据科普宣传周的内容来定。不定期的是根据各组活动的内容来进行，时间是利用假期。

2、业余科技活动轰轰烈烈

除了课内和定期开展科技活动外，丰富多彩的业余科技活动也是学生全面提升科技素养不可或缺的渠道。我们组织起电子小报、科技小制作、航模、车模、摄影多种科技活动小组，本着自愿的原则，参加一个或多个小组，每个小组有一个辅导员负责。每个辅导员在活动开始前，简略地制订计划，活动内容，活动方式等，使活动有计划、有步骤地进行。在校园文化的建设中，宣传橱窗、黑板报等，都为学生提供了科普教育的活动舞台。我们还与时事相结合，开展了“珍惜生命、热爱生活、崇尚科学、反对邪教”等活动，组织学生志愿宣传队，上街开展反对封建迷信、反对黄毒赌的宣传，深受群众的欢迎。

（二）竞赛活动抓提高

我校每年都参加各级各类科技竞赛活动，为广大学生展示自己的才华搭建了舞台，学生根据自己的特长，自主选择项目，主动参与竞赛，经历了智慧与实力的较量，在实践中体验成功的喜悦，增强克服困难的信心，找到自身努力的方向，大大激发了学生学习科学知识的自觉性、主动性、探究性和创造性，进一步提升了科技活动的质量与内涵，提高了科技教育的层次与效果。

四、探索实践反思

经过2024年、2024年两年的探索实践，发现有四大问题制约着学校科技教育的发展。分别是：（一）、经费及场地问题；（二）、教学时间问题；(三)、缺少教学师资，师资问题是教学的关键。科学教学需要各学科熟练掌握科技教育的优秀教师。由于多数非科技教师的水平有限，因此，许多科技课都未见成效。要进行科技教学，如何培养出高质量的科技教学师资是难以解决的瓶颈。同时，即使有了高质量的科技教学师资，如何确保教师的权益也是制约科技教学顺利进行的又一重要因素。(四)、缺少先进的教材：科技教材使用方面，目前国内还正在探索阶段。学校如选用国外先进科技教材，那么学校还需在教材翻译方面配备充足的科技专业教师和英语专业教师，以保证教材的科学、真实和地道。

**第四篇：2024科技教育工作总结**

科技教育先进集体总结

一、统一认识协调组织，科技工作落到实处

我校几年来坚持以科技教育为重点，以科技活动为载体，狠抓科技教育管理，形成了组织机构健全，科技师资雄厚，科技活动丰富，教育成果稳步提高的良好局面。学校成立了以校长亲自负责，书记副校长协调参与，科技中心具体负责，各部门紧密协作的科技特色建设小组，制订了学校特色发展规划，形成一系列的教师学生评价管理制度，学校对科普教育经费的投入逐年提高，有效的保证了

二、科技教育活动与学科教学有效融合，特色课堂逐渐形成。

在科技月活动中，我们首次探究在课程中培养学生的科技素养，在课程之下开展科技实践主题特色活动。以科技月活动为主题，学校课程研发小组编制了课程目标、实施课程、评价课程。我们以综合实践课为出发点，通过实施研究性学习，培养学生科学研究的精神、科学研究的态度、学会科学研究的基本方法。

通过科技教育科研课题的实施提高教师参与科技教育的水平。在科技教育实践中，我们最大的成功或者说收获是我们将科技教育融入学校整体教育情境中，借鉴了情境教育的理论和实践经验，充分结合校情，将科学与艺术、阅读、运动、劳动结合，创造性地开展了以特色主题活动的教育实践形式，让学生在体验中获取。

三、以点带面，开展丰富多彩的科技活动

1.积极参加科技创新大赛

科技创新大赛是科技主题活动的平台,我校参加创新大赛做到“三结合”“四有”：“三结合”是科技创新与科技课题实验结合，科技创新与课程改革结合，实施中注重普及与提高结合。在区、市、国家级科技创新大赛上屡获佳绩。

2.开展科技专家进校园活动

重庆市科学技术协会“院士专家校园行”于9月8日在重庆召开，参会的众多科学专家、教授组成了“科学家科普报告团” 到重庆多所学校演讲。田如森教授，进入校园为孩子们开展的精彩的互动活动。

并在每年的科技月活动中邀请博物杂志科学家到校开展“博物学堂”专题讲座，让孩子们见识一个真实的科学世界。

3.兴建科技馆提升办学水平

我校科技教育得到区委领导多次关心，面积3000平米的区级科技馆设备全面配套到位，为片区青少年提供了一个科普学习的场馆。

4.科技教育经费逐年提高

每年学校出经费培训教师科技素养，组织各类科技活动，经费逐年提高2024年总计支出20余万元，用于科技教育教学活动开展。

四、抓宣传，促认识，积极彰显校园特色

在这学期的科技工作中我们认识到了宣传的重要性，也加强了科技宣传工作。

1.积极撰写新闻稿，提高区域宣传。学校的社区影响力是学校生存的根本，家长和社会更是学校发展的重要资源，暑期节约用纸科技活动就在社区的协助下帮助部分家庭有网络的孩子来开展和进行，本期的各种活动我们也一边进行，一边撰写稿件，所撰写的特色校园建设，科技活动报道等多篇稿件先后刊登在重庆晚报，今日教育，区教育新闻上，相关的各级网站也都进行了报道。

2.参加教育信息资源大赛，在行业内展开宣传，本期整理了科技活动的7个主题单元活动资料，和特色课题。制作成信息资源提交到市教育资源库全市推广，进一步将我校的特色校园，特色活动课程充分展示。

3.我校的出色表现也得到上级主管部门的肯定，12月北部新区的展示会邀请我校以科技特色学校的身份，制作展板共同参与展出。同时教育主管部门也加大了对我校科技特色的投入，资源库，校园网，科技器材等不断的投入我校。

五、不懈努力，科技教育初见成效

获得重庆市首批科技特色学校荣誉称号

获得中国少科院科普教育示范基地称号

连续三年获得全国青少年科学教育优秀实验基地称号

2024九龙坡区科技教育优秀组织单位

2024年全国亚洲杯迷宫机器人竞赛国家级一等奖。

2024年NOC全国机器人越野赛国家级二等奖。

2024年WRO机器人竞赛全国一等奖。

2024年学生论文《谁带我们看星星》获重庆市科创赛一等奖。2024年学生论文《平板电脑伤不起》获重庆市科创赛一等奖。2024市级科技教育先进集体

承办2024年全市科学工作室建设研讨会

承办2024年“科学家进校园田如森专场”现场会

近三年中我校科技类比赛获全国奖4人次，市级奖11项

其他科技模型，机器人竞赛，信息技术竞赛，学生科学小论文等获奖项一百多人次。

形成科技主题校本课程多套。

**第五篇：科技教育工作总结**

东胜街2024-2024小学科技教育总结

东胜街小学地处城乡结合部，接收大量农村孩子就读，这些学生对科技知识有着强烈渴求，我校站在时代的高度，以对这些学生高度负责态度，审时度势，认识到从科技教育入手对少年儿童从小进行科学启蒙教育,基础教育是面向现代化、面向世界、面向未来，全面提高学生素质，是实施素质教育主动适应社会发展的迫切要求和重要举措。培养学生“爱科学，学科学，用科学”的志趣。小学阶段开展科技教育活动，通过学习科学基础知识和参与科技活动，使学生掌握科学技能，初步理解领会科学的方法论，提高他们观察、思考、创造和实践等能力，从而促进学生德、智、体、美、劳等素质的全面提高。

决定加强科技教育加大科普活动的力度。全面规划科技教育，并提出以学生发展为本，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育的新思路，并贯穿于科普教育的全过程，着眼与培养学生的实践能力和创新精神，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才。

一、健全体制，科学规划,组织科技教育活动

我校建立了由学校校长为组长，教导处、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理网络，负责制定学校科技教育工作计划，并组织实施，其主要思路：以课题研究为龙头推进科技教育，认真贯彻落实各级开展的各项青少年科技竞赛活动，积极开展多种多样的校级科技活动、广泛开展科普读书活动、指导学生进行科学研究参与科技创新大赛，培养学生创新思维、创新能力实践能力。以素质教育的理 论为依据，根据本校、本地的实际情况，积极开展丰富多彩的科技、形式多样的科普活动以及科技创新活动，开发了学生的潜能，推动素质教育的全面开展,凸显学校的科技特色。本学年，在原有的基础上，进一步健全了科技教育领导小组，明确内部分工，落实各自职责，进一步发挥每个科技教育辅导员的作用，扩大科技辅导员队伍，健全科技辅导员队伍网络。健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强，业务精，热爱科普教育工作的教师队伍，确保青少年科普教育工作有序，有效实施。

二、搞好活动，形成特色，打造学校科技品牌

以培养青少年的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教课改为动力，以提高学生的综合素质为重点，把握机遇，与时俱进，围绕教育改革发展的需要，不断创新，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，我校在推广科普教育活动中，以开拓学生的视野，增长他们的科普、环保科学知识，从而提高思想道德素质和科学素质为工作要点，致力培养高素质的合格人才。开展以“新世纪——我们与科技同行”、“科技、实践、创新”等活动主题为内容的丰富多彩、形式多样的科普活动。

1、开拓科技教育渠道，实现科技活动系列化。

为切实提高科技教育活动的质量，发挥课堂主阵地作用，达到最佳的育人效果，学校将科技教育纳入整体教学计划，将学科与活动课程相结合，开足上好科技类课程。每周一节科技课，列入学期计划，为使学生的素质水平与其认识水平相适应，并同步发展。对于各年级 科技模型活动的内容、活动形式的设计安排，我们遵循了循序渐进的原则，由浅入深、由易到难、由书本到实践、“螺旋上升”地进行教学。低年级为启蒙教育阶段，中年级为兴趣增长阶段，高年级为养成阶段，各有侧重，形成较有特色科技教育活动方案。

2、以先进教育理念，引领科技教育跃上台阶（1）多次多彩的科技活动

建立了科技活动基地学校创设利用自然实验室建立了科技活动基地，开设科学制作室，布置科普画廊，利用校园网络在网上开辟“学生科学小论文展示区”、“科技迷信箱”、“ 生态科学和园艺科学”等栏目的开设，形成了良好的校园科普氛围。让学生科技活动基地开展兴趣小组活动各类科技活动，学校的科普活动、科技兴趣小组活动的蓬勃开展，已初步形成了点面结合，人人参与的特点，目前，学校的科普兴趣小组的活动蓬勃开展，已初步形成了点面结合，人人参与的特点。

（2）富有特色的科普读书活动。

学校以开展“金钥匙”科学知识竞赛为抓手，广泛开展科普读书活动，再通过组织他们参加“第二课堂”活动，进行强化训练与重点辅导。学校利用学校走廊的宣传橱窗、教室的黑板报等进行科技宣传，科普宣传活动，达到普及科技知识的目的。学校图书室的有关科技类的图书也能及时借给学生阅读；班级中也能开展科技主题的讲故事、小辩论会等活动，为学生提供多种机会，营造学习与交流科技信息的良好氛围，培养学生养成初步的科技信息素养。学生在“金钥匙”科 学知识竞赛中获取丰富的科学知识，为开展科技创新活动奠定知识基础。

（3）创意丰富的科技比赛，学校还开展了科技创新知识校级科技比赛，各班级根据各个学生的特长、爱好，组织学生进行科技小发明、科技小论文、创新方案设计、科学幻想绘画等的比赛，同时发掘出了一批在科学发展上有潜力的学生。开展多种形式的科技教育活动，做好普及与常规工作，精心组织科技活动，让学生在丰富多彩的活动中才能成长。学校校长室精心组织开展了丰富多彩的科技活动。三年级、四年级、五年级引领学生走向大自然愉悦了身心，拓宽视野。

（4）硕果累累的科技创新大赛

因地制宜，开展丰富多彩、富于创造性的科技教育活动,开展科技活动是对中小学生进行科技教育的行之有效的方法。本着从实际出发，力争为当地经济和社会服务，面向全体中小学生的宗旨，通过组织科技类活动和课外、校外兴趣小组活动，培养他们的观察、思考、操作和发明创造能力。把科技教育同广泛的社会实践活动结合起来，使中小学生了解科学技术对经济和社会发展的作用，增强他们对科学技术的兴趣和认识，鼓励中小学生向家庭和社会传播学到的科技知识和科学方法，使他们学习和传播科学技术的过程中，进一步提高自己的科技素质。

2024.7

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！